

*Утверждаю»*

-

25

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.21 Введение в профессию**

1

1

2022

## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**:**  
*Общекультурными:*  
-4 -

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

## **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»**

**Тема 2 Особенности подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика»**

**Тема 3 Введение в экономику и бизнес**

-

**Тема 4 Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики**

**Тема 5 Основные технологические составляющие цифровой экономики**

**Тема 6 Организационные основы и структура цифровой экономики.  
Цифровая безопасность**

-

**Тема 7 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике**

**4 Тематический план**

| 1. |  | 9  | 1 | - | - | 8 |
|----|--|----|---|---|---|---|
| 2. |  | 10 | 1 | - | 1 | 8 |
| 3. |  | 10 | 1 | - | 1 | 8 |
| 4. |  | 10 | 1 | - | 1 | 8 |

|    |  |    |   |   |   |    |
|----|--|----|---|---|---|----|
| 5. |  | 9  | - | - | 1 | 8  |
| 6. |  | 9  | - | - | 1 | 8  |
| 7. |  | 11 | - | - | 1 | 10 |
|    |  | 4  |   |   |   | 4  |
|    |  | 72 | 4 | - | 6 | 62 |

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Лекция 1

**Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»**

1. »

2.

3.

**Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика»**

1.

2.

3.

#### Лекция 2

**Тема 3. Введение в экономику и бизнес**

1.

2.

3. -

4.

**Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики**

1.

2.

3.

4.

## Практические занятия

### Практическое занятие 1

**Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика»**

*Вопросы для обсуждения:*

**Тема 3. Введение в экономику и бизнес**

*Вопросы для обсуждения:*

-

-

-

**Практическое занятие 2**

**Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема 5. Основные технологические составляющие цифровой экономики**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Практическое занятие 3**

**Тема 6. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

**Тема 7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- (

## Самостоятельная работа

### **Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию» Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

3.

**Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика»  
Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

1.

**Тема 3. Введение в экономику и бизнес  
Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

**Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики  
Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

1.

**Тема 5. Основные технологические составляющие цифровой экономики  
Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

1.

-

**Тема 6. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая  
безопасность**

**Задания для самостоятельной работы**

*Темы докладов:*

2.

**Тема 7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой  
экономике**

## Задания для самостоятельной работы

### *Темы докладов:*

1.





|  |  |  |  |                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <b>«Не зачтено»<br/>Не умеет</b><br><br><b>Не владеет</b> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### 1. Задания для письменного опроса

1. »
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. -
- 8.
- 9.
- 10.

### Шкала оценки письменного (устного) опроса

«Отлично» -

«Хорошо» -

«Удовлетворительно» -

«Неудовлетворительно» -

### 2. Тестовые задания

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики. Экономика изучает:

2. Одно из перечисленных ниже положений не имеет отношения к предмету экономики:

3. Экономическими законами называются:

4. Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет:

5. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает формирование у выпускника:

#### Ключ к тестовым заданиям

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|--------|----|----|----|----|----|
|        |    |    |    |    |    |

#### Шкала оценивания тестов

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  |        |
|  |  | 90-    |
|  |  | 71-89% |
|  |  | 51-70% |
|  |  |        |

#### ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Оценка «зачтено» выставляется студенту:*

- 1)
- 2)
- 3)

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту:*

- 1)
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

- 1.

ISBN 978-5-534-10039-6.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429156>

2.

[online.ru/bcode/448853](https://biblio-online.ru/bcode/448853)

URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/448853)

3.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432937>

4.

4-

2019.  
[online.ru/bcode/446614](https://biblio-online.ru/bcode/446614)

URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/446614)

### **Дополнительная литература**

5.

ISBN 978-5-534-11335-8.  
[online.ru/bcode/445006](https://biblio-online.ru/bcode/445006)

URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/445006)

6.

978-5-534-11581-9.  
[online.ru/bcode/457073](https://biblio-online.ru/bcode/457073)

ISBN  
URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/457073)

7.

ISBN 978-5-534-12775-1.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448300>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://digital-economy.ru>

2. <http://www.gks.ru/> -

3. <http://www.consultant.ru/> -

4. <http://www.abercade.ru/> -

5. <http://urait.ru/ebs>

6. <http://www.nica.ru/naa/common/>

7. <http://www.edu.ru>

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

*Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

—  
—  
—  
  
—  
—  
  
—  
—  
—

);

*Методические указания по выполнению компьютерной презентации*

-

Moodle.

1.

2.

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

3.

### **9. Перечень информационных технологий**

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

### **10. Материально-техническая база**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

DA-LITE

BenQ

Lenovo  
Genius

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office

2003-

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс**

Acer

C

Kraftway

Genius

BenQ  
Interwrite

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office

2003-

**Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ**

Acer

C

Kraftway

Genius

BenQ  
Interwrite

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office

2003-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 63140932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023