

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.41.11 «Судебная система современной России»**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство

Форма обучения: заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:
Д.ю.н., профессор Лопатина Т. М.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.41.11 «Судебная система современной России» относится к базовой части учебного плана, к дисциплинам специализации № 1 «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 3 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Конституционный судебный процесс», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны ознакомиться с судебной деятельностью РФ, ее целями и задачами; освоить исходные сведения о внутреннем построении (структуре) судебной системы, принципах судопроизводства и полномочиях суда; изучить роль и значение суда как органа судебной власти в решении задач, связанных с охраной права в стране.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Судебная этика, Судебное делопроизводство, Международное сотрудничество в сфере судопроизводства, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПСК-1.12 – способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	Знать: задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности; основные направления деятельности органов судейского сообщества Уметь: применять законодательство, регулирующее построение судебной системы; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества; Владеть: навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества
---	--

3. Содержание дисциплины

Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Осуществление судебного контроля как функция судебной власти. Основные черты судебной власти - самостоятельность, полнота и исключительность. Отличие способов реализации судебной власти от правоустановительной, правоприменительной и правоохранительной деятельности органов законодательной и исполнительной власти. Монополия судебной власти в сфере осуществления правосудия путем рассмотрения правовых конфликтов в судебных заседаниях – при соблюдении принципов процессуальной справедливости.

Основные этапы развития российской судебной системы. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая Верховным Советом в 1991 году. Основные достижения судебной реформы. Судебные преобразования и программы на современном этапе, их основные направления. Федеральные целевые программы

«Развитие судебной системы России» на 2007-2012 годы, «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы.

Правосудие и его демократические принципы. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Принципы правосудия, их понятие и значение в правовом регулировании судебной деятельности. Непосредственное действие принципов правосудия и правовые последствия их нарушения.

Система и классификация принципов правосудия. Конституционные и отраслевые принципы. Организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов, финансирование судов из федерального бюджета в целях полного и независимого осуществления правосудия, несменяемость и неприкосновенность судей).

Функциональные – или процессуальные – принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, запрет заочного рассмотрения дела, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности, ведение судопроизводства на государственном языке Российской Федерации, участие представителей народа в правосудии, в том числе присяжных и арбитражных заседателей). Взаимосвязь принципов правосудия, самостоятельное значение и несводимость друг к другу каждого из них.

Процессуальные принципы правосудия, носящие межотраслевой, отраслевой, общестадийный и внутретадийный характер. Значение классификации принципов правосудия для их теоретического анализа.

Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции. Законодательство о судебной системе РФ. Понятие судебной системы. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации. Состав, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Предметная и инстанционная подсудность дел Верховному Суду.

Законодательство о судах общей юрисдикции. Апелляционный суд, кассационный суд в системе судов общей юрисдикции. Арбитражный суд. Федеральные суды и мировые судьи субъектов федерации в системе судов общей юрисдикции. Районный суд. Его структура, состав, порядок образования, полномочия. Межрайонные суды. Мировые судьи. Их место в судебной системе как первого звена судов общей юрисдикции. Особенности территориальной организации и порядок образования судебных участков. Подсудность дел мировым судьям. Суд с участием присяжных заседателей.

Военные суды. Военные суды, их место в судебной системе как специализированных судов в системе судов общей юрисдикции. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Особенности территориальной организации и подсудности.

Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Законодательство об арбитражных судах в РФ. Система федеральных арбитражных судов: арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированный арбитражный суд.

Арбитражные суды первой, апелляционной, кассационной инстанции. Реализация в системе арбитражных судов принципа «одно звено судебной системы – одна инстанция» и исключения из него. Арбитражные суды округов. Порядок образования и полномочия. Президиум, судебные коллегии и судебные составы. Арбитражные апелляционные суды в судебных округах. Порядок образования,

полномочия арбитражных апелляционных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, порядок образования, полномочия. Президиум, судебные коллегии и судебные составы в федеральном арбитражном суде субъекта Российской Федерации. Президиумы федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов в субъектах Российской Федерации и их функции по осуществлению организационного руководства судебной деятельностью и обобщению судебной практики. Арбитражные заседатели.

Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» 1994 г. и его изменения за двадцатилетний период. Образование, состав, структура и полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда, его отличия от статуса судей других судов. Реализация конституционного принципа несменяемости судей в регламентации статуса судей Конституционного Суда РФ.

Принцип равенства его судей и особенности статуса председателя КС. Принципы конституционного правосудия и их развитие. Участники процесса. Классификация и виды процедур: абстрактный нормоконтроль; конкретный нормоконтроль; толкование Конституции РФ; дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения против Президента РФ обвинения в совершении тяжкого преступления.

Решения Конституционного Суда РФ. Их виды и юридическая сила: обязательность, окончательность, непосредственное действие и немедленное вступление в силу. Исполнение решений Конституционного Суда.

Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Внешняя независимость судей, предполагающая защищенность от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью извне, и внутренняя независимость судей, выражающаяся в судейской объективности и беспристрастности. Гарантии независимого статуса судей и осуществления независимого правосудия согласно Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации». Исключение влияния на судью в процессуальных и внепроцессуальных формах в процедурах, связанных с деятельностью вышестоящих судебных инстанций, а также с назначением судей и прохождением судейской службы.

Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности. Присяга судьи. Несменяемость судей как гарантия их независимости. Другие гарантии несменяемости: запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия, гарантии несменяемости судей при реорганизации судебной системы, в частности, в связи с созданием нового Верховного Суда в Российской Федерации на основании Федерального конституционного закона о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».

Основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий в качестве гарантий несменяемости судьи. Неприкосновенность судей – понятие и виды судейских иммунитетов. Запрет привлечения судьи к ответственности за вынесенное по делу решение (индемнитет). Процессуальные особенности привлечения судьи к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Материальные гарантии статуса судей. Меры по обеспечению безопасности судей, членов их семей и их имущества.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего	Формы занятий
---	----------------	-------	---------------

п/п		часов	лекции	практические занятия	сам. работа
1	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	12	1	-	11
2	Основные этапы развития российской судебной системы	12	1	-	11
3	Правосудие и его демократические принципы	14	-	2	12
4	Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции	16	2	2	12
5	Военные суды	12	-	-	12
6	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	12	-	-	12
7	Конституционный Суд Российской Федерации	12	-	-	12
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	14	-	2	12
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		108	4	6	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. ТЕМА 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Понятие судебной власти, ее признаки.
2. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
3. Судебная система РФ: понятие и основы построения.

ТЕМА 2. Основные этапы развития российской судебной системы

1. Суды Киевского периода.
2. Суды периода Московского Государства.
3. Судебная система Российской Империи.
4. Судебная система СССР.
5. Судебная система Российской Федерации.

Лекция 2. ТЕМА 4. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции.

1. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
2. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия.
3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
4. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
5. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
6. Законодательство о судах общей юрисдикции.

Занятия семинарского типа (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Занятие 1. ТЕМА 3. Правосудие и его демократические принципы

План

1. Демократические принципы реализации правосудия.
2. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.

3. Принцип осуществление правосудия только судом.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Принцип независимости судей.
6. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
7. Принцип национального языка судопроизводства.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции – критика с точки зрения гарантий объективности и беспристрастности».
- б) «Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: достоинства и недостатки».

Занятие 2. ТЕМА 4. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции

План

1. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
2. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
3. Хроника назначения судей Верховного Суда Российской Федерации.
4. Законодательство о судах общей юрисдикции.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Многоинстанционный Верховный Суд Российской Федерации».
- б) «Реформа высших судов Российской Федерации: создание нового объединенного Верховного Суда РФ».
- в) «Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Занятие 3. ТЕМА 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

План

1. Правовой статус федеральных судей в РФ.
2. Правовой статус мировых судей.
3. Правовое положение присяжных заседателей.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Независимость судей и виды ее гарантий».
- б) «Назначение судей на должность: как обеспечить в этих процедурах независимость будущих судей».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМА 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы для самоконтроля

Предполагает ли принцип разделения властей самостоятельность судебной власти?

В чем выражается организационная самостоятельность судебной власти?

В чем состоит исключительная функция судебной власти?

Возможно ли осуществление правосудия какими-либо другими органами, кроме судов?

Возможно ли осуществление судами контроля за соблюдением прав и свобод человека и деятельностью законодательной и исполнительной власти в других, кроме правосудия, формах?

ТЕМА 2. Основные этапы развития российской судебной системы

Вопросы для самоконтроля

Законами какого уровня в иерархии правовых актов устанавливаются судебная система, полномочия, порядок образования и деятельности федеральных судов?

Какие суды в РФ являются федеральными судами?

Какие федеральные суды названы в самой Конституции РФ?

На какие суды в РФ возложено рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел?

Почему для судебной системы характерно ее иерархическое построение и наличие в ней нижестоящих и вышестоящих судов?

В чем сущность концепции судебной реформы, принятой в Российской Федерации в 2019 году?

Каковы основные этапы развития судебной реформы в постсоветской России?

ТЕМА 3. Правосудие и его демократические принципы

Вопросы для самоконтроля

Почему правосудие признается наиболее эффективным средством защиты прав и свобод?

Является ли правосудие деятельностью правоприменительной или нормотворческой?

Каковы виды судопроизводства, посредством которых, согласно Конституции РФ, осуществляется правосудие?

ТЕМА 4. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции

Вопросы для самоконтроля

Какие суды и судебные инстанции действуют в системе судов общей юрисдикции?

Какие характеристики являются общими для судов, относящихся к одному звену судебной системы (т.е. к судам одного уровня)?

Какие суды являются судами субъектов Федерации?

Обязательно ли в субъектах Федерации создание конституционных (уставных) судов и учреждение должностей мировых судей?

Что отнесено согласно Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ?

Какова структура судов общей юрисдикции?

Суды первой инстанции, апелляционный суд, кассационный суд в системе судов общей юрисдикции.

ТЕМА 5. Военные суды

Вопросы для самоконтроля

Основные положения организации работы военных судов РФ.

Система организации и комплектования военных судов РФ.

Полномочия военных судов РФ.

ТЕМА 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Вопросы для самоконтроля

Какое значение имеет создание судебных округов в качестве территориальной основы организации арбитражных судов?

Какие суды и судебные инстанции действуют в системе арбитражных судов.

ТЕМА 7. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля

Какую функцию осуществляет Конституционный Суд РФ?

Имеет ли Конституционный Суд РФ полномочия: проверять конституционность законов и других нормативно-правовых актов; лишать законы юридической силы; толковать Конституцию?

В чем проявляется исключительность судебного контроля, осуществляемого Конституционным Судом?

Правомочен ли Конституционный Суд рассматривать дела по собственной инициативе?

Что такое конкретный нормоконтроль в конституционном суде?

При каких условиях допустима конституционная жалоба гражданина в Конституционный Суд?

В каком составе судей рассматриваются дела в Конституционном Суде?

Какой орган может прекратить полномочия судьи Конституционного Суда? По каким основаниям?

Можно ли обжаловать решения Конституционного Суда?

Вправе ли Конституционный Суд отменить решение другого суда, основанное на неконституционной норме?

ТЕМА 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы для самоконтроля

Может ли судья быть удален с должности без его согласия?

Возможно ли досрочное прекращение полномочий судьи по его собственному желанию?

По каким основаниям полномочия судьи могут быть прекращены?

Какой возраст отставки судей установлен в РФ?

Можно ли привлечь судью к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности?

Что означает неприкосновенность (иммунитет) судьи, почему нужен судейский иммунитет?

Какой орган дает разрешение на возбуждение уголовного дела против судьи?

Можно ли судью привлечь к ответственности за решение по делу?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Эссе

Примерная тематика эссе

1. Независимость судей и виды ее гарантий.
1. Международные и конституционные стандарты справедливого правосудия.
2. Статус судьи в Российской Федерации – почему он не личная привилегия для судьи.
3. Назначение судей на должность: как обеспечить в этих процедурах независимость будущих судей.
4. Российская национальная судебная система и международные суды: точки соприкосновения и взаимодействия.
5. Роль Конституционного Суда РФ в механизмах судебного контроля.
6. Развитие компетенции Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан и запросов судов.
7. Юридическая сила судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Нужны ли суды общей юрисдикции в качестве судов субъектов Российской Федерации.

9. Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции – критика с точки зрения гарантий объективности и беспристрастности.

10. Многоинстанционный Верховный Суд Российской Федерации.

11. Надо ли, чтобы мировой судья имел статус федерального: варианты решений.

12. Территориальная организация судебной системы: ее варианты на примерах мировых судей, арбитражных судов, военных судов и суда по интеллектуальным правам в сопоставлении с другими судами общей юрисдикции.

13. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: достоинства и недостатки.

14. Реформа высших судов Российской Федерации: создание нового объединенного Верховного Суда РФ.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация,	1-10

	– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Тест

Примерное тестовое задание

1. В судебную систему РФ не входит:
 - 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) третейский суд;
 - 4) уставной суд края;
 - 5) Конституционный Суд РФ.
2. К судам субъекта Федерации относится:
 - 1) арбитражный суд Краснодарского края;
 - 2) суд г. Санкт-Петербурга;
 - 3) конституционный суд республики;
 - 4) суд автономной области;
 - 5) все верно.
3. К федеральным судам в РФ не относится:
 - 1) мировой суд;
 - 2) районный суд;
 - 3) областной суд;
 - 4) все верно;
 - 5) нет верного варианта ответа.
4. В военных судах к основному звену относится:
 - 1) гарнизонный военный суд;
 - 2) окружной военный суд;
 - 3) флотский военный суд;
 - 4) Военная коллегия;
 - 5) Верховный Суд РФ.
5. Под судом первой инстанции понимается:
 - 1) любой суд, который принял дело к своему производству;
 - 2) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
 - 3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
 - 4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
 - 5) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:
 - 1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
 - 2) в составе трёх профессиональных судей;
 - 3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
 - 4) единолично судьей;
 - 5) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьей.
7. Краснодарский краевой суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
 - 1) коллегия в составе трех судей;
 - 2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
 - 3) судья единолично;
 - 4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
 - 5) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:
 - 1) судьей единолично;
 - 2) коллегиальным составом;
 - 3) в составе трех федеральных судей;
 - 4) в составе судьи и присяжных заседателей;
 - 5) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
9. К федеральным судам не относится:
 - 1) Конституционный Суд РФ;
 - 2) Верховный Суд РФ;
 - 3) районный суд;
 - 4) конституционный суд республики;
 - 5) областной суд.
10. Под звеном судебной системы понимается:
 - 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
 - 2) судебная инстанция;
 - 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
 - 4) структурное подразделение суда;
 - 5) состав суда.
11. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
 - 1) исковое заявление;
 - 2) заявление заинтересованного лица;
 - 3) инициатива вышестоящего суда;
 - 4) кассационная жалоба;
 - 5) представление прокурора.
12. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок:
 1. два года;
 2. три года;
 3. пять лет;
 4. семь лет;
 5. десять лет.
13. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
 1. более пятнадцати лет;
 2. более десяти лет;
 3. менее семи лет;
 4. более пяти лет;
 5. менее пяти лет.

14. В систему арбитражных судов не входит:

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 2) арбитражный суд края;
- 3) арбитражный апелляционный суд;
- 4) арбитражный суд округа;
- 5) нет верного варианта ответа.

15. Судом общей юрисдикции не является:

- 1) районный суд;
- 2) краевой суд;
- 3) мировой судья;
- 4) Верховный Суд РФ;
- 5) нет верного варианта ответа.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

3) Задачи (пример)

Задача 1

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к организации «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2019 г. организация «Полимер» заключила с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 2

Водитель Сидоров В.А. и директор автобазы грузовых автомобилей 20 сентября 2014 г. заключили договор аренды, согласно которому Сидорову был передан в аренду автомобиль КАМАЗ. Приказом директора автобазы от 1 декабря 2014 г. договор аренды был расторгнут. Изданию такого приказа директора предшествовало заседание Совета трудового коллектива автобазы, которое состоялось 23 ноября 2014 г. Совет трудового коллектива посчитал необходимым расторгнуть договор аренды от 20 сентября 2014 г. с Сидоровым на аренду автомобиля КАМАЗ в связи с недисциплинированностью Сидорова. Конференция трудового коллектива одобрила это решение Совета.

Водитель Сидоров обратился за правовой помощью в коллегии адвокатов. С помощью адвоката водитель Сидоров написал исковое заявление в районный суд по месту нахождения автобазы, в котором просил признать незаконным расторжение договора аренды автомобиля от 20 сентября 2014 г. и передать автомобиль КАМАЗ в аренду Сидорову.

Дайте оценку точности правовой помощи адвоката.

Задача 3

Определите подведомственность:

- а) требования работника к работодателю о возмещении вреда, причиненного работнику, в связи с получением им профессионального заболевания пневмокониоза;
- б) требования, предъявляемого организацией к гардеробщику, в связи с утратой им принятой на хранение вещи;
- в) заявления прокурора республики в составе РФ о признании закона, принятого законодательным собранием республики, недействительным в отдельной его части.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

1) Вопросы для подготовки к зачету

- Предполагает ли принцип разделения властей самостоятельность судебной власти?
- В чем выражается организационная самостоятельность судебной власти?
- В чем состоит исключительная функция судебной власти?
- Возможно ли осуществление правосудия какими-либо другими органами, кроме судов?
- Какие суды в РФ являются федеральными судами?
- Какие федеральные суды названы в самой Конституции РФ?
- На какие суды в РФ возложено рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел?
- Почему для судебной системы характерно ее иерархическое построение и наличие в ней нижестоящих и вышестоящих судов?
- В чем сущность концепции судебной реформы, принятой в Российской Федерации в 2019 году?
- Каковы основные этапы развития судебной реформы в постсоветской России?
- Каковы виды судопроизводства, посредством которых, согласно Конституции РФ, осуществляется правосудие?
- Какие суды и судебные инстанции действуют в системе судов общей юрисдикции?

Какие характеристики являются общими для судов, относящихся к одному звену судебной системы (т.е. к судам одного уровня)?

Какие суды являются судами субъектов Федерации?

Что отнесено согласно Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ?

Какова структура судов общей юрисдикции?

Суды первой инстанции, апелляционный суд, кассационный суд в системе судов общей юрисдикции.

Основные положения организации работы военных судов РФ.

Система организации и комплектования военных судов РФ.

Полномочия военных судов РФ.

Какое значение имеет создание судебных округов в качестве территориальной основы организации арбитражных судов?

Какие суды и судебные инстанции действуют в системе арбитражных судов.

Какую функцию осуществляет Конституционный Суд РФ?

В чем проявляется исключительность судебного контроля, осуществляемого Конституционным Судом?

Что такое конкретный нормоконтроль в конституционном суде?

При каких условиях допустима конституционная жалоба гражданина в Конституционный Суд?

В каком составе судей рассматриваются дела в Конституционном Суде?

Какой орган может прекратить полномочия судьи Конституционного Суда? По каким основаниям?

По каким основаниям полномочия судьи могут быть прекращены?

Какой возраст отставки судей установлен в РФ?

Можно ли привлечь судью к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности?

Что означает неприкосновенность (иммунитет) судьи, почему нужен судейский иммунитет?

Какой орган дает разрешение на возбуждение уголовного дела против судьи?

Можно ли судью привлечь к ответственности за решение по делу?

Критерии оценивания ответов студентов

Студент демонстрирует сформированность компетенций на достаточном уровне, обнаруживает систематическое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет выполнять практические задания, предусмотренные программой, оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Не зачтено

Критерии выставления зачета

«**Зачтено**» выставляется студенту, который посещал лекции, активно участвовал в практических занятиях, выполнил задания для самостоятельной работы в полном объеме, написал эссе, выполнил тестирование не ниже чем на «удовлетворительно». Ответил на предложенные, на зачете вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который не посещал лекции, не

участвовал в практических занятиях, выполним задания для самостоятельной работы не в полном объеме, не написал эссе, выполнил тестирование ниже чем на «удовлетворительно». Не ответил на предложенные, на зачете вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431086>.

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445666>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анишина В.И., Макеева Ю.К. Конституционная модель судебной власти в современной России // Российская юстиция. 2014. № 3. С. 42-46. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

2. Банников И.А. Принцип осуществления правосудия только судом: историко-правовой аспект // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 2. С. 52-57. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

3. Бабкин А.И. Реформирование судебной системы не завершено. Совершенствование судопроизводства // Российский судья. 2016. № 4. С. 3-6.

4. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 224 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

5. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Судостроительство и правоохранительные органы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-433373#page/1>.

6. Власова Г.Б., Изотов Е.И. Власть государственная и власть судебная (диалектика соотношения понятий) // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 7 (98). С. 63-67.

7. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: монография. – М.: ИЗиСП; Анкил, 2012. 200 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

8. Дикова И.В. Правосудие как форма реализации судебной власти: соблюдение принципов законности и справедливости // Евразийский юридический журнал. 2018. № 4 (119). С. 295-296.

9. Ершов В.В. Суд и Судебная система современной России Российской Федерации в 2 ч. / отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. - 338 с.

10. Жилин Г.А. Единство конституционного судопроизводства в Российской Федерации // Журнал конституционного правосудия. 2012. № 1. С. 1-7. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

11. Клеандров М.И. О дефектности формулы дисциплинарного проступка российского судьи // Журнал российского права. 2018. № 4. С. 110-121. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

12. Луценко П.А. Некоторые аспекты формирования современной модели правосудия в контексте международных стандартов реализации судебной власти // Современное право. 2017. № 11. С. 62-67. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

13. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2012. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/s_udebnaya_deyatelnost.

14. Независимость судебной власти и верховенство права в практике Европейского суда по правам человека // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2. С. 142-151. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

15. Паршин Н.А. Судебная система Российской Федерации: единство и многообразие // Российской правосудие. 2014. № 7 (99). С. 60-69.

16. Правосудие в современном мире: монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма, Инфра-М, 2012. 704 с. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Самостоятельность и независимость судебной власти // Российская юстиция. 2015. № 12. С. 34-37. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

18. Смирнова Н.Н. О реализации самоуправленческих начал в деятельности органов судейского сообщества // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 9. С. 54-57. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

19. Фоков А.П. Объединение Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: «за» и «против» // Российский судья. 2013. № 8. С. 2-5. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

20. Фарои Т.В. Судебная реформа в Российской Федерации: современная историография // Социально-гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов / Гл. ред. Н.П. Курусканова. – Краснодар: Краснодарский центр научно-технической информации, 2018. С. 85-95.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023