

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.9 Микроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Курс – 1

Семестр – 1,2

Форма обучения – заочная

Всего зачётных единиц – 6, часов – 216

Лекции – 20 час.

Практические занятия – 18 час.

Самостоятельная работа – 178 час.

Форма отчётности: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Программу разработали:

к.э.н., доцент Дерен В.И.; к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика. «Микроэкономика» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент, освоивший дисциплину «Микроэкономика», должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурная компетенция:*

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*Общепрофессиональная компетенция:*

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

*Профессиональная компетенция:*

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений; основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.

**Уметь:** выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели.

**Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

## 3. Содержание дисциплины

### I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

## **Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод**

Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей, её содержание и функции. Секторальная и отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый секторы. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление благ. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Способ производства и производительные силы общества. Экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Факторы производства и экономические ресурсы: разные подходы. Труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности.

Человек в современной экономике. Источники богатства: разные точки зрения. Экономические потребности и интересы. Закон возвышения потребностей. Проблемы выбора и экономии. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Теневая экономика.

Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономические системы. Формационный и цивилизационный подходы к анализу экономических явлений. Экономика и НТП.

## **Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод**

Предмет экономической теории: разные точки зрения. Система экономической науки. Метод экономической теории и приёмы её познания. Графики в экономической теории. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Сравнительное преимущество. Метод сравнительной статики, *ex ante* и *ex post* величины.

Значение и роль экономической теории в жизни общества и каждого индивида. Функции экономической теории.

Экономическая стратегия и экономическая политика. Монетарная политика. Содержание, роль и значение экономической политики государства в разные периоды общественной жизни. Цели и основные направления государственной экономической политики. «Магический четырёхугольник».

Становление и развитие экономической теории как науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Современные экономические теории: неоклассические направления (теория предельной полезности, математическая школа, теория частичного равновесия), теории регулируемого капитализма (кейнсианство и др.), институционализм, неоконсерватизм (монетаризм и др.), теория неоклассического синтеза.

## **Тема 3. Собственность в экономической системе.**

### **Приватизация в России**

Содержание собственности: разные точки зрения. Собственность как экономическая и юридическая категории. Объекты и субъекты собственности. Собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности», структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Роль и место собственности в системе экономических отношений. Качественные и количественные характеристики собственности. Исторический характер, типы и формы собственности.

Частная и общественная собственность, их содержание, формы, преимущества и недостатки. Основные причины и факторы обобществления собственности. Собственность и НТП. Противоречия отношений собственности и пути их разрешения.

Экономические интересы, цели и средства. Содержание экономических интересов, их экономическая основа, структура и роль в экономической жизни. Экономическая рациональность.

Приватизация и разгосударствление собственности: содержание, причины, цели, пути, предпосылки, основные принципы и способы. Особенности и проблемы реформирования собственности в современной России. Основные формы собственности в России.

## **II. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. Товарное производство и рынок**

Натуральная, рыночная, централизованно управляемая и смешанная формы общественного производства. Товарное производство как основа рынка. Сущность, причины возникновения и особенности функционирования товарного производства на разных этапах человеческой цивилизации. Обособление производителя. Общественное разделение труда.

Содержание и место рынка в системе экономических отношений. Кругообороты благ и доходов. Классификация видов (типов) рынка. Рыночные и нерыночные экономические агенты.

Экономическая конкуренция. Свободный (абстрактный) рынок и его признаки. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Функции рынка. Функции государства в смешанной экономике. Особенности и проблемы формирования рынка и открытой экономики в современной России.

### **Тема 5. Категории и законы рынка**

Категории и законы товарного производства и рынка.

Благо и товар. Свойства товара. Трудовая теория стоимости товара и новой (добавленной) стоимости А.Смита, Д. Рикардо и К.Маркса. Теорема эквивалентности Рикардо. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: эволюция, содержание, функции.

Закон стоимости. Закон денежного обращения и уравнение обмена.

### **Тема 6. Цена и ценообразование. Рыночное равновесие**

Содержание и теории цены. Функции, структура и система цен. Цена производства и цена реализации (транзакционная цена).

Спрос покупателей и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. График спроса. Детерминанты спроса. Предложение продавцов и закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Аномальное поведение покупателей и продавцов. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена. Излишек (рента) потребителя (покупателя) и производителя (продавца). Рынок покупателей и продавцов. Воздействие спроса и предложения на равновесную цену.

Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.

### **Тема 7. Теории потребительского поведения**

Экономическая рациональность и проблема выбора оптимального решения. Теории поведения потребителя, производителя и маржинализм. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Рациональное поведение потребителя. Условия и правило

потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Факторы изменения величин предельной полезности. Закон убывающей полезности. Мера полезности кардиналистов («ютиль»). Функция общей полезности. Потребительское равновесие.

Переход от кардинализма к ординализму. Аксиомы (предпосылки) ординалистского варианта модели потребительского поведения.

Эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса. Рента потребителя.

Кривые безразличия и карты кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.

Однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств.

## **Тема 8. Предприятие и предпринимательство**

Содержание, классификация, роль и место предприятия в системе производительных сил и производственных отношений. Фирма.

Предпринимательство, его содержание и основные формы.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Функции, права, обязанности и ответственность предпринимателя.

Капитал фирмы как экономический ресурс и фактор производства. Теории капитала как экономической категории. Структура физического и денежного капитала фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Производство и воспроизводство капитала фирмы. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Диверсификация, концентрация и централизация производства и капитала. Производственное накопление.

Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Внешняя и внутренняя среда. Управление предприятием, его содержание и основные виды. Анализ отношений «принципал – агент».

Преимущества и недостатки индивидуального, партнёрского, корпоративного и государственного предпринимательства. Корпорация и акционерное общество. Акции и их виды. Курс и контрольный пакет акций. «Участие трудящихся в собственности» – «ЕСОП».

## **Тема 9. Издержки производства**

Затраты и результаты. Стоимость, издержки производства и себестоимость: марксистская теория и хозяйственная практика.

Неоклассические теории издержек производства. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль. Трансакционные и трансформационные издержки.

Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Виды издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности. Кривые общих постоянных и переменных издержек. Средние издержки. Кривые средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. График долгосрочных средних издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

Экономическая рациональность: выбор оптимального решения.

Производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES). Производственная функция и проблемы минимизации издержек.

## **Тема 10. Выручка, доходы и прибыль предприятия**

Факторы и показатели результативности предпринимательской деятельности. Выручка и доход фирмы: разные подходы. Валовой, средний и предельный доход предпринимателя. Графики доходов предпринимателя.

Положение кривых спроса на продукцию отдельной фирмы и рыночного спроса на продукцию всех фирм при совершенной конкуренции.

Содержание, формы, условия и источники прибыли: разные подходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Внутренняя норма доходности. Масса и норма прибыли. Рентабельность. Основы и механизмы распределения прибыли. Виды и функции прибыли. Промышленная прибыль, торговая прибыль, ссудный процент и земельная рента как формы прибыли. Средняя прибыль и механизм её образования.

Стратегия фирмы. Санация и банкротство.

## **Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок.

Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные. Сопоставление валового дохода и валовых издержек как один из принципов определения размеров производства, при котором фирма может максимизировать прибыль и минимизировать убытки в краткосрочном периоде. Сопоставление предельного дохода и предельных издержек – второй принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам и кривая предложения отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде.

Равновесие отдельной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Плюсы и минусы совершенной конкуренции.

## **Тема 12. Поведение фирмы в условиях чистой монополии**

Несовершенная конкуренция. Чистая монополия и чисто монополичный рынок. Сущность, причины образования, цели и формы монополий. Естественная монополия. Монополия и конкуренция. Барьеры для вхождения в отрасль и выхода из отрасли. Ценовая дискриминация. Формы и методы монополистической конкуренции. Рыночная власть фирмы, коэффициент А.Лернера и индекс Херфиндаля – Хиршмана.

Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии. Определение цены и объёма производства, максимизирующих прибыль чистой монополии путём сопоставления валового дохода и валовых издержек, предельного дохода и предельных издержек.

## **Тема 13. Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии**

Монополистический рынок и монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Олигополия: сущность и особенности поведения на рынке. Теория игр и стратегическое поведение фирм. Функции реакции фирм. Олигополистическое равновесие Курно и Нэша. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».

Потенциальные возможности и последствия монополизма. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Антимонопольная политика государства и её особенности в России.

## **Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы**

Содержание и особенности факторов производства и их рынков.

Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Спрос на рабочую силу и её предложение. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата: теории, сущность, функции, формы, системы. Проблемы заработной платы в России. Марксистская теория заработной платы, рынка рабочей силы и безработицы. Неоклассические теории определения уровня заработной платы в отрасли и для отдельной фирмы. Модель монополии и профсоюзная модель. Кейнсианская теория рынка труда и заработной платы. Квазиравновесие.

### **Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала**

Земля как фактор производства и его особенности. Особенности аграрного сектора экономики. Дифференциальная, абсолютная и монополия земельная рента: содержание, формы, причины, условия и механизмы образования. Проблемы распределения и использования земельной ренты. Арендная плата. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.

Теории капитала. Рынок капитала. Ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Процент, его норма и ставка. Фактор времени. Дисконтирование.

### **Тема 16. Рыночная неопределённость, риски, внешние эффекты и общественные блага**

Неопределённость: рыночная, технологическая, внутренней и внешней среды. Риски, асимметрия информации и сигналы рынка. Причины, виды, пути снижения риска. Страхование рисков. Негативный отбор.

Внешние эффекты (экстерналии). Природа, формы проявления и причины внешних эффектов. Проблема внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.

Общественные блага. Частные и общественные блага. Особенности спроса на общественные блага. Предложение общественных благ. Предоставление общественных благ посредством рынка. Предоставление общественных благ государством. Общественный выбор и проблема «безбилетника». Общественный выбор. Теорема избирателя-центриста. Причины низкой эффективности государства. Поиск ренты. Давление электората. Лоббирование. Бюрократизм.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1 семестр					
	<b>Введение в экономическую науку</b>				
1	Экономика как основа жизнедеятельности людей	7	1		6
2	Экономическая теория: предмет и метод	9	1	2	6
3	Собственность в экономической системе. Приватизация в России	10			10
	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>				

4	Товарное производство и рынок	14	2	2	10
5	Категории и законы рынка	14	2	2	10
6	Цена и ценообразование	14	2	2	10
	Подготовка к зачету	4			4
2 семестр					
7	Теория потребительского поведения	16	2		14
8	Предприятие и предпринимательство	17	2		15
9	Издержки производства	18	2	2	10
10	Выручка, доходы и прибыль предприятия	13	1	2	10
11	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	13	1	2	10
12	Поведение фирмы в условиях чистой монополии	15	1		14
13	Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии	11	1		10
14	Рынки факторов производства: рынок рабочей силы	13	1	2	10
15	Рынки факторов производства: рынок земли и капитала	13	1	2	10
16	Рыночная неопределённость, риски, внешние эффекты и общественные блага	10			10
	Подготовка к экзамену	9			9
	<b>ИТОГО</b>	216	20	18	178

## 5. Виды учебной деятельности

### ЛЕКЦИИ

#### I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

##### Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей

Сущность, структура и функции экономики как социально-экономической системы. Общественное воспроизводство и его стадии. Факторы производства и экономические ресурсы.

Человек в экономической системе.

Экономическая система. Смешанная экономика. Переходная экономика.

Проблемы выбора и экономии. Граница и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.

Экономические отношения: содержание, уровни и структура.

##### Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод

1. Предмет экономической теории: разные подходы. Микроэкономика.
2. Методы экономической теории и микроэкономики.



3. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Значение экономической теории и её функции.
5. Становление и этапы развития экономической теории как науки.
6. Формирование и эволюция современной экономической мысли:

## **II. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. Товарное производство и рынок**

1. Товарное производство как основа рынка
2. Рынок: содержание и место в системе экономических отношений.
3. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике.
4. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы.
5. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

### **Тема 5. Категории и законы рынка**

1. Категории товарного производства и рынка. Благо. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости.
2. Законы рынка. Закон стоимости.
3. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
4. Деньги: исторический процесс возникновения и развития.
5. Сущность денег как обычного и специфического товара.
6. Закон денежного обращения Маркса и уравнение обмена Фишера.

### **Тема 6. Цена и ценообразование. Рыночное равновесие**

1. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
2. Закон спроса, закон предложения и рыночное равновесие.
3. Эластичность.

### **Тема 7. Теории потребительского поведения**

1. Теории потребительского поведения и маржинализм.
2. Теория предельной полезности: кардинализм и ординализм.
3. Кривая безразличия, бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя.

### **Тема 8. Предприятие и предпринимательство**

1. Предприятие, фирма, предпринимательство в экономической системе.
2. Физический и денежный капитал фирмы: разные трактовки. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
3. Производственное накопление. Простое, расширенное и суженное воспроизводство на микроуровне. Концентрация, централизация и диверсификация капитала.
4. Формы предприятий и предпринимательства: содержание, преимущества и недостатки.
5. Акционерное общество (АО) и корпорация: содержание и формы.

### **Тема 9. Издержки производства**

1. Стоимость, себестоимость и издержки производства: марксистская теория и хозяйственная практика.
2. Неоклассические теории издержек. Экономические, внешние и внутренние издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и прибыль.

3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.
4. Динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные издержки и их графики.
5. Общие, средние и предельные издержки.
6. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и их кривая.

#### **Тема 10. Выручка, доходы и прибыль предприятия**

1. Валовой, средний и предельный доход фирмы: графический анализ.
2. Прибыль предприятия: разные подходы.
3. Виды, функции и норма прибыли. Норма рентабельности и факторы её изменчивости.
4. Основы и механизмы распределения прибыли.

#### **Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

1. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Сопоставление  $TR$  и  $TC$  как путь определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
2. Сопоставление  $MR$  и  $MC$  – второй путь определения размеров выпуска, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
3. Правило равенства  $MR (P)$  и  $MC$ , кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

#### **Тема 12. Поведение фирмы в условиях чистой монополии**

1. Монополия как результат развития отношений собственности. Рыночная власть фирмы. Индекс Херфиндаля – Хиршмана.
2. Чистая монополия и чисто монопольный рынок.
3. Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии по сравнению с совершенно конкурентной фирмой.

#### **Тема 13. Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии**

1. Монополия, монопольный рынок и монополистическая конкуренция.
2. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Олигополия. Теория игр. Олигополистическое равновесие Дж. Нэша.
4. Модель дуополии Курно.
5. Модель ломаной кривой спроса и причины негибкости цен на олигополистическом рынке.

#### **Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы**

1. Содержание и особенности рынков факторов производства.
2. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы.
3. Заработная плата. Проблемы оплаты труда в России.
  1. Теории рынка рабочей силы, заработной платы и безработицы.
  2. Кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.

#### **Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала**

1. Земля как фактор производства и его особенности.
2. Земельная рента, её содержание, материальная основа и формы.
3. Рынок земли и её цена.
4. Капитал как фактор производства. Теории капитала.
5. Рынок капитала. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

#### Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод

*Вопросы для обсуждения*

##### Первое занятие

1. Предмет экономической теории: разные подходы. Микроэкономика.
2. Методы экономической теории и микроэкономики. Значение экономической теории и её функции.
3. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика. Монетаризм и монетарная политика.
4. Становление и этапы развитие экономической теории как науки. Меркантилизм, физиократы и их основные достижения.
5. Классическая политическая экономия. Основные теоретические достижения классиков политической экономии. Марксизм. Основные теоретические достижения марксистов.
6. Формирование и эволюция современной экономической мысли:
  - а) маржинализм и маржиналистская революция.
  - б) неоклассические направления современной экономической мысли.
  - в) Дж.М.Кейнс и кейнсианство.
  - г) неоконсерватизм, монетаризм, институционализм.

##### Вопросы для самопроверки

1. Чем различаются понятия «экономика как наука» и «экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей»?
2. Что изучает экономическая теория с точки зрения классиков, неоклассиков, марксистов и институционалистов?
3. Что может дать изучение экономической теории студенту?
4. Проанализируйте основные направления экономической политики.

##### Домашние задания

1. Установите соответствие между экономическими школами и их представителями. Экономические школы: а) меркантилизм; б) марксизм; в) физиократы; г) кейнсианство. Представители указанных школ: 1) Дж.М.Кейнс; 2) А.Тюрго; 3) В.И.Ленин; 4) А.Смит; 5) А.Монкретьен.

2. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвящённый королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664); и) «Империализм как высшая стадия капитализма» (1916). Авторы указанных работ: 1) А.Маршалл; 2) Дж.М.Кейнс; 3) А.Монкретьен; 4) Ф.Кенэ; 5) А.Смит; 6) Д.Рикардо; 7) К.Маркс; 8) Ф.Энгельс; 9) В.И.Ленин; 10) М.Фридман; 11) Т.Мен.

3. Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием. Методы экономических исследований: а) анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция. Содержание указанных методов исследований: 1) познание экономического явления на основе его разделения на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей; 2) познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим; 3) соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое

целое; 4) отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного; 5) познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным.

4. Проанализируйте следующие утверждения:

«Экономическая теория – это наука о богатстве общества»; «Экономическую теорию нельзя связывать с политикой»; «Сегодня в хозяйственной практике должны реализовываться только экономические рекомендации монетаризма»; «Экономическая теория – это наука только для руководителей государств»; «Марксистская теория изжила себя».

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Вклад советских и российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
2. Особенности экономической политики в России.

## **II. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. Товарное производство и рынок**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Товарное производство как основа рынка. Сущность и причины возникновения товарного производства. Простое, капиталистическое и социалистическое товарное производство.
2. Рынок: содержание и место в системе экономических отношений. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Классификация видов (типов) рынка.
3. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рынка.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Чем отличается натуральное хозяйство от товарного?
2. В чём причины возникновения товарного производства?
3. В каких формах возможно обособление производителей?
4. В чём причины сохранения рынка в социалистическом Китае?
5. Какова роль рынка в системе экономических отношений?
6. Проанализируйте схему Л. Вальраса.
7. Назовите функции рынка и проследите их взаимосвязь.
8. Какие бывают виды (типы, модели) рынков?
9. Что такое инфраструктура рынка, какова её роль?
10. Дайте характеристику «свободному рынку».
11. Что такое конкуренция, какова её роль на рынке?
12. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?
13. Чем объясняется появление рынка чистой монополии?
14. В чём преимущества и недостатки рынка?

#### **Домашние задания**

1. Нарисуйте схему Л. Вальраса и определите в ней место правительства.
2. В приведённом перечне субъектов рыночной экономики определите тех, которые могут ограничивать свободу предпринимателя России: а) российское государство; б) другие предприниматели России; в) российские потребители; г) зарубежные потребители; д) зарубежные поставщики ресурсов; е) правительства других государств; ж)

международные межгосударственные организации; з) международные негосударственные организации.

3. Из данного перечня значений предельной производительности, определите тот, который иллюстрирует закон убывающей предельной производительности: а) 20, 16, 9, 5; б) 10, 10, 10, 10; в) 10, 20, 40, 60; г) 15, 25, 29, 38.

4. Проанализируйте следующие утверждения:

«Рынок решает всё»; «В современном мире определяющую роль играет рынок, а фирма подчинена исключительно потребителю»; «Рынок выполняет информационную функцию, а информация стоит денег»; «На современном рынке больше свободы имеет тот, кто обладает большей рыночной нишей, будь он покупателем-потребителем или продавцом-производителем».

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Рыночные и нерыночные экономические агенты.
2. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
3. Образовательные учреждения России в условиях рынка.

### **Тема 5. Категории и законы рынка**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Категории товарного производства и рынка. Благо. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости. Потребительная стоимость товара.
2. Меновая стоимость и стоимость товара. Величина стоимости товара. Простой и сложный труд.
3. Законы рынка. Закон стоимости.
4. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
5. Деньги: исторический процесс возникновения и развития. Сущность денег как обычного и специфического товара. Функции денег.
6. Закон денежного обращения К.Маркса и уравнение обмена И.Фишера.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте основные свойства товара.
2. Чем отличается марксистская теория стоимости товара от теории предельной полезности?
3. Что понимается под абстрактным трудом?
4. Почему 4 кг зерна обмениваются на 1 м тканей, а не на 2 или 4 м?
5. Как связаны между собой стоимость товара, производительность и интенсивность труда?
6. Проанализируйте исторический процесс появления денег.
7. Назовите и проанализируйте функции денег.
8. В чём сущность закона денежного обращения?
9. Что понимается под товарным фетишизмом?

#### **Домашние задания**

1. Составьте логическую схему процесса исследования товара.
2. Определите пути преобразования полевых цветов в товар.
3. Укажите название объекта, удовлетворяющего в самом общем смысле потребности студента: а) товар; б) продукт; в) благо; г) ресурс.
4. Заполните данную таблицу примерами соответствующих товаров.

Цель использования	Потребительски е товары	Инвестиционные товары
Время использования		

Товары длительного пользования		
Товары краткосрочного пользования		

5. Прокомментируйте следующие утверждения:

«В современном мире все блага являются товарами»; «Способностью удовлетворять потребности людей обладают только продукты труда»; «Блага первой необходимости не должны быть товарами»; «Товар не всегда является продуктом труда»; «Деньги – это обычный товар»; «Современный студент может обходиться без наличных денег»; «В системе экономических отношений деньги играют определяющую роль».

### Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Общественное разделение труда и его роль в развитии рынка, его категорий и законов.
2. История возникновения денег в России.
3. Современные теории денег.

### Тема 6. Цена и ценообразование

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
2. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
3. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателя и продавца, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
5. Эластичность спроса: сущность, виды, варианты, факторы.
6. Эластичность предложения: сущность, виды, варианты, факторы.

#### Вопросы для самопроверки

1. Назовите известные теории цен.
2. В чём заключаются функции цен, почему они нарушаются?
3. Из каких компонентов складывается структура цены книги?
4. Чем различаются термины «спрос», «спрос покупателя» и «спрос потребителя»; «предложение», «предложение производителя» и «предложение продавца»?
5. В чём суть законов спроса и предложения?
6. Что такое рыночное равновесие и цена равновесия?
7. Как влияет изменение спроса на цену товара и его объём?
8. Как влияет изменение предложения на цену товара и его объём?
9. Чем отличается ценовая эластичность спроса от ценовой эластичности предложения?
10. Назовите и проанализируйте неценовые факторы рыночного спроса и предложения?
11. Зачем предпринимателю знать степень эластичности его товаров?

#### Домашние задания

1. Заполните последнюю колонку прилагаемой таблицы.

Цена 1 кг зерна в руб.	Общая величина спроса на зерно в неделю в кг	Общая величина предложения зерна в неделю в кг	Избыток (+) или недостаток (-) зерна
5	1 000	6 000	
4	2 000	5 000	
3	3 500	3 500	
2	5 500	2 000	

1	8 000	500	
---	-------	-----	--

2. Определите равновесную цену ( $P$ ) на рынке, где спрос ( $QD$ ) и предложение ( $QS$ ) заданы функциями:  $QD = 120 - 5P$  и  $QS = 50 + 12P$ .

3. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при росте цены зерна на 1% объём его продаж снизится на 2%.

### Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Теории цены и ценообразования.
2. Возможные пути регулирования цен в современной России.

### Тема 9. Издержки производства

#### Вопросы для обсуждения

1. Неоклассические теории издержек. Экономические, внешние и внутренние издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и прибыль.
2. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.
3. Динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные издержки и их графики.
4. Общие (валовые, агрегированные), средние и предельные издержки. Кривые средних постоянных, переменных, общих и предельных издержек.
5. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и их кривая. Снижающаяся, повышающаяся и неизменная отдача от масштаба производства и их факторы.

#### Вопросы для самопроверки

1. Зачем предпринимателю знать издержки его производства?
2. Чем отличается марксистская теория издержек от неклассической?
3. Чем отличается себестоимость продукции от издержек производства в хозяйственной практике России?
4. Проанализируйте факторы снижения издержек производства.
5. В чём суть альтернативности издержек производства?
6. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских?
7. Какие виды издержек возникают в краткосрочном и в долгосрочном периоде деятельности фирмы?
8. В чём суть закона убывающей отдачи?
9. Чем отличается  $ATC$  долгосрочная от  $ATC$  краткосрочной?

#### Домашние задания

1. Рассчитайте размер сокращения общих издержек фирмы в краткосрочном периоде, если она произвела 100 единиц товаров при средних постоянных издержках 5 руб., а её средние переменные издержки снизились с 20 до 10 руб.

2. Определите величину явных издержек фирмы, если на покупку сырья и материалов её владелец тратит 160 тыс. руб., на зарплату наёмным работникам – 25 тыс. руб., на новое оборудование – 28 тыс. руб., а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. руб.

3. Определите размер предельных издержек ( $MC$ ) производства 5-й единицы продукции, если общие издержки ( $TC$ ) 6-й единицы продукции составляют 130 руб., общие издержки ( $TC$ ) 4-й единицы продукции составляют 93 руб., общие издержки ( $TC$ ) 5-й единицы продукции составляют 110 руб.

### Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
2. Трансакционные и трансформационные издержки.

### Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

#### Вопросы для обсуждения

1. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Последовательность анализа рыночного поведения фирм, максимизирующих прибыль и минимизирующих убытки.
2. Сопоставление  $TR$  и  $TC$  как один из путей определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
3. Сопоставление  $MR$  и  $MC$  – второй путь определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
4. Правило равенства  $MR (P)$  и  $MC$ , кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

#### Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается равновесие фирмы от равновесия в отрасли?
2. Зачем изучают несуществующую чистую конкуренцию?
3. Может ли убыточная фирма продолжать производство?
4. Что сдерживает конкурентную фирму расширять производство?
5. Чем различаются кривые предложения совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде?
6. Что сдерживает стимулы совершенно конкурентной фирмы?
7. При каких условиях кривая долгосрочного отраслевого предложения может быть нисходящей или восходящей?
8. При каких условиях и почему предельный доход фирмы ( $MR$ ) можно заменить ценой ( $P$ )?
9. Почему правило  $MR = MC$  можно трактовать как  $MR = MC = P$ ?
10. Как модифицируется правило  $MR (P) = MC$  в краткосрочном периоде при уходе конкурентной фирмы из отрасли с целью минимизации убытков?

#### Домашние задания

1. Определите норму прибыли фирмы из формулы  $80c + 20v + 20p_{cp}$ .
2. Определите размер прибыли конкурентной фирмы, которая в краткосрочный период производит 600 единиц товаров, её средние переменные издержки составляют 4 руб., средние постоянные издержки – 2 руб., выручка фирмы составила 4 000 руб.
3. Определите, что из перечисленного способствует росту нормы рентабельности фирмы: а) понижение нормы прибавочного продукта; б) рост зарплаты её работников; в) снижение безработицы в стране; г) снижение цен оборотных фондов.

#### Пример решения задач

**Задача.** Определите величину прибыли конкурентной фирмы, которая производит 150 000 кг огурцов ( $Q$ ) в год, общие издержки производства  $TC$  составляют 2 300 000 руб., а рыночная цена ( $P$ ) огурцов – 20 руб./кг.

**Решение.** Прибыль – это разность между общим доходом  $TR$  (выручкой) и общими издержками  $TC$  фирмы, поэтому необходимо найти величину общего дохода фирмы  $TR$ :  $TR = P \times Q = 150\,000 \times 20 = 3\,000\,000$ . Следовательно прибыль =  $TR - TC = 3\,000\,000 - 2\,300\,000 = 700\,000$ .

**Ответ:** величина прибыли данной фирмы составляет 700 000 руб.

### Темы докладов, рефератов, сообщений



1. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
2. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
3. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.

## Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы

### Вопросы для обсуждения

#### Первое занятие

1. Содержание и особенности рынков факторов производства. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы.
2. Спрос и предложение на рынке рабочей силы. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект дохода и эффект замещения.
3. Заработная плата: теории, содержание, функции, формы и системы. Основные принципы организации заработной платы. Проблемы оплаты труда в России.
4. Марксистская теория рынка рабочей силы, заработной платы и безработицы. Накопление капитала и его последствия.
5. Неоклассические теории рынка труда (рабочей силы), зарплаты и безработицы. Определение уровня зарплаты для всех фирм отрасли и для отдельной конкурентной фирмы. Критика неоклассических теорий рынка труда, зарплаты и безработицы. Кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.

#### Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под рынком факторов производства и чем он отличается от рынка потребительских товаров?
2. Какие факторы понижают и повышают спрос на рабочую силу?
3. В чём сущность и особенности классических, неоклассических и кейнсианской теорий рынка труда и заработной платы?
4. Почему марксисты не считают заработную плату ценой труда?
5. В чём суть эффектов дохода и замещения на рынке рабочей силы?
6. Чем отличается неоклассическая модель монополии от профсоюзной модели рынка труда?
7. В чём сущность квазиравновесия на рынке рабочей силы?
8. Назовите причины, плюсы и минусы безработицы.
9. Почему капиталист заинтересован в безработице?
10. В чём особенности безработицы в современном мире и в России?
11. Что означает политика занятости населения, и какие направления такой политики используются в России?

#### Домашние задания

1. Допустим, за 8-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 48 рублей. Рассчитайте, чему будет равна расценка в рублях за 1 изделие, если при норме выработки 6 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда.

2. Рассчитайте уровень безработицы в стране, в которой численность население составляет 200 млн. человек, трудоспособных граждан – 125 млн., занятых граждан – 90 млн., безработных – 10 млн. человек.

3. Используя прилагаемую таблицу, нарисуйте график уровня заработной платы и занятости на монополистическом рынке рабочей силы.

Единицы рабочей силы, $L$	Ставка зарплаты и средняя зарплата, $P$	Общие издержки на рабочую силу	Предельные издержки на рабочую силу, $MRC$
0	1	0	

1	2	2	2
2	3	6	4
3	4	12	6
4	5	20	8
5	6	30	10
6	7	42	12

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Рынок рабочей силы – вечная категория»; «Труд – не товар»; «Темпы прироста заработной платы в России должны быть выше темпов прироста производительности труда»; «Одновременно повышать заработную плату и занятость невозможно»; «Марксистская теория заработной платы устарела».

#### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.
2. Торговый капитал и торговая прибыль в российской экономике.

#### **Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Земля как фактор производства и его особенности.
2. Особенности современного развития аграрного сектора и АПК.
3. Земельная рента, её содержание, материальная основа и формы. Земельная рента и арендная плата. Дифференциальная земельная рента и механизм её образования. Абсолютная земельная рента.
4. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в современной России.
5. Капитал как фактор производства. Марксистская и неоклассические теории капитала.
6. Рынок капитала. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Чем аграрный сектор отличается от других секторов экономики?
2. Чем отличается рынок земли от рынков других ресурсов?
3. Чем отличается дифференциальная рента от монопольной?
4. В чём особенности цены земли?
5. В чём проблемы формирования фермерства в России?
6. Каковы основные цели аграрной политики в России?
7. Чем отличается марксистская теория капитала от неоклассической?
8. Может ли капитал не выступать фактором производства?
9. Что означает дисконтирование?
10. Зачем предприниматель учитывает фактор времени?
11. Чем отличается денежный рынок от рынка капитала?

##### **Домашние задания**

1. Рассчитайте рыночную цену участка земли, который ежегодно приносит ренту в размере 3 600 тысяч руб. при норме ссудного процента 10%.
2. Определите уровень банковского процента, если владелец участка земли, который ежегодно приносил ему рентной доход в размере 70 тыс. руб., продал этот участок за 1 400 тыс. руб.
5. Определите размер дифференциальной ренты, получаемой на первом участке при производстве 100 т зерна, если себестоимость 1 т зерна, производимого на первом

участке, составляют 500 руб., на втором участке – 1 000 руб., на третьем участке – 1 200 руб., а оптовая цена 1 т зерна – 1 200 руб.

6. Определите сумму ( $PV$ ), которую сегодня необходимо вложить в проект, который при процентной ставке ( $r$ ), равной 20% годовых, через 2 года ( $n$ ) принесёт 2 000 тыс. руб. дохода ( $FV$ ).

7. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 тыс. руб. за отданные в ссуду 100 тыс. руб.

8. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Земля в России должна находиться только в общественной собственности»; «Земельная рента должна доставаться исключительно собственнику земли»; «Так как земля не перемещается, нет опасности продажи её иностранцам»; «Аграрный сектор – самая благоприятная почва для свободного рынка»; «Капитал – вечная категория».

### **Темы докладов, рефератов, сообщений**

1. Свободный рынок земли в России: за и против.
2. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
3. Торговый капитал и торговая прибыль в российской экономике.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### ***Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений***

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2015. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

### 6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>1</b>	Б1.Б.9 Микроэкономика	<b>Знаниевый</b>	«Зачтено» <i>Знает</i> современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений. «Не зачтено» <i>Не знает</i> современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений.
			<b>Деятельностный</b>	«Зачтено» <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях. <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях. <i>Не владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне.
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>1</b>	Б1.Б.9 Микроэкономика	<b>Знаниевый</b>	«Зачтено» <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне. «Не зачтено» <i>Не знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.

			Деятельностный	<p>«Зачтено»  <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем.  <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.  «Не зачтено»  <i>Не умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем.  <i>Не владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1	Б1.Б.9 Микроэкономика	Знаниевый	<p>«Зачтено»  <i>Знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.  «Не зачтено»  <i>Не знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено»  <i>Умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели.  «Не зачтено»  <i>Не умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели.  «Зачтено»  <i>Владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.  «Не зачтено»  <i>Не владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>
ОПК-2	2	Б1.Б.9 Микроэкономика	Знаниевый	<p>«Отлично»  <i>Знает</i> современные методы анализа микроэкономических</p>

<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>				<p>процессов и явлений.  <b>«Хорошо»</b>  <i>Знает</i> современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений, но при этом допускает недочёты.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Знает</i> современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не знает</i> современные методы анализа микроэкономических процессов и явлений.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне.  <b>«Хорошо»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но при этом допускает недочёты.  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне, но при этом допускает недочёты.</p>

				<p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но допускает существенные ошибки.  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.  <i>Не владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне.</p>
<p><b>ОК-3</b>  способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	2	Б1.Б.9 Микроэкономика	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические</p>



				<p>модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p><i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но при этом допускает недочёты.</p> <p><i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и</p>

				<p>рекомендаций, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но допускает существенные ошибки.</p> <p><i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><i>Не умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p><i>Не владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
<p><b>ПК-1</b>  способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	2	Б1.Б.9 Микроэкономика	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><i>Знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><i>Знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><i>Знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях, но допускает существенные ошибки.</p>

субъектов				<p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не знает</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.</p>
			Деятельностный	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели.  <i>Владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, но при этом допускает недочёты.  <i>Владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, но допускает существенные ошибки.  <i>Владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не умеет</i> рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели.  <i>Не владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Вопросы для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

#### Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«отлично»	ставится, если студент: <ul style="list-style-type: none"><li>– обстоятельно и достаточно полно излагает материал;</li><li>– обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;</li><li>– строит ответ последовательно</li></ul>
«хорошо»	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако: <ul style="list-style-type: none"><li>– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;</li><li>– не всегда может убедительно обосновать свое суждение;</li><li>– допускает отдельные погрешности</li></ul>
«удовлетворительно»	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но: <ul style="list-style-type: none"><li>– излагает материал недостаточно полно;</li><li>– не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;</li><li>– нарушает последовательность в изложении материала</li></ul>
«неудовлетворительно»	ставится, если студент: <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);</li><li>– при ответе на вопрос искажает его смысл;</li><li>– излагает материал беспорядочно и неуверенно</li></ul>

### II. Тесты по микроэкономике

*Образец итогового тестового задания*

#### 1. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- а) на рынке отсутствует как дефицит, так и избыток товара
- б) цена остается неизменной при изменении спроса
- в) цена остается неизменной при изменении предложения

г) выполняются все приведённые выше условия.

**2. Величина предложения товара – это:**

- а) количество данного товара на складах всех предприятий;
- б) сумма денежных средств, которую хотят получить за свой товар производители;
- в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;
- г) количество товара, которое потребители желают купить по данной цене.

**3. Поясните, что выражает закон спроса:**

- а) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- б) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
- в) спрос на определённый товар не может быть больше предложения этого товара;
- г) чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

**4. Согласно первому закону Госсена по мере потребления каждой дополнительной единицы экономического блага:**

- а) общая полезность убывает, а предельная полезность растёт;
- б) общая и предельная полезности убывают;
- в) общая полезность растёт, а предельная полезность убывает;
- г) общая и предельная полезности возрастают.

**5. Изменение размера потребительских доходов влияет на:**

- а) наклон бюджетной линии;
- б) наклон кривой безразличия;
- в) расстояние кривой безразличия от начала координат;
- г) расстояние бюджетной линии от начала координат.

**6. Оптимум потребителя достигается в точке пересечения:**

- а) кривой безразличия и оси дохода;
- б) двух кривых безразличия;
- в) бюджетной линии и касательной к кривой безразличия;
- г) не может быть достигнут.

**7. Сдельная заработная плата рабочих цеха относится:**

- а) к комплексным издержкам;
- б) постоянным издержкам;
- в) предельным издержкам;
- г) переменным издержкам.

**8. Отрицательный эффект масштаба проявляется:**

- а) в падении прибыли предприятия при неэластичном спросе;
- б) снижении затрат на производство и реализацию продукции;
- в) росте средних издержек при увеличении объёмов производства.

**9. В чём различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?**

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;
- б) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле

$$TC = FC + VC.$$

**10. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономическую прибыль в долгосрочном периоде, то такая рыночная структура называется:**

- а) монополией;
- б) совершенной конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

**11. Арендная плата за землю складывается из следующих элементов:**

- а) земельной ренты;
- б) земельной ренты и амортизации сооружений на данном участке земли;
- в) земельной ренты и процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал;
- г) земельной ренты, процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал и амортизации сооружений на данном участке земли.

**12. Рента, размер которой определяется различиями в естественном качестве земли и местоположением относительно рынков сбыта называется:**

- а) финансовая;
- б) абсолютная;
- в) монопольная;
- г) дифференциальная

**13. Согласно теореме Коуза регулирование отрицательных внешних эффектов может производиться в форме компенсаций источником отрицательных внешних эффектов пострадавшей стороне:**

- а) на основе административно-законодательного контроля;
- б) на основе создание стимулов для ограничения нежелательной деятельности;
- в) посредством интернализации внешнего эффекта;
- г) без вмешательства государства.

**14. Молодой человек покупает подарок своей девушке на 8 Марта. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:**

- а) он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями;
- б) его бюджет ограничен и поэтому он обращает внимание только на цену;
- в) прежде, чем купить подарок он соизмеряет предельную полезность подарка с ценой;

**15. Рыночное равновесие достигается тогда:**

- а) когда цена, по которой продаёт продавец свой товар, равна цене, по которой покупает его покупатель.
- б) когда на рынке устанавливается цена предложения.
- в) когда на рынке устанавливается цена покупателя.
- г) когда ни цена покупателя, ни цена продавца не влияет на рыночную ситуацию.

**16. Неценовыми факторами предложения являются:**

- а) изменения в технологии;
- б) изменения в ценах ресурсов;
- в) изменения в налогообложении фирм;
- г) все вышеперечисленные факторы.

**17. Можно с полной уверенностью утверждать, что спрос на товар эластичен, если:**

- а) общая выручка продавцов увеличивается с уменьшением цены продукта;
- б) общая выручка продавцов уменьшается с уменьшением цены товара;
- в) изменение цены товара не влияет на величину общей выручки продавцов;
- г) кривая спроса имеет положительный наклон.

**18. Если общая выручка машиностроительного предприятия снизится, то:**

- а) цены на отечественные автомобили снизились, а спрос на рынке эластичный;
- б) цены на отечественные автомобили увеличились, а спрос неэластичный;
- в) снизились цены на автомобили.

**19. Рынок совершенной конкуренции:**

- а) включает монополию, олигополию, монополистическую конкуренцию;
- б) характеризуется множеством покупателей и продавцов;
- в) это место, где присутствует несколько продавцов;
- г) регулируется государством.

**20. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**

- а) законодательное оформление исключительных прав;

- б) патенты и лицензии;
- в) низкие издержки производства;
- г) всё вышеперечисленное.

**21. Если величина предложения превысит величину спроса, то на рынке наступит:**

- а) дефицит;
- б) излишек;
- в) возрастёт спрос со стороны покупателей.

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине**

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

**III. Задачи по микроэкономике**

*Образец итогового задания*

**Задача 1.** Функция спроса на продукцию имеет вид:  $Q(D) = 6 - P$ , функция предложения:  $Q(s) = 3P - 3$ , где  $P$  – цена в рублях, а  $Q$  – количество в штуках. Государство установило фиксированную цену в размере 2 р за шт.

1. Определить величину: А) предложения; Б) дефицита или излишка, объём продаж; В) выручки продавца.

2. Предположим, государство решило ввести дотации производителю в размере 1 р. на единицу проданной продукции. Как это отразится на рыночной ситуации, если спрос постоянен?

**Задача 2.** Известно, что товар X приобретается двумя потребителями. При этом спрос обоих потребителей задается соответствующими функциями:  $Q(1) = 90 - P$  и  $Q(2) = 240 - 2P$ . Определите значение цены при величине равновесного спроса, равного 42.

**Задача 3.** Общая полезность представлена следующей последовательностью:

Q, ед.	1	2	3	4	5
TU, ютилей	7	13	18	22	25

Чему равна предельная полезность 3-й единицы блага?

**Задача 4.** Потребитель осуществляет рациональный выбор. Предельная полезность ( $MU$ ) блага А равна 420 ют., блага В = 165 ют. Цена блага В = 11 долларов. Какова цена блага А?

**Задача 5.** Рассчитайте производительность труда, фондоотдачу труда на предприятии, где стоимость основных производственных фондов составляет 100 тыс. руб., численность работников – 1 000 человек, объём произведённой продукции – 500 тыс. руб.

**Задача 6.** Определите величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, который вложил в своё дело 200 тыс. руб. в год, лишившись 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом помещении капитала, платит в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату 50 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 100 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 100 тыс. руб. в год.

**Задача 7.** Определите размер предельных издержек ( $MC$ ) производства 6-й единицы продукции, если общие издержки ( $TC$ ) 7-й единицы продукции составляют 100 руб., общие издержки ( $TC$ ) 5-й единицы продукции составляют 85 руб., общие издержки ( $TC$ ) 6-й единицы продукции составляют 90 руб.

**Задача 8.** Определите величину бухгалтерской прибыли фирмы, если её валовая выручка составляет 100 тыс. руб., зарплата работников 10 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 50 тыс. руб., стоимость использованного оборудования 20 тыс. руб., неявные затраты 50 тыс. руб.

**Задача 9.** Пусть общие издержки -200ден.ед. Для объема  $Q = 20$ ед. средние переменные издержки - 5ден.ед. Чему равны средние постоянные издержки этого выпуска?

**Задача 10.** Известно, что при выпуске 5ед. продукции средние общие издержки – 10 ден.ед. При увеличении выпуска на единицу продукции предельные издержки( $MC$ ) равны 4 ден.ед. Сколько составляют средние общие издержки при выпуске 6 ед. продукции?

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине**

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

**IV. Задания для терминологического диктанта**

*Вариант 1*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

*Вариант 2*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

*Вариант 3*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

*Вариант 4*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

*Вариант 5*

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

**Шкала оценивания терминологического диктанта**

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.



## **V. Доклады, рефераты, сообщения**

### Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.
27. Национальное богатство России и пути его увеличения.
28. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
29. Факторы и противоречия национальной экономики России.
30. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
31. Структура экономики и структурная политика в России.
32. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.
33. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».
34. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
35. Производственная функция и ее модификации.
36. Теории моделей экономического роста.
37. Проблемы экономического развития современной России.

### Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## VI. Вопросы к экзамену

1. Сущность, структура и функции экономики как социально-экономической системы. Общественное воспроизводство и его стадии.
2. Производительные силы, факторы производства и экономические ресурсы.
3. Экономика, НТП и НТР. Закономерности и последствия НТП и НТР.
4. Человек в экономической системе и его модели. Рабочая сила, человеческий фактор, совокупный работник.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Проблемы выбора и экономии. Граница и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
7. Экономические отношения: содержание, уровни и структура.
8. Экономические законы и категории: содержание, системы, формы проявления.
9. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономическая система. Переходная экономика.
10. Предмет экономической теории: разные подходы. Значение экономической теории и её функции.
11. Метод экономической теории.
12. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика. Монетаризм и монетарная политика.
13. Становление и этапы развитие экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм и современные теории.
14. Собственность: сущность и место в экономической системе. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теория «пучка прав собственности».
15. Типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Причины и пути обобществления собственности и производства.
16. Противоречия собственности и экономические интересы. Побудительные мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
17. Разгосударствление и приватизация собственности: сущность, причины, цели, принципы, способы. Проблемы реформирования собственности в современной России.
18. Товарное производство: сущность и причины возникновения. Простое, капиталистическое и социалистическое товарное производство.
19. Рынок: содержание, преимущества, недостатки и место в системе экономических отношений. Классификация видов (типов) рынка.
20. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике. Условия и проблемы перехода к рынку в современной России.
21. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Категории рынка. Благо. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
23. Противоречия и законы товарного производства. Закон стоимости.

24. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
25. Деньги: сущность, функции, исторический процесс возникновения и развития.
26. Закон денежного обращения К.Маркса и уравнение обмена И.Фишера. Современные денежные средства и денежные агрегаты.
27. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
28. Закон спроса и закон предложения. Детерминанты спроса и предложения.
29. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателя и продавца, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
30. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, варианты, факторы.
31. Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардинализм и ординализм. Эффекты дохода, замещения и избыток потребителя.
32. Кривая безразличия потребителя. Карта кривых безразличия.
33. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.
34. Предприятие, фирма и предпринимательство. Функции, права, обязанности, свобода и ответственность предпринимателя.
35. Теории капитала. Физический и денежный капитал фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
36. Накопление капитала. Простое, расширенное и суженное воспроизводство на микроуровне. Концентрация, централизация и диверсификация капитала.
37. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство: содержание, преимущества и недостатки.
38. Государственное предпринимательство: содержание, формы, преимущества и недостатки.
39. Акционерное общество и корпорация: содержание, формы, преимущества и недостатки. «Рычаг Келсо».
40. Акции и их виды. Реальный (физический) и фиктивный капитал. Курс и контрольный пакет акций. Управление акционерным обществом.
41. Управление фирмой: содержание, виды, организационные структуры.
42. Стоимость, себестоимость и издержки производства: марксистская теория и хозяйственная практика. Виды, структура себестоимости и пути её снижения.
43. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, бухгалтерские, внешние и внутренние издержки.
44. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.
45. Динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные издержки и их графики.
46. Общие, средние и предельные издержки и их графики.
47. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты от масштаба и их факторы.
48. Производственная функция Кобба – Дугласа и минимизация издержек. Критика производственной функции.
49. Выручка и доход фирмы: марксистская, неоклассические теории и хозяйственная практика. Валовой, средний и предельный доход фирмы.
50. Положение кривых спроса на продукцию отдельной фирмы и рыночного спроса на продукцию всех фирм при совершенной конкуренции.
51. Теории прибыли. Прибавочный продукт, прибавочная стоимость и прибыль фирмы. Виды, функции, норма прибыли и норма рентабельности.
52. Механизмы распределения прибыли, образования средней прибыли и превращение стоимости товара в цену производства.

53. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению и факторы, противодействующие этой тенденции.
54. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Сопоставление  $TR$  и  $TC$  как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
55. Сопоставление  $MR$  и  $MC$  как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
56. Правило равенства  $MR (P)$  и  $MC$ , кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.
57. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и проблемы эффективности производства.
58. Монополия: сущность, причины образования и формы. Рыночная власть фирмы. Коэффициент А.Лернера и индекс Херфиндаля – Хиршмана.
59. Чистая монополия и чисто монопольный рынок. Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии по сравнению с конкурентной фирмой.
60. Определение и максимизация прибыли чистой монополии по принципам сопоставления  $TR$  и  $TC$ ,  $MR$  и  $MC$ .
61. Монополия, монопольный рынок и монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном долгосрочном периоде.
62. Олигополия. Теория игр. Равновесие Дж.Нэша и модель А.Курно.
63. Модель ломаной кривой спроса и причины негибкости цен на олигополистическом рынке.
64. Олигополия, основанная на тайном сговоре, лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».
65. Последствия монополизма. Экономические и внеэкономические барьеры вступления в отрасль. Антимонопольная политика в России.
66. Содержание и особенности рынков факторов производства. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект дохода и эффект замещения.
67. Теории зарплаты. Функции, формы, системы и принципы организации зарплаты. Проблемы оплаты труда в России.
68. Марксистская теория рынка рабочей силы, заработной платы и безработицы. Накопление капитала и его последствия.
69. Неоклассические теории рынка труда, зарплаты и безработицы. Определение уровня зарплаты для всех фирм отрасли и для отдельной конкурентной фирмы.
70. Модель рынка труда с участием монополии. Критика Кейнсом неоклассических теорий рынка труда, зарплаты и безработицы.
71. Кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.
72. Земля как фактор производства и его особенности. Особенности современного развития аграрного сектора и АПК.
73. Земельная рента и арендная плата. Дифференциальная земельная рента и механизм её образования.
74. Рентный доход и проблемы его распределения.
75. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.
76. Теории капитала и его рынок. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.
77. Рыночная неопределённость и риск. Диверсификация риска и страхование от риска.
78. Асимметрия информации и рынок. «Рынок лимонов». Роль государства на рынке с информационными сбоями.
79. Внешние эффекты (экстерналии). Частные и общественные (социальные), отрицательные и положительные внешние эффекты.

80. Причины возникновения и способы регулирования внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.

81. Общественные товары: содержание и классификация. Особенности спроса и предложения общественных товаров. Проблема «безбилетника» («зайца»).

82. Предоставление общественных благ посредством рынка и государством. Причины недостаточной эффективности государства.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1 семестр**

#### **Оценка «зачтено» выставляется студенту:**

отработавшему не менее 75% практических занятий;  
сдавшему на оценку «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») реферат.

#### **Оценка «на зачтено» выставляется студенту:**

отработавшему менее 75% практических занятий;  
сдавшему на оценку «не зачтено» («неудовлетворительно») реферат.

### **2 семестр**

#### **Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине (по результатам устного экзамена)**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий делает аргументированные выводы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал, но не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы или вовсе не отвечает.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Список основной литературы

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>
- Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431>
2. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Дерен; – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 415 с. — ISBN 978-5-534-11111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975>
- Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390653>
4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488904>
5. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

### Список дополнительной литературы

1. Днепров М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428211>
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. / Дж. М. Кейнс. – М.: Прогресс, 1978.
3. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений / В.И. Ленин. – М., 1971 – 1974. – Т. 27.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов и бакалавров по спец. «Экономика» / И.В. Липсиц. – М.: Кнорус, 2011.
5. Макконнелл К. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Макконнелл, С. Брю. – М.: Республика, 1992.

6. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2004.
7. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Маркс К. Капитал / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1973.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 2 т.: пер. с англ. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
10. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г. Мэнкью. – СПб., 2010.
11. Новичков А.В. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К', 2015.
12. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2008.
13. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — текст электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438048>
14. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016.
15. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – Петрозаводск, 1993.
16. Экономическая теория: учебник / В.И. Бархатов [и др.]; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлёвой. – М.: Финансы и статистика, 2016.
17. Экономическая теория: учебник / под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачёвой. – М.: Юрайт, 2015.
18. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков [и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2016.
19. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н.Е. Алексейчук, В.П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2016.
20. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
21. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» / Ф. Энгельс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1973.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
2. Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
3. Демографический еженедельник РАН – [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru).
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru).
5. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
6. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
7. Министерство иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
8. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
9. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
10. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
11. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.

12. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
14. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### **8. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Дерен В.И. Микроэкономика: практические занятия / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2019. – 76 с.
2. Макроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями/ Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 503 с.

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

### **10. Материально-техническая база**

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

*Для самостоятельной работы студентов:*

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023