

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.21.1 Общая экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего часов – 216 часа (6 з.е.)
Лекции – 4 часа
Практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 204 часа
Форма отчётности: экзамен – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу разработал
кандидат экономических наук, доцент Кузавко А.С.

Одобрены на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Общая экономическая безопасность» (Б1.Б.21.1) входит в базовую часть программы специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы», «Правоведение», «Гражданское право», «Статистика», «Административное право» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая экономическая безопасность» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и общекультурных (ОК) компетенций:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ (ОК-3, ОПК-3);
- объекты и субъекты экономической безопасности (ОК-3, ОПК-3);
- угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ОК-3, ОПК-3);
- концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ОК-3, ОПК-3);
- экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОК-3, ОПК-3).

уметь:

- выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3, ОПК-3);
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба (ОК-3, ОПК-3).

владеть:

- навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности (ОК-3, ОПК-3).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая теория экономической безопасности	Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни. Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.

		Структура системы экономической безопасности страны. Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
2.	Угрозы экономической безопасности современной России.	Понятие опасности и её классификация. Понятие угрозы и её классификация. Понятие и виды источников угроз. Внутренние и внешние угрозы. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
3.	Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	Основные положения Закона «О безопасности». Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Состав и структура Совета безопасности РФ.
4.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Национальная сила и безопасность государства. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства. Национальные интересы. Гибель СССР. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России.
5.	Противодействие теневой экономики.	Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие. Структура и сущность теневой экономики. Причины существования теневой экономики. Последствия существования теневого сектора. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.
6.	Антикоррупционное противодействие	Понятие коррупции и её виды. Последствия коррупции для экономической безопасности России. Антикоррупционное законодательство в современной России. Фундаментальные противоречия и причины коррупции. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации. Коррупция и нравственные основы поведения.
7.	Финансовая безопасность	Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
8.	Инвестиционная безопасность	Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
9.	Актуальные проблемы экономической безопасности	Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России. Средний класс как основа стабильности российского общества. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

4. Тематический план курса

№ п/п	Названия тем	Распределение часов			
		Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоя тельная работа
			Лекции	Практиче ские занятия	
1	Общая теория экономической безопасности	17	2	4	15
2	Угрозы экономической безопасности современной России.	27	2	4	25
3	Организационные и нормативно- правовые основы обеспечения национальной безопасности	20	-		20
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	10	-	-	10
5	Противодействие теневой экономики.	30	-	-	30
6	Антикоррупционное противодействие	40	-	-	40
7	Финансовая безопасность	10	-	-	10
8	Инвестиционная безопасность	10	-	-	10
9	Актуальные проблемы экономической безопасности	35	-	-	35
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого	216	4	8	204

5. Виды учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Название лекции	Вопросы, выносимые на лекционное занятие	Интерактивная форма
Раздел 1. Общая теория экономической безопасности			

1.	Сущность экономической безопасности	<p>Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Понятие экономической безопасности и её уровни.</p> <p>Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны.</p> <p>Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p>	Презентация PowerPoint
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности современной России			
2.	Современные угрозы РФ	<p>Понятие опасности и её классификация.</p> <p>Понятие угрозы и её классификация.</p> <p>Понятие и виды источников угроз.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы.</p> <p>Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.</p>	Презентация PowerPoint

Практические занятия

Практическое занятие 1. Общая теория экономической безопасности.

1. Понятие и составляющие национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности.
3. Понятие экономической безопасности и её уровни.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Кластерная политика в России, как инструмент повышения экономической безопасности.
2. Основные аспекты, примеры кластеров, цели и задачи их создания. Зарубежный опыт.
3. Диверсификация, как инструмент повышения экономической безопасности.

Возможные направления диверсификации российской экономики

Задания для самостоятельной работы

Кейс «Основные параметры экономического развития»

Задание: провести анализ и сделать выводы о причинах и последствиях экономической ситуации в экономике РФ.

Основная литература: 1,2,3, 6,7,8

Практическое занятие 2. Общая теория экономической безопасности

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Основные задачи экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
4. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?

Интерактив

Дебаты на тему «Утечка мозгов из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

Задания для самостоятельной работы

Выполните реферат на следующие темы:

Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности.

Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Основная литература: 4,5,6,7,8

Практическое занятие 3. Угрозы экономической безопасности современной России

1. Понятие опасности и её классификация.
2. Понятие угрозы и её классификация.
3. Понятие и виды источников угроз.
4. Внутренние и внешние угрозы.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Классификация угроз экономической безопасности
2. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
3. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Основная литература: 6,7,8

Практическое занятие 4. Угрозы экономической безопасности современной России

1. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе.
2. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе.
3. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
2. Критерии экономической безопасности государства
3. Показатели экономической безопасности государства

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
 - в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
 - в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.
- Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:
- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
 - выполнение заданий разнообразного характера;
 - тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Реформа электроэнергетики (анализ возросших рисков)
2. Задействование «возобновляемых источников энергии» как национальный приоритет.
3. Становление кластерной политики в России.
4. Энергосбережение и энергоэффективность как национальный приоритет экономики России.
5. Системные социально-экономические угрозы РФ в постиндустриальный период (2011-2012 гг.).
6. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию
7. Финансовая архитектура посткризисного периода: эффективность и / или справедливость.
8. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. : истоки и причины.
9. Экономический кризис 2008-2009 гг. и производные финансовые инструменты.
10. «Особый путь» России и стимулирование инновационной активности.
11. Институциональные ограничения стран с догоняющим типом развития.
12. Роль государственных институтов в повышении эффективности экономической политики.
13. Российский ресурс энергоэффективности (масштабы, затраты и выгоды).
14. Перспективы послекризисного развития низкоуглеродной России.
15. Модернизация в условиях политической стабильности.
16. Стимулирование инвестиций в основной капитал и технологии: основные направления экономической политики РФ.
17. Формирование сбалансированной промышленной политики РФ.
18. Государственная поддержка модернизации высокотехнологичных производств.
19. Риски долговой политики России.
20. Роль нефтегазовых фондов для устойчивого экономического развития России.
21. Жук А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России.
22. Качество экономического роста РФ (субъектов РФ).
23. Бюджетирование инноваций в субъектах РФ.
24. Роль бюджетной политики РФ в реализации неоиндустриальной модернизации экономики.
25. Национальная идея и жизнеобеспечение человека в современной России.
26. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии национальной экономической безопасности РФ.
27. Конкурентоспособность экономики как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности РФ.
28. Минерально-сырьевая безопасность РФ.
29. Обеспечение продовольственной безопасности РФ.
30. Общая экономическая безопасность в условиях вступления в ВТО.

			<p>Деятельностный</p> <p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>социальных и экономических процессах Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>В полном объеме с незначительными ошибками умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Умеет со значительными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине
--	--	--	---	---

			<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>ущерба. Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>
<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих</p>	3	<p>Б1.Б.21.1</p> <p>Общая экономическая безопасность</p>	Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>В полном объеме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических,

<p>субъектов (ОПК-3)</p>			<p>Деятельностный</p> <p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>социальных и экономических процессах Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>В полном объёме умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>В полном объёме владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>В полном объёме с незначительными ошибками умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>В полном объёме с незначительными ошибками владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз</p>
--------------------------	--	--	---	--

			<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p> <p>Знаниевый</p>	<p>экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>Знает со значительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Умеет со значительными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации
--	--	--	--	---

			Деятельностный	<p>- экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах;- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <p>Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>
--	--	--	-----------------------	--

Оценочные средства (примеры)

1) Тестовые задания (пример).

1. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?
 - А) в безопасности
 - Б) в отдыхе
 - В) в уважении
 - Г) в саморазвитии +
2. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?
 - А) 1491
 - Б) 1190 +
 - В) 1100
 - Г) 1189
3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?
 - А) во времена «великой депрессии» +
 - Б) в средние века
 - В) в эпоху Возрождения
 - Г) после Второй мировой войны
4. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
 - А) экономическая эффективность
 - Б) социальная эффективность
 - В) экономическая безопасность +
 - Г) экономические интересы
5. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...
 - А) экономическая эффективность
 - Б) социальная эффективность
 - В) экономическая безопасность
 - Г) экономическая независимость +
6. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...
 - А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +
 - Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.
 - В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.
 - Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.
7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
 - Б) безопасность
 - В) угроза +
 - Г) риск
8. По степени важности национальные экономические интересы бывают:
- А) долгосрочные
 - Б) тактические +
 - В) параллельные
 - Г) всеобщие
9. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:
- А) краткосрочные
 - Б) тактические
 - В) параллельные +
 - Г) внутренние
10. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:
- А) краткосрочные
 - Б) нереализованные +
 - В) параллельные
 - Г) финансовые
11. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:
- А) нарочные +
 - Б) контролируемые
 - В) критические
 - Г) антропогенные
12. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:
- А) реализованные +
 - Б) нарочные
 - В) природные
 - Г) не нарочные
13. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам
- А) экономическая безопасность страны
 - Б) социальная безопасность страны
 - В) социально экономическая безопасность страны +
 - Г) финансовая безопасность страны
14. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:
- А) энергетическую +
 - Б) тактическую
 - В) полную
 - Г) параллельную
15. Индекс прироста населения страны должен быть:
- А) меньше единицы
 - Б) равен нулю
 - В) больше нуля +
 - Г) больше равно нуля
16. Средний возраст должен быть:
- А) ниже среднемирового показателя
 - Б) равняться среднемировому показателю

- В) отрицательным
 Г) выше среднемирового показателя +
17. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:
 А) превышать 5% населения +
 Б) превышать 4% населения
 В) превышать 10% населения
 Г) превышать 11% населения
18. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:
 А) более 25%
 Б) не более 25% +
 В) более 20%
 Б) не более 16%
19. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:
 А) не ниже 30%
 Б) не ниже 40%
 В) не ниже 50% +
 Г) не выше 60%
20. Административно-правовая регламентация экономики – это...
 А) социально-экономическая безопасность
 Б) экономические интересы
 В) экономическая эффективность
 Г) государственное регулирование +
21. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:
 А) мониторинг
 Б) контроль за финансовым состоянием +
 В) защита своих интересов
 Г) повышение научно-технического прогресса
22. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?
 А) Суд
 Б) Президент
 В) Премьер-министр
 Г) Прокуратура +
23. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.
 А) корпоративные ресурсы +
 Б) ресурсы персонала
 В) национально-техническое развитие
 Г) ресурсы прав
24. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:
 А) общего характера +
 Б) параллельные
 В) прямые
 Г) антропогенные
25. По виду экономических интересов выделяют (*уберите одно лишнее*)
 А) экономические
 Б) социальные
 В) экологические
 Г) прямые +

26. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...
- А) региональные
 - Б) отраслевые +
 - В) национальные
 - Г) стратегические
27. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:
- А) экономического характера
 - Б) политического характера
 - В) потребительского характера +
 - Г) конкурентного характера
28. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:
- А) субъектам безопасности
 - Б) объектам безопасности +
 - В) физическим лицам
 - Г) юридическим лицам
29. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.
- А) Тактика экономической безопасности предприятия
 - Б) Способность к саморазвитию и прогрессу
 - В) Совокупность правовых интересов
 - Г) Стратегия экономической безопасности предприятия +
30. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.
- А) конфигурация
 - Б) адаптация +
 - В) акклиматизация
 - Г) активизация
31. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:
- А) адаптация
 - Б) активизация
 - В) аудит +
 - Г) конфигурация

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) Практическое задание (пример)

Установите соответствие.

понятие	определение
1. Нелегальная экономика	А) вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах.
2. Легальная экономика	Б) совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства и форм социального контроля.
3. Теневая экономика	В) операции, совершаемые с нарушениями закона, но в принципе носящие легальный характер
4. Неформальная экономика	Г) операции, для признания которых недействительными, достаточно самого факта их проведения, что определено в Уголовном кодексе (продажа оружия, наркотиков и пр.).

Шкала оценивания заданий

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием практических заданий по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	71-89%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 50%

3) Методические рекомендации

3.1) Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и

	структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.2) Методические указания по подготовке проекта в форме презентации

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;

- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;

- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

- идеально, если на слайде только заголовки, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

• соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);

• правильная структурированность информации (Мах. 5 баллов);

• наличие логической связи изложенной информации (Мах. 10 баллов);

• эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Мах. 5 баллов);

• работа представлена в срок (Мах. 5 баллов).

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.3) Методические указания по проведению дискуссионного обсуждения, семинара, круглого стола, дебатов, деловой игры, выполнению кейсов, аналитических и творческих заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии оценки:

• соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);

• четкость и логичность изложения (Мах. 5 баллов);

• свободное владение информацией (Мах. 5 баллов);

• наличие аргументации (Мах. 10 баллов);

• оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (Мах. 10 баллов);

• знание альтернативных подходов к проблемному вопросу (Мах. 5 баллов);

• умение делать логические умозаключения и выводы (Мах. 10 баллов);

• соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок (Мах. 5 баллов).

Этот вид самостоятельной работы оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

45 и более баллов – «отлично»;

39 – 44 баллов – «хорошо»;

25 – 38 баллов – «удовлетворительно»;

менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4) Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и составляющие национальной безопасности
 2. Обеспечение национальной безопасности
 3. Понятие экономической безопасности и её уровни
 4. Сущность и виды экономической безопасности
 5. Основные задачи экономической безопасности
 6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны
 7. Структура системы экономической безопасности страны
 8. Индикаторы экономической безопасности государства и их пороговые значения.
 9. Критерии экономической безопасности государства.
 10. Понятие опасности и её классификация
 11. Понятие угрозы и её классификация
 12. Понятие и виды источников угроз
 13. Внутренние и внешние угрозы
 14. Понятие национальной силы и индекс «комплексной национальной силы».
 15. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе
 16. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе
 17. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
 18. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности
 19. Государственная политика в области обеспечения безопасности
 20. Концепция и стратегия национальной безопасности Российской Федерации
 21. Совет Безопасности и его структура
 22. Национальные интересы России на современном этапе
 23. Понятие, объект и субъект геополитики, геоэкономики.
 24. Значение геополитического статуса страны с точки зрения национальной безопасности государства.
 25. Геополитический статус СССР в 80-е годы 20 века.
 26. Причины и последствия распада СССР для геополитического статуса России.
 27. Геополитика России в 90-е и 2000-е годы, основные цели, задачи и проблемы.
 28. Современные геополитические проблемы России и пути их решения.
 29. Геополитические стратегии современной России.
 30. Параметры геополитического статуса государства.
 31. Идеологии геополитического статуса России.
 32. Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие
 33. Структура и сущность теневой экономики
 34. Причины существования теневой экономики
 35. Последствия существования теневого сектора
 36. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве
 37. Законодательное противодействие легализации теневых доходов.
- Отличительные особенности оффшорных зон.
38. Законодательное противодействие легализации теневых финансовых операций.
 39. Методы законодательного противодействия в условиях рейдерских захватов.
 40. Понятие коррупции и её виды.
 41. Последствия коррупции для экономической безопасности России
 42. Антикоррупционное законодательство в современной России
 43. Фундаментальные противоречия и причины коррупции
 44. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации.
 45. Коррупция и нравственные основы поведения.
 46. Финансовая безопасность, ее сущность.
 47. Система финансовой безопасности государства

48. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
49. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
50. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.
51. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
52. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
53. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.
54. Средний класс как основа стабильности российского общества.
55. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России.
56. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

5) Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется при сдаче экзамена следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 01.05.2022).
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 01.05.2022).
5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 01.05.2022).
6. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495389> (дата обращения: 01.05.2022).
7. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения: 01.05.2022).
8. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 01.05.2022).
9. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559> (дата обращения: 01.05.2022).
10. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496564> (дата обращения: 01.05.2022).
11. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 01.05.2022).
12. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497209> (дата обращения: 01.05.2022).
13. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496722> (дата обращения: 01.05.2022).

14. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 01.05.2022).

15. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002> (дата обращения: 01.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007> (дата обращения: 01.05.2022).

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632> (дата обращения: 01.05.2022).

4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168> (дата обращения: 01.05.2022).

5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965> (дата обращения: 01.05.2022).

6. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378> (дата обращения: 01.05.2022).

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 01.05.2022).

8. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605> (дата обращения: 01.05.2022).

9. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877> (дата обращения: 01.05.2022).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».

11. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// Российская газета. – 2017. – 15 мая.

12. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Российская газета. – 2015. – 31 декабря

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Управление Федерального Казначейства по Смоленской области . <https://smolensk.roskazna.ru/>

2. Контрольно-счетная палата Смоленской области www.kspb7.ru/

3. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ в Смоленской области. <https://www.smoladmin.ru>

4. Контрольно-ревизионное управление Администрации г. Смоленска. . <https://www.smoladmin.ru>

5. Следственное управление Следственного комитета РФ по Смоленской области. <https://smolensk.sledcom.ru/>

6. Смоленская торгово-промышленная палата. <https://www.smolenskcci.ru/>

7. Прокуратура Смоленской области. <https://smolprok.ru/>

8. Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области. <https://www.nalog.ru/rn67/>

9. Управление внутренних дел по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

10. Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управления МВД по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>

11. Федеральная служба безопасности по Смоленской области. <http://www.fsb.ru/>

12. Смоленский областной фонд поддержки предпринимательства. <https://www.sofpmp.ru/>

13. Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Смоленской области. <https://ombudsmanbiz67.ru>

14. Департамент бюджета и финансов Смоленской области. <https://www.finmol.ru/>

15. Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области. <https://r67.fssprus.ru>

16. Управление Федеральной миграционной службы России по Смоленской области. <https://www.ufms67.ru>

17. Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области. <https://www.fskn-smolensk.ru>

18. Главное управление по Смоленской области по регулированию контрактной системы. <https://goszakaz.admin-smolensk.ru/>

19. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области. <https://to67.rosreestr.ru/>

20. Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация» - Федеральное БТИ. <https://www.rosinv.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Методические указания по подготовке проекта в форме презентации

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- правильная структурированность информации (Мах. 5 баллов);
- наличие логической связи изложенной информации (Мах. 10 баллов);
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Мах. 5 баллов);
- работа представлена в срок (Мах. 5 баллов).

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Проекционный экран LUMA – 1 шт.
Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.
Ноутбук HP 530 – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4,
уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)
Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
Интерактивная доска IQBoard
Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP
16 персональных компьютеров с выходом в Интернет
Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023