

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.9 «Основы землеустройства»**

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Самостоятельная работа – 90 час.

Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программу разработал:

кандидат географических наук, доцент Барановский И. Ю.

Одобрена на заседании кафедры

«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.9 «Основы землеустройства» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Почвоведение с основами инженерной геологии», «Основы природопользования».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономика недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Организация и планирование кадастровых работ», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Государственный кадастровый учет земельных участков», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Региональное землеустройство», «Типология объектов недвижимости».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: методы и формы организации работы коллектива; основные законы естественнонаучных дисциплин; инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; основы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости;

уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; проявлять личную ответственность; находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;

владеть: методами экспериментальных исследований, знаниями о кадастровом учете и оценке объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.

3. Содержание дисциплины

Земля как природный ресурс и средство производства. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Земельные отношения и земельный строй, земельная реформа. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование. Земельные ресурсы России и их использование. Понятие, содержание и задачи землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Виды, формы и принципы землеустройства. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Система землеустройства в РФ. Состояние и перспективы развития оборота земельных ресурсов. Методика прове-

дения землеустроительных работ и выполнения работ по составлению землеустроительного дела.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	4	2		2
2	Производительный потенциал земель и их экономическая оценка	8	2		6
3	Земля – природный ресурс и средство производства	8		4	6
4	Земельные отношения и земельный строй	10	4		6
5	Земельный строй и земельная реформа	10		4	6
6	Земельные ресурсы России и их использование	10		4	6
7	Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование	10		4	6
8	Понятие и содержание землеустройства	10	4		6
9	Землеустройство как составная часть общественного способа производства	8		2	6
10	Понятие, задачи и содержание землеустройства	10		4	6
11	Виды, формы и принципы землеустройства	10		4	6
12	Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	8		2	6
13	Система землеустройства	10	4		6
14	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	10		4	6
15	Система землеустройства в РФ	10		4	6
16	Состояние и перспективы развития оборота земельных ресурсов	6	2		4
ИТОГО		144	18	36	90

5. Виды учебной деятельности

Обучение по курсу «Основы землеустройства» строится на основе лекционных и практических занятий.

Лекции

Лекция 1. Введение (2 часа)

Земля – важнейшее условие, необходимое для существования человечества. Земля это и почвенный покров, леса, недра, водные и другие природные ресурсы. Общее понятие единства территории. Важнейшая составная часть производственных отношений – земельные отношения. Частная собственность на землю преобладает в сфере сельско-

хозяйственного производства. Государственная собственность на землю обычно распространяется на территории, имеющие общенациональное значение. Формы коллективного землепользования. Земельная реформа в России. Теория и практика землеустройства в решении проблем рационального использования земли. Землеустройство как инженерно-экономический комплекс – многогранная система мероприятий социально-экономического, правового, экологического и технического характера. Научно-методические основы землеустройства а) учение о земле как средстве производства; б) закономерности и принципы организации использования земельных ресурсов; в) понятие и содержание землеустройства.

Лекция 2. Производительный потенциал земель и их экономическая оценка (2 часа)

Земля как природный ресурс, значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как средство производства. Земля – ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства. Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества. Земля как объект социально-экономических связей. Земельная рента и условия ее возникновения. Производительный потенциал земельного участка. Базовая оценка земельного участка. Виды и способы оценки земли. Экономическая оценка производительного потенциала.

Лекция 3. Земельные отношения и земельный строй (4 часа)

Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Земельные отношения. Характеристика земельного строя государства. Виды и формы собственности на землю, гарантированные российским законодательством. Землевладение и землепользование. Государственный земельный фонд. Категории земель в Российской Федерации. Распределение земель по видам и формам собственности. Условия и факторы формирования системы землепользования сельскохозяйственных предприятий. Принципы организации земельных участков для размещения несельскохозяйственных объектов. Понятие земельных угодий. Признак классификации угодий. Состав угодий в РФ. Рациональное использование земель. Показатели эффективности использования земли. Основные задачи земельной реформы. Перераспределение земель по категориям, видам и формам собственности.

Лекция 4. Понятие и содержание землеустройства (4 часа)

Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Организация использования земли как система организационных и технико-экономических мероприятий. Техничко-экономические мероприятия и их влияние на использование земли. Координация действий по организации использования земли. Задачи и содержание землеустройства. Задачи и предназначения землеустройства. Землеустройство как многогранное мероприятие. Правовая основа землеустройства. Техническая сторона землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Государственный характер землеустройства. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.

Лекция 5. Система землеустройства (4 часа)

Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Соблюдение законодательства – основа землеустройства. Реализация приоритета экологических требований при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективным планированием. Устойчивость землепользования и его обеспечение при землеустройстве. Осуществление при землеустройстве учета природных и экономических условий. Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Межхозяйственного землеустройство и его задачи. Внутрихозяйственное землеустройство. Система землеустройства. Составляющие системы землеустройства и их взаимосвязи. Задачи и содержание природно-сельскохозяйственного районирования. Генеральная схема использования земельных

ресурсов. Роль в системе землеустройства рабочего проектирования. Содержание этапов (стадий) землеустройства.

Лекция 6. Состояние и перспективы развития оборота земельных ресурсов (2 часа)

Особенности земли как товара. Концептуальные основы налоговой политики Российской Федерации, основанной на базе рентного земельного дохода. Пути их реализации. Суть рентной системы сбора общественных доходов, основные пути ее развития. Многофункциональное назначение земли как ресурса. Земля – главное орудие производства. Необходимость общественного регулирования сделок с земельными угодьями. Характеристика земли как объекта рыночных отношений. Основные факторы, влияющие на спрос на земельные участки. Субъекты рынка земельных ресурсов. Отличие рынка земли от других рынков недвижимости. Классификация рынков земли. Понятие земельной ренты, ее разновидности. Земельные платежи.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Земля – природный ресурс и средство производства (2 часа)

На основе материалов лекций и основной (дополнительной) литературы (1, 2, 3, 4), предполагается письменное выполнение заданий практических работ по курсу «Основы землеустройства».

1. Место и роль земли в общественном производстве.
2. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
4. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.
6. Земля – пространственный базис размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
7. Земля как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
8. Определение понятия «Земля», применяемого в землеустройстве.

Практическое занятие 2. Земельные отношения и земельный строй (2 часа)

Проведение занятия предполагается в форме диалога. Предполагаемые вопросы для обсуждения:

1. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
2. Рациональное, полное и эффективное использование земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
3. Земельные отношения.
4. Виды и формы собственности на землю, гарантированные российским законодательством. Землевладение и землепользование.
5. Государственный земельный фонд. Категории земель в Российской Федерации.
6. Условия и факторы формирования системы землепользования сельскохозяйственных предприятий.
7. Принципы организации земельных участков для размещения несельскохозяйственных объектов.
8. Понятие земельных угодий. Признак классификации угодий. Состав угодий в РФ. Рациональное использование земель.
9. Показатели эффективности использования земли. Основные задачи земельной реформы. Перераспределение земель по категориям, видам и формам собственности.

Практическое занятие 3. Земельный строй и земельная реформа (4 часа)

Предполагается выполнение практического занятия в форме письменного ответа на вопросы и анализа табличного материала.

Задание №1. Прочитайте раздел текста учебного пособия Слезко В. В. «Землеустройство и управление землепользованием» и ответьте на следующие вопросы:

1. Каким образом определяется правовой режим земель в России?
2. Какие выделяются категории земель по целевому назначению?
3. Какие органы власти правомочны осуществлять перевод земель из одной категории в другую? Как различаются полномочия органов власти по переводу земель в зависимости от собственности?
4. В каких видах документов указывается категория земель?
5. Почему деление земель на категории имеет важное значение для общества?

Задание №2. Изучите таблицу, характеризующую распределение земель России по основным категориям. Перенесите таблицу в свою тетрадь и заполните последние две колонки, указав для каждой категории земель изменения (в млн. га и %) в период с 1985 по 2005 год (если площадь увеличилась – указываем число в колонке «+», если уменьшилась – в колонке «-»). Ответьте на вопросы:

1. Какие земли по площади и в % в 2013 году преобладали (укажите первую тройку лидеров)?
2. Какие две категории земель имеют наименьшую величину?
3. Площади каких категорий земель увеличилась, а каких - сократилась в период с 1985 по 2013 годы?
4. Как вы думаете, с какими причинами связаны изменения распределения площадей земель по категориям в период с 1985 по 2013 годы?
5. Каким образом изменились показатели распределения земель по категориям в период с 2005 по 2013 годы? По какой категории земель площадь увеличилась, а по какой – сократилась?
6. Соответствует ли тенденция изменения площадей земель по категориям в период с 1985 по 2005 годы изменениям в период с 2005 по 2013 годы?

Распределение земель Российской Федерации по категориям

Категории земель	1985 г.		2005 г.		2013 г.		2013-1985 гг.,	
	млн. га	в%к итогу	млн. га	в%к итогу	в млн. га	в % к итогу	+	-
Земли сельскохозяйственного назначения	646,3	37,8	400,8	23,5	386,5	22,6		
Земли поселений	5,9	0,3	18,9	1,1	20,0	1,2		
Земли промышленности, транспортные и т.д.	27,3	1,6	17,1	1,0	16,9	1,0		
Земли охраняемых территорий	-	-	34,2	2,0	46,8	2,7		
Земли лесного фонда	895,2	52,4	1103,1	64,5	1122,3	65,7		
Земли водного фонда	0,5	-	27,8	1,6	28,0	1,6		
Земли запаса	134,3	7,9	107,9	6,3	89,3	5,2		
Всего земель	1709,5	100	1709,8	100	1709,8	100		

Задание №3. Изучите определение земельных угодий. Какие типы земель входят в земельные угодья? Рассмотрите таблицу, характеризующую состав и соотношение сельскохозяйственных угодий России. Перенесите таблицу в свою тетрадь и заполните последние две колонки, указав для каждого вида угодий изменения (в млн. га и %) в период с 1985 по 2013 год. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды с.-х угодий по площади и в % в 2013 году преобладали (укажите первую тройку лидеров)?
2. Каких два вида угодий имеют наименьшую величину?
3. Площади каких видов угодий увеличилась, а каких - сократилась в период с 1985 по 2013 годы?
4. Какие изменения произошли в период с 2005 по 2013 годы? Как вы думаете, с чем связаны подобные изменения?

Земельные угодья - земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам. Делятся на 3 группы: с.-х. угодья - земли, используемые непосредственно для производства с.-х. продукции (пашня, сады, ягодники, виноградники и др. многолетние плодовые насаждения, сенокосы и пастбища); земли, используемые для размещения средств производства, неразрывно связанных с землёй (защитные лесные насаждения, гидротехнические сооружения, площадки для с.-х. авиации и др.); земли, не используемые в с.-х. производстве (каменистые места, овраги и др. неудобные земли). В результате рационального использования земельных угодий площадь с.-х. угодий, прежде всего пашни, может быть увеличена.

Состав и соотношение земельных угодий в Российской Федерации

Виды сельскохозяйственных угодий	1985 г.		2005 г.		2013 г.		2013-1985 гг.,	
	млн. га	%к итогу	млн. га	%к итогу	в млн. га	%к итогу	+	-
Всего сельскохоз. угодий, в т. ч.:	229,0	13,4	220,9	12,9	196,1	11,5		
Пашня	134,2	7,8	123,5	7,2	115,1	6,7		
Залежь	-	-	1,8	0,1	4,4	0,3		
Сенокос	28,9	1,7	93,3	5,4	18,7	1,1		
Пастбища	64,3	3,8	-	-	56,8	3,3		
Многолет. насаждения	1,3	0,1	2,3	0,2	1,2	0,1		
Всего в границах РФ	1709,5	100	1709,8	100	1709,5	100		

Задание №4. По материалам ранее проведённой лекции, ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляет землеустройство? Приведите примеры землеустроительных работ.
2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют процесс землеустройства?
3. Каково главное свойство земель как средства производства?
4. Какие могут быть основания проведения землеустройства?
5. Какие задачи государство может решать посредством проведения землеустройства?
6. Для каких целей может проводиться оценка земельных ресурсов?
7. Почему для территории России характерно значительное разнообразие земельных ресурсов?
8. Каковы основные проблемы земель России, препятствующие их сельскохозяйственному использованию?

Практическое занятие 4. Земельные ресурсы России и их использование (4 часа)

Проведение занятия предполагается в форме круглого стола. Предполагаемые вопросы для обсуждения:

1. Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
2. Понятие о землепользовании. Землеустройство и организация территории.
3. Земельный строй, существующий до земельной реформы.
4. Земельная реформа и ее проведение в РФ.
5. Основные особенности современного земельного строя в РФ.
6. Землеустройство в процессе земельной реформы.
7. Состав и использование земельного фонда РФ.
8. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
9. Понятие рационального и эффективного использования земли.

10. Понятие и задачи охраны земель.
11. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.
12. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории и рационального использования земли.
13. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств.
14. Землепользования несельскохозяйственного назначения.
15. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

Практическое занятие 5. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование (4 часа)

Задание №1. Прочитайте раздел текста учебного пособия Слезко В. В. «Землеустройство и управление землепользованием», характеризующий историю учета земель в России. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие способы расселения существовали у древних славян? Каким образом устанавливались границы между славянскими поселениями?
- 2) Каково происхождение понятия «межевание»? Какие славянами использовались межевые знаки?
- 3) Каковы были цели проведения межевания в период Киевской Руси?
- 4) Что собой представляет планы Генерального межевания? Какую информацию они содержали?
- 5) Какие основные периоды выделяются в рамках истории учета земель? В чем особенности каждого из периодов осуществления учёта земель?
- 6) Какие меры длины традиционно использовались на Руси в качестве эталонов для измерения расстояний и площадей? В чем различие между этими мерами длины?
- 7) Как вы думаете, почему в настоящее время большинство государств мира отошло от использования традиционных мер длины, и перешло на эталонную метрическую систему измерений?
- 8) Какие существуют современные способы измерения расстояний в рамках процесса межевания?

Задание №2. В форме диалога предполагается обсудить следующие вопросы:

1. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей его развития. Общие цели землеустройства в любом общественном строе.
2. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционный период.
3. Основные этапы развития землеустройства в Российской Федерации.
4. Сущность и основные этапы Земельной реформы.
5. Аграрная политика и землеустройство. Его социально-экономическое содержание.
6. Задачи современного землеустройства в осуществлении Земельной реформы.

Практическое занятие 6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства (2 часа)

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы по материалам работы с разделом текста учебного пособия Слезко В. В. «Землеустройство и управление землепользованием»:

1. Каким образом может происходить изменение земельных отношений в процессе общественного развития? Как менялись земельные отношения в России в XX веке?
2. Каковы основные цели землеустройства?
3. Назовите основные закономерности землеустройства.
4. Каким образом проявляется государственный характер осуществления землеустройства?
5. Какие потребности общества реализуются посредством землеустройства?
6. На научные достижения каких направлений опирается землеустройство?
7. Какие нормативно-правовые акты реализуют задачи землеустройства?

8. Какие вопросы землеустройства рассматриваются в рамках законов «О землеустройстве» и о «Государственном кадастре недвижимости».

9. Что входит в современное содержание земельных преобразований в России?

Задание №2. Обсуждение вопросов по теме занятия:

1. Землеустройство как составная часть общественного производства.
2. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений.
3. Государственный характер землеустройства.
4. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
5. Соответствие содержание и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.

Практическое занятие 7. Понятие, задачи и содержание землеустройства (4 часа)

Задание №1. Обсуждение вопросов по теме занятия:

1. Происхождения понятия «землеустройство».
2. Теории и определение землеустройства.
3. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
4. Основные системы мероприятий, характеризующие понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве
5. Материалы и действия, определяющие техническую основу землеустройства.
6. Обследования и изыскательские работы в землеустройстве.
7. Основное содержание землеустроительных действий в РФ.

Задание №2. Внимательно прочитайте текст Федерального закона от 18.06.2001 №78-ФЗ (в редакции от 18.07.2014) "О землеустройстве" и ответьте на следующие вопросы:

1. Какова основная цель ФЗ №78 «О землеустройстве»?
2. Какие основные разделы (главы) включает в себя этот закон? Что рассматривается в этих главах?
3. Каковы особенности правового регулирования землеустройства?
4. Каковы могут быть основания для проведения землеустройства?
5. Укажите, в каких случаях землеустройство осуществляется в обязательном порядке?
6. Для чего проводится изучение состояния земель? Какие виды работ оно включает?
7. Каковы основные полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
8. Для каких целей проводятся геодезические и картографические работы в процессе землеустройства?
9. Для каких целей проводится оценка качества земель? В чем особенность оценки земель в регионах проживания традиционных, малочисленных народов?
10. Что собой представляет планирование и организация рационального использования земель? Какие виды работ оно включает?
11. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, какие виды работ оно включает?
12. Какие выделяются виды землеустроительной документации?
13. Что собой представляет карта (план) объекта землеустройства? Какие данные используются для её составления?
14. Каким образом формируется Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства? В чем специфика землеустроительной документации, включаемой в Государственный фонд данных?
15. Что включают в себя землеустроительные дела?

Практическое занятие 8. Виды, формы и принципы землеустройства (4 часа)

Задание №1. Прочитайте текст, характеризующий особенности проведения межхозяйственного устройства. Ответьте на следующие вопросы: 1. Что такое межхозяйственное землеустройство? Для чего оно осуществляется? 2. Что в себя будет включать схема землеустройства? 3. Какие этапы включает в себя производственный процесс межхозяйственного землеустройства? 4. Для чего необходим подготовительный этап проведения землеустройства? Что он в себя включает? 5. Что

собой представляет землеустроительная подготовка? Какие материалы она использует? 6. Какие виды работ проводятся при полевом землеустроительном обследовании? 7. Что собой представляет проектная документация по межхозяйственному землеустройству? 8. Что собой представляет перенесение проекта в натуре? 9. Что в себя включает осуществление проекта землеустройства? 10. В каких случаях образуют новые землевладения (землепользования) сельскохозяйственных предприятий?

Задание №2. В тетради схематически, при помощи принятых условных обозначений, изобразите изучаемый участок местности. Учтите масштабы территории. Обратите особое внимание на гидрографическую сеть, наиболее крупные населенные пункты, транспортную сеть, территории, покрытые лесной растительностью, особые объекты (плотины, водохранилища, промышленность и др.).

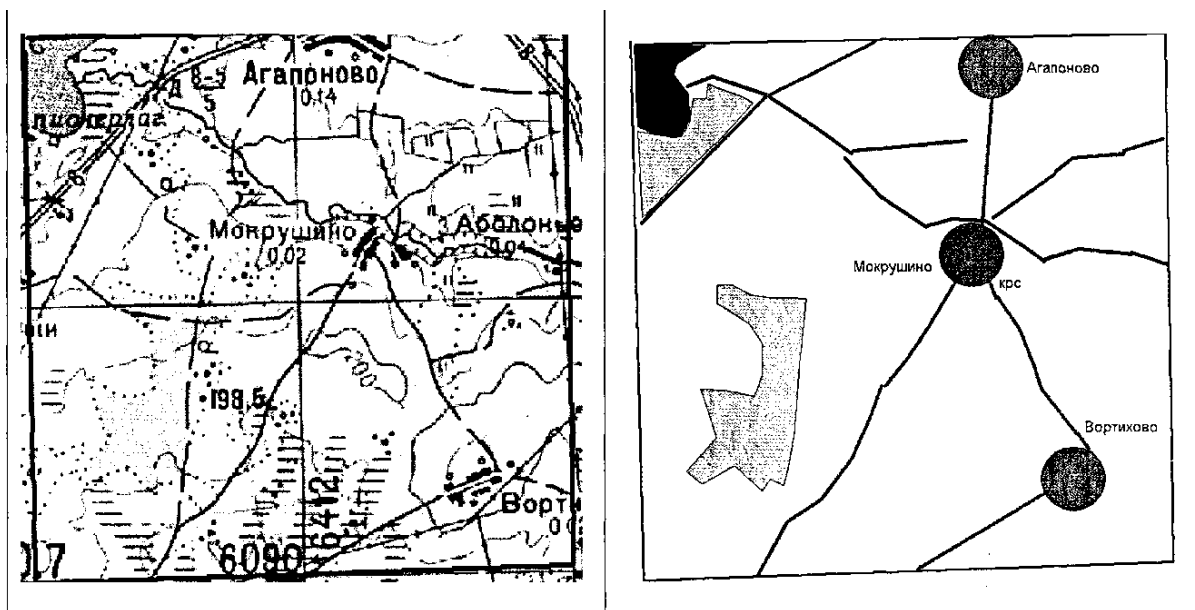


Рис.1 Схематический рисунок участка местности на основе топографической карты.

№3. Составьте характеристику территории, изображённой на топографической карте, по следующему плану:

Площадь участка, изображённого на карте, размер (длина и ширина), форма (квадратная, прямоугольная);

Рельеф территории (равнинный, холмистый, гористый);

Гидрографическая сеть (реки, озёра, болота, водохранилища);

Грунты (твёрдые (холмистые, горные), мягкие (низинные, пойменные, болотные) средние (равнинные) и растительность (лесная, кустарниковая, луговая, болотная, пустынная, искусственная);

Степень заселенности местности (густозаселенная, средnezаселенная, слабозаселенная), крупнейшие населённые пункты.

Транспортная сеть (густая, разреженная), основные виды транспорта.

Особые объекты, влияющие на проведение землеустроительных работ в данном районе (плотины, электростанции, крупные промышленные предприятия).

Здание №4. Предложите проект межхозяйственного землеустройства (в целях мелиорации сельскохозяйственных угодий) в пределах части территории картографируемого района.

Предлагаемый проект межхозяйственного землеустройства должен в себя включать:

основание для проектирования;

задачи проектирования (что сделать, на каких землях, где расположены объекты проектирования, их специализация);

установление наличия и возможностей использования животноводческих построек, мастерских, складов, гаражей и других производственных построек, а также предприятий подсобных промыслов, кирпичных заводов, строительных цехов, маслозаводов и т. д.;

выявление участков эродированных и подверженных деградации земель;

определение экологического состояния земель (близость к загрязненным объектам —

автодорогам, заводам и т. д.);
размещение ближайших населённых пунктов, возможности размещения на территории новых сельских поселений;
мероприятия по инженерному оборудованию территории: необходимость рекультивации земель, осушения территории, строительства дорог, водоснабжения, дополнительной электропередачи и т.д.
необходимые природоохранные мероприятия;
составление чертежа территории после осуществления мелиорации.

Практическое занятие 9. Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ (2 часа)

Задание №1. На основании материала прошедших лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляют принципы землеустройства? Какие принципы землеустройства выделяются в настоящее время?
2. Почему при проведении землеустройства важно соблюдать нормы законодательства? Почему важным вопросом землеустройства является определение соответствия реальных границ на местности законодательно установленным границам?
3. Почему важен учёт экологических требований при осуществлении землеустроительных работ?
4. Приведите примеры рационального и нерационального природопользования в отношении земельных ресурсов.
5. В чем может заключаться противоречие интересов отдельных землепользователей и интересов общества в целом? Приведите примеры подобного противоречия.
6. Почему для сельского хозяйства предусмотрен приоритет в области владения и пользования землей? Какие действия необходимо проводить, для обеспечения приоритета сельского хозяйства?
7. С чем связано максимальное разнообразие свойств земель России по сравнению с другими странами?
8. На что влияют природные свойства земли в сельскохозяйственном производстве?
9. Какими признаками характеризуются температура и осадки?
10. Как влияют на характер сельского хозяйства температура и осадки?
11. Как влияют на характер сельского хозяйства ветровой режим и количество солнечных дней?
12. Чем характеризуются пространственные условия территории? На что влияют пространственные условия?
13. Какими признаками характеризуется рельеф территории? Какое влияние оказывает рельеф на сельскохозяйственное производство? Как учитывается рельеф при землеустройстве?
14. Учитывается ли почвенный покров при землеустройстве?
15. Как может влиять на характер сельскохозяйственного производства растительность и животный мир?

Задание №2. По материалам атласа Смоленской области, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие территории в пределах Смоленской области характеризуются наиболее высоким и наиболее низким уровнем рельефа?
2. Как распределяются по территории Смоленской области зоны с наиболее высокими и наиболее низкими температурами в течение года? Как эти температуры влияют на характер сельского хозяйства в Смоленской области?
3. Как в Смоленской области распределяется среднемесячный сток рек в течение года? В чём основная причина подобного различия? Как это влияет на характер землеустройства?

4. Как распределяется по области средний многолетний слой стока (количество осадков, в мм.)? Как это влияет на почвенный покров области?
5. Какие леса преобладают на территории Смоленской области? В какой части Смоленской области наблюдается более высокая сельскохозяйственная освоенность территории?
6. Какие почвы преобладают на территории Смоленской области? Какие из них наиболее плодородные?

Практическое занятие 10. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве (4 часа)

Задание №1. Прочитайте раздел текста учебного пособия Слезко В. В. «Землеустройство и управление землепользованием», характеризующий особенности проведения землеустроительного процесса и использования землеустроительной документации. Составьте конспект темы, ответив на вопросы: 1. Что собой представляет землеустроительный процесс? Для чего необходимо проведение землеустроительного процесса? Что он определяет? 2. Какие этапы выделяются в рамках землеустроительного процесса? В чём особенности каждого из этих этапов? 3. Что в себя включает полевое обследование территории? Приведите примеры полевых обследований. 4. Что такое землеустроительный проект? Что входит в графическую и текстовую часть проектов землеустройства? 5. Что собой представляет перенос проекта землеустройства в натуру? 6. Что в себя включает авторский надзор за выполнением процесса землеустройства? 7. Что собой представляет землеустроительная документация? 8. Назовите основные виды землеустроительной документации? В чём между ними различия? 9. Какие виды дополнительной документации могут иметь землеустроительные предприятия? 10. Каким образом осуществляется хранение землеустроительной документации?

Задание №2. Прочитайте текст учебного пособия, характеризующий особенности проведения геоботанических обследований территории в процессе землеустроительной деятельности. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете, что собой представляет геоботаническое обследование? Для каких целей могут проводиться геоботанические обследования территории? Для какой отрасли хозяйства проведение геоботанических обследований является наиболее важным исследованием?
2. В пределах каких видов земельных угодий проводятся геоботанические обследования? Какие из этих видов угодий будут в первую очередь рассматриваться в качестве основных для проведения геоботанических исследований?
3. Какие нормативные документы регламентируют проведение геоботанических обследований территории? Как можно охарактеризовать эти документы с точки зрения давности их принятия? Чем может быть объяснена подобная ситуация.
4. Что выявляется в процессе геоботанического обследования территории?
5. От чего будет зависеть масштаб картографической основы для проведения геоботанического обследования? Какой масштаб карт рекомендуется для проведения исследований в Смоленской области?
6. В каких случаях необходимо проведение переобследования сенокосов и пастбищ? Как часто должны проводиться геоботанические обследования? Как часто они проводятся в настоящее время? Какие причины определяют подобную ситуацию в России в целом и в Смоленской области в частности?
7. Каким образом могут быть использованы результаты геоботанических обследований? Приведите примеры, как результаты геоботанических обследований могут быть использованы на практике.
8. Какие виды документов составляются на основании проведения геоботанического обследования? Какие характеристики растительности могут быть отражены в этих документах?
9. Какие этапы выделяются в рамках геоботанического обследования?

10. Какие литературные и картографические материалы должны быть проанализированы в процессе подготовительных работ? Зачем необходимо осуществление анализа подобных материалов?
11. Какой из источников информации по исследуемым угодьям позволяет сравнить их современное состояние с изображением на ранее выполненных картах? В чём преимущества и недостатки данного способа получения информации о земельных угодьях?
12. Какие характеристики кормовых угодий и лесов должны быть учтены при составлении авторской геоботанической карты территории?
13. Что собой представляет полевой этап проведения геоботанического обследования? В чём заключается его значение для геоботанического исследования?
14. Что собой представляют «станции» и «точки»? Почему чаще всего в процессе полевой работы используются «станции», а не проводится сплошное обследование?
15. Что собой представляет геоботанический контур?
16. Каким образом проводится геоботаническое обследование при мозаичности геоботанических контуров?
17. Как по аэрофотоснимкам можно провести разделение на типы луговой растительности? Почему этот способ считается дополнительным? Каким способом проведения геоботанического обследования он должен дополняться?
18. В какой последовательности исследуется луговая растительность? Как вы думаете, с чем может быть связана подобная последовательность описания луговой растительности?

Практическое занятие 11. Система землеустройства в РФ (4 часа)

Задание №1. Прочитайте раздел текста учебного пособия Слезко В. В. «Землеустройство и управление землепользованием», характеризующий особенности регулирования процесса проведения землеустройства в Российской Федерации. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
2. Как вы думаете, для чего должна осуществляться экспертиза землеустроительной документации и контроль за проведением землеустройства?
3. Зачем может быть необходима координация деятельности органов власти разных уровней в процессе проведения землеустройства?
4. Какие нормативно-правовые акты будут регламентировать полномочия РФ в области земельных отношений?
5. Каковы полномочия Российской Федерации в области земельных отношений?
6. Что собой представляет мониторинг земель? Для чего он необходим?
7. Приведите примеры ограничений прав собственников земель, установленных государством.
8. Приведите известные примеры изъятия земельных участков путём выкупа для нужд Российской Федерации.
9. Каковы полномочия субъектов РФ в плане проведения землеустройства?
10. Каковы полномочия местного самоуправления в плане проведения землеустройства? Какой уровень управления землеустройства: местный или субъектов РФ, имеет больший перечень полномочий?
11. Каковы полномочия Росреестра в области осуществления землеустройства в РФ?

Задание №2. Обсуждение следующих вопросов:

1. Составные части системы землеустройства.
2. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
3. Землеустроительный процесс и документация.
4. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.

5. Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов.

6. Землеустроительная наука и ее развитие.

Задание №3. В рамках практического занятия предполагается знакомство с технической документацией (землеустроительными делами). Оформления бланка документации по объектам землеустройства (отдельным территориальным зонам или садовым, огородническим товариществам) на территории одного из районов Смоленской области.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки ответов на вопросы по каждому из практических заданий, а также путём написания реферата по одной из предложенных преподавателем тем.

Вопросы для самостоятельной работы:

Практическое занятие №1. Земля – природный ресурс и средство производства

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение

Практическое занятие №2. Земельные отношения и земельный строй

1. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
2. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
3. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.
4. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

Практическое занятие №3. Земельный строй и земельная реформа

1. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
2. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).
3. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Земельные ресурсы России и их использование

1. Генеральное межевание.
2. Развитие землеустройства.
3. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.

Практическое занятие №5. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование

1. Закономерности развития землеустройства.
2. Совершенствование содержания и методов землеустройства.
3. Определение и сущность землеустройства.
4. Состав и характеристика землеустроительных действий.

Практическое занятие №6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства

1. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
2. Виды землеустройства, их сходство и различие.
3. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Практическое занятие №7. Понятие, задачи и содержание землеустройства

1. Принципы землеустройства.
2. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.

3. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.

Практическое занятие №8. Виды, формы и принципы землеустройства

1. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.
2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.

Практическое занятие №9. Влияния свойств земли и природных условий на решение

землеустроительных работ

1. Система землеустройства в РФ. Схемы использования земель и землеустройства области и района.
2. Землеустроительная наука и ее развитие.
3. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
4. Земельная реформа в РФ.

Практическое занятие №10. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

1. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.
2. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
3. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории.
4. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.

Практическое занятие №11. Система землеустройства в РФ

1. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
2. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.
3. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

Тематика рефератов:

1. Значения рационального использования земли в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства.
2. Земельная реформа и ее проведение в РФ.
3. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
4. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
5. Совершенствования содержания и методов землеустройства на научной основе.
6. Содержание землеустройства.
7. Принципы землеустройства.
8. Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ.
9. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.
10. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор. Землеустроительные органы. Землеустроительное обслуживание предприятий.
11. Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки ответов на вопросы по каждому из практических заданий, а также путём написания реферата по одной из предложенных преподавателем тем.

Вопросы для самостоятельной работы:

Практическое занятие №1. Земля – природный ресурс и средство производства

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.

2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение

Практическое занятие №2. Земельные отношения и земельный строй

1. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
2. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
3. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.
4. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

Практическое занятие №3. Земельный строй и земельная реформа

1. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
2. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).
3. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Земельные ресурсы России и их использование

1. Генеральное межевание.
2. Развитие землеустройства.
3. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.

Практическое занятие №5. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование

1. Закономерности развития землеустройства.
2. Совершенствование содержания и методов землеустройства.
3. Определение и сущность землеустройства.
4. Состав и характеристика землеустроительных действий.

Практическое занятие №6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства

1. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
2. Виды землеустройства, их сходство и различие.
3. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Практическое занятие №7. Понятие, задачи и содержание землеустройства

1. Принципы землеустройства.
2. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.
3. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.

Практическое занятие №8. Виды, формы и принципы землеустройства

1. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.
2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.

Практическое занятие №9. Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ

1. Система землеустройства в РФ. Схемы использования земель и землеустройства об-

ласти и района.

2. Землеустроительная наука и ее развитие.
3. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
4. Земельная реформа в РФ.

Практическое занятие №10. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

1. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.
2. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
3. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории.
4. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.

Практическое занятие №11. Система землеустройства в РФ

1. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
2. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.
3. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

Тематика рефератов:

1. Значения рационального использования земли в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства.
2. Земельная реформа и ее проведение в РФ.
3. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
4. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
5. Совершенствования содержания и методов землеустройства на научной основе.
6. Содержание землеустройства.
7. Принципы землеустройства.
8. Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ.
9. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.
10. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор. Землеустроительные органы. Землеустроительное обслуживание предприятий.
11. Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	3	Б1.Б.9 Основы землеустройства	Знаниевый	<p>Зачтено: знает особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов, природные особенности земель и основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p>Не зачтено: не знает особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов.</p>
			Деятельностный	<p>Зачтено: умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Не зачтено: не умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, не умеет адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>
ПК-2 способность использовать знания для управления зе-	3	Б1.Б.9 Основы землеустройства	Знаниевый	<p>Зачтено: знает особенности управления земельными ресурсами, сущность и закономерности организации и проведения землеустроительных работ для успешного осу-</p>

мельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ				<p>ществления профессиональной деятельности в области землеустройства.</p> <p>Не зачтено: не знает особенности земельных ресурсов, сущность и особенности управления земельными ресурсами, сущность и закономерности организации и проведения землеустроительных работ.</p>
			Деятельностный	<p>Зачтено: умеет на основе анализа землеустроительной документации, геодезических материалов, картографических и иных источников, использовать знания для управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Не зачтено: не умеет на основе анализа землеустроительной документации, геодезических материалов, картографических и иных источников, использовать знания для управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>

Оценочные средства (примеры)

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных вопросов и проверочных работ.

Контрольные вопросы для проверочной работы

1. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
2. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей. Виды собственности на землю.
3. Землеустройство и организация территории.
4. Пути решений проблемы рационального использования земель.
5. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.
6. Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование
7. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
8. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
9. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
10. Основные закономерности развития землеустройства.
11. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.
12. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
13. Основные задачи современного землеустройства.
14. Понятие межевание. Межевые знаки.
15. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
16. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории.
17. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
18. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
19. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
20. Учет при землеустройстве климатических условий.
21. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление.
22. Землеустроительные органы России.
23. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
24. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве.

Контрольные вопросы по теме «Производительный потенциал земель и их экономическая оценка»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других

средств производства?

10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.

11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?

12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?

13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?

14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.

15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?

16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

Контрольные вопросы по теме «Организация использования земельных ресурсов»

1. Что такое земельные отношения?

2. Чем характеризуется земельный строй государства?

3. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством?

4. Что понимается под землевладением и землепользованием?

5. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими показателями он характеризуется?

6. Что такое категории земель? Какие категории узаконены в Российской Федерации?

7. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности?

8. Исходя из каких условий и факторов формируется система землепользования сельскохозяйственных предприятий?

9. По какому принципу организуются земельные участки для размещения несельскохозяйственных объектов?

10. Дайте понятия земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья?

11. Дайте характеристику состава угодий в РФ.

12. Что означает рациональное использование земель? Почему нельзя дать однозначную характеристику этого понятия?

13. Какими показателями характеризуется полнота использования земель?

14. Какими показателями вы можете охарактеризовать эффективность использования земли?

15. Что следует понимать под перераспределением земель?

16. Как перераспределение земель связано с проведением земельной реформы?

17. Какие основные задачи решает земельная реформа?

18. Чем характеризуется перераспределение земель по категориям? Какие социально-экономические процессы это отражают?

19. Чем характеризуется перераспределение земель по видам и формам собственности?

20. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель?

21. Как вы понимаете многоукладное землепользование и многоукладную систему хозяйствования?

22. Что следует понимать под территориальной организацией производства?

Контрольные вопросы по теме «Понятие и содержание землеустройства»

1. Почему организация использования земли может рассматриваться как система организационных и технико-экономических мероприятий?

2. Что представляет собой система организационных мероприятий?

3. В чем заключаются технико-экономические мероприятия и как они влияют на использование земли?
4. Почему необходима координация действий по организации использования земли?
5. В чем различие и единство точек зрения на задачи и содержание землеустройства? Какой точки зрения придерживаетесь вы?
6. Каковы задачи и предназначения землеустройства?
7. Дайте определение понятия землеустройства.
8. Почему мы рассматриваем землеустройство как многогранное мероприятие?
9. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
10. В чем выражается правовая основа землеустройства?
11. В чем проявляется техническая сторона землеустройства?
12. Назовите закономерности развития землеустройства.
13. Что дает основание считать, что землеустройство является составной частью общественного способа производства?
14. В чем выражается государственный характер землеустройства?
15. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства?
16. Почему для развития землеустройства необходима научная основа?
17. Сформулируйте законодательно установленные землеустроительные действия.
18. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли?

Контрольные вопросы по теме «Система землеустройства»

1. На чем основаны принципы землеустройства и что они выражают?
2. Почему соблюдение законодательства – основа землеустройства?
3. Как при землеустройстве реализуется приоритет экологических требований?
4. На чем основан приоритет сельского хозяйства?
5. Почему и как землеустройство связано с перспективным планированием?
6. Что понимается под устойчивостью землепользования и почему она должна обеспечиваться при землеустройстве?
7. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий?
8. Назовите принципы землеустройства.
9. Чем обусловлено разделение землеустройства на виды?
10. В чем состоит единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
11. В чем различия видов землеустройства?
12. Дайте определение межхозяйственного землеустройства и сформулируйте его задачи.
13. Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.
14. Какие задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
15. Дайте определение системы землеустройства.
16. Назовите важнейшие составляющие системы землеустройства и объясните их взаимосвязи.
17. В чем состоит задача и каково содержание природно-сельскохозяйственного районирования?
18. Покажите значение и содержание Генеральной схемы использования земельных ресурсов.
19. В чем состоит значение и содержание схем землеустройства?
20. Какую роль в системе землеустройства выполняет рабочее проектирование?
21. Что понимается под землеустроительным процессом?
22. Назовите этапы (стадии) землеустройства.

23. Для чего проводятся подготовительные работы?
24. Раскройте содержание этапов (стадий) землеустройства.

Контрольные вопросы по теме «Состояние и перспективы развития оборота земельных ресурсов»

1. В чем проявляется многофункциональное назначение земли как ресурса?
2. В какой отрасли земля становится главным орудием производства?
3. Чем вызвана необходимость общественного регулирования сделок с земельными угодьями?
4. Дайте характеристику земли как объекта рыночных отношений.
5. Дайте характеристику рынка земли на данном этапе экономики.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на спрос на земельные участки.
7. Кто является субъектом рынка земельных ресурсов?
8. В чем отличие рынка земли от других рынков недвижимости?
9. Дайте классификацию рынков земли.
10. Дайте понятие земельной ренты. Перечислите ее разновидности.
11. Что такое земельные платежи?
12. Перечислите аргументы в пользу раздельной оценки земли и зданий, сооружений.
13. В чем суть рентной системы сбора общественных доходов, каковы основные пути ее развития?

Форма итогового контроля

Зачет – 3 семестр

Критерии выставления зачёта:

Зачтено:

знает особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов, природные особенности земель и основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.

умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.

знает особенности управления земельными ресурсами, сущность и закономерности организации и проведения землеустроительных работ для успешного осуществления профессиональной деятельности в области землеустройства.

Не зачтено:

не знает особенности земельных ресурсов, сущность и закономерности организации рационального использования земельных ресурсов.

не умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации оценивать состояние земельных ресурсов, предлагать оптимальные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, не умеет адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.

не знает особенности земельных ресурсов, сущность и особенности управления земельными ресурсами, сущность и закономерности организации и проведения землеустроительных работ.

не умеет на основе анализа землеустроительной документации, геодезических материалов, картографических и иных источников, использовать знания для управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

Дополнительная литература

Учебники

1. Земельные ресурсы Смоленской области и пути улучшения их использования / Под общ. ред. А.М. Гордеева, В.А. Коока; М-во сельского хоз-ва РСФСР; Произв. упр. сельского хоз-ва Смол. Облсполкома. — М.: Моск. рабочий, 1981. — 295 с.
2. Комов Н. В. Российская модель землепользования и землеустройства. — М.: Институт оценки природных ресурсов, 2001. — 621 с.
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов, В. Ю. Морозов и др. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 448 с.
4. Чешев А. С. Основы землепользования и землеустройства: Учеб. для вузов / А.С.Чешев, В.Ф.Вальков. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-н/Д: МарТ, 2002. — 543 с.
5. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для [бакалавров], студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / В. В. Слезко, Е.В. Селезко, Л.В. Селезко. — М.: Инфра-М, 2015. — 201 с.

Периодика

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Б.м.: Б.и., 2006-2016 гг.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.sibran.ru> (Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);

- <http://www.roskadastr.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Землеустройство и кадастр недвижимости : учеб. пособие/ [С.Н. Волков, А.А. Варламов, С.А. Гальченко и др.]; Гос. ун-т по землеустройству; Ин-т повышения квалификации "Информкадастр". -М., 2010. -336 с.
2. Комов Н.В., Родин А.З., Спиридонов В.Ф., Карцев Г.А., Мирошниченко С.Г., Волков С.Н., Емельянова Т.А. Пособие по землеустройству (Практическое руководство). – М: Юни-пресс, 2001. - 394 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база:

- беспроводной интерактивный планшет;
- ноутбук HP;
- мультимедийный проектор BenQ (уч. корпус № 1, ауд. 43).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023