

03 2020

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.01.07 Современные методы диагностики и коррекции нарушений развития лиц**  
**с ОВЗ**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Логопедическое образование**

2

3

-108

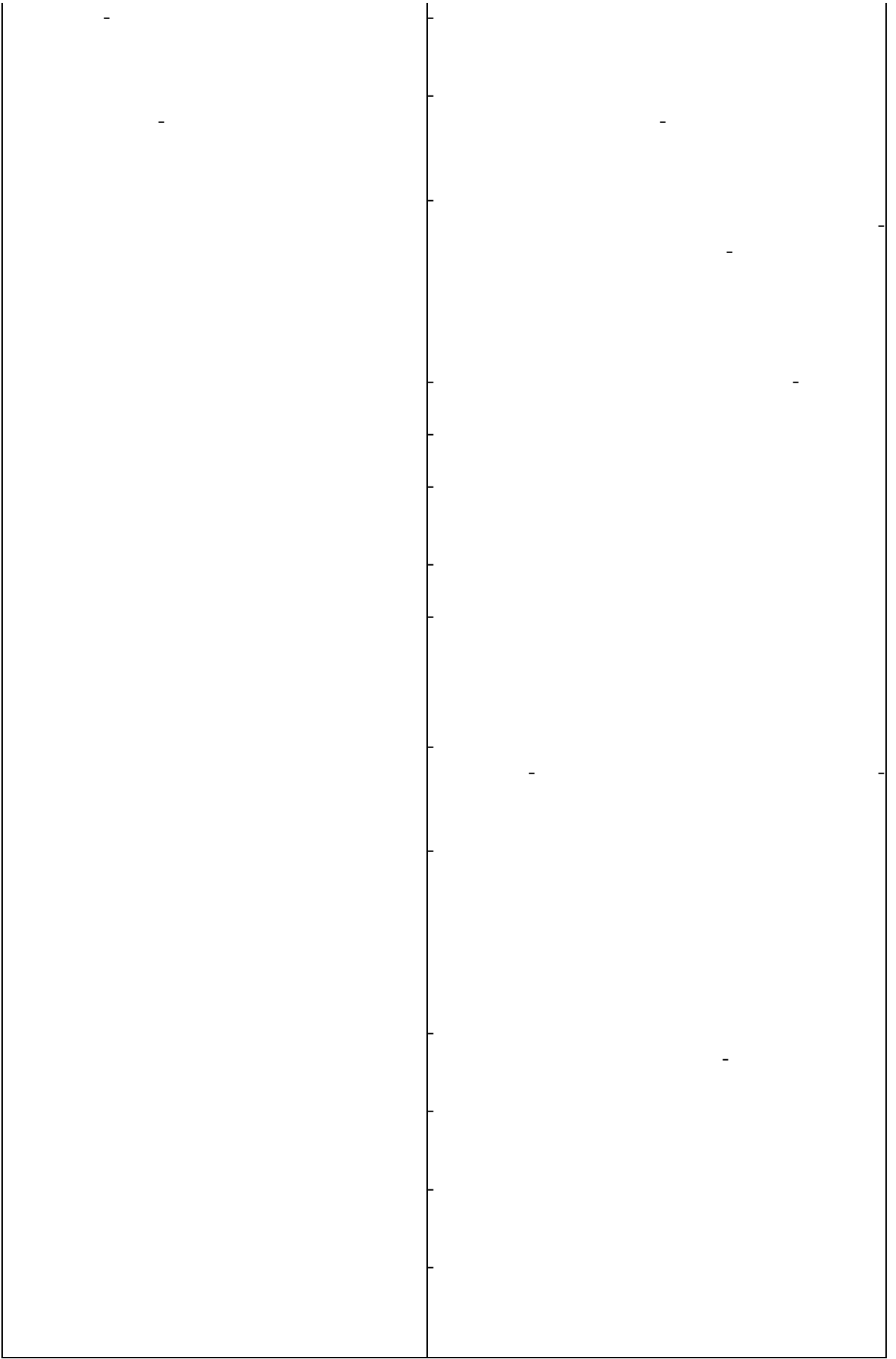
26

2020

**1. Место дисциплины в структуре ОП**  
**Б.1.В.01.07. «Современные методы диагностики и коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ»**

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>ПК-1</b>	
<b>ПК-3</b>	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

-

### 4. Тематический план

1.	-	11	1	-	4	-	5
2		11	1	-	4	-	5
3.		15	2	-	4	-	5

4.		34	2	-	12	-	20
5.		10	2	-	4	-	4
6.		4	-	-	-	-	4
	<b>ИТОГО:</b>	108	8	-	10	-	90

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Тема 1. Теоретико-методологические основы деятельности ПМПК на современном этапе научного знания.**

- -

**Тема 2. Организация деятельности системы ПМП консультирования и обследования**

-

**Тема 3. Технологии деятельности специалистов ПМПК по оценке особенностей развития детей с ОВЗ.**

-

-

-

-

-

**Тема 4. Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами нарушенного развития.**

-

**Тема 5 Консультативная работа с семьей особого ребенка в процессе ПМП консультирования.**

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы деятельности ПМПК на современном этапе научного знания**

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.
  
  - 7.

**Тема 2. Организация деятельности системы ПМП консультирования и обследования**

- 
1. -
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  
  - 6.
  - 7.
  - 8.
  
  - 9.
  - 10.
  
  - 11.

**Тема: 3. Технологии деятельности специалистов ПМПК по оценке особенностей развития детей с ОВЗ.**

- 
- 1.
  2. -
  3. -
  4. -

5.

6.

7.

8.

**Тема 4. Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами нарушенного развития.**

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

**Тема 5. Консультативная работа с семьей особого ребенка в процессе ПМП консультирования.**

---

1.

2.

3.

**Самостоятельная работа**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы деятельности ПМПК на современном этапе научного знания**

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

## **Тема 2. Организация деятельности системы ПМП консультирования и обследования**

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

---

1.

-

2.

3.

4.

## **Тема: 3. Технологии деятельности специалистов ПМПК по оценке особенностей развития детей с ОВЗ.**

---

1.

2.

3.

-

4.

-

5.

-



6.

---

1.

2.

3.

**Тема 4. Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами нарушенного развития.**

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

**Тема 5. Консультативная работа с семьей особого ребенка в процессе ПМП консультирования.**

---

1.

2.

3.

4.

5.

6.

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Темы рефератов**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
  
- 11.
- 12.
- 13.
  
- 14.
- 15.
  
- 16.

- 
- 4.
  - 5.
  - 6.
  
  - 7.
  
  - 8.
  - 9.
  - 10.

**Требования к написанию реферата**

*ad c*

-

- 2003

-

.

-

-

-

-

-

- 2003.

-

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

-	- - -
-	- - - - - -
-	- -
	-
5	- - -
-	- - - -
6.	- -

**Оценивание реферата**

25  
19  
15

**Требования к презентациям  
Подготовка презентации в MicrosoftPowerPoint**

- 
- 
- 

PowerPoint

Microsoft.

-

*MicroSoftPowerPoint*

-

-



--	--

## **Оценивание презентации**

25

19

15

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачета)**

### **Примерные варианты тестовых заданий**

**1. Задачей психолого-педагогического изучения аномальных детей является:**

**2. В отличие от умственной отсталости у детей с ЗПР:**

**3. Сходство аутизма с умственной отсталостью и задержкой психического развития проявляется в:**

**4. Дифференциальной диагностикой ЗПР и сходных с ней состояний не занималась:**

**5. Речевые нарушения при ЗПР в отличие от ОНР обусловлены:**

**6. Для какого нарушения характерно тотальное нарушение развития психической деятельности:**

**7. Выберите неверное выражение:**

**8. Для какой группы детей характерно в речевом развитии наличие эхололий:**

**9. При дифференциации ЗПР от олигофрении выберите признак, который характерен только для олигофрении:**

**10. Кем был разработан комплексный динамический подход к пониманию речевой патологии у детей:**

**11. Специальные образовательные условия**

a) -

b)

c)

d)

**12.** -



- a)
- b)
- c)

**13. К формализованным методикам относятся:**

**14. К малоформализованным методикам НЕ относят:**

;

**15. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:**

-

**16. Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта:**

**17. Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:**

**18. Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования:**

**19. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:**

**20. Используемая в детской диагностике методика обучающего обучения А.Я. Ивановой направлена на изучение:**

### Критерии оценивания теста

- «5» -
- «4» -
- «3» -
- «2» -

### Критерии выставления зачета

"Зачтено" 7-20  
"Не зачтено"

### Критерии оценивания студентов на зачете

"Зачтено"  
-

"Не зачтено"  
-

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

### 7.1. Основная литература

1. , , 2- ISBN 978-5-534-10411-0. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429984>
2. , , - ISBN 978-5-534-06911-2. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442046>
3. , , - ISBN 978-5-534-08880-9. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426663>
4. , , 211 ISBN 978-5-534-09134-2. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437414>

3, , ,

2-  
ISBN 978-5-534-10982-  
URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/438012)

5.  
[online.ru/bcode/438012](https://biblio-online.ru/bcode/438012)

## 7.2. Дополнительная литература

1. , , 3-  
ISBN 978-5-534-03840-8.

2.  
ISBN 978-5-534-04943-5.  
[www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9](http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9).

3.

4.

5. -

7-

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://revolution/allbest/ru/psychology/00018956\\_0/html](http://revolution/allbest/ru/psychology/00018956_0/html)
2. <http://www.bibliofong.ru/view.aspx?id=9210>
3. <http://ctnter-yasenevo.mosuzedu-low.php?page=our1>
4. <http://yourlib.net/content/view/378/17>

## 8. Материально-техническая обеспечение

303  
Lenovo Genius BenQ

214000,  
303  
Lenovo Genius BenQ

**9. Программное обеспечение**

Microsoft 2016),	Open 66920993	License (Windows XP, 24.05.2016	7, 8, 10, Server, Office 2003-
Microsoft 2016),	Open 66975477	License (Windows XP, 03.06.2016	7, 8, 10, Server, Office 2003-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022