

-

«Утверждаю»

-

16

2

-

4

8

6

- 72

10

5

8

1.

2)

38.05.01

-

2.

-

-1)

-

-

•

-

-

-

-

1		1			
2		2.5	1		2
3		2.5			2
4		2.5	1		2
5		2			2
6		2			2
7		2			2
8		2			2
9		2.5	1		2
10		2.5	1		2
11		3.5		1	2
12		2.5			2

13		2.5			2
14		1		1	
15		1		1	
16		2			2
17		1		1	
18	-	2			2
19		2			2
20		1			
21		2.5	1		2
22		1		1	
23		2.5			2
24		1			
25		1			
26		2.5	1		2
27		2			2
28		2.5			2
29		1		1	
30		1		1	
31		1			1
32		1		1	
33		1			1
34		2		1	
35		2			2
36		2		1	
37		2			2

		4			4
		72	6	10	56

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

-

Вопрос: м

2.

-

Вопрос:

3.

-

Вопрос: з

4.

-

Вопрос:

11.1. Подготовить эссе¹ на тему:

Основная: 1-11.

2.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Вопрос: к

Вопрос:

Вопрос:

Вопрос: н

-
Вопрос: н

Вопрос:

Вопрос:

Основная: 1-11.

3.

1.

2.

3.

4.

Вопрос: м

Вопрос: в

Вопрос: в

151. Подготовить эссе¹ на тему:

Основная: 1-11.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

1. 16-

Вопрос:

2. 13-

Вопрос:

3. 17-

Вопрос:

Вопрос:

5. 14-

Вопрос:

6. 15-

Вопрос:

17.1 Подготовить эссе¹ на тему:

Основная: 1-11.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

22.1 Подготовить эссе¹ на тему:

Основная: 1-11.

6.

3.

4.

7.

1.

2.

3.

4.

1.

Вопрос:

2. 16-

-

Вопрос:
3.

Вопрос:
4.

-

Вопрос:
5.

-

Вопрос:
6.

Вопрос:
7.

-

Вопрос:
8.

-

1.
2.
3.

9.

1.

2.

3.

4.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

35.1 Подготовить эссе на тему:

Основная: 1-11.

	8	2.2		
-1)			<u>Знаниевый уровень:</u>	
			<u>Деятельностный уровень:</u>	-
				-

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

I.

II.

- 1.
- 2.
- 3.

		1-10
		1-10
		1-10
	15- 20- 26-	

III.

1.

Bonpoc:

2. 16-

-

Bonpoc:

	1.
	2.
	2.

IV.

5

-

-

2)

-centre

3)

4)

1)

2)

3)

1)

-

2)

3)

4)

5)

6)

1)

2)

3)

4)

6.

1)

4)

5)

8)

-

-

-

1)

1)

2)

3)

4)

12.

:

1)

2)

3)

4)

5)

-

-

1)

2)

3)

4)

-

1)

2)

3)

4)

-

17.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

18

corpus delicti

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
- 22.**

2

24

25

26.

- 1)
- 2)
- 3)

4)

28.

2)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

30.

31.

3)

32.

2)

35.

1)

3)

36.

37.

1)

2)

1)

V

- 10

10

) 5

2 ;

40

7

1.

3-

275 /

URL: <https://urait.ru/bcode/453620> .

2.

5-

410 URL: <https://urait.ru/bcode/452985> .

3.

2-

704 URL: <https://urait.ru/bcode/428526> .

4.

215 URL: <https://urait.ru/bcode/466165> .

5.

309 URL: <https://urait.ru/bcode/466446>

1.

2.

<http://base.consultant.ru>.

3.

- <http://base.consultant.ru>.

4.

- <http://base.consultant.ru>.

5.

- <http://base.consultant.ru>.

6.

24.05.2016

- <http://base.consultant.ru>.

7.

- <http://base.consultant.ru>.

8.

- <http://base.consultant.ru>.

9.

- <http://base.consultant.ru>.

10.

- <http://base.consultant.ru>.

11. ~~10034028049634~~

23.
03.03.2015)

- <http://base.consultant.ru>.

24.

<http://base.consultant.ru>.

25.

- <http://base.consultant.ru>.

26.

<http://base.consultant.ru>.

27.

- <http://base.consultant.ru>.

28.

<http://base.consultant.ru>.

29.

- <http://base.consultant.ru>.

30.

- <http://base.consultant.ru>.

31.

<http://base.consultant.ru>.

32.

- <http://base.consultant.ru>.

33.

- <http://base.consultant.ru>.

34.

- <http://base.consultant.ru>.

35.

- <http://base.consultant.ru>.

36.

<http://base.consultant.ru>.

37.

38.

1.
-118.
2.

-

-98.

3.

-96.

4.

-99.

5.

-121.

6.

-

73.

7.

-

-52.

8.

-84.

9.

-

8. -

10.

-83.

11.

-197

-80.

12.

-118.

13.

-104.

14.

-63.

15.

-300.

16.

-103.

17.

-74.

18.				
101.				-
19.				
120-125.				
20.			-	-
21.			-	-
22.				
23.		-105.		
24.		-77.		
25.		-77.		
26.			-132.	
-101.			-	
27.				
28.				
29.		-120.		
30.	-73.			
31.				-90.
			-94.	
			-	

I. Сайты базовых академических и государственных структур

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- scholar.google.com
- 6.
- http://www.scholar.ru
- 7.
- 2011.

II. Электронные библиотеки

1. urait.ru

2. _____: <http://www.rsl.ru>.
3. <http://txt.elibrary.ru>.

8.

***8.1. Методические указания по подготовке студента к обсуждению
теоретических вопросов***

8.2. Методические указания по подготовке студента к устному опросу

8.3 Методические указания по написанию эссе

8.4. Методические указания по решению задач

Доказательства необходимо начинать с характеристики объективных признаков.

При описании субъективных признаков

Microsoft Open License :
Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
Microsoft Office 2003-2016 Russian.

-

Genius

ima PX 329 DLP

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023