

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовного права, уголовного процесса

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.35 «Криминалистика»**

Специальность) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 5

Семестр –9, 10

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216

Форма отчетности: зачет – 9, экзамен – 10 семестр.

Программу разработал:
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.35 «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате освоения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины «Криминалистика», которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория доказательств в уголовном процессе», «Судебно-экспертная деятельность» и «Судебная медицина и психиатрия», успешного прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-4 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности.
ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание нормативно-правовых актов, основных понятий, категорий и институтов криминалистики; Уметь: самостоятельно анализировать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты к при расследовании преступлений; Владеть: навыками работы с процессуальными документами.

3. Содержание дисциплины

Общие положения криминалистики. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учёты.

Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика осмотра и

освидетельствования, задержания, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Криминалистическая методика. Розыскная работа следователя. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств, изнасилований, грабежей и разбоев, краж, мошенничества, вымогательства, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, взяточничества, преступлений, совершенных организованными преступными группами, несовершеннолетними.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
Часть 1. Введение в криминалистику					
1	Предмет, система и задачи криминалистики	6	-	-	6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	-	2	8
Часть 2. Криминалистическая техника					
3	Общие положения криминалистической техники	6	-	-	6
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	6	-	-	6
5	Криминалистическая трасология	11	2	1	8
6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (Криминалистическое оружиеведение)	6	-	-	6
7	Криминалистическая габитология	6	-	-	6
8	Криминалистическое исследование документов (Криминалистическая документология)	10	2	1	7
9	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учёты	6	-	-	6
Часть 3. Криминалистическая тактика					
10	Общие положения криминалистической тактики	6	-	-	6
11	Криминалистические версии и планирование расследования	6	-	-	6
12	Тактика осмотра и освидетельствования	11	2	1	8
13	Тактика задержания	6	-	-	6
14	Тактика допроса и очной ставки	8	-	1	7
	Подготовка к зачету	4	-	-	4

15	Тактика предъявления для опознания	6	-	-	6
16	Тактика обыска и выемки	6	-	-	6
17	Тактика следственного эксперимента	8	-	2	6
18	Тактика проверки показаний на месте	10	2	2	6
19	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	-	-	6
Часть 4. Методика расследования отдельных видов преступлений					
20	Общие положения криминалистической методики	6	-	-	6
21	Методика расследования убийств	10	2	1	7
22	Методика расследования изнасилований	7	-	2	5
23	Методика расследования грабежей и разбоев	5	-	-	5
24	Методика расследования краж	7	2	-	5
25	Методика расследования мошенничества	8	-	1	7
26	Методика расследования взяточничества	5	-	-	5
27	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	5	-	-	5
28	Расследование проявлений организованной преступности	5	-	-	5
29	Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними	5	-	-	5
	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	Всего	216	12	14	190

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

9 семестр

Лекция 1. Темы 5. Криминалистическая трасология

Вопросы:

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.
3. Понятие дактилоскопии, классификация папиллярных узоров.
4. Иные следы (ног, транспортных средств, орудий взлома).

Лекция 2. Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)

Вопросы:

1. Понятие и виды криминалистического исследования документов.

2. Признаки письменной речи и почерка.
3. Научные основы судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистическим исследованием документов.
4. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов.

Лекция 3. Темы 12. Тактика осмотра и освидетельствования.

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация его хода и результатов. Тактика осмотра трупа.
3. Тактика следственного освидетельствования.

10 семестр

Лекция 1. Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы:

1. Понятие, цели, задачи и значение проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению следственного действия.
3. Тактика проверки показаний на месте, фиксация ее хода и результатов.

Лекция 2. Темы 21. Методика расследования убийств.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Лекция 3. Тема 24. Методика расследования краж.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные ситуации начала расследования краж и программа действий следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

9 семестр

Раздел 1,2. Введение в криминалистику. Криминалистическая техника

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Занятие 1.

Тема № 2. «Криминалистическая идентификация и диагностика»

Вопросы:

1. Понятие, научные основы и задачи, виды криминалистической идентификации.
2. Стадии криминалистической идентификации.
3. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение.
4. Экспертные диагностические задачи.

Практические задания

1. Во время обыска у обвиняемого Борисова был найден блокнот с записями. Сформулируйте вопрос идентификационного характера, который может быть решен при производстве почерковедческой экспертизы.

2. На месте происшествия были обнаружены: 1) след пальца руки на бутылке из-под водки; 2) нож со следами крови; 3) поверхностный след обуви; 4) окурочек сигареты; 5) пятна крови на мебели. Укажите, что в данной ситуации может являться:

- а) идентифицируемым объектом _____
- б) идентифицирующим объектом _____
- в) идентификационным признаком _____

3. При осмотре квартиры гражданина Носова был обнаружен пистолет ТТ. Сформулируйте вопрос диагностического характера, который может решаться в ходе производства баллистической экспертизы.

4. Чем отличается идентификационное исследование от не идентификационного? Ответ проиллюстрируйте примерами.

5. Потожировые следы пальцев рук, расположенные на поверхности стеклянного предмета: а) закрепление путем опыления, подобрав для этого наиболее эффективный порошок; б) сфотографируйте по методу масштабной съемки; в) опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства.

Решите тест.

1. Криминалистическая идентификация используется:

- 1) в экспертной деятельности;
- 2) в следственной, судебной и экспертной деятельности;
- 3) в следственной и судебной деятельности.

2. В каком из приведенных текстов неправильно употреблен термин «тождество»?

«При исследовании дактилоскопического отпечатка, обнаруженного на дверце серванта, он оказался тождественным с отпечатками указательного пальца левой руки Лямдина».

«Из пистолета системы «ТТ» произведен пробный выстрел, после чего стреляную пулю подвергли исследованию и сличению с пулей, извлеченной при вскрытии из тела убитого. Это сравнительное исследование пуль установило их тождество»:

- 1) в первом;
- 2) и в первом и во втором;
- 3) во втором.

3. Какие из свойств признаков объекта имеют наибольшее идентификационное значение?

- 1) частота встречаемости;
- 2) размер;

3) форма.

4. При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Васильевым. На экспертизу направлены пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери и топор, обнаруженный при обыске у Васильева. Определить, какие из направленных на экспертизу объектов являются отождествляемыми (идентифицируемыми):

- 1) топор;
- 2) пластилиновый слепок;
- 3) пластилиновый слепок и топор.

5. На исследование поступила расписка, выполненная от имени Потапова. На разрешение экспертизы поставлен вопрос: «Потаповым ли написана расписка или другим лицом?». Какой объект является отождествляемым?

- 1) расписка;
- 2) почерк Потапова;
- 3) текст расписки.

6. Необходимые свойства идентифицируемого объекта:

- 1) по размеру должен быть больше идентифицирующего объекта;
- 2) отличаться по цвету от идентифицирующего объекта;
- 3) способность неоднократно отражать свои идентификационные признаки.

7. На первой стадии криминалистической идентификации устанавливается:

- 1) групповая принадлежность объекта;
- 2) индивидуально-конкретное тождество объекта;
- 3) идентичность объекта.

Занятие 2.

Тема 5. «Криминалистическая трасология»

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике
2. Понятие дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров
3. Иные следы человека
4. Понятие и классификация микрообъектов.
5. Механизм их образования, содержащаяся в них криминалистически значимая информация.

Практические задания:

Составьте фрагменты протоколов осмотра следов рук, обуви.

Занятие 3.

Тема № 8. Криминалистическое исследование документов

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Понятие виды документов, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Признаки письма и почерка. Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получение образцов почерка и подписей
3. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей. Автороведческое исследование документов.
4. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Признаки технической подделки документов

Практические задания:

1. Произведите осмотр и изучение рукописи с целью установить топографические признаки письма. Рукопись сфотографируйте и сделайте разметку признаков.

2. Произведите сравнительное исследование почерка по частным признакам двух рукописных текстов объемом в одну страницу каждый. Составьте таблицу сравнительно-1 характеристики частных признаков изучаемых почерков по следующей форме:

№ п/п	Наименование частных признаков почерка	Конкретная характеристика общих признаков почерка	
		в письм. знаках рукописи № 1	в письм. знаках рукописи № 2
1.			
2.	Степень выработанности почерка	1-й эл. – правоокружное движение.	1-1 эл. – (право или левоокружное) движение

3. Произведите классификацию видов и способов подделки документов. Опишите сущность и различие материального и интеллектуального подлога.

4. Укажите признаки, которыми характеризуется дописка, травление, подчистка, и назовите их способы обнаружения. Составьте протокол осмотра документа.

5. В тексте, выполненном типографским способом, выявите общие и частные признаки, характеризующие его. Сфотографируйте текст и произведите разметку указанных признаков на фототаблице.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Занятие 4

Тема 12. Тактика осмотра и освидетельствования

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Понятие и виды следственного осмотра
2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, процессуальный порядок
3. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
4. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами
5. Тактика освидетельствования.

Практическое задание:

Задача 1. В протоколе осмотра места происшествия при описании одежды погибшего было записано: «...имеется отверстие правильной округлой формы диаметром 7 мм. Вокруг отверстия в радиусе 10 см наблюдается окопчение в виде внедрившихся в ткань полусгоревших порошинок. При стыковке краев отверстия обнаружен унос (нехватка) ткани («минус» материала), перечисленные признаки свидетельствуют о том, что упомянутое отверстие является огнестрельным повреждением...».

В другой части протокола при описании следа взлома указывалось следующее: «На переднем бруске обвязки двери, ведущей из прихожей в ванную комнату, на расстоянии 1,4 м от пола имеются три следа в виде продольных глубоких линий, идущих сверху вниз, размерами 10x5 см, 9x3 см и 9,5x3 см. Причем первый след, расположенный ближе всего к наличнику двери, имеет в верхней части характерный след отщепы и разруба. Форма следа говорит о том, что использован топор».

Задание

Определите ошибки, которые допущены при описании этих следов.

Задача 2. Преступник проник в квартиру Белкиной глубокой ночью. Он оглушил хозяйку ударом по голове, забрал ценные вещи, деньги и скрылся. С тяжкими телесными повреждениями Белкина была доставлена в больницу.

Следователь, осматривавший место происшествия, обратил внимание на стоящую на полу в комнате Белкиной большую эмалированную кастрюлю без одной ручки. На поверхности кастрюли и внешней стороне ее дна имелись обширные пятна темно-бурого цвета, похожие на кровь. Ко дну кастрюли прилипли волосы. Рядом с кастрюлей лежал осколок горлышка от бутылки зеленого цвета с пятнами темно-бурого цвета, похожими на кровь. Каждый из этих объектов по отдельности был упакован в оберточную бумагу, плотно перевязан веревкой.

В процессе расследования следователь направил кастрюлю и горлышко от бутылки на криминалистическую экспертизу для определения наличия на них следов рук. Однако эксперт не смог обнаружить на представленных ему объектах пригодные для идентификации следы пальцев рук. Отрицательный результат исследования эксперт объяснил тем, что примененная при осмотре упаковка не обеспечивает сохранность следов.

Задание

1 Укажите, как правильно следовало упаковать изъятые с места происшествия объекты? Какие следы могли бы быть выявлены дополнительно на кастрюле и разбитой бутылке?

2 Судя по обстановке места происшествия (опрокинутым стульям, разбитой посуде, следам волочения), между потерпевшей и преступником происходила борьба, преступник перетаскивал жертву. Укажите, какие в связи с этим изъятия необходимо произвести на месте происшествия? Какие следы на теле и одежде подозреваемого лица могут быть выявлены?

Занятие 5.

Тема № 14. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Особенности тактики допроса с участием специалиста.
3. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.

Практические задания:

Задача 1. У семилетней Кати, оказавшейся жертвой полового посягательства, спросили (приводится фрагмент допроса, относящийся к личности преступника):

- Какой был дяденька?
- Страшный.
- А еще какой?
- С блестящим зубом.
- А еще что ты запомнила?
- У него на руке был тигр.

Однако преступника с такой приметой установить не удалось. Лишь несколько месяцев спустя на основании других данных было установлено, что преступление совершил С., у которого действительно на одном из передних зубов имела коронка из светлого металла, однако на руке оказалась татуировка в виде танка. При уточнении у Кати причин расхождения выяснилось, что она под словом «тигр» имела в виду танк. Девочка пояснила, а затем это подтвердил и ее отец, что как-то при просмотре одного из кинофильмов она спросила у него, показывая на танк: «Что это такое?» Отец ответил, что это тигр.

Задание

Укажите ошибку, допущенную при допросе малолетней свидетельницы.

Задача 2. В камере хранения вокзала обратили внимание на неприятный запах, исходивший из одного из чемоданов, сданных на хранение. При вскрытии в нем

обнаружили части расчлененного трупа неизвестного мужчины. Установили, что три дня назад чемодан сдала в камеру хранения женщина. С целью установления убийцы следователь предъявил чемодан ряду лиц, занимавшихся извозом, которые могли доставить его вместе с владелицей на вокзал. Один из шоферов припомнил, что несколько дней тому назад вечером он привез на вокзал неизвестную женщину с этим чемоданом, который ему запомнился, потому что был большим, имел ярко-синюю полосу сбоку и был очень тяжелым. Шофер вспомнил некоторые приметы женщины и сообщил, что она села к нему в машину на остановке такси у Красной площади, а затем подъехала с ним к какому-то дому на одной из близлежащих улиц, из подъезда которого вынесла этот самый чемодан. Поскольку чемодан был очень тяжелым, женщина попросила помочь донести его до машины.

Следователь попросил свидетеля сообщить улицу и дом, из которого женщина вынесла чемодан, однако вспомнить это шофер такси не смог.

Задание

Определите, какой тактический прием можно было бы использовать в данном случае для того, чтобы помочь свидетелю вспомнить интересующее следствие обстоятельство.

10 семестр

Занятие 6.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Понятие и задачи очной ставки.
2. Цели и виды следственного эксперимента
3. Участники следственного эксперимента.
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
6. Оценка результатов следственного эксперимента.

Практические задания:

Задача 1. 24 января в прокуратуру от Бородиной поступило заявление о самоубийстве ее мужа Бородина. Со слов Бородиной, накануне, 23 января, ее муж после очередной ссоры ушел из дома и больше не вернулся. Его сестра, Смирнова, с крыльца дома Бородина заметила на чердаке висевшего на веревке человека. Узнав об этом, сын Бородина Иван поднялся на чердак и увидел, что его отец висит, не касаясь ногами пола. Он перерезал веревку, чтобы попытаться вернуть отца к жизни, но тот был уже мертв.

По поводу обстоятельств обнаружения трупа были допрошены сестра умершего Смирнова и его сын. Они подтвердили показания жены умершего Бородиной.

В ходе следствия были собраны данные, опровергающие версию о самоубийстве Бородина и указывающие на его убийство родственниками с последующей инсценировкой самоповешения.

При осмотре места происшествия, в частности, было обращено внимание на сложный узел на веревке. В связи с этим у следователя возникли сомнения в правильности показаний Бородиной, Смирновой и Ивана. Следователь решил путем следственного эксперимента проверить:

а) могла ли Смирнова с крыльца дома Бородина видеть на чердаке дома повешенного человека;

б) мог ли низкорослый Иван без дополнительной подставки достать до балки, на которой была укрепена веревка;

в) мог ли подозреваемый по данному делу сожитель Бородиной Кривнюк (в прошлом моряк) связать узлы, соответствующие завязанным на веревке и относящиеся, по заключению специалистов, к профессиональным морским узлам типа «простой штык».

Задание

1. Оцените целесообразность проведения таких следственных экспериментов.
2. Подготовьте планы следственных экспериментов.

Задача 2. Машинист Г. обвинялся в том, что он, проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов П. Однако Г. заявил, что наезд на П. произошел при движении паровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил П.

Следователь решил проверить показания Г. следственным экспериментом.

Задание

Подготовьте план следственного эксперимента.

Занятие 7.

Тема № 18 Тактика проверки показаний на месте

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте
2. Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия и следственного эксперимента.
3. Подготовка к проведению следственного действия. Тактические приемы проверки показаний на месте.

Практические задания:

Задача. В марте и апреле 2014 г. были совершены кражи со взломом из двух магазинов в г. Ярославле: «Людмила» и «Петровский», откуда похищены мужские костюмы, обувь, сотовые телефоны и другие вещи.

В ходе розыска похищенного были обнаружены похожие вещи и задержаны продававшие их жители города Волков и Безверхов. При допросе Волков заявил, что вещи нашел на берегу реки спрятанными в штабеле бревен. Шесть найденных им костюмов были сложены в мешок, а мешок находился в свободном пространстве между бревнами.

Фрагмент протокола проверки показаний на месте

Перед проверкой показаний на месте Волкову предложено указать место, где им был найден мешок с вещами. Волков спустился к реке, где вплотную друг к другу лежали большие толстые бревна. После долгих блужданий Волков показал то место, где им якобы был обнаружен мешок. Однако тайника в этом месте не оказалось. Бревна лежали столь плотно, что сдвинуть их без помощи машин и спрятать в них большой мешок было невозможно.

Тогда Волков изменил показания и повел группу на склон оврага, где в углублении берега якобы был зарыт мешок. Однако и здесь он не нашел подходящего углубления. В результате Волков признался в совершении кражи из магазина «Людмила». Признавшись, он показал тайник, в котором действительно находились похищенные им вещи. Вещи были спрятаны в водосточных трубах под железнодорожным полотном недалеко от станции Дубки.

Вещи были доставлены в прокуратуру и представлены для опознания директору магазина «Людмила» Комовой. Последняя заявила, что только четыре костюма сходны с похищенными из ее магазина. Оставшиеся вещи были предъявлены директору магазина «Петровский» Зайко, которая опознала их. После этого обвиняемые Волков и Безверхов сознались в совершении краж из магазинов «Людмила» и «Петровский» и рассказали, как они их совершили. При выходе на место они, каждый в отдельности, показали, каким путем подходили к магазинам, где производили взлом, откуда брали вещи и куда бросали орудия взлома.

Задание

1. Определите, был ли соблюден необходимый порядок данного следственного действия.
2. Ответьте на вопросы:
 - а) нет ли в данном случае смешения нескольких следственных действий?
 - б) как оценить полученные результаты?

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

Занятие 8

Тема 21. Методика расследования убийств

Вопросы:

1. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах.
2. Типичные первоначальные следственные действия по делам данной категории.
3. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника.
4. Последующие следственные действия.
5. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Практические задания:

Изучите фабулу:

20 августа с.г., в 1 час 15 минут в полицию позвонил неизвестный мужчина и рассказал, что на территории спортивного комплекса «ПРИМА» в летней раздевалке по адресу: г. Москва ул. Хабаровская д. 7, у забора обнаружен обнаженный труп молодой женщины.

Прибывшей на место происшествия следственно-оперативной группой установлено, что женщина мертва, на голове и теле имеются многочисленные раны, на шее – петля из брючного кожаного ремня. Труп женщины был одет: в розовую футболку, синюю расстегнутую джинсовую куртку с обильными невысохшими пятнами вещества темно-красного цвета, похожего на кровь.

Вокруг головы на земле имеются многочисленные пятна вещества темно-красного цвета, похожего на кровь.

В раздевалке на лавке обнаружены женские джинсы, нижнее женское белье, туфли, женская красная сумка, стеклянная бутылка из-под пива с засохшими пятнами бурого цвета. В сумке находились предметы личной гигиены, косметика, паспорт на имя Дмитриевой Маргариты Васильевны, 1990 г.р., зарегистрированной в г. Москве по адресу у. Сиреневый бульвар д.25, кв.15, кошелек с 2450 рублями, мобильный телефон «Нокиа».

По предварительному заключению судебного медика, смерть наступила около часа назад, скорее всего от механической асфиксии, женщина была задушена ремнем.

На земле в 60 см от трупа обнаружен объемный след от спортивной обуви, скорее всего кроссовок. По мнению специалиста-криминалиста, данный след пригоден для идентификации. С объемного следа обуви изготовлен гипсовый слепок, который изъят с места происшествия.

На бутылке из-под пива обнаружены три пригодных для идентификации следа папиллярных узоров пальцев рук, которые изъяты на отрезок светлой дактопленки.

Вещество засохших пятен бурого цвета с бутылки изъято путем соскоба скальпелем в бумажный конверт.

Вещество темно-красного цвета с земли вокруг головы изъято путем помещения подсохшей корочки с периферии пятен в бумажный конверт.

При проведении оперативно-розыскных мероприятий были установлены очевидцы: Свириин Сергей Михайлович и Свириин Иван Михайлович, 1987 г.р., Дроздов Сергей Михайлович, 1988 г.р., которые видели, как от забора спорткомплекса убегает молодой человек в темной одежде. Они подошли к забору и увидели, что около лавки лежит обнаженная женщина без признаков жизни. Дроздов сразу позвонил в милицию и сообщил о происшедшем.

Задание 1: Выдвиньте версии по делу. Определите, кого необходимо допросить в качестве свидетелей по уголовному делу, и какие обстоятельства необходимо установить при допросе?

Задание 2: Составьте письменный план первоначальных следственных действий.

Занятие 9.

Тема № 22. Методика расследования изнасилований

Вопросы:

1. Типичные исходные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
2. Типичные первоначальные следственные действия по делам данной категории.
3. Использование данных криминалистических учётов в поиске преступника.
4. Последующие следственные действия.
5. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Практические задания:

Задача. 16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Как объяснила Таня, он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал из Риги для участия в телепередаче «Что? Где? Когда?», Эдик показывал ей на лацкане своего кожаного коричневого цвета пиджака значок, на котором было изображение книги и совы. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе.

По дороге они заходили в подъезд одного из домов, сидели там на подоконнике второго этажа, разговаривали. Потом он стал ее обнимать, расстегнул бюстгальтер, целовал. Она вырвалась он догнал ее, говорил, чтобы она не кричала, вела себя тихо, сажал к себе на колени, затем взял за руку, вывел на улицу. Когда они перешли железнодорожный переезд, повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. После изнасилования Эдик проводил ее домой и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Таня пояснила, что отец, узнав о случившемся, взял ремень, стал ее бить, а потом велел одеться и поехал вместе с ней в милицию.

Таня сообщила следующие приметы Эдика: лицо продолговатое, восточного типа, нос большой, но не очень, с горбинкой, волосы темные, волнистые. На верхней губе маленькие усики, говорит без акцента.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести. Судебно-медицинским освидетельствованием у Тани обнаружен кровоподтек на передней поверхности шеи, свежий разрыв девственной плевы, половой зрелости она достигла. Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

Задание.

1. Определите, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию, которая может сложиться по этому делу на первоначальном этапе расследования.
3. Попытайтесь определить версии, которые может выдвинуть лицо, в отношении которого подано заявление.
4. Какие изъятия следует произвести у потерпевшей и лица, заподозренного в совершении изнасилования?
5. Составьте план расследования, включив в него следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые для установления лица, совершившего преступление.

Занятие 10.

Тема 25. Методика расследования мошенничества

Занятие проводится в специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике

Вопросы:

1. Основные способы совершения мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
3. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования
4. Наиболее характерные экспертизы по данному виду преступлений.

Практические задания:

Задача.

«_____» _____ г. Митрофанова О.Н., находилась в здании Домодедовского аэропорта, собираясь вылететь на отдых в Испанию. К ней подошел мужчина средних лет, модно одетый, и спросил, не знает ли она, где должна регистрироваться Челябинская группа, вылетающая в Испанию. Митрофанова О.Н. ответила, что это ей не известно. В это время мимо них проходил мужчина низкого роста, в кепке, похожий на грузина.

Вытаскивая из кармана какие-то документы, он выронил большой кошелек и, не заметив этого, прошел дальше. Мужчина, подошедший к Митрофановой О.Н., представился Соколовым И.Н. Он быстро нагнулся и поднял кошелек. Там лежала толстая пачка долларов. Соколов предложил Митрофановой разделить эти доллары, так как у грузина они, видимо, не последние. Однако, в это время грузин возвратился и сказал Митрофановой, что он подозревает, что она подобрала выроненный им кошелек с долларами. Соколов стал говорить, что они никакого кошелька не видели и просят к ним не приставать. Грузин ушел. Соколов спросил, сколько долларов имеется у Митрофановой и предложил обменять их на имеющиеся в кошельке. Митрофанова задумалась. Но в это время опять появился грузин и стал говорить, что все купюры у него переписаны и если они не покажут свои, он заявит на них в милицию. Соколов предъявил грузину имеющиеся у него доллары. Тот сверил их со своими записями в записной книжке и вернул их Соколову. Затем свои доллары предъявила Митрофанова. Грузин их сверил с записями в своей записной книжке. Извинился и ушел.

В самолёте Митрофанова стала искать глазами Соколова, но не нашла. Она заподозрила неладное. Достала свои доллары и тут же поняла, что их ей подменили на поддельные.

Задание:

Составить план расследования (первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий).

Самостоятельная работа

Тема 1,2. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте различные определения криминалистики.
2. Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает?
3. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
4. Какова взаимосвязь между криминалистикой и другими науками (смежными юридическими и естественными)?
5. Что означает термин «криминалистика», кто применил его впервые?

6. Дайте понятие и охарактеризуйте свойства и признаки объектов идентификации, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода.

7. Назовите задачи криминалистической идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации.

8. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение идентифицируемому объекту.

Идентифицируемым объектом является (из предложенных вариантов выберите один или несколько):

1. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
4. следы на пулях, гильзах, следы запаха.

2. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурочек сигареты в пепельнице. Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

3. Дайте определение идентификационного признака. Приведите пример. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки?

4. Дайте определение криминалистической диагностики. Приведите примеры вопросов диагностического характера (не менее трех).

5. При осмотре места происшествия были обнаружены следующие объекты: труп неизвестного мужчины с тремя колото-резаными ранами в области шеи; нож со следами бурого цвета, похожими на кровь; стакан с двумя отпечатками пальцев; поверхностный след обуви на полу. Какие идентификационные задачи могут быть решены при исследовании данных объектов?

8. Дайте определение криминалистической идентификации. Что такое идентифицирующий объект? Приведите пример.

Темы докладов:

1. Основоположники криминалистической науки в России.
2. Связь криминалистики с естественными и техническими науками, математикой, кибернетикой, логикой, психологией, теорией информации и другими науками.
3. Методы криминалистики.
4. Природа криминалистики и её место в системе научного знания.
5. Криминалистическое учение о признаках..
6. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений
7. Диагностика в работе следователя.
8. Процесс криминалистической идентификации.

Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях

Тема 3, 4: Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких составных частей состоит фотоаппарат? Каково их назначение?
2. Каковы виды фотообъективов и их основные характеристики?
3. Как определяется величина выдержки при съемке и от каких факторов она зависит?
4. Какие виды фотосъемки применяются на месте происшествия?
5. Каковы правила опознавательной фотосъемки?
6. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
7. Перечислите правила панорамной фотосъемки.

8. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца? Как пользоваться ими при фотосъемке?

Темы докладов:

1. Научные основы криминалистической диагностики.
2. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в её развитии.
4. Комплекты технических средств.
5. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии
7. Особенности процессуального оформления результатов применения фото и видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для самоконтроля:

Следы рук:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
2. Классификация следов рук.
3. Каково строение ладонной поверхности руки?
4. Какими способами можно обнаружить следы рук?
5. Как фиксируются следы рук?
6. Какие признаки используются для определения руки и пальцев, которыми оставлены следы?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов рук?
8. В чем заключается эджеоскопическое и пороскопическое исследования?

Следы ног:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
2. Какие элементы дорожки следов следует фиксировать в протоколе?
3. Как описать единичный след обуви?
4. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
5. Способы изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног (обуви)?
6. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, муке, цементе, песке?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

Следы орудий взлома:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов орудий взлома?
2. Как классифицируются следы орудий взлома?
3. Какими способами можно изъять следы орудий взлома?
4. Какие вопросы можно разрешить экспертизой орудий взлома?

Следы транспортных средств:

1. По каким признакам, отобразившимся в следах колес, можно установить модель шины, а также тип и модель автомобиля?
2. По каким признакам можно установить направление движения транспортного средства?
3. Классификация следов транспортных средств.
4. Как описать следы транспортных средств в протоколе осмотра?

5. Какие вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой следов транспортных средств?

Микроследы:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении микроследов?
2. Как классифицируются микроследы?
3. Как можно обнаружить и зафиксировать микроследы?
4. Подготовка и назначение экспертизы микроследов?

Задания для самостоятельной работы:

Составьте фрагмент протокола осмотра следов обуви.

Темы докладов:

1. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации
2. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.)
3. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации
4. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования

Тема 6. Криминалистическая баллистика

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Значение судебной баллистики в практике борьбы с преступностью.
3. Современные возможности криминалистической экспертизы огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование боеприпасов и их частей.
5. Подготовка материалов для проведения экспертизы боеприпасов.
6. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
7. Какие следы образуются в результате близкого выстрела?
8. Какие признаки характеризуют входное и выходное отверстия, образованные пулей на различных преградах?
9. Назовите следы, которые изучаются на месте взрыва.
10. Из каких составных частей (элементов) состоит холодное оружие.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте фрагмент протокола осмотра пули и гильзы.

Темы докладов:

1. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования
2. Виды и механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
5. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность криминалистического учения о признаках внешности?
2. Какова криминалистическая классификация признаков внешности человека?
3. Назовите возможные источники информации о признаках внешности человека?
4. Какие существуют способы фиксации признаков внешности человека?
5. Каково основное содержание метода словесного портрета?
6. Особенности подготовки материалов для фотопортретной экспертизы.

Темы докладов:

1. Средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека
2. Особые приметы и их роль в решении розыскных задач.
3. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.
4. Изготовление композиционных и рисованных (субъективных) портретов

Тема 8. Криминалистическое документоведение

Тесты.

1. Идентификационные признаки письменной речи:

- а) стиль изложения
- б) выработанность,
- в) количество движений.

2. Рукописи, выполненные вне связи с расследуемым событием до возбуждения уголовного дела

- а) свободные образцы,
- б) экспериментальные образцы,
- в) условно-свободные образцы

3. Какие образцы почерка представляются при назначении почерковедческой экспертизы

- а) простые и сложные образцы почерка,
- б) детальные и комплексные образцы
- в) свободные и экспериментальные образцы почерка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание понятия «документ».
2. Дайте классификацию документов.
3. Каковы основные правила осмотра документа, обращения с документом?
4. Каковы научные основы идентификации по почерку?
5. Назовите общие и частные признаки почерка.
6. Назовите виды технико-криминалистического исследования документов.
7. Перечислите признаки подделки печати, признаки технической подделки подписи, признаки изменения первоначального содержания документа.
8. Какие приемы, технические средства и методы применяются для выявления подделок в документах?
9. Каковы возможности исследования фонозаписи?

Задания для самостоятельной работы

Составьте фрагмент протокола осмотра документа.

Темы докладов:

1. Исследование машинописных текстов.
2. Автороведческая экспертиза.
3. Установление фактов внесения изменений в содержание документа.
4. Восстановление содержания документов.

Тема 9. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учёты

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие криминалистической регистрации.
2. Перечислите задачи криминалистической регистрации
3. Перечислите автоматизированные информационно-поисковые системы.
4. Назовите виды криминалистических учетов.
5. Оперативно-розыскной учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и неизвестных больных.
6. Криминалистические учеты и коллекции.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при поступлении заявления о пропаже человека; обнаружении неопознанного трупа; обнаружении поддельных денежных знаков.

Задание 2. Перечислите виды учетов, по которым необходимо проверить информацию при обнаружении на месте происшествия следов пальцев рук; огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

Тема 10,11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение следственной версии.
2. Классификация следственных версий;
3. Процесс построения и проверки версий;
4. Понятие и значение планирования следствия, его элементы;
5. Принципы планирования;
6. Виды планирования;
7. Судебные версии.
8. Особенности планирования судебного следствия.

Задания для самостоятельной работы:

26 февраля ...г. в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

Через несколько дней, в органы полиции обратилась гр-ка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж – Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами полиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почт получила паспорт мужа и считает, что он направлен полицией. В подтверждении своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин в органы полиции не доставлялся и не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. Составьте план проверки этих версий и план следственных действий.

Темы докладов:

1. Перспективы развития криминалистической тактики
2. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным
2. Техника планирования (формы планов).

Тема 12. Тактика осмотра и освидетельствования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цели следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему).
3. Общие требования тактики следственного осмотра.
4. Понятие осмотра места происшествия, его объектов.
5. Этапы осмотра места происшествия.
6. Фиксация результатов ОМП.
7. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Осмотр предметов.
9. Осмотр документов.
10. Осмотр компьютерных объектов.
11. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
12. Тактика судебного осмотра местности и помещения.

Задания для самостоятельной работы

В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Смоленской области, трех уникальных икон, а также

ценной церковной утвари. На ночь дверь в храме закрывалась на висячий замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненков, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация ОМП по данному сообщению?

Кто должен входить в состав СОГ?

Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки?

Какова тактика проведения ОМП если: а) на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

Темы докладов:

1. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность
2. Предварительное изучение следов и других вещественных доказательств на месте происшествия с целью использования их в установлении преступника
3. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия

Тема 13. Тактика задержания

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите тактические приемы операции «Захват»
2. Каков порядок подготовки к задержанию и формированию следственно-оперативной группы.
3. В чем заключаются особенности задержания группы лиц.

Задания для самостоятельной работы

Задача:

В ноябре 20__ г. инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД Огарев договорился с одним гражданином о незаконном возврате ему ранее изъятого водительского удостоверения. Взамен инспектор ГИБДД потребовал от гр-на передать ему четыре новые зимние автомобильные шины для служебной автомашины ВАЗ – 21144.

Задание: составьте план задержания инспектора с поличным в момент возврата водительского удостоверения и получения автомобильных шин.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность допроса как процессуального действия и его виды.
2. Подготовка к допросу.
3. Методика установления контакта с допрашиваемым.
4. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации
5. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
6. Критерии допустимости тактических приемов допроса.
7. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
8. Понятие очной ставки и ее виды.
9. Основания для очной ставки.
10. Тактические приемы очной ставки.
11. Фиксация результатов очной ставки.

Задания для самостоятельной работы

У следователя возникла необходимость допросить в качестве свидетеля Петренкова, который, по имеющимся данным, возможно, был единственным свидетелем совершения расследуемого убийства.

Какие вопросы должен решить следователь на подготовительном этапе допроса Петренкова?

При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу) снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для самоконтроля:

Что входит в понятие и содержание предъявления для опознания?

Назовите виды предъявления для опознания.

Кто входит в круг участников этого следственного действия?

Каковы особенности опознания человека по признакам речи и динамическим признакам?

Чем характерна тактика предъявления для опознания по фотоизображениям?

Каковы особенности опознания трупа?

Задания для самостоятельной работы:

Следователь, допрашивая свидетеля Евдокимова по делу о хулиганстве подростков в дико-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Евдокимов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Евдокимова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?

В каких целях и при каких условиях оно может производиться?

Является ли заявление, сделанное Евдокимовым при допросе о принадлежности кепки, опознанием?

Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и задачи обыска?
2. Каковы виды обыска?
3. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
4. В чем заключается подготовка к обыску и каким путем она осуществляется?
5. Каков круг официальных участников обыска?
6. Какие процессуальные, организационные и тактические действия выполняет следователь по прибытии на место обыска?
7. В чем заключается прием «словесная разведка» в процессе обыска?
8. Какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности?
9. Каковы особенности личного обыска?
10. Каковы признаки тайников и методы их обнаружения?
11. Каковы особенности тактической операции по одновременному обыску нескольких объектов?
12. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
13. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?

14. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?

Задания для самостоятельной работы

«З-н XII таблиц (первые законченные римские законы – 451-452 гг. до н.э.) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскиваемый не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу».

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

Темы докладов:

1. Фиксация результатов обыска и выемки.
2. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Техничко-криминалистические средства обыска.
4. Этические и психологические основы обыска и выемки.
5. Особенности изъятия электронных носителей информации.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Тест.

1.. В ходе следственного эксперимента может решаться следующий вопрос:

- а) может ли определенный объект поместиться в конкретном хранилище?
- б) кровь какой группы обнаружена на месте происшествия?
- в) в каком направлении двигался человек, следы ног которого обнаружены на месте происшествия?

2. Если требуется выяснить время горения подоженного фитиля определенной длины, то проводится:

- а) следственный эксперимент;
- б) баллистическая экспертиза;
- в) технико-криминалистическая экспертиза.

3. К задачам следственного эксперимента не относится:

- а) проверка возможности лица воспринимать какие-либо факты;
- б) проверка возможности лица совершать какие-либо действия;
- в) получение показаний участника процесса;
- г) выяснение механизма образования следов.

4. Если необходимо проверить возможность водителя видеть пешехода на определенном расстоянии, то проводится:

- а) проверка показаний на месте;
- б) следственный эксперимент;
- в) автотранспортная экспертиза.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цели следственного эксперимента.
2. Виды следственного эксперимента.
3. Участники следственного эксперимента.
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента до выезда на место.
5. Подготовка к проведению следственного эксперимента на месте его проведения.
6. Тактика производства следственного эксперимента.
7. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Темы докладов:

1. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента.
2. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий.
4. Тактические особенности проведения следственного эксперимента для проверки механизма образования следов

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

Тест.

1. Одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц:

- а) допускается, если лиц не более двух;
- б) не допускается;
- в) допускается с согласия прокурора;
- г) допускается, только если два лица, показания которых проверяются, друг с другом не знакомы.

2. В ходе допроса обвиняемый Новиков пояснил, что когда он убегал с места совершения убийства, то выбросил нож в овраг. В ходе расследования нож найден до этого не был. В данной ситуации следователю целесообразно произвести:

- а) следственный эксперимент;
- б) проверку показаний на месте;
- в) допрос на местности;
- г) осмотр участка местности.

3. Основной задачей проверки показаний на месте является:

- а) воспроизведение обстановки места преступления;
- б) получение новых доказательств;
- в) уличение обвиняемого во лжи;
- г) выявление новых свидетелей по делу.

4. Решение о производстве проверки показаний на месте:

- а) оформляется в виде постановления следователя;
- б) оформляется в виде постановления прокурора;
- в) не оформляется постановлением.

5. Согласие участника процесса для производства проверки его показаний на месте:

- а) не требуется;
- б) требуется;
- в) требуется только в отношении обвиняемого или подозреваемого;
- г) требуется только в отношении потерпевшего и свидетеля.

6. Проверка показаний на месте:

- а) является самостоятельным следственным действием;
- б) является разновидностью следственного эксперимента;
- в) является разновидностью допроса на местности;
- г) является разновидностью осмотра участка местности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цели проверки показаний на месте.
2. Участники проверки показаний на месте.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактика производства проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность судебной экспертизы.
2. Предмет, объекты и основания назначения экспертизы.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. Система судебно-экспертных учреждений.
5. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы.
6. Заключение эксперта, его оценка и использование в расследовании.
7. Виды образцов для сравнительного исследования.

Тема 20. Общие положения методики расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1.

Дайте определение криминалистической методики

Задание № 2.

Назовите основания классификаций криминалистических методик

Задание № 3.

Укажите структуру методики расследования отдельных видов преступлений

Задание № 4.

Определите познавательную функцию и практическую значимость криминалистической характеристики преступлений

Задание № 5.

Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, составьте субъективный портрет преступника (преступников).

16 апреля 2017 года в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21-летний студент одного из чебоксарских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоим наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, два DVD-плеера, цифровая видеокамера, аудиосистема, а также большое количество компакт-дисков с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио-и видеотехнику, две пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета.

На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который, по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства.

Задание № 6. Укажите, какие задачи должен решить следователь на первоначальном этапе расследования данного уголовного дела

Тема 21. Методика расследования убийств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
5. Первоначальные следственные действия по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Первоначальные действия следователя при расследовании по делам, возбужденным по заявлениям об исчезновении человека.
7. Вопросы, разрешаемые при осмотре места происшествия.
8. Наиболее характерные экспертизы.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
11. Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
12. Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.

Задания для самостоятельной работы

В результате проверки на полиграфе показаний свидетеля Сидоровой удалось выяснить, что они, вероятно, недостоверны в части, подтверждающей алиби Клепикова, обвиняемого в убийстве. Согласно показаниям Сидоровой в ночь на 20 августа 2010 года она со своим братом Клепиковым, вернувшимся из армии, распивала спиртные напитки у нее дома. Аналогичные показания дает сам Клепиков, уточняя, что приехал к Сидоровой прямо с вокзала на такси, сотовый телефон, обнаруженный на месте происшествия, вероятно потерял на вокзале или в машине.

Продолжите варианты проверки алиби Клепикова. Какие доказательства могут быть получены в ходе проверки?

Тема 22. Методика расследования изнасилований

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы преодоления сопротивления потерпевшей.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Типичные общие версии.
7. Экспертизы по делам об изнасиловании.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
10. Последующие следственные действия.

Задания для самостоятельной работы

Согласно заявлению 17-летней Тельцовой, поданному в РОВД 27 февраля в 14 час., 25 февраля, когда она около 23 час. Возвращалась с дискотеки, на нее набросился неизвестный мужчина; угрожая убийством, он силой преодолел ее сопротивление, изнасиловал ее, а затем совершил в отношении нее и другие насильственные действия сексуального характера, после чего с места происшествия скрылся. Домой она прибежала около 3 ч. Ночи и сразу же сообщила о происшедшем матери.

Какие обстоятельства следует выяснить при допросе Тельцовой?

Составьте протокол ее допроса с учетом приведенной фабулы и вводя необходимые сведения.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы в отношении Тельцовой, а также план других неотложных следственных действий.

Тема 23, 24. Методика расследования грабежей разбоев и краж.

Вопросы для самоконтроля:

К теме № 23:

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения грабежей и разбойных нападений.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действия следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы.
7. Примерный перечень, вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

К теме № 24:

1. риминалистическая характеристика краж.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения краж.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Признаки инсценировки кражи.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
9. Последующие следственные действия.

Задания для самостоятельной работы

Утром в РОВД обратился Салищев и заявил, что поздно вечером предыдущего дня, когда он, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, от чего он потерял сознание. Очнувшись он обнаружил, что у него похищены документы, в том числе военный билет, в котором лежало 9220 рублей денег, взятых им в этот день из дома для приобретения пальто.

Решите вопрос о возбуждении уголовного дела и составьте план неотложных и первоначальных следственных действий. Проведите некоторые из них и составьте протоколы.

Темы рефератов:

1. Источники информации о краже, её оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
2. Особенности расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами.
3. Особенности расследования краж транспортных средств.
4. Особенности расследования карманных краж.
5. Особенности расследования краж скота.

Тема 25. Методика расследования мошенничества

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Криминалистическая характеристика мошенничества.
- 2.Особенности возбуждения уголовного дела.
- 3.Основные способы совершения мошенничества.
- 4.Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
- 5.Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего.
- 6.Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории уголовных дел.

Задания для самостоятельной работы

Задача. Сотрудники московской полиции задержали четырех участников межрегиональной этнической организованной группы, которые занимались сбытом фальшивых банкнот Банка России на территории московского региона.

На встрече, проходившей под контролем оперативников, четверо уроженцев Средней Азии и Северного Кавказа сбыли сотруднику полиции, выступающему в роли покупателя в рамках оперативного эксперимента, поддельные денежные средства на сумму 500 тыс. руб. и получили взамен подлинные 120 тыс. руб.

Проведенная экспертиза показала, что изъятые у задержанных купюры являются поддельными. Также полицейские изъяли еще 67 тыс. поддельных рублей, которые были обнаружены в ходе обыска по месту проживания подозреваемых.

По данному факту возбуждено уголовное дело.

Задание: Определите основное направление и задачи расследования. Сформулируйте следственные версии. Разработайте план расследования с указанием

следственных действий и ОРМ. Составьте постановление о назначении необходимых экспертиз.

Тема 26. Методика расследования взяточничества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения взяточничества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования if программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Темы докладов:

1. Особенности расследования злоупотреблений служебным положением и взяточничества в кредитно-финансовой системе, структурах, ведающих вопросами развития предпринимательства, приватизации, аграрной реформы.
2. Методы установления незаконности сделок, осуществляемых коррумпированными структурами и лицами.
3. Использование криминалистической и специальной техники при расследовании взяточничества.

Задания для самостоятельной работы

Задания:

1. Укажите типичные ситуации возбуждения уголовного дела о взяточничестве
2. Перечислите способы взяточничества
3. Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, составьте план первоначального этапа его расследования.

При получении взятки от гражданки Скуратовой в сумме 900 долларов США за устройство на работу ее дочери задержан заместитель начальника управления образования по У-ской области Миранов. При изъятии у него указанной взятки он пояснил, что действительно заранее договорился со Скуратовой о том, что в случае положительного решения вопроса об устройстве на работу ее дочери, она (Скуратова) окажет материальную помощь управлению образования с целью покупки для нужд учреждения канцелярских принадлежностей в сумме 9000 рублей. О том, что Скуратова передала в конверте 900 долларов США он (Миранов) не знал, т.к. не успел вскрыть конверт до момента задержания его с поличным оперуполномоченными ОБЭП г.У-ска. В сейфе, находящемся в кабинете Миранова, был обнаружен и изъят конверт с 1200 долларами США. Миранов заявил, что это накопленные им деньги.

4. Назовите основные (типичные) вопросы, которые выясняются у взяткодателя.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы для самоконтроля

1. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Темы докладов:

1. Наиболее характерные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы.

2. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

3. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания.

4. Особенности использования помощи общественности

Задания для самостоятельной работы

Задача:

В пригороде Набережных Челнов наркополицейские ликвидировали подпольную лабораторию по выращиванию конопли. «Оранжерею» в подвале собственного загородного дома организовал 43-летний местный житель.

Кроме растущих кустов конопли, сотрудники обнаружили в сарае подвешенные снопы наркотических растений общей массой более двух кг., а также 12 гр. уже готовой к употреблению марихуаны и 32 гр. гашиша. В ходе личного досмотра у владельца наркооранжереи изъяли еще 4 гр. самодельного гашиша.

Задание: оцените сложившуюся ситуацию и решите какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать.

Тема 28. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные разновидности ОПГ
2. Перечислите основные функции членов ОПГ
3. Назовите способы противодействия расследованию
4. Назовите обстоятельства подлежащие доказыванию.

Задания для самостоятельной работы

Задача. Утром 12 сентября 20__ года двое неизвестных мужчин на автомобиле ВАЗ-21102 возле рынка «Заречный» Фрунзенского района г. Саранска из пистолета Макарова стреляли с близкого расстояния в директора Ромодановского сахарного завода Китаева. От полученных ран тот скончался на месте преступления. По версии следователя, преступление было организовано руководителем банды для осуществления криминального контроля за коммерческим предприятием ООО «Ромодановсахар» и получения от его деятельности денежных средств.

Задание: оцените сложившуюся ситуацию и решите, какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать. Составьте план первоначальных действий.

Тема 29. Методика расследования преступлений совершенных несовершеннолетними

Вопросы для самоконтроля

1. Криминалистическая характеристика преступлений указанного вида.
2. Типичные следственные ситуации и версии. Особенности планирования начального этапа расследования уголовных дел.
3. Тактика производства первоначальных следственных действий.
4. Тактика назначения экспертиз.

Задания для самостоятельной работы

Задача. 17 июня 2017 года 15-ти летний житель Неклиновского района, пользуясь отсутствием посторонних лиц, перелез через забор на территорию соседнего домовладения, где находилась 7-летняя соседка. Там он потребовал, чтобы девочка разделась и совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Девочка рассказала о случившемся матери, которая обратилась в правоохранительные органы.

Задание: оцените сложившуюся ситуацию, выдвиньте версии, составьте план неотложных и иных действий.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации 9-10 семестр

1). Доклад

Примерная тематика докладов¹

1. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях.
2. Классификация стадий производства по делу об административном правонарушении.
3. Правовая основа и правовое основание возбуждения дела.
4. Упрощенное производство и административное расследование по делам об административных правонарушениях.
5. Сроки производства по делу об административном правонарушении.
6. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных
7. правонарушениях.
8. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
9. Виды мер обеспечения по делам об административных правонарушениях. Их отличие от аналогичных мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
10. Особенности осуществления и документирования мер обеспечения.
11. Обеспечение законности при проведении мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.
12. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе мер принуждения, применяемых полицией.
13. Основания и порядок применения мер административно-процессуального обеспечения.

Требования к докладу

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются

¹ В качестве темы доклада по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки доклада

Критерий	Требования к докладу	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Итоговая оценка	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.</p>	

2). Задачи

Примерный перечень задач

1. Прокурор г. Кемерово в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Стародубцева О.Д. в ГБУЗ «Кемеровский областной противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза. Определением судьи отказано в принятии административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц на основании пункта 2 части 1 статьи 128 КАС РФ, исходя из того, что положениями части 2 статьи 282 КАС РФ не предусмотрено право прокурора на подачу в суд

административного искового заявления о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Вопросы: 1) Определите круг лиц, имеющих право обращаться в суд с административным иском о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. 2) Обоснованно ли суд отказал в принятии административного искового заявления прокурора? Дайте аргументированный ответ.

2. 26 сентября текущего года гражданин Республики Таджикистан Фатимов на основании решения заместителя начальника Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России по Н-ской области помещен в специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Н-ской области.

29 сентября текущего года УФМС России по Н-ской области обратилось в суд с административным иском о помещении гражданина Республики Таджикистан Фатимова, в «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Н-ской области».

Сославшись на сложность рассматриваемого административного дела, председатель суда продлил срок его рассмотрения на 15 дней. По итогам рассмотрения административного дела по существу суд отказал в удовлетворении административного иска.

Вопросы: 1. Дайте оценку совершенным процессуальным действиям. 2 Как в данном случае должен быть определен момент начала и окончания течения процессуальных сроков?

3. Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

1) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;

2) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;

3) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке;

4) судом направлено извещение о времени и месте судебного заседания на электронную почту органа государственной власти (в материалах дела имеется расписка о согласии извещения таким способом).

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные

	неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

3). Тест.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание

1. Если на почерковедческую экспертизу, назначенную по уголовному делу, в качестве образца предоставляется текст ходатайства обвиняемого по этому же делу, написанного им собственноручно, то данный образец относится:

- А) к свободным;
- Б) к экспериментальным;
- В) к условно-свободным.

2. К свободным образцам речи нельзя отнести:

- А) видеозапись выступления на митинге, выполненную за два месяца до совершения преступления;
- Б) написанные собственноручно по данному делу показания обвиняемого;
- В) материалы личной переписки.

3. Автороведческое исследование документа связано:

- А) с определением места изготовления материала документа;
- Б) с выяснением условий выполнения документа, установлением психофизических свойств исполнителя документа;
- В) с установлением физиологических, психических признаков и свойств лица, сформулировавшего текст документа.

4. На закономерностях соотношения между толщиной мягких тканей лица и строением подлежащих костей основан следующий метод идентификации человека:

- А) наложения диапозитивов;
- Б) проективной геометрии;
- В) пластической реконструкции.

5. Цвет глаз можно отнести:

- А) к функциональным признакам внешности;
- Б) к особым приметам внешности;
- В) к анатомическим признакам внешности.

6. Под местом происшествия в криминалистике понимается:

- А) место, где непосредственно совершено деяние, составляющее объективную сторону преступления;
- Б) место, где обнаружены различные следы, указывающие на его связь с преступлением;

В) место, где обнаружен труп или похищенные ценности.

7. В зависимости от того, осматривается ли предмет в первоначальном положении или с перемещением, осмотр места происшествия классифицируется на:

- А) субъективный и объективный;
- Б) статический и динамический;
- В) линейный и по спирали;
- Г) выборочный и сплошной.

8. Для процессуального оформления осмотра места происшествия требуется:

- А) мотивированное постановление следователя и протокол;
- Б) протокол;
- В) достаточно постановления следователя, а также фото- и видеоматериалов.

9. Одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц:

- А) допускается, если лиц не более двух;
- Б) не допускается;
- В) допускается с согласия прокурора;
- Г) допускается, только если два лица, показания которых проверяются, друг с другом не знакомы.

10. Следователю было известно, что 12-летний Юрий Новиков при отце всегда говорит правду. Поэтому он допросил Юрия в качестве свидетеля в присутствии отца и педагога школы. Правильно ли поступил следователь?

- А) неправильно;
- Б) правильно;
- В) нужно было допросить в присутствии отца без педагога;
- Г) нужно было допросить в присутствии педагога без отца.

11. Обвиняемый дал на допросе показания, что ломик, с помощью которого он взломал дверь магазина при совершении кражи, брошен им в сарай соседа. Ранее сарай не осматривался. Какое следственное действие необходимо выполнить для установления указанного обстоятельства?

- А) осмотр места происшествия;
- Б) выемку;
- В) проверку показаний на месте.

12. Одерология изучает:

- А) следы крови различной давности;
- Б) запаховые следы;
- В) особенности слухового восприятия.

13. В криминалистическую характеристику преступления не включают:

- А) типичные следственные ситуации при расследовании преступления;
- Б) типичные способы сокрытия преступления;
- В) описание наиболее распространенных способов совершения преступления.

14. К научно-техническим средствам исследования относятся:

- А) видеозапись;
- Б) электрография;
- В) адсорбент;
- Г) мелкодисперсные порошки.

15. К классу криминалистических экспертиз не относится:

- А) трасологическая экспертиза;
- Б) баллистическая экспертиза;
- В) почерковедческая экспертиза;
- Г) судебно-медицинская экспертиза.

16. Эксгумация проводится:

А) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то с санкции прокурора;

- Б) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то на основании судебного решения;
- В) в любом случае с санкции прокурора;
- Г) в любом случае на основании судебного решения.

17. Если потоки папиллярных линий образуют в центре эллипс или овал, то узор относится к типу:

- А) дуговых;
- Б) радиальных;
- В) завитковых.

28. Следы шины на одежде потерпевшего относятся:

- А) к следам-предметам;
- Б) к следам-отображениям;
- В) к идеальным следам.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

9 семестр

Форма промежуточной аттестации - зачет

1). Вопросы к зачету

1. Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает?
2. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте свойства и признаки объектов идентификации, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода.
4. Назовите задачи криминалистической идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации.
5. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
7. Какие виды фотосъемки применяются на месте происшествия?
8. Каковы правила опознавательной фотосъемки?
9. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
10. Перечислите правила панорамной фотосъемки.
11. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
12. Классификация следов рук.
13. В чем заключается эджеоскопическое и пороскопическое исследования?
14. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
15. Какие элементы дорожки следов следует фиксировать в протоколе?
16. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, муке, цементе, песке?
17. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов орудий взлома?
18. Как классифицируются следы орудий взлома?
19. По каким признакам, отобразившимся в следах колес, можно установить модель шины, а также тип и модель автомобиля?
20. По каким признакам можно установить направление движения транспортного средства?
21. Классификация следов транспортных средств.
22. Как классифицируются микроследы?
23. Понятие судебной баллистики.

24. Современные возможности криминалистической экспертизы огнестрельного оружия.
25. Назовите следы, которые изучаются на месте взрыва.
26. Из каких составных частей (элементов) состоит холодное оружие.
27. В чем сущность криминалистического учения о признаках внешности?
28. Каковы основные правила осмотра документа, обращения с документом?
29. Каковы научные основы идентификации по почерку?
30. Какие приемы, технические средства и методы применяются для выявления подделок в документах?
31. Каковы возможности исследования фонозаписи?
32. Понятие и значение следственной версии. Классификация следственных версий; Процесс построения и проверки версий.
33. Понятие и значение планирования следствия, его элементы.
34. Перечислите тактические приемы операции «Захват». Каков порядок подготовки к задержанию и формированию следственно-оперативной группы.
35. Сущность допроса как процессуального действия и его виды.
36. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
37. Понятие очной ставки и ее виды.

Критерии выставления зачета

«**Зачтено**» по предмету выставляется студенту, который на протяжении семестра выполнил не менее 50% объема самостоятельной работы; посетил все лекционные занятия, активно участвовал в практических занятиях; написал доклад по выбранной теме; решает задачи не менее чем на «удовлетворительно».

«**Не зачтено**» по предмету выставляется студенту, который на протяжении семестра выполнил менее 50% объема самостоятельной работы; не посещал лекционные занятия, не участвовал в практических занятиях; не написал доклад по выбранной теме; решает задачи менее чем на «удовлетворительно».

10 семестр

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, криминалистическая диагностика.
2. Техничко-криминалистические средства и методы.
3. Судебная фотосъемка и видеозапись. Использование результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии преступлений.
4. Классификация материальных следов преступления и механизмы их образования.
5. Дактилоскопия. Обнаружение и фиксация следов ног человека. Использование следов зубов, губ, ногтей и одежды человека, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
7. Обнаружение следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Исследование холодного оружия.
8. Установление и фиксация внешних признаков человека. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.
9. Исследование рукописей. Проблемы использования их результатов в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение почерковедческой экспертизы и получение образцов почерка и подписей.
10. Техничко-криминалистическое исследование документов, в том числе выполненных с помощью оргтехники. Исследование разорванных и сожженных документов.

11. Использование криминалистических учетов в расследовании. Использование специальных методов криминалистики.
12. Экспертное исследование и его стадии.
13. Использование микрообъектов в расследовании. Запаховые следы человека и их использование в расследовании.
14. Следы транспортных средств и их использование в расследовании.
15. Идентификационные признаки и их использование в расследовании.
16. Криминалистическая тактика. Использование в расследовании криминалистических рекомендаций. Оценка тактико-криминалистических приемов с точки зрения их правовой регламентации.
17. Выдвижение и использование в расследовании криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Типичные (типовые) версии.
18. Планирование расследования. Принципы планирования расследования. Формы планов.
19. Тактика осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
20. Осмотр трупа.
21. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами.
22. Следственное освидетельствование.
23. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
24. Допрос подозреваемых и обвиняемых (в условиях конфликтной ситуации, бесконфликтной ситуации). Очная ставка.
25. Предъявление для опознания людей.
26. Обыск в помещении. Личный обыск. Обыск участка местности.
27. Следственный эксперимент и оценка его результатов.
28. Проверка показаний на месте.
29. Получение образцов для сравнительного исследования.
30. Организация прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров.
31. Розыск скрывшегося обвиняемого. Розыскная деятельность следователя.
32. Обстоятельства расследования убийств.
33. Особенности расследования изнасилования.
34. Особенности расследования грабежей и разбоев.
35. Особенности расследования краж.
36. Особенности расследования мошенничества.
37. Особенности расследования вымогательства
38. Использование криминалистических учетов при расследовании фактов похищения людей.
39. Особенности расследования хулиганства.
40. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертными подразделениями при расследовании преступлений.
41. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
42. Расследования присвоения и растраты.
43. Использование криминалистических учетов при расследовании изготовления или сбыта поддельных денег, ценных бумаг.
44. Особенности расследования взяточничества. Установления обстоятельств, способствовавших взяточничеству, коррупции и другим злоупотреблениям в системе государственной службы; принятие мер к устранению этих обстоятельств.
45. Назначение экспертиз и использование их результатов в установлении причин пожара.
46. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска скрывшегося водителя транспортного средства.

47. Методика установления следователем фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Установление обстоятельств, способствовавших преступлениям несовершеннолетних, принятие мер к их устранению.

48. Расследование преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.

49. Расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами.

50. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.

51. Расследование преступлений, совершенных организованной группой.

52. Расследование массовых беспорядков и других преступлений в условиях чрезвычайного положения.

53. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет.

54. Периодизации расследования (этапы расследования преступлений).

Пример практического задания на экзамене

При обыске у Петровой, привлеченной к уголовной ответственности и содержащейся под стражей, обнаружена записная книжка, в которой среди других записей имелись следующие, обратившие на себя внимание следователя:

1) Клавдия Грибанова - платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;

2) Яковенко - чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки

3) Артемьева Нина - пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

На вопрос следователя, что представляют эти записи, присутствовавшая при обыске мать Петровой сбивчиво и противоречиво стала объяснять, что это ее старая записная книжка; записи, о которых ее спрашивают, сделаны ею в прошлом году, когда она с дочерью уезжала к родственникам. Указанные в записях лица - это ее знакомые, которым она относила на хранение упомянутые вещи, так как не хотела оставлять их дома.

Эти объяснения показались следователю надуманными и малоубедительными. Они вызвали у него предположение, что перечисленные в записной книжке вещи могли быть добыты Петровой преступным путем. Чтобы их скрыть, они были спрятаны у Яковенко, Артемьевой и Грибановой. Следователь решил произвести у этих лиц обыск.

Составив постановление о производстве обыска у Яковенко, Артемьевой и Грибановой, следователь, в сопровождении понятых и матери Петровой, отправился к указанным лицам.

Грибанова добровольно выдала вещи, упомянутые в записной книжке.

Прибыв к Яковенко, следователь, зачитав ей постановление о производстве обыска, предъявил требование о добровольной выдаче отыскиваемых предметов. Яковенко заявила, что никаких вещей, принадлежащих Петровой, у нее нет. Но когда следователь обнаружил чемодан, содержимое которого Яковенко не могла назвать, она, после некоторых колебаний, выдала остальные вещи. Вещи были опечатаны и временно оставлены на хранении у Яковенко.

Третий обыск был произведен у Артемьевой. Узнав о цели прихода следователя, она сразу же принесла пальто и два плаща, компьютер две дубленки сказав, что больше у нее ничего нет.

1. В соответствии ли с процессуальными требованиями и правилами следственной тактики был произведен обыску названных лиц? Дать развернутое пояснение.

2. По предложенной фабуле составьте протокол обыска.

Критерии выставления оценки на экзамене

Отлично	Студент демонстрирует в полном объеме знание теоретических основ и особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и иных правонарушений; основных положений, сущности и содержания
---------	--

	<p>основных понятий, категорий и институтов криминалистики; умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов при расследовании преступлений, в том числе коррупционной направленности; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; владеет навыками проведения отдельных следственных действий, методикой планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений, в том числе коррупционной направленности.</p>
Хорошо	<p>Студент демонстрирует достаточно полное знание теоретических основ и особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и иных правонарушений; основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов криминалистики; умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов при расследовании преступлений, в том числе коррупционной направленности; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; владеет навыками проведения отдельных следственных действий, методикой планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений, в том числе коррупционной направленности; но при ответе на экзаменационный вопрос допускает небольшие неточности, существенно не влияющие на понимание программного материала.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует достаточное знание теоретических основ и особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и иных правонарушений; основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов криминалистики; умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов при расследовании преступлений, в том числе коррупционной направленности; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; владеет навыками проведения отдельных следственных действий, методикой планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений, в том числе коррупционной направленности; но при ответе на экзаменационный вопрос допускает неточности и ошибки, не являющиеся принципиальными для правильного понимания программного материала; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не знает теоретические основы и особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и иных правонарушений; основные положения, сущность и содержание основных понятий,</p>

	<p>категорий и институтов криминалистики; не умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов при расследовании преступлений, в том числе коррупционной направленности; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; не владеет навыками проведения отдельных следственных действий, методикой планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений, в том числе коррупционной направленности; при ответе на экзаменационный вопрос допускает принципиальные ошибки; не может дать ответ на дополнительные вопросы.</p>
--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общей редакцией И.В. Александрова; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 167 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449418>.

2. Бахтеев Д.В. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 306 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449421>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Исследование документов: Учебное пособие для вузов / отв. ред. Бобовкин М.В., Проткин А.А. М.: Юрайт, 2019. URL. <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-issledovanie-dokumentov-434124#page/1>.

2. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Учебное пособие для вузов / под общей редакцией А.М. Зинина. М., Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-identifikaciya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti-442174#page/1>.

3. Бирюков В.В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практ. пособие. М.: Юрайт, 2019. URL. <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-441971#page/1>

4. Эксархопуло А.А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография. М.: Юрайт, 2019. URL. <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-428029#page/1>.

5. Конституция РФ, УК РФ с комментариями.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001. с изм. и доп.

7. Федеральный Закон «Об оружии» от 13.12.1996. № 150-ФЗ с изм. и доп.

8. Федеральный Закон «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» от 25.07.1998. № 12-ФЗ.

9. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995. № 144-ФЗ с изм и доп.

10. Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. № 3-ФЗ.

11. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001. № 73-ФЗ.

12. Федеральный Закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004. № 119-ФЗ.
13. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999. № 120-ФЗ.
14. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
15. Федеральный Закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006. № 35-ФЗ.
16. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.
17. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568 // Российская газета. – 2008. – 5 мая.
18. Постановление Правительства РФ от 25.12.1998. № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию».
19. Постановление Правительства РФ от 06.04.1999. № 386 «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу граждане РФ, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации».
20. Приказ Главного военного прокурора РФ от 14.10.1997. № 175 «Об организации криминалистической службы в органах военной прокуратуры, совершенствованию работы по раскрытию преступлений, розыску похищенного, утраченного оружия и боеприпасов».
21. Приказ МЗ РФ от 11.09.2000 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
22. Приказ ряда министерств от 17.11.1999. (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.12.1999. № 2035) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации».
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010. № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».
24. Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом 09.09.2000. №Пр-1895, «Российская газета» от 28.09.2000.).
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
26. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.11.1985. № 16 «О практике применения законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
27. Постановление Пленума Верховного Суда от 16.03.1971. № 1 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного

движении и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. - № 2.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №71)

Учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование для обнаружения и изъятия различных следов преступной деятельности – 3 ед., расходные и вспомогательные материалы 12 комплектов.

Криминалистические стенды: Почерковедение, Трасология, Дактилоскопия, Современные способы дактилоскопирования, Баллистика.

Наглядные материалы:

1. Фотоизображения криминалистической техники, используемой для производства судебных экспертиз.

2. Шкафы-витрины:

трасология (гипсовые слепки следов протекторов обуви и транспортных средств); холодное оружие (образцы в натуре); дактилоскопия (дактокарты, типы папиллярных узоров, образцы дельт, и т.д.); следы выстрела на ткани (в натуре); макеты огнестрельного ручного оружия; отстрелянные пули и гильзы, механизм образования этих следов в виде иллюстраций; следы орудий взломов (образцы в натуре).

3. Стекланные шкафы:

№ 1 – фотоматериалы для получения фотографических снимков мокрым способом;

№ 2 – не процессуальные средства фиксации при производстве следственных действий: световые фотоаппараты разных марок, фотовспышки, экспонометры, удлинительные кольца, видеокамеры, фотокамеры, диктофоны;

№ 3 – оборудование для осмотра места происшествия: унифицированный следственный чемодан, осветители УФ и ИК, компаунды, порошки дактилоскопические, упаковочный материал;

№ 4 – замки разных видов и марок, пломбы, печати и штампы;

№ 5 – микробиология – микроскоп, пробирки, бюретки, документы с поддельными реквизитами;

№ 6 – микробиология, пипетки биологические, экспресс-тесты для распознавания различных видов наркотических средств, микро-пинцеты, предметные и покровные стекла, скальпели и т.д.

Полигон «Жилая комната».

Криминалистический чемодан.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023