

*Утверждаю»*

-

---

2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01.06 Традиции и инновации в методике начального математического  
образования**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
) : Обучение и развитие младших школьников**

2

3

2, 72  
3

1 2022

---

2022



	<b>Владеть:</b>
--	-----------------

### 3. Содержание дисциплины

#### История становления и развития методики преподавания математики как науки

#### Этапы развития методики преподавания математики

#### Характеристика основных методических линий начального курса математики: история и современность

---

---

---

---

---

---

**Основные тенденции развития современного образования**

**Преимственность традиционных и современных тенденций  
в методических подходах к преподаванию математики  
в начальной школе**

**4. Тематический план**

1		13	1		12
2		14	1	1	12
3		15	2	1	12
4		12	1	1	10
5		14	1	1	12

6		4			4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### История становления и развития методики преподавания математики как науки (1 час)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

#### Этапы развития методики преподавания математики (1 час)

- 1.
2. (1800)
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

#### Характеристика основных методических линий начального курса математики: история и современность (2 час)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

**Основные тенденции развития современного образования (1 час)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Преимственность традиционных и современных тенденций в методических подходах к преподаванию математики в начальной школе (1 час)**

- 1.
- 2.
- 3.

**Планы практических занятий  
Практическое занятие**

*«История становления и развития  
методики преподавания математики как науки  
(самостоятельно)»*

***Вопросы для обсуждения:***

- 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

(1984

9.

*Задания для студентов:*

1.

2.

3.

4.

*Литература:*

**Основная литература**

1.

ISBN 978-5-534-05581-

8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

2.

I

3.

4.

5.

6.

**Дополнительная литература**

1.

4-

2.

-

3.

2002.

4.

5.

-

### **Практическое занятие**

#### ***Этапы развития методики преподавания математики***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

XVIII

1.

2.

3.

4.

1933

5.

6.

-

7.

-

8.

-

##### ***Задания для студентов:***



- 1.
- 2.
- 3.

*Литература:*

**Основная литература**

- 1.

ISBN 978-5-534-05581-

2. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>
- 3.

I

4-

**Дополнительная литература**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Практическое занятие**

*Характеристика основных методических линий  
начального курса математики: история и современность*

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

9.

**Задания для студентов:**

1.

2.

3.

4.

**Литература:**

**Основная литература**

1.

4-

ISBN 978-5-534-05712-6. <https://biblio-online.ru/book/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90>

2.

ISBN 978-5-534-05581-

8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

3.

4.

**Дополнительная литература**

1.

4.

2.

3.

- 1977.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14. -

15.

1997.

16.

17.

18.

19.

20. -

### **Практическое занятие**

#### ***Основные тенденции развития современного образования***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

##### ***Задания для студентов:***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Литература:*

**Основная литература**

- 1.
2. 9 ISBN 978-5-534-05581-  
8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>
3. 4- ISBN 978-5-534-05712-6. <https://biblio-online.ru/book/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90>
4. I
- 5.

**Дополнительная литература**

- 1.
- 2.
3. 1934. - -
4. -
5. - 61C169D6JMc

*Задания для студентов:*

- 1.
- 2.
  
- 3.
- 4.
- 5.

*Литература:*

**Основная литература**

- 1.
  
  
  
- 2.
- 3.
- 4.

ISBN 978-5-534-05581-

8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

I

**Дополнительная литература**

- 1.
  
  
  
- 2.
  
  
  
- 3.
  
  
  
- 4.
  
  
  
- 5.

5.

1934.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации  
Основными формами текущего контроля являются:**

- 1). Выступления

## Темы выступлений

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. (1984
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

18 -

-

## Требования к выступлению

### Критерии оценки выступления:

-

-

-

### 2). Ответы на «Вопросы для самоконтроля»

**Тема 1. История становления и развития методики преподавания математики как науки**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема 2. Этапы развития методики преподавания математики**

1. ?
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема 3. Характеристика основных методических линий начального курса математики: история и современность**

- 1.
- 2.
- 3.
4. -
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11.

12.

**Тема 4. Основные тенденции развития современного образования**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Тема 5. Преемственность традиционных и современных тенденций в методических подходах к преподаванию математики в начальной школе**

1.

2.

3.

**Критерии оценивания ответов студентов**

**"Отлично"**

-

**"Хорошо"**

-

-

**"Удовлетворительно"**

**"Неудовлетворительно"**

-

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**



**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

**Вопросы к зачету**

1. -

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

XXI

14. -

-

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

## Критерии выставления зачета

**Промежуточный контроль**  
«зачтено»

«не зачтено»

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 7.1. Основная литература

1.		2-			/
	319			ISBN 978-5-534-07199-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455502">https://urait.ru/bcode/455502</a> .	
2.			:		/
	297	2-		ISBN 978-5-534-05734-8. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454402">https://urait.ru/bcode/454402</a>	
3.				]	
	2020. 193	2-		ISBN 978-5-534-06315-8. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455207">https://urait.ru/bcode/455207</a>	
4.			2-		
	385			ISBN 978-5-534-03281-9. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453622">https://urait.ru/bcode/453622</a>	

#### 7.2. Дополнительная литература

1.					
2.					
				3-	
3.		-			
4.					
5.					
		4-			

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

7.

ISBN 978-5-534-05581-

8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

4-

- ISBN 978-5-534-05712-6. <https://biblio-online.ru/book/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90>
- 16.
- 17.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> -
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. <http://www.mcko.ru/> -
4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) -
- 5.
6. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) -
7. [www.sp-jornal.ru](http://www.sp-jornal.ru)
8. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm)
9. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) -
10. [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) -
11. [ww.it-n.ru/board.aspx](http://ww.it-n.ru/board.aspx) -
12. -
13. -
14. <http://www.pedlib.ru/> -
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> -

1. \_\_\_\_\_ : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://txt.elibrary.ru/>
3. <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. \_\_\_\_\_ <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. -
6. <http://www.lib.pu.ru/>
7. \_\_\_\_\_ <http://elibrary.ru> <http://uisrussia.msu.ru>

### 8. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity  
 FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

### 9. Материально-техническая база

SMARTBOARD	ViewSonic	Lenovo (1
OOJ88393-C		
2007 (Microsoft Open License)	66920993	OCWindows 7, MSOffice

