

«Утверждаю»

-

03

2020

Л йт кль л з з гм гкжгиц
,) 01.06.3 й лигвгли ниц мми зц гммж й иг лтгг ил t игд

44.04.03 к г жчий п нйжй гт мй й л вй иг
й йк гт мй й л вй иг

-

2

3

144

:

26

2020

,)З мнй гм гкжгиц мнл н л К

2. Кж игл зц л в жчн нц й т иг кй гм гкжги

йзкниг	иг нйц ймнб иг
К -2 -	<i>Знать:</i> - - - - <i>Уметь:</i> - -

	<p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--

.) й лб иг ГМ ГКЖИЦ

Научно-педагогическое исследование речи.

Трансдисциплинарный характер исследований в области логопедии.

Современные тенденции в разработке структуры и содержания изучения речи.

Стандартизация логопедических методик.

1) З НГТ М ГД КЖ И

1.		27	2	2	23
2.		27	2	2	23
3.	-	27	2	2	23
4.		27	2	2	23
5.		27	2	2	23
		9			9
		144	10	10	124

0) Г Ц Й Л В Ё Н Ж ИЙД Ё Н Ж ИЙМГ¹

И НГ Ж Г Й И И Й НГК

Г ,) Л ИМ ГМ ГКЖИ ЛИЦ Д КЙ КЙ ГМЖ Й ИГЩ Л ТГ Й Ж МГ ЖЙ ЙК ГГ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Г -) З Й ЛИГВ Г ГМЖ Й ИГ КЛИГВИЙМН ЖИЙД МЙЛИЦ Л ТГ

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

г .) ин л нг ицд кй кй гммж й игщ ж м й- л з з нгт м йд мйлийц
л тг

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

г /) ммж й иг г жй гт м йд г з йийжй гт м йд л тг м
з жинг гм гкжги лиц к кйвг гд

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

г 0) ни лнгвглей ииц з нй г гммж й иг л тг

- 1.
- 2.
- 3.

и нг мзги лм й йнгк

и нг ,) л им гм гкжги лицд кй кй гммж й игщл тг й ж нг жй йк гг
Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Литература:

и нг -)3 й лигв г гмж й иг кльгвиймгн жчид мйлийц л тг

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Литература:

и нг .) ин л нг ицд кй кй гмж й игщ ж мг й- л з з нгт м йд мйлийц
л тг

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Литература:

и нг /) ммж й иг г жй гт м йд г з йийжй гт м йд л тг м
з жннг гм гкжги лиц к кйвг гд

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Литература:

и нг 0) н и лнгвлй ииц з нй г г ммж й иг л тг

Вопросы для обсуждения

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Литература:

з ймнй н жчи л йн

и нг ,) л им гм гкжги лиц д кй кй гмж й игщл тг й ж мг жй йк гг
1.

2.

-				

-

и нг -)3 й лигв г гмж й иг клийвиймгн жчид мийлийц л тг

1.

2.

	Л т ц и л т иг		

и нг .) ин л нг ицд кй кй гмж й игщ ж мг й- л з з нгт м йд мийлийц л тг

1.

2.

3.

4.

-

5.

и нг /) ммж й иг г жй гт м йд г з йийжй гт м йд л тг м
з жннг гм гкжги лицк кйвг гд

1.

2.

3.

4.

-

-

и нг 0) н и лнгвлй ииц з нй г г гммж й иг лтг

1.

2.

3.

7-

IV

4.

-

-

-

-

5.

-

1) лгн лгг й иг иг л в жчн нй йм й иг гм гкжгиц з й ж

1,) ийгиц ми мн г лгн лгг й иг иг ж н ф д нн мн гг

лгн лгг й иг иг в игд ж м з ймнй н жчий й цкйжи иг

	-100%
-94%	
-79%	

, ймн жиг йимж н

йимж н

- *план-конспект*
- *текстуальный конспект*
- *свободный конспект*
- *тематический конспект* [E] \$Q Z 0 & [0 k l z 0 m e b j h \ Z g ð ^ ò ð 0 f € % À & p u _
-
:

- ймн жиг н лзгийжй гт м й ймжй л жймм лг
жймм лгд -

лгн лгг й иг иг мймн жиг н лзгийжй гт м й ймжй л

	100-
	89-
	69-

. ймн жиг н жг г мк з

к з н жг

Л йз и гг кй мймн жигщн жг 5

лгн лгг й иг иг цкйжи иг в иг

	100-
	89-
	69-

/ Л в л йн г йпйз ж иг кл в ин г д

Общие требования к презентации:

-

-
-
- -
-

Требования к оформлению слайдов:

-
-
-
-

Требования к представлению информации:

-
-
-
-
-
-
-

ЛГН ЛГГ Г КЙ В Н Ж ГМЖЧВ З Ц КЛГ Й ИГ ИГГ КЛ В ИН ГГ

	-5)

ИГ ИГ КЛ В ИН ГГ

19
15

0 ЛГН ЛГГ Й И ГН ЙЛТ МГКЛ ЙНЖЦ ЙЙ Г
И ЙНЖТТИЙ , -4 ЖЖЙ

И КЙЛЙТ Й 34-2 ЖЖЙ

И Й Ж Н ЙЛГН ЖЧИЙ (69-0 ЖЖЙ

и и й ж н й л г н ж ч и й з и ч т / 4 ж ж й

1)-) и й т и ц м л м н г л г н л г г й и г и г ж к л й з б н и т г и й д н н м н г г

з ц к л и й н и

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

Этапы работы над проектом

1.

2.

3.

4.

ЛГН ЛГГ Й ИГ ИГ КЛЙ Н

1.	5
2.	5
3.	5
4.	5

ИГ ИГ КЛЙ Н

20 -
17
13

ИГ ИГ ЙН НЙ МН ИН

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

2) К л т и ч й м и й и й д г й к й ж и г н ж ч и й д т и й д ж н л н л ц
2),) м и й и ж н л н л

1.

-

-5-534-06800-

URL: <https://urait.ru/bcode/453409>.

- 2.
- 3- ISBN 978-5-534-13096-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/449171>
3. 2-
- ISBN 978-5-534-07187-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
4. -
- 2- ISBN 978-5-534-11560-4.
URL: <https://urait.ru/bcode/452046>
5. - 2-
- ISBN 978-5-534-09285-1.
<https://urait.ru/bcode/454538>.
- 2-)) йкйжигн жчи жгн л н л
- 1.
- ISBN 78-5-534-02890-4.
<https://urait.ru/bcode/453479>
2. -
- http://www.logo-mpgu.ru/assets/files/babina_sharipova_monografiya.pdf.
- 3.
- 2- ISBN 978-5-534-06257-1.
<https://urait.ru/bcode/452322>.
4. -
- ISBN 978-5-534-01054-1.
[:https://urait.ru/bcode/451789](https://urait.ru/bcode/451789).
- 5.
- ISBN 978-5-534-12709-6.
<https://urait.ru/bcode/448157>
6. -
- <http://pedlib.ru/Books/1/0162/1-0162-1.shtml>
7. 2-
- ISBN 978-5-534-02288-
<https://www.biblio-online.ru/book/8A113E75-6A32-48A0-B61E-0AC042D48703>
8. 2-
- ISBN 978-5-534-12584-9.
- URL: <https://urait.ru/bcode/447834>
- 9.
10. -

11.

12.

<http://pedlib.ru/Books/1/0306>

13.

14.

15.

16.

2-

2020.

ISBN 978-5-534-08426-9.

<https://urait.ru/bcode/455663>

7.3. К л т ичл м лмй г ипй л з г йий-н ж й з иг г йийд м нг ин ли н
<http://www.smolgu.ru/biblioteka> -

<https://urait.ru> -

<https://www.elibrary.ru>

<http://www.logo-mpgu.ru/biblio/> -

<http://www.pedlib.ru>

<http://almanah.ikprao.ru/> -

<http://www.ikprao.ru> -

с о к 5 r r r) а о g b) н к й л н ж -

3)3 н л г ж чий-н к и г т м й й м к т и г

9. К л й л з з ий й м к т и г

1. Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

2. Microsoft Open License,

49463448

:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian;
- Microsoft Office 2010 Russian.

**ДОКУМЕНТ, ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022