

З г и г м н л м н й и г г ц м Ю й л в й и г Ъ Л и м м д м й д М л г г
М л ж и й Ю м М л м н и и й ц м Б н и й й л в й н ж и й т л б м и г
ц м Ю й л в й и г Ъ
Н з й ж и м г д Ю м М л м н и и ц д и г л м н н

@ п М л н й л г г г з н и м г г и т ж и й Ю й л в й и г Ъ

Ж н л б м щ
К л и л н и л к й т и й-
з н и м г т м й д л й н
Ж м г з и й щ))
23 г щ и ь 2022 Ю

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.09 Развивающая изобразительная деятельность младших школьников

И к л ж и г к и м Ю н и г : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

И к л ж и и м ч к л и п г ж : Обучение и развитие младших школьников

й л з й т и г Ъ : в й т и Ъ

@ л м 2

Н з м л 4

м Ю в т н и ц к М г и г 3 т м й 108

й л з й н г н и й м г 5 в т н 4 м з м л

К л и Ю з з л в л й н ж

и м м н к м Ю Ю т м г к и М и н @ ж й т г и н и)

М и л и и в м М и г г п М л ц

11 г щ и ь 2022 Ю к л и н и й ж , +

= М щ ф г д п М л и д _____))

Н з й ж и м
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

гм гкжги Л в г щф ь гвй л вгн жчи ь М ьн жчиймч з жМ гk t йжчиг й йниймнмь жй Мгм гкжги т мг К пйлзгл зйд т мниг зг й л вй н жицк йнийт игд)

жь йм й игъ Мгм гкжгиц Л в г щф ь гвй л вгн жчи ь М ьн жчиймч з жМ гk t йжчиг й йниймнмь мн Минц гмжйжв щнви игъ з игъ и ц г мпйлзглей ииц клай мм гв т игъ Мгм гкжги Клай нглей иг й л вй н жицк клайЮ зз Гийй гйицц н кийжйЮг й л вй игг г йлзглей иг г л вгн г жтиймг л и и л вицк йвл мницк шк к)

м й иг Мгм гкжгиц Л в г щф ь гвй л вгн жчи ь М ьн жчиймч з жМ гk t йжчиг й ь жь нмь и й кйМгзйд вид Мжь гв т игъ Мгм гкжги з нйМт мйд и кл жиймг клайкйМ игъ кл нг н б Мжь Мф д жк т ийд клайп мм йи жийд М ьн жчиймг цк миг й к М ЮЮг м йд мл л)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-1. Нкймй и йм ф мн жьнч лгнгт мгд и жгв клай жз ицк мгн гд и ймий мгн зийЮ кйМкйМ цл нц нч мнл н ЮщМ дмн гд</p>	<p>Знать: ймий иц клай гкц гнл й игъ мгн зийЮ кйМкйМ л t игщ кймн жицк в М т нйз тгмж л з к л вжтицк кл Мз ницк й жмнд и т жчийЮ й ф Ю й л вй игъ)</p> <p>Уметь: йм ф мн жьнч кйгм йн йл гипйлз гг гин лкл нглей нч Мжь л t игъ кймн жицк в М т пйлзглей нч мй мн ииц мбМ игъ г Мгн жчий й ймий нч гкб цл нц нч мнл н Ющ М дмн гд нйз тгмж клгз игн жчий йлЮигв гг г йм ф мн жигщ к М ЮЮг м йЮ клай мм и т жийд t йж)</p> <p>Владеть: и ц зг мйл лгнгт мйЮ и жгв г мгин в гипйлз гг мйин нмн гг мкймн жийид клай ж зйд)</p>
<p>ПК-1. Нкймй и клай нглей нч т ий- ймгн н жицд клай мм и т жчийЮ й ф Ю й л вй игъ</p>	<p>Знать: клгйлгн ниц и кл жигъ л в гнгъ й л вй н жийд мгн зц Лйммгдм йд Мл ггб ймй ииймг клай нглей игъ т ий- ймгн н жчийЮ клай мм и т жчийз й ф з й л вй иггб нл й игъ Н и т жчийЮ й л вй игъ л Юз ингл щфг мйМ лб иг й л вй игъ г йлЮигв гщ т ийЮ клай мм бн кийжйЮг клай нглей игъ г шж лгвц й л вй н жицк клайЮ зз й тигъ г л вгнгъ з жМ гk t йжчиг й б мйМ лб иг й л вй н жийд клайЮ ззц и т жчийЮ й ф Ю й л вй игъ)</p> <p>Уметь: 5 клай нглей нч пжз инц й л вй н жийд клайЮ ззцб й ймий ц нч ц йл й л вй н жицк н кийжйЮд г з нйМй й тигъ м т нйз кл змн ииймг йлЮигв гг т ий- ймгн н жчийЮ клай мм Мйт йжчийЮ г и т жчийЮ й л вй игъ)</p> <p>Владеть: 5 з игъзг кй клай нглей игщ кмкйжйЮ к М ЮЮг м йд М ьн жчиймгб мй л з иицк кмкйжйЮ к М ЮЮг м гк н кийжйЮд ймий иицк и ви игг в йий л вгнгъ жтиймг г кй Мигъ л жийд г глн жийд м М)</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация коррекционно-развивающего маршрута в образовании и воспитании младшего школьника средствами изобразительной деятельности. Клги гкц клай нглей игъ й л вй н жийд мл Мц и лй к гвйМ ьн жчиймг г й

и т ийд л йн 5 гипйлз гйицд м гйжйЮт мгд клги гк мйкл и игъ кмкгт м йЮ Мйлий чь жтиймг л и) лЮигв гъ кл Мз нийд л в г щф д м Мц) лЮигв гъ к М ЮЮт мгк мй цнгд г мн гд Мжъ л в гнгъ м Мн зг гвйМ ън жчиймг)

Клй нглы иг й л вй н жчид м Мц Мжъ л в гнгъ К з йнйг г ймклгънгъ л тг игз игъ к зънг з цт жигъ йй л б игъ и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн н жчиймч гжйжвй игъ гвй л вгн жчид М ън жчиймг Мжъ л в гнгъ К й л вй игг г ймкн игг л и) Кйви н жчий-гвй л вгн жчи ъ м з ймнйън жчи ъ М ън жчиймч мй г гин жж н жчийЮ г кмкгт м йЮ л в гнгъ л и) = и т иг йлЮигв г г вй л вгн жчид М ън жчиймг Мжъ гин жж н жчийЮ г кмкгт м йЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг) КмкйпгвгйжйЮт мг ймй ц клй мм л в гнгъ цм гк кмкгт мгк клй мй з йнйг г ймклгънгъ л тг игз игъ к зънг з цт жигъ йй л б игъ гвй л вгн жчид М ън жчиймг)

Клй нглы иг й л вй н жчид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг н жчиймч гжйжвй игъ гвй л вгн жчид М ън жчиймг Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг) Шй гйи жчий-шн нгт м й л в гнг Мнд гвй л вгн жчид М ън жчиймг) Шй гйи жчи ъ н йлгъ л Южъ гг г л в гнгъ кмкг г) гйжйЮт мг й мй жии ъ кйпл иймч шй гйи жчийз и мф игг) жъиг гм мн и кмкг т жй) КмкйжйЮт мг ймй ииймг ймклгънгъ гм мн) С йлгъ н лмгм) = йи шн нгт м йд л гг) Н) ц Юнм йЮ Шн нгт м ъ ймкн ииймч к нч мй г жчид и кл жиймг т жй)

Клй нглы иг й л вй н жчид м Мц Мжъ мй г жв гг з жМ Ю t йжиг Мкн гйицд t йж к лгйМ) н жчиймч гжйжвй игъ гвй л вгн жчид М ън жчиймг Мжъ мй г жв гг з жМ Ю t йжиг Мкн гйицд t йж к лгйМ) лЮигв гъ кмкйпгвгйжйЮт м йд л вЮ в г з жМ Ю t йжиг гвй л вгн жчид М ън жчиймг) лЮигв гъ йжж нг ицк пйлз к Мйб мн иийд М ън жчиймг Мкн гйицд t йж к лгйМ)

Раздел 2. Организация образовательного маршрута младшего школьника средствами изобразительной деятельности.

вй цд клй нг ицд г гин Ю нг ицд лй иг пйлз глы игъ г л в гнгъ з жМ Ю t йжиг и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн) ГйМ гМ жчи ъ йжж нг и ъ г клй ни ъ М ън жчиймч) йлз глы иг Ю пгт мгк и ц й з жМ гк t йжиг й) Клги гкц й т игъ л йнц к Мйб мн иицзг гимл з ин зг) С киг г г н кийжйЮг пйлз глы игъ Ю пгт мгк и ц й лгмй игъ) лЮигв гъ кйви н жчид М ън жчиймг з жМ гк t йжиг й и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн . йлз глы иг клймл имн иий-Юйз нгт мгк мн иийи тицк гйигт мгк жчн лйжйЮт мгк кл Мн жигд з жМ гк t йжиг й м Мн зг гвй л вгн жчид М ън жчиймг) лЮигв гъ л йнц кй пйлз глы игщ шн нгт мгк г зйл жчий-ил мн иицк м бМ игд з жМ гк t йжиг й и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн .

4. Тематический план

к к	Л вМ жд г н з ц	м Ю т мй	й л з ц в иьнг д		
			ж гг	кл нгт мг в иьнгъ	м з ймнйън жчи ъ л йн
Л вМ ж,) лЮигв гъ йлл гйиий-л в г щф Ю з лт л н й л вй игг г ймкн игг з жМ Ю t йжиг м Мн зг гвй л вгн жчид М ън жчиймг					
1.	Клй нглы иг й л вй н жчид м Мц Мжъ л в гнгъ К и лй к гвйМ ън жчиймг г й	18	2		16

Тема 1. Проектирование образовательной среды для развития ВПФ на уроках изодейтельности и во внеучебной работе

1. н жчиймч гмжйжвй игъ гвй л вгн жчийд М ън жчиймг Мжъ л в гнгъ К й л вй иггг йжгн иггл и)
2. Клги гкц кль нгль игъ й л вй н жчийд м Мц Мжъ л в гнгъ К и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн 5 гипйлз гйицд м йжйЮт м гд клги гк мйкл и игъ км кгт м йЮв Мйль чъ жгтиймг л и)
3. лЮигв гъкл Мз нийд л в г щф д м Мц)
4. лЮигв гъ к М ЮЮт м гк мй цнгд г мн гд Мжъ л в гнгъ К м Мн з г гвйМ ън жчиймг)

Лекция 2.

Тема 2. Проектирование образовательной среды для коррекции эмоционального развития младшего школьника

1. н жчиймч гмжйжвй игъ гвй л вгн жчийд М ън жчиймг Мжъ йлл гг шв й гйи жчийЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг
2. Клги гкц кль нгль игъ й л вй н жчийд м Мц Мжъ йлл гг шв й гйи жчийЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг 5 гипйлз гйицд м йжйЮт м гд клги гк мйкл и игъ км кгт м йЮв Мйль чъ жгтиймг л и)
3. лЮигв гъкл Мз нийд л в г щф д м Мц)
4. лЮигв гъ к М ЮЮт м гк мй цнгд г мн гд Мжъ йлл гг шв й гйи жчийЮ л в гнгъ з жМ Ю t йжиг м Мн з г гвйМ ън жчиймг)

Лекция 3.

Тема 3. Проектирование образовательной среды для социализации младшего школьника в адаптационный к школе период

1. н жчиймч гмжйжвй игъ гвй л вгн жчийд М ън жчиймг Мжъ мй г жв гг з жМ Ю t йжиг М кн гйицд t йж к лгйМ
2. лЮигв гъ км кйпгвгйжйЮт м йд л вЮ в г з жМ Ю t йжиг гвй л вгн жчийд М ън жчиймг)
3. лЮигв гъ йжж нг ицк пйлз к Мйб мн иийд М ън жчиймг М кн гйицд t йж к лгйМ)

Л М ж -) лЮигв гъ й л вй н жчийЮ з лт л н з жМ Ю t йжиг м Мн з г гвй л вгн жчийд М ън жчиймг и т ийд л йн

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 4. Организация работы по формированию графических навыков младших школьников на уроках изодейтельности и во внеучебной работе

1. лЮигв гъ л йнц и вй йз лй и пйлз гль игъ Ю пгт м гк и ц й з жМ гк t йжиг й и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийд л йн)
2. йлз гль иг и ц й л йнц к Мйб мн иицз г гимл з ин з г)
3. йлз гль иг и ц й цкйжи игъ жи дий- йимл нг ийЮ лгми кй кй в тгн жь)
4. йлз гль иг и ц й цкйжи игъ бг йжгмийЮ шцМ кй кй в тгн жь)

5. лЮигв гъ л йнц и кли нг ийз лй и пйлзглы игъ Ю пгт мгк и ц й зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
6. йлзглы иг и ц й л йнц к Мйб мн иицзг гимл з ин зг кй зйнг з гм мн жж Ю пгг)
7. йлзглы иг и ц й цкйжи игъ жгидий- йимл нг ий Ю лгми г бг йкгмий Ю лгми кй Юнй йз й л в кй кл Мн жигщ кйк зънг)
8. йлзглы иг и ц й цкйжи игъ т ий Ю лгми кй мй мн ийз в зцж г м з ймйън жчийз кйМ йл к Мйб мн иийд н киг г)
9. лЮигв гъ л йнц и гин Ю нг ийз лй и пйлзглы игъ Ю пгт мгк и ц й зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
10. йлзглы иг и ц й цкйжи игъ йжж нг ицк к Мйб мн иицк кй нй)
11. йлзглы иг и ц й цкйжи игъ йжж нг ицк л йн кй М йл нг ийд жж Ю пгг г t лгпнй йд Ю пг)

1. Нймн гнч кжи-мк з кли н лЮигв гъ л йнц и вй йз лй и пйлзглы игъ Ю пгт мгк и ц й зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
2. Нймн гнч кжи-мк з кли н лЮигв гъ л йнц и кли нг ийз лй и пйлзглы игъ Ю пгт мгк и ц й зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
3. Нймн гнч кжи-мк з кли н лЮигв гъ л йнц и гин Ю нг ийз лй и пйлзглы игъ Ю пгт мгк и ц й зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
- 4) цкйжигнч кйМ йл г и й кйМгзцк з нлг жй в Мигд г клгз лй и Юмиймг кй нз йлзглы иг Ю пгт мгк и ц й кйМ гвй л вгн жчийд Мън жчиймг)
- 5) КйМонй гнч л п л нц и н з ц 5 вйл клг зй й т игъ гвй л вгн жчийд Ю зйн гмйлгг л м м й Ю Мзгт м й Ю лгмй игъ нйлмг з нйМг г й т игъ гвй л вгн жчийд Ю зйн зжМгk t йжиг й Нл игн жчицд и жв пйлзглы игъ Ю пгт м й Ю и ц кгмз г Ю пгт м й Ю и ц лгмй игъ йвз йб иймг жж Ю пгг Мъ пгвт м й Ю г гин жж н жчий Ю л в гнъ зжМ Ю t йжиг)

Практическое занятие 2.

Тема 5. Организация познавательной деятельности младших школьников на уроках изодетельности и во внеучебной работе

1. вй цд лй ич пйлзглы игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
2. йлзглы иг шжз ин лицк климл имн иий-Юйз нлгт мгк кл Мн жигд зжМгk t йжиг й кйМ гвй л вгн жчийд Мън жчиймг)
3. йлзглы иг шжз ин лицк мн мн иийи тицк гйигт мгк кл Мн жигд зжМгk t йжиг й кйМ гвй л вгн жчийд Мън жчиймг)
4. йлзглы иг шжз ин лицк гмйлгт мгк г жн лйжй Ю т мгк кл Мн жигд зжМгk t йжиг й кйМ гвй л вгн жчийд Мън жчиймг)
5. Клы нг ицд лй ич пйлзглы игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвМън жчиймг г й и т ийдл йн)
6. лЮигв гъ йжж нг ицк пйлз к Мйб мн иийд Мън жчиймг м жщ пйлзглы игъ климл имн иий-Юйз нлгт мгк кл Мн жигд зжМгk t йжиг й)

7. лЮигв гъ йжж нг ицк пйлз кМйб мн иийд Мън жчиймг м жщ пйлзгль игъ мн мн ийи тицк гйигт мгк клМн жигд зжМгk t йжиг й)
8. лЮигв гъ йжж нг ицк пйлз кМйб мн иийд Мън жчиймг м жщ пйлзгль игъшжз ин лицк гмйлгт мгkг жчн лйжйЮт мгk клМн жигд)
9. Гин Ю нг ицд лй ич пйлзгль игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн)
10. лЮигв гъ клй нийд Мън жчиймг кй пйлзгль игщ клймл имн иий-Юйз нлгт мгk клМн жигд зжМгk t йжиг й)
11. лЮигв гъ клй нийд Мън жчиймг кй пйлзгль игщ мн мн ийи тицк гйигт мгk клМн жигд зжМгk t йжиг й)
12. лЮигв гъ клй нийд Мън жчиймг кй пйлзгль игщ шжз ин лицк гмйлгт мгkг жчн лйжйЮт мгk клМн жигд)

1. Нймн гнч кжи-мк з клй н вй цд лй ич пйлзгль игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн и клгз л клймл имн иий-Юйз нлгт мгk мн мн ийи тицк гжг жчн лйжйЮт мгk клМн жигд)
2. Нймн гнч кжи-мк з клй н Клий нг ицд лй ич пйлзгль игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн и клгз л клймл имн иий-Юйз нлгт мгk мн мн ийи тицк гжг жчн лйжйЮт мгk клМн жигд)
3. Нймн гнч кжи-мк з клй н Гин Ю нг ицд лй ич пйлзгль игъ гин жж н жчий-кйви н жчицк мймй иймн д зжМгk t йжиг й и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн и клгз л клймл имн иий-Юйз нлгт мгk мн мн ийи тицк гжг жчн лйжйЮт мгk клМн жигд)
4. цкйжигнч кйМ йл г и й кйМгзцк з нлг жй вМигд г клгз лй и Юмиймг кй нз йлзгль иг и тицк клМн жигд зжМгk t йжиг й кйМ гвй л вгн жчийд Мън жчиймг)
5. КйМЮни гнч л п л нц и нз ц5 Гмйжвй иг гйигт мгk гМд кМйб мн иийз йимл гль игг йвз йб иймг гин Ю гг лй й з нз нг г г Г= Мжъ л т игъ вМт кй пйлзгль игщ клймл имн иий-Юйз нлгт мгk клМн жигд зжМгk t йжиг й йлзгль иг кйви н жчийЮ гин л м зжМг Ю t йжиг и лй к Г= Нл игн жчицд и жгв клМз ницк г и МклМз ницк вМт Мгмгкжигц Гвй л вгн жчий гм мн й)

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1.

Тема 1. Проектирование образовательной среды для развития ВПФ на уроках изоделятельности и во внеучебной работе

1. Гмйжвй иг гвй л вгн жчийд Мън жчиймг Мжъ л в гнъ цм гk кмкгт мгk п и гдзжМг Юt йжиг)
2. С кийжйЮь клй нгль игъ й л вй н жчийд мй Мц Мжъ л в гнъ К и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн)
3. Гипйлз гйицд клги гк клй нгль игъ й л вй н жчийд мй Мц Мжъ л в гнъ К и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн)
4. мйжйЮт мгд клги гк клй нгль игъ й л вй н жчийд мй Мц Мжъ л в гнъ К и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийд л йн)

5. Клги гк мйкл и игъ кмкгт мйЮ Мйлий чъ жгтиймг л и
кль нгль игг й л вй н жийд мл Мц Мжъ л в гн гъ К и лй к
гвйМ ън жиймг г й и т ийд л йн)
6. лЮигв гъ кл Мъ нийд л в г щф д мл Мц 5 и ЮМиймч й йл Мй иг Мжъ
гвй л в гн жийд г г Юй йд М ън жиймг)
7. лЮигв гъ к М ЮЮт м гк мй цнгд г мн гд Мжъ л в гн гъ К
мл Мн зг гвйМ ън жиймг 5 кйМ Юй т ицк в М игд г кл би игд
кль нгль иг клгз и игъ клг зй т ийд г ймгн н жийд л йнц г
шмйигль игъ л в жн нй гвй л в гн жийд М ън жиймг М н д)

1. КйМ Юй гнч йкльмц кгмз иий 5

1. Кль нгль иг й л вй н жийд мл Мц Мжъ л в гн гъ цм гк кмкгт м гк
кль мй 5 з йнйг г ймклгън гъ игз игъ ймклгън гъ к зън
з цт жигъ йй л б игъ к мйлн К мл Мн Мг Юймг г г
л в гн гъ мйн нм гг м йвл мнцзг ймй ииймъзг М н д)
 2. J мй гъ шп нг ийЮ кл нгт м йЮ клгз и игъ л в г щф д
гвй л в гн жийд М ън жиймг м жщ пйлз гль игъ кмкгт м гк
ий йй л вй игд мйЮ мй клги гк з кль нгль игъ
 3. лг нг иймч т ицк в М игд г кл би игд кй йм й игщ кл нгт м гк
и ц й к Мйб мн иийЮ гвй л б игъ)
 4. лг нг иймч клг зй т ийд л йнц г клгз и игъ и ЮМйцк кймй гд
кйМ л йнц кй л в гн гщ К гвйМ ън жиймг)
2. цкйжигнч кйМ йл г и й кйМз цк з нлг жй в М игд кй л в гн гщ К клгз лй
кл би игд м и лг г Ю кй нз Кль нгль иг й л вй н жийд мл Мц Мжъ
л в гн гъ К и лй к гвйМ ън жиймг г й и т ийд л йн)
- 3) цкйжигнч з нйМт м гд й вй л жн л н лицк гмйтиг й цъ гнч гк ймй ииймг г
кйн и г ж кгмз иий 5
1. лй ги Г)) йМл)) игжй)) @л й) 3) 3 йм ги))
Клгкйб и) 3) Сйжмцк И)И) 3 жМ гд t йжиг) Л в гн г кйви н жийцк
мймй иймн д) Кймй г Мжъ тгн жъ) 3) 5Кльм ф иг - ++) , / 3 м)
 2. й жй И)К) , - + лй й кмкйжйЮт м йЮ л в гн гъ з жМ гк t йжиг й
КмкйжйЮт м ъкльЮ зз л в гн гъ йЮгн г ийд мл лц т фгкмъ I-IV жмй)
3) 5 мн-34 - ++1 / . 3 м)
 3. лч)) J лй г л в гн гъ йй л б игъ 5 т ий кймй г лч)) 3) 5
длгмкл м 2000. - + / м)
 4. @йб йкги Н нжи @йимн ингий и) К н t мн г згл гм мн 5
КльЮ зз л в гн гъ М н д Мйт) г з жт) йвл мн и ймй гвйМ ън жиймг)
3) 5С Нп л - ++)
 5. Н имз йнйлий л в гн г Мйт йжиг й и виън гък кй гвй л в гн жийз
гм мн 5Кймй г Мжъ к М) Мйт) тл бМ игд 5Вн М) к М) мк) Н) 3) ди лз и
) Н) йжт Щ) Л) Н) жги г Мл) 6 И т) л М) 3) 3) 5 жМйм
= Мйлий ч - м л Ющф ък М ЮЮ - ++ ,)
- 4) КйМ Юй гнч лп лнц и нзц 5 зкжпг гъ кль мм гвй л в гн жийд
М ън жиймг М н д м жщ л в гн гъ К нйлм г з нйМ г йл Юигв гг
к Мйб мн иийд М ън жиймг м жщ л в гн гъ К Кль жзц йл Юигв гг кль мм
к Мйб мн иийд М ън жиймг М н д м жщ л в гн гъ К)

Самостоятельная работа 2.

Тема 2. Проектирование образовательной среды для коррекции эмоционального развития младшего школьника

1. Гжйжвй иг гвй л вгн жчйид М ън жчиймг Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг
2. С кийжйЮъ кли нглы игъ й л вй н жчйид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийдл йн)
3. Гипйлз гйицд клги гк кли нглы игъ й л вй н жчйид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийдл йн)
4. мйжйЮт м гд клги гк кли нглы игъ й л вй н жчйид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийдл йн)
5. Клги гк мйкл и игъ кмгкгт м йЮ в Мйлы чъ жгтиймг л и кли нглы игъ й л вй н жчйид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг и лй к гвйМ ън жчиймг г й и т ийдл йн)
6. лЮигв гъ кл Мв нийд л в г щф д м Мц 5 и Юв Миймч й йл Мй иг Мжъ гвй л вгн жчйид г г Юй йд М ън жчиймг)
7. лЮигв гъ к М ЮЮт м гк мй цнгд г мн гд Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг м Мн зг гвйМ ън жчиймг 5 кйМЮнй т ицк в Мигд г кл би игд кли нглы иг клгз и игъ клг зй т ийд г ймгн н жчйид л йнц г шжйиглы игъ л в жн нй гвй л вгн жчйид М ън жчиймг М н д)

1. КйМЮнй гнч йклымц кгмз иий 5

1. Клы нглы иг й л вй н жчйид м Мц Мжъ л в гнгъ з йнйг г ймклгънгъ игз игъ ймклгънгъ к зънг зцт жигъ йй л б игъ к мйлин цм гк шн нгт м гк г ил мн иицк шй гд м Мн гк Мг Юймг г г л в гнгъ мйин нм гг м йвл мницз г ймй ииймъз г М н д)
 2. Јжй гъ шп нг ийЮ кл нгт м йЮ клгз и игъ л в г щф д гвй л вгн жчйид М ън жчиймг м жщ пйлз глы игъ цм гк шн нгт м гк г ил мн иицк шй гд мйЮ мй клги гк з кли нглы игъ)
 3. лг нг иймч т ицк в Мигд г кл би игд кй йм й игщ кл нгт м гк и ц й л мв нлг игъ к Мйб мн иийЮ клигв М игъ)
 4. лг нг иймч клг зй т ийд л йнц г клгз и игъ и Юв Мицк кймй гд г лнгийЮ з нлг ж кйМ л йнц кй л в гнгщ цм гк шн нгт м гк г ил мн иицк шй гд)
2. цкйжигнч кйМ йл г и й кйМзцк з нлг жй кл тив клигв Мигд гм мн н мй л мв нлг игъ лнги м илг з в дийд н кийжйЮг кй нз Клы нглы иг й л вй н жчйид м Мц Мжъ йлл гг шй гйи жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг)

3) цкйжигнч з нйМгт м гд й вйл жн л н лицк гмйтиг й цъ гнч гк ймй ииймг г кйн и г ж кгмз иий 5

1. йд й)) Шл Юъ шй гд й ф игг 5 вЮв М и м ъ г и Мл Юк 3 5 Гипйлз гйиий-гвМ н жчм гд Миз гжгис , 441) /2- м)
2. л кй жЮ ж мй Мй и) нй ъ Мг Юймг шй гд 5 нгкйжйЮъ л в гнгъ 5 з йийЮ)) л кй) 3) 63) 5Л тч 5С йлт м гд инл Нп л) 2008.
3. @йб йкги Н нжи @йимн ингий и) К н t мн г зглгм мн 5КлыЮ зз л в гнгъ М н д Мйт) г з жт) йвл мн и ймй гвйМ ън жчиймг) 3) 5С Нп л - +-)
4. Н имз йнйлий л в гнг Мйт йжчиг й и в иънгък кй гвй л вгн жчйиз гм мн 5 Кймй г Мжъ к М) Мйт) тл бМ игд 5Вн М) к М) ж)

НЗ) ди лз и)Н) йжчт Щ)Л)Н)г)ж)г)и)г)М)л)б)И) т)л)М)З)Б)) вл гk)
З)5 жМйм =Мйль ч - м л Ющф ькМ ЮЮ -++,)

4)КймЮнй гнч Мй жМц и нзц5 нйльмг з нйМг г йлЮйгв гг kМйб мн иийд
М ьн жчиймг м жщ ш й гд Клий жзц йлЮйгв гг клий мм kМйб мн иийд
М ьн жчиймг Мнд м жщ ш й гд мй ииймг ш й гйи жчий-шн нгт м йЮ
л в гнГьМнд гвй л вгн жчийдМ ьн жчиймг)

Самостоятельная работа 3.

Тема 3. Проектирование образовательной среды для социализации младшего школьника в адаптационный к школе период

1. Гмйжчвй иг гвй л вгн жчийд М ьн жчиймг гвй л вгн жчийд М ьн жчиймг
Мжь мй г жв гг зжМ Юt йжчиг Мкн гйицд t йж к лгйМ
2. З к игвзц кмкйпгвгт мйд л вЮ в гМнд гвй л вгн жчийдМ ьн жчиймг)
3. Клг зц кмкйпгвгт мйд л вЮ в гМнд гвй л вгн жчийдМ ьн жчиймг 5 лн-г
кмкйп л к нгт мгk н киг г мй г нг ий лгмй иг л ж м гь
м в йн л кгъ н нйн л кгъ г кл))
4. лЮйгв гь йжж нг ицк пйлз kМйб мн иийд М ьн жчиймг
Мкн гйицд t йж к лгйМ)
5. лЮйгв гь йжж нг ицк гЮ г н нл жв гг м клгз и иг з пйлз
kМйб мн иийдМ ьн жчиймг Мкн гйицд t йж к лгйМ)

1.КймЮнй гнч йкльмц кгмз иий 5

1. Клий нгль иг й л вй н жчийд м Мц Мжь мй г жв гг зжМ Юt йжчиг
Мкн гйицд t йж к лгйМ к жйль Юнй ииймг м Мн Мг Юймг гг
пйлз гль игъб кл т ич М ницк к М ЮЮт мгk мй цн гд г мн гдб
к л т ич клг зй гн кийжйЮд мклгз и иг з гвй л вгн жчийдМ ьн жчиймг)
 2. Јмжй гь шп нг ийЮ кл нгт м йЮ клгз и игъ л в г щф д гвй л вгн жчийд
М ьн жчиймг м жщ мй г жв гг зжМ Юt йжчиг Мкн гйицд
t йж к лгйМ)
 3. лг нг иймч клг зй кмкйпгвгт мйд л вЮ в гМнд гвй л вгн жчийд
М ьн жчиймг к лгйМгk Мкн гг t йж .
 4. лг нг иймч клг зй йжж нг ийд kМйб мн иийд л йнц Мнд
Мкн гйицд t йж к лгйМ)
2. цкйжигнч кйМ йл г и й кйМзцк з нлг жй вМигд г клгз лй йжж нг ицк
пйлз kМйб мн иийд л йнц м илг з лйкльгн гд нл щфгk kМйб мн иийЮ
йми ф игъ йкгмигъ клг зй kМйб мн иийдМ ьн жчиймг кйз йЮщфгk мкл гнчмь м
кл гжзг т ийд л йнц и клгз л н кийжйЮь й т игъ гвжйб игщ кй лгми кй
нз Клий нгль иг й л вй н жчийд м Мц Мжь мй г жв гг зжМ Юt йжчиг
Мкн гйицд t йж к лгйМ)

3) цкйжигнч з нйМгт м гд й вйл жн л н лицк гмйтиг й цъ гнч гk ймй ииймг г
кйн и г ж кгмз иий 5

1. Игб ЮлиМ И)) У Млг й)) КмкйжйЮ-кМ ЮЮт м ь Юнй иймч
л и t йж 5 Кймй г Мжь кл нгт мгk кмкйжйЮ к М ЮЮ г
лйМгн жд) З)5 з игн)гвМ) инл Н -++,) -01м)
2. @йб йкги Н нжи @йимн ингий и)К нt мн г зглгм мн 5КлийЮ зз
л в гнГьМндМйт)г зжt) йвл мн и ймй гвйМ ьн жчиймг) З)5С
Нп л -++-)
3. Н имз йнйлий л в гнГ Мйт йжчиг й и в иьнгък кй гвй л вгн жчийз
гм мн 5 Кймй г Мжь кМ) Мйт) тл бМ игд5НМ) кМ) мк)

НЗ) ди лз и)Н) йжчт Щ)ЛНгжги г Мл)БИ т) л М) З) вл гк)
 3) 5 жМйм =Мйль ч - м л Ющф ьк М ЮЮ -++,)
 4)КйМЮй гнч Мй жМц и н з ц 5 вил клг зй г Юй йд г г вй л вгн жийд
 М ьн жиймг клгз иь з ц к Мжъ км кйпгвгт м йд л в Ю в г М н д Н имз йний
 л в гн г М н д г вй л вгн жийд М ьн жиймг к л г й М М кн г г т й ж
 Г вй л вгн жчи ь М ьн жиймч М н д кй в н жч и л ий-км к г т м й Ю л в гн г ь
 мй ииймг г вй л вгн жийд М ьн жиймг 5 клг л й Мий л виймч м з й мий ьн жиймч
 кйви н жчи ь и кл жиймч л н г иймч)

Л М ж -) л Ю г в г ь й л вй н жий Ю з лт л н з ж М Ю т й жчиг
 м Мн з г г вй л вгн жийд М ьн жиймг и т ийд л йн

Самостоятельная работа 4..

Тема 6. Организация работы по формированию эстетических и морально-нравственных суждений младших школьников на уроках изобразительности и во внеучебной работе

1. вй цд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г з йл жий-ил мн иицк
 м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г й и т ийд
 л йн)
 2. йлзгль иг шжз ин лий Ю и ц г мй ж вй игъ н лзгий г м мн
 з ж М гк т й жчиг й йн н к г т ийд л йн клг л м в н г игг
 л н г ий Ю з н л г ж)
 3. Клий нг ицд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г з йл жий-ил мн иицк
 м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г й и т ийд
 л йн)
 4. йлзгль иг шжз ин лий Ю и ц шн нгт м й Ю м б М игъ з ж М гк
 т й жчиг й з гиг-мй т ги иг кй лнги м и иг --. лнги м жщ мй й Ю
 ц йл г кл)
 5. Гин Ю нг ицд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г з йл жий-ил мн иицк
 м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г й и т ийд
 л йн)
 6. Шжз ин лицд г м мн й Мг м г д к лй н и т жийд т й ж)
1. Нймн гнч мйй лч н лзгий г м мн ,+ н лзгий ж Ю л н з г клг з ц гк
 йин мий Ю М игъ) Г мй ж в дн кйк жлийц мйй лг г ш г жйк Мг кй
 г м мн н б нй л м г з нй М г) @ л т м й Ю 3) ж м йд г @ з и йд)
 2. Нймн гнч кжи-мк з клий н вй цд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г
 з йл жий-ил мн иицк м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г
 й и т ийд л йн)
 3. Нймн гнч кжи-мк з клий н Клий нг ицд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г
 з йл жий-ил мн иицк м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г
 й и т ийд л йн)
 4. Нймн гнч кжи-мк з клий н Гин Ю нг ицд лй ич пйлзгль игъ шн нгт м гк г
 з йл жий-ил мн иицк м б М игд з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г
 й и т ийд л йн)
 5. цкй жигнч кй М йл г и й кй М з ц к з н л г жй лнги ий Ю г г жжцмл нг ий Ю
 з н л г ж кй н з йлзгль иг шн нгт м гк г з йл жий-ил мн иицк м б М игд
 з ж М гк т й жчиг й и лй к г вй М ьн жиймг г й и т ийд л йн)
 6. Кй М Юй гнч Мй ж Мц и н з ц 5 Г мй ж вй иг н кий ж Ю г з в дийд к М Ю Ю г Мжъ
 пйлзгль игъ шн нгт м гк г з йл жий-ил мн иицк м б М игд з ж М гк

t йжчиг й йвз йб иймг гин Ю гг лй й тн игъ г Г= Мжъ л t игъ в М т кй пйлз глий игщ шн нгт м гк г зйл жчий-ил мн иицк м бМ игд зжМ гk t йжчиг й)

Темы рефератов

1. зжжптг гъ кли мм гвй л вгн жчийд М ън жчиймг М н д м жщ л в гнгъ К
2. нйлм г з нйМг г йлЮигв гг к Мйб мн иийд М ън жчиймг м жщ л в гнгъ К
3. Клий жз ц йлЮигв гг кли мм к Мйб мн иийд М ън жчиймг М н д м жщ л в гнгъ К
4. вйл клг зй й т игъ гвй л вгн жчийд Ю зйн гмйллгг л мм йЮ Мзгт м йЮлгмй игъ
5. нйлм г з нйМг г й т игъ гвй л вгн жчийд Ю зйн зжМ гk t йжчиг й
6. Нл игн жчицд и жв пйлз глий игъ Ю пгт м йЮ и ц кгмз г Ю пгт м йЮ и ц лгмй игъ
7. йвз йб иймг жж Ю пгг Мжъ пгвгт м йЮ г гин жж н жчийЮ л в гнгъ зжМ Ю t йжчиг
8. Гмйжвй иг гийгт м гk гМ д к Мйб мн иийз йимл глий игг
9. йвз йб иймг гин Ю гг лй й з нз нг г г Г= Мжъ л t игъ в М т кй пйлз глий игщ климн имн иий-Юйз нгт м гк кл Мн жигд зжМ гk t йжчиг й
10. йлз глий иг кйви н жчийЮ гин л м зжМ Ю t йжчиг и лй к Г=
11. Нл игн жчицд и жв кл Мз ницк г и Мкл Мз ницк в М т Мгм гk жигц Гвй л вгн жчий гм мн й)
12. нйлм г з нйМг г йлЮигв гг к Мйб мн иийд М ън жчиймг м жщ шй гд
13. Клий жз ц йлЮигв гг кли мм к Мйб мн иийд М ън жчиймг М н д м жщ шй гд
14. мй ииймг шй гйи жчий-шн нгт м йЮ л в гнгъ М н д гвй л вгн жчийд М ън жчиймг
15. вйл клг зй г Юй йд г гвй л вгн жчийд М ън жчиймг клгз иь з цк Мжъ км кйпгвгт м йд л Ю в г М н д
16. Нимиз йний л в гнг М н д гвй л вгн жчийд М ън жчиймг к лгйМ Мкн гг t йж
17. Гвй л вгн жчи ъ М ън жчиймч М н д кй в н жч и л ий-км кгт м йЮ л в гнгъ
18. мй ииймг гвй л вгн жчийд М ън жчиймг 5 клглий Мий л виймч м з йм ън жчиймч кйви н жчи ъ и кл жиймч л нг иймч
19. Гмйжвй иг н кийжйЮг з в дийд к М ЮЮ г Мжъ пйлз глий игъ шн нгт м гk г зйл жчий-ил мн иицк м бМ игд зжМ гk t йжчиг й
20. йвз йб иймг гин Ю гг лй й тн игъ г Г= Мжъ л t игъ в М т кй пйлз глий игщ шн нгт м гk г зйл жчий-ил мн иицк м бМ игд зжМ гk t йжчиг й

1. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

1.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тестовые задания

1. Клгз л)

ⓐ)лл гййий-л в г щфг мйдмн гвй л вгн жчййдМ ън жчиймнг л и К

1.

,)Гвй л вгн жчи ъ М ън жчиймнч шйй клглиМймй л ви ъ м з ймнй ън жчи ъ М ън жчиймнч л и йнйль мнгз жгл нкмкгт м г клй ммц л в гнгъ)

да и н

-)И м ф мн нн йд пйлз ц гвйМ ън жчиймнг йнйльди и Мй цжй ц тгнч л и)

М нет

.)Гвй л вгн жчи ъ М ън жчиймнч шйй л ти ъ з йнйли ъ М ън жчиймнч йнйль йм ф мн жъ нмь клг кйз йфг к Мйб мн иицкгимнл з инй г вигк

да и н

/)И м ф мн нйкл М жиййЮ кйлМ й жМ игг к Мйб мн иицзггимнл з инзг

М нет

0) л йн мгимнл з инзг мз щ йжчт щлйжчгЮ щнфгк й ц к жч ц

да и н

1) З йнйльг цм ъ кмкгт м ъ п и гъ в гз йм ъв и г в гз йМ дмн н мй мзг йЮгнг ицзг п и гъзг лйз йй л б игъ

М нет

2) З йнйльг К мн к н л в гнг гин лгйльгв гщ личт Мл Юк К

да и н

3) Л в г щфг мйдмн гвй л вгн жчи ъ М ън жчиймнч кйж тгж ж ЮМ льз к игвз м ъвз з йнйльг г мл тчщг з цт жиг з цм гк кмкгт м гк клй мй

да и н

4) Клги гк в гз йм ъвг г в гз йМ дмн гъ мк К кйв йжъ н з йнйльг т л в гвйМ ън жчиймнч л в г нчМл Ю п и гг и клгз л к з ънчг игз иг

да и н

,+) йн лицд кйлМй л в гнгъ гин лгйльгв гг К 5 з йнйльг л тч к з ънч игз иг ймклгънг йй л б иг з цт жиг)

да и н

,,) цм ъ кмкгт м ъ п и гъ йй л б иг л в г нмь кй шн к з 5кл Мн жиг п ин вгъ йй л б иг)

да и н

,-) ймклгънг К и мкМнд мк нмпйлз глй нчмь т йж ймн нмь пл Ю ин лицз

да и н

,.) жъ л в гнгъ йй л б игъ ийлз и й кйМз лй ич гин жж н 2-жний Ю л и

да и н

,/) З ж щ з йнйльг л в г щн л киц зийб мн ииц гвй л б игъ

М нет

2.

Критерии выставления оценки за тест

Клй инкл гжчий цкйжи иицк н мй цк в М игд	и
86% 100%	йнжтий
69% - 85%	кйлйт й
50% - 68%	Мй ж н йлгн жчий
3 и 0+	и Мй ж н йлгн жчий

жц кйж т ииц в н мн тгнц щнмь клй мн н ф дг клйз б нйтийд й и г ви игд клйЮ з з ийЮ з н лг ж)

2. Дидактические карточки-задания

жъ цкйжи игъ м з ймйън жчийд л йнц и Мгнйлийз в иънгг кл Мж Ющнмь МгМ нгт м г лнйт г н мй ц г Ю пгт м г гМ ж з г н жг к лпй лнц з б ийз гмйжи игг)

IЖлгз лМгМ нгт м йд лнйт г

@ ЛС О@ -= ИГ

Кй н з 0) лЮигв гъкйви н жчийдМън жчиймг з жМ гk t йжчиг й и лй к гвйМън жчиймг г й и т ийдл йн

((

ГМ г клгліМц	К л т ич т ицк в М игд лгм ий ж к Мжъ лй

ГМ г клглиМц				
форма природной конструкции	жесткость природной конструкции	экономичность природной конструкции	симметрия в природе	ритм в природе

2Жлгз лМГМ нгт мйд лнйт г

@ ЛС О@ -= ИГ

С з -)Клй нгли иг й л вй н жийд мп Мц Мжъ йлл гг шв й гйи жчийЮ
л в гнъз жМ Юt йжиг

Принцип подбора картинного материала

Мжъ пйлз глий игъил мн иицк т мн	клгз ибщнмь
<ul style="list-style-type: none"> ○ нг иймч гиг г нг иймч мз ймнйън жчиймч ж млз жийймч з иг л йн нч кй млйЮз кжи гМй йМгнчл йн Мй йи б ○ – пйлз глий иг т мн йжгф игъ г жц г жйЮ ид г л мнйид клглиМицк йимл гд 	<ul style="list-style-type: none"> ○ лнгиц л мм гк к Мйб иг й гвй л б щфг кйвгнг ий и млй иицк М н д йнйц гЮ щн г т нмьб ○ лнгиц л мм гк к Мйб иг й гвй л б щфг Юз йиг тиц мймнйбигъ

-

-

(

(

16. Н имъз йнйлий л в гнГ М н д гвй л вгн жчид М ън жчийнг к лгЙМ
М кн гг t йж
17. Гвй л вгн жчи ъ М ън жчиймч М н д кй в н жч и л ий-кМГКГТ м йЮ
л в гнГъ
18. мй ииймнг гвй л вгн жчид М ън жчиймг 5 клгЛЙМиймй л виймч
м з ймнйън жчиймч кйви н жчи ъ и кл жиймч л нг иймч
19. Гмйжвй иг н кийжйЮг з в дийд кМ ЮЮГ Мжъ пйлзгЛй игъ
пмн нгт мГКГ з йл жчий-ил мн иицк м бМ игд з жМГК t йжчиг й
20. йвз йб иймнг гин ЮГ гг лй й тн игъ г Г = Мжъ л t игъ в М т кй
пйлзгЛй игщ пмн нгт мГКГ з йл жчий-ил мн иицк м бМ игд з жМГК t
t йжчиг й

Требования к написанию реферата

йн жнгим йЮ а а а Мй жМц нч мйй ф нч и йжчт ъ
кГмз ии ъ л йн кйм ъф ии ъ йкл М жийид н з й вйл гмнйтиг й кй йз -нй
и кл жигщ) цтий жщ л п л н ъ жъ нмъ м йл г мГмз нГв гъ ви игд кй
йи л нийд н з гжг клй ж з)

Ннл н лицзг шж з ин з г л п л н ъ жщнмъ5

, нгн жчиц д ж м н б

Сгн жчиц д ж м н ъ жъ нмъ кл йд мнл иг д л п л н мж б гн гмнйтиг йз
гипйлз гг и й кйМг з йд Мжъ й л йн г г кйгм Мй з ин)

И нгн жчийз ж м н клг йМ ън мжМ щфг м М игъ5

и гз ий иг J = 6 и гз ий иг п жчн н б и гз ий иг п Млц б н з
л п л н б п з г жъ г гиг г жд мн М ин мж t н жъ бМйжб иймч т и ъ м к и ч т ий
в иг п з г жъ г гиг г жд л й йМгн жъ л п л н бз мйг М н мймн жигъ л п л н
- йЮ жиг б

Ю жиг жцт н М иг и гз ий иг м к Ю л в М жй кйМл в М жй
к и нй мж йиг гз щн и гз ий иг г в жцт иг м в иг з ийз лй мнл иг м
йнийлцк и тги щнмъ швг шж з инц л п л н)

. М иг б

М иг Мйжб ий мМ лб нч й и мй л з иийЮ мнйъигъ л t з йд клй ж з ц)
й М игг Мйжб иц цнч кй виц н жчиймч н з ц жг г в М тг йнйлц М н
л мв нлг нчмъ л п л н н б з нйМц йнйлцзг ймйжвй жмъ мн М ин Мжъ
л мв йнл игъМ иийд н з ц л йнц)

/ ймй и ъ т мчб

мй и щ т мч л п л н мжМ н М жнч и Ю ц гжг л в М жд и з и - -к)
Л в М жд ймй ийд т мнГ з йЮн М жнчмъ и кинц г кйМл в М жд) К и нц клг
и й кйМг з ймг з йЮн М жнчмъ и кйМк и нц) @ бМцд к и н Мйжб и мМ лб нч
в йит ии щгипйлз гщ)

0 в жцт иг ;

йжб ий мМ лб нч л н й й й ф иг г ц йМц кй л в жчн н з цкйжи иийд
л йнц

1 мжмй гмйжвй иицк гмнйтиг й б

Н М игъ й гмнйтиг к клг йМ ънмъ мйин нмн гг мнл й игъзг НС 2),) -
2003

2 клгжйб игъ)

клгжйб игъ л йз йМ нмъ жцт нч з н лг жд м ъв ииц м
цкйжи иийд л йнйд йнйлц кй гз -ж й клгтги з и з йЮн цнч жцт иц
ймй и щ т мч)

клгжйб игъ з йЮн цнч жцт иц 5

, з н лг жд Мйкйжыщфг л п л н б

- н жг ц мйз йЮн жчицк гплй цкМ иицк б

. гжжщмл гг мйз йЮн жчийЮк л н л б

/ Мл Ю Мй з инц)
 Кл гж йпйлз жигъл пл н
 Л пл н Мйжб и цнч цкйжи из t гийкгмицз жкймй йз и йМийд мйлий жгмн
 жйд з Ют л вкйжйил гинл жг ,/ t лгпнйз)
 С мл пл н жкМ нкт н нч мй жцМъ жкМ щфг л вз лц кйж д5ж й - и
 з и .+зз кл й -и з и ,+зз лки -и з и ,0зз игби -и з и -+зз)
 s з л пл н 5и йж -+мл иг)
 м жигг ц гплц г ви г Мйжб иц цнч йМги й й т лицзг кй мз
 л пл н)
 = Южй г мл н лицк щкз инй л пл н г л вМжй ймий ийд т мг жкМ н
 л жкйж Юнч мл Мги мйй г в нйт г йи г кт н нч кйкгмицзг зг и
 кйМг л г ь)
 Нпл иг ц л пл н жкМ ни з лй нч л мгзг гплзг мй жцМъ м йви щ
 и з л гщ кй мз н мн йнг н) Ийз л мл иг ц клийн жьщн кйм л Мги жгмн
 игби з кйж в нйт г йи)
 Сгн жцид жгмн жцт щн й ф щиз л гщ мл иг л пл н) Ийз л мл иг
 и нгн жийз жгмн г йЮж жигги клийн жьщн)
 Нмцжг и гмйтиг г жкМ н вц нч кйлтМ й цз ийз лйз кй жкМ
 гмйтиг й цМ жи ицз М зъ ймцзг т лн зг) пйлз жиг ммжй - кй НС 2), -
 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

@игн лгг	Кй в н ж
,) Ий гви л п л г лй иийЮ н мн 3 м) - 0 жжй	- н жчиймч кй ж з ц г н з ц б - ий гви г м з ймйън жчиймч кйм ий кй ж з ц пйлз жг лй игг ий йЮж м н ц л ийдМжъ и жв кй ж з ц б - и жтг нйлм йд кйвг гг м з ймйън жчиймч м бМ игд)
-) Нн к ич л м лцнгъ м фиймг кй ж з ц 3 м) - 0 жжй	- мйин нмг кжи н з л пл н б - мйин нмг мМ лб игън з г кжи л пл н б - жМ иг кйиън гдицз кк л нйз б - кйжйин г Юж ги л м лцнгъ ймий ицк кйиън гд кй ж з ц б - й ймий ииймч жкймй й г з нйМй л йнц мз н лг жйз б - з иг л йн нч мжн л н лйд мгмн з нгвг лй нчг мл н лг лй нч з н лг жб
.) ймий ииймч ц йл гмйтиг й 3 м) - 0 жжй	- л Южйжйин гмйжвй игъ жгн л н лицк гмйтиг й кй кй ж з б - клг жт иг ий дт гкл йн кй кй ж з б ли жци к ж гг з н лг жд м йлиг й и тицк нл Мй г нМ)
/) ц йМц кй гвжйб иийд гипйлз гг м в иг з кл нгт м йд ви тгз ймг л йнц 3 м) 0 жжй	- з иг й й ф нч мйкймн жьнч л вжтиц нйт гвл игъ кй л мв нлг з йз йклийм лЮз ингли нч ймий иц кйжйб игъ г ц йМц)
/) Нй жцМ иг нл й игд йпйлз жигщ 3 м) 5 жжй	- кл гжчий йпйлз жиг ммжй и гмйжв з щжгн л н л б - мй жцМ иг нл й игд й s з л пл н б - жчн л йпйлз жигъ 5 цМ жиг в)
0) л з йниймч 3 м) - 0 жжй	- Юз йниймчг жчн л гвжйб игъ б - йнм нмг йлпйЮ пгт м гк г мин мт м гк йт г й мгжгмгт м гк кйЮ t иймн дб - йнм нмг йк т нй мй л ф игд жжй лйз й ф клгиънцкб

	- жгн л н лицд мнг жч)
1) К л г ж й б игъ пй ний Ю п г г м к з ц г л н б г л н ц м н г м г т м г М и и ц М г Ю з з ц з м) 0 жжй	- и ж г т г з н л г жй м М л б н ж ч и й г ж ж ц м л г л щ ф г к г М и к й ж и щ ф г к н м л п л н б - к л г ж й б игъ и п й л з ж и ц м и й н н м г м н л й игъ з г

Оценивание реферата

Л п л н ий иг нмь кй жжч ийд t ж жц к л й Мь н мь й и г ж к з й м г
ж к М щ ф г з й л в й з 5
- 0 г й ж жжй й н ж т ий 6
19 - / жжй кй л и т й 6
15 , 3 жжй Мй ж н й л г н жч ий б
з и , 0 жжй и Мй ж н й л г н жч ий)
жжц т г н ц щ н мь к л ий м м н ф д й и г в и иг д к л ий Ю з з ий Ю з н л г ж)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для проверки текущей успеваемости (Вопросы для обсуждения)

1. Г ж й ж ч в ий иг г в й л в г н ж ч ийд М ь н ж ч ий м г М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г)
2. С к ий ж и Ю ь к л ий н г л ий игъ й л в ий н ж ч ийд м М ц М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г и л й к г в ий М ь н ж ч ий м г г й и т ийд л й н л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г)
3. Г и п й л з г ий и ц д к л г и г к к л ий н г л ий игъ й л в ий н ж ч ийд м М ц М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г и л й к г в ий М ь н ж ч ий м г г й и т ийд л й н л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г)
4. м й ж и Ю т м г д к л г и г к к л ий н г л ий игъ й л в ий н ж ч ийд м М ц М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г и л й к г в ий М ь н ж ч ий м г г й и т ийд л й н л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г)
5. К л г и г к м й к л и игъ к м к г т м й Ю М и л и ч ь ж т ий м г л и к л ий н г л ий игъ й л в ий н ж ч ийд м М ц М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г и л й к г в ий М ь н ж ч ий м г г й и т ийд л й н л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г)
6. л Ю и г в г ь к л М в н ийд л в г щ ф д м М ц 5 и Ю М ий м ч й й л М и иг М жь г в й л в г н ж ч ийд г Ю й й д М ь н ж ч ий м г)
7. л Ю и г в г ь к М Ю Ю т м г к м й ц н г д г м н г д М жь й л л г г ц в й г ий ж ч ий Ю л в г н г ь з ж М Ю t й ж ч и г л в г н г ь К м й г ж в г г к л г ий М М к н г г 5 к й М Ю н и т иц к в М иг д г к л б и иг д к л ий н г л ий игъ к л г з и игъ к л г з й т ийд г й м г н н ж ч ийд л й н ц г ш м й и г л ий игъ л в ж ч н ий г в й л в г н ж ч ийд М ь н ж ч ий м г М н д)
8. л Ю и г в г ь л й н ц к й п й л з г л ий игщ Ю п г т м г к и ц й з ж М г к t й ж ч и г й и л й к г в ий М ь н ж ч ий м г г й и т ийд л й н)
9. й л з г л ий иг и ц й л й н ц к М и б м н ии ц з г г и м л з и н з г)
10. й л з г л ий иг и ц й ц к й ж и игъ ж и д ий- й и м л н г ий Ю л г м и к й к й в т г н ж ь)
11. й л з г л ий иг и ц й ц к й ж и игъ б г й к г м ий Ю п н ц М к й к й в т г н ж ь)
12. й л з г л ий иг и ц й л й н ц к М и б м н ии ц з г г и м л з и н з г к й з й н г з г м м н жж Ю п г г)
13. й л з г л ий иг и ц й ц к й ж и игъ ж и д ий- й и м л н г ий Ю л г м и г б г й к г м ий Ю л г м и к й Ю н и й з й л в к й к л М н ж и г щ к й к з ь н г)

14. йлзгльй иг и ц й цкйжи игъ т ийЮ лгми кй мй мн иийз
в з ц м ж г м з й мй ън жчийз кйМ йл к Мйб мн иийд н киг г)
15. йлзгльй иг и ц й цкйжи игъ йжж нг ицк к Мйб мн иицк кльй нй)
16. йлзгльй иг и ц й цкйжи игъ йжж нг ицк л йн кй М йл нг ийд
жж Ю пгг г t лгпнй йд Ю пг)
17. йлзгльй иг гин жж н жчий-кйви н жчицк жймй иймн д з жМ гк
t йжчиг й и лй к г вйМ ън жчийнг г й и т ийд л йн)
18. йлзгльй иг шжз ин лицк кльмл имн иий-Юйз нгт м гк кл Мн жигд
з жМ гк t йжчиг й кйМ г вй л вгн жчийдМ ън жчийнг)
19. йлзгльй иг шжз ин лицк мн мн иийи тицк гйигт м гк
кл Мн жигд з жМ гк t йжчиг й кйМ г вй л вгн жчийдМ ън жчийнг)
20. йлзгльй иг шжз ин лицк гмйлгт м гк г жчн лйжйЮт м гк
кл Мн жигд з жМ гк t йжчиг й кйМ г вй л вгн жчийдМ ън жчийнг)
21. вй цд лй ич пйлзгльй игъ шн нгт м гк г з йл жчий-ил мн иицк
м бМ игд з жМ гк t йжчиг й и лй к г вйМ ън жчийнг г й и т ийд
л йн)
22. йлзгльй иг шжз ин лийЮ и ц гмйжвй игъ н лзгий гм мн
з жМ гк t йжчиг й йн нк г т ийд л йн клг л мв нг игг
лнгийЮз н лг ж)
23. Кльй нг ицд лй ич пйлзгльй игъ шн нгт м гк г з йл жчий-ил мн иицк
м бМ игд з жМ гк t йжчиг й и лй к г вйМ ън жчийнг г й и т ийд
л йн)
24. йлзгльй иг шжз ин лийЮ и ц шн нгт м йЮ м бМ игъ з жМ гк
t йжчиг й згиг-мйгги иг кй лнги мй и иг --. лнги м жщ мй йЮ
ц йл г кл)
25. Гин Ю нг ицд лй ич пйлзгльй игъ шн нгт м гк г з йл жчий-ил мн иицк
м бМ игд з жМ гк t йжчиг й и лй к г вйМ ън жчийнг г й и т ийд
л йн)

Критерии оценивания ответов студентов

цмн жъ нмь мн М ин йнйцд М з йймлгг л н клг йн н
м мйлийи м мн з нгт мй г Ю й й ви иг т ий-кльЮ з зийЮ з н лг ж з иг
мй йМй цкйжънч в М игъ кл М в йнл ииц кльЮ з зйд) Н й йМй йлг ингл нмь
ймй ийд г Мйкйжн жчийд жн л н л йз йМй иийд кльЮ з зйд н б кй вц н
мй иг в г з йм ъвг ймй ицк кйиънд Мгм гкжигг г гк ви т игд Мжъ клгй л н зйд
кльп ммг кльъ жъ н н йлт м г жймй иймн кйигз игг г вжйб игг г гмйжвй игг
т ий-кльЮ з зийЮ з н лг ж)

цмн жъ нмь мн М ин йнйцд М з йймлгг л н клг йн н кйлит
ви иг т ий-кльЮ з зийЮ з н лг ж жк t ий цкйжигж кл М в йнл ииц в М игъ
мйжймй и щ жн л н л йз йМй ии щ кльЮ з з) Кй вц н м мн з нгт м гд
к л н л ви игд кй Мгм гкжигг г жймй и гк м з ймйън жчийз кйкйжи игщ г
й ий жигщ кйМ М жчи дт д т ийд л йнц г кльп ммйи жчийдМ ън жчийнг)

цмн жъ нмь мн М ин й и л б г t з ви иг ймй ийЮ
т ийЮ з н лг ж й сьв и й кйМ з йз Мжъ М жчи дт д тыц г кл Мнйф д л йнц
кй кльп ммг мкл г t з мь м цкйжи иг з в М игд кл М в йнл иицк кльЮ з зйд
ви йз йз м ймй ийд жн л н лйд л йз йМй иийд кльЮ з зйд Мйк нг t з
кйЮ t иймн йн н ий й жМ щф з и й кйМ з цзг ви игъз г Мжъ гк мл и игъ кйМ
л й йМн йз кл кйМ н жъ)

цмн жъ нмь мн М ин й и л б г t з кль жд
ви игък ймй ийЮ т ий-кльЮ з зийЮ з н лг ж Мйк нг t з клги гкг жчиц
йт г г цкйжи игг кл М в йнл иицк кльЮ з зйд в М игд и йви йзг t з мь м
ймй ийд жн л н лйд кл М в йнл иийд кльЮ з зйд г и й жМ t з вй цзг

ви игъзг кл М в йнл иицзг кй М иийд Мг м гкжги г йкл М жбицзг кл Мв ницзг
з игъзг)

Критерии выставления зачета

Промежуточный контроль йм ф мн жъ нмь пйлз в т н)

и «зачтено» цмн жъ нмь мн М ин з йнйцц мкл гжгмн мй мзг
кл Мжйб иицзг в М игъзг и кйж тгжг в игк и Мй жн йлгн жицк й ий г йм йгж
йкльмц Мжъ кль л гн ф д мк з ймг)

и «не зачтено» цмн жъ нмь мн М ин з йнйцц и мкл гжгмн мй мзг
в кжигль иицзг в М игъзг кйж тгжг в игк и Мй жн йлгн жицц й и г г и
йм йгж йкльмц Мжъ кль л гн ф д мк з ймг)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. К нл t ги) Г) Км кйжйЮъ г к М ЮЮ к Мйб мн иийЮ н йлт мн Мйк)
З нлг ж шм5 т ий кймй г Мжъ вй) Г) К нл t ги) 3- гвМ) гмкл) г
Мйк) 3) 5 ГвМ н жчмн й Щл дн -+, 2) //, м) Н лгъ 5 нйлмгд т иг)
ISBN 978-5-534-04645-8. <https://biblio-online.ru/book/8A607965-1185-45E8-963E-2A8632836FC8>
2. К нл t ги) Г) Л в гн г н йлт м гк жймй иймн д 5 т ий кймй г) Г)
К нл t ги) 3) 5 ГвМ н жчмн й Щл дн -+, 2) --, м) Н лгъ 5
л вй н жицд кль мм) ISBN 978-5-534-04905-3. <https://biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>

7.2. Дополнительная литература

1. ц Юнмгд) Н) йкльмц М нм йд км кйжйЮг) Н) ц Юнмгд) 3) 5
ГвМ н жчмн й Щл дн -+, 2) , 44 м) Н лгъ 5 инйжйЮъ з цмж) ISBN 978-5-
534-02351-0. <https://biblio-online.ru/book/271E98A5-20D2-4001-85E1-52FDF84BA64F>
2. л в ги 3)) И млт т Мл Юмл Ю 5 кльЮъ зз мй з мийд к Мйб мн иий-
н йлт м йд Мън жиймг к М ЮЮ лйМгн ждг М н д м) Мйт) г з ж) t) йвл мн
3)) л в ги)) @ л ги) 3) 5 ги -Кл мм) -++2)
3. Г ий жчЮ йигМй и) @ кйиънч М нм гд лгм ий г л в гнч н йлт м г
жймй иймн г л и)) Г ий Г) мжч) НК 5Л тч) -+, +)
4. @йб йкги Н нжи @йимн ингий и) К н t мн г згл гм мн 5
КльЮъ зз л в гн гъ М н д Мйт) г з ж) t) йвл мн и ймий г вй Мън жиймг)
3) 5 С Нп л -++-)
5. @йжъ ги Г) 3 нйМг йлЮигв гг лй й йжж нг ийЮ н йлт мн) 3)
жМйм) -++/ ЮИ л нги)) @йимж нц лй й кй г вй л в гн жийз гм мн
з г пйжйЮг г пйжч жйл) 3) 5 жМйм) 2004. м) --/
6. @лг и)) Км кйжйЮъ гм мн 5 т иг Мжъ ж л г н г з Юмн л н лц
)) @лг и) 2- гвМ) кл л) г Мйк) 3) 5 ГвМ н жчмн й Щл дн -+, 3)
-10 м) Н лгъ 5 ж л г з Юмн) Мзгт м гд лм) ISBN 978-5-534-
02354-1. <https://biblio-online.ru/book/44E22E33-CDA2-46B2-88AD-EAFF41347D74>
7. З йин мйлг 3 лгъ) 3 йд з нйМ5л й йМн й кй ймжгн игщ М н д йн. Мй 1 жн 8
Ос Н i o n m h o 3) 3 йин мйлг 6 кл) м и Ю)) @йжмг й йд))
Лъв и йд бкл Мгж)) йжз м) 3) 5 инл кйж Ю п -+, +)
8. И л мй -@лн жчЮ йигМй и) нм й н йлт мн й з в 5 т)
кймй г Мжъ мн М инй к М вй г Юз игн) вй)) И л мй -@лн
3) 5 цмъ t йж КJФ И 3 ГИ Л = ИГ Л -++0) <https://biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>
9. жйМл дйжн) и згл л и 5Л й йМн й кй М нм йд км кйн л кгг
) жйМл бкл) м и Ю) кйМ л М)) л в ги)) Нкгл гийд))
Нй йжй йд) 3) 5 @ж мм -++0)

10. л кй жЮ ж мйМлй и) нй ь Мг Юймг ш й гд 5 нгкйжЮь л в гнгъ 5з йийЮ))) л кй) 3) 63) 5Л тч 5С йлт м гд инл Нп л) 2008.
11. Н имз йнйлий л в гнг Мйт йжиг й и в иьнгък кй гвй л вгн жийз гм мн 5КйМй г Мжъ к М)Мйт) тл бМ игд5Вн М)к М)мк) НЗ) ди лз и)Н) йжкт Щ)Л)Нгж ги г Мл)б И т) л М) 3) 3) 5 жМйм =Мйлий ч - м л Ющф ь к М ЮЮЮ - ++,)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Шк нйии ь в N J K P N; UBUC e-biblioteka
2. Лймг дм ь ймМ лмн ии ь г ж йн : <http://www.rsl.ru/>
3. И ти ь шк нйии ь г ж йн 5<http://txt.elibrary.ru/>
4. И ти ь г ж йн 3 йм й м йЮ ЮММ лмн иийЮ иг лмгн н гз) 3)) йз йийМ 5<http://www.lib.msu.su/index.html>
5. н лцн ь л мм ь шк нйии ь г ж йн 5<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. И ти ь г ж йн Н и н-К н л лЮ йЮ ЮММ лмн иийЮ иг лмгн н 5 <http://www.lib.pu.ru/>
7. И ти ь шк нйии ь г ж йн 5<http://elibrary.ru>
8. @игбиц пийМц г ж йн г Нз йж J)
9. @игбиц пийМц Нз йж им йд й ж мийд иг лм жийд г ж йн г - , / +++ Нз йж им ж)) Нй нм ь - 0 , 4 -mail: sob@admin. Smolensk, ru)
10. л вй иг 5гммжМй ий згл) 3 бМ и лйМиди тидк М ЮЮт м гд Гин ли н-б ли ж <http://www.oim.ru>
11. Шк нйии ь мжнйи ь г ж йн <http://www.liblife.ru;>
12. Шк нйии ь г ж йн М t g d) p <http://royallib.ru;>
13. З гйгмн лмн й й л вй игъ ги г Л www.edu.ru, www.ed.gov.ru
14. Кйлн ж нм ь км кйжЮь 5<http://childpsy.ru/>
15. Кйлн ж Км кйжЮь гвк л цк л 5<http://www.flogiston.ru/>
16. Лймг дм гд й ф й л вй н жиицд кйлн ж 5сак5 г р г) н с г р) p <http://www.edinoe-okno.com>
17. М л жиицд кйлн ж Лймг дм й й л вй иг 5<http://www.edu.ru/>
18. Кйжйин мни ь г ж йн <http://www.psychor.ru;>
19. J иг лмгн нм ь г и п й лз гйии ь м г м н з Лймг ь 5<http://uisrussia.msu.ru> , 4) Нк г ж в г лй ииц м днц www.kindereducation.com, www.ranneerazvitie.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение

,) @ гин т и ь Мг нй лгъ - +2 йлк м . й йл Мй ии ь з жнгз Мг дицз й йл Мй иг з Мжъ кл в ин гд гин л нг и ь Мйм и кйжчи ь SMART BOARD , t н) з жнгз Мг клй нйл ViewSonic , t н) ий н Lenovo (1 t н) йжйи г O O J 88393-С , йзк)

-) К л т ич жг ивг йиийЮ клийЮ з з ийЮ й мк т игъ 5 ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License) г ивгъ 66920993 г ивгъ 66975477

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security Мжъ гви м Нн йМ лницд йл нйлгъ @ мк лм йЮ жг ивгъ , FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, жг ивгъ 49463448 мйм :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0396A3C600B74D49B7422A1E041D67D8160
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022