

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.Б.31 Безопасность жизнедеятельности**

1  
2  
3, 108  
6  
4  
98  
2

:

14 2022

11

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

-9	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 4. Тематический план

1		22	2				20
2		20	2				18
3		20			2		18
4		19			1		18
5		21			1		20
		4	-	-	-	-	4
		108	6	-	4	-	98

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

**Лекция 2. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Приемы первой помощи.**

**Лекция 3. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приемы первой помощи.**

### Занятия семинарского типа (практические занятия)

**Занятие 1. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приемы первой помощи.**

**Ход занятия:**

--	--	--	--	--


-

**Занятие 2.1. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального бытового и экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера. Приемы первой помощи (1 час)**

.


-

.

**Занятие 2.2. Тема 5. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Приемы первой помощи (1 час)**

**Ход занятия:**

**Задание 1. Правила помощи пострадавшему, пережившему ЧС**

**Задание 2. Подбор служб бесплатной психологической поддержки**

-

***Ситуационная задача 1.***

- 1.
- 2.
- 3.

4.

***Ситуационная задача 2.***

- 1.
- 2.

3.

4.

***Ситуационная задача 3.***

1.

2.

3.

## Самостоятельная работа

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Задание.

-

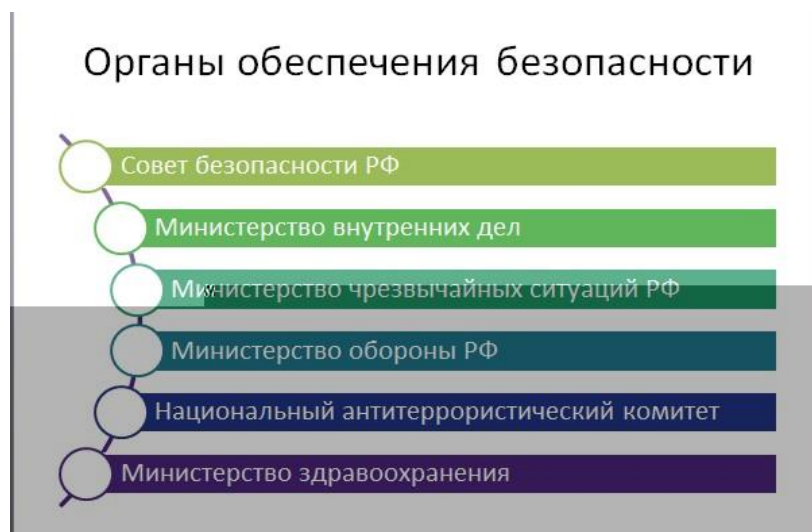
Задание.

-

Наука	В чем проявляется взаимосвязь

Задание.

Задание.





<p>Название организации Дата основания, эмблема</p>	<p>Официальный сайт. Основная задача в системе обеспечения безопасности человека</p>
<p>Совет безопасности Российской Федерации. Основан ...</p> 	<p>Официальный сайт - <a href="http://www.scrf.gov.ru/index.html">http://www.scrf.gov.ru/index.html</a></p> <p>Основная задача деятельности органа:....</p>

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Приемы первой помощи.**  
**Задание:**

**Задание:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание**



---

---

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального бытового характера и экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера. Приемы первой помощи.**


**Задание:**

**Задание:**






**Задание:**

1.

-

**Задание:**

-

-

-

**Задание:**

**Задание:**

**Задание:**

**Тема 5. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Приемы первой помощи.**

**Задание:**

**Задание:**

**Задание:**

**Задание:**

**Задание:**

**Тема 8. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Задание:**

**Задание:**

**6.Фонд оценочных средств**

Компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
-9	2			«зачтено»
				«не зачтено»
				«зачтено»



				:  <b>«не зачтено»</b>  :
--	--	--	--	---------------------------------------





5.

[[[[[[[[



**Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

1.

2.

\_\_\_\_\_

2)

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_



2

---

3.

---

4.

---

-

5.

---

---

6.

2) 

---

7.

---

8.

---

**Тема: Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера.**

1.

---

2.

---

3.

---

4

[[[[[[[[[[

---

5.

---

---

6.

---

**Тема: Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.**

1.

---

2.

---

**Тема: Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

1.

---

2.

---

---

3.

-

-

4.

- -

-

5.

-

-

**Критерии выставления оценки за тест**

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

**2) Эссе (пример)**

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

18.

19.

20.

### Требования к эссе

-

### Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5
	5
-	5
	5

### Выставление оценки за эссе

19

15



### 3) Доклад

#### Темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
  
- 6.
  
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
  
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
  
- 16.
  
- 17.
- 18.
- 19.

#### Требования к докладу

1. **Титульный лист**
  - 
  - 
  - -
  -
  
- **Оглавление**
  
  
- **Введение**
  
  
- **Основная часть**
  
  
- **Заключение**

- **Список литературы** -

- **Приложение**

- **грамотно**
- **не более 10 страниц**
- **A4**
- **14** **Отступ** **полуторный**
- **по ширине.**

- **Заголовки** -

- **пронумерованы** -

нумеруется.

- **часть работы**

**библиографического аппарата.**

- 

**не**

**Шкала оценивания доклада**

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

#### **4) Презентация**

##### **Темы презентаций**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

##### **Требования к презентации**

- 
- 
- 
- 
- 

##### **Требования к оформлению слайдов:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

##### **Требования к представлению информации:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
  
- 6.

7.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -
	- - - -
	- - -
	- - -

**Оценивание презентации**

19  
15

## **5) Ситуационные задачи (примеры)**

**Ситуационная задача 1.**

**Ситуационная задача 2.**

-

**Ситуационная задача 3.**

**Ситуационная задача 4.**

**Ситуационная задача 5.**

-

**Ситуационная задача 6.**

**Ситуационная задача 7.**

**Ситуационная задача 8.**



4. **организационным техническим**

6.

[[[[[[[[

1. **принцип**

**111**

2.

3.

4.

7.



4. эргономикой

1.

1. выдернуть чеку
- 2.
- 3.
- 4.

17.

1. экономическими
- 2.
- 3.
- 4.

18.

[[[[[[[[[[

- 1.
2. социальным
- 3.
- 4.

19.

- 1.
- 2.
3. индивидуальным
- 4.

20.

[[[[[[[[[[

- 1.
2. оценкой
- 3.
- 4.

21.

1. риском
- 2.
- 3.
- 4.

22.

- 1.
- 2.
3. допустимым
- 4.

23.

1. катастрофическим
- 2.
- 3.
- 4.

24.

- 1.
2. природного
- 3.

[[[[[[

4.

- 1.
2. **чрезвычайной ситуаций**
- 3.
- 4.

- 
1. **реконструкция природных объектов**
  2. **строительство инженерных сооружений**
  - 3.
  - 4.

1. **заблаговременно подготовленные инженерные сооружения**
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
3. **местной**
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
4. **объектовой**

- 1.
2. **локальной**
- 3.
- 4.

1. **региональной**
- 2.
- 3.
- 4.

1. **активной**
- 2.
- 3.
- 4.

[[[[[[[[[[[[[[[[

1.



534-03237-6.	350	ISBN 978-5-
4.		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453159">https://urait.ru/bcode/453159</a> .
534-03239-0.	362	ISBN 978-5-
		5- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453160">https://urait.ru/bcode/453160</a> .

### 7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. \_\_\_\_\_ -
2. <http://www.mchs.gov.ru> -

## 8. Методические указания по освоению дисциплины

### Методические указания по написанию эссе

-

### Методические указания по написанию доклада

#### 2. Титульный лист

•

•

•

•

#### • Оглавление

#### • Введение

#### • Основная часть

- Заключение
- Список литературы -

- Приложение

- грамотно
- не более 10 страниц
- А4
- 14 Отступ полуторный
- по ширине.

- Заголовки -

- пронумерованы

не нумеруется.

- часть работы

библиографического аппарата.

- 

## 9. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License :  
 – Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;  
 – Microsoft Office 2003-2016 Russian.

## 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79 уч.к.1)

BenQ - Lenovo -

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №17 уч.к.1)

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13 уч.к.1)

