

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.01 "История государства и права России"

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями
подготовки
Направленность (профиль) – История, Право
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработала кандидат исторических наук, доцент Тарасенкова Т.И.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол №2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.01 «История государства и права России» входит в цикл дисциплин вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «История и право»).

Изучение истории государства и права России осуществляется с учетом положений таких отраслей права, как: конституционное (государственное) право России, гражданское, административное, уголовное, процессуальное, семейное. Вместе с тем, история отечественного государства и права тесно связана с такими дисциплинами курса обучения, как: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений.

Она занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку позволяет иметь представление об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества, что имеет особое значение при дальнейшем изучении отраслевых учебных дисциплин профессионального блока, так как дает ретроспективную картину развития каждой из них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (право) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: основные понятия, предмет правового регулирования, источники, ключевые нормы и принципы правового регулирования различных отраслей российского права.</p> <p>Уметь: формулировать определения правовых категорий, анализировать содержание нормативно-правовых актов, использовать знания при решении правовых задач, составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой; навыками принятия решений на основе действующих норм российского законодательства.</p> <p>Демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Предмет истории отечественного государства и права. Хронологические рамки и периодизация курса, их соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Возникновение государственности у восточных славян. Объединение восточных княжеств в единое Киевское государство. Территория, общественный строй Киевской Руси. Становление древнерусского права. «Русская правда». Распад Киевской Руси. Возникновение новых центров политической власти. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Московское государство как центр формирования великорусской народности. Государственный механизм единого централизованного государства. Первый общерусский «Судебник» 1497 года. Становление сословно-представительной монархии. Царская власть. «Избранная рада». Земские соборы. Приказная система управления. Губная реформа. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Опричнина Ивана Грозного. Судебник 1550 г.

«Соборное уложение» 1649 г. Формы феодального землевладения. Развитие крепостного права. Правовое положение посадского населения. Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судебные органы и процесс. Превращение Московского государ-

ства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата. Правовое положение сословий. Учреждение регулярной полиции. Бюрократизация государственного аппарата. Особенности петровского законодательства. Указ 23 марта 1714 г. о единонаследии. «Краткое изображение судебных процессов и тяжб», указ «О форме суда». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Губернская реформа 1775 г. Реорганизация судебной системы. «Устав благочиния» 1782 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Политические и правовые идеи окружения императора Александра I (Негласного комитета). Проект государственных реформ Сперанского. Учреждение Государственного Совета, министерств. Проект российской конституции. Создание Третьего отделения с.е.и.в.к. и корпуса жандармов. Систематизация российского законодательства. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Судебная реформа 1864 г. Контрреформы 80-х - 90-х гг. XIX в. Развитие права во второй половине XIX в.

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, его особенности. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Учреждение Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Столыпинская аграрная реформа. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны. Гражданское, уголовное право и процесс.

Революция 1917 года. Государственный механизм (высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление). «Двоевластие». Законодательство Временного правительства.

Октябрьская революция 1917 г., её политико-правовая оценка. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах. Принятие первой советской Конституции (1918 г.). Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права. Первый советский кодекс о семье и браке. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).

Причины перехода к нэпу, его содержание. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Кодификация советского права в период нэпа. Свертывание нэпа. Сращивание партийного аппарата с государственным. Создание НКВД СССР. Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия.

Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном механизме и государственном устройстве. Основные тенденции развития правовой системы в 30-е годы. Совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Уголовное право и процесс.

Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Национально-государственное строительство. Развитие права в условиях войны.

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Политические процессы конца 40-х - начала 50-х годов («ленинградское дело», дело врачей и т.д.).

Хрущевская «оттепель». Критика культа личности Сталина. Разрушение ГУЛАГа. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Начало новой кодификации советского законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961г.) и Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.). Основы уголовного законодательства СССР и Союзных республик 1958 г.: Уголовный кодекс РСФСР (1964 г.).

Наращение кризиса бюрократического «государственного социализма». Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Продолжение кодификации советского права.

«Перестройка», ее содержание и хронологические рамки. Внесение изменений в Конституцию СССР 1977 г. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение поста Президента СССР. Возникновение новых политических партий и движений. Распад СССР как федеративного государства.

Образование СНГ. Обострение противоборства исполнительной и законодательной власти, его причины. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, упразднение местных Советов. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Ее основные особенности. Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства.

Формирование новой правовой системы. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами. Законотворческая деятельность Федерального Собрания. Развитие государственного механизма власти и управления в 2000-е и 2010-е гг.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Введение: предмет, методы исследования и периодизация истории отечественного государства и права	6	2	2	2
2	Образование Древнерусского государства и его устройство (IX-XII вв.). Русская Правда – древнейший свод законов Руси	6	2	2	2
3	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	6	2	2	2
4	Образование Московского государства и его правовой системы (XV- середина XVI вв.)	6	2	2	2
5	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.	8	2	2	4
6	Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права.	6	2	2	2
7	Государство и право России в условиях становления капитализма (первая половина XIX в.)	6	2	2	2
8	Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная	8	2	2	4

	реформа 1864 г. и развитие законодательства				
9	Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия (1900- февраль 1917 гг.)	7	2	2	3
10	Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)	7	2	2	3
11	Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)	8	2	2	4
12	Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР	9	2	2	5
13	Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	9	2	2	5
14	Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)	9	2	2	5
15	Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.). Перестройка и распад СССР	7	2	2	3
16	Государство и право Российской Федерации (1991 – по наст. время). Конституция РФ 1993 г.	9	2	2	5
Подготовка к экзамену		27			27
ИТОГО		144	32	32	80

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Введение: предмет, методы исследования и периодизация истории отечественного государства и права

Лекция 2.

Образование Древнерусского государства и его устройство (IX-XII вв.). Русская правда – древнейший свод законов Руси

Лекция 3.

Государство и право русских земель в период раздробленности (XII-XIV вв.).

Лекция 4.

Образование Московского государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.)

Лекция 5.

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.).

Соборное Уложение 1649 г.

Лекция 6.

Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права.

Лекция 7.

Государство и право России в условиях становления капитализма (первая половина XIX в.)

Лекция 8.

Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие законодательства

Лекция 9.

Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия (1900- февраль 1917 гг.)

Лекция 10.

Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)

Лекция 11.

Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)

Лекция 12.

Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

Лекция 13.

Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Лекция 14.

Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)

Лекция 15.

Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.). Перестройка и распад СССР (апрель 1985 - декабрь 1991 гг.).

Лекция 16.

Государство и право Российской Федерации (1991 – по наст. время). Конституция РФ 1993 г.

Занятия семинарского типа (практические занятия)**Тема 1. Введение: предмет, методы исследования и периодизация предмета**

1. Предмет и методы исследования истории отечественного государства и права.
2. Периодизация курса.
3. Историография исследования истории отечественного государства и права.

Литература

Основная: 1-5.

Дополнительная: 5, 10, 13, 29, 54, 59, 60.

Тема 2. Образование раннефеодального Древнерусского государства и его

устройство (IX-XII вв.). Русская Правда – древнейший свод законов Руси

Занятие 1

1. Образование Древнерусского государства.
2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения русского государства.
3. Государственный строй Древней Руси.

Занятие 2

4. «Русская правда» - памятник раннефеодального права. Редакции «Русской правды».
5. Источники «Русской правды».
6. Правовое положение различных социальных групп феодального общества по «Русской правде» (статус, личные и имущественные права).

Занятие 3

7. Гражданское право по «Русской правде».
8. Преступления и наказания по «Русской правде».
9. Судебный процесс по «Русской правде».

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 9, 10, 15, 17, 36, 44, 46, 54, 63, 69.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Занятие 1

1. Распад Древнерусского государства и возникновение самостоятельных государств.
2. Государство Руси в период феодальной раздробленности:
 - а) государственный строй феодальных княжеств (Владими́ро-Суздальское и Галицко-Волы́нское княжества),
 - б) государственный строй Новгородской феодальной республики.

Занятие 2

3. Развитие права в период феодальной раздробленности (по Псковской и Новгородской судной грамотам):
 - а) общая характеристика и источники права,
 - б) вещное право и обязательственные отношения,
 - в) наследственное право,
 - г) преступления и наказания,
 - д) судебный процесс.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 2, 10, 23, 24, 43, 54.

Тема 4. Образование Московского государства и его правовой системы (XV- середина XVI вв.)

Занятие 1

1. Государственный строй Московской Руси в конце XV – первой трети XVI вв.
 - а) система центрального и местного управления
 - б) социальная структура общества, правовое положение категорий населения.
2. Развитие общерусского права. Судебник 1497 года:
 - а) источники права, характеристика Судебника,
 - б) органы, осуществляющие правосудие.

Занятие 2

3. Гражданское право (право собственности, обязательственное право, наследственное право).
4. Виды преступлений и система наказаний (понятие преступления, рецидив, соучастие, формы вины, цели и виды наказаний).
5. Процессуальное право (формы процесса, порядок судопроизводства, система доказательств).

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 3, 10, 16, 19, 23, 32, 48, 52, 53, 54, 65, 68.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.

Занятие 1

1. Сущность сословно-представительной монархии и ее развитие в России. Деятельность Земских соборов.
2. Реформы государственного управления середины XVI в.:
 - а) формирование системы приказов – органов центрального управления,
 - б) губная и земская реформы,
 - в) воеводское управление.
3. Развитие государственности в Смутное время.

Занятие 2

4. Характеристика источников права:
 - а) Судебник 1550 года,
 - б) Стоглав,
 - в) указные книги приказов.
5. Соляной бунт и созыв Земского собора 1648 г.
6. Разработка и принятие Соборного Уложения.

Занятие 3

7. Источники Соборного Уложения.
8. Правовое положение феодалов и посадских людей.
9. Закрепощение крестьянства: причины, этапы, правовое положение крестьян.

Занятие 4

10. Гражданское право по Соборному Уложению:
 - а) право собственности и обязательственное право,
 - б) наследственное право.
11. Виды преступлений и наказаний по Соборному Уложению.
12. Судебный процесс по Соборному Уложению.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 11, 13, 14, 16, 18, 19, 32, 37, 39, 48, 54.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права

Занятие 1

1. Абсолютная монархия в России и ее особенности.
2. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.
3. Источники права и их характеристика.
4. Развитие гражданского права.

Занятие 2

5. Уголовное право по «Артикулу воинскому»:
 - а) понятие преступления,
 - б) формы вины и виды соучастия,
 - в) обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность.
6. Система и виды преступлений по «Артикулу воинскому».
7. Цели и виды наказания по «Артикулу воинскому».

Занятие 3

8. Губернская реформа 1775 года.
9. Судебные учреждения по реформе 1775 года. «Устав благочиния» 1782 года.
10. Завершение процесса формирования сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 4, 5, 6, 14, 16, 19, 22, 25, 27, 28, 33, 42, 45, 48, 56.

**Тема 7. Государство и право России в условиях становления капитализма
(первая половина XIX в.)**

Занятие 1

1. Государственный строй России в первой половине XIX в.:
 - а) министерская реформа 1802-1811 гг.,
 - б) Государственный совет и его полномочия,
 - в) конституционные проекты первой половины XIX в.
2. Правовое положение окраин Российской империи (Польша, Финляндия, Сибирь, Украина).

Занятие 2

3. Кодификация законодательства:
 - а) цели кодификации,
 - б) Полное собрание законов Российской империи,
 - в) Свод законов Российской империи.

Занятие 3

4. Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года:
 - а) общая характеристика преступления (понятие преступления, формы вины, соучастие и прикосновенность к преступлению, обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность),
 - б) система и виды преступлений,
 - в) цели и виды наказаний.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 6, 10, 12, 14, 19, 20, 22, 30, 33.

**Тема 8. Реформирование России в условиях развития капитализма
(вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие
законодательства**

Занятие 1

1. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
2. Содержание крестьянской реформы:
 - а) общая характеристика
 - б) личные и имущественные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости
 - в) органы управления и суда
 - г) крестьянские наделы и повинности
 - д) выкуп и выкупная операция.

3. Характер и значение крестьянской реформы.

Занятие 2

1. Судебная реформа:
 - а) общая характеристика дореформенного суда
 - б) основные положения судебной реформы
 - в) структура суда
 - г) порядок судопроизводства.
2. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.:
 - а) земская
 - б) городская
 - в) полицейская.

Занятие 3

1. Развитие системы государственного управления во второй половине XIX в.
2. Контрреформы 1880-1890 гг.
3. Развитие права во второй половине XIX в. (гражданское, уголовное, наследственное, семейное, фабричное).

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 6, 8, 19, 21, 22, 26, 27, 34, 49, 57.

Тема 9. Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия (1900- февраль 1917 гг.)

Занятие 1

1. Реорганизация государственного аппарата в период первой русской революции 1905-1907 гг.:
 - а) «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. и «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
 - б) Государственная дума
 - в) Государственный совет
 - г) самодержавие и Дума.
2. «О правах и обязанностях российских подданных».

Занятие 2

3. Особенности системы управления в годы Первой мировой войны.
4. Изменения в праве в 1914-1917 гг.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 6, 13, 14, 19, 21, 22, 30, 40, 49, 61.

Тема 10. Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)

1. Демократизация системы государственной власти в феврале - октябре 1917 г.
2. Законодательная власть Временного правительства.

Литература

Основная: 1-5.

Дополнительная: 40, 54, 55.

Тема 11. Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)

Занятие 1

1. Формирование органов государственной власти в центре и на местах.
2. Создание карательной и судебной системы.
3. Развитие конституционного права. Разработка и принятие Конституции 1918 г.

Занятие 2

4. Основные положения Конституции:
 - а) экономическая и политическая основа Советской республики
 - б) высшие органы власти и управления
 - в) местные органы в системе государственного управления
 - г) избирательная система
 - д) права и обязанности граждан
5. Сущность созданного большевиками и закрепленного Конституцией государства.

Занятие 3

6. Первые правовые акты Советского государства, создание основ гражданского, семейного, трудового, земельного и уголовного права в 1917-1920 гг.
7. Национальный вопрос и национально-государственное строительство в 1917-1920-х гг.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 7, 40, 47, 54, 66.

Тема 12. Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

Занятие 1

1. Судебная реформа 1922 г.
2. Этапы кодификации права в 1920-е гг.

Занятие 2

3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
5. Кодекс законов о труде 1922 г.
6. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.

Занятие 3

7. Развитие федеративных отношений советских республик в начале 1920-х гг. Образование Союза ССР.
8. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 г.
9. Система и компетенции союзных и республиканских органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
10. Конституции субъектов СССР 1920-х гг.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 13, 31, 41, 57, 64, 67.

Тема 13. Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Занятие 1

1. Реорганизация политической системы конца 20-30-х гг. (сталинизм).
2. Массовые политические репрессии и изменения в уголовном праве.
3. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
4. Политическая и экономическая система по Конституции.
5. Избирательная система.

Занятие 2

6. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции.
7. Государственный механизм:
 - а) высшие органы власти и управления
 - б) местные органы
 - в) правоохранительные органы
8. Национально-государственное строительство в 1930 – начале 1940-х гг.
9. Изменения в системе государственного управления и развитие права в годы Великой Отечественной войны.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 1, 5, 6, 31, 40, 51, 57.

Тема 14. Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)

1. Перестройка государственного аппарата во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
2. Развитие права во второй половине 1940-х – 1960-е гг. (гражданское, семейное, наследственное, уголовное). Принятие общесоюзных основ законодательства.
3. Национально-государственная политика в военное и послевоенное время. Судьба репрессированных народов.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 6, 13, 31, 54.

Тема 15. Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.)

1. Эволюция государственно-политической системы.
2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения.
3. Конституция РСФСР 1978 г.
4. Реформирование системы государственного управления и обновление законодательства в 1985-1991 гг.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 6, 38, 40, 58, 62.

Тема 16. Государство и право Российской Федерации (1991 – по н.в.). Конституция 1993 г.

Занятие 1

1. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР.
2. Конституционно-политический кризис в начале 1990-х гг.

Занятие 2

3. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Ее основные положения.
4. Изменения в системе государственного управления в конце XX – начале XXI вв.

Литература

Основная: 1-7.

Дополнительная: 5, 6, 13, 35, 40, 58.

Самостоятельная работа

Тема 1. Введение: предмет, методы исследования и периодизация предмета

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Подготовка краткого выступления (2-3 мин.) по теме «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории права: достоинства и недостатки».

Тема 2. Образование раннефеодального Древнерусского государства и его устройство (IX-XII вв.). Русская Правда – древнейший свод законов Руси

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Решение юридических задач по теме Правовое положение различных социальных групп феодального общества по «Русской правде».
3. Подготовка рефератов.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Сравнить государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств: общие черты и особенности.
3. Сравнить развитие гражданского права в «Русской правде» и «Псковской судной грамоте».
4. Решение юридических задач по «Псковской судной грамоте».
5. Подготовка рефератов.

Тема 4. Образование Московского государства и его правовой системы (XV- середина XVI вв.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Охарактеризовать правовое положение одной из категорий населения по выбору: служилые люди, городское население, крестьяне.
3. Решение юридических задач по Судебнику 1497 г.
4. Подготовка рефератов.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Определить особенности сословно-представительной монархии в России.
3. Дать оценку реформам государственного управления середины XVI в.
4. Охарактеризовать кризис государственности в Смутной время и обсудить проблему легитимности власти.
5. Проанализировать процесс юридического оформления крепостного права.
6. Решение юридических задач по Соборному уложению 1649 г.
7. Подготовка рефератов.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Проанализировать особенности российского абсолютизма.
3. Решение юридических задач по Артикулу воинскому 1715 г.
4. Подготовка рефератов.

Тема 7. Государство и право России в условиях становления капитализма (первая половина XIX в.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Охарактеризовать конституционный проект «Уставная грамота Российской империи» 1820 г.

3. Подготовка рефератов.

Тема 8. Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие законодательства

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Проведение письменного тестирования.
3. Подготовка рефератов.

Тема 9. Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия (1900- февраль 1917 гг.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Проанализировать «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. и обосновать свое мнение по вопросу – можно ли этот документ считать конституцией?
3. Решение юридических задач по Основным законам Российской империи 1906 г.
4. Подготовка рефератов.

**Тема 10. Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)
Самостоятельная работа**

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Подготовить краткое устное выступление (2-3 мин.) по теме «Юридические проблемы отречения Николая II от престола».
3. Подготовка рефератов.

Тема 11. Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Проанализировать текст Конституции РСФСР 1918 г. и определить, по вашему мнению, достоинства и недостатки документа.
3. Решение юридических задач по законодательству 1917-1920 гг.
4. Подготовка рефератов.

Тема 12. Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Охарактеризуйте причины восстановления в 1922 г. прокуратуры и адвокатуры.
3. Подготовка рефератов.

Тема 13. Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Подготовить краткое устное выступление (2-3 мин.) по вопросу: С какой целью проводилось всенародное обсуждение проекта Конституции СССР 1936 г. и можно ли сравнить его с референдумом?
3. Решение юридических задач по уголовному праву 1930-х гг.
4. Подготовка рефератов.

Тема 14. Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Определите причины изменений в семейном и наследственном в послевоенный период.

3. Решение юридических задач по законодательству 1940-1960-х гг.
4. Подготовка рефератов.

Тема 15. Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.)

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Охарактеризуйте причины реформирования системы государственной власти и управления в 1985-1991 гг.
3. Сравните перечень прав и свобод граждан по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг. и сделайте выводы о развитии института конституционных прав граждан.
4. Подготовка рефератов.

Тема 16. Государство и право Российской Федерации (1991 – по н.в.). Конституция 1993 г.

1. Подготовка к вопросам семинара.
2. Охарактеризуйте конституционные преобразования 1989-1993 гг.
3. Подготовка рефератов.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ или индивидуальное собеседование;
- письменная работа по определенной теме
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

- составление конспектов;
- решение юридических задач по правовым документам
- (рефератов) сообщений.

Критерии оценивания устного ответа

Формой проверки знаний и умений студентов на практических занятиях является устный ответ (по итогам выполнения заданий к практическим занятиям, заданий для самостоятельной работы).

Подготовка кратких устных выступлений на занятиях осуществляется по технологии:

- формулировка студентом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия;

Критериями оценивания устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Критерии оценивания письменной работы по определенной теме

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме, навыки работы с нормативно-правовыми документами.

Ответ студента определяется отметками «зачтено» (от 3 до 5 баллов), «не зачтено» (0 баллов):

отметка «зачтено» (от 3 до 5 баллов) - студент подготовил письменную работу, теоретический материал изложен последовательно, логично, продемонстрированы навыки с работы нормативно-правовыми документами (количество баллов зависит от наличия или отсутствия ошибок),

отметка «не зачтено» (0 баллов) - студент не подготовил письменную работу, или теоретический материал изложен непоследовательно, нелогично, отсутствуют навыки работы с нормативно-правовыми документами.

Критерии оценивания теста

Примерные тестовые задания

1. Что изучает история государства и права России:

1) становление, развитие и преобразование форм государства и права в России

2) эволюцию механизмов государственной власти

3) эволюцию правовых систем и институтов

4) разработку и принятие государственной властью сводов законов, кодексов, уложений, конституций

2. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

1) разрешала мстить только близким родичам

2) разрешала мстить за особо жестокие преступления

3) запрещала кровную месть

3. Когда в России сформировалась сословно-представительная монархия:

1) в середине XIV в., 2) в середине XV в., 3) в середине XVI в., 4) в середине XVII в.

4. В чем заключался смысл «Устава о наследии престола» 1722 г.:

1) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны

2) в назначении наследником Петра Алексеевича, внука Петра I

- 3) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
- 4) в установлении права монарха передать престол по своему желанию

5. Отметьте одно из положений губернской реформы 1775 г.:

- 1) введение принципов автономного управления
- 2) привлечение к управлению на местах армейских частей
- 3) создание сословной системы судебных учреждений
- 4) сокращение государственного аппарата

6. Какое мероприятие не относится к реформам Александра I:

- 1) создание Государственного совета
- 2) создание системы министерств
- 3) создание Государственной думы
- 4) разработка проекта конституции Российской империи

7. Отметьте, что не входило в задачи кодификационной комиссии под руководством М.М. Сперанского, работавшей во второй четверти XIX в.:

- 1) собрать и издать в хронологическом порядке все законы, начиная с Соборного уложения 1649 г.
- 2) издать Свод действующих законов
- 3) подготовить новый конституционный проект
- 4) составить новое Уложение

8. Отметьте принцип создания союзного государства, закрепленный в Конституции СССР 1924 г.:

- 1) республикам предоставляется право на самоопределение вплоть до отделения, 2) в ведение республик передаются вопросы обороны и внешней политики, 3) население каждой республики сохраняет свое гражданство, 4) число республик в составе СССР не должно увеличиваться

9. Отметьте, в каком органе в годы Великой Отечественной войны сосредоточилась вся полнота государственной власти:

- 1) Государственный комитет обороны, 2) Совет труда и обороны, 3) Политбюро ЦК ВКП(б), 4) Президиум Верховного Совета СССР

10. Кто по Конституции РФ 1993 г. является носителем суверенитета:

- 1) Президент, 2) Федеральное собрание, 3) народ, 4) партия «Единая Россия»

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-70	71-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-100		

Критерии оценивания конспектов

Оценка **«отлично»** ставится, если текст работы логически выстроен, точно и грамотно изложен с применением терминологии, принятой в истории; если имеются ответы на все поставленные вопросы, которые заканчиваются выводами; если в конспекте содержатся схемы, логические цепочки, показывающие степень освоения материала. Оценка **«хорошо»** ставится, если тема раскрыта грамотно, последовательно и полно с использованием терминологии, принятой в исторической науке, но допущены несущественные ошибки. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если тема раскрыта в основном, допущены пробелы в изложении материала, сделаны неполные выводы; Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил работу или представил формальный конспект, не раскрывающий тему.

Критерии оценивания решения юридических задач

Примерные образцы юридических задач

1. 29 августа 1201 года житель Киева С. в 4 часа утра услышал шум на дворе, вышел из дома и увидел, что несколько неизвестных ломают запоры у клетки. Он позвал своих взрослых сыновей, с которыми и бросился на воров. В суматохе одному из воров был нанесен удар топором, в результате которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск? («Русская правда»).
2. Холоп, принадлежавший А., был взят в плен татарами, но в 1499 году бежал. Следует ли холопа вернуть господину? («Судебник 1497 г.»).
3. Лейтенант К. 5 июня 1716 года пришел в церковь на вечернюю молитву в пьяном виде, ругал непотребными словами Бога, прерывал церковную службу. Об этом свидетельствовали многие, находившиеся в тот момент в церкви. Какое наказание понесет лейтенант К.? («Артикул воинский» 1715 г.).
4. Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1894 году выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд? При решении задачи, кроме ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст.37 указанного положения.
5. Студенты Казанского университета Наташа и Станислав в ноябре 1918 года вступили в брак, совершенный по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив согласия Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд? При решении задачи используйте «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 22 октября 1918 г.
6. Гражданин Смирнов явился на избирательный участок, предъявил документы и попросил избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней их заполнение решено осуществлять только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии предложил Смирнову сообщить, за какую кандидатуру он собирается голосовать, сказав, что, согласно предпо-

чтениям избирателя, соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии.

Правомерны ли действия члена избирательной комиссии? Почему? (Конституция СССР 1936 г.).

Отлично	1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1) правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.

Критерии оценивания реферата

Примерные темы рефератов:

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
6. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
7. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
8. Государственная служба в XVI–XVIII вв.
9. Земские Соборы в Смутное время.
10. Развитие крепостного права в России (конец XVII–XVIII вв.)
11. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII–XVIII вв.).
12. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
13. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
14. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
15. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
16. Выдающиеся судебные ораторы России (II пол. XIX в.)
17. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX–начало XX вв.)
18. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX–начало XX вв.)
19. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
20. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
21. Учредительное Собрание в России и его судьба.
22. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
23. Конституция РСФСР 1918 года.
24. Советская юстиция в годы НЭПа.
25. Развитие советского трудового права в 1917–1941 г.

26. ВЧК–ОГПУ–НКВД. Причины создания, их роль.
27. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
28. Конституция СССР 1924 года.
29. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
30. Конституция СССР 1936 года.
31. Конституция СССР 1977 г.
32. Распад СССР: причины и последствия.
33. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативно-правовых документов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки.

Ответ студента определяется отметками «зачтено» (от 3 до 5 баллов), «не зачтено» (0 баллов):

отметка «зачтено» (от 3 до 5 баллов) - студент подготовил и представил реферат, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативно-правовых документов дан развернутый анализ историко-правовой проблемы и сформулированы самостоятельные выводы. Количество баллов зависит от умения изложить содержание реферата перед аудиторией и от результатов ответа на вопросы по содержанию,

отметка «не зачтено» (0 баллов) - студент не подготовил реферат, продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативно-правовых документов, неспособность к самостоятельному анализу материалов.

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивая для промежуточной аттестации Формой промежуточной аттестации является экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян и образование Древнерусского государства.
3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Центральные органы Древнерусского государства.
4. Местные органы власти и управления Древнерусского государства.
5. Возникновение и развитие древнерусского права в IX – XII вв.
6. Гражданское право по Русской правде.
7. Уголовное право по Русской правде.
8. Суд и процесс по Русской правде.
9. Общая характеристика развития государства и права Руси в период политической раздробленности (начало XII – середина XIV вв.).
10. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
11. Государственный строй Галицко-Волынского княжества в период политической раздробленности.
12. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIII вв.
13. Псковская судная грамота: содержание и значение.
14. Государство и право Золотой Орды (XIII – XV вв.).
15. Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.).
16. Преодоление феодальной раздробленности и образование единого Русского государства (XIV – XV вв.).
17. Система органов единого Русского государства (конец XV в. – первая половина XVI в.)

18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
20. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
21. Центральные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середины XVI – конец XVII в. в.).
22. Местные государственные органы России в период сословно представительной монархии (середины XVI – конец XVII в. в.).
23. Развитие права России в XVI в. – первой половине XVII в.
24. Право собственности по Соборному Уложению 1649 г.
25. Обязательственное право и договорное право по Соборному Уложению 1649 г.
26. Семейное право и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
28. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
29. Возникновение абсолютизма в России (конец XVII в. – начало XVIII в.).
30. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
31. Местные государственные органы России в правление Петра I.
32. Развитие центральных государственных органов России в 1725 – 1801 гг.
33. Губернская реформа 1775 г.
34. Развитие гражданского права в России в 1725 – 1801 гг.
35. Развитие уголовного права в России в 1725 – 1801 гг.
36. Развитие судебной системы и процессуального права в России в 1725 – 1801 гг.
37. Развитие государства и права на территории Латвии и Эстонии в XI – XVIII вв.
38. Развитие центральных государственных органов России в 1801 – 1825 гг.
39. Развитие центральных государственных органов России в 1825 – 1855 гг.
40. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
41. Систематизация законодательства в России М. М. Сперанским.
42. Право собственности по Своду Законов Российской Империи: понятие и виды, объекты, субъекты.
43. Обязательственное право и договорное право по Своду Законов Российской Империи.
44. Семейное право и наследственное право по Своду Законов Российской Империи.
45. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: содержание и значение.
46. Крестьянская реформа 1861 г. в России: правовые аспекты и значение.
47. Земская реформа 1864 г. в России и развитие земского самоуправления в конце XIX в.
48. Городская реформа 1870 г. в России и развитие городского самоуправления в конце XIX в.
49. Судебная система России по реформе 1864 г. и ее развитие во второй половине XIX в.
50. Развитие государственного строя России во второй половине XIX в.
51. Военная, полицейская, тюремная и финансовая реформы в России во второй половине XIX в.
52. Развитие гражданского права в России во второй половине XIX в.
53. Развитие трудового права в России во второй половине XIX в.
54. Развитие уголовного права в России во второй половине XIX в.
55. Развитие государственного строя России в начале XX в. (до начала Первой мировой войны).
56. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.: содержание и значение.
57. Развитие гражданского права в России в 1900 – 1914 гг.
58. Развитие трудового и социального законодательства в России в 1900 – 1914 гг.
59. Развитие уголовного права в России в 1900 – 1914 гг.

60. Развитие государственного строя России в годы Первой Мировой войны.
61. Развитие права России в годы Первой Мировой войны.
62. Февральская (1917 г.) революция и развитие государственного строя в России в марте – октябре 1917 г.
63. Развитие права в марте – октябре 1917 г.
64. Октябрьский переворот и создание Советского государства (октябрь 1917 г. - июнь 1918 г.).
65. Создание советского права. Конституция РСФСР 1918 г.
66. Советское государство в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.).
67. Национально-государственное строительство в РСФСР в 1917 – 1920 гг.
68. Развитие советского права в период гражданской войны (1918 г. – 1920 г.).
69. Организация государственной власти на небольшевицких территориях в 1918 – 1920 гг.
70. Развитие права на небольшевицких территориях в 1918 – 1920 гг.
71. Развитие Советского государства в период НЭПа (1921 – 1929 г. г.).
72. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.
73. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.
74. Развитие советского права в 1922 – 1929 гг.
75. Развитие Советского государства в 1929 – 1941 гг. Конституция СССР 1936 г.
76. Развитие советского права в 1929 – 1941 гг.
77. Развитие Советского государства в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
78. Развитие советского права в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
79. Развитие Советского государства в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
80. Развитие советского права в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
81. Развитие Советского государства в 1953 – 1964 гг.
82. Развитие советского права в 1953 – 1964 гг.
83. Развитие Советского государства в 1964 – 1985 гг. Конституция СССР 1977 г.
84. Развитие советского права в 1964 – 1985 гг.
85. Развитие Советского государства в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
86. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
87. Развитие Российского государства в 1991 – 2009 гг.
88. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является экзамен. Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их са-

мостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «хорошо» - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка «удовлетворительно» - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка «неудовлетворительно» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Экзаменационное тестирование

В экзаменационном тесте 40 вопросов.

Время выполнения – 40 минут.

Одно задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	0-22 балла	22-28 баллов	29-34 балла	35-40 баллов
% выполненных заданий, максимально – 100%	менее 55	56-70	71-85	86-100

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч.: учебник для вузов / В.Е. Рубаник и др.; под общей редакцией В.Е. Рубаника. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

Часть 1: URL: <https://urait.ru/bcode/391952>

Часть 2: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-434341>

Часть 3: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-391954>

2. Егоров С.А., Иванов А.Б. История государства и права России в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / С.А. Егоров, А.Б. Иванов; под общей редакцией В.Н. Карташова. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

Часть 1: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-441368>

Часть 2: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-441682>

3. История государства и права России: учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с.

URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-431055>

7.2 Дополнительная литература:

1. Абдулин Р.С. Судебное управление в Советской России в довоенный период (1930-1940) / История государства и права. – 2013. - № 2. – С. 40-45.

2. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1980.

3. Амплеева Т.Ю. Судостроительство и уголовное судопроизводство в Московском централизованном государстве / Публичное и частное право. – 2011. - № 1. – С. 15-32; № 2. – С. 60-72.
4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.
5. Бабенко В.Н. Судебная система России: история и современность. М., 2007.
6. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002 гг.): История, события, люди.- М.: 2003.
7. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.
8. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992.
9. Вернадский Г.В. История России. Древняя Русь. М., 1996.
10. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
11. Воробьев С.В. Сословно-представительная монархия как период в истории отечественного государства и права / Образование и право. – 2013. - № 3 (43). – С. 248-258.
12. Воропанов В.А. Эволюция статуса судей в законодательстве Российской империи первой половины XIX в. / История государства и права. – 2014. - № 9. – С. 15-19.
13. Воротынцева А.А., Демичев А.А., Исаенкова О.В., Колоколов Н.А., Краснов Ю.К., Потапова А.В., Слободянюк И.П. История российского правосудия. – Изд-во Закон и право ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
14. Галузо В.Н. Систематизация законодательства в России (1649-1913 гг.). – Изд-во Закон и право ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
15. Георгиевский Э.В. Субъективные элементы и признаки состава преступления в уголовном праве древнерусского государства / Сибирский юридический вестник. – 2013. - № 2. – С. 64-68.
16. Государственные учреждения в России XVI-XVIII вв. / Под. ред. Н.Б. Голиковой. М., 1991.
17. Дмитриев А.С. Древнерусские брачно-семейные отношения и их регулирование / Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2011. - № 2. – С.26-29.
18. Дмитриенко С.А. Государственно-правовая деятельность по развитию предпринимательства в период сословно-представительной монархии в России / История государства и права. – 2014. - № 3. – С. 49-52.
19. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е. М., 1983.
20. Ершов В.С. Регламентация ответственности за должностные преступления в законодательных актах России первой половины XIX в. / История государства и права. – 2014. - № 15. – С. 31-37.
21. Ефремов В.А. Сыск и политическая полиция самодержавной России. М., 1996.
22. Ефремова Н.Н. Судостроительство Российской империи XVIII-XX века. М., 1996.
23. Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. – М.: Зерцало, 2000.
24. Жильцов С.В. Смертная казнь в период феодальной раздробленности на Руси / Право и образование. – 2013. - № 9. – С. 35-41.
25. Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новицкая. М., 1997.
26. Захаров В.В. реформирование отечественного гражданского судопроизводства в конце XIX в. / История государства и права. – 2012. - № 15. – С. 18-22.
27. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб, 1993.
28. Карамышев О.М. Законодательные основы формирования дворянского сословия Российской империи. СПб, 1998.
29. Климов И.П. и др. История отечественного государства и права (учебно-методический комплекс). Тюмень, 2002.
30. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. / сост. А.Н. Медушевский. М., 2010.
31. Кудрявцев В.Н., Трусов А.И. Политическая юстиция в СССР. – М.: Наука, 2000.

32. Куприна Н.Ю. Возникновение и эволюция самодержавной власти в России в XVI – XVII веках / Мир юридической науки. – 2011. - № 1. – С. 36-43.
33. Лазорин К.Б. Соотношение принципов централизации и децентрализации при построении системы государственного управления в России в XVIII – XIX вв. / История государства и права. – 2014. - № 1. – С. 21-26.
34. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1992.
35. Литвинова С.Ф. Оценка Конституции Российской Федерации 1993 г. через категорию «стабильность» / Конституционное и муниципальное право. – 2013. - № 5. – С. 13-15.
36. Максимова Н.А. Роль тиуна и ябетника в структуре древнерусского чиновничества / История государства и права. – 2012. - № 18. – С. 35-37.
37. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. М., 2003.
38. Медушевский А.Н. Конституция «развитого социализма»: откуда взялся принцип руководящей роли партии? / Общественные науки и современность. – 2014. - № 3. – С. 84-97.
39. Москвина А.Г. Идеи сословного представительства как альтернатива российскому самодержавию второй половины XVI – начала XVII в. Административное право и процесс. – 2012. - № 4. – С. 48-52.
40. Новиков Ю.А. Избирательное право и избирательная система России 1906-1996 гг. (общегосударственный уровень). СПб, 1997.
41. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в советской России. 1920-1922 гг. М., 1989.
42. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерина II. Посвященный абсолютизм в России. М., 1993.
43. Осадчук Е.И. Новгородская и Псковская республики: административное деление и общественный строй / История государства и права. – 2014. - № 8. – С. 9-12.
44. Петров И.В. Государство и право Древней Руси (750-980 гг.). – Изд-во Михайлова В.А., 2003.
45. Полиция и милиция России: страницы истории. М., 1995.
46. Пресняков А.Е. Княжеское право в Древней Руси. М., 1993.
47. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
48. Развитие русского права в XV – первой половине XVIII в. М., 1986.
49. Развитие русского права во второй половине XIX в. – начале XX в. / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М., 1997.
50. Реформы Александра II: Сб. / Сост. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. М., 1998.
51. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
52. Рожнов А.А. Обычное право как источник уголовного права Московского государства / История государства и права. – 2013. - № 7. – С. 38-42.
53. Рожнов А.А. Порядок престолонаследия в Московском княжестве и Московском государстве в XIV – XVII вв. / История государства и права. – 2013. - № 19. – С. 58-63.
54. Российское законодательство X-XX вв. В 9-ти тт. – М., 1983-1984.
55. Сенцов А.А. Развитие Российского государства после Февральской революции 1917 г. Краснодар, 1994.
56. Сизиков М.И. Государство и право России в период утверждения абсолютизма (конец XVII – первая половина XVIII в.). М., 1994.
57. Стешенко А.П. Адвокатура в Российской Федерации. М., 1999.
58. Тарабан Н.А. Становление институтов современного отечественного избирательного права в 1985 – 1993 гг. / История государства и права. – 2014. - № 15. – С. 46-52.
59. Тарановский Ф.В. История русского права. – М.: Зерцало, 2004.
60. Тимофеева А.А. Проблемы истории отечественного государства и права в контексте образовательного компонента / ЮристЪ-ПравоведЪ. – 2014. – № 2 (63). – С.48-65.

61. Торгашов А.А. Развитие института законодательной инициативы в России в начале XX в. (1906 – 1917 гг.) / История государства и права. – 2014. - № 3. – С. 16-18.
62. Туманов Д.Ю. Система права и свобод граждан по Конституции 1977 г. / Закон и право. – 2012. - № 1. – С. 8-10.
63. Узденова А.А. «Русская правда» как первый действующий источник права на Руси / Российская государственность: история и современность. – 2012. – С.53-57.
64. Филонова О.И. Осуществление правовой политики государства судебными органами РСФСР в период НЭПА / История государства и права. – 2013. - № 10. – С. 45-47.
65. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII вв. М., 1991.
66. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М.: Зерцало, 2003.
67. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 года. – М.: Зерцало, 2004.
68. Штамм С.И. Судебник 1497 г. М., 1955.
69. Юшков С.В. Русская Правда: происхождение, источники, ее значение. – М.: Зерцало, 2002.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.allpravo.ru> Право России
2. <http://www.bibliophika.ru> Электронная библиотека ГПИБ России
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.gumer.info> Электронная библиотека Гумер
6. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
8. www.iqlib.ru Электронно-библиотечная система IQlib
9. <http://ispecspb.ru/arxiv-zhurnala/mir-yuridicheskoy-nauki/> Журнал «Мир юридической науки»
10. <http://law.edu.ru> Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
11. <http://znanium.com> Электронно-библиотечная система

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231MicrosoftOpenLicense, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023