

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра административного и трудового права

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.Б.22 «Земельное право»**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство

Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего – зачетных единиц – 3, часов – 108.
Форма отчетности: зачет – 6 семестр.

Программу разработала
старший преподаватель Туева Л.С.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.22 «Земельное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», профиль: Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 6 семестре.

В ходе освоения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право», «Конституционное право России».

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Административное право, Гражданское право. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины «Земельное право» является необходимым условием профессиональной подготовки юриста, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК-1 – способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ОПК-2 – способностью</p>	<p>Знать: систему права России, основные отрасли права,</p>

<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>механизм и средства правового регулирования; виды юридических документов, их особенности и способы составления; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы; Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законом; навыками работы с правовыми актами; методикой составления юридических документов</p>
<p>ОПК-5 – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; общепринятые правила правовой культуры общения, основные формы и средства правильного определения целей своей профессиональной деятельности, путей их осуществления и совершенствования; основы профессиональной этики юриста; Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и определять пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики</p>
<p>ПК-4 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: земельное законодательство Российской Федерации; сущность и содержание понятий и институтов земельного права, их роль и значение для будущей профессиональной деятельности; перечень и структуру субъектов земельного права; порядок обеспечения соблюдения земельного законодательства субъектами земельного права. Уметь: правильно применять законодательство субъектами земельного права при решении земельно-правовых ситуаций; обеспечивать соблюдение законодательства субъектам земельного права; Владеть: нормами права земельного законодательства; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами земельного права.</p>
<p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: признаки отграничения преступлений от других видов правонарушений; порядок применения норм земельного права в конкретных сферах юридической деятельности; правила квалификации преступлений в земельном праве; особенности квалификации отдельных составов преступлений. Уметь: толковать нормативные правовые акты в процессе квалификации; работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения закона. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками отграничения правонарушений и преступлений;</p>

	навыками правильной оценки преступных деяний; навыками поиска и освоения правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними в сфере решения правовых вопросов.
--	--

3. Содержание дисциплины

Земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования; правовой режим земель водного фонда и право водопользования; правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земель запаса.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет и система земельного права	10	2	-	8
2.	Право собственности на землю	6	-	-	6
3.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю)	10	2	2	6
4.	Плата за землю	8	-	-	8
5.	Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель)	8	-	-	8
6.	Защита прав на землю и земельные споры	9	-	2	7
7.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	9	-	2	7
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	-	1	8
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	8	-	-	8
10.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения	11	-	1	10
11.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда	8	-	-	8
12.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Земли запаса	8	-	-	8
13.	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	ИТОГО	108	4	8	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

План

1. Понятие, предмет, и метод земельного права.
2. Система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Конституционные основы земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Земельные правовые отношения.

Лекция 2. ТЕМА 3. ПРАВА НА ЗЕМЛЮ ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ СОБСТВЕННИКАМИ ЗЕМЛИ (ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ)

План

1. Безвозмездное пользование земельными участками.
2. Аренда земельных участков.
3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие № 1. ТЕМА 3. ПРАВА НА ЗЕМЛЮ ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ СОБСТВЕННИКАМИ ЗЕМЛИ (ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
2. Право безвозмездного пользования землей. Основания возникновения и прекращения.
3. Аренда и субаренда земли. Возникновение арендных правоотношений. Предмет договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка. Арендная плата, срок, форма договора аренды земельного участка. Аренда зданий, строений, сооружений, помещений в них. Договор аренды с множественностью лиц на стороне арендатора.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута. Основания возникновения, содержание сервитутного права, основания прекращения.
5. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.

Занятие № 2. ТЕМА 6. ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ СПОРЫ

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Самозащита прав на землю. Признание права на землю.
2. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель и др.
3. Понятие и классификация земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.

Занятие № 3. ТЕМА 7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения как юридического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Основания юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Практические задания:

Задача. Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Занятие № 4. Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Понятие правового режима земель. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Принцип особой охраны земель сельскохозяйственного назначения и др.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.

Практические задания:

Задача

Лисицина получила земельный участок, предоставленный для личного подсобного хозяйства по наследству, и решила его использовать для выращивания сельскохозяйственных, светолюбивых плодово-ягодных культур (участок расположен на территории садоводческого объединения граждан). Однако их рост происходил медленно по причине того, что расположенный на соседнем земельном участке парник и забор затенял их рост. Расстояние от границы участка Лисициной до построек – 1 метр. Просьбы Лисициной о переносе парника и уменьшения размера забора не были удовлетворены.

Предусмотрены ли действующим законодательством расстояния от границ соседнего земельного участка до строений, высота возводимых заборов либо это решается по соглашению сторон? Дайте правовую оценку ситуации. Какой способ защиты ее прав на землю применим в данном случае?

ТЕМА 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ И КОСМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (далее – земли промышленности и иного назначения).
2. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.
3. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.
4. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.

Органы управления. Функции управления.

Практические задания:

Задача

Горнодобывающее предприятие получило лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к её добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояние, пригодное для использования: на месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника. Постановления сходов были направлены прокурору района, который вынес протест на решение администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачи лицензии.

Определите, какие нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах в деятельности предприятия усмотрены прокурором; что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения администрации? С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом участке?

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Земельная реформа 1861 г. Цели, задачи, содержание реформы. Общинное и подворное землевладение. Развитие земельных отношений в пореформенной России.
2. Столыпинская аграрная реформа и ее значение. Земельно-правовой режим накануне революции 1917г.
3. Три периода в национализации земли 1917 –1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.
4. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.
5. Регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы (1991 г.).

Тест

1. Предметом отрасли земельного права являются:

- а) Общественные отношения между органами государственной власти и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей.
- б) Отношение юридических лиц к владению, пользованию и распоряжению землей.
- в) Общественные отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- г) Общественные отношения органов местного самоуправления по распоряжению земельными участками.

2. Земельное право как отрасль права находится в тесной взаимосвязи и взаимодействии с другими отраслями права, такими как:

- а) Уголовное право, административное право, финансовое право, гражданское право, конституционное право.
- б) Экологическое право, страховое право, административное право, уголовное право, гражданское право.
- в) Конституционное право, административное право, гражданское право, лесное право, экологическое право.
- г) Конституционное право, банковское право, страховое право, уголовное право, муниципальное право

3. Выберите принцип земельного законодательства

- а) Приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности.
- б) Дифференцированный подход к установлению правового режима земель.
- в) Право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель.
- г) Приоритет сохранения земли населенных пунктов.

4. К методам земельно-правового регулирования относятся:

- а) Императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон.
- б) Исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли.

в) Сочетание императивного и диспозитивного методов.

г) Исключительно императивный метод.

5. *Земельное законодательство регулирует земельные отношения по:*

а) Владению землей.

б) Распоряжению землей.

в) Использованию и охране земель.

г) Совершению сделок с земельными участками.

6. *К источникам земельного права относятся:*

а) Конституция РФ, земельный кодекс РФ, ФЗ РФ «О государственном кадастре недвижимости».

б) Конституция РФ, земельный кодекс РФ, ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

в) Конституция РФ, земельный кодекс РФ, лесной кодекс РФ, ФЗ РФ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».

7. *Международные договоры Российской Федерации действуют, если:*

а) Они ратифицированы в установленном законом порядке б) Приняты на всеобщем референдуме.

в) Подписаны Президентом РФ.

г) Прошли согласование в Правительстве РФ.

8. *Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю:*

а) Земельным кодексом РФ.

б) Законом Самарской области «О земле».

в) Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ. г) ФЗ «Об охране окружающей среды».

9. *Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений?*

а) Только содержание земельных правоотношений.

б) Субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права.

в) Только субъекты и объекты права.

г) Структура нормы права.

10. *Содержание земельных отношений составляют:*

а) Обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства.

б) Виды хозяйственной деятельности на земельных участках права и обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства.

в) Исключительно права субъектов земельных отношений.

11. *Субъектами земельных правоотношений являются:*

а) Физические и юридические лица, РФ и ее субъекты, муниципальные образования.

б) Физические и юридические лица, РФ и ее субъекты.

в) Физические и юридические лица, РФ и ее субъекты, муниципальные образования.

г) Физические и юридические лица, РФ и ее субъекты, муниципальные образования, органы государственной власти.

12. *Правоотношение, имеющее вещный характер:*

а) Пожизненное наследуемое владение.

б) Аренда.

в) Залог.

г) Купля-продажа.

13. *Гражданин идет по землям общего пользования, он:*

а) Участник имущественных отношений, связанных с землей

б) Участник земельных отношений.

в) Ни в каких отношениях не участвует.

г) Участвует и в земельных, и в имущественных отношениях.

14. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он:
- а) Участник имущественных отношений, связанных с землей.
 - б) Участник земельных отношений.
 - в) Ни в каких отношениях не участвует.
 - г) Участвует и в земельных, и в имущественных отношениях.

15. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения земельных отношений?

- а) Юридические факты.
- б) Принципы земельного права.
- в) Методы земельного права.
- г) Правоотношения землепользования.

ТЕМА 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. История формирования права частной собственности на землю в России.
2. Основания возникновения прав на земельные участки.
 - а) гражданско – правовые договоры
 - б) предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Документы на земельный участок: индивидуализирующие (схема расположения земельного участка на кадастровой карте территории; межевой план земельного участка; кадастровый паспорт земельного участка); правоустанавливающие (административные акты и договоры); исходно-разрешительные (архитектурно-планировочное задание, акты и заключения надзорных служб, технические условия на подключение к сетям, градостроительный план земельного участка, разрешение на строительство, разрешение на ввод объекта в эксплуатацию); правоудостоверяющие (свидетельство о государственной регистрации права).

ТЕМА 3. ПРАВА НА ЗЕМЛЮ ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ СОБСТВЕННИКАМИ ЗЕМЛИ (ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ)

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Смежные собственники земельных участков приняли решение заключить договор об установлении сервитута. Дело в том, что гр. Николаев использует неогороженную часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности гр. Петрову для стоянки своего автомобиля. Петров на заключение договора согласен, но желает предусмотреть в нем условие о внесении за право пользование частью его участка платежей в сумме 300 рублей в месяц. Николаев не возражает.

Существуют ли в данном случае основания для установления сервитута? Каким образом оформляется соглашение об установлении сервитута? Правомерно ли требование Петрова о внесении платежей? Вправе ли в дальнейшем Петров продать земельный участок? Сохранится ли в этом случае сервитутное право на землю Николаева?

Задание 2. Юридическое лицо арендовало нежилое помещение в качестве офиса в 3-этажном здании. Считая, что право аренды недвижимости влечет возникновение прав на соответствующую часть земельного участка, АО «Мир» потребовало освободить ее от уплаты взносов за стоянку автомобилей, расположенной на территории, примыкающей к данному зданию.

Имеет ли юридическое лицо какие-либо права в отношении земельного участка, на котором располагается данное здание? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 3.

Составьте договор аренды земельного участка

ТЕМА 4. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ

Задания для самостоятельной работы

Тема реферата:

1. Льготы по взиманию платы за землю.

Задание 1. При заключении договора аренды земельного участка у сторон возник спор относительно арендной платы. Арендатор настаивал, чтобы арендная плата была внесена им единовременно за 10 лет, на которые заключался договор аренды, но арендодатель возражал. По его мнению, арендная плата должна вноситься ежемесячно и периодически индексироваться, если изменяются базовые размеры арендной платы, установленные в отношении государственных и муниципальных земель. За разрешением конфликта они обратились к юристу.

Каковы порядок, условия и сроки внесения арендной платы? Составьте письменную консультацию по данному вопросу.

Задание 2. Организации был предоставлен земельный участок сельскохозяйственного назначения. Который в настоящее время не используется по целевому назначению. Организация при расчете земельного налога, руководствуясь НК РФ применила налоговую ставку 0,3 %. Однако, налоговая инспекция сочла такой подход неверным, указав на необходимость применять налоговую ставку 1,5 %.

Дайте правовую оценку ситуации.

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ)

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Иванов А.А. обратился в суд с иском к Романову Г.Д об устранении нарушения правана благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку,ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратитьпроизводство тротуарной плитки. В обоснование иска Иванов указал на то, что постояннопроживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участкомответчика и принадлежащим ему на праве собственности.

В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатамивыездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещаетсябольшегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуальнo виден дым, исходящий отавтомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянкиавтомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра.

Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилойдом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнеевремя. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортныхуслуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, посколькуявляется механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемноеустройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовлениятротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Какосуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственностимогут быть применены к предпринимателю?

Темы рефератов:

1. Землеустройство.

2.Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).

3. Органы управления землями Смоленской области.

ТЕМА 6. ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ СПОРЫ

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Гр. Лазарева обратилась в суд Центрального района г. Твери с иском об определении порядка пользования земельным участком, расположенного по адресу г. Тверь, ул. Достоевского, д. 32. Свои требования она мотивировала тем, что ей и ответчику г. Волкову принадлежит по $\frac{1}{2}$ доле жилого дома № 32 по ул. Достоевского. Земельный участок площадью 610 кв.м. находится у них на праве собственности, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права. Между сособственниками домовладения не сложился порядок пользования земельным участком и постройками хозяйственного назначения (баня, сарай, колодец), расположенных на данном земельном участке. Ответчик заявил встречный иск о разделе земельного участка. Суд, удовлетворяя заявленное истцом требование, определило порядок пользования на основе заключения строительно-технической экспертизы, которым был предложен один вариант определения порядка пользования, а именно истнице был выделен земельный участок площадью 300 кв.м, а ответчику 310 кв.м. у учетом долей в домовладении. Доказательств добровольного соглашения об установлении порядка пользования земельным участком его совладельцами не было представлено.

Дайте правовую оценку заявленных сторонами требований и вынесенному судебному решению. Укажите правовые различия между определением порядком пользования земельным участком и его разделом. От чего зависит выбор заявленного требования? В чем особенности рассмотрения судом данных дел? Какие варианты определения порядка пользования суд считает наиболее обоснованными?

Тест

1. *Защита прав на землю осуществляется:*

- а) В административном и судебном порядке.
- б) В судебном порядке.
- в) Исключительно в административном порядке.

2. *Нарушенное право на землю подлежит восстановлению:*

- а) При самовольном занятии земельного участка.
- б) В случае признания органом государственной власти недействительным акта местной администрации.
- в) В случае признания государственным органом недействительным акта государственного или муниципального органа исполнительной власти.
- г) На основании решения Правительства РФ.

3. *Земельные споры разрешаются:*

- а) Судом.
- б) Органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
- в) В административном порядке.

4. *В каких случаях сделки с землей признаются недействительными?*

- а) При отсутствии плана по рекультивации земель.
- б) В случае нарушения экологических и градостроительных нормативов.
- в) При отсутствии документа, подтверждающего дееспособность гражданина.

5. *Какими законами регулируются сделки с землей?*

- а) Земельным кодексом РФ.
- б) Исключительно законами субъектов РФ.
- в) Гражданским кодексом РФ.
- г) КоАП РФ.

6. *При каких условиях договор купли-продажи земельного участка является недействительным?*

- а) Устанавливающих право выкупить участок обратно.

- б) Устанавливающих право изменить цену участка при задержке в государственной регистрации договора.
 - в) Ограничивающих ответственность продавца в случае предъявления прав на участок третьими лицами.
 - г) Ограничивающих право покупателя снизить цену при не-представлении продавцом информации об обременениях участка.
7. Судебное решение, установившее право на земельный участок:
- а) Не обязательно для исполнения органами местного самоуправления.
 - б) Является юридическим основанием для государственной регистрации прав на земельный участок.
 - в) Является юридическим основанием для государственной регистрации сделок на земельный участок.
8. Рассмотрение земельных споров осуществляется на принципе :
- а) Равноправия сторон.
 - б) Состязательности и равноправия сторон.
 - в) Подчиненности одной стороны другой.

ТЕМА 7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Задания для самостоятельной работы

Тема реферата:

1. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Задание 1. По решению администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф.

Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Правомерно ли взыскан штраф?

Задание 2. Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

Тест

1. За нарушение земельного законодательства виновные лица привлекаются к следующим видам юридической ответственности:

- а) Дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой.
- б) Исключительно к административной и уголовной.
- в) Специальной земельно-правовой ответственности.
- г) К имущественной ответственности только в случае самозахвата земель.

2. Административная ответственность за земельные правонарушения устанавливается:

- а) Законодательством о государственной и муниципальной службе.
- б) Исключительно земельным законодательством.
- в) Кодексом об административных правонарушениях РФ.
- г) Природоохранным законодательством.

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения устанавливается:

- а) Исключительно в соответствии с земельным законодательством.
- б) В соответствии с трудовым законодательством, законодательством о государственной службе иными нормативно правовыми актами.
- в) В соответствии с нормативными актами органов местного самоуправления.

4. К уголовной ответственности привлекаются:

- а) Исключительно должностные лица.
 - б) Физические лица.
 - в) Только должностные лица государственных органов учета земель и регистрации прав на недвижимость.
5. *Земельное правонарушение – это:*
- а) Противоправное деяние, направленное против установленного законом земельного строя, порядка управления и правил пользования землей, порядка охраны земель как природного объекта и природного ресурса, а также против земельных прав и интересов граждан и юридических лиц.
 - б) Противоправное, виновное действие физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
 - в) Действие или бездействие, нарушающее норму земельного права.
6. *Земельное правонарушение состоит из:*
- а) Объекта, субъекта, объективный и субъективной стороны.
 - б) Только объекта и субъекта.
 - в) Объекта и объективной стороны.
 - г) Субъекта и субъективной стороны.
7. *Кодексом об административных правонарушениях за самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы предусматривается следующая санкция:*
- а) Штраф.
 - б) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
 - в) Административный арест.
 - г) Обязательные работы.
8. *Уголовным кодексом РФ предусмотрена уголовная ответственность за:*
- а) Порчу земли.
 - б) Загрязнение земли.
 - в) Отравление земли.
 - г) Заболачивание земли.
9. *Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением, не предусмотрено:*
- а) В случаях уничтожения межевых знаков.
 - б) В случае привлечения к уголовной ответственности.
- в) Лицам, которые произвели затраты на повышение плодородия самовольно захваченных сельхозугодий.
 - г) В случае привлечения к административной ответственности.
10. *Размер возмещения убытков определяется:*
- а) По ценам, существовавшим на момент возмещения вреда.
 - б) По ценам, существовавшим на момент совершения земельного правонарушения.
 - в) По ценам, существовавшим до года до момента совершения правонарушения.
 - г) По ценам, существовавшим после года с момента совершения правонарушения.

Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об обязанности выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства путем выдела земельной доли.

Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного спора. (при этом укажите, какой орган вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство; из какого реестра необходимо запросить необходимую для разрешения спора информацию)

Решите дело.

Задание 2.

Германский, постоянный житель г.Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного спора. (при этом укажите, какой орган вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство; из какого реестра необходимо запросить необходимую для разрешения спора информацию)

Задание 3. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Решите дело.

Тема реферата:

1. Разработка и реализация федеральных и региональных целевых программ обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения; разработка планов проведения агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противозерозионных мероприятий, разработка планов мероприятий по реабилитации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами.

ТЕМА 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Задания для самостоятельной работы

Тема реферата:

1. Охрана окружающей среды в поселениях.
- 2.

Задание 1. На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1980 г. под строительство жилого дома гражданину Реутову, который решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м.) недостаточно чиста.

Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке?

ТЕМА 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ И КОСМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 Филиал ПАО «РЖД – Северная железная дорога» заключил договор срочного пользования земельным участком полосы отвода с предпринимателем С. С. Титовой. По условиям договора Титова принимала в срочное пользование участок полосы отвода площадью 500 кв. м. с целью размещения на данном участке магазина для торговли товарами, необходимыми пассажирам. В договоре был определен размер платы за пользование земельным участком. Первоначальный срок действия договора стороны определили с 01.07.2017 по 29.06.2018. После 29.06.2018 Титова продолжала пользоваться земельным участком при отсутствии возражений со стороны ПАО и вносила платежи за пользование землей по первый квартал 2019 года включительно. Начиная со второго квартала 2019 года Титова все выплаты прекратила. ПАО обратилось в суд с требованием о взыскании платы за пользование земельным участком за период со второго квартала 2019 по третий квартал 2019 года включительно. В судебном заседании Титова пояснила, что считает действие договора прекратившимся с 30.06.2018 года и просит взыскать излишне выплаченные ею суммы по договору. Решите дело.

Задание 2 Горнодобывающее предприятие получило лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к её добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояние, пригодное для использования: на месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника. Постановления сходов были направлены прокурору района, который вынес протест на решение администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачи лицензии.

Определите, какие нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах в деятельности предприятия усмотрены прокурором; что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения администрации? С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом участке?

Тема реферата:

1. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Тема 11. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.

Задания для самостоятельной работы

Тема реферата:

1. Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Задание 1. В результате проверки соблюдения земельного законодательства Волжская природоохранная прокуратура выявили факты самовольного строительства жилых домов на берегах Калязинского водохранилища.

Назовите возможные меры прокурорского реагирования. Укажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены.

Задание 2. В разгар купального сезона администрация города Барнаула запретила на прилегающей к городу реке Обь купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке и тому подобное, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вечерний Барнаул».

Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

Тема 12. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Земли запаса.

Задания для самостоятельной работы

Задача

В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Обосновано ли требование о возмещении убытков в указанном случае?

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий Смоленской области.
2. Нормативно-правовое регулирование земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
3. Особенности формирования земель запаса в России и за рубежом.
4. Смоленское поозерье
5. Тисо-самшитовая роща (Сочи)
6. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий Смоленской области.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Вопросы для устного опроса (примеры)

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Самозащита прав на землю. Признание права на землю.
2. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель и др.
3. Понятие и классификация земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях
Хорошо	Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу
Удовлетворительно	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях.
Неудовлетворительно	Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях

2) Задачи (примеры)

Задача 1. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требования истца. Поясните решение суда.

Задание. Поясните решение суда.

Задача 2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Задание. Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации?

Критерии оценивания решения практических задач

Отлично	Приведено правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения, выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения, ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи
Хорошо	Приведено правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	Неправильное решение, но теоретически обоснованное или правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	Отказ от ответа или неправильное решение без обоснования.

3) Реферат

Примерный перечень тем рефератов.

1. Землеустройство.
2. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).
3. Органы управления землями Смоленской области.
4. Охрана окружающей среды в поселениях.
5. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.
6. Права и обязанности водопользователей по охране земель.
7. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

- 2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

- 3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

- 4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

- 5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

- 6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003.

- 7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

Критерии оценивания реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	грамотно применяется категория анализа; умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Тест (пример)

1. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:

а) Установление публичного сервитута.

- б) Неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года.
 - в) Отказ от права собственности.
2. Реквизиция земельного участка – это:
- а) Безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления.
 - б) Изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.
 - в) Временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этим чрезвычайных обстоятельств.
3. Общая собственность на землю возникает:
- а) В силу федеральных законов.
 - б) В силу постановлений Правительства РФ.
 - в) По заключаемому между собственниками договору.
 - г) По указу президента РФ.
4. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:
- а) Решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка юридическому лицу.
 - б) Решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и муниципальным учреждениям.
 - в) Решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка физическому лицу.
5. Что является основанием возникновения права аренды земельного участка:
- а) Соглашение сторон, заключенное в устной форме.
 - б) Договор аренды.
 - в) Решение органа местного самоуправления.
6. В общей совместной собственности находятся земельные участки:
- а) Приобретенные супругами во время брака.
 - б) Принадлежащие муниципальным поселениям.
 - в) Принадлежащие казенным предприятиям.
7. оборот земельных участков осуществляется:
- а) В соответствии с ЗК РФ.
 - б) Исключительно в соответствии с ГК РФ.
 - в) В соответствии с ЗК РФ и ГК РФ.
 - г) В соответствии с законами субъектов РФ.
8. Бесплатно в частную собственность предоставляются земельные участки:
- а) Гражданам РФ.
 - б) Иностранцам.
 - в) Юридическим лицам.
 - г) Лицам без гражданства.
9. Максимальные нормы предоставления земельных участков, для целей не связанных со строительством, бесплатно в собственность граждан устанавливаются:
- а) Законами субъектов РФ.
 - б) Указами Президента РФ.
 - в) Федеральными законами.
 - г) Постановлениями Правительства РФ.
10. Документы о правах на земельные участки:
- а) Подлежат государственной регистрации.
 - б) Подлежат регистрации только документы о праве частной собственности на землю.

- в) Не подлежат регистрации документы о правах на участки, не прошедшие кадастровый учет.
- г) Не подлежат регистрации договоры субаренды, заключенные на любой срок.

Критерии оценивания тестового задания

- неудовлетворительно – до 50 % правильных ответов;
- удовлетворительно – от 51 до 70% правильных ответов;
- хорошо – от 71 до 85 % правильных ответов;
- отлично – более 85 % правильных ответов.

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, если студент:

1. Посещал лекционные и практические занятия.
2. Активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.
3. Выполнил домашние задания (рефераты, доклады).
4. Решает предложенные практические задания на оценку не ниже «удовлетворительно».
5. Выполнил итоговое тестовое задание на положительную оценку

«Не зачтено» выставляется студенту при невыполнении вышеизложенных требований.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 253 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF.

2. Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 537 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447199>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441370>.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ, № 237, 25.12.1993.

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп.

3. Водный кодекс РФ. ФЗ № 73 – ФЗ « О введении в действие водного кодекса РФ» от 3 июня 2006 г.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г., с изм. и доп.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. с изм. и доп.

6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. с изм. и доп.

7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. уточнить

8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ с изм. и доп.

9. Градостроительный кодекс РФ. ФЗ № 191 – ФЗ « О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29 декабря 2004 г.

10. Лесной кодекс РФ. ФЗ № 201 – ФЗ « О введении в действие лесного кодекса РФ» от 14 декабря 2006 г.

11. Налоговый кодекс РФ (часть первая). ФЗ № 146 – ФЗ от 31 июля 1998 г. сизм. и доп.
12. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). ФЗ № 118 – ФЗ « О введении в действие налогового кодекса РФ» от 5 августа 2000 г.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. ФЗ № 195 – ФЗ «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г.
14. Уголовный кодекс РФ. ФЗ № 64– ФЗ «О введении в действие Уголовного Кодекса Российской Федерации» от 13 июня 1996 г.
15. Федеральный Закон № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. с изм. и доп.
16. Федеральный Закон № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ» от 10 января 2003 г. сизм. и доп.
17. Федеральный Закон № 33 – ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. с изм. и доп.
18. Федеральный Закон № 26 – ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах » от 23 февраля 1995 г.
19. Федеральный Закон № 122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. с изм. и доп.
20. Федеральный Закон № 102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. сизм. и доп.
21. Федеральный Закон № 221 – ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г.
22. Федеральный Закон № 28 – ФЗ «О государственном земельном кадастре» от 2 января 2000 г.
23. Федеральный Закон № 172 – ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г.
24. Федеральный Закон № 78 – ФЗ «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г.
25. Указ Президента РФ от 9 января 2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками».
26. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Положение об осуществлении государственного мониторинга земель».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
6. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ -1 шт., ноутбук Lenovo -1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №77)

Учебная мебель (64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023