

23 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.08 Организация учебной исследовательской деятельности
младших школьников**

**: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
: Обучение и развитие младших школьников**

1

2

2, 72

16 2022

10

2022

УК-3.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.	- Знать: - Уметь - Владеть

--	--

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1.		4					4
2.		4					4
3.		6	2				4
4.		6	2				4
5.		4					4
6.		4					4
7.)	4					4
8.	-)	4					4
9.		8	2		2		4
10.		6			2		4
11.		6			2		4

12.		4					4
13.		4					4
14.		4					4
15.		4					4
	Итого	72	6		6		60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Тема: Понятие учебная исследовательская деятельность

- 1.
- 2.
- 3.

Тема: Исследовательские умения младших школьников

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Тема: Структурные компоненты учебного исследования

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Занятия семинарского типа

Тема: Структурные компоненты учебного исследования

Вопросы и задания для подготовки

- 5.
 - 6.
 - 7.
-

8.

Этапы работы над учебным исследованием

Содержание работы на этапе	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<ul style="list-style-type: none">•••	_____:	
		-
1. 2. 3. • • • 4. 5.	<ul style="list-style-type: none">•••••••	

•
•
•

Тема: Модели организации исследовательской деятельности младших школьников

Вопросы и задания для подготовки

1. Трудно ли жить в нашем обществе человеку в инвалидной коляске?
2. Мой внешний вид: личное дело или уважение к окружающим людям?
3. Компьютерные игры – увлекательное занятие: почему же мама недовольна?

1 _____:

-
-

_____:

-
-
-

_____ 3:

-
-
-

Тема: Составление инструкционной карты исследования на основе его развёрнутого описания 4

I. Выбор темы

Как тяжелый рюкзак (ранец) влияет на осанку ребенка? Сколько он должен весить? Как правильно выбрать рюкзак?



II. Цель

III. Задачи

IV. Объект, предмет и база исследования

V. Гипотеза исследования

VI. Методы исследования

VII. Результаты исследования

Осанку школьникам портят тяжелые ранцы и особенно – портфели.

- 1 4-
- 5 6-
- 7 8-
- 10 11-

5.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

вес ранца меньше 10% веса ученика, т.е. вес ученика (в килограммах) надо умножить на 10 и разделить на 100.

Таблица 1

Ф.И.О. ученика	Год рождения	Вес тела (кг)	Диагноз	Правильный вес ранца (кг)	Реальный вес ранца (кг)
		31		3,1	4,70
		35		3,5	5,12

		42		4,2	5,45
		29		2,9	4,50

Таблица 2

Ф.И.О. ученика	Вес ранца (кг)	Выводы
	0,45	
	0,90	
	1	
	1,10	
	0,20	

-

-

-

-

50

-

-

300

3,42

Рекомендации ученикам

-
-

•

•

•

•

Рекомендации учителям и работникам школ

-

•

•

•

•

•

•

Самостоятельная работа

Тема: Составление глоссария

Задания для самостоятельной работы

Тема: Понятие учебная исследовательская деятельность

Задания для самостоятельной работы

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

Тема: Подходы к организации учебной исследовательской деятельности младших школьников

Вопросы и задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. -

6. -

7.

-

Тема: Составление учебно-исследовательских задач

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

•

•

-

•

•

;

•

);

•

Тема: Виды учебных исследований

Задания для самостоятельной работы

•

•

•

•

Тема: Исследовательское поведение ребёнка как основа исследовательской деятельности в школьном обучении

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Тема: Игры-исследования для младших школьников

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1.

-

2.

-

3.

4.

4

Тема: Развитие у младших школьников навыка исследовательского поведения
(умение наблюдать)
Задания для самостоятельной работы

-
-
-
-

3.

4.

Тема: Развитие у младших школьников навыка исследовательского поведения
(умение проводить эксперименты)
Задания для самостоятельной работы

1.

2.

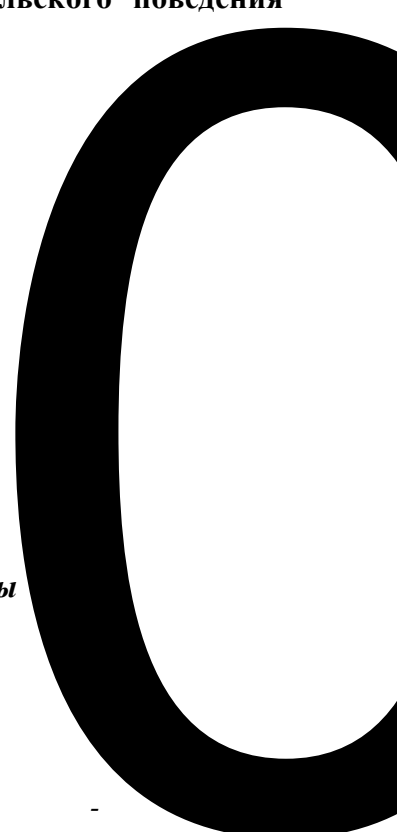
3.

4.

5.

Тема: Паспорт учебного исследования
Вопросы и задания для самостоятельной работы

2.



1.

ВЫВЕСКИ НАШЕГО ГОРОДА

_____:

I. *Разбиться*

II. *выбрать,*

-
-
-
-
-

III. *составить*

I.

определите, на какие группы делятся названия

-
-
-
-
-
-

- *выделите*

II. Ответьте

III. Придумайте

РАБОТАЮ ЭКСКУРСОВОДОМ В МУЗЕЕ ИГРУШКИ

_____:

-
-
-
-

- _____ :
-

-

*

Тема: Результаты и оценивание учебной исследовательской деятельности школьников

Задания для самостоятельной работы

-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4)

•

•

•

•

2.

Примеры заданий

-2

1.

2.

Примеры заданий

-3

1.

2.

Примеры заданий

-1

**Критерии оценки решения педагогических и методических ситуационных задач
«зачтено»**

на знаниевом уровне ее:

-
-
-
-

«зачтено»

на деятельностном уровне

-
-
-
-

«не зачтено»

на знаниевом уровне

-
-
-
-

«зачтено»

на деятельностном уровне

-
-
-
-

6.2.

Вопросы для подготовки к зачёту

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Критерии оценивания ответов на зачёте

Задания к зачёту

-
-

Критерии

Критерии выставления зачета

Промежуточный контроль
«зачтено»

«не зачтено»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- | | | | |
|-----|----|--|-----|
| 1. | | | / |
| | 2- | | |
| 334 | | ISBN 978-5-534-07918-0. | |
| | | URL: https://biblio-online.ru/bcode/452530 | |
| 2. | | | / |
| | | | 251 |
| |) | ISBN 978-5-534-01046-6. | |
| | | URL: https://biblio-online.ru/bcode/451410 | |

7.2. Дополнительная литература

- 1.
- 2.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru>
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
- 4.
5. <http://www.lib.msu.su/index.html>
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>

6. <http://www.lib.pu.ru/> -
7. <http://uisrussia.msu.ru>
8. www.gramot -
9. -

8. Материально-техническое обеспечение

		SMART BOARD (1
	ViewSonic	Lenovo
OOJ88393-C		

9. Программное обеспечение

		OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft
Open License)	66920993	66975477
Kaspersky Endpoint Security		
	FB6-161215-133553-1-6231.	
Microsoft Open License,	49463448	:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

