

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.

« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.22.1 Основы правоведения**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

Форма обучения – заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего часов – 144, зачетных единиц – 4

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 6 час.

Самостоятельная работа – 132 час.

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность

Программу разработал:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
Даниленкова Т.О.

Одобрена на заседании кафедры права  
«18» мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.22.1 «Основы правоведения» относится к базовой части ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех направлений подготовки. Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как история, философия.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**: готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК - 1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- содержание правовых категорий и понятий;
- основные положения Конституции РФ;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

**Уметь:**

- определять способы и средства деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие понятия о государстве и праве.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение общества и государства. Теории возникновения государства. Государственная власть. Понятие сущности и функций государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Понятие и структура механизма государства. Понятие права. Признаки права. Социальное назначение права. Теории происхождения права. Право в системе норм, действующих в обществе. Соотношение государства и права. Источники (формы выражения) права. Система права: отрасли и институты права. Понятие правоотношения и его структура.

### Тема 2. Основы конституционного права.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции. Понятие конституционного строя и его основ. Общественное положение и правовой статус личности.

### **Тема 3. Основы гражданского права.**

Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

### **Тема 4. Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники. Система, задачи и принципы уголовного права. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Наказание: понятие, цели, виды. Амнистия. Помилование. Судимость. Антикоррупционное законодательство РФ.

### **Тема 5. Основы административного права.**

Понятие административного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Нормы и источники административного права. Физические и юридические лица как субъекты административного права. Понятие и виды административного правонарушения. Административная ответственность: понятия, основания.

### **Тема 6. Основы семейного права.**

Семейное право как отрасль права. Понятие, предмет и источники семейного права. Семья, ее роль в жизни общества и государства. Понятие семьи в юридическом смысле. Функции семьи. Семейные правоотношения. Понятия брака. Условия вступления в брак. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права членов семьи. Алиментарные обязанности членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Опекa и попечительство. Усыновление.

### **Тема 7. Основы трудового права.**

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и методы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина. Особенности труда несовершеннолетних.

### **Тема 8. Основы международного публичного права.**

Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм. Источники международного права: международный договор, международный обычай. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие понятия о государстве и праве	21	2	2	17
2	Основы конституционного права	16	1	-	15

3	Основы гражданского права	18	2	-	16
4	Основы уголовного права	16	-	1	15
5	Основы административного права	16	-	1	15
6	Основы семейного права	16	-	1	15
7	Основы трудового права	16	-	1	15
8	Основы международного публичного права	16	1	-	15
	Подготовка к экзамену	9			9
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Общие понятия о государстве и праве

1. Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства
2. Понятие сущности и функций государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим
3. Понятие и признаки права. Теории происхождения права
4. Источники (формы выражения) права
5. Система права: отрасли и институты права

#### Тема 2. Основы конституционного права

1. Понятие, предмет и метод конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции
4. Понятие конституционного строя и его основ
5. Правовой статус личности

#### Тема 3. Основы гражданского права

1. Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права
2. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты
3. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений

#### Тема 8. Основы международного публичного права.

1. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм.
2. Источники международного права: международный договор, международный обычай.
3. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права.
4. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права.

### Практические занятия

#### Тема № 1. Общие понятия о государстве и праве.

##### План

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.
4. Понятие, признаки и функции права. Источники права в РФ.
5. Правоотношения: понятие, структура, виды.
6. Юридическая ответственность: понятие, виды и основания.

Задания:

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
- в) Конституция РФ;
- г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
- д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Уголовный кодекс РФ.

2. Составить таблицу: теории возникновения государства. Положительные и отрицательные стороны каждой теории (не менее 5-6 теорий, по 5-6 + и - сторон с каждой теорией).

#### **Тема 4. Основы уголовного права.**

##### **План**

Вопросы:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Источники уголовного права.
4. Система, задачи и принципы уголовного права.
5. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
6. Наказание: понятие, цели, виды.

Задания:

1. Раскройте понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, а также правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

2. В отношении вас совершено преступление. Определите порядок обращения в полицию по данному поводу.

3. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на ст.109; 125 УК РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

4. Водитель Стрекалов, находясь в командировке в Польше, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей их продажи. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Ульяновской области похищенное было обнаружено и изъято.

Как должны быть квалифицированы действия Стрекалова? Для ответа на вопрос воспользуйтесь ст. 12, 158 УК РФ.

## **Тема 5. Основы административного права.**

### **План**

Вопросы:

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
3. Метод административного права.
4. Нормы и источники административного права.
5. Понятие и виды административного правонарушения.

Задания:

1. Перечислите меры по обеспечению производства по делу об административном правонарушении.

2. Несовершеннолетний Семен в 11 часов дня был задержан по подозрению в совершении мошенничества. Спустя 6 часов следователь составил протокол задержания, в котором указал, что лицо было задержано в 5 часов вечера. Семен отказался подписывать протокол. При личном обыске у несовершеннолетнего были изъяты деньги и документы, а результаты обыска нигде отражены не были.

Какие права задержанного были явно нарушены?

## **Тема 6. Основы семейного права.**

### **План**

Вопросы:

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Понятия брака. Условия вступления в брак.
3. Расторжение брака: условия и порядок. Прекращение брака и его правовые последствия. Признание брака недействительным.
4. Личные неимущественные и имущественные права членов семьи.
5. Алиментарные обязанности членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
6. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей..

Задания:

1. Известно, что в законодательстве, регулирующем семейные отношения на разных этапах развития общества, прослеживается преемственность.

Какие, по Вашему мнению, правила регулирования семейных отношений, существовавшие в дореволюционной России, в советское время целесообразно было бы включить в российское семейное право? Какие правила из практики других государств целесообразно было бы включить в действующее семейное законодательство?

2. Как определяются понятия «родство» и «свойство»? Каким образом определяется степень родства между людьми? Какое значение имеют «родство» и «свойство» в регулировании семейных правоотношений?

3. Используя образец, составьте исковое заявление о взыскании алиментов на содержание родителя.

4. Сережа Лавин родился через 9,5 месяцев после расторжения брака его родителей. Бывший муж М. Лавиной отказался признать его. Тем не менее, при регистрации ребенка в органах ЗАГС М. Лавина записала отцом Сережи своего бывшего мужа.

Как Вы считаете, может ли С. Лавин быть признан отцом ребенка, родившегося через 9,5 месяцев после расторжения брака? Аргументируйте свой ответ.

Каким образом удостоверяется отцовство бывшего мужа М. Лавиной в органах ЗАГС? Каков срок исковой давности для оспаривания отцовства?

## **Тема 7. Основы трудового права.**

### **План**

Вопросы:

1. Понятие, предмет и принципы трудового права.

2. Источники трудового права.
3. Трудовые правоотношения: понятие и структура.
4. Трудовой договор: понятие, значение и содержание. Основания расторжения трудового договора.

5. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.

Задания:

1. Используя образец, составьте заявление о приеме на работу.
2. Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день. Правомерно ли это?

3. Работника Иванова направили для повышения квалификации из Саратова в Москву. При этом на его должность взяли другого работника - Петрова. Средняя заработная плата Иванова составляла 25 000 рублей. Работодатель, ссылаясь на то, что Иванов на данный момент не находится на своем рабочем месте, уменьшил ее на 5 000 рублей. Правомерны ли действия работодателя?

4. Используя ТК РФ, пропишите порядок рассмотрения трудовых споров в КТС (комиссия по трудовым спорам).

## **Самостоятельная работа**

### **Тема № 1. Общие понятия о государстве и праве.**

1. Раскройте соотношение государства, права и личности в обществе на примере современных проблем государственно-правового развития на современном этапе.

2. Назовите три основных типа правоприменения и охарактеризуйте их по следующим позициям:

- субъект правоприменения;
- его заинтересованность в решении;
- регламентация деятельности;
- цель правоприменительного акта;
- степень усмотрения правоприменителя;
- к кому адресовано решение.

3. Составить конспект по теме: Систематизация нормативных актов (понятие, цели, задачи, виды, формы).

### **Тема 2. Основы конституционного права.**

Составить конспект вопросов:

1. Конституционное право: понятие, предмет, методы.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституция РФ: структура, юридические свойства.
4. Правовой статус личности: понятие структура, виды.

Задания:

1. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

2. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992 – 1993 гг.? Охарактеризуйте их.

3. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной

гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

Опираясь на положение ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

### **Тема 3. Основы гражданского права.**

Составить конспект вопросов:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права. Исковая давность.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Сделки: понятие, виды.
4. Общие положения вещного, обязательственного, договорного права.

Задания:

1. На основании статьи 209 ГК РФ определите содержание права собственности. На основании статьи 235 ГК РФ перечислите основания прекращения права собственности.

2. Проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы:

1. Каким способом можно истребовать имущество у добросовестного приобретателя?
2. Когда собственник вправе истребовать имущество во всех случаях?

Каковы последствия прекращения права собственности в силу закона?

3. Воспользуйтесь ГК РФ и ФЗ «О защите прав потребителей» и определите, что означает моральный вред и какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков.

4. Составьте претензию о некачественном товаре (письменно и от своего имени) и ответьте на вопросы:

1. Кто такой потребитель? Объясните его правовой статус.
2. Какие права потребителей вам известны?

### **Тема 4. Основы уголовного права.**

Составить конспект вопросов:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
6. Амнистия. Помилование. Судимость.

Темы творческих работ:

1. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды.
3. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды.

*Творческие работы оформляются в виде реферата.*

### **Тема 5. Основы административного права.**

Составить конспект вопросов:

1. Административное право как отрасль российского права.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-деликтное право.
4. Понятие и правовая защита государственной тайны.

Темы творческих работ:

1. Производство по делу об административном правонарушении.
2. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ.
3. Правовое регулирование образовательной деятельности.

*Творческие работы оформляются в виде реферата.*



## **Тема 6. Основы семейного права.**

Составить конспект вопросов:

1. Семейное право как отрасль российского права.
2. Семейные правоотношения: структура, свойства. Брак. Семья.
3. Личные и имущественные права членов семьи. Брачный договор.
4. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Задача. Супруги Кривошеевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели 2-х несовершеннолетних детей: сына Семена 14 лет и дочь Ирину 10 лет.

Вместе с заявлением супруги Кривошеевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях.

На заседание суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривошеевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста, однако не было указано, в каком размере Кривошеев обязуется выплачивать алименты на детей.

- 1) Обязан ли суд при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривошеевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?
- 2) Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами?
- 3) Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривошеев на детей?

По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривошеевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

## **Тема 7. Основы трудового права.**

Составить конспект вопросов:

1. Понятие трудового права как отрасли права, предмет, метод. Источники трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие, стороны, особенности. Права и обязанности работника и работодателя.
3. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.
4. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
5. Трудовые споры и порядок их разрешения. Право на забастовку.

Задача. Иванова подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Директор предприятия рассмотрел и подписал данное заявление с увольнением, что Иванова отработает положенные по законодательству 14 календарных дней.

Однако через 10 дней Иванова передумала и решила остаться на рабочем месте. О своем решении Иванова сообщила директору предприятия. Директор не удовлетворил просьбу Ивановой, мотивируя отказ тем, что на ее место уже принят работник.

*Вопросы:*

Есть ли у Ивановой право отозвать заявление об увольнении? Правомерны ли действия директора предприятия? Ответ обоснуйте.

## **Тема 8. Основы международного публичного права.**

1. Ответить на вопросы теста:

1. Международное публичное право регулирует –
  1. межгосударственные отношения
  2. правила поведения лиц без гражданства
  3. отношения между гражданами разных государств

4. отношения между юридическими лицами разных государств  
2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...

1. этапом в создании международной организации
2. этапом в создании международно-правовых норм
3. условием создания государственно-подобного образования
4. основой принципа суверенности государств в международном праве

3. Государственно-подобные образования относятся к...

1. субъектам международного торгового права
2. производным субъектам международного права
3. первичным субъектам международного права
4. субъектам права международных договоров

4. Система международного права –

1. комплекс законных и подзаконных актов  
2. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

3. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

4. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений

2. Решить задачи:

1. Российская Федерация голосовала на Генеральной Ассамблее ООН за принятие бывшей Югославии в ООН.

- посредством чего признается государство?

- какие имеются виды признания? Какие имеются формы признания?

- каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?

- как принимается государство в ООН?

Произошло ли таким образом признание?

2. Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?

- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?

- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

Правомерны ли действия государства Бегонии?

*Самостоятельная работа*

Решить задачу:

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права.

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?

- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплина, практика НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК - 1)	3	Б1.Б.22.1 «Основы правоведения»	Знаниевый          Деятельностны й	<p><b>«Отлично»:</b>  <b>Знает</b> (100%) содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Хорошо»:</b>  В основном <b>знает</b> (80%) содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b>  Недостаточно <b>знает</b> (менее 60%) содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b>  <b>Не знает</b> (менее 50%) содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Отлично»:</b>  <b>Умеет</b> (100%) определять способы и средства деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>Владеет</b> (100%) навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.</p>

**«Хорошо»:**

**Умеет** (80%) определять способы и средства деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

**Владеет** (80%) навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.

**«Удовлетворительно»:**

Недостаточно **умеет** (менее 60%) определять способы и средства деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

Недостаточно **владеет** (менее 60%) навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.

**«Неудовлетворительно»:**

**Не умеет** (менее 50%) определять способы и средства деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

**Не владеет** (менее 50%) навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач

## **Оценочные средства**

### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

### **Подготовка и защита реферата**

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст выполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,

- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,
- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии. В случае публичной защиты реферата приветствуется использование визуализации тезисов доклада при помощи программ подготовки и демонстрации презентаций – PowerPoint, [Гугл-Презентации](#), [Яндекс-Презентации](#) и др.

### **Критерии оценивания реферата**

**«Отлично»** – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

**«Хорошо»** – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источниках, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

**«Удовлетворительно»** – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

**«Неудовлетворительно»** – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

### **Примерное тестовое задание**

#### **Задание 1**

Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

**частнонаучные**

общенаучные

общефилософские

частно-правовые

#### **Задание 2**

Источниками права в Российской Федерации являются...

**нормативно-правовые акты**

судебные прецеденты

договоры

Коран и Библия

#### **Задание 3**

Правоспособность - это способность ...

**иметь права и нести обязанности**

отвечать за совершенные проступки

выполнять свои обязанности

нести наказание за преступления

приобретать и осуществлять права и нести обязанности

#### **Задание 4**

К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

**основными источниками права являются нормативные акты**

основным источником права является доктрина

право на нормотворчество признается за судебными органами  
источниками права является договор и обычай

#### **Задание 5**

Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

**легитимность**

**перспективность**

классовый характер

международный характер

преемственность советских традиций

#### **Задание 6**

Источником власти в Российской Федерации является...

**народ**

парламент

президент

референдум

#### **Задание 7**

К экономическим правам граждан относится право ...

**частной собственности**

на свободу совести

на свободу передвижений

на медицинскую помощь

#### **Задание 8**

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

**Правительство Российской Федерации**

Президент Российской Федерации

Парламент Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации

#### **Задание 9**

Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

**государственной регистрации**

нотариальной регистрации

возникновения правоспособности

возникновения деликтоспособности

#### **Задание 10**

Право собственности состоит из правомочий ...

**владения, пользования, распоряжения**

наследования, распоряжения, пользования

купли, продажи, обмена

купли, распоряжения, продажи

#### **Задание 11**

Существенным условием любого договора является ...

**предмет**

срок

цена

субъект

#### **Задание 12**

К наследникам первой очереди относятся ...

**дети, супруг, родители**

бабушки, дедушки, внуки

дяди и тети

племянники и племянницы

#### **Задание 13**

По СК РФ запрещается брак между:

**Близкими родственниками**

Деловыми партнерами

Контрагентами по договору

Работником и работодателем

**Задание 14**

Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.) разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым:

**дети проживают**

дети постоянно находятся

дети бывают большинство времени суток

дети хотели бы проживать

**Задание 15**

При изменении имени и фамилии ребенка обязательно его согласие, если он достиг возраста ... лет

**10**

7

16

14

**Задание 16**

Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

**алименты**

пенсии

пособия

содержание

**Задание 17**

Трудовой договор - это соглашение между ...

**работником и работодателем**

работодателем и арендатором

работодателем и представителем работника

работником и представителем работодателя

**Задание 18**

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

**40**

36

48

60

**Задание 19**

К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

**прогул**

отпуск

вынужденный прогул

временная нетрудоспособность

**Задание 20**

Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

**государства**

работника

профсоюза

правительства

**Задание 21**



Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

**административное правонарушение**

административный проступок  
административное преступление  
административное нарушение

**Задание 22**

Уголовная ответственность – один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

**преступления**

правонарушения  
проступка  
общедисциплинарного проступка

**Задание 23**

Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и ....

Ответ: Длящиеся, длящиеся, **ДЛЯЩИЕСЯ**

**Задание 24**

Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами

основные	обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
дополнительные	лишение специального, воинского или почетного звания

смешанные (основные и дополнительные) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы

**Задание 25**

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - ...

Ответ: инвалид

**Критерии выставления оценки за тест**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие права и его признаки.
2. Теории происхождения права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Понятие и признаки государства.
5. Теории возникновения государства.
6. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим.

7. Норма права: понятие, признаки, структура.
8. Система права: понятие и структура.
9. Классификация отраслей права.
10. Понятие источника права и их виды.
11. Нормативно-правовые акты и их классификация. Иерархия права.
12. Правовые семьи и их виды.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
16. Понятие правоотношения и его состав.
17. Юридические факты и их классификация.
18. Понятие правомерного поведения.
19. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
20. Юридический состав правонарушения.
21. Юридическая ответственность и её виды.
22. Законность: понятие и принципы.
23. Понятие, предмет и метод конституционного права.
24. Разделение властей в РФ.
25. Понятие конституционного строя и его основ.
26. Правовой статус личности.
27. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
28. Понятие, источники и система гражданского права.
29. Основные институты гражданского права.
30. Содержание договора.
31. Условия недействительности сделки.
32. Понятие семейного права и брачно-семейных отношений.
33. Порядок заключения и прекращения брака.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Понятие, предмет и источники трудового права.
36. Трудоустройство в РФ.
37. Трудовой договор и его виды.
38. Основные принципы защиты прав трудящихся.
39. Порядок перевода и увольнения с работы.
40. Заработная плата и её виды.
41. Основные понятия уголовного права.
42. Состав преступления и его признаки.
43. Категории преступлений.
44. Наказания и их виды.
45. Понятие административного права как отрасли права.
46. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
47. Понятие и виды административного правонарушения.
48. Международное право: понятие, система, принципы.
49. Основные источники международного права.
50. Основные признаки, характерные для субъектов международного права

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

*«отлично»* - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

*«хорошо»* - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в

ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTSg95O>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (часть вторая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTa246u>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (часть третья) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wThNIQ2>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTmkpP0>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/#ixzz76wR5yY29>
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10105807/#ixzz76wSt4p8J>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Система ГАРАНТ: <https://base.garant.ru/12125268/#:~:text>
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1306500/#ixzz76wV4J9yV>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz76wT1hItb>
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10101207/#ixzz76wRx38Qm>
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164323/#ixzz76wSFDhwP>
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10135300/#ixzz76wTCQНku>

### Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07626-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492150>.

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2022. – 645 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15034-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488778>.

#### **Дополнительная литература**

1. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10658-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489268>.

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 85 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14832-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/482117>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
3. Сетевое издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотека СмолГУ: <http://www.smolgu.ru/biblioteka>
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

### **8. Методические указания по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные

вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

### **9. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016

### **10. Материально-техническая база**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 510

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 504 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023