

*М К*

-

03

2020 )

) )

- , - ,

(

**544.04.03.**

5

2

3

-

72

5

.

) )

26

- - )

,

) )

1. - , - , ( 5 // ) / ) . ) )

5

)

- )

<p>-2</p>	<p><i>мц</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p><i>ж мц</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p><i>мц</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p>
<p>-4</p>	<p>)</p> <p><i>мц</i></p>





.

) - ) )

) ) ) )

- ) ) )

) ) ) )

) ) ) ) )

- . ) ) )

) - . - )

- - -

)

- -

---

1. )

2. )

3. - )

---

1. - )

2. - )

3. - )

Основная литература: № 2, 3, 4, 5, 7.  
Дополнительная литература: № 5.

- 
- 
1. )
  2. )
  3. ) -
  4. )
  5. )

- 
1. )
  2. ) )
  1. )
  2. )
  3. )
  4. )
  5. )
  6. )

Основная литература: № 3, 4, 5, 7.  
Дополнительная литература: № 2, 5, 7, 9.

- 
1. )
  2. )

- 3.
- 4.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

*Основная литература: № 1, 3, 4, 5, 6.  
Дополнительная литература: № 1–11.*

1.

*Основная литература: № 2, 3, 4, 5, 7.  
Дополнительная литература: № 5.*

2.

1.

*Сравнительная характеристика сходных состояний*


*Основная литература: № 3, 4, 5, 7.*

*Дополнительная литература: № 2, 5, 7, 9.*

3.

1.

2.

3.

)

)

)

)

) )

) )

) )

*Основная литература: № 1, 3, 4, 5, 6.*

*Дополнительная литература: № 1–11.*

-

1.

2.

3.

4.

)

)

)

)



5. )
6. )
7. )
8. )
9. )
10. )
11. )
12. )
13. )
14. )
15. )
16. )
17. )
18. )
19. )
20. )
21. )
22. )
23. )
24. - )
25. )
26. )
27. )
28. )
29. )
30. )
31. )
32. )
33. )
34. )
35. )

36.

37.

,  
 -  
 .

6  
 )

6

)

5

,  
 -

6

)

0 , - , 2

5

,  
 -  
 .

6

)

.

) - )

1.

)

2.

)

3.

)

4.

)

5.

)

6.

)

7.

- 8. - )
- 9. - -
- 10. )
- 11. - )
- 12. - )
- 13. - - )
- 14. - )
- 15. )
- 16. - )
- 17. )
- 18. )
- 19. )
- 20. )
- 21. - )
- 22. )
- 23. )
- 24. )
- 25. )

***K к м***

*«referre»*

)

)

5

, 6

)

5 6 6 6 6

6 6 6 6 6

- 6

. 6 ) )  
/ 6 ) -- )  
0 6 ) )  
1 6 2), )- 2003  
2 ) )  
, - 5 )  
- 6 6 6  
/ ) )  
, / ) 5 - )  
. - 5 - ) - ,0 - - )  
)  
)  
) )  
) )  
) )  
) )  
2003. ) - 2), )

**квм квв о двк к мо :**  
**«отлично»**

5

- 6
- 
- 

6

•  
•  
•  
•

)

*«хорошо»*

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

5

*«удовлетворительно»*

•  
•  
•  
•  
•  
•

)

*«неудовлетворительно»*

•  
•  
•  
•  
•

)

.

-0 )

--

6

6

6

6

5

6

6

6

6

6

)

6

6

6

6

6

5

6

6

6

6

- ,)  
1)  
2)  
3)

- )  
1) 5  
2) 6  
3)  
4) )

- .)  
1) 6  
2) 6  
3) 6  
4) ) 5

- /)  
1) 6  
2) 6  
3) 6  
4) ) 5

- 0)  
1) 6  
2) 6  
3) 6  
4) ) 5 X

- 1)  
1) 6 5  
2) 6  
3) 6  
4) )

- 2)  
1) 6 5  
2) 6  
3) 6  
4) )

- 3)  
1) 6 5  
2) 6

3) )<sup>6</sup>  
4)

4) 5

1) 6  
2) 6<sup>6</sup>  
3) 6 )  
4)

, )  
5

1) 6  
2) 6  
3) 6  
4) 6  
5) )

,,) 5

1) ) 6  
2) ) ) 6  
3) ) ) 6  
4) )

, -)

1)  
2)  
3)

,.) 5

1) 6  
2) 6  
3) 6  
4) )

, /)

1) 5  
2) 6  
3) 6  
4) 6

,0)  
5

1)  
2) 6  
3) 6  
4)

,1)

1)

- 2)
- 3)
- 4)

,2)

- 1)
- 2)
- 3)

,3)

?

- 1)
- 2)

,4)

- 1) *да*
- 2)

- )

- 1)
- 2) *нет*

- ,)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

--)

- 1) *да*
- 2)

"5" - -- ;  
"4" - ,1 --, 6  
"3" - ,, - 16 ;  
"2" - ,, .

- 12--- ) )  
- ,, )

- )



)

7.

- 1. ) ) - 5 - - ) -,3  
 ) ) URL: <https://urait.ru/bcode/457133>
- 2. ) ) 5 ) ) ) -- )  
 ) ) 6 ) ) ) -- )  
 ) ) 5 - - - ) ,0, ) URL: <https://urait.ru/bcode/454481>
- 3. ) ) 5 - - - ) URL:  
<https://urait.ru/bcode/449171>
- 4. ) ) 5 ) 5 - - - ) 0-, .  
 ) ) 6 ) ) ) 5 - - - ) 0-, .  
 URL: <https://urait.ru/bcode/447368>
- 5. ) ) ) ) -- ) ) 5  
 - - - ) -,0 . URL: <https://urait.ru/bcode/452045>
- 6. ) ) 5  
 - - ) ,21 ) URL: <https://urait.ru/bcode/452043>

- 1. ) ) 5 . )5 ) ),5 ) ) ) )
- 2. ) ) ) 5 - 1) ,3- )
- 3. ) ) ) ) 5 - /) ,,1 )
- 4. ) ) ) . 2015- ,0) , , )URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-fonematischeskogo-vospriyatiya-u-detey-s-narusheniem-intellekta>.
- 5. ) ) ) - 5 5 - ) 1/ ) 5  
 ) ) ) -- ) ) ) 5 - - - ) .. )  
 URL: <https://urait.ru/bcode/451373>
- 6. ) ) )

)- ,4) , ,/. ) . 109-113. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sensornaya-integratsiya-kak-osnova-obucheniya-gramoteumstvenno-otstalyh-mladshih-shkolnikov>

7. 2004.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. Science Time . [ (24). - , / ) 1 , -605. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-logopedicheskoy-raboty-s-detmi-s-umstvennoy-otstalostyu/viewer>

1. Logoped.ru
  2. [eqworld.ipmnet.ru](http://eqworld.ipmnet.ru)  [dvoika.net](http://dvoika.net)
  3. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – электронная библиотека педагогической литературы.
  4. <http://www.specialneeds.ru/>  <http://www.defectolog.ru/>
  5. <http://www.int-edu.ru/>
  6. <https://urait.ru>
- - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -

•

)

))

**9.**

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-- ,1  
11420/22 . ) 1) ,1 . ) 1) ,3)  
Kaspersky Endpoint Security  
1FB1 , 0, - , 1 3, - / -