

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.41.09 «Судебная этика»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство». Специализация № 1 «Судебная деятельность».

Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программу разработал:
к.ю.н., доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.41.09 «Судебная этика» относится к базовой части учебного плана, дисциплинам специализации образовательной программы дисциплины специализации по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», направленность (профиль): «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство», изучается в 4 семестре.

Изучение курса «Судебная этика» позволит студентам осознать социальную значимость будущей профессии, освоить дисциплины профессионального цикла, получить навыки взаимодействия с коллегами в коллективе, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Знание этических основ профессиональной деятельности участников судопроизводства позволит выпускнику давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Судебная этика изучается совместно с дисциплинами специализации № 1 «Судебная деятельность»: «Судебная система России», «Судебное делопроизводство», «Международное сотрудничество в сфере судопроизводства», «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» и др.

Освоение дисциплины «Судебная этика» позволяет сформировать прочный этический фундамент профессиональной деятельности специалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПСК-1.13—готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий судебной этики; основные вехи развития и современное состояние судебной этики, этические принципы и нормы, их содержание и взаимосвязи; сущность и содержание этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности участников судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать этическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними этические отношения</p> <p>Владеть: мировоззренческими и методологическими основами юридического мышления.</p>
<p>ПСК-1.14—готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p>Знать: принципы организации прохождения государственной службы в органах судебной власти, запреты и обязанности, связанные с прохождением государственной службы в органах судебной власти.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы кодекса судейской этики и иных нормативных актов, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и учетом этических требований</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

3. Содержание дисциплины

Судебная этика как вид профессиональной этики юриста. Предмет судебной этики и проблема соотношения нравственности и права. История судебной этики. Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии Основные категории судебной этики и нравственные ценности. Правовые и нравственные основания деятельности судьи. Кодекс судейской этики. Нравственные основания деятельности присяжного заседателя и старшины присяжных заседателей. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката в судебном заседании. Нравственные основы деятельности прокурора в суде. Этические требования к допросу потерпевшего и свидетеля. Этические особенности допроса эксперта в суде. Этика судебных прений.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	СРС
1	Судебная этика как вид профессиональной этики юриста.	6	-	-	6
2	История судебной этики.	8	-	-	8
3	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	8	-	2	6
4	Основные категории судебной этики.	8	2	-	6
5	Правовые и нравственные основания деятельности судьи. Кодекс судейской этики	8	2	-	6
6	Нравственные основания деятельности присяжного заседателя и старшины присяжных заседателей	6	-	-	6
7	Нравственные основания и принципы деятельности адвоката в суде	8	-	4	4
8	Нравственные основания и принципы деятельности прокурора в суде	8	-	-	8
9	Этические требования допроса потерпевшего, свидетеля и эксперта в суде. Этика судебных прений.	8	-	-	8
	Зачет	4			4
	Всего:	72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 4 Основные категории судебной этики и нравственные ценности

План

1. Особенности этических категорий.
2. Понятие нравственного идеала в деятельности судьи
3. Императивность нравственных ценностей.

4. Категории добра и зла в судебной этике.
5. Правовые аспекты справедливости судебного решения.

Лекция 2. Тема 5 Правовые и нравственные основания деятельности судьи. Кодекс судейской этики

План

1. Понятие профессионализма. Судебная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности сотрудников органов судебной власти.
2. Кодекс судейской этики. Основные принципы судейской этики.
3. Судейская этика и позитивный имидж профессии судьи.
4. Этический аспект применения мер пресечения.
5. Этические аспекты вынесения судебного решения.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Занятие 1. Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

План

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
2. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3. Конституция РФ - развернутая система норм, создающих гарантии прав личности.
4. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности. Приоритет защиты прав личности.

Задача 1

Суд присяжных признал Лисавенко виновным в изнасиловании 10-летней девочки и указал в вердикте, что он заслуживает снисхождения, так как является инвалидом 2 группы и испытывает в связи с этим трудности в общении с женщинами.

Вопрос:

Дайте оценку этому решению суда.

Задача 2

Суд отказал в условно-досрочном освобождении от наказания осужденного Шергова на том основании, что тот, отбыв одну треть назначенного ему трехлетнего срока лишения свободы за грабеж, в последние два месяца пребывания в исправительной колонии дважды подвергался дисциплинарным взысканиям.

Вопрос:

Правомерен ли такой отказ суда?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить эссе на тему:

1. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
2. Гуманистическое содержание правосудия.
3. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
4. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения представителей органов судебной власти к людям.

Занятие 2. Тема 7. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката в суде

План

1. Нравственные качества адвоката.
2. Моральные конфликты в профессиональной этике адвоката.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.
4. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений адвоката с доверителем.
5. Содержание и особенности профессиональной чести адвоката.

Задания для самостоятельной работы:

- ответить на следующие вопросы:

1. За счет соблюдения каких нравственных норм поддерживается авторитет профессии адвоката?
2. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
3. Каково значение профессиональной этики для профессии адвоката? Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
5. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
6. Каковы требования принципа конфиденциальности?
7. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

Подготовить эссе на тему:

1. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.
2. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката
3. Этика адвокатской тайны.
4. Престиж профессии адвоката в обществе и его моральная оценка.

Задача

Адвокат-защитник Петров стал опровергать позиции подзащитного Марина, который упорно ее отрицал вопреки очевидности.

Вопросы:

1. Каковы допустимые пределы расхождения позиции адвоката-защитника и его подзащитного?
2. Адвокат - слуга клиента или самостоятельный участник процесса, который сам должен решать, как ему поступить, не считаясь с волей подзащитного?

Самостоятельная работа

Тема 1. Судебная этика как вид профессиональной этики юриста

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте значение профессиональной этики.
2. Сравните судебную этику с другими видами профессиональной этики юриста.

Тема 2. История судебной этики

Задания для самостоятельной работы

1. Приведите примеры норм, касающихся судебной этики по разным периодам развития судебной системы России.

2. Подготовьте презентацию, отражающую основные этапы развития взглядов на судебную этику.

Тема 4. Основные категории судебной этики

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте содержание понятия «поступок, не совместимый со званием судьи». Приведите пример.
2. Сопоставьте принципы судопроизводства и основные положения Кодекса судейской этики.
3. Сравните содержание судебной этики в России и в ряде зарубежных стран.

Тема 5. Правовые и нравственные основания деятельности судьи. Кодекс судейской этики

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте структуру Кодекса судейской этики.
2. Назовите последствия несоблюдения судьей Кодекса судейской этики.
3. Приведите примеры нарушения Кодекса судейской этики.

Тема 6. Нравственные основания деятельности присяжного заседателя и старшины

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте особенности производства в суде с участием присяжных.
2. Подготовьте эссе на тему «Достоинства и недостатки суда присяжных в России»
3. Раскройте порядок отбора присяжных заседателей в суде.

Тема 8. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора в суде

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте нормативную основу прокурорской этики.
2. Каковы последствия несоблюдения прокурора этических норм?
3. Приведите пример нарушения прокурором этических норм.

Тема 9. Этические требования допроса потерпевшего, свидетеля и эксперта в суде. Этика судебных прений.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите и охарактеризуйте тактические приемы допроса участников процесса в суде.
2. Назовите требования к поведению участников процесса в судебном заседании.
3. Изучите судебную практику и приведите пример выступления защитника и государственного обвинителя в прениях.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Вопросы (примеры)

1. За счет соблюдения каких нравственных норм поддерживается авторитет профессии адвоката?
2. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
3. Каково значение профессиональной этики для профессии адвоката? Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?

5. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
6. Каковы требования принципа конфиденциальности?
7. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на высоком уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

2) Эссе

Примерная тематика эссе

1. «Право – это искусство добра и справедливости» (Античный афоризм).
2. «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
3. «Право оставляет у монастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).
4. «... Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).
5. «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьёв)
6. . Этика долга и категорический императив И. Канта.
7. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
8. Гуманистическое содержание правосудия.
9. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
10. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения представителей судебной власти к людям.
11. Содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.
12. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?
13. Нравственная оценка, так называемого, права на ошибку в деятельности юриста.

14. Суд присяжных в Российской империи.
15. Проблемы совершенствования организации судов присяжных в современной России.
16. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.
17. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката
18. Этика адвокатской тайны.
19. Престиж профессии адвоката в обществе и его моральная оценка.
20. Этические основы надзорной деятельности прокурора за соблюдение прав и человека и гражданина
21. Этические основы надзорной деятельности прокурора за исполнением законов судебными приставами.
22. Этические основы организации приема граждан в органах прокуратуры.
23. Этические основы деятельности прокурора по работе с письмами, обращениями и жалобами граждан.
24. Этические основы деятельности прокурорского работника
25. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
26. Роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе
27. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и Кодекса поведения судей США.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка	– грамотно применяется категория	1-10

информации	анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

3) Задачи (примеры)

Задача 1.

Суд присяжных признал Лисавенко виновным в изнасиловании 10-летней девочки и указал в вердикте, что он заслуживает снисхождения, так как является инвалидом 2 группы и испытывает в связи с этим трудности в общении с женщинами.

Вопрос:

Дайте оценку этому решению суда.

Задача 2.

Суд отказал в условно-досрочном освобождении от наказания осужденного Шергова на том основании, что тот, отбыв одну треть назначенного ему трехлетнего срока лишения свободы за грабеж, в последние два месяца пребывания в исправительной колонии дважды подвергался дисциплинарным взысканиям.

Вопрос:

Правомерен ли такой отказ суда?

Критерии оценивания решения задач

Отлично	правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).

Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

1) Тест

Примерное тестовое задание

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...
 - общее направление деятельности
2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...
 - совесть
3. Моральные нормы — это
 - социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе
4. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...
 - нравственность
6. Основные понятия судебной этики, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...
 - *категории судебной этики*
8. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...
 - *моральные нормы*
9. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...
 - *справедливость*
10. Под гуманизмом понимается
 - *признание человека высшей ценностью*
11. Мораль определяется уровнем
 - *общественного и индивидуального сознания*
12. Латинское слово «*mores*» в переводе на русский язык означает ...
 - *нравы*
13. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...
 - *моральные нормы*
14. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...
 - *моральные идеалы*

15. Категории этики представляют собой ...

- *основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали*

16. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- *последствие поступка*
- *намерение*

17. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

- *справедливости*

18. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

- *нравственность*

19. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

- *судебная этика*
- *судейская этика*
- *этика должностных лиц органов судебной власти*

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

- *совесть.*

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, дополнение ответов и т.д.), написание эссе, результаты самостоятельной работы. Студенту необходимо набрать 51% по результату тестирования.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не присутствовал на лекциях и практических занятиях, не написал эссе, не выполнил задания для самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой, или написал итоговый тест менее чем на 51%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Золотухина Е. В. Этика: учебник для бакалавриата и специалитета. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с URL: <https://biblio-online.ru/book/etika-427448>

2. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412171>

3. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409423>

4. Кони. А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437828>

7.2. Дополнительная литература

1. Апт, Л. П. Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия", Л. П. Апт. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/369283>

2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009;

3. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: Эксмо, 2008;

4. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.

5. Настольная книга прокурора. — М.: «Экслит», 2018.

6. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М.: «Новая юстиция», 2005;

7. Прокурор в уголовном процессе: учебное пособие для магистров. — М.: Юрайт, 2013.

8. Этика судьи: пособие для судей / Российская академия правосудия; ред. Н.В. Радутная. М., 2002;

9. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX-XX в.). СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004;.

10. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2017;

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>

2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>

3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>

5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com

6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023