

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданского права, гражданского процесса

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.21 Семейное право**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения – заочная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Осмоловская Я.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.21 «Семейное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Семейное право» предполагает изучение общих положений, а также специальных, обусловленных содержанием предмета семейно-правового регулирования. Дисциплина содержательно связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение дисциплины необходимо для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК-1 – способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ОПК-2 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: систему права России, основные отрасли права, механизм и средства правового регулирования; виды юридических документов, их особенности и способы составления;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в точном</p>

	соответствии с законом; навыками работы с правовыми актами; методикой составления юридических документов
ОПК-5 – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<p>Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; общепринятые правила правовой культуры общения, основные формы и средства правильного определения целей своей профессиональной деятельности, путей их осуществления и совершенствования; основы профессиональной этики юриста;</p> <p>Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и определять пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики</p>
ПК-4 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: семейное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: признаки отграничения преступлений от других видов правонарушений; порядок применения норм семейного права в конкретных сферах юридической деятельности; правила квалификации преступлений в семейном праве; особенности квалификации отдельных составов преступлений.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в процессе квалификации; работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения закона.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками отграничения правонарушений и преступлений; навыками правильной оценки преступных деяний; навыками поиска и освоения правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними в сфере решения правовых вопросов.</p>

3. Содержание дисциплины

Предмет и метод семейного права. История развития законодательства о браке и семье. Действующее семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы

семейного права.

Семейное правоотношение. Понятие и классификация семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты в семейном праве. Ответственность в семейном праве. Меры защиты и ответственности. Сроки. Исковая давность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.

Брак. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Особенности заключения брака «с иностранным элементом». Прекращение брака. Основания прекращения брака по СК РФ. Расторжение брака в органах ЗАГС. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака. Момент расторжения брака. Регистрация расторжения брака. Юридические последствия расторжения брака. Недействительность брака. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личное имущество супругов и его правовой режим. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Акты гражданского состояния.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод семейного права	6			6
2	История развития законодательства о браке и семье	6			6
3	Действующее семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	6			6
4	Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав	8		2	6
5	Брак. Заключение брака	9	1	2	6
6	Прекращение брака	9	1	2	6
7	Недействительность брака	8		2	6
8	Права и обязанности супругов	8		2	6
9	Установление происхождения детей	6			6
10	Права и обязанности родителей и детей	6			6
11	Алиментные обязательства членов семьи	8			8

12	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6			6
13	Усыновление (удочерение) детей	6			6
14	Опека и попечительство над детьми	6			6
15	Акты гражданского состояния	6			6
	Подготовка к зачету	4			4
	Всего:	108	2	10	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Брак. Заключение брака ПЛАН

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
5. Особенности заключения брака «с иностранным элементом»

Тема 2. Прекращение брака ПЛАН

1. Основания прекращения брака по СК РФ.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака.
4. Момент расторжения брака. Регистрация расторжения брака.
5. Юридические последствия расторжения брака.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация семейных правоотношений
2. Особенности семейных правоотношений
3. Элементы семейного правоотношения
4. Семейная правоспособность и дееспособность
5. Юридические факты в семейном праве
6. Ответственность в семейном праве. Меры защиты и ответственности
7. Сроки. Исковая давность в семейном праве

Задания (задачи)

1. Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях; назовите их элементы:

- 1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 году на оккупированной территории Белорусской ССР;
- 2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный

договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось раздельным;

3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;

4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;

5) Осколина желает усыновить 11 – летнего Сережу – сына мужа от первого брака;

6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;

7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

2. Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:

1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;

2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;

3) Горелов расторг брак с Гореловой и через 2 года женился на бывшей свояченице Мышкиной;

4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;

5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

3. Определите, возникли ли семейные правоотношения, и определите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;

2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;

3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;

4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;

5) супруги Подьячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?

Задание 2. Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.

Задание 3. Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

Задание 4. Выпишите из СК РФ статьи, касающиеся содержания и особенностей реализации семейных прав. Возможности ограничения семейной правоспособности и дееспособности.

Задание 5. Письменно на основе норм СК РФ перечислите, какими органами защищаются семейные права.

Тесты и контрольные вопросы

1. Элементами семейного правоотношения являются:

- а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;
- б) субъективные права и обязанности, объект и содержание;
- в) правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание;
- г) субъект, объект, субъективные права и субъективные обязанности.

2. Семейная правоспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

3. Акты гражданского состояния это:

- а) правомерные действия граждан, направленные на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- б) события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- в) действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан;
- г) правомерные действия граждан и события, которые влияют на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей, а также характеризуют правовое состояние гражданина.

4. Семейные правоотношения это:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;
- б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации;
- в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

5. Семейная дееспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Граждане по своему усмотрению:

а) вступают в семейные правоотношения и распоряжаются принадлежащими им правами;

б) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ;

в) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту;

г) осуществляют принадлежащие им права, в том числе право на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ.

7. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей:

а) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;

б) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других участников семейных правоотношений;

в) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи;

г) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан и государства.

8. Защита семейных прав осуществляется:

а) по правилам искового производства, а в случаях, предусмотренных законом, другими органами;

б) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных ФЗ «Об актах гражданского состояния», государственными органами или органами опеки и попечительства;

в) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, государственными органами или органами опеки и попечительства;

г) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органами местного самоуправления.

9. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

а) распространяется, за исключением случаев, если другое не предусмотрено Семейным кодексом РФ;

б) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Гражданским кодексом РФ;

в) не распространяется, за исключением случаев, если Семейным кодексом РФ не установлены специальные виды сроков для защиты нарушенного права;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ.

10. Защита семейных прав осуществляется:

а) способами, предусмотренными Гражданским и Семейным кодексами РФ;

б) способами, предусмотренными соответствующими статьями Гражданского кодекса РФ;

в) способами, предусмотренными Семейным кодексом РФ и другими законами, принимаемыми в соответствии с ним;

г) способами, предусмотренными соответствующими статьями Семейного кодекса РФ.

1. Какую роль в регулировании семейных отношений играют запреты и дозволения, содержащиеся в семейном законодательстве?

2. Что следует понимать под дозволением при регулировании семейных отношений?
3. Каковы формы защиты семейных прав?
4. В чем выражаются специфические особенности мер семейно-правовой ответственности?
5. Найдите названные в СК РФ семейные права и обязанности, не обеспеченные правовым принуждением и мерами юридической ответственности.
6. Связана ли реализация своих прав субъектами семейного права с исполнением своих обязанностей? Проследите это на конкретных статьях СК РФ.
7. Допускаются ли ограничения субъектов семейного права в осуществлении ими своих семейных прав? Какие именно и в каком порядке?
8. Все ли семейные отношения являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне правового регулирования нормами семейного права и почему?

Занятие 2. Тема 2. Брак. заключение брака

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Заключение брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы
5. Заключение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства

Практические задания

1. Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать свой брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов же считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным, в связи с чем и обратился в юридическую консультацию. Дайте консультацию по данному вопросу. Обоснованны ли действия органов ЗАГСа?

2. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган ЗАГСа. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему ЗАГСом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Как должен поступить орган ЗАГСа?

3. И.Т. Стариков и Г.Е. Бокова подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка Тишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Тишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Тишиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

4. Карпов вступил в фактические брачные отношения с 17-летней Пановой.

Родственники Пановой, узнав, что она беременна, стали требовать от Карпова надлежащего оформления фактических брачных отношений – регистрации брака в органе ЗАГСа. Карпов сначала отказался от подачи заявления о регистрации брака, объясняя это тем, что Панова страдает слабоумием и не в состоянии вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Однако после постоянных угроз со стороны родственников сожительницы он подал такое заявление в орган ЗАГСа.

Подлежит ли брак регистрации? Может ли он быть признан впоследствии недействительным, если все-таки будет зарегистрирован?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Письменно обоснуйте Вашу точку зрения о соотношении брака и сделки: является ли брак сделкой?

Задание 2. Напишите эссе на тему: Придание юридического значения сожительству: за и против.

Тесты

1. Брак может быть заключен следующими субъектами:
 - а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
 - б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселения месте;
 - в) органом местного самоуправления;
 - г) органом загс.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня:
 - а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
 - б) подачи заявления в орган загса;
 - в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
 - г) венчания в церкви.

3. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:
 - а) в день его подачи;
 - б) через один месяц;
 - в) через 15 дней;
 - г) в любое время.

4. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:
 - а) свидетелей заключения данного брака;
 - б) родителей лиц, вступающих в брак;
 - в) лиц, вступающих в брак;
 - г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

5. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:
 - а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца;
 - г) шесть месяцев.

6. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:

- а) в этот же день;
- б) на третий день;
- в) на седьмой день;
- г) л любой день по истечении десяти дней.

7. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления в:

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган милиции;
- в) прокуратуру;
- г) суд.

8. Для заключения брака необходимо:

- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
- в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
- г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

9. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

- а) орган записи актов гражданского состояния;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) орган местного самоуправления;
- г) медицинское учреждение.

10. Заключение брака допускается между:

- а) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- б) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;
- в) отцом и дочерью;
- г) дедушкой и внучкой.

11. Не допускается заключение брака между лицами:

- а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) образованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

Вопросы:

1. Чем вызвано установление государством порядка и условий заключения брака и его прекращения?
2. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
3. На каких началах заключается брак?
4. Можно ли назвать браком союз, заключаемый между лицами одного пола (как это делается, например, в Дании)?
5. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
6. Семейный кодекс какого года признавал в России фактический брак? Как называется этот кодекс? Каким Указом Президиума Верховного Совета СССР фактические браки были признаны неправомерными?

7. В каких государствах в настоящее время считается законным церковный брак?
8. Какой брачный возраст установлен Семейным кодексом РФ для лиц, вступающих в брак, и чем это обусловлено?
9. До каких границ, в каких случаях допускается снижение брачного возраста?
10. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
11. Требуется ли согласие родителей на брак их несовершеннолетних детей? Учитывается ли их мнение при рассмотрении вопроса о разрешении такого брака?
12. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены семейным законодательством РФ? Есть ли из них исключения?

Занятие 3. Тема 3. Прекращение брака

Вопросы для обсуждения

1. Основания прекращения брака по СК РФ
2. Расторжение брака в органах ЗАГС
3. Расторжение брака в суде
4. Момент прекращения брака
5. Последствия прекращения брака

Практические задания

1. Киязовы, находясь в браке с 10 марта 1989 г, совместных детей не имеют. 3 октября 1996 года Киязова обратилась в отдел ЗАГСа с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Киязов согласен на развод, спора об имуществе у них нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган ЗАГСа. 15 октября 1996 г, после представления Киязовой квитанции об оплате государственной пошлины руководитель органа ЗАГС произвел регистрацию о расторжении брака и выдал Киязовой соответствующее свидетельство.

Правильно ли поступил руководитель органа ЗАГС?

В а р и а н т. Изменится ли решение, если будет установлено, что Киязов осужден к пяти годам лишения свободы? Узнав от родственников о возбуждении его женой дела о разводе, он направил в суд письмо о том, что на развод не согласен и считает, что жена начала дело о разводе только с целью завладеть имуществом, нажитым ими в браке.

2. Супруги Пожаровы подали в загс заявление о расторжении брака, но в день, назначенный для оформления расторжения брака в загс явился только

Пожаров. Пожарова прислала в загс письмо, в котором сообщала, что она беременна и брак расторгать раздумала. Может ли быть расторгнут брак между Пожаровыми, где и при каких условиях?

В каких случаях брак может быть расторгнут в органах загса? Какие при этом должны быть представлены документы?

3. Химкина обратилась в суд с иском о расторжении брака с Химкиным. В заявлении она указала, что между ними сложились неприязненные отношения после смерти их 5-месячного ребенка, однако Химкин против расторжения брака возражает. Судья отказал Химкиной в принятии искового заявления, сославшись на ст.17 СК РФ, и разъяснил, что через 7 месяцев она снова может обратиться в загс или в суд с заявлением о расторжении брака, если ее отношения с мужем не улучшатся.

Правильно ли поступил судья?

4. Супруги Ясеновы прожили в зарегистрированном браке 2 года. Вскоре после рождения у них сына Ясенев оставил семью, уехал в неизвестном направлении. Место его нахождения неизвестно более 3 лет, несмотря на принимаемые меры к его розыску. Ясенева хотела, но не успела расторгнуть с ним брак, потому что она получила в ДТП

черепно-мозговую травму, в результате которой страдает психическим расстройством настолько, что по решению суда признана недееспособной. Ее опекуном назначена ее мать – Элинова М.И.

В каком порядке Ясенева могла бы расторгнуть брак до признания ее недееспособной? Может ли быть расторгнут брак между Ясеновыми после признания Ясеновой недееспособной? Может ли явившийся после безвестного отсутствия Ясенов требовать расторжения брака с женой независимо от возражений ее опекуна?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Тесты

1. Брак прекращается вследствие:
 - а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
 - б) признания судом супруга недееспособным;
 - в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
 - г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:
 - а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
 - г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:
 - а) трех лет;
 - б) девяти месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года.

4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:
 - а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
 - б) признан судом недееспособным;
 - в) не дает согласие на расторжение брака;
 - г) неизлечимо болен.

5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
 - а) трех месяцев;
 - б) двух месяцев;
 - в) одного месяца;
 - г) трех дней.

6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:
 - а) суде;

- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах милиции.

7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

Вопросы:

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. Что такое расторжение брака с точки зрения семейного права?
6. Какими органами осуществляется расторжение брака?
7. Кто может быть инициатором расторжения брака?
8. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
9. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
10. В каком порядке осуществляется государственная регистрация брака органом загса?
11. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
12. Что обозначает понятие немотивированный развод? Может ли он служить основанием для отказа в расторжении брака?
13. Какие вопросы должны решать супруги между собой одновременно с расторжением брака в органе загса или после расторжения брака?
14. На какие лица распространяется упрощенный порядок расторжения брака, производимый органом загса?
15. В каком случае расторгнутый брак вследствие признания судом одного из супругов безвестно отсутствующим может быть восстановлен органом загса?

Занятие 4. Тема 4. Недействительность брака

Вопросы для обсуждения

1. Понятие недействительности брака
2. Основания признания брака недействительным
3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
5. Последствия признания брака недействительным

Практические задания

1. Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой, но не зарегистрировал развод в ЗАГС. Через восемь лет он вступил в брак с другой женщиной. По заявлению Носовой прокурор предъявил в суд иск о признании второго брака недействительным. К моменту рассмотрения в суде дела по иску прокурора Носов получил и предъявил

суду свидетельство о расторжении первого брака.

Какое решение должен принять суд по иску прокурора?

2. В 1985 году Дворов вступил в зарегистрированный брак с Лапиной. В 2000 году, не расторгнув этот брак, вступил в новый брак с Кисловой. Лапина знала об этом, но не требовала в судебном порядке признать второй брак недействительным. В 2009 году после смерти Дворова она предъявила серию исков ко второй жене Кислова: о признании брака недействительным, о признании права на часть вклада Дворова в Сбербанке, на часть стоимости автомашины, его имущества, вложенного в уставный капитал полного товарищества и др. В судебном заседании было выяснено, что все это имущество было нажито во втором браке, то есть Лапина к его нажитию никакого отношения не имеет.

Подлежит ли иск Лапиной удовлетворению?

3. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2006 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 году Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КОБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

4. Супров сожительствовал с Молодняковой, но вступить с ней в законный брак отказывался. Подсыпав Супрову в чай сильнодействующее снотворное, Молоднякова взяла его документы и вместе со своим двоюродным братом Сенниковым подали в загс, где Сенников предъявил паспорт Супрова, заявление о государственной регистрации заключения брака. Они просили зарегистрировать брак сразу и предъявили документы, из которых следовало, что Супров – офицер и он переводится в другую воинскую часть, дислоцированную в отдаленном регионе РФ, куда должен явиться через 5 дней. Они также просили поставить в их паспорта штампы о регистрации заключения брака.

Работники загса полностью выполнили их просьбы. Супров узнал об этом на следующий день.

Как может поступить Супров в данной ситуации?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой сравните последствия расторжения брака и признания брака недействительным.

Задание 2. В судебной практике найдите два примера судебных дел о признании брака недействительным.

Тесты

1. Брак признается недействительным со дня:

- а) вынесения решения суда о признании брака недействительным,
- б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным,
- в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным,

г) его заключения

2. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение

- а) трех дней,
- б) десяти дней,
- в) одного месяца,
- г) неопределенного времени.

3. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака,
- б) усыновленным им, после отмены усыновления,
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым,
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

4. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается

- а) прокурор,
- б) родители,
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Чем отличается признание брака недействительным от его расторжения?
2. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
3. Имеет ли супруг, состоящий в браке, признанном недействительным, какие-либо права и обязанности, предусмотренные Семейным кодексом РФ?
4. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
5. Как решаются проблемы имущественного характера, возникшие после признания брака недействительным?
6. Каковы юридические последствия брачного договора в случае признания брака недействительным?
7. Возникают ли права на жилплощадь у супруга, поселившегося к другому супругу, в случае признания их брака недействительным?
8. Подлежат ли возврату денежные суммы, выплаченные в качестве алиментов одним супругом на содержание другого супруга, после признания брака недействительным?
9. Нарушение каких условий заключения брака является основанием для признания брака недействительным?
10. Нарушение каких запретов для заключения брака является основанием для признания брака недействительным?

Занятие 5. Тема 5. Права и обязанности супругов

Вопросы для обсуждения

1. Имущественные права и обязанности супругов
2. Личное имущество супругов и его правовой режим
3. Законный режим имущества супругов
4. Договорный режим имущества супругов
5. Раздел общего имущества супругов

6. Ответственность супругов по обязательствам
7. Обращение взыскания на имущество супругов

Практические задания

1. Определите режим собственности супругов:

- 1) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак;
- 2) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;
- 3) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещение вреда, причиненного его здоровью;
- 4) доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: а) еще до вступления в брак; б) после регистрации заключения брака;
- 5) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;
- 6) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную: а) для себя; б) для жены; в) на продажу.

2. Супруги Ермоловы во время совместной жизни приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. В связи с расторжением брака Ермолова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением: может ли она обратиться в суд с иском к супругу о принудительном обмене квартиры на жилые помещения в разных домах, если муж добровольно отказывается разменять квартиру?

Дайте обоснованную консультацию. Имеет ли значение, как приватизирована квартира – на праве общей долевой или совместной собственности? Каковы последствия приватизации квартиры только на одного супруга (второй отказался от участия в приватизации)?

3. Индивидуальный предприниматель Смахов, взявший кредит в банке под залог своей однокомнатной квартиры и дачи, в период действия кредитного договора вступил в брак и заключил с женой брачный договор, по которому он на правах члена семьи вселяется в ее трехкомнатную квартиру, а его квартира переходит в собственность жены. В связи с невозвратом кредита банк предъявил иск об обращении взыскания на заложенное имущество.

Можно ли обратиться взыскание на однокомнатную квартиру? Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

4. Николаева обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с Николаевым Н. и о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура, гоночного мотоцикла, денежного вклада, внесенного на имя Николаева в период брака, имущества, внесенного в уставный капитал ООО Николаевым.

Николаев в судебном заседании заявил, что мебель принадлежит ему на праве личной собственности, поскольку была подарена родителями еще задолго до вступления в брак с Николаевой. Работая тренером в мото клубе, он купил мотоцикл в период совместного проживания с Николаевой для удовлетворения своих профессиональных интересов, как предмет индивидуального пользования. Вклады в банк и уставный капитал ООО также не могут быть отнесены к совместной собственности, поскольку это деньги, выплаченные Николаеву в качестве вознаграждения за изобретения.

Предложите Ваше решение спора.

Задания для самостоятельной работы

Цель работы: выявить особенности правового режима имущества супругов, юридическую природу и содержание брачного договора, разграничить личное и общее имущество супругов, порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом, правила раздела имущества между супругами в судебном порядке.

Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы:

- 1) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
- 2) какие условия могут быть включены в брачный договор?
- 3) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
- 4) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?

Задание 2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:

- 1) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
- 2) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
- 3) сформулируйте пункт договора, исключая споры относительно изменения размера долей.

Тесты

1. Законным режимом имущества супругов является режим
 - а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество,
 - б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов,
 - в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
 - г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.
2. Имущество, нажитое супругами во время брака, является
 - а) собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество,
 - б) их совместной собственностью,
 - в) собственностью их детей,
 - г) совместной собственностью не только супругов, но и их детей.
3. Право на общее имущество супругов принадлежит также
 - а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
 - б) совершеннолетним детям,
 - в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми,
 - г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия
 - а) родителей супругов,
 - б) детей супругов;
 - в) всех членов семьи,

г) обоих супругов.

5. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:

- а) десять лет,
- б) три года;
- в) один год;
- г) неограничен.

6. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования из супругов, является собственностью

- а) всех членов семьи,
- б) супругов и их совершеннолетних детей,
- в) одаренного, наследника,
- г) обоих супругов.

7. В случае спора раздел общего имущества, а также определение долей супругов в этом имуществе производится

- а) прокурором,
- б) арбитражным судом,
- в) судом общей юрисдикции,
- г) третейским судом.

8. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период: раздельного проживания, при прекращении семейных отношений

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей,
- б) собственностью всех членов семьи,
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

9. Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов

- а) компенсируются тому из супругов, с кем не будут проживать дети,
- б) делятся между супругами и детьми,
- в) делятся между супругами,
- г) принадлежат этим детям.

10. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- а) неограниченный;
- б) равный десяти годам,
- в) равный трем годам;
- г) равный одному году.

Вопросы:

1. Какое имущество рассматривается в качестве общей совместной собственности супругов?

2. Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов?

3. Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью?

4. Каковы особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности?
5. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
6. Как учитываются при разделе общего имущества супругов вещи несовершеннолетних детей?
7. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Вопросы (примеры)

1. Понятие недействительности брака
2. Основания признания брака недействительным
3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
5. Последствия признания брака недействительным

Критерии оценивания ответов студентов

Студент демонстрирует сформированность компетенций на высоком уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

2) Задачи (примеры)

1. Одинокие Зотов, 50 лет, и Апраксина, 45-лет, (брат и сестра) пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 1992 году оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо.

Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

2. Супруги Журавлев и Жиганова усыновили мальчика Стешина Володю. После смерти Журавлева Жиганова возбудила ходатайство о назначении пенсии усыновленному ими мальчику. В процессе рассмотрения этого ходатайства выяснилось следующее: Жиганова не являлась женой Журавлева, в зарегистрированном браке с ним состояла Журавлева Татьяна, не дававшая согласия на усыновление мужем Володи. Журавлева также подала заявление о назначении ей пенсии после смерти мужа Журавлева. Оказалось также, что Володя был внуком Жигановой, у него имеется отец - Скакун. Между тем Журавлев и Жиганова в своем ходатайстве об усыновлении Володи указали, что у него нет родителей. На основании этих данных прокурор обратился в суд с заявлением об отмене усыновления.

Как решить спор?

Критерии оценивания решения задач

«отлично»	Студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал.
«хорошо»	Студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения.
«удовлетворительно»	Студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины или обосновал не полностью (частично не верно).
«неудовлетворительно»	Студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

3) Тесты (пример)

1 вариант

1. Семейное право это:

а) совокупность норм семейного законодательства, регулирующих определенный круг отношений;

б) совокупность правовых норм, регулирующих личные отношения, связанные с имущественными;

в) система правовых норм, регулирующих как личные, так и неимущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;

г) система правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

2. Элементами семейного правоотношения являются:

а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;

б) субъективные права и обязанности, объект и содержание;

в) правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание;

г) субъект, объект, субъективные права и субъективные обязанности.

3. Семейная правоспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

4. Семейные правоотношения это:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;
- б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации;
- в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

5. Семейная дееспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Граждане по своему усмотрению:

- а) вступают в семейные правоотношения и распоряжаются принадлежащими им правами;
- б) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ;
- в) распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных правоотношений, в том числе правом на защиту;
- г) осуществляют принадлежащие им права, в том числе право на защиту, если иное не установлено Семейным кодексом РФ.

7. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей:

- а) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;
- б) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других участников семейных правоотношений;
- в) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи;
- г) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан и государства.

8. Защита семейных прав осуществляется:

- а) по правилам искового производства, а в случаях, предусмотренных законом,

другими органами;

б) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных ФЗ «Об актах гражданского состояния», государственными органами или органами опеки и попечительства;

в) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, государственными органами или органами опеки и попечительства;

г) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органами местного самоуправления.

9. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

а) распространяется, за исключением случаев, если другое не предусмотрено Семейным кодексом РФ;

б) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Гражданским кодексом РФ;

в) не распространяется, за исключением случаев, если Семейным кодексом РФ не установлены специальные виды сроков для защиты нарушенного права;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ.

10. Защита семейных прав осуществляется:

а) способами, предусмотренными Гражданским и Семейным кодексами РФ;

б) способами, предусмотренными соответствующими статьями Гражданского кодекса РФ;

в) способами, предусмотренными Семейным кодексом РФ и другими законами, принимаемыми в соответствии с ним;

г) способами, предусмотренными соответствующими статьями Семейного кодекса РФ.

2 вариант

1. Брак прекращается вследствие:

а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;

б) признания судом супруга недееспособным;

в) смерти или объявления одного из супругов умершим;

г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;

б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;

в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;

г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

а) трех лет;

б) девяти месяцев;

в) шести месяцев;

г) одного года.

4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у

супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
- б) признан судом недееспособным;
- в) не дает согласие на расторжение брака;
- г) неизлечимо болен.

5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде;
- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах милиции.

7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

8. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на детей определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) судом;
- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) воспитательным учреждением.

9. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

10. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

Критерии оценивания и выставления оценки за тестовое задание

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-70	71-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-100		

4) Практические задания (пример)

Задание 2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:

- 1) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
- 2) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
- 3) сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.

Критерии оценивания практического задания

Шкала оценивания ответов

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы при ответе семинарского занятия	1-5 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-4 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места и дополнения к ответу	1 балл

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, если

- Умеет отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях.
- Умеет решать задачи, предложенные к практическим занятиям.
- Выполнил промежуточное тестирование не ниже «удовлетворительно».
- Выполнил не менее 50% заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

«Не зачтено» выставляется студенту, если

- Отсутствовал на лекционных и практических занятиях.
- Не умеет решать практические задачи.

- Не выполнил промежуточное тестирование на «удовлетворительно».
- Выполнил менее 50% заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

7.1. Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898>
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456557>

7.2. Дополнительная литература:

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 С.
2. Рабец А.М. У истоков формирования и развития современной теории семейного права // Семейное и жилищное право, 2018, N 5.
3. Ульянова М.В. Реализация жилищных и семейных прав ребенка с тяжелой формой хронического заболевания // Семейное и жилищное право, 2018, N 5)
4. Швабауэр А.В. Детский телефон доверия как инструмент, нарушающий базовые принципы семейного права // Российский судья, 2017, N 11)
5. Левушкин А.Н. Научное наследие и значение трудов А.М. Нечаевой для развития науки семейного права // Семейное и жилищное право, 2018, N 5)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. www.balfort.com – «Новости гражданского права», сайт посвящен актуальным проблемам гражданского права, включая право интеллектуальной собственности.
2. www.supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
3. <http://law.edu.ru> – Правовой портал «Юридическая Россия».
4. <http://www.lawmix.ru> – Сайт «Актуальная правовая информация», посвященный юридической тематике.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ -1 шт., ноутбук Lenovo -1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №77)

Учебная мебель (64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023