

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.4 Право**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Форма обучения – заочная  
Курс – 2  
Семестр – 1  
Всего часов – 72, зачетных единиц – 2  
Лекции – 6 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 60 час.  
Форма отчетности: зачет - 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Программу разработал:  
кандидат педагогических наук Даниленкова Т.О.

Одобрена на заседании кафедры права  
«9» июня 2022 г., протокол №10

Смоленск

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.4 «Право» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика.

Право относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех направлений подготовки. Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как история, философия, правовое обеспечение цифровой экономики.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- содержание правовых категорий и понятий;
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

**Уметь:**

- определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.

## 3. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.**

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение общества и государства. Теории возникновения государства. Государственная власть. Понятие сущности и функций государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Понятие и структура механизма государства.

### **Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.**

Понятие права. Признаки права. Социальное назначение права. Теории происхождения права. Право в системе норм, действующих в обществе. Соотношение государства и права. Источники (формы выражения) права. Система права: отрасли и институты права. Понятие правоотношения и его структура.

### **Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.**

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции. Понятие конституционного строя и его основ. Общественное положение и правовой статус личности.

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

#### **Тема 5. Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники. Система, задачи и принципы уголовного права. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Наказание: понятие, цели, виды. Амнистия. Помилование. Судимость. Антикоррупционное законодательство РФ.

#### **Тема 6. Основы административного права.**

Понятие административного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Нормы и источники административного права. Физические и юридические лица как субъекты административного права. Понятие и виды административного правонарушения. Административная ответственность: понятия, основания.

#### **Тема 7. Основы семейного права.**

Семейное право как отрасль права. Понятие, предмет и источники семейного права. Семья, ее роль в жизни общества и государства. Понятие семьи в юридическом смысле. Функции семьи. Семейные правоотношения. Понятия брака. Условия вступления в брак. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права членов семьи. Алиментарные обязанности членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Опекa и попечительство. Усыновление.

#### **Тема 8. Основы трудового права.**

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и методы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина. Особенности труда несовершеннолетних.

### **4. Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	8	1	1	6
2	Понятие, признаки, функции, источники права	10	1	1	8
3	Основы конституционного (государственного) права	10	1	1	8
4	Основы гражданского права	10	1	1	8
5	Основы уголовного права	10	1	1	8
6	Основы административного	8	1	1	6

	права				
7	Основы семейного права	6			6
8	Основы трудового права	6			6
Подготовка к зачету		4			4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Понятие и признаки государства
2. Теории возникновения государства
3. Понятие сущности и функций государства
4. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим.

#### Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права

1. Понятие и признаки права
2. Теории происхождения права
3. Источники (формы выражения) права
4. Система права: отрасли и институты права
5. Понятие правоотношения и его структура.

#### Тема 3. Основы конституционного (государственного) права

1. Понятие, предмет и метод конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции
4. Понятие конституционного строя и его основ
5. Правовой статус личности

#### Тема 4. Основы гражданского права

1. Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права
2. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты
3. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений

#### Тема 5. Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права
2. Предмет и метод уголовного права
3. Источники уголовного права
4. Система, задачи и принципы уголовного права
5. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки
6. Наказание: понятие, цели, виды

#### Тема 6. Основы административного права

1. Понятие административного права как отрасли права
2. Общественные отношения, регулируемые административным правом
3. Метод административного права
4. Нормы и источники административного права
5. Понятие и виды административного правонарушения

**Практические занятия**  
**Тема № 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.**

**План**

Вопросы:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.

Задания:

1. Раскройте соотношение государства, права и личности в обществе на примере современных проблем государственно-правового развития на современном этапе.
2. Составить таблицу: теории возникновения государства. Положительные и отрицательные стороны каждой теории (не менее 5-6 теорий, по 5-6 + и - сторон с каждой теорией).

*Самостоятельная работа*

Темы творческих работ:

1. Понятие и структура государственного механизма.
2. Государство и политические партии.

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

**Тема № 2. Понятие, признаки, функции, источники права.**

**План**

Вопросы:

1. Понятие, признаки и функции права. Источники права в РФ.
2. Правоотношения: понятие, структура, виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды и основания.

Задания:

1. Назовите три основных типа правоприменения и охарактеризуйте их по следующим позициям:
  - субъект правоприменения;
  - его заинтересованность в решении;
  - регламентация деятельности;
  - цель правоприменительного акта;
  - степень усмотрения правоприменителя;
  - к кому адресовано решение.
2. Систематизация нормативных актов (понятие, цели, задачи, виды, формы).
3. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
  - а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
  - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
  - в) Конституция РФ;
  - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
  - д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
  - е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

ж) Уголовный кодекс РФ.  
*Самостоятельная работа*  
Темы творческих работ:

1. Основные правовые семьи современности.
2. Правотворчество в РФ.
3. Правосознание.
4. Правовая культура

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

### **Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.**

#### **План**

Вопросы:

1. Конституционное право: понятие, предмет, методы.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституция РФ: структура, юридические свойства.
4. Правовой статус личности: понятие структура, виды.

Задания:

1. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

2. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992 – 1993 гг.? Охарактеризуйте их.

3. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

Опираясь на положение ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

*Самостоятельная работа*

Темы творческих работ:

1. Политическая система общества.
2. Международно-правовые акты о правах и свободах человека.
3. Российское избирательное право.

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

### **Тема 4. Основы гражданского права.**

#### **План**

Вопросы:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права. Исковая давность.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Сделки: понятие, виды.
4. Общие положения вещного, обязательственного, договорного права.

Задания:

1. На основании статьи 209 ГК РФ определите содержание права собственности. На основании статьи 235 ГК РФ перечислите основания прекращения права собственности.

2. Проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы:

1. Каким способом можно истребовать имущество у добросовестного приобретателя?
2. Когда собственник вправе истребовать имущество во всех случаях?  
Каковы последствия прекращения права собственности в силу закона?

3. Воспользуйтесь ГК РФ и ФЗ «О защите прав потребителей» и определите, что означает моральный вред и какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков.

4. Составьте претензию о некачественном товаре (письменно и от своего имени) и ответьте на вопросы:

1. Кто такой потребитель? Объясните его правовой статус.
2. Какие права потребителей вам известны?

*Самостоятельная работа*

Темы творческих работ:

1. Приватизация как способ приобретения права собственности.
2. Право собственности на жилые помещения.

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

## **Тема 5. Основы уголовного права.**

### **План**

Вопросы:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
6. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания:

1. Раскройте понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, а также правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

2. В отношении вас совершено преступление. Определите порядок обращения в полицию по данному поводу.

3. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на ст.109; 125 УК РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

4. Водитель Стрекалов, находясь в командировке в Польше, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей их продажи. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Ульяновской области похищенное было обнаружено и изъято.

Как должны быть квалифицированы действия Стрекалова? Для ответа на вопрос воспользуйтесь ст. 12, 158 УК РФ.

*Самостоятельная работа*

Темы творческих работ:

1. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды.
3. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды.

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

## **Тема 6. Основы административного права.**

### **План**

Вопросы:

1. Административное право как отрасль российского права.
2. Субъекты административного права.

3. Административно-деликтное право.
4. Понятие и правовая защита государственной тайны.

Задания:

1. Перечислите меры по обеспечению производства по делу об административном правонарушении.

2. Несовершеннолетний Семен в 11 часов дня был задержан по подозрению в совершении мошенничества. Спустя 6 часов следователь составил протокол задержания, в котором указал, что лицо было задержано в 5 часов вечера. Семен отказался подписывать протокол. При личном обыске у несовершеннолетнего были изъяты деньги и документы, а результаты обыска нигде отражены не были.

Какие права задержанного были явно нарушены?

*Самостоятельная работа*

Темы творческих работ:

1. Производство по делу об административном правонарушении.
2. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ.
3. Правовое регулирование образовательной деятельности.

*Творческие работы оформляются в виде эссе.*

## **Тема 7. Основы семейного права.**

### **Самостоятельная работа**

Вопросы:

1. Семейное право как отрасль российского права.
2. Семейные правоотношения: структура, свойства. Брак. Семья.
3. Личные и имущественные права членов семьи. Брачный договор.
4. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания:

1. Известно, что в законодательстве, регулирующем семейные отношения на разных этапах развития общества, прослеживается преемственность.

Какие, по Вашему мнению, правила регулирования семейных отношений, существовавшие в дореволюционной России, в советское время целесообразно было бы включить в российское семейное право? Какие правила из практики других государств целесообразно было бы включить в действующее семейное законодательство?

2. Как определяются понятия «родство» и «свойство»? Каким образом определяется степень родства между людьми? Какое значение имеют «родство» и «свойство» в регулировании семейных правоотношений?

3. Используя образец, составьте исковое заявление о взыскании алиментов на содержание родителя.

4. Сережа Лавин родился через 9,5 месяцев после расторжения брака его родителей. Бывший муж М. Лавиной отказался признать его. Тем не менее, при регистрации ребенка в органах ЗАГС М. Лавина записала отцом Сережи своего бывшего мужа.

Как Вы считаете, может ли С. Лавин быть признан отцом ребенка, родившегося через 9,5 месяцев после расторжения брака? Аргументируйте свой ответ.

Каким образом удостоверяется отцовство бывшего мужа М. Лавиной в органах ЗАГС? Каков срок исковой давности для оспаривания отцовства?

*Самостоятельная работа*

Задача. Супруги Кривошеевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели 2-х несовершеннолетних детей: сына Семена 14 лет и дочь Ирину 10 лет.

Вместе с заявлением супруги Кривошеевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях.



На заседание суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривошеевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста, однако не было указано, в каком размере Кривошеев обязуется выплачивать алименты на детей.

1) Обязан ли суд при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривошеевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?

2) Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами?

3) Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривошеев на детей?

По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривошеевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

## **Тема 8. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.**

### **Самостоятельная работа**

Вопросы:

1. Понятие трудового права как отрасли права, предмет, метод. Источники трудового права.

2. Трудовые правоотношения: понятие, стороны, особенности. Права и обязанности работника и работодателя.

3. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.

4. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

5. Трудовые споры и порядок их разрешения. Право на забастовку.

Задания:

1. Используя образец, составьте заявление о приеме на работу.

2. Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день. Правомерно ли это?

3. Работника Иванова направили для повышения квалификации из Саратова в Москву. При этом на его должность взяли другого работника - Петрова. Средняя заработная плата Иванова составляла 25 000 рублей. Работодатель, ссылаясь на то, что Иванов на данный момент не находится на своем рабочем месте, уменьшил ее на 5 000 рублей. Правомерны ли действия работодателя?

4. Используя ТК РФ, пропишите порядок рассмотрения трудовых споров в КТС (комиссия по трудовым спорам).

*Самостоятельная работа*

Задача. Иванова подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Директор предприятия рассмотрел и подписал данное заявление с увольнением, что Иванова отработает положенные по законодательству 14 календарных дней.

Однако через 10 дней Иванова передумала и решила остаться на рабочем месте. О своем решении Иванова сообщила директору предприятия. Директор не удовлетворил просьбу Ивановой, мотивируя отказ тем, что на ее место уже принят работник.

*Вопросы:*

Есть ли у Ивановой право отозвать заявление об увольнении? Правомерны ли действия директора предприятия? Ответ обоснуйте.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплина, практика НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6)</p>	3	Б1.Б.4 «Право»	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p><b>«Зачтено»</b>  <b>Знает:</b> содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Не зачтено»</b>  <b>Не знает:</b> содержание правовых категорий и понятий; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>«Зачтено»</b>  <b>Умеет:</b> определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.</p> <p><b>«Не зачтено»</b>  <b>Не умеет:</b> определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; навыками использования правовых знаний для решения правовых задач.</p>

## Оценочные средства (примеры)

### Критерии оценки работы на практическом занятии

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть законченным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

### Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	5
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.	5
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его	5

оформление)	
-------------	--

### **Оценивание эссе**

Эссе оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## **Примерное тестовое задание**

### **Задание 1**

Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

**частнонаучные**

общенаучные

общефилософские

частно-правовые

### **Задание 2**

Источниками права в Российской Федерации являются...

**нормативно-правовые акты**

судебные прецеденты

договоры

Коран и Библия

### **Задание 3**

Правоспособность - это способность ...

**иметь права и нести обязанности**

отвечать за совершенные проступки

выполнять свои обязанности

нести наказание за преступления

приобретать и осуществлять права и нести обязанности

### **Задание 4**

К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

**основными источниками права являются нормативные акты**

основным источником права является доктрина

право на нормотворчество признается за судебными органами

источниками права является договор и обычай

### **Задание 5**

Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

**легитимность**

**перспективность**

классовый характер

международный характер

преемственность советских традиций

### **Задание 6**

Источником власти в Российской Федерации является...

**народ**

парламент

президент

референдум

### **Задание 7**

К экономическим правам граждан относится право ...

**частной собственности**

на свободу совести  
на свободу передвижений  
на медицинскую помощь

**Задание 8**

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

**Правительство Российской Федерации**

Президент Российской Федерации  
Парламент Российской Федерации  
Прокуратура Российской Федерации

**Задание 9**

Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

**государственной регистрации**

нотариальной регистрации

7

16

14

**Задание 16**

Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

**алименты**

пенсии

пособия

содержание

**Задание 17**

Трудовой договор - это соглашение между ...

**работником и работодателем**

работодателем и арендатором

работодателем и представителем работника

работником и представителем работодателя

**Задание 18**

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

**40**

36

48

60

**Задание 19**

К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

**прогул**

отпуск

вынужденный прогул

временная нетрудоспособность

**Задание 20**

Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

**государства**

работника

профсоюза

правительства

**Задание 21**

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

**административное правонарушение**

административный проступок

административное преступление

административное нарушение

**Задание 22**

Уголовная ответственность – один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

**преступления**

правонарушения

проступка

общедисциплинарного проступка

**Задание 23**

Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и ....

Ответ: ДлЯЩИЕСЯ, длЯЩИЕСЯ, длЯЩИЕСЯ

**Задание 24**

Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами	
основные	обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
дополнительные	лишение специального, воинского или почетного звания
смешанные (основные и дополнительные)	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы

### Задание 25

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - ...

Ответ: инвалид

### Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

### Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачета)

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Понятие и содержание формы государства.
3. Функции государства: понятие, признаки, виды.
4. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Взаимосвязь государства и права.
6. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания.
7. Принципы и функции права.
8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
9. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
10. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
11. Формы (источники) права: понятие и виды.
12. Действие нормативно-правовых актов.
13. Отрасли и институты права. Частное и публичное право.
14. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и признаки.
15. Юридический состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
17. Конституционное право как отрасль (предмет, методы, источники и круг правоотношений).
18. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
21. Правовой статус личности: понятие и структура.

22. Административное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
23. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
24. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
25. Уголовное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
26. Понятие и характеристика уголовного закона. Задачи и принципы Уголовного кодекса.
27. Понятия, признаки и категории преступления.
28. Состав преступления.
29. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
30. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
31. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
32. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
33. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
34. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
35. Право собственности: понятие и виды.
36. Общие положения наследственного права.
37. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
38. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
39. Гражданско-правовая ответственность.
40. Семейное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
41. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.
42. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
43. Права и обязанности родителей и детей.
44. Понятие, предмет, принципы и источники трудового права.
45. Трудовые правоотношения: понятие и структура.
46. Трудовой договор: понятие, значение и содержание. Основания расторжения трудового договора.
47. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
48. Антикоррупционное законодательство РФ.

### **Критерии оценивания для дисциплин с итоговым контролем – Зачтено.**

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить 90 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 8 лекций.
  2. Посещение семинарских занятий - 2 балл за одно занятие, максимально 16 баллов из расчета 8 семинаров.
  3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 3 балла за одно занятие, максимально 24 баллов.
  4. Выполнение домашних заданий (рефераты, доклады) – максимально 16 баллов.
  5. Выполнение промежуточного тестирования – максимально 20 баллов.
- Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 3 премиальных балла, за участие в научных студенческих конференциях - 3 премиальных балла.
- Итого максимально 90 баллов.
- Прохождение итоговой аттестации (зачет) – максимально 10 баллов.
- Всего - 100 баллов.



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTSg95O>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (часть вторая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTa246u>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (часть третья) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wThNIQ2>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTmkpP0>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/#ixzz76wR5yY29>
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10105807/#ixzz76wSt4p8J>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Система ГАРАНТ: <https://base.garant.ru/12125268/#:~:text>
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1306500/#ixzz76wV4J9yV>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz76wT1hltb>
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10101207/#ixzz76wRx38Qm>
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164323/#ixzz76wSFDhwP>
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10135300/#ixzz76wTCQHku>

### Основная литература

1. *Обухова, О. В.* Право: учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01001-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470823>
2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03569-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

### Дополнительная литература

1. *Волков, А. М.* Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14245-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468104>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

- 645 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15034-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486428>
3. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10658-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469161>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17> - Общие вопросы образования.
2. <http://www.openorg.ru/Law/5.htm> - Экономика системы образования.
3. [http://srcc.msu.ru/nivc/serv/univer\\_press3/ItemsT001.htm](http://srcc.msu.ru/nivc/serv/univer_press3/ItemsT001.htm) - Международная деятельность современного университета: вызовы нового столетия (Статьи).
4. <http://www.smolgu.ru/biblioteka> -сайт библиотеки СмолГУ
5. <https://biblio-online.ru> – официальный сайт образовательной платформы «Юрайт»

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

#### ***Методические указания по выполнению реферата***

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется студентом в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студента. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

*Цель реферата* – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

#### *Критерии оценки реферата*

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

*Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.*

- Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- Составление плана реферата.
- Изучение отобранных литературных источников.
- Написание текста реферата.
- Оформление реферата.

*Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками*

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

#### *Изучение отобранных литературных источников*

После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

#### *Написание текста реферата*

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

*Во введении* на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

*В текстовой части* рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

*В заключении* следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

*Порядок оформления реферата:*

Реферат оформляется в печатном виде. Все поля по 2 см; оформление основного текста: шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Нумерация страниц внизу по центру.

### **9. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016

### **10. Материально-техническая база**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа