

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.4 Экономическая теория**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и  
хозяйствующих субъектов  
Форма обучения – заочная  
Курс – 1,2  
Семестр – 2,3,4  
Всего зачетных единиц – 9, часов – 324  
Лекции – 18 час.  
Практические занятия – 20 час.  
Самостоятельная работа – 286 час.  
Форма отчетности: экзамен – 3,4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая  
безопасность.

Программу разработали:  
к.э.н, доцент Медведева И.А., к.э.н, доцент Рейхерт Н.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных. Потому курс экономической теории дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов («Статистика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика» и др.).

Объектом исследований экономической теории являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Развернувшийся процесс реформирования экономики России объективно требует совершенствования подготовки специалистов в области экономики, которые овладели всем комплексом знаний экономических закономерностей и способны правильно оценить сущность происходящих явлений и процессов, выявить тенденции в их развитии. Все это предъявляет новые требования к курсу «Экономическая теория». Современная экономическая теория строится на синтезе традиционных классических и современных концепций. Программа курса отражает современный уровень экономической науки. В ней учтены требования, предъявляемые к экономистам высшей квалификации в современных условиях. Особое внимание уделено проблемам российской экономики и отечественной экономической мысли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

*Общекультурная компетенция:*

способность ориентироваться в политически, социальных и экономических процессах (ОК-3);

*Профессиональная компетенция:*

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на макро- и микроуровнях;
- основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе;
- способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации;
- методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.

**Уметь:**

- ориентироваться в социально-экономических процессах;
- выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем;

- осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях;
- использовать инструментальный и методы экономического анализа;
- применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом современной экономической теории;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики;
- навыками выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

***Тема 1. Предмет и метод экономической теории.***

Общая характеристика хозяйственной и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая теория в системе экономических наук. Предмет экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Основные черты социально-экономических (производственных) отношений. Методология и методы экономического исследования. Экономические законы и категории. Функции экономической теории.

***Тема 2. Общественное производство.***

Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Роль и место производства и распределения, обмена и потребления. Потребности. Экономические блага, экономические ресурсы. Факторы общественного производства. Экономические агенты.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность экономических ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Производственные возможности общества. Экономическая система, типы и модели. Проблема координации в различных экономических системах. Модель кругооборота. Основные формы общественного производства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство, его черты и этапы развития.

Человек. Его роль в общественном производстве. Модели человека в экономической теории.

***Тема 3. Экономические институты и система отношений собственности в современной экономике.***

Понятие «экономические институты». Функции институтов: координационная и распределительная. Взаимодействие индивидов и институтов. Институциональная среда. Экономические правила как предпосылка возникновения прав собственности.

Экономическое содержание категории «собственность». Эволюция объектов и форм собственности. Многообразие форм собственности в современной экономике. Смешанная экономика. Экономическая теория прав собственности. "Пучок" прав.

Разгосударствление и приватизация: пути и формы осуществления в различных странах.

Экономические агенты и их интересы. Собственность и система экономических интересов. Содержание категории «экономический интерес». Потребность как материальная основа экономических интересов. Экономические интересы как система, ее функции. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования

## Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА

### ***Тема 4. Рынок и рыночная экономика.***

Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений: домашние хозяйства, фирмы, государство. Схема кругооборота продуктов, ресурсов и доходов.

Функции рынка и его роль в экономической системе. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рынка.

Основные категории рыночного хозяйства: товар и деньги. Основные положения трудовой теории стоимости. Товар и его свойства. Две стороны товара. Затраты общественно необходимого труда как основа величины стоимости. Цена, ее определение. Закон стоимости.

Теория предельной полезности. Полезность, экономические и психологические корни этого понятия. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Определение денег через их функции. Функции денег.

Средство обращения. Полноценные и неполноценные деньги.

Мера стоимости. Пропорции сравнительной стоимости товаров и масштаб цен.

Средство сбережения. Функция сбережения в условиях расстройств денежной системы.

Производные функции денег: средство платежа и мировые деньги. Эволюция денег.

### ***Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.***

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с уменьшением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей и др.). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Изменение точки равновесия при смещении кривых спроса и предложения.

Цена, ее функции в рыночной экономике.

Определение эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса: наличие субститутов, удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как фактор эластичности предложения. Эластичность предложения в разных рыночных периодах.

Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль над ценами, его позитивные и негативные последствия.

### ***Тема 6. Теория потребительского поведения.***

Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности. Кривые безразличия. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетные ограничения.

Оптимальный выбор (оптимум) потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса. Кривая Энгеля.

Домохозяйства как субъект микроэкономики. Семейный бюджет. Благополучие потребителя и экономическая политика.

### ***Тема 7. Предпринимательство и фирма.***

Понятие предпринимательства. Функции предпринимательства. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Фирма и предприятие. Теории фирмы. Классификация фирм; внешняя и внутренняя среда. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Транзакционные издержки и их роль в экономике. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности фирмы. Границы эффективности. Неопределенность в деятельности фирмы: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование рисков. Экономическая безопасность. Санация и банкротство.

Значение размеров фирмы. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Формы организации малого бизнеса, достоинства и недостатки этих форм.

Крупный бизнес. Акционерные общества как основная форма организации крупного бизнеса. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Их преимущества и недостатки.

Акционерные общества в России. Проблема власти в приватизированных АО. Проблема эффективного собственника. Объединения предприятий и причины их образования. Финансово-промышленные группы в мире и в России. Государство как предприниматель. Формы государственного предпринимательства. Государственный сектор в России.

### ***Тема 8. Издержки производства.***

Определение издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

Закон убывающей отдачи, его проявления. Производственная функция. Определение производительности фактора производства.

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие валовых издержек. Постоянные издержки (TRC), их составляющие. Переменные издержки, их компоненты.

Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Эффект масштаба. Отдача от масштабов производства: постоянная, повышающаяся, снижающаяся. Долгосрочные средние издержки.

Оптимальный размер предприятия. Отрасли с преобладанием мелких производителей. Отрасли с широким спектром оптимальных размеров предприятий. Отрасли с преобладанием крупных предприятий.

Выручка и доход: общая, средняя, предельная. Концепции прибыли. Принципы максимизации прибыли.

Проблема оптимизации издержек на российских предприятиях. Издержки и бартер, неплатежи. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки.

### ***Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.***

Понятие конкуренции, ее функции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Прибыль фирмы. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде:

производство с целью максимизации прибыли, производство в целях минимизации убытков, прекращение производства. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов, его ограничения. Правило  $MR=MC$  для совершенной конкуренции.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Безубыточность фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Негативные стороны совершенной конкуренции.

### ***Тема 10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.***

Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Структура рынка несовершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция, ее условия. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция, преобладание неценовой конкуренции.

Дифференциация продукта как способ адаптации к рыночным условиям российской промышленности. Ценовая конкуренция в России как следствие слабой дифференциации продукта.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Краткосрочный период: выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции. Характеристика положения фирмы. Долгосрочный период: временный характер экономической прибыли в условиях монополистической конкуренции.

Олигополия, ее характеристика. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции (финансовый барьер, барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недефференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно.

Разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. График выбора оптимального объема производства. Картели. Типичные случаи соглашения. Картели в современной России. Картелиподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения (лидерство в ценах, схема «издержки плюс»).

Монополия, ее характеристика. Понятие «чистая монополия». Основные барьеры монополистической отрасли: преимущества крупного производства, легальные барьеры (монопольное владение источниками сырья, правами на достижения НТП, исключительные права, санкционированные государством), недобросовестная конкуренция. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации.

Принципы антимонопольной политики.

Проблема монополизации российского рынка. Трудности политики демополизации.

### ***Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага.***

Внешние эффекты в рыночной экономике. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Частные и социальные издержки. Теорема Коуза - Стиглера. Государственное регулирование внешних эффектов.

Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Общественный выбор и благосостояние: роль государства.

### ***Тема 12. Рынок факторов производства.***

Особенности рынка факторов производства. Спрос и предложение факторов производства. Особая роль рынка труда. Модели рынка труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Марксистское и неоклассическое понимание заработной платы. Соотношение спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции.

Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии (заниженность заработной платы, ломаная кривая спроса на труд). Монополия в России: проблемы занятости в районах северных территорий, на градообразующих предприятиях и естественных монополиях. Цели профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в современной России.

Капитал как фактор производства. Определение капитала. Маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства. Проблемы утраты собственных средств российскими предприятиями. Рынок основного капитала. Фактор времени. Проблема стоимости доходов будущего года. Дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Проблема инвестиционной активности в России. Понятие процента как дохода. Узкое и широкое значение категории "процент". Теории происхождения процента: марксистская концепция процента, теория чистой производительности капитала, теория предельной полезности (процент как плата за воздержание). Синтез теорий чистой производительности капитала и предельной полезности как основа современных теорий процента.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Природные ресурсы России, масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов. Аграрный сектор экономики, его особенности, историческое и современное значение. Субъекты аграрного рынка. Экономическая рента. Абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Цена земли. Трудности развития сельского хозяйства в России. Проблема частной собственности на землю в России.

## **Раздел III. МАКРОЭКОНОМИКА**

### ***Тема 13. Общественное воспроизводство.***

Система национальных счетов. Марксистский и неоклассический (кругооборот продукта, ресурсов и дохода) подходы к проблеме воспроизводства, их общие черты и различия. Воспроизводство инвестиционных ресурсов, предметов потребления и институциональной структуры (производственных отношений).

Система национальных счетов как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. ВВП и ВНП как исходные показатели системы национального счетоводства. Их роль как показателя уровня развития страны, важнейшего показателя конъюнктуры, базы изучения денежного обращения. ЧНП как ВНП, очищенный от амортизации. Национальный доход как важнейший показатель экономической активности, распределения и социальной справедливости. Личный доход. Важнейшие государственные и частные трансферты. Располагаемый доход. Национальное богатство, его структура.

### ***Тема 14. Теория макроэкономического равновесия.***

Общее и частичное равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели AD=AS. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Шоки спроса и предложения.

Основные категории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции. Кейнсианская модель расходов и доходов. Средняя и предельная склонность к сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы смещения кривых потребления и сбережения. Инвестиции. Их обратная зависимость от ставки процента. Точка макроэкономического равновесия.

Изменение ЧВП в результате изменения потребления и инвестиций. Мультипликаторы простой и сложный. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Принцип акселерации. Теория мультипликатора-акселератора. Особенности его действия в России.

Равновесие на денежном и товарном рынках. Модели IS и LM кривых. Общее макроэкономическое равновесие.

### ***Тема 15. Макроэкономическая нестабильность.***

Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами. Виды циклов. Регулярные среднесрочные колебания. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Фазы цикла в западной (двухфазовая модель) и марксистской (четырёхфазовая модель: кризис, депрессия, оживление, подъем) трактовке. Роль депрессивной фазы в России.

Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов. Кризисы трансформации. Кризис трансформации в экономике России. Технологические уклады и «длинные волны».

Безработица: понятие, сущность, причины. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Частичная, скрытая, застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы. Современная безработица в России.

Инфляция понятие, сущность, причины. Уровень инфляции. Инфляция спроса. Ее причины. Инфляция предложения, причины возникновения. Перераспределительные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Инфляционные процессы в России.

### ***Тема 16. Экономический рост.***

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Факторы экономического роста. Негативные стороны экономического роста. Типы экономического роста. Кейнсианские модели роста. Неоклассическая модель У.Солоу.

### ***Тема 17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.***

Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Формула Фишера  $MV=PQ$ . Особая роль скорости обращения денег. Марксистские формулы обращения денег, их принципиальное сходство и отличие от формулы Фишера.

Предложение денег. Агрегаты  $M1$ ,  $M2$ ,  $M3$ ,  $L$ , принципы их построения. «Почти деньги». Структура денежной массы в России и на Западе. Спрос на деньги со стороны сделок, график. Спрос на деньги со стороны активов. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины. Общий спрос на деньги.



Кредит, принципы кредита: срочность, возвратность, платность. Процент как плата за кредит. Процент как цена денег. Основные формы кредита: коммерческий и банковский.

Другие формы кредита. Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит. Потребительский, государственный, международный кредит. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.

Кредитная система. Центральный банк, его роль и функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные институты. Непосредственные функции банков. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура. Вклады и их виды. Операции банков. Банковская прибыль. Особенности банковской системы России. Роль ЦБ России. Особенности операций российских банков.

Денежно-кредитная политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

### ***Тема 18. Финансы и финансовая система.***

Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Функции финансов. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга, ее особенности в России.

Налоги и налоговые системы. Принципы и формы налогообложения. Налоговые ставки. Кривая Лаффера Эффекты Лаффера. Налоговая система России.

### ***Тема 19. Экономическая роль государства***

«Провалы» рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары, спрос и предложение их, оптимальный объем производства. Экстернальные издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере.

Создание и регулирование правовой и институциональной экономической среды. Формирование экономического климата. Проблема «безбилетника». Теорема Коуза.

Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация.

Антициклическая политика государства в фазе кризиса, ее цели и основные рычаги: финансовые, кредитные и др. Антициклическая политика в фазе подъема, ее цели и рычаги Антиинфляционная политика.

Долгосрочная политика государства: региональная и структурная, политика роста, социальная политика. Индикативное планирование, ее плюсы и минусы.

### ***Тема 20. Социальная политика государства***

Социальная модели и показатели. Бедность и богатство. Доходы и их распределение. Уровень жизни. Минимум благосостояния. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Государственная политика регулирования доходов.

Социальная защищенность населения. Финансирование социальной защиты. Социальные компенсаторы. Социальная политика российского государства.

### ***Тема 21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.***

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Принципы организации и функционирование системы экономической безопасности.

## **4. Тематический план**

Тема	Количество часов
------	------------------

	всего	лекции	практические занятия	самост. работа
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>				
1. Предмет и метод экономической теории	13,5	0,5		13
2. Общественное производство	14,5	1	0,5	13
3. Экономические институты и система отношений собственности в современной экономике	14	0,5	0,5	13
<b>Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА</b>				
4. Рынок и рыночная экономика	15	1	1	13
5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	15	1	1	13
6. Теория потребительского поведения	15	1	1	13
7. Предпринимательство и фирма	15	1	1	13
8. Издержки производства	15	1	1	13
9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	14,5	1	0,5	13
10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	13,5	1	0,5	12
11. Внешние эффекты и общественные блага	13	0,5	0,5	12
12. Рынок факторов производства	13	0,5	0,5	12
<b>Раздел III. МАКРОЭКОНОМИКА</b>				
13. Общественное воспроизводство	15	1	1	13
14. Теория макроэкономического равновесия	16	1	2	13
15. Макроэкономическая нестабильность	16	1	2	13
16. Экономический рост	15	1	1	13
17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	16	1	2	13
18. Финансы и финансовая система	15	1	1	13
19. Экономическая роль государства	14,5	0,5	1	13
20. Социальная политика государства	13,5	0,5	1	12
21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система	14	1	1	12
Подготовка к экзаменам	18			18
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>286</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Лекция 1

#### Предмет и метод экономической теории

1. Предмет экономической теории: различные подходы
2. Место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая политика
3. Методология и специфика экономической теории
4. Методы исследования экономических процессов

#### Лекция 2

#### Общественное производство

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности

2. Общественное производство: понятие, структура
3. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов
4. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.

### **Лекция 3**

#### **Экономические институты и система отношений собственности**

1. Экономические агенты и экономические интересы.
2. Собственность как юридическое понятие. Экономическое содержание категории «собственность»
3. Эволюция объектов и форм собственности
4. Экономическая теория прав собственности.
5. Экономические системы и модели смешанной экономики

### **Лекция 4**

#### **Общая характеристика рыночной экономики**

1. Рынок как понятие. Эволюция подходов к определению рынка.
2. Типология рынка. Соотношений понятий «рынок» и «рыночная экономика»
3. Функции рынка и его роль в социально-экономическом развитии. Рыночные механизмы
4. Особенности формирования рыночных отношений в России

### **Лекция 5**

#### **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

1. Спрос и факторы его изменения. Закон спроса.
2. Понятие предложения. Функция и объем предложения.
3. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Функции цены
4. Теория рыночного равновесия. Равновесная цена конкурентного рынка
5. Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка

### **Лекция 6**

#### **Теория потребительского поведения**

1. Потребительское поведение. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.
2. Кривые безразличия и бюджетные возможности
3. Эффект замещения и эффект дохода
4. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска

### **Лекция 7**

#### **Предпринимательство и фирма**

1. Предпринимательство: понятие, функции. Изменение подходов к определению предпринимательства и его функций.
2. Особенности предпринимательской деятельности.
3. Фирма как организационная форма предпринимательской деятельности. Фирма как экономический агент.

### **Лекция 8**

## **Издержки производства и прибыль**

1. Издержки производства. Сущность, структура и динамика издержек.
2. Прибыль. Теории прибыли. Рентабельность.
3. Постоянные, переменные и валовые издержки.
4. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства.
5. Трансакционные издержки и природа фирмы.

### **Лекция 9**

#### **Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

1. Понятие конкуренции. Модели рыночной структуры. Виды конкурентного поведения
2. Условия совершенной конкуренции.
3. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и правило  $MC=MR$
4. Равновесие отрасли и фирмы в долгосрочном периоде
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики

### **Лекция 10**

#### **Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

1. Общие черты несовершенной конкуренции. Структуры рынка несовершенной конкуренции
2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции
3. Олигополия, особенности олигополистического рынка. Поведение олигополистической фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Монополия. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Принципы антимонопольной политики.

### **Лекция 11**

#### **Внешние эффекты и общественные блага**

1. Внешние эффекты: понятие. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Общественное благо. Чистое общественное благо.
3. Внешние эффекты и производство общественных благ. Теорема Коуза-Стиглера.
4. Государство и оптимальный объем производства общественных благ

### **Лекция 12**

#### **Рынок факторов производства**

1. Эволюция концепций факторов производства. Сочетание факторов производства.
2. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
3. Особенности ценообразования на рынке труда. Заработная плата.
4. Рынок капитала. Ценообразование на рынке капитала.
5. Рынок земли, его особенности. Рента. Цена земли.

### **Лекция 13**

#### **Общественное воспроизводство**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Методы макроэкономического анализа

2. Производство и воспроизводство. Виды общественного воспроизводства.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние

#### **Лекция 14**

### **Теории экономического равновесия**

1. Макроэкономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Анализ потребления, сбережений и инвестиций
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Акселератор

#### **Лекция 15**

### **Макроэкономическая нестабильность**

1. Теории цикличности. Сущность и причины экономического цикла. Виды цикла.
2. Современный экономический цикл.
3. Инфляция, ее сущность, причины и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
4. Безработица, ее причины, формы и последствия. Кривая Филлипса.

#### **Лекция 16**

### **Экономический рост**

1. Экономический рост. Цели экономического роста. Показатели роста.
2. Факторы и типы экономического роста. Равновесие и экономический рост.
3. Теория стадий экономического роста.
4. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России

#### **Лекция 17**

### **Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

1. Сущность и функции денег. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
2. Денежные агрегаты. Равновесие и денежный мультипликатор.
3. Кредит: необходимость, сущность и формы кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Основные концепции денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

#### **Лекция 18**

### **Финансы и финансовая система**

1. Финансы: понятие, принципы организации и функции. Финансовая система.
2. Бюджетная система. Государственный бюджет. Региональные и муниципальные бюджеты.
3. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Финансовая политика

#### **Лекция 19**

### **Экономическая роль государства**

1. Государственное регулирование: понятие, цели, инструменты.
2. Модели и методы государственного регулирования.

3. Экономическая политика государства. Политика экономического роста и структурных изменений.
4. Государственное регулирование экономики в России.

## **Лекция 20**

### **Социальная политика государства**

1. Социальная политика, ее модели.
2. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Распределение доходов. Неравенство доходов, его показатели.
3. Уровень жизни и бедность. Пути преодоления бедности.
4. Социальная политика и социальная защита.

## **Лекция 21**

### **Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система**

1. Экономическая безопасность как понятие: определение, критерии и показатели.
2. Основные параметры экономической безопасности регионов.
3. Общетеоретические принципы обеспечения экономической безопасности.

## **Практические занятия**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

#### ***Тема 1. Предмет и метод экономической теории***

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Хозяйственная деятельность и экономическая среда. Экономическая теория.
2. Предмет экономической теории, ее функции. Место экономической теории в системе экономических наук.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории. Экономические модели.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвященный королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916); и) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664). Авторы: 1) А. Маршалл; 2) Дж. Кейнс; 3) А. Монкретьен; 4) Ф. Кенэ; 5) А. Смит; 6) Д. Рикардо; 7) К. Маркс; 8) В.И. Ленин; 9) М. Фридман; 10) Т. Мен.

2. В прилагаемом ниже тексте необходимо определить, в каком случае имеет место позитивный подход к анализу экономических процессов (позитивный экономикс), а в каком – нормативный (нормативный экономикс).

«Центр экономических исследований опубликовал следующие данные: в прошлом году снижение уровня безработицы в стране до 6% вызвало рост инфляции на 12%, что подтверждает закономерность, сформулированную Филиппсом ( ). На следующий день некоторые экономисты обратились к правительству с требованием вмешаться в развитие экономики, так как инфляция не очень опасна, а вот уровень безработицы должен быть снижен до 4% ( ). Экономисты, стоящие на других позициях, предложили государству

использовать другие инструменты регулирования, по их мнению, главное – не допустить гиперинфляции, тогда рынок сам справится со своими проблемами ( )».

3. Установите соответствие между экономическими школами и их представителями. Экономические школы: а) меркантилизм; б) марксизм; в) физиократы; г) кейнсианство. Представители указанных школ: 1) Дж.М.Кейнс; 2) А.Тюрго; 3) В.И.Ленин; 4) А.Смит; 5) А.Монкретьен.

4. Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием. Методы экономических исследований: а) анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция. Содержание указанных методов исследований: 1) познание экономического явления на основе его разделения на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей; 2) познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим; 3) соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое; 4) отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного; 5) познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным.

## **Тема 2. Общественное производство**

### Вопросы для обсуждения

1. Общественное производство: понятие, структура. Производство и воспроизводство.
2. Экономический выбор и ограничения в экономике.
  - а) экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы;
  - б) эффективность использования ресурсов; кривая производственных возможностей;
  - в) ресурсы и факторы производства.
3. Экономическая система: понятие, типы, модели.
  - а) экономическая система; критерии выделения типа системы: преобладающая форма собственности и тип координационного механизма;
  - б) проблема координации в различных системах; модель кругооборота.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Соотнесите виды благ с их примерами. Виды благ: а) потребительские; б) производственные; в) неэкономические. Примеры данных видов благ: 1) уличное освещение; 2) воздух; 3) сборочный цех; 4) одежда студента.

2. По данным прилагаемой таблицы нарисуйте график производственных возможностей. Укажите точки, показывающие: а) эффективное функционирование экономической системы; б) неэффективное функционирование экономической системы; в) ситуацию, когда производство нереально.

Варианты	А	Б	В	Г	Д
Виды продукции					
Зерно, <i>единиц</i>	0	1	2	3	4
Танки, <i>единиц</i>	10	9	7	4	0

3. Определите альтернативную стоимость производства одного автомобиля в единицах мотоциклов, если сокращение производства 10 мотоциклов вызвало увеличение производства автомобилей с 0 до 100 единиц.

4. Проанализируйте следующие утверждения:

«Роль надстройки в ускорении НТР в современных условиях снижается»; «Зависимость экономики от экономических ресурсов снижается»; «НТР не имеет отрицательных последствий»; «Человек – объект экономических отношений»; «Человек – главная цель производства и средство её достижения»; «Одна из целей человека – подчинить себе природу».

1. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.
2. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства:
  - а) цивилизационный подход: традиционные общества; плановая экономика; рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходные экономики;
  - б) формационный подход: производительные силы и производственные отношения; механизм смены формаций.
3. Роль человека в общественном производстве. Модели человека в экономической теории.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Понятия экономической системы разными экономистами трактуется по-разному. Проанализируйте приведенные определения.

а) "Экономическая система - это совокупность механизмов и институтов для принятия и реализации решений, касающихся производства, дохода и потребления в рамках определенной географической территории" (П.Грегори, Р.Стюарт);

б) "Экономическая система включает все институты, организации, законы и правила, традиции, убеждения, позиции, оценки, запреты и схемы поведения, которые прямо или косвенно воздействуют на экономическое поведение и результаты" (Ф.Прайор);

в) "Экономика каждой страны - это большая система, в которой много разных видов деятельности, и каждое звено, компонент системы может существовать только потому, что получает что-либо от других, то есть находится во взаимосвязи и взаимозависимости от других звеньев" (В.Леонтьев).

2. Как связаны между собой понятия "экономическая система" и "цивилизация"?

3. В чем суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем?

4. Назовите основные черты "человека экономического". Соответствуют ли они вашим представлениям о современном предпринимателе?

### ***Тема 3. Система отношений собственности в современной экономике***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Экономические институты, их функции. Экономические правила.
2. Экономическое содержание категории "собственность". Эволюция объектов и форм собственности.
3. Многообразие форм собственности в современной экономике. Экономическая теория прав собственности.
4. Экономические агенты и их интересы. Собственность и система экономических интересов. Экономические интересы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Укажите пути преобразования личной собственности (например, личного автомобиля) в частную трудовую и в частную нетрудовую.

2. Установите соответствие между экономическими интересами и субъектами, которые являются носителями этих интересов. *Экономические интересы:* а) максимальное удовлетворение своих потребностей; б) получение максимальной прибыли; в) обеспечение национальной безопасности. *Субъекты – носители интересов:* 1) общество; 2) домохозяйство; 3) фирма; 4) государство.

3. Проанализируйте следующие утверждения:

«Собственность – основная экономическая категория»; «Личная собственность не может быть юридической категорией»; «Личная собственность не может быть частной»; «Частная собственность не может быть общей»; «Частная собственность – самая эффективная из всех её форм»; «Частная собственность стимулирует, а общественная – тормозит НТП»; «Обобществление собственности всегда означает формирование общественной собственности»; «В современном мире усиливается социализация



капитализма»; «Приватизации собственности в России нет альтернативы»; «Приватизация всегда сопровождается кризисом экономики».

#### **Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики**

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Рынок и рыночная экономика. Условия возникновения и функции рынка.
2. Субъекты рыночной экономики: домохозяйство, фирма, государство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Типология рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Прокомментируйте следующее сравнение из американского учебника "Экономикс": "Осел получает от своего хозяина то пинки, то вкусную морковь, чтобы тронуться с места. Подобно этому, рыночная экономика распределяет прибыли и убытки между конкурентами, чтобы решить проблемы ЧТО, КАК, ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ".
2. Многие экономисты считают, что экономике России свойственны такие особенности, которые не позволяют позаимствовать ни одну из известных в мире моделей рыночной системы. Приведите примеры и объясните, о каких особенностях идет речь?
3. Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. Что к ним относится и почему, на ваш взгляд, они запрещались в большинстве стран с командно-административной экономикой?

Занятие второе

1. Товар и его свойства:
  - а) трудовая теория стоимости, потребительная стоимость, меновая стоимость;
  - б) теория предельной полезности, полезность, ценность; закон убывающей полезности.
2. Деньги, их сущность и происхождение. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег.
3. Функции денег. Эволюция денег.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Сопоставьте объяснение процессов рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости. Какое из них представляется вам более обоснованным?
2. Какие причины вызывают "бартеризацию" российской экономики?
3. Опишите возможные нарушения функции меры стоимости. Какие формы они принимают в современной России?
4. Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?
5. Почему в России наличные деньги используются шире, чем на Западе?

#### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса.
  - а) определение спроса; величина спроса;
  - б) закон спроса; кривая спроса;
  - в) эффект дохода и эффект замещения.
2. Предложение. Закон предложения:
  - а) предложение; величина предложения;

б) закон предложения; кривая предложения; факторы смещения кривой предложения.

3. Цена, ее функции в рыночной экономике.

### Задания для самостоятельной работы

1. Имеются следующие данные о цене и количестве покупаемых акриловых красок в городе N.

Цена за 1 литр, руб.	Общее количество красок, на которое имеется спрос (в литрах)
50	20
40	30
30	50
20	90

На основе данных указанной таблицы постройте кривую спроса на акриловые краски и ответьте на следующие вопросы:

а) что произойдет с кривой спроса, если оценка полезности красок покупателями снизится?

б) предположим, что цена 1 литра красок составляет 40 руб. Как изменится объем спроса, если цена снизится?

в) изменится ли положение кривой спроса на краски, если на рынке появится много дешёвых масляных красок?

г) как изменится объем спроса, если рыночная цена красок установится на уровне 80 руб. за 1 литр?

### Занятие второе

1. Определение эластичности:

а) эластичность спроса; факторы эластичности спроса;

б) эластичность предложения; факторы эластичности предложения; эластичность предложения в разных рыночных периодах.

2. Рыночное равновесие и его устойчивость:

а) равновесная цена и равновесный объем;

б) излишки производителя и потребителя;

в) равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу.

3. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы и последствия.

### Задания для самостоятельной работы

1. Объясните возможности практического использования понятия эластичности в практической деятельности предпринимателя.

2. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

3. Экономическая теория доказывает, что налогообложение не нарушает законов спроса и предложения. Однако применение налога всегда повышает цену продаваемых товаров, следовательно, возникает тенденция сокращения продаж по возросшей цене. Так есть ли здесь нарушение законов спроса и предложения?

4. Начертите график равновесия спроса и предложения на рынке некоего товара, укажите точку его равновесной цены. Объясните, почему площадь на графике выше точки равновесной цены называют областью товарных излишков и, наоборот, площадь ниже этой точки - областью дефицитов? Какое влияние на спрос и предложение оказывает государственное регулирование цен? Изменения какого характера (появляется избыток

или дефицит товаров) возникает на рынке? Аргументируйте ваш ответ, смещая соответствующие кривые графика равновесия.

5. Определите равновесную цену ( $P_e$ ) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы функциями:  $QD = 120 - 5P$  и  $QS = 50 + 12P$ .

4. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при росте цены зерна на 1% объём его продаж снизится на 2%.

6. На рынке некоторого товара присутствуют два покупателя. Рыночное предложение задано следующей функциональной зависимостью:  $QS = 10P - 83$ . Требуется определить цену указанного товара, если покупатели имеют две разные шкалы спроса QD (1) и QD (2), что показано в прилагаемой таблице.

QD (1)	30	110	90	85	83	80
QD (2)	100	85	77	75	70	60
P (руб.)	20	22	25	28	30	36

### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

1. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
2. Потребительское поведение. Кардинализм и ординализм. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности.
3. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Как известно, есть группы покупателей, потребительское поведение которых можно описать, пользуясь понятиями "эффект толпы", "эффект сноба", "эффект Веблена". Что означают эти понятия?

2. Кардинализм и ординализм - это два направления в теории потребительского поведения. Сформулируйте их общие черты и различия.

3. Правило максимизации полезности гласит, что предельные полезности приобретаемых товаров в расчете на одну денежную единицу должны быть одинаковыми. Могут ли этим правилом руководствоваться студенты, обедающие в университетской столовой? Применимо ли это правило при покупке компьютеров?

4. Объясните причину и продемонстрируйте на графике ситуацию, когда изменение соотношения цен на товары приводит к изменению угла наклона бюджетной линии.

5. Бюджетная линия - это линия покупательной способности потребителя, определяющая Реальные возможности покупок и благосостояния в целом. Можете ли вы найти общие характеристики и какие-либо различия между понятиями "бюджетной линии потребителя" и "кривой производственных возможностей экономики"?

### **Тема 7. Предпринимательство и фирма**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Фирма и ее роль в экономике:
  - а) фирма как иерархическая система;
  - б) трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов;
  - в) факторы эффективности фирмы, ограниченность эффективности.
3. Значение размеров фирмы для эффективности
  - а) малый бизнес и формы его организации;
  - б) крупный бизнес; акционерные общества;
  - в) финансово-промышленные группы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дайте определение категориям, указанным в прилагаемой таблице, проанализируйте их взаимозависимость на примере дизайнерской фирмы.

Фонды предприятия				
Фонды производственного назначения			Фонды непроизводственного назначения	
Производительные фонды				
Основные производственные фонды		Оборотные производственные фонды		Фонды обращения
Активная часть	Пассивная часть	Оборотные активы	Пассивная часть	
Основные средства		Оборотные средства		
Средства предприятия				

2. Определите в данном перечне то, что относится к физическому капиталу: а) денежные средства, акции, облигации; б) здания, сооружения, машины, оборудование; в) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке; г) нематериальные активы (торговые марки, патенты и пр.).

3. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

### Тема 8. Издержки производства и прибыль

#### Вопросы для обсуждения

1. Издержки производства: бухгалтерские и экономические. Теории издержек производства.
2. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли: понятие функции, подходы.
3. Закон убывающей отдачи. Производительность фактора производства.
4. Различия издержек в краткосрочных и долгосрочных периодах:
  - а) валовые издержки, постоянные и переменные издержки;
  - б) средние и предельные издержки;
  - в) проблема оптимизации издержек на российских предприятиях.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Определите величину явных издержек дизайнерской фирмы, если на покупку сырья и материалов её владелец тратит 160 тыс. руб., на зарплату наёмным работникам – 25 тыс. руб., на новое оборудование – 28 тыс. руб., а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. руб.

2. Определите величину бухгалтерской прибыли фирмы, если её совокупный доход составляет 100 тыс. руб., зарплата работников – 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб.

3. Определите величину средних переменных издержек фирмы, если она выпускает 6 шт. товара в день, при этом её валовые издержки составляют 180 ден. ед., а средние постоянные издержки – 5 ден. ед.

4. Определите величину предельного дохода фирмы, если при выпуске 10 ед. продукции её валовой доход (выручка) составил 1 540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1 580 руб.

5. Определите в прилагаемой таблице вариант с максимальной нормой прибыли.

Вариант	Вложено	Получено прибыли
1	100	110
2	150	200
3	120	150
4	200	240

6. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, вложившего в своё дело 400 тыс. руб. в год, лишившегося 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом помещении капитала, выплачивающего в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 200 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 200 тыс. руб. в год.

### **Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие конкуренции, поведенческий, функциональный и структурный подходы к определению конкуренции.
2. Условия совершенной конкуренции, её идеальный характер.
3. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции:
  - а) варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде;
  - б) максимизация прибыли и правило  $MC=MR$ ;
  - в) динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период.
4. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Позитивные и негативные стороны влияния совершенной конкуренции на эффективность.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определите размер прибыли конкурентной фирмы, которая в краткосрочный период производит 600 единиц товаров, её средние переменные издержки составляют 4 руб., средние постоянные издержки – 2 руб., выручка фирмы составила 4 000 руб.
2. Определите, что из перечисленного способствует росту нормы рентабельности фирмы: а) понижение нормы прибавочного продукта; б) рост зарплаты её работников; в) снижение безработицы в стране; г) снижение цен оборотных фондов.
3. Необходимо определить величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, который в данном году вложил в своё дело 400 тыс. руб., лишившись при этом 50 тыс. руб., которые имел бы при более выгодном вложении капитала, выплатил заработную плату своим работникам в размере 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., оценивает свои предпринимательские способности в 300 тыс. руб., хотя другая фирма предлагала ему работу с окладом в 200 тыс. руб. в год.

### **Тема 10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

#### Вопросы для обсуждения

##### Занятие первое

1. Несовершенная конкуренция, её предпосылки. Структура рынка несовершенной конкуренции.
  2. Монополистическая конкуренция, её условия.
  3. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
    - А) краткосрочный период, выбор оптимального объема производства;
    - Б) долгосрочный период; временный характер экономической прибыли.
- Равновесие в долгосрочном периоде.

#### Доклады и рефераты

1. Дифференциация продукции как способ адаптации к рынку в России.
2. Реклама и её функции.

### Задания для самостоятельной работы

1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции.
  2. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
  3. Объясните, почему дифференциация продукта играет большую роль в адаптации российской экономики к рынку.
  4. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции.
  5. На чем основана рыночная власть у фирм - монополистических конкурентов, ведь объем их производства и продаж может быть очень малым?
  6. Нередко подчеркивается неэффективность и потери для общества, связанные с монополистической конкуренцией:
    - фирма не функционирует в низшей точке своих долгосрочных средних издержек;
    - разрыв между ценой и предельными издержками, как в условиях чистой конкуренции, означает определенное "недопроизводство" продукции;
    - сокращение большого числа мелких фирм, так как их присутствие на рынке привело бы к снижению цен.
- Есть ли у Вас какие-либо доводы в защиту монополистической конкуренции?
7. Опишите динамический аспект положения фирмы - монополистического конкурента в долгосрочном периоде. Какую роль играют повторные дифференциации продукта?

### Занятие второе

1. Олигополия, ее характеристика.
  - б) поведение фирмы в условиях олигополии; модель Курно;
  - в) разновидности олигополии: нескоординированная олигополия; картели; картелеподобная структура рынка.
2. Монополия, ее характеристика. Рыночное равновесие в условиях монополии.
3. Принципы антимонопольной политики.

### Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте данные прилагаемой таблицы, характеризующие конкуренцию двух одинаковых фирм, поставляющих на рынок города мороженое, и определите: а) сколько тонн мороженого они будут производить при достижении равновесия (по Нэшу); б) по какой цене они будут продавать каждую тонну мороженого; в) чему равнялась бы их прибыль на чисто монопольном и на чисто конкурентном рынках.

Объем мороженого, $t, Q$	Цена 1 $t$ , тыс. руб., $P$	Общий доход (равный экономической прибыли, так как мы допустили, что издержки = 0) фирм $A$ и $B$ , тыс. руб. ( $Q \times P$ )
0	12	0
1	11	11
2	10	20
3	9	27
4	8	32
5	7	35
6	6	36
7	5	35
8	4	32
9	3	27
10	2	20

11	1	11
12	0	0

2. Рассчитайте индекс Лернера (индекс монопольной власти), если монопольная цена равна 100 руб., а предельные издержки – 80 руб.

3. Требуется определить размер прибыли чистой монополии, которая производит 3 500 изделий и продаёт их по цене 14 000 руб., а величина её общих издержек задана функцией  $TC = Q^2 + 12Q$ .

4. Требуется определить индекс Херфиндаля – Хиршмана для двух фирм с равными долями на данном рынке конкретных товаров отрасли.

### **Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага**

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятия частных и социальных издержек и выгод. Внешние эффекты, их характеристика.
2. Проблема внешних эффектов и ее решение. Теорема Коуза-Стиглера. Роль государства в решении проблемы внешних эффектов.
3. Классификация экономических благ. Частные и общественные блага.
4. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Общественный выбор.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Оцените правильность высказывания:
  - а) Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, но нельзя сказать то же самое о положительных внешних эффектах.
  - б) Общественное благосостояние несомненно возросло бы, если бы воздух и вода были бы полностью очищены от загрязнений.
  - в) Общественные предельные издержки отличаются от частных предельных издержек на величину предельного внешнего эффекта.
2. Действительно ли бесплатное образование и медицина - бремя для общества. Как вы считаете, насколько оправданы бесплатные услуги в этой области в слаборазвитых странах, где существует значительный бюджетный дефицит?
3. Объясните, с точки зрения понятия внешних эффектов, каким образом система патентования изобретений защищает изобретателя, а, следовательно, стимулирует его дальнейшее творчество.
  1. Согласны ли вы со следующими высказываниями:
    - а) Благо является общественным тогда и только тогда, когда предельные издержки его производства близки к нулю.
    - б) Торговля голосами является важным способом защиты прав меньшинства при демократическом устройстве общества и правиле большинства.
  2. Имеются два проекта, предложенных государству. Первый - строительство автомагистрали - выгоден обществу и дает хорошую экономическую отдачу на вложенные средства. Второй - финансирование перестройки системы среднего образования - менее выгоден с точки зрения приведенной стоимости, но будет способствовать снижению неравенства и росту доходов бедной части населения. Чем следует руководствоваться при выборе проектов? Как вы думаете, чем в реальности руководствуются при отборе такого рода проектов? Противоречит ли это общественной выгоде?

### **Тема 12. Рынок факторов производства**

#### Вопросы для обсуждения

##### Занятие первое

1. Рынок факторов производства, его особенности. Различные теоретические подходы.



## 2. Рынок труда:

- а) труд как фактор производства, его характеристика;
  - б) заработная плата, ее системы, различные подходы к определению заработной платы;
  - в) соотношение спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции;
  - г) монополия; Рыночное равновесие в условиях монополии.
- ## 3. Профсоюзы на рынке труда.

### Занятие второе

1. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала.
2. Рынок основного капитала. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.
3. Земля как фактор производства. Особенности рынка природных ресурсов.
4. Аграрный сектор экономики, Экономическая рента. Цена земли.

### Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитайте уровень безработицы в стране, где численность населения составляет 200 млн. человек, трудоспособных граждан – 125 млн., занятых граждан – 90 млн., безработных – 10 млн. человек.
2. Определите уровень банковского процента, если владелец участка земли, который ежегодно приносил ему рентный доход в размере 70 тыс. руб., продал этот участок за 1 400 тыс. руб.
3. Определите сумму, которую сегодня необходимо вложить в проект (PV), который при процентной ставке (r), равной 20% годовых, через 2 года (n) принесёт 2 000 тыс. руб. дохода (FV).
4. Требуется определить количество наёмных работников, позволяющее конкурентной фирме на рынке обычных товаров и рабочей силы максимизировать её прибыль, если предельная производительность труда в краткосрочном периоде определяется по формуле  $MP_L = 100 - L$ . Цена единицы продукции 5 ден. ед., ставка заработной платы 80 ден. ед.
5. Необходимо определить чистую текущую стоимость (NPV) проекта, требующего вложения 600 тыс. руб. в строительство дома, который через 3 года будет продан за 900 тыс. руб. при ставке банковского процента 8% годовых.
6. Требуется рассчитать годовую арендную плату за участок земли, в который ранее был вложен капитал 20 000 руб., процент за этот капитал составляет 5%; на участке были постройки стоимостью 10 000 руб. со сроком их годности – 10 лет; величина земельной ренты установлена на уровне 500 руб.

## РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

### Тема 14. Общественное воспроизводство.

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
  - а) ВВП и ВВП как исходные показатели, методы расчета, конечный и промежуточный продукт;
  - б) Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение;
  - в) Личный и располагаемый доход.
3. Национальное богатство, его структура.

### Задания для самостоятельной работы

1. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте личный располагаемый доход домохозяйств.

Личный доход домохозяйств	2 000
Зарплата и жалование наёмных работников	1 400
Личные потребительские расходы	1 300
Индивидуальные налоги и платежи	200
Личный располагаемый доход домохозяйств	?

2. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте объём ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

3. Определите величину дефлятора ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1 200 млрд. руб., а реальный – 1 100 млрд. руб.

4. Требуется определить размер дефицита или профицит госбюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): ВВП = 800, С = 500, I = 100, G = 300, T = 200.

#### **Тема 14. Теории экономического равновесия**

##### Вопросы для обсуждения

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие. Модель AD=AS.
2. Теории макроэкономического равновесия:
  - а) классическая теория равновесия;
  - б) кейнсианский анализ равновесия;
  - в) экономико-математические модели равновесия.
3. Потребление, сбережение, инвестиции. Изменение национального дохода в результате изменения потребления и инвестиций.
3. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определите предельную склонность к потреблению (MPC), если в стране в 2014 году располагаемый доход домохозяйств (Y) составлял 200 000 дол., потребительские расходы (C) – 190 000 дол., а в 2015 году эти показатели составили соответственно 225 000 и 210 000 дол.

2. Заполните две последние колонки данной таблицы.

Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)	Величина мультипликатора ( $k_I$ )
0,9		
0,8		
0,75		
0,67		
0,5		

3. Определите мультипликатор автономных расходов ( $k_c$ ) населения страны, если его предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75.

4. В прилагаемой таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (AS) на разных участках AS при стабильности AD.

Названия участков AS	Реальный объём производства	Цены
----------------------	-----------------------------	------

Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Вырастут
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

5. В прилагаемой таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение в национальной экономике.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражения
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

1) постройте график совокупного предложения.

На основе данных таблицы определите, в каких пределах изменяется:

а) объём реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;  
 б) уровень цен и объём реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения;

б) объём реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2) постройте кривые совокупного спроса, соответствующие представленным в таблице трём вариантам, а также определите равновесный объём ВВП и равновесный уровень цен каждого из трёх вариантов.

Уровень цен	Реальный объём ВВП (рассчитанный по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

### **Тема 15. Макроэкономическая нестабильность**

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Экономический цикл: понятие, содержание, типология.
2. Промышленный цикл и его фазы. Динамика экономических показателей.
3. Теории циклов: марксистская, кейнсианская, неоклассическая.
4. Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов.
5. Особенности российского кризиса.

Занятие второе

1. Безработица: понятие, типы (учитываемые и неучитываемые статистикой).
2. Измерение, причины. Закон Оукена.
3. Экономические и социальные последствия безработицы. Современная безработица в России.
4. Инфляция: понятие, причины. Уровень, типы.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

## Задания для самостоятельной работы

1. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главные особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости
Кузнеца		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

2. Определите уровень инфляции, если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП – на 4%.

3. По условным данным о реальном ВВП, представленным в прилагаемой таблице, требуется определить, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика: а) в 2104 году; б) в 2107 году; в) в 2110 году.

Годы	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
Реальный ВВП	920	950	930	910	890	890	890	915	945

## Тема 16. Экономический рост

Вопросы для обсуждения

1. Экономический рост: понятие, факторы, показатели, типы.
2. Долговременные тенденции роста ВВП в современных условиях. Невозможность долговременного роста без НТП.
3. Проблемы границ экономического роста. Негативные стороны экономического роста и неоапология его.
4. Модели экономического роста.

## Задания для самостоятельной работы

1. Определите, какие из данных показателей изменений предельной склонности к потреблению домохозяйств не способствуют экономическому росту: а) с 0,7 до 0,8; б) с 0,9 до 0,8; в) с 0,9 до 0,75; г) с 0,75 до 0,9.

2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) экономический рост; б) экстенсивный тип экономического роста; в) факторы экономического роста; г) темп прироста ВВП.

Содержание терминов: 1) использование большого количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы; 2) определяется отношением  $VVP_t$  текущего года за минусом  $VVP_{t-1}$  предыдущего года к  $VVP_{t-1}$  предыдущего года, умноженная на 100; 3) долговременная тенденция к увеличению реального объема производства; 4) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства.

## Тема 17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса, ее структура. Уравнение обмена И. Фишера.
2. Предложение денег. Денежные агрегаты.
3. Общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

## Занятие второе

1. Кредит, его принципы и формы. Процент.
2. Кредитная система, ее структура:
  - а) эмиссионный банк и его функции;
  - б) коммерческие банки, их функции и операции;
  - в) специализированные кредитные институты.
3. Рынок ценных бумаг и его регулирование.

### Задания для самостоятельной работы

1. Установите правильную последовательность результатов снижения центробанком нормы обязательных резервов: а) мультипликатор денежного предложения увеличивает денежную массу; б) растёт совокупный спрос; в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков для нужд кредитования; г) процентная ставка снижается, инвестиции растут.

2. Определите норму обязательных резервов банка, если его обязательные резервы составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол.

3. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 тыс. руб. за выданные в ссуду 100 тыс. руб.

4. Определите, каким в текущем году должен быть физический объём производств, если скорость обращения денег в стране не изменилась, а их предложение (объём денежной массы), реальный (физический) объём производства и уровень цен за два года приведены в таблице.

Показатели	Предыдущий год (в условных единицах)	Текущий год (в условных единицах)
Предложение денег	250	300
Физический объём производства	100	?
Уровень цен	10	15

5. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

### Тема 18. Финансы и финансовая система

#### Вопросы для обсуждения

1. Финансы: сущность, функции. Финансовая система, ее элементы.
2. Система государственных финансов:
  - а) государственные доходы, государственные расходы, бюджет;
  - б) эффекты вытеснения и привлечения инвестиций;
  - в) дефицит и профицит государственного бюджета.
3. Государственный долг, проблемы его обслуживания.
  1. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и элементы налога.
  2. Налоговая система. Классификация налогов:
    - а) налоговое бремя и оптимальность налоговой системы;
    - б) прямые и косвенные налоги;
    - в) налоги на физических лиц.
  3. Налоговая система Российской Федерации.

### Задания для самостоятельной работы

1. Заполните нижнюю строку прилагаемой таблицы.

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.
----------------------	---------------------

0	0	0	0
400 000	80 000	40 000	20 000
600 000	90 000	60 000	72 000
800 000	96 000	80 000	176 000
1 000 000	100 000	100 000	350 000
Вид ставки налога: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная или комбинированная	?	?	?

2. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если ВВП равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.

3. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставке налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.

4. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.

### **Тема 19. Экономическая роль государства**

#### Вопросы для обсуждения

1. “Провалы рынка” как предпосылка государственного регулирования. Функции государства.
2. Основные инструменты государственного регулирования, их эффективность.
3. Модели государственного регулирования:
  - а) кейнсианская модель: управление эффективным спросом;
  - б) неоконсервативная модель: стимулирование предложения.
4. Экономическая политика государства. Экономическая стратегия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. В чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
5. Чем вызываются «провалы» государства?
6. Прокомментируйте следующие утверждения:  
 «Основным регулятором экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования»; «МВФ не может регулировать экономику России».

### **Тема 20. Социальная политика государства**

#### Вопросы для обсуждения

1. Модели социальной политики современного государства.
2. Доходы населения: виды и источники их формирования. Распределение доходов. Кривая Лоренца.
3. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность.
4. Система социальной защиты.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. В чем состоит различие между социальным обеспечением и социальным страхованием.

2. Объясните различия между институциональной моделью социальной политики и «остаточной».
3. Какие задачи стоят перед государством на пути преодоления бедности?
4. Проанализируйте минимальную потребительскую корзину в натуральной и стоимостной форме в России.
5. Охарактеризуйте различия в пенсионных системах СССР и современной России.

### **Тема 21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.**

#### *Вопросы проведения «круглого стола»*

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели.
2. Экономическая безопасность регионов РФ. Основные параметры экономической безопасности региона. Тенденции накопления угроз экономической безопасности регионов России.
3. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты региональной интеграционной политики. Технологическая схема реализации региональной стратегии экономической безопасности.

#### **Методические указания по освоению обучающимися дисциплины (модуля)**

Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций. Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

Электронные материалы (задания) по практическим работам размещены на образовательном сервере СмолГУ <https://cdo.smolgu.ru/course/view.php?id=2811>,  
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дерен В.И., Мыльникова Л.А. Экономика: практические занятия / В.И. дерен, Л.А. Мыльникова; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. – 44 с.

#### **Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по дисциплине**

Изучение курса «История экономических учений» предусматривает самостоятельную работу студентов. В ходе подготовки к самостоятельной работе студенту необходимо использовать не только материал лекции, но и рекомендуемую литературу. Знание теоретических вопросов темы незаменимо при выполнении тестов, подготовке эссе.

*Работа с литературой.* Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов

*Подготовка к практическим занятиям.* Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

*Подготовка к тестированию.* Тестирование – один из методов контроля знаний студентов. Тест – это инструмент оценки того, в какой мере студент достиг предварительно поставленных целей. Для успешного выполнения теста студенту необходимо тщательно проработать темы, предусмотренные учебным планом. Ознакомление с рекомендованной литературой осуществляется в соответствии с общим планом прохождения учебной дисциплины.



**6. Фонд оценочных средств**

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p><b>ОК-3</b>                      способность ориентироваться в политически, социальных и экономических процессах</p>	<p align="center">3</p>	<p>Б1.Б.4.                      Экономическая теория</p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Знает</i> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на микроуровне; основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Знает</i> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на микроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Знает</i> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на микроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не знает</i> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на микроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Умеет</i> ориентироваться в социально-экономических процессах на микроуровне.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Умеет</i> ориентироваться в социально-экономических</p>

				<p>процессах на микроуровне, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Умеет</i> ориентироваться в социально-экономических процессах на микроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не умеет</i> ориентироваться в социально-экономических процессах на микроуровне.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не владеет</i> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории;</p>
--	--	--	--	---

				<p>навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне.</p>
<p><b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	3	<p>Б1.Б.4. Экономическая теория</p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p><b>«Отлично»</b> <i>Знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на микроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p> <p><b>«Хорошо»</b> <i>Знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на микроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> <i>Знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на микроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> <i>Не знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на микроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b> <i>Умеет</i> осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на микроуровне; использовать инструментальный и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и</p>

качественных моделей при исследовании современной экономики.

**«Хорошо»**

**Умеет** осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на микроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики, но при этом допускает недочёты.

**«Удовлетворительно»**

**Умеет** осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на микроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики, но допускает существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»**

**Не умеет** осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на микроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.

**«Отлично»**

**Владеет** понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне.

				<p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не владеет</i> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на микроуровне.</p>
--	--	--	--	---

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<b>ОК-3</b> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических	4	Б1.Б.4. Экономическая теория	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Знает</i> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на макроуровне; основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p>

процессах				<p><b>Знает</b> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на макроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>Знает</b> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на макроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>Не знает</b> теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономической теории на макроуровне, основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в современном обществе.</p>
			Деятельностный	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в социально-экономических процессах на макроуровне.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в социально-экономических процессах на макроуровне, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в социально-экономических процессах на макроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>Не умеет</b> ориентироваться в социально-экономических процессах на макроуровне.</p> <p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными</p>

				<p>публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не владеет</i> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне.</p>
<p><b>ОПК-2</b>  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных</p>	4	Б1.Б.4. Экономическая теория	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>Знает</b> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на макроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>Знает</b> способы анализа, систематизации, обобщения</p>

задач				<p>экономической информации на макроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><i>Знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на макроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><i>Не знает</i> способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации на макроуровне, методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p>
			Деятельностный	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><i>Умеет</i> осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><i>Умеет</i> осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p>



*Умеет* осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики, но допускает существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»**

*Не умеет* осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макроуровне; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.

**«Отлично»**

*Владеет* понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне.

**«Хорошо»**

*Владеет* понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне, но при этом допускает недочёты.

**«Удовлетворительно»**

*Владеет* понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и

				<p>использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><i>Не владеет</i> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики на макроуровне.</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Тестовые задания

*Пример тестового задания по микроэкономике (3 семестр)*

1. Экономическая теория – это наука, изучающая: а) непосредственно производство; б) производительные силы; в) экономические отношения; г) общественные отношения.
2. Основным инструментом приватизации собственности в России был: а) вексель; б) ваучер; в) облигация; г) акция.
3. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастет; г) всё неверно.
4. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.
5. Физически не изнашиваются: а) только станки; б) трубы городского водоканала; в) нефтепродукты; г) учебный корпус нашего университета.
6. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.
7. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых: а) валовых издержек и цены; б) цены и общего дохода; в) валового дохода и валовых издержек; г) общего объёма продаж и затрат.
8. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.
9. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно.
10. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

*Пример тестового задания по макроэкономике (4 семестр)*

1. Кривая совокупного спроса сдвигается: а) влево, если государство увеличивает свои расходы; б) вправо, если растёт предложение денег в экономике; в) влево, если растёт средний уровень цен в экономике; г) влево, если снижаются подоходные налоги.
5. Кривая, которая иллюстрирует связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, называется кривой: а) Лаффера; б) Филлипса; в) Кейнса; г) Лоренца; д) ещё не имеет названия.
6. Экономическому росту способствует рост: а) трудоёмкости; б) фондоёмкости; в) капиталоотдачи; г) материалоёмкости; д) производительности труда; е) капиталоёмкости.
7. Операции на открытом рынке – это: а) купля-продажа коммерческими банками инвалюты; б) купля-продажа фирмами на фондовом рынке ценных бумаг; в) купля-продажа любых товаров на мировых рынках; г) купля-продажа Центробанком государственных ценных бумаг.

8. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.
9. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой: а) Лаффера; б) Лоренца; в) Пигу; г) Джини; д) Парето.
10. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.

### **Шкала оценивания тестов**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

### **II. Доклады, рефераты, сообщения**

Темы докладов рефератов, сообщений 3 семестр

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.

Темы докладов рефератов, сообщений 4 семестр

1. Национальное богатство России и пути его увеличения.

2. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
3. Факторы и противоречия национальной экономики России.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Структура экономики и структурная политика в России.
6. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.
7. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».
8. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
9. Производственная функция и ее модификации.
10. Теории моделей экономического роста.
11. Проблемы экономического развития современной России.
12. Факторы нового качества экономического роста.
13. История и особенности финансовой системы России.
14. Теории денег и кредитно-денежной политики.
15. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
17. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
18. Пути реформирования налоговой системы в России.
19. Роль мультипликатора в национальной экономике.
20. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
21. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
22. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
23. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
24. Роль МВФ в мировой экономике.
25. Свободные (особые) экономические зоны в России.
26. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
27. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
28. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
29. Основные инструменты внешнеторговой политики России.
30. Роль и место России в международной валютной системе.
31. МВФ и его роль в международной валютной системе.
32. Валютная политика и её реализация в России.

### **Требования к написанию реферата**

**Реферат** (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;  
Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.  
На титульном листе приводят следующие сведения:  
наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата
- 2) оглавление;  
Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.
- 3) введение;  
Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут

рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора	- круг, полнота использования литературных источников по

источников Макс. - 5 баллов	проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

### III. Шкала оценивания участия в дискуссии

<p>Полнота и точность представленной информации:</p> <p>знание основных понятий, категории экономической теории; закономерностей функционирования современной экономики на разных уровнях; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; основных особенностей российской экономики, направлений экономической политики государства; основных причин неэффективного функционирования экономической системы, в том числе российской экономики.</p>	<p>0-20 баллов</p> <p>0-20 баллов</p> <p>0-20 баллов</p>
<p>Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической и другой информации; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Владение методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора,</p>	<p>0-20 баллов</p>

обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития экономики.	
<b>Итоговая оценка</b>	0-100 баллов

Оценки:

«отлично» — 90- 100

«хорошо» — 75 - 90

«удовлетворительно» — 75 - 55

«неудовлетворительно» < 55

#### **IV. Задания для терминологического диктанта**

(Пример для 2 семестра)

##### *Вариант 1*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

##### *Вариант 2*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

##### *Вариант 3*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

##### *Вариант 4*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

##### *Вариант 5*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

##### ***Шкала оценивания терминологического диктанта***

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

#### **V. Вопросы к экзамену и критерии оценки на экзамене**

##### ***Вопросы к экзамену 3 семестр (микроэкономика)***

1. Сущность, структура и функции экономики как социально-экономической системы. Общественное воспроизводство и его стадии.
2. Производительные силы, факторы производства и экономические ресурсы.
3. Экономика, НТП и НТР. Закономерности и последствия НТП и НТР.
4. Человек в экономической системе и его модели. Рабочая сила, человеческий фактор, совокупный работник.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Проблемы выбора и экономии. Граница и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
7. Экономические отношения: содержание, уровни и структура.
8. Экономические законы и категории: содержание, системы, формы проявления.



9. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономическая система. Переходная экономика.
10. Предмет экономической теории: разные подходы. Значение экономической теории и её функции.
11. Метод экономической теории.
12. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика. Монетаризм и монетарная политика.
13. Становление и этапы развитие экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм и современные теории.
14. Собственность: сущность и место в экономической системе. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теория «пучка прав собственности».
15. Типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Причины и пути обобществления собственности и производства.
16. Противоречия собственности и экономические интересы. Побудительные мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
17. Разгосударствление и приватизация собственности: сущность, причины, цели, принципы, способы. Проблемы реформирования собственности в современной России.
18. Товарное производство: сущность и причины возникновения. Простое, капиталистическое и социалистическое товарное производство.
19. Рынок: содержание, преимущества, недостатки и место в системе экономических отношений. Классификация видов (типов) рынка.
20. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике. Условия и проблемы перехода к рынку в современной России.
21. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Категории рынка. Благо. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
23. Противоречия и законы товарного производства. Закон стоимости.
24. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
25. Деньги: сущность, функции, исторический процесс возникновения и развития.
26. Закон денежного обращения К.Маркса и уравнение обмена И.Фишера. Современные денежные средства и денежные агрегаты.
27. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
28. Закон спроса и закон предложения. Детерминанты спроса и предложения.
29. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателя и продавца, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
30. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, варианты, факторы.
31. Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардинализм и ординализм. Эффекты дохода, замещения и избыток потребителя.
32. Кривая безразличия потребителя. Карта кривых безразличия.
33. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.
34. Предприятие, фирма и предпринимательство. Функции, права, обязанности, свобода и ответственность предпринимателя.
35. Теории капитала. Физический и денежный капитал фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
36. Накопление капитала. Простое, расширенное и суженное воспроизводство на микроуровне. Концентрация, централизация и диверсификация капитала.
37. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство: содержание, преимущества и недостатки.

38. Государственное предпринимательство: содержание, формы, преимущества и недостатки.
39. Акционерное общество и корпорация: содержание, формы, преимущества и недостатки. «Рычаг Келсо».
40. Акции и их виды. Реальный (физический) и фиктивный капитал. Курс и контрольный пакет акций. Управление акционерным обществом.
41. Управление фирмой: содержание, виды, организационные структуры.
42. Стоимость, себестоимость и издержки производства: марксистская теория и хозяйственная практика. Виды, структура себестоимости и пути её снижения.
43. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, бухгалтерские, внешние и внутренние издержки.
44. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.
45. Динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные издержки и их графики.
46. Общие, средние и предельные издержки и их графики.
47. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты от масштаба и их факторы.
48. Производственная функция Кобба – Дугласа и минимизация издержек. Критика производственной функции.
49. Выручка и доход фирмы: марксистская, неоклассические теории и хозяйственная практика. Валовой, средний и предельный доход фирмы.
50. Положение кривых спроса на продукцию отдельной фирмы и рыночного спроса на продукцию всех фирм при совершенной конкуренции.
51. Теории прибыли. Прибавочный продукт, прибавочная стоимость и прибыль фирмы. Виды, функции, норма прибыли и норма рентабельности.
52. Механизмы распределения прибыли, образования средней прибыли и превращение стоимости товара в цену производства.
53. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению и факторы, противодействующие этой тенденции.
54. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Сопоставление  $TR$  и  $TC$  как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
55. Сопоставление  $MR$  и  $MC$  как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
56. Правило равенства  $MR (P)$  и  $MC$ , кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.
57. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и проблемы эффективности производства.
58. Монополия: сущность, причины образования и формы. Рыночная власть фирмы. Коэффициент А.Лернера и индекс Херфиндаля – Хиршмана.
59. Чистая монополия и чисто монопольный рынок. Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии по сравнению с конкурентной фирмой.
60. Определение и максимизация прибыли чистой монополии по принципам сопоставления  $TR$  и  $TC$ ,  $MR$  и  $MC$ .
61. Монополия, монопольный рынок и монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.
62. Олигополия. Теория игр. Равновесие Дж.Нэша и модель А.Курно.
63. Модель ломаной кривой спроса и причины негибкости цен на олигополистическом рынке.
64. Олигополия, основанная на тайном сговоре, лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».

65. Последствия монополизма. Экономические и внеэкономические барьеры вступления в отрасль. Антимонопольная политика в России.

66. Содержание и особенности рынков факторов производства. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект дохода и эффект замещения.

67. Теории зарплаты. Функции, формы, системы и принципы организации зарплаты. Проблемы оплаты труда в России.

68. Марксистская теория рынка рабочей силы, заработной платы и безработицы. Накопление капитала и его последствия.

69. Неоклассические теории рынка труда, зарплаты и безработицы. Определение уровня зарплаты для всех фирм отрасли и для отдельной конкурентной фирмы.

70. Модель рынка труда с участием монополии. Критика Кейнсом неоклассических теорий рынка труда, зарплаты и безработицы.

71. Кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.

72. Земля как фактор производства и его особенности. Особенности современного развития аграрного сектора и АПК.

73. Земельная рента и арендная плата. Дифференциальная земельная рента и механизм её образования.

74. Рентный доход и проблемы его распределения.

75. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.

76. Теории капитала и его рынок. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.

77. Рыночная неопределённость и риск. Диверсификация риска и страхование от риска.

78. Асимметрия информации и рынок. «Рынок лимонов». Роль государства на рынке с информационными сбоями.

79. Внешние эффекты (экстерналии). Частные и общественные (социальные), отрицательные и положительные внешние эффекты.

80. Причины возникновения и способы регулирования внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.

81. Общественные товары: содержание и классификация. Особенности спроса и предложения общественных товаров. Проблема «безбилетника» («зайца»).

82. Предоставление общественных благ посредством рынка и государством. Причины недостаточной эффективности государства.

#### ***Вопросы к экзамену 4 семестр (макрэкономика)***

1. Основные цели и приоритеты государственной экономической политики.
2. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Показатели неравенства доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
3. Показатели уровня и качества жизни. Социальная инфраструктура. Социальная политика государства и её особенности в России.
4. Макрэкономические модели и их показатели.
5. Система показателей национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
6. Современная система национальных счетов (СНС): содержание, принципы и структура. Конечный и промежуточный продукт.
7. ВВП, его содержание, структура и методы измерения. Недостатки ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.
8. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы.
9. Три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
10. Классическая теория макроэкономического равновесия. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.

11. Кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
12. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Мультипликатор инвестиций.
13. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
14. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
15. Экономический (промышленный) цикл, его фазы и причины: разные точки зрения.
16. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
17. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
18. Особенности кризиса в 1990-х годах в России. «Шоковая терапия» и градуализм.
19. Безработица: понятие, причины, формы, последствия.
20. Естественный уровень безработицы и его определение. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.
21. Инфляция: понятие, измерение, типы, причины и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
22. Экономический рост и развитие: содержание, показатели, факторы, типы, последствия. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
23. Эффективность экономического роста и её показатели. Современные модели экономического роста.
24. Экономический рост и отраслевая и секторальная структура экономики страны. Структурная политика государства и её реализация в России.
25. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
26. Финансово-кредитные организации и их система. Банки и их виды. Центральный банк страны и его функции.
27. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Тенденции развития банковской системы. Особенности банковской системы в России.
28. Кредитно-денежная политика: понятие, методы и инструменты. Кредитно-денежная политика в России.
29. Теории денег и кредитно-денежной политики. Количественная теория денег (Д.Юм, Д.Рикардо, И.Фишер). Кейнсианская и монетаристская (М.Фридман) теории денег.
30. Сущность, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система.
31. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления. Государственные займы, госдолг и проблемы его обслуживания.
32. Налоги и налоговая система: содержание, структура, формы и пути совершенствования. Кривая Лаффера.
33. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
34. Ценные бумаги: сущность, классификация. Виды ценных бумаг.
35. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники, формы. Государственное регулирование фондового рынка.
36. Объективные основы повышения роли государственного регулирования экономики (ГРЭ). Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства.
37. Субъекты, объекты и цели ГРЭ. Методы и формы ГРЭ.
38. Государственное планирование, прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в современной России.

39. Функции государства в экономической жизни. Место и роль государства в смешанной экономике. ГРЭ в современной России.
40. Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Теория общественного выбора.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенцией на экзамене

Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Список основной литературы

1. 1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>
2. 2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>

### Список дополнительной литературы

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты: учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466922>
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>

3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

4. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>

5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477911>

6. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>

7. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827>

8. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>

Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Демографический еженедельник РАН – [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru)

Международная организация труда – <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>

Министерство иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Мировой банк – <http://www.world-bank.org>

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>

Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int> /; <http://eur.ru>.

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;

- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8 Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

### **10. Материально-техническая база**

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 520 уч. корпус №2 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard  
Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP  
16 персональных компьютеров с выходом в Интернет  
Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023