

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.5 «Правоведение»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) образовательной программы: Производственный менеджмент

Форма обучения: заочная

Курс: – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 98 часов

Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программу разработал:  
старший преподаватель Чикин Ю.Л.

Одобрена на заседании кафедры  
«18» мая 2022 г. протокол № 9

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.5 «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается совместно с дисциплинами: «Философия», «История», «Экономическая теория». Данные дисциплины позволяют подготовить студента к изучению специальных курсов экономического профиля, преподаваемых на старших курсах.

Дисциплина «Правоведение» по данному направлению подготовки формирует основу для профессиональной деятельности бакалавров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль: «Производственный менеджмент»), должен обладать:

### **профессиональными компетенциями:**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного, экологического и других отраслей права; сущность и содержание правовых статусов субъектов правовых отношений, сущность и содержание правовых отношений, возникающих в процессе реализации различных правовых норм.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; опытом анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Правоведение».

## 3. Содержание дисциплины

### *Модуль I. Общая часть*

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение общества и государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Взаимосвязь государства с правом. Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая). Государственная власть. Понятие сущности и функций государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Понятие и структура механизма государства.

Понятие права. Признаки права. Социальное назначение права. Теории происхождения права (теория естественного права, историческая школа права, теологическая, марксистская и др.). Право в системе норм, действующих в обществе. Отличие норм права от норм морали. Понятие, признаки и структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники (формы выражения) права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Понятие нормативно-правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Понятие правового обычая и судебного прецедента, их роль в регулировании общественных отношений в современный период. Международный договор как источник права. Система права: отрасли и

институты права. Понятие отрасли права и правового института, их особенности. Понятие правоотношения и его структура: объекты, субъекты, содержание. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Международное право. Виды международных правовых норм.

### *Модуль 2. Особенная часть.*

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Конституционный статус РФ как государства. Понятие суверенитета РФ. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Понятие и признаки государственного органа, классификация органов государства. Система государственных органов РФ. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы РФ. Общественное положение личности. Правовое положение личности в РФ. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 1991 года. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и необходимость соблюдения их в России. Гражданство РФ. Понятие и принципы гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Гражданская правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Эмансипация несовершеннолетних. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации. Правоспособность юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Их понятия и виды, условия действительности и недействительности. Гражданско-правовой договор. Представительство и доверенность. Исковая давность. Понятие собственности и права собственности. Право владения, пользования, распоряжения. Основания возникновения и прекращения права собственности. Бремя собственности. Право частной собственности граждан и его правовая защита. Наследственное право. Основные категории наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Права и обязанности наследников. Оформление наследственных прав. «Выморочность» имущества. Обязательства в гражданском праве: понятие стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за нарушение обязательств.

Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Семья, ее роль в жизни общества и государства. Понятие семьи в юридическом смысле. Функции семьи. Семейные правоотношения: понятие и виды. Брак. Порядок регистрации и условия вступления в брак. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор профессий и т.д.). Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Личная собственность супругов. Общая совместная собственность супругов. Раздел имущества. Прекращение брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС. Правовые последствия прекращения брака. Личные права и обязанности родителей и детей, основания их возникновения. Признание и установление отцовства. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права детей в семье. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Приемная семья. Опекунство и попечительство. Усыновление.

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и методы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Работник и работодатель как стороны трудового правоотношения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание,

виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина. Особенности труда несовершеннолетних.

Понятие административного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Нормы и источники административного права. Физические и юридические лица как субъекты административного права, их административно-правовой статус. Органы исполнительной власти и местного самоуправления. Формы и методы государственного управления. Понятие и виды административного правонарушения. Административная ответственность: понятия, основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Государственная тайна. Организация исполнения ФЗ «О государственной тайне». Характеристика ФЗ «Об образовании».

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники. Система, задачи и принципы уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ. Уголовный закон. Действие в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Преступление: понятие, виды. Категоризация преступлений. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Множественность. Совокупность преступлений. Рецидив. Соучастие в преступлении. Организатор, исполнитель, пособник, подстрекатель. Формы соучастия. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск. Наказание: понятие, цели, виды. Назначение наказания. Виды исправительных учреждений. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно – правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью и т.д.). Общая характеристика преступлений в сфере экономики (кража, грабеж, разбой, вымогательство и т.д.). Хищение: понятие, признаки, формы.

Понятие экологического права как отрасли права. Экологическое право, его роль в жизни общества и государства. Законы об окружающей среде. Экологические правоотношения: участники и объекты. Понятие экологического правонарушения и его виды. Понятие, виды и особенности юридической ответственности по экологическому праву. Обязанности государственных, местных органов власти и граждан в области экологического права.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Общая часть				
1.	Тема 1. Государство	2		10	12

2.	Тема 2. Основные понятия о праве	2		10	12
	<b>Модуль 2. Особенная часть</b>				
3.	Тема 3. Основы Конституционного права	2		10	12
4.	Тема 4. Основы Гражданского права		1	11	12
5.	Тема 5. Основы Семейного права		1	11	12
6.	Тема 6. Основы Трудового права		1	11	12
7.	Тема 7. Основы Административного права		1	10	11
8.	Тема 8. Основы Уголовного права			11	11
9.	Тема 9. Основы Экологического права			10	10
10.	Подготовка к зачету			4	4
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Модуль 1. Общая часть(4 часа).

##### *Лекция. Тема 1. Государство(2 часа).*

Понятие и признаки государства. Соотношение общества и государства. Основные теории возникновения государства. Государственная власть, сущность и функции государства. Форма государства (форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим). Механизм государства: понятие, основные черты, структура.

##### *Лекция. Тема 2. Основные понятия о праве (2 часа).*

Возникновение права. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Признаки и сущность права. Принципы и функции права. Источники права. Понятие нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права. Понятие правоотношений. Структура правоотношений. Юридические факты.

#### Модуль 2 (2 часа). Особенная часть.

##### *Лекция. Тема 3 (2 часа)*

Конституционное право РФ: понятие, предмет, метод, источники. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в Российской Федерации.

### Практические занятия

#### **ТЕМА 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### *Практическое занятие - 1 час*

##### *Вопросы к практическому занятию*

1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники.
2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Сделки: понятие, виды, формы.
4. Исковая давность.
5. Понятие и содержание права собственности.

#### **Задания для самостоятельной подготовки**

Подготовить эссе на тему:

Темы эссе:

1. Приватизация как способ приобретения права собственности.
2. Право собственности на жилые помещения.
3. Право на секрет производства
4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Литература:

*основная 1-5.1*

#### **ТЕМА 5. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### **Практическое занятие № 1 час**

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, источники.
2. Брак: понятие, условия вступления в брак. Недействительность и расторжение брака.
3. Личные и имущественные права членов семьи. Брачный договор.
4. Права и обязанности родителей. Меры по ограничению и лишению родительских прав.
5. Права и обязанности несовершеннолетних детей.

#### **Самостоятельная работа**

##### **Задания для самостоятельной подготовки**

*Решить задачу*

**Задача:** Супруги Кривошечевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели 2-х несовершеннолетних детей: сына Семена 14 лет и дочь Ирину 10 лет.

Вместе с заявлением супруги Кривошечевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях.

На заседание суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривошечевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста, однако не было указано, в каком размере Кривошечев обязуется выплачивать алименты на детей.

1) Обязан ли суд при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривошечевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?

2) Какие вопросы должны быть включены и разрешены в согласии о детях, представленном в суд супругами?

3) Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривошечев на детей?

4) По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривошечевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

Литература:

*основная 1-5.*

## **ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Практическое занятие 1 час**

**Вопросы к практическому занятию**

1. Понятие трудового права как отрасли права, предмет, метод. Источники трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие, стороны, особенности. Права и обязанности работника и работодателя.
3. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.
4. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и оформления трудового договора.
5. Оплата труда. Гарантированные и компенсационные выплаты.

### **Задания для самостоятельной подготовки**

*Решить задачу*

Задача: Иванова подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Директор предприятия рассмотрел и подписал данное заявление с увольнением, что Иванова отработает положенные по законодательству 14 календарных дней.

Однако через 10 дней Иванова передумала и решила остаться на рабочем месте. О своем решении Иванова сообщила директору предприятия. Директор не удовлетворил просьбу Ивановой, мотивируя отказ тем, что на ее место уже принят работник.

*Вопросы:*

Есть ли у Ивановой право отозвать заявление об увольнении? Правомерны ли действия директора предприятия? Ответ обоснуйте.

Литература:

*основная 1-5.*

## **ТЕМА 7. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**Практическое занятие 1 час**

**Вопросы к практическому занятию**

1. Понятие административного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет и метод административного права.
2. Нормы и источники административного права.
3. Физические и юридические лица как субъекты административного права, их административно-правовой статус.
4. Органы исполнительной власти и местного самоуправления. Формы и методы государственного управления.
5. Административное принуждение.

### **Задания для самостоятельной подготовки**

Подготовить эссе на тему:

Темы эссе:

1. Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Производство по делу об административном правонарушении.
3. Защита государственной тайны.
4. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ.
5. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Литература:

*основная 1-5.*

**6. Фонд оценочных средств**

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p align="center"><b>5</b></p>	<p align="center">Б1.Б.5 «Правоведение»</p>	<p><u><b>Знаниевый:</b></u></p>	<p><b>«Зачтено»</b> – студент знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного, экологического и других отраслей права; сущность и содержание правовых статусов субъектов правовых отношений, сущность и содержание правовых отношений, возникающих в процессе реализации различных правовых норм.</p> <p><b>«Не зачтено»</b> – студент не знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного, экологического и других отраслей права; сущность и содержание правовых статусов субъектов правовых отношений, сущность и</p>



			<p><i>Деятельностный:</i></p>	<p>содержание правовых отношений, возникающих в процессе реализации различных правовых норм.</p> <p><b>«Зачтено»</b> – студент умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>уверенно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; опытом анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Правоведение».</p> <p><b>«Не зачтено»</b> – студент не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты</p>
--	--	--	-------------------------------	--

				<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; опытом анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Правоведение».</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (примеры)

### *Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопросы или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

### **I. Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии**

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

### **II. Критерии оценки эссе**

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме,	1-10

	– самостоятельность выполнения работы.	
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
<b>Итоговая оценка</b>	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

### Примерная тематика эссе

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.
6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.
16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.

18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
27. Федеративное устройство России.
28. Местное самоуправление. Принципы организации и функции.
29. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
30. Судебная система РФ.
31. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
32. Понятие, предмет, метод и система административного права.
33. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
34. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
35. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
36. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
37. Исполнительные органы субъектов РФ.
38. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
39. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
40. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
41. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
42. Объекты гражданского права.
43. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
44. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
45. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
46. Заключение и прекращение брака.
47. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
48. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.
49. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
50. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
51. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.
52. Трудовые споры и материальная ответственность.
53. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.
54. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
55. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

### III. Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

### IV. Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;  
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;  
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;  
отлично – более 85 % баллов за тест.

#### Примерные тестовые задания по дисциплине “Правоведение”

##### Вариант 1

**1. Брачный возраст устанавливается с:**

- а) 17 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**2. Супружеская право- и дееспособность возникает с:**

- а) 17 лет;
- б) 16 лет;
- в) 20 лет;
- г) 18 лет.

**3. Организация Объединенных Наций (ООН) создана в:**

- а) 1945 г.;
- б) 1952 г.;
- в) 1970 г.;
- г) 1950 г.

**4. Алименты на несовершеннолетних детей при отсутствии соглашения между родителями взыскиваются судом ежемесячно в размере:**

- а) 50 % заработка во всех случаях;
- б) на одного ребенка – 1/4, на двух детей 1/3, на трех и более детей – 1/2 заработка или иного дохода родителей;
- в) на одного ребенка – 30 %, на двух детей – 40 %, на трех и более детей – 50 % заработка;
- г) на одного ребенка – 20 %, на двух детей – 30 %, на трех и более детей – 60 % заработка.

**5. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу устанавливается:**

- а) 2 недели;
- б) 3 месяца, а для отдельных категорий работников – 6 месяцев;
- в) 2 месяца;
- г) 3 месяца во всех случаях.

**6. Брачный договор нотариальному удостоверению:**

- а) подлежит, если он содержит положения в отношении будущего имущества;
- б) подлежит, если в нем содержатся положения о разделе имущества в случае развода;
- в) подлежит всегда;
- г) не подлежит.

**7. Трудовой договор заключается в:**

- а) письменной форме;
- б) устной форме;
- в) письменной или устной форме по соглашению сторон;
- г) письменной или устной форме.

**8. Увольнение работника по инициативе администрации возможно по основаниям, предусмотренным:**

- а) коллективным договором;
- б) Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- в) трудовым договором;
- г) отраслевым соглашением.

**9. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе, перерывы для обогрева и отдыха в рабочее время:**

- а) включаются;
- б) включаются только по письменному распоряжению администрации предприятия;
- в) включаются, если это предусмотрено коллективным договором;
- г) не включаются.

**10. Работника без его согласия временно перевести на другую работу:**

- а) нельзя;
- б) нельзя без согласия профсоюза;
- в) можно по производственной необходимости;
- г) можно всегда.

**11. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно за:**

- а) 2 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 2 недели;
- г) 3 недели.

**12. Нормы международного права делятся на:**

- а) диспозитивные и императивные;
- б) публичные и частные;
- в) политические и материальные;
- г) политические и финансовые.

**13. Испытательный срок при поступлении на работу устанавливается по:**

- а) согласованию с трудовым коллективом;
- б) согласованию с профсоюзом;
- в) усмотрению администрации;
- г) соглашению сторон.

**14. Женщины, имеющие детей до 3-х лет, к ночным и сверхурочным работам:**

- а) не допускаются;
- б) допускаются с их согласия;
- в) допускаются;
- г) допускаются, если это предусмотрено трудовым договором (контрактом).

- 15. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени или фамилии ребенка разногласия разрешаются:**
- а) судом;
  - б) органами опеки и попечительства;
  - в) прокуратурой;
  - г) органами ЗАГС.
- 16. Ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию по их вине, является ответственность:**
- а) административной;
  - б) дисциплинарной;
  - в) материальной;
  - г) юридической.
- 17. Совокупность правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие между людьми из факта брака, кровного родства, усыновления, принятия в семью на воспитание, - это:**
- а) административное право;
  - б) гражданское право;
  - в) конституционное право;
  - г) семейное право.
- 18. По перечисленным причинам: 1) достижение ребенком совершеннолетия или обретение несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия; 2) усыновление (удочерение) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты; 3) смерть ребенка; 4) прекращение нуждаемости в помощи лица, в пользу которого взыскиваются алименты на ребенка – выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на детей, прекращается:**
- а) 1, 2, 3;
  - б) 2, 3, 4;
  - в) 1, 2, 4;
  - г) 1, 3, 4.
- 19. Действие трудового законодательства не распространяется на:**
- а) работников религиозных организаций;
  - б) военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы;
  - в) государственных служащих;
  - г) несовершеннолетних, так как их труд регулируется главой «права и обязанности детей» Семейного кодекса.
- 20. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным Семейным кодексом, могут применяться нормы:**
- а) Гражданского кодекса и Трудового кодекса Российской Федерации;
  - б) Административного права;
  - в) Трудового кодекса Российской Федерации;
  - г) Гражданского кодекса Российской Федерации.
- 21. Предварительные медицинские осмотры обязательны при приеме на работу лиц до:**
- а) 16 лет;
  - б) 21 года;
  - в) 15 лет;
  - г) 18 лет.
- 22. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка оформляется:**
- а) работодателем;
  - б) работником;
  - в) работодателем или органами федеральной службы занятости – если они направляли на работу;



г) учебным заведением, выпускником которого лицо является.

**23. Субъектами семейных правоотношений являются:**

а) члены общества;

б) граждане, семейная правосубъектность которых раскрывается через правоспособность и дееспособность;

в) члены трудового коллектива;

г) юридические лица.

**24. Трудовые отношения возникают между:**

а) работником и работодателем (физическое или юридическое лицо);

б) юридическими лицами и обществом;

в) юридическими лицами;

г) коммерческими и некоммерческими организациями.

**25. Из перечисленных условий: 1) личное присутствие лиц, вступающих в брак; 2) взаимное добровольное согласие; 3) достижение брачного возраста; 4) согласие родителей жениха и невесты – основными условиями заключения брака являются:**

а) 1, 3, 4;

б) 1, 2, 4;

в) 1, 2, 3;

г) 2, 3, 4.

**26. Нормами трудового законодательства не регулируется труд:**

а) на частных предприятиях;

б) в обществах с ограниченной ответственностью;

в) в акционерных обществах;

г) домохозяйек.

**27. Права и обязанности супругов возникают со дня:**

а) ведения совместного хозяйства;

б) подачи заявления о регистрации брака;

в) возникновения фактических брачных отношений;

г) государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния.

**28. Привлечение инвалидов к сверхурочным, ночным работам и работам в выходные дни допускается только с их согласия и при условии, если такая работа не запрещена медицинскими рекомендациями:**

а) если это предусмотрено трудовым договором;

б) только согласия профоргана;

в) если это предусмотрено коллективным договором;

г) нет правильного ответа.

**29. Из перечисленных принципов: 1) свобода трудового договора; 2) обеспечение здоровых и безопасных условий труда; 3) имущественные отношения, которые выступают в стоимостной форме; 4) право работников на гарантированную заработную плату не ниже минимальной оплаты труда – специфическими принципами трудовых отношений являются:**

а) 1, 2, 4;

б) 1, 2, 3;

в) 2, 3, 4;

г) 1, 3, 4.

**30. Необоснованный отказ работодателя в заключении трудового договора работник обжаловать:**

а) не может, так как подбор кадров осуществляется на усмотрение работодателя;

б) может в комиссию по трудовым спорам и в суд;

в) может в судебном порядке;

г) может в комиссию по трудовым спорам.

**31. В случае, если работник не приступил к работе в установленный трудовым договором срок без уважительных причин, то:**

- а) работнику направляется уведомление с требованием немедленно приступить к работе, и если требование не исполнено в трехдневный срок, то работник увольняется за прогул;
- б) решение таких ситуаций возлагается на профсоюзный орган или комиссию по трудовым спорам;
- в) работник увольняется за прогул;
- г) трудовой договор аннулируется.

**32. Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

- а) муниципальными;
- б) локальными;
- в) трудовыми;
- г) административными.

**33. Общественные отношения людей, урегулированные нормами трудового права, - это:**

- а) метод трудового права;
- б) источник права;
- в) трудовое правоотношение;
- г) норма права.

**34. Деятельность других органов (кроме органов опеки и попечительства) по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей:**

- а) допускается только в форме содействия;
- б) допускается местными органами власти;
- в) допускается органами народного образования;
- г) допускается органами милиции.

**35. Срок действия трудового договора, заключенного на определенный срок, обуславливается:**

- а) временем выполнения определенной работы;
- б) законодательством;
- в) соглашением сторон;
- г) администрацией.

**36. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:**

- а) в обязательном порядке;
- б) по требованию родителей;
- в) только с их согласия;
- г) по решению органа государственной регистрации брака.

Вариант 2

**1. Гражданское право по своей сути является:**

- а) институтом права;
- б) подотраслью права;
- в) комплексной отраслью права;
- г) одной из основных отраслей права.

**2. Императивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые:**

- а) носят рекомендательный характер;
- б) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменить их по своему усмотрению;
- в) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий;
- г) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать им.

**3. Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает:**

- а) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей;
- б) недвижимость;

- в) драгоценности, находящиеся в собственности лица;
- г) совокупность вещей.

**4. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица:**

- а) отвечать за исполнение последним его обязательства;
- б) заставить это лицо выполнить свои обязательства;
- в) исполнить обязательство вместо этого лица;
- г) помочь этому лицу выполнить свои обязательства.

**5. К последствиям признания сделки недействительной относится:**

- а) обязанность виновной стороны извиниться перед потерпевшей стороной;
- б) взыскание штрафа с виновной стороны в пользу потерпевшей стороны;
- в) обязанность каждой из сторон вернуть другой стороне все полученное по сделке;
- г) лишение прав, вытекающих из сделки, только одной стороны – виновной.

**6. Объектом гражданских правоотношений является:**

- а) железнодорожное расписание;
- б) фирменное наименование;
- в) научная теория;
- г) идея об оформлении витрины.

**7. Личные неимущественные отношения характеризуют следующие черты:**

- а) направленность на получение прибыли;
- б) наличие обязанности субъекта совершить определенные действия;
- в) нематериальные блага в качестве их предмета;
- г) наличие экономического содержания независимо от связи с имуществом.

**8. Специальные сроки исковой давности устанавливаются:**

- а) судом;
- б) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде;
- в) соглашением сторон;
- г) законом.

**9. Местом открытия наследства является место:**

- а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследуемого имущества;
- б) жительства всех наследников;
- в) смерти наследодателя;
- г) жительства основного наследника.

**10. Не входят в состав наследства:**

- а) вещи, имущественные права и обязанности;
- б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- в) ценные бумаги;
- г) имущественные права и обязанности.

**11. Гражданское право регулирует:**

- а) права и обязанности сторон в процессе гражданского судопроизводства;
- б) финансовые отношения;
- в) договорные и иные обязательства;
- г) налоговые отношения.

**12. Обязательная доля в наследстве должна быть:**

- а) не менее 1/2 доли, которая причиталась бы наследнику при наследовании по закону;
- б) равна доле, которая причиталась бы наследнику при наследовании по закону;
- в) не менее 1/3 доли, которая причиталась бы наследнику при наследовании по закону;
- г) не менее 1/4 доли, которая причиталась бы наследнику при наследовании по закону.

**13. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:**

- а) консенсуальной;

- б) притворной;
- в) мнимой;
- г) фиктивной.

**14. Третья часть Гражданского кодекса была введена в действие:**

- а) 1 января 2002 года;
- б) 1 марта 2001 года;
- в) 1 марта 2002 года;
- г) 1 марта 2000 года.

**15. Действие закона распространяется на отношения, возникающие:**

- а) после ведения его в действие;
- б) после введения его в действие по согласованию сторон;
- в) до введения его в действие;
- г) после введения его в действие по требованию одной стороны.

**16. Характерной чертой договора поставки является то, что поставка товаров:**

- а) в основном объеме регулируется обычаями делового оборота;
- б) осуществляется за счет заказчика;
- в) требует обязательной государственной регистрации;
- г) осуществляется только для использования их в предпринимательской деятельности.

**17. Собственник вправе завещать свое имущество:**

- а) кому угодно;
- б) только лицам, находящимся в родстве с собственником;
- в) лицам, находящимся в родстве с собственником, или государству;
- г) наследникам первой и второй очереди.

**18. Организация, участники которой солидарно несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам, называется:**

- а) производственный кооператив;
- б) полное товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общество с дополнительной ответственностью.

**19. Заключение договора возможно посредством:**

- а) направление акцента или проведение торгов;
- б) направление оферты;
- в) проведение торгов;
- г) направление оферты или проведения торгов.

**20. К обязательным наследникам не относятся (-ится):**

- а) нетрудоспособный супруг наследодателя;
- б) супруг наследодателя;
- в) несовершеннолетние дети наследодателя;
- г) нетрудоспособные родители наследодателя.

**21. Основными признаками предпринимательской деятельности является:**

- а) направленность на получение прибыли;
- б) действия, связанные с разовым получением прибыли;
- в) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных доходов;
- г) нет правильных ответов.

**22. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) связь между вещами;
- б) отношения, связанные с предпринимательской деятельностью;
- в) отношения человека к конкретной вещи;
- г) отношения, возникающие между лицами по поводу материальных благ.

**23. Обычай делового оборота применяется:**

- а) только в регулировании договора поставки товаров;
- б) в случаях, предусмотренных сторонами;

- в) во всех сферах предпринимательской деятельности;  
г) в определенной сфере предпринимательской деятельности.
- 24. При государственной регистрации гражданина в качестве предпринимателя без образования юридического лица, помимо паспорта и заявления, необходимо представить:**
- а) справку из районного УВД;  
б) выписку из домовой книги;  
в) документ об оплате обязательного сбора;  
г) справку с места жительства.
- 25. По договору энергоснабжения обеспечение исправности электроприборов возлагается на:**
- а) потребителя электроэнергии;  
б) поставщика электроэнергии;  
в) посредника договора;  
г) органы местного самоуправления.
- 26. Под универсальным правопреемством понимают переход:**
- а) только авторских прав от одного лица к другому;  
б) всех прав от одного лица к другому;  
в) прав на пользование вещью от одного лица к другому;  
г) всех прав и обязанностей от одного лица к другому лицу.
- 27. Согласно Конституции РФ и Гражданскому кодексу РФ в Российской Федерации признают следующие формы собственности:**
- а) государственная, муниципальная, частная и иные;  
б) только государственная и частная;  
в) только государственная;  
г) только частная и муниципальная.
- 28. Акцептом признается:**
- а) ответ на оферту, с предложением скорректировать условия;  
б) безоговорочное принятие оферты;  
в) молчание лица, которому направлена оферта;  
г) направление в ответ на оферту своего проекта договора.
- 29. Сервитут устанавливает по соглашению между лицом, требующим сервитута, и собственником земельного участка с целью:**
- а) урегулирования спора о границе земельных участков;  
б) установления границ между участками;  
в) сбора налогов за пользование земельным участком;  
г) обеспечение прохода или проезда через него.
- 30. Термин «гражданское право» впервые был введен в оборот в:**
- а) Киевской Руси;  
б) Афинах;  
в) Древнем Риме;  
г) Англии.
- 31. Попечительство устанавливается над:**
- а) гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности;  
б) малолетними гражданами, ограниченными в дееспособности;  
в) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами;  
г) лицами в возрасте от 14 до 18 лет; гражданами, ограниченными судом в дееспособности.
- 32. Неограниченную ответственность всем своим имуществом по обязательствам фирмы несет участник:**

- а) полного товарищества;
- б) закрытого акционерного общества;
- в) общества с ограниченной ответственностью;
- г) открытого акционерного общества.

**33. Опекa устанавливается над:**

- а) подростками в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
- б) малолетними гражданами, ограниченными в дееспособности;
- в) малолетними, недееспособными;
- г) гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности.

**34. Действующий Гражданский кодекс РФ состоит из:**

- а) 1 части;
- б) 2 частей;
- в) 4 частей;
- г) 3 частей.

**35. Пропущенный по уважительным причинам срок принятия наследства может быть восстановлен:**

- а) нотариусом;
- б) судом;
- в) судом или нотариусом, в зависимости от причин пропуска;
- г) органами местного самоуправления.

**36. По договору подряда подрядчик обязуется в пользу заказчика:**

- а) поставить товары;
- б) предоставить во временное пользование имущество;
- в) выполнить определенные договором работы;
- г) выполнить определенные работы или поставить товары.

Ключ:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Г	Г
2	Б	Г
3	Б	А
4	В	А
5	Б	В
6	В	Б
7	А	В
8	Б	Г
9	А	А
10	А	Б
11	В	В
12	Б	Г
13	Г	В
14	Б	А
15	Б	А
16	В	Г
17	Г	А
18	А	Г
19	Б	Г
20	Г	Б
21	Г	А
22	А	Г

23	Б	Б
24	А	Г
25	В	А
26	Г	Б
27	Г	А
28	А	Б
29	А	Г
30	В	В
31	Г	Г
32	Б	А
33	В	В
34	А	Г
35	В	Б
36	В	В

### Порядок формирования оценки по дисциплине

Оценка знаний и полученных навыков определяется путем обобщения результатов выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины

**Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется в том случае, если студентом получены оценки «зачтено» по всем видам работ.**

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>
2. *Волков, А. М.* Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

#### Дополнительная литература

1. Непалкова И.Г. Хрестоматия: Правоведение. – М.: Феникс, 2010.
2. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение / учебник – М.: Проспект, 2011.
3. Сумская Е.Г. Правоведение за 24 часа. – М.: Феникс, 2009.
4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение / Учебный курс – М.:Норма,2011.
5. Зайцева О.С. Правоведение / курс лекций – М.: Экзамен, 2007.
6. Трудовое право // под. ред С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М.: Юристъ, 2002 или учебник по трудовому праву любого другого автора.
7. Бринчук М.М. Экологическое право. – М.: Юристъ, 2002.
8. Курс уголовного права. Т. 1,2 / Под ред. Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. –М.: ИКД «Зерцало-М», 2002.
9. Правоведение: Учебник / Под. ред. С.А. Комарова. – М., 2003.
10. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. - 512с.
11. Бахрах Д.Н. Административное право: Учебник для вузов. – М.: изд. группа НОРМА-ИНФРА.М., 2000.

12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 2011.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, № 237 от 25 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. ФЗ № 52 – ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. ФЗ № 15 – ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского Кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996г.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. ФЗ № 147 – ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского Кодекса Российской Федерации» от 26 ноября 2001 г.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая. ФЗ № 231 – ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2006 г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. ФЗ № 195 – ФЗ «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г.
7. Семейный кодекс РФ. ФЗ № 223 – ФЗ «О введении в действие Семейного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г.
8. Трудовой Кодекс РФ. ФЗ № 197 – ФЗ «О введении в действие Трудового Кодекса Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г.
9. Уголовный кодекс РФ. ФЗ № 64– ФЗ «О введении в действие Уголовного Кодекса Российской Федерации» от 13 июня 1996 г.
10. ФКЗ № 2 – ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г.
11. ФКЗ № 1 – ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
12. ФКЗ № 1 – ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
13. ФЗ № 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
14. ФЗ № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.
15. ФЗ № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.
16. ФЗ № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г.
17. ФЗ № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
18. ФЗ № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 2 мая 2006 г.
19. ФЗ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
20. Экологическая доктрина РФ. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г.
21. Устав Смоленской области от 15 мая 2001г. № 37.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **I. Сайты базовых академических и государственных структур**

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>



7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spbpu.ru>.
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru> .

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

## 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023