

*«Утверждаю»*

-

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.27 Психология управления**

2 -  
3  
8 - 108  
6  
94  
3

38.03.02

2021

# 1. Место дисциплины в структуре ООП

7

## Цель освоения дисциплины

### Задачи освоения дисциплины

#### Познавательные

- 

- 

- 

- 

#### Воспитательные

- 

- 

- 

- 

#### Развивающие

- 

-

- 
- 

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК–5 –

;

ОК–6–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

–

–

–

–

–

–

*Уметь:*

–

–

–

–

–

–

–

*Владеть:*

–

–

–

–

–

## 3. Содержание дисциплины



#### 4. Тематический план

	Тема	Всего часов	Количество часов		
1.		12	2		10
2.		12	2		10
3.		12		2	10
4.		12		2	10
5.		12	2		10
6.		10			10
7.		12	2		10
8.		10			10
9.		12		2	10
		4			4
		108	8	6	94

## **5. Виды учебной деятельности**

### **Лекции**

**Тема 1. Предмет психологии управления. Психология управления как отрасль психологического знания**

**Тема 2. Руководитель в организации. Руководитель как субъект деятельности в формальной подсистеме организации**

**Тема 5. Психологические особенности реализации функции планирования и организации в управлении**

«

**Тема 7. Психологические особенности выработки управленческих решений**

### **Практические занятия**

**Занятие 1**

**Тема 3.**

**Цель занятия.**

**Ход занятия:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Занятие 2**  
**Тема 4.**  
**Цель занятия.**

**Ход занятия:**

- 1.
- 2.
- 3.

I

**Занятие 3**  
**Тема 9.**  
**Цель занятия.**

**Ход занятия:**

- 1.
- 2.

**Самостоятельная работа**

***Часть I. ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ***

- 1.
- 2.
  
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
  
- 7.
  
  
- 8.

9.

<i>Профессионально значимые качества личности</i>	<i>И деал, r1</i>	<i>Я, r2</i>	<i>d= r1-r2</i>	<i>d<sup>2</sup></i>
$\Sigma$	—	—	—	

Расчет коэффициента ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена осуществляется по формуле:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum (d^2)}{N \cdot (N^2 - 1)}, \text{ где:}$$

$d$  – разность между рангами качества в двух сравниваемых образах;

$N=18$  – количество качеств (количество сравниваемых признаков).

$-1 \leq r \leq -0.47$  – самооценка низкая

$-0.47 \leq r \leq 0.47$  – самооценка адекватная

$0.47 \leq r \leq 1$  – самооценка высокая

11.

-

1.

2.

3.

4.

5.

## **Часть II. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

### **1**

**Предмет психологии управления. Психология управления как отрасль психологического знания**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**2**

**Руководитель в организации. Руководитель как субъект деятельности в формальной подсистеме организации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**3**

**Руководитель как субъект деятельности в неформальной подсистеме организации**

- 1.
- 2.
- 3.

**4**

**Психофизиологические основы управления человеческими ресурсами**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**5**

**Психологические особенности реализации функции планирования и организации в управлении**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**6**

**Психологические особенности реализации функции контроля и регулирования в управлении**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**7**

**Психологические особенности выработки управленческих решений**

- 1.
- 2.
- 3.

**8**

**Управленческое взаимодействие**

- 1.
- 1.

**9**

**Конфликт в управленческой деятельности**

- 1.
- 2.

***Часть III. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ НА ЗАНЯТИЯ***

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. -
12. .
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



--	--	--	--	--

---

Деятельностный

«зачтено»:

-

«не зачтено»:

-

<b>ОК-6:</b>	<b>3</b>	<i>27</i>	<b>Знаниевый</b>	<b>«зачтено»:</b>  <b>«не зачтено»:</b>
--------------	----------	-----------	------------------	---





## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (примеры)

### Теоретические вопросы

### Задания на практические занятия

#### Портфолио

Задание

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

<i>Профессионально значимые качества личности</i>	<i>И деал, r1</i>	<i>Я, r2</i>	<i>d= r1-r2</i>	<i>d^2</i>
$\Sigma$	—	—	—	

Расчет коэффициента ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена осуществляется по формуле:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum (d^2)}{N \cdot (N^2 - 1)}, \text{ где:}$$

$d$  – разность между рангами качества в двух сравниваемых образах;

$N=18$  – количество качеств (количество сравниваемых признаков).

$-1 \leq r \leq -0.47$  – самооценка низкая

$-0.47 \leq r \leq 0.47$  – самооценка адекватная

$0.47 \leq r \leq 1$  – самооценка высокая

1

11.

-

Критерии оценки портфолио:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Оценка за портфолио:**

**Тест**

*Образец тестового задания*

4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### Критерии оценивания выполнения теста

		*)
1		
2		
3		
4		

### Критерии получения зачета

-36).

—  
—  
—  
—

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1.

ISBN 978-5-534-02345-9.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432057> .

2.

2021. ISBN 978-5-9916-3715-  
2. [www.biblio-online.ru/book/5808800D-F9E6-4B0C-B03C-352B0A7E4B97](http://www.biblio-online.ru/book/5808800D-F9E6-4B0C-B03C-352B0A7E4B97).

3.

2020. ISBN 978-5-534-03827-9.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432963>

### Список дополнительной литературы

1.

2018. ISBN 978-5-534-01317-7.  
[www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC](http://www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC).

2.

ISBN 978-5-534-00094-8.  
[www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550](http://www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550).

*Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры*

1.  
2.  
3.  
4.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://biblio-online.ru/>  
<http://znanium.com/>  
<http://www.psychologies.ru/>  
<http://elibrary.ru/>  
[http://psyjournals.ru/social\\_psy/2011/n3/index.shtml](http://psyjournals.ru/social_psy/2011/n3/index.shtml) -  
Social Psychology and Society  
<http://psyjournals.ru/> -

*Видео материалы:*

1.  
2.  
3.  
4.

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
*Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

- ;
- 
- 
  
- 
- ;
- 
- 
- 

**9. Перечень информационных технологий**

- Microsoft Open License :
- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
  - Microsoft Office 2003-2016 Russian.

**10. Материально-техническая база**

ima PX 329 DLP

