

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«10» сентября 2021 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.02 Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время**

Направление подготовки: 46.04.01 - История  
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени  
Форма обучения: заочная  
Курс – 2  
Семестр – 3-4  
Всего зачетных единиц – 5; часов – 180  
Форма отчетности: зачет – 3 семестр, экзамен 4 семестр

Программу разработали:  
доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Л.И. Ивонина;

Одобрена на заседании кафедры  
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск 2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 «Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль): История России и Запада Нового и новейшего времени.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о развитии международных отношений в период нового и новейшего времени (XVII-XXI вв.), понимания государственных интересов и международного статуса Российской Федерации. Знание материалов курса «Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время» необходимо при выполнении диссертационного проектирования, НИР, а также при практической работе выпускников по специальности. Работа над курсом позволит магистрантам приобрести профессиональные знания и навыки, необходимые в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой работы.

Дисциплина относится к числу историко-теоретических дисциплин фундаментального, мировоззренческого характера. Изучение документальных источников и основных научных исследований по истории международных отношений будет способствовать повышению уровня методологической и историографической подготовки магистрантов как важнейшего фактора углубленного освоения мировой истории, адекватного выявления стадийальной и цивилизационной динамики. Введение в вариативную часть данной дисциплины направлено на формирование у магистрантов целостного представления о международных отношениях XVI - начала XXI вв. на основе системного подхода, понимания логики и закономерностей процесса становления и развития систем международных отношений.

Содержательно дисциплина связана с целым рядом дисциплин, охватывающих разные аспекты всеобщей истории, международных отношений и мировой политики. Данный курс включает широкий комплекс экономических, социальных, политических, правовых и ментальных процессов, изучаемых другими науками и учебными дисциплинами: социологией, политологией, экономикой, юриспруденцией, психологией, культурологией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-2</b> Способность анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	<b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития  <b>Знать:</b> основные этапы научно-исследовательской работы; основные методы сбора источников для проведения иссле-

<p><b>ПК-1</b> Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории России и всеобщей истории</p>	<p>дования; методы анализа собранного материала для научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; применять полученные знания на практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы; навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач;</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел I. Формирование и развитие системы международных отношений в Новое время**

Цивилизационные сдвиги в Европе и формирование системы международных отношений в XVI – первой половине XVII вв. Политический ландшафт в Европе и в мире во второй половине XVII – XIX вв. Становление и развитие Вестфальской системы. Кризис системы «баланса сил» и трансформация европейской дипломатии во время Французской революции и Наполеоновских войн. Модернизация Европы и развитие международных отношений в XIX веке.

#### **Раздел II. Эволюция и трансформация международных отношений в XX-XXI вв.**

Международные отношения в начале XX в. и Первая мировая война. Формирование и функционирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Становление, развитие и крушение биполярной системы. «Холодная война». Основные принципы, этапы и проблемы западноевропейской интеграции. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.

### 4. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. Работа
<b>Раздел I. (3 семестр)</b>					
1	Цивилизационные сдвиги в Европе и формирование системы международных отношений в XVI – первой половине XVII вв.	6	2		4
2	Становление и развитие Вестфальской	28	4	4	20

	системы. Трансформация международной жизни во время Французской революции и Наполеоновских войн				
3	Модернизация Европы и развитие международных отношений в первой половине и середине XIX в. Колониальное соперничество великих держав	28	4	4	20
4	Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе	6	2		4
	Зачет	4			4
		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Раздел II. (4 семестр)</b>					
1	Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений	47	2	6	39
2	Мир во время Второй мировой войны	2	2		
3	Становление, развитие и крушение биполярной системы.	48	2	6	40
4	Постбиполярная система международных отношений	2	2		
	Экзамен	9			9
		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>140</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### 3 семестр

#### Раздел I. Формирование и развитие системы международных отношений в Новое время

#### Лекция 1. Цивилизационные сдвиги в Европе и формирование системы международных отношений в XVI – первой половине XVII вв.

Формирование буржуазной цивилизации в Европе и ее влияние на международные отношения. Складывание новых принципов межгосударственных отношений и международного права в эпоху Возрождения. Важнейшие акторы международных отношений в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Реформация и конфессионально-политические союзы. Начало формирования европейской системы государств и возникновение постоянной дипломатии. Развитие принципа территориального суверенитета.

Европа и Османская империя. Итальянские войны. Кризис XVII в. Тридцатилетняя война как первый общеевропейский конфликт и катализатор внутренних и международных процессов. Заключение Вестфальского мира и его результаты. Дискуссия о Вестфальском мире в историографии.

## **Лекция 2. Становление и развитие Вестфальской системы государств. Трансформация международной жизни во время Французской революции и Наполеоновских войн**

Возникновение Вестфальской системы и ее основные принципы. Борьба гарантов Вестфальского мира – Франции и Швеции - за гегемонию в Европе и на Балтике во второй половине XVII - начале XVIII вв. Войны с Османской империей во второй половине XVII – XVIII вв. От «турецкой угрозы» к «восточному вопросу».

Изменения в системе международных отношений на рубеже XVII - XVIII вв.: перегруппировка сил, смена центров политического, экономического и идеологического влияния. Созревание мультиполярной системы государств. Династический интерес и реальная политика. Война за Испанское наследство и конец эпохи французской гегемонии. Северная война и конец шведского Великодержавия. Зарождение Пентархии. Завершение правового становления Вестфальской системы.

Англо-французский и австро-прусский узлы противоречий в Европе в XVIII в. Французская дипломатия при Людовике XV. Дипломатия Великобритании. Возвышение Пруссии. Война за Австрийское наследство. Дипломатическая революция (переворачивание альянсов). Семилетняя война.

Польский вопрос. Война за Польское наследство. Разделы Речи Посполитой. Дипломатия во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке.

Воздействие Французской революции на систему международных отношений. Реакция европейских государств на события во Франции. Войны первой и второй антифранцузской коалиции. Империя Наполеона. Дипломатия Талейрана. Формирование третьей и четвертой коалиций. Конец Священной Римской империи. Континентальная блокада. Война в Испании. Пятая коалиция. Отечественная война 1812 г. Шестая коалиция и крах империи Наполеона. «Сто дней» и седьмая коалиция.

## **Лекция 3. Модернизация Европы и развитие международных отношений в первой половине и середине XIX в. Колониальное соперничество великих держав**

Соотношение сил между европейскими державами после разгрома Наполеоновской империи. Венский конгресс. Создание и основные принципы Венской системы. Урегулирование территориально-политических вопросов в Европе: польско-саксонский вопрос, германский вопрос, проведение новых границ Франции. Противоречия между основными участниками конгресса. Заключительный акт Венского конгресса. Священный Союз и его роль в поддержании Венской системы.

Политическое развитие, демократизация общества и рост национального самосознания европейских государств в эпоху Модернизации. Усиление роли экономических факторов в международных отношениях. Изменения в военном деле. Значение средств массовой информации. Новое понимание баланса сил.

Борьба Священного Союза с революционным движением в Европе и создание конституций. Ослабление устоев Венской системы.

Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е - 50-е гг. XIX в. Греческая революция. Страны Западной Европы и русско-турецкая война 1828-1829 гг. Международные противоречия в восточном вопросе в 30-е - 40-е гг. Проблема проливов. Временная стабилизация Венского порядка.

Международные отношения во время революций 1848–1849 гг. Обострение восточного вопроса в начале 50-х гг. и Крымская война. Крах Венской системы. Становление Крымской системы международных отношений.

«Блестящая изоляция» Великобритании. Международная ситуация накануне и во время войн за объединение Италии 1859–1861 гг. Войны за объединение Германии. Отто фон Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Европейские государства и гражданская война в США.

Характерные черты и особенности колониальной экспансии в XIX – начале XX вв. Новые методы колониального господства. Изменения в системе управления колониями.

"Доктрина Монро" и экспансия США на юге американского континента в 20-е - 40-е годы XIX в.

Англо-русские противоречия в Азии. Раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав. Проникновение европейских и американских колонизаторов в Японию. Установление французского протектората в Южном Вьетнаме.

Противоречия великих держав в борьбе за не поделенные части мира. Теоретическое обоснование колониализма, формирование идеологии "цивилизаторской миссии" и "бремени белых". Первые колониальные захваты Германии и Италии.

Выход Соединенных Штатов на арену мировой политики. Венесуэльский кризис 1895 г. и новая интерпретация доктрины Монро. Концепция панамериканизма.

Японо-китайская война 1894-1895 гг. и соперничество великих держав на Дальнем Востоке. Завершение территориального раздела мира.

#### **Лекция 4. Международные отношения в последней трети XIX века. Формирование военно-политических блоков в Европе**

Новые черты и особенности развития международных отношений в последней трети XIX в. Международные последствия Франко-прусской войны. Система "вооруженного мира" в Европе. Укрепление международных позиций России. Лондонская конференция 1871 г. и отмена статей Парижского трактата. "Союз трех императоров".

Восточный кризис 1875-1878 гг.: антитурецкое движение на Балканах и интересы великих держав. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия для балканских стран. Обострение австро-русских и русско-германских отношений. Образование австро-германского союза. Австро-германо-русское соглашение 1881 г. Тройственный союз.

Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х - начале 90-х годов. Опасность новой франко-германской войны. "Военная тревога" 1887 г. "Перестраховочный договор" Германии и России. Обострение русско-германских отношений. Сближение Франции и России, франко-русский союз. Разделение Европы на два противоборствующих военно-политических блока.

#### **4 семестр**

### **Раздел II. Эволюция и трансформация международных отношений в XX-XXI вв.**

#### **Лекция 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Обострение противоречий между великими державами и усиление международной напряженности. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Англо-германский антагонизм и его роль в мировой политике начала XX в. Дальневосточный узел международных противоречий. Американская доктрина "открытых дверей" и "равных возможностей". Русско-японская война 1904-1905 гг.

Международная обстановка на американском континенте в начале XX столетия. Проблема межокеанского канала. "Вывод Т. Рузвельта" из доктрины Монро. "Дипломатия доллара" и политика "большой дубинки" США. Теория и практика панамериканизма.

Становление и развитие антиимпериалистического и пацифистского движения, сопротивление политике колониальной экспансии. Образование англо-французской Антанты. Первый марокканский кризис (1905-1906). Морское соперничество Англии и Германии. Англо-русское соглашение 1907 г. Оформление Тройственного соглашения (Антанты).

Освободительное движение южнославянских народов. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Агадирский инцидент и 2-й марокканский кризис (1911). Балканские войны и обострение австро-русских отношений. Расстановка сил на международной арене к лету 1914 г.

Начало Первой мировой войны (август 1914 г.) Ход военных действий. Провал германского блицкрига, затяжная война на два фронта, военные неудачи России. Взаимное истощение воюющих коалиций к 1917 г. Вступление США в войну и революция в России. Крах евроцентризма и появление новых претендентов на мировую гегемонию. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войны. Кризис в воюющих странах.

Международные отношения на завершающем этапе Мировой войны. Вступление США в войну. Выход России из войны. "Декрет о мире" Ленина, "14 пунктов" Вильсона - вызовы "традиционной государственной мудрости" "европейского концерта". Брест-Литовский мир и реакция Антанты. Военно-политический крах Германии и ее союзников. Парижская конференция. Подходы держав-победительниц к проблемам послевоенного урегулирования: «европейское равновесие», «коллективная безопасность». Выработка общих целей и правовых основ системы международных отношений. Дискриминационный характер европейского порядка и формирование группы стран-изгоев. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Договоры с союзниками Германии. Причины неустойчивости Версальского порядка. Отказ США от ратификации Версальского договора и возврат к политике изоляционизма: причины и последствия. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.

«Клуб великих держав». Структура, принципы и направления деятельности Лиги наций и Коминтерна. Формирование правовых основ и определение гарантов европейской безопасности. Самоизоляция США, изоляции Германии, России.

Большевизм в теории и на практике. Интервенция и гражданская война в России и попытки экспорта русской революции. Эволюция внешней политики СССР. Германия и Версаль: нарастание антагонизма. Консолидация фашистского режима в Италии и его внешняя политика. Особенности послевоенной ситуации в Европе. Проблемы послевоенного экономического восстановления Европы. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Дипломатия СССР. Договор о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Женевская конференция по разоружению. Мировой экономический кризис и его воздействие на международные отношения. Распространение идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Ситуация на Среднем Востоке между мировыми войнами. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке.

Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Последствия "великой депрессии" для экономики и социума капиталистических стран. Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешняя политика нацистского режима. Советская политика "коллективной безопасности". Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт"). Выход Германии из Лиги наций. Позиция западных демократий по отношению к тоталитарным режимам (советскому, германскому и итальян-

скому). Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа). Начало японской агрессии в Китае. Позиция великих держав в отношении конфликта на Дальнем Востоке. Выход Японии из Лиги Наций и из Договора пяти держав.

## **Лекция 2. Мир во время Второй мировой войны**

Причины второй мировой войны. Вторая мировая война в контексте общемирового исторического процесса. Планы "оси" Берлин-Рим-Токио. Планы западноевропейских демократий (Англии и Франции) и их союзников. Планы Москвы. Планы Вашингтона. Агрессия Германии против Польши. Советско-германские отношения. "Странная война". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны". Поражение Франции. Битва за Англию. Позиция США, СССР и Тройственный пакт. Дипломатическая подготовка германской агрессии против Советского Союза. Вступление СССР в мировую войну. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Провал стратегии "блицкрига". Вступление США в мировую войну. Ход военных действий в 1942-1943 гг. Фронт и тыл главных участников мировой войны. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Начало кризисных явлений в блоке тоталитарных держав.

Военные действия в Европе и на Дальнем Востоке. Внешняя политика государств-участниц антигитлеровской коалиции. Международная изоляция и военно-политический крах фашистско-милитаристского блока. Военно-технический прогресс в годы второй мировой войны. Соотношение сил между державами-победительницами (СССР, США, Великобританией). Социально-экономические, политические и идеологические последствия второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН. Нарастание непримиримых противоречий в антигитлеровской коалиции. Начало ядерной гонки.

## **Лекция 3. Становление и развитие биполярной системы.**

Окончательный крах и распад евроцентристского мира; краткая характеристика двух "сверхдержав" и их послевоенной политики; основные узлы противоречий по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Суть ялтинско-потсдамской системы. Германский вопрос. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Формирование "социалистического лагеря". "Сан-Францисский порядок" в Восточной Азии. Корейская война. Национально-освободительные движения в ЮВА (Индокитай, Индонезия, Филиппины, Малайя). Гонка ядерных вооружений. Отношения между "сверхдержавами" и их союзниками. "Дух Женевы". Международные кризисы второй половины 1950-х гг. (война в Индокитае и в Алжире, ближневосточная война 1956 г., кризисы вокруг Тайваня и Берлина). "Пактомания Даллеса". Активизация советской политики в "третьем мире". На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами". Ухудшение советско-китайских отношений: последствия для "социалистического лагеря". Успехи западноевропейской интеграции. Причины и последствия выхода Франции из военной организации Североатлантического Альянса. Японское "экономическое чудо" и его международные последствия. Поражение США в Индокитае. Крушение колониальной системы и его последствия. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы (Восточная Азия, Африка и Латинская Америка). Движение неприсоединения. Советско-американские отношения: фактор контроля над вооружениями. Европейские аспекты разрядки (нормализация отношений ФРГ с восточными соседями, процесс СБСЕ).



Азиатские аспекты разрядки. Нормализация американо-китайских отношений. Национально-освободительные движения в регионе. Арабо-израильский конфликт. Возрастание энергосырьевого фактора в международной политике первой половины 1970-х гг.

Причины изменения в соотношении сил между двумя "лагерями" на рубеже 1970-х - 1980-х гг. - экономические, социально-политические, идеологические. Новый виток гонки ядерных и обычных вооружений. Обострение противоборства "сверхдержав" в "третьем мире". Дальнейшее обострение кризиса в "лагере социализма". Попытки нового советского руководства преодолеть деградацию системы. Внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране. "Новое политическое мышление". Снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны". Нормализация советско-китайских отношений.

#### **Лекция 4. Постбиполярная система международных отношений**

Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Положение США в мире после окончания "холодной войны". Внешнеполитический курс Соединенных Штатов с 1990 г.: проблемы и противоречия.

Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Особенности Азиатско-Тихоокеанского региона как субъекта международных отношений. Ведущие державы АТР (Япония, КНР). Причины и последствия экономической стагнации Японии. Основные проблемы внешней политики Китая. Американское присутствие в регионе. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования. Иракская проблема. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Интеграционные процессы в Латинской Америке на современном этапе. Россия после 1991 г.: сущность и итоги внутренних преобразований. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Возможности влияния РФ на международную обстановку. Внешнеполитический механизм Российской Федерации

#### **Занятия семинарского типа 3 семестр**

**Практическое занятие 1. Становление и развитие Вестфальской системы. Трансформация международной жизни во время Французской революции и Наполеоновских войн (4 часа).**

#### Вопросы для обсуждения

1. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII в. Войны Людовика XIV.
2. Борьба за Балтику (середина XVII – начало XVIII вв.). Расстановка сил в регионе и Северная война 1700-1721 гг.
3. Динамика войн с Османской империей второй половины XVII – XVIII вв.
4. Война за Испанское наследство и ее роль в становлении Вестфальской системы
5. Англо-французское соперничество в XVIII в.

6. Австро-прусское соперничество в XVIII в.
9. Разделы Речи Посполитой.
10. Трансформация баланса сил в Европе во время Французской революции
11. Дипломатия и военные преобразования якобинцев.
12. Характер и цели Наполеоновских войн.

**Практическое занятие 2. Модернизация Европы и развитие международных отношений в первой половине и середине XIX в. Колониальное соперничество великих держав (4 часа).**

Вопросы для обсуждения

1. Венский конгресс и его решения.
2. Священный Союз и дипломатия его участников.
3. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е - 50-е годы XIX в.
3. Крымская война.
4. Франко-германская война.
5. Европейские государства и гражданская война в США.
6. Новые формы и методы колониального господства.
7. Экспансия США на юге американского континента в 20-е - 40-е годы XIX в.
8. Англо-русские противоречия в Азии.
9. Опиумные войны и раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав.
10. Выход Японии из изоляции.

4 семестр

**Практическое занятие 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений (6 часов)**

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика основных внешнеполитических доктрин конца XIX -начала XX вв. (политика «блестящей изоляции», «дранг нах Остен», теория и практика панамериканизма, доктрина «открытых дверей», «дипломатия доллара», «вывод Т. Рузвельта из доктрины Монро, политика «большой дубинки», пангерманизм).
2. Обострение балканской проблемы в начале XX в.
3. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и германского блока к началу Первой мировой войны.
4. Динамика и основные театры военных действий во время кампаний 1914 -1917 гг.
5. Дипломатия во время Первой мировой войны.
6. Парижская конференция.
  - а) Характер конференции.
  - б) «Русской вопрос».
  - в) Статут Лиги Наций.

7. Версальская система мироустройства: структура, характер и направленность.
8. Вашингтонская конференция.
9. Первые признаки разрушения Версальско-вашигтонской системы мироустройства.
10. Политика умиротворения: Мюнхенская конференция 1938 года и ее последствия.

## **Практическое занятие 2. Становление, развитие и крушение биполярной системы (6 часов)**

### Вопросы для обсуждения

1. Основные узлы противоречий по оси США - СССР после Второй мировой войны. Роль ядерного фактора.
2. Создание военных блоков в конце 1940-х и в 1950 гг.
3. Организация Североатлантического Договора.
4. Организация Варшавского Договора.
5. Кризисы «холодной войны».
6. Поворот к разрядке международной напряженности во второй половине 1960-годов.
7. Содержание разрядки 1970-х. Начало «общеевропейского процесса» (СБСЕ).
8. «Антиразрядка» конца 1970-х и первой половины 1980-х гг.
9. Окончание «холодной войны».

### **Самостоятельная работа**

#### **3 семестр**

#### **Тема. Становление и развитие Вестфальской системы. Трансформация международной жизни во время Французской революции и Наполеоновских войн**

Выполнение теста, примерные вопросы:

1. Вестфальский мир был достигнут в:
  - А) 1656 г.
  - Б) 1684 г.
  - В) 1648 г.
2. Расположите по хронологии события:
  - А) Битва при Сольферино
  - Б) Сражение у Бородино
  - В) Дюнкеркская катастрофа
  - Г) Битва народов под Лейпцигом
3. Венская система международных отношений была нормативно закреплена:
  - А) Венским конгрессом (1814-1815 гг.)
  - Б) Венским договором (1834 г.)
  - В) Венская конференция (1821 г.)

Заполните таблицу войн XVIII в.:

Дата	Название войны	Основные участники	Итоги и последствия

Сообщения по выбору:

- А) политический портрет одного из дипломатов второй половины XVII – XVIII вв.;
- Б) характеристика одной из войн Короля-Солнце;
- В) характеристика одной из войн антифранцузских коалиций.

Анализ книги Л.И. Ивониной «Война за Испанское наследство». М., 2009 (2-е издание 2010)

Проблема обсуждения: Трансформация международных отношений к рубежу столетий Барокко-Просвещения и правовое оформление Вестфальской системы

**Тема. Модернизация Европы и развитие международных отношений в первой половине и середине XIX в. Колониальное соперничество великих держав**

Сообщения по выбору:

1. Идеологическая доктрина и политическая стратегия Священного союза
2. Роль греческого вопроса и русско-турецких войн первой половины XIX в. в изменении политического паритета, установленного Венской системой
3. Парижский мирный договор 1856 г. и трансформация системы международных отношений.
4. Основные направления внешней политики США в первой половине XIX в. и американская внешнеполитическая доктрина.

Анализ книги А. Дебидура Дипломатическая история Европы: Священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878 гг. Ростов н/Д, 1995.

Проблема для обсуждения: Священный союз в классической историографии

**4 семестр**

**Тема 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Сообщения по выбору:

1. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.
2. Вашингтонская конференция (1922 г.) и её влияние на международные отношения в азиатском регионе.
3. Правовые основы европейской безопасности. 1919-1939 гг.
4. Вопрос защиты прав человека в деятельности Лиги наций

Пройдите тест:

**1. Отличительные черты международной обстановки к. XIX – н. XX вв.**

- а) основные конфликты этого периода обусловлены неравномерностью развития капиталистических стран
- б) усиление экономической взаимосвязи государств
- в) начали использоваться в международной практике качественно новые методы внешнеполитической деятельности

г) все выше перечисленное

**2. К факторам, обусловившим обострение борьбы держав на мировой арене в начале XX века, не относится:**

- а) сдвиги в экономике, вступление капитализма в монополистическую стадию
- б) несовпадение политических границ со сферами экономического влияния
- в) равномерность экономического развития капиталистических стран
- г) усиление влияния финансовой олигархии на внешнюю политику государств

**3. Выберите верное утверждение:**

- а) интересы финансовой олигархии крупных монополистических объединений в начале XX века не играли значительной роли в области внешней политики капиталистических государств
- б) основные внешнеполитические конфликты в начале XX века во многом были обусловлены неравномерностью развития капиталистических стран
- в) молодые капиталистические страны не превосходили в темах промышленного роста старые
- г) экономический раздел мира всегда совпадал с территориальным

**4. В каком варианте все соотношения "событие-его дата" указаны верно:**

- а) русско-японская война-1904-1905; англо-французская Антанта-1902; "боксерское" восстание в Китае-1904-1907
- б) Боснийский кризис-1908; Фашодский инцидент-1898; Альхесирасская конференция-1906
- в) англо-русское соглашение о Персии, Афганистане и Тибете-1907; англо-бурская война-1899-1902; I Марокканский кризис-1900
- г) испано-американская война-1898; англо-японский союз-1902; русско-германский союзный договор (Бьёрке)-1901

**5. Специфика американского колониализма заключалась в:**

- а) избегании прямых территориальных захватов, практике экономического колониализма
- б) установлении своего протектората над другими государствами под лозунгом защиты национальной безопасности
- в) привлечении европейских стран к решению конфликтов на американском континенте
- г) отсутствии всякого стремления к колониальному господству

**6. Выберите неверное утверждение:**

- а) во внешней политике капиталистических государств главенствующими становятся интересы крупных монополистических объединений;
- б) объединение монополистов разных стран создает предпосылки для политического сближения этих стран;
- в) одним из основных рычагов колониальной политики является вывоз капитала;
- г) главные субъекты международных отношений – монополии.

**7. В ходе русско-японской войны внешняя политика Германии может быть охарактеризована как:**

- а) направленная против Российской империи
- б) направленная на предупреждение сближения России с Антантой
- в) провоцирование конфликта между Англией и Японией
- г) политика нейтралитета

**8. Итогом Алхесирасской конференции 1906 года не является:**

- а) окончательный раздел Марокко на сферы влияния
- б) укрепление франко-российского союза
- в) обострение отношений России и Германии
- г) новый виток гонки вооружений

**9.К предпосылкам договора России и Англии 1907 года не относится:**

- а) усиление влияния Германии в Турции
- б) финансовые проблемы России
- в) позиция Великобритании во время русско-японской войны
- г) возможность Англии использовать Россия в подавлении революционных движений на востоке

**10.В Балканский союз входили:**

- а) Болгария, Сербия, Румыния
- б) Болгария, Албания, Греция
- в) Сербия, Черногория, Греция, Босния и Герцеговина
- г) Сербия, Болгария, Черногория, Греция

**11.Договор 1904г. между Великобританией и Францией решал какие вопросы?**

- а) торговые вопросы
- б) вопросы сотрудничества в военном деле
- в) колониальные вопросы
- г) экономические вопросы

**12.Причиной "чуда на Марне" не являлось (-лась, -ся):**

- а) несостоятельность германского руководства
- б) упорное сопротивление французских войск
- в) вступление Италии в войну
- г) помощь, оказанная союзникам русской армией

**13. Значение Галицийской битвы:**

- а) австро-венгерское правительство начало рассматривать возможность выхода из войны
- б) германский план молниеносной войны был сорван
- в) Германия начала переброску войск для поддержки Австро-Венгрии
- г) всё выше перечисленное

**14.Причины войны?**

- а) обострение всех противоречий в странах капитализма
- б) создание двух противоборствующих блоков
- в) стремление к разделу мира
- г) все выше перечисленное

**15.Первой страной, объявившей войну летом 1914 года была:**

- а) Сербия
- б) Австро-Венгрия
- в) Германия
- г) Россия

**Тема 2. Становление, развитие и крушение биполярной системы**

Сообщения по выбору:

1. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
2. Корейский вопрос в 1946–1950 гг. Корейская война 1950–53 гг.
3. Советско-японские отношения: сущность разногласий и пути решения проблемы.
4. Создание Движения неприсоединения и его основные принципы.
5. «План Маршалла» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
6. США – Латинская Америка: развитие отношений в 1945–1964 гг.
7. Китайский фактор в мировой политике.
8. Движение неприсоединения и его роль в мировой политике в 1960–1970-е гг.
9. Формирование системы коллективной безопасности в Латинской Америке.
10. Европейская конституция и причины ее провала.
11. Эволюция Европейского союза и перспективы дальнейшего развития.

Составьте таблицу:

Основные черты и отличия в политике СССР и США в Европе.

Обсуждение книги: Александр Стыкалин » Венгерский кризис 1956 года в исторической ретроспективе // <https://iknigi.net/avtor-aleksandr-stykalin/132685-vengerskiy-krizis-1956-goda-v-istoricheskoy-retrospektive-aleksandr-stykalin/read/page-1.html>

Проблема обсуждения: венгерские события 1956 г. – ракурс «холодной войны», неприятие «чуждой внешней силы» или традиционализм?

### **Самостоятельная работа магистранта также включает:**

#### **1. Самостоятельная работа с научной литературой**

#### **2. Самостоятельная работа по рецензированию монографий**

Для углубления знаний по изучаемым вопросам магистрант должен прочитать минимум две монографии из списка дополнительной литературы в течение семестра, составить на них рецензии и обсудить с преподавателем их содержание, демонстрируя знание содержания монографии и понимание затронутых в ней проблем.

#### **Список монографий для рецензирования:**

- 1) Арриги Д. Долгий двадцатый век. М., 2006.
- 2) Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII вв. Т.1-3. М., 1986-1992.
- 3) Варг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
- 4) Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в раннее Новое время. 1495–1806. Т.1-2. М. 2004-2009.
- 5) Ивонин Ю.Е., Иволина Л.И. Властители судеб Европы. Императоры, короли, министры XVI – XVIII вв. Смоленск. 2004.
- 6) Иволина Л.И. Дипломатия и революция. Две Английские революции и европейская политика. XVII в. Смоленск, 1998.

- 7) Ивонина Л.И. Очерки международных отношений во время становления Вестфальской системы. М., 2005.
- 8) Ивонина Л.И. Мазарини. М.2007.
- 9) Ивонина Л.И. Спутники Марса: принц Конде и маршал Тюренн. СПб., 2013.
- 10) Канделоро Дж. История современной Италии. Т.6,7. М.,1973, 1979.
- 11) Кеймен Г. Испания: дорога к Империи. М. 2007.
- 12) Кризис и трагедия континента. Тридцатилетняя война (1618–1648) в событиях и коллективной памяти Европы. Науч. ред. Ю.Е.Ивонин, Л.И.Ивонина. М., 2015.
- 13) Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить. М., 2010.
- 14) Волосюк О.В. Внешняя политика Испании в XVIII в.: становление испано-русских отношений. М., 2011.
- 15) Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М., 2000.
- 16) История внешней политики России. XVIII век. От Северной войны до войн России против Наполеона. М., 2000.
- 17) История международных отношений и внешней политики СССР. 1917–1987. В 3 томах. Ред. И.А. Кирилин. М., 1987.
- 18) Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
- 19) Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок. М., 2003.
- 20) Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455459> (дата обращения: 10.09.2021).
- 21) Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474927> (дата обращения: 10.09.2021).
- 22) Мусский И. А. Сто великих дипломатов. М., 2004.
- 23) Панарин И.Н. Информационная война и дипломатия. М., 2004.
- 24) Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / Дипломат. акад. МИД Рос. — 2-е изд., доп. — М.: Междунар. отношения, 2004.

### **3. Составление аннотированного списка статей по конкретным проблемам из специальных журналов.**

Перечень тем для составления аннотированных списков статей по конкретным проблемам из специальных журналов:

1. Тридцатилетняя война: причины, основные этапы, итоги. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
2. Внешняя политика Франции и международные отношения в период правления Людовика XIV.
3. Соперничество на Балтике во второй половине XVII – начале XVIII вв.
4. Восточный вопрос в политике европейских держав во второй половине XVII – XVIII вв.
5. Польский вопрос в международных отношениях второй половины XVIII в.



6. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. Политика европейских держав в Войне за независимость североамериканских колоний.
7. Международные отношения в Европе в годы Великой французской революции.
8. Международные отношения в период наполеоновских войн 1801 - 1815.
9. Венский конгресс 1814 - 1815 г. и формирование Венской системы международных отношений.
10. Колониальная политика Великобритании, Франции и США в Азии и Африке в XIX в.
11. Внешняя политика США в XIX веке: отношения со странами Европы и Латинской Америки.
12. «Восточный вопрос» в политике европейских держав в первой половине XIX в. Крымская война.
13. Процесс объединения Германии в 50-70-е годы XIX века и его особенности.
14. Процесс объединения Италии во второй половине XIX века и позиции великих держав.
15. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
16. Великодержавные интересы и национальные проблемы на Балканах в начале XX в. Боснийский кризис. Балканские войны 1912-1913 гг.
17. Формирование блоков – Тройственного союза и Антанты: их роль в мировых делах.
18. Первая мировая война.
19. Лига Наций: создание новой международно-правовой системы.
20. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Дестабилизация в Европе в 1930-е гг.
21. Вторая мировая война: причины, периодизация, подготовка и планы сторон.
22. Англо-американское сближение и объединение наций в ходе Второй мировой войны.
23. Тегеранская и Крымская встречи «большой тройки»: ход, содержание переговоров, принятые решения.
24. Характер и итоги второй мировой войны. Становление Бреттон-Вудской и Ялтинско-Потсдамской систем.
25. Создание ООН и особенности её функционирования.
26. Организация Североатлантического Договора.
27. Организация Варшавского Договора.
28. Поворот к разрядке (вторая половина 1960-х гг.).
29. Возврат к «холодной войне» на рубеже 1970-1980-х гг.
30. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
31. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
32. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
33. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
34. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
35. Распад Югославии. Вооруженные конфликты на Балканах.

#### **4. Анализ исторического источника**

В целях углубления знаний о комплексе исторических источников средневековой эпохи студенту предлагается в течение семестра провести анализ одного исторического источника (по выбору).

##### Перечень исторических источников для анализа:

1. Пильницкая декларация, 27 августа 1791 года

2. Декрет Национального конвента 15 декабря 1792 года о принципах революционной войны и об оккупированных местностях
3. Кампо-формийский мирный договор Франции и Австрии, 17 октября 1797 года
4. Амьенский мирный договор Франции и Англии, 27 марта 1802 года
5. Договор об образовании Рейнского союза, 12 июля 1806 года
6. Берлинский декрет о континентальной блокаде, 21 ноября 1806 года
7. Тильзитский мирный договор России и Франции, 7 июля 1807 года
8. Шомонский трактат, 1 марта 1814 года
9. Из послания президента Дж. Монро Конгрессу США («Доктрина Монро»), 2 декабря 1823 года
10. Адрианопольский мирный договор, сентябрь 1829 года
11. Ункиар-Искелесийский мирный договор, июль 1833 года
12. Лондонская конвенция о черноморских проливах, июль 1841 года
13. Парижский мирный трактат, март 1856 года
14. Франко-германский мирный договор, Франкфурт-на-Майне, 10 мая 1871 г.
15. 14 пунктов В. Вильсона
16. Версальский договор 28.06.1919 г.
17. Рапальский договор между РСФСР и Германией 16.04.1922 г.
18. Пакт Бриана-Келлога 27.08.1928 г.
19. Меморандум Танака 1928 г.
20. Конвенция о режиме проливов 20.07.1936 г.
21. «Антикоминтерновский пакт» 25.11.1936 г.
22. Мюнхенское соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией 29.09.1938 г.
23. Договор о ненападении между СССР и Германией 23.08.1939 г.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:**

#### **Критерии оценивания**

##### **Оценка «5» ставится, если магистрант:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «4» ставится, если магистрант:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если магистрант:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

#### **Оценка «2» ставится, если магистрант:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

### **Оценочные средств рецензирования монографии.**

#### Требования к рецензированию монографии

Рецензирование студентом монографии оценивается по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Рецензия получает оценку «зачтено», если она составлена в соответствии с предъявляемым магистрантам планом анализа монографии, был проведен грамотный анализ содержания научной работы, сделан вывод по итогам монографии в целом, оценено историографическое значение данной научной работы и выражено личное отношение к прочитанному. Работа должна иметь требуемый объем (2,5-3 страницы) и быть сдана в установленный срок (за три недели до начала сессии). Допускаются незначительные недочеты в части анализа содержания монографии, которые магистрант должен быть способен исправить самостоятельно при повторном к ней обращении, при этом историографическая ценность монографии должна быть оценена верно. Также допускается некоторое превышение объема рецензии (до 4–4,5 страниц).

Рецензия получает оценку «не зачтено», если магистрант демонстрирует незнание содержания монографии, ее структуры, не может сделать вывод о том, какой исторической проблеме монография посвящена в целом, не может оценить историографическое значение данной научной работы и вклад автора в разработку описываемой проблемы.

Если рецензия не сдана в срок или имеет существенное превышение над требуемыми нормами объема (более 4,5 страниц), то она также получает оценку «не зачтено».

### **Составление аннотированного списка статей по конкретным проблемам из специальных исторических журналов.**

#### Требования к составлению аннотированного списка статей по конкретной научной проблеме из специальных исторических журналов.

Самостоятельная работа магистрантов по составлению аннотированного списка статей по конкретной научной проблеме из специальных исторических журналов оценивается по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Работа получает оценку «зачтено» в том случае, если магистрант ознакомился со всеми или подавляющим большинством публикаций в научной периодической печати по выбранной теме, составил на них аннотации, адекватно отражающие содержание публикаций и подвел итог своей работы, сделав вывод о текущем состоянии исторических исследований по разрабатываемой проблематике. Допускаются незначительные недочеты, затрагивающие содержание и оценку конкретных отдельных статей, которые магистрант может исправить самостоятельно, повторно обратившись к ним. Магистрант должен соблюсти требуемый объем аннотированного списка (2,5-3 страницы), а также сдать его в установленные сроки (за три недели до начала сессии). Допускается незначительное превышение объема (до 4,5 страниц) в случае если избрана тема, широко дискутируемая в научных изданиях.

Работа получает оценку «не зачтено» в том случае, если магистрант не ознакомился с необходимыми научными публикациями или ознакомился только с некоторыми, что не дает ему возможности составить адекватное представление о достигнутом исторической наукой уровне научных исследований по отдельно взятой проблеме. Оценка «не зачтено» выставляется также и в том случае, если аннотации, составленные магистрантом, содержат фактические ошибки или если работа не содержит итогового вывода о текущем состоянии исторических исследо-

ваний по рассматриваемой проблематике, если работа имеет объем менее установленного или не сдана в срок.

### **Анализ исторического источника**

#### Требования к анализу исторического источника

Самостоятельная работа по анализу исторического источника оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Работа получает оценку «зачтено», если в ней грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика источника.

Допускаются непринципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые магистрант может самостоятельно исправить.

Работа получает оценку «не зачтено», если в ней допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики источника, магистрант не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если магистрант затрудняется в анализе содержания текста источника, то такая работа также получает оценку «не зачтено».

### **6.1.2. Написание сообщений (эссе)**

#### **Требования:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;
2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;
4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

#### **Критерии оценивания**

##### **Оценка «отлично»**

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

##### **Оценка «хорошо»**

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

### **6.1.3. Подготовка презентаций**

Написание большинства эссе предусматривает подготовку презентаций.

#### **Требования к презентации:**

1. Презентация должна полноценно дополнять содержание эссе
2. Презентация должна быть логично структурирована в соответствии с содержанием эссе
3. Необходимо соответствие изобразительного ряда содержанию
4. Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны
5. Не должно быть фактических, речевых, орфографических и т.д. ошибок

#### **Критерии оценивания презентаций**

##### **Оценка «отлично»**

- 1) Презентация логично структурирована в соответствии с содержанием эссе
- 2) Презентация полноценно дополняет содержание эссе
- 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
- 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
- 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

##### **Оценка «хорошо»**

- 1) Презентация логична и связна, но недостаточно полно соответствует структуре эссе
- 2) Презентация в целом дополняет содержание эссе
- 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
- 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
- 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

##### **Оценка «удовлетворительно»**

- 1) Презентация недостаточно логично (убедительно) и последовательно раскрывает структуру эссе

- 2) Презентация слабо дополняет содержание эссе
- 3) Присутствуют единичные (не более трех) фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Фактические ошибки студент способен самостоятельно исправить.
- 4) Изобразительный ряд не во всем соответствует содержанию, отдельные слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений приемлемое, шрифты не всегда читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

**Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) Презентация не отражает содержание эссе
- 2) Презентация не содержит логичного последовательного раскрытия темы эссе
- 3) Присутствуют множественные фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Студент не способен самостоятельно исправить фактические ошибки.
- 4) Изобразительный ряд не соответствует содержанию, слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений неудовлетворительное, шрифты не читабельны.
- 6) Презентация не сдана в срок (не сдана).

#### **6.1.4. Написание реферата**

Для формирования навыков систематизации и обобщения полученных знаний магистрантам предлагается написать реферат на одну из предложенных тем.

### **Раздел 1.**

Тематика рефератов:

1. Международный фактор в политической истории Англии XVII в.
2. Внешнеполитическая концепция кардиналов Ришелье и Мазарини
3. Дипломатия Петра I
4. Формирование Пентархии
5. Война за Испанское наследство
6. Международное право во второй половине XVII – XVIII вв.
7. Дипломатическая революция (переворачивание альянсов)
8. Позиция Британии по отношению к Французской революции
9. Итальянская кампания Наполеона
10. Египетская кампания Наполеона
11. Континентальная блокада и ее роль в ходе Наполеоновских войн
12. Наполеон и Павел I
13. Дипломатия Талейрана на Венском конгрессе
14. Проблема черноморских проливов в XIX в.
15. Основные направления внешней политики США в первой половине XIX в.
16. Европейские державы в Крымской войне
17. Отто фон Бисмарк: политический портрет
18. Внешняя политика Наполеона III
19. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке.
20. Борьба великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в.
21. Тайная дипломатия и военно-политические блоки (конец XIX – начало XX вв.).

## Раздел 2.

### Тематика рефератов:

1. Проблема ограничения вооружений к началу Первой мировой войны.
2. Русско-японская война 1904–1905 гг. в контексте мировой политики начала XX века.
3. Вступление США в Первую мировую войну. Вудро Вильсон и его «14 пунктов».
4. Выход Советской России из мировой войны (март 1918 г.) и его последствия.
5. Правовые основы европейской безопасности. 1919-1939 гг.
6. Пацифизм в международных отношениях 1920-1930-х гг.
7. Дуализм советской внешней политики, его проявления в 1918–1923 гг.
8. Лига наций и её роль в международных отношениях между двумя мировыми войнами.
9. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его роль в расшатывании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
10. Политика нацистской Германии и демонтаж Версальской системы в 1933–1939 гг.
11. Гражданская война в Испании 1936–1939 гг. и отношение к ней великих держав.
12. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио» и политика СССР, Англии и Франции.
13. Пакт Молотова-Риббентропа: современное прочтение.
14. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941–1942 гг. и характер взаимоотношений «большой тройки» на разных этапах войны.
15. Второй фронт: позиции держав и дипломатическая борьба (1941–1944 гг.).
16. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
17. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
18. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
19. Гражданская война в Китае и позиции держав (1945–1949 гг.).
20. Корейский вопрос в 1946–1950 гг. Корейская война 1950-53 гг.
21. Советско-японские отношения: сущность разногласий и пути решения проблемы.
22. «План Маршалла» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
23. Китайский фактор в мировой политике.

### **Требования к реферату:**

1. Реферат должен иметь четкую структуру: введение, основную часть и заключение.
2. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, в основной части – содержаться анализ теоретического и фактического материала, в заключении – сделаны выводы.
3. Объем реферата – 10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14.
4. При использовании заимствованного материала должны быть применены кавычки и ссылки.
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.
6. Реферат сдан в срок.

### **Критерии оценивания реферата**



Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Оценка методологических характеристик реферата</b>	<p>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</p> <p>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.</p> <p>3. Дана краткая характеристика историографии затронутой проблемы, продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.</p>	<p>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</p> <p>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.</p> <p>3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</p>	<p>1. Структура реферата построена в целом грамотно, но введение или заключение имеют недостаточный объем, не позволяющий раскрыть актуальность темы или сделать выводы.</p> <p>2. В основном обоснована теоретическая актуальность темы.</p> <p>3. В основном перечислена историография исследуемой проблемы, но нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>	<p>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.</p> <p>2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена.</p> <p>3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>
<b>Оценка содержания реферата</b>	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части присутствует качественный анализ исторических источников и исторических фактов.</p> <p>3. Суждения отличаются ясностью и четкостью изложения, доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией при помощи исторических источников и фактов.</p> <p>4. Продемонстрировано отличное безошибочное знание фактиче-</p>	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части реферата присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.</p> <p>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p>	<p>1. Продемонстрировано понимание в общем закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части реферата анализ исторических источников и исторических фактов проведен поверхностно.</p> <p>3. Суждения излагаются недостаточно четко, доказательства не всегда нелогичны, аргументация тезисов не всегда обоснована историческими источниками и фактами.</p> <p>4. Знание фактического материала в целом удовлетворительное, но есть существенные</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.</p> <p>2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</p> <p>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</p> <p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p>

	<p>ского материала.</p> <p>5. В заключении имеется чёткий вывод из вышеизложенных аргументов, продемонстрировано личное отношение к тематике реферата.</p> <p>6. Имеется анализ и обобщение результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>7. Реферат имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).</p>	<p>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу реферата.</p> <p>6. Имеется анализ и обобщение результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>7. Реферат имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).</p>	<p>недочеты или пробелы.</p> <p>5. Вывод не связан с частью приведенных аргументов, нет демонстрация личного отношения к теме реферата имеет формальный характер.</p> <p>6. Не имеется анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>7. Объем реферата больше или меньше нормы на 1-2 страницы.</p>	<p>5. Вывод не связан с приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме реферата.</p> <p>6. Не имеется анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>7. Объем реферата больше или меньше нормы более чем на 2 страницы.</p>
<b>Оценка оформления реферата</b>	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены правильно оформленные кавычки и ссылки (постраничные либо концевые).</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа не со-</p>	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p>	<p>1. Оформление реферата в целом отвечает требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала кавычки и ссылки оформлены неправильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая</p>	<p>1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических</p>

	<p>держит орфографических ошибок, опечаток и технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные (не более 19) орфографических ошибок, опечаток, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p>	<p>ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p> <p>7. Работа не сдана в срок (за 2 недели до сессии)</p>
--	--	---	--	---

### 6.1.5. Составление таблиц.

Перечень таблиц приведен в разделе «Самостоятельная работа» в соответствующих темах курса.

#### Требования к составлению таблиц:

1. Таблица должна адекватно отражать теоретический учебный материал, систематизировать его.
2. Данные в таблицу должны заноситься кратко, не допускается массовое копирование информации из научной и учебной литературы.

#### Критерии оценивания:

Таблицы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 75%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 75%.

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

#### Критерии выставления зачета

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.).

2. Для получения зачета студент должен:
- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - подготовить реферат.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме - собеседование.

**Оценка «зачтено» предполагает:**

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;  
Хорошее знание и владение методами и средствами решения поставленных задач;  
Последовательное изложение материала курса;  
Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;  
Достаточно полные ответы на вопросы;  
Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

**Оценка «не зачтено» предполагает:**

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;  
Неумение решать задачи;  
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;  
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;  
Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

**Требования к написанию реферата**

*Реферат* (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;  
Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.  
На титульном листе приводят следующие сведения:  
наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата
- 2) оглавление;  
Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.
- 3) введение;  
Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.
- 4) основная часть;  
Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.
- 5) заключение;  
Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы
- 6) список использованных источников;  
Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003
- 7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.

### **Экзамен (4 семестр)**

1. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные сферы противоречий на рубеже XIX - XX вв.
2. Колониальные войны за передел сфер влияний.
3. Великодержавные интересы и национальные проблемы на Балканах в начале XX в. Боснийский кризис. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Формирование блоков – Тройственного союза и Антанты: их роль в мировых делах.
5. Первая мировая война: причины, подготовка и планы сторон.
6. Первая мировая война: ход военных действий в 1914 г.
7. Первая мировая война: ход военных действий в 1915 г.
8. Первая мировая война: ход военных действий в 1916 г. Начало перелома.
9. Первая мировая война: ход военных действий в 1917г. Вступление в войну США.
10. Первая мировая война: ход военных действий в 1918 г. Компьенское перемирие.
11. Организация, ход и результаты Парижской конференции 1919 г.
12. Лига Наций: создание новой международно-правовой системы.
13. Политическая карта Европы в начале 1920-х гг.
14. Вашингтонская конференция и окончательное оформление Версальско-Вашингтонской системы.
15. Идеология пацифизма в международных отношениях
16. Панъевропейская идея в 1920-1930-е гг.
17. Кризис колониальной системы в межвоенный период
18. Проблема международных гарантий европейской безопасности (границы, арбитраж, разоружение). 1920-е гг.
19. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Дестабилизация в Европе в 1930-е гг.
20. Политика умиротворения: причины, основные события, результаты.

21. Вторая мировая война: причины, периодизация, подготовка и планы сторон.
22. Агрессия стран «оси» в сентябре 1939 г. – декабрь 1941 г. и Берлинский пакт.
23. Англо-американское сближение и объединение наций входе Второй мировой войны.
24. Военные действия в Северной Африке и Италии.
25. Тегеранская и Крымская встречи «большой тройки»: ход, содержание переговоров, принятые решения.
26. Освобождение Европы (6 июня 1944 г. – 8 мая 1945 г.).
27. Национально-освободительная борьба в Европе (июль 1941г. – май 194 г.).
28. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.
29. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).
30. Характер и итоги второй мировой войны. Становление Бреттон-Вудской и Ялтинско-Потсдамской систем.
31. Создание ООН и особенности её функционирования.
32. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
33. «Холодная война»: причины, характер, периодизация.
34. «Холодная война» 1950 – 1964 гг.
35. Создание военных блоков в конце 1940-х и в 1950-е годы.
36. Организация Североатлантического Договора.
37. Организация Варшавского Договора.
38. Поворот к разрядке (вторая половина 1960-х гг.).
39. Разрядка в 1970-е гг. СБСЕ.
40. Возврат к «холодной войне» на рубеже 1970-1980-х гг.
41. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
42. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
43. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
44. Война в Корее и её международные последствия.
45. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
46. Советско-китайские отношения в 1950-60-е годы.
47. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.
48. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
49. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
50. Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
51. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
52. «Контадорская группа» и урегулирование центрально американского конфликта.
53. Международные аспекты объединения Германии.
54. Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).
55. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
56. Распад Югославии. Вооруженные конфликты на Балканах.
57. Политика Евросоюза и позиция Британии на современном этапе
58. Внешняя политика США на современном этапе

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплины «Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время» в ходе устного экзамена**

Экзамен проводится в устной форме. Перечень вопросов для подготовки к экзамену доводятся до магистрантов не позднее, чем на последней лекции по дисциплине (в соответствии с расписанием учебных занятий). Билеты для устного экзамена содержат два во-

проса. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Оценка на экзамене выставляется в соответствии с пятибалльной системой.

1. При оценке знаний магистрантов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

## **2. Критерии оценки знаний студентов на экзамене.**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>
3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425>
5. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472586>
6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476143>
7. Горелов Н.А., Круглов Д.В., Кораблева О.Н. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 365 с. URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в раннее новое время, 1495-1806. Т. 1. Старая империя и территориальные государства Германии в международные отношения раннего нового времени. М., 2004.
2. Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в. Смоленск, 2001.
3. Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.
4. Ивонина Л.И. Очерки международных отношений во время становления Вестфальской системы. М., 2005.
5. Ивонина Л.И. Война за Испанское наследство. М., 2009.
6. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две Английские революции и европейская политика XVII в. Смоленск. 1998.
7. Ивонина Л.И. Мазарини. М., 2007.
8. Ивонина Л.И. Драма династии Стюартов. М., 2017.



9. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
10. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
11. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878 гг. Ростов н/Д, 1995.
12. Дипломатический словарь. М.: Наука, 1986.
13. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
14. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472168>
15. История дипломатии. В 6 т. Ред. В. Зорин, В. Семенов, С. Сказкин, В. Хвостов. М., 1959. Том 1.
16. История дипломатии. В 6 т. Ред. В. Зорин, В. Семенов, С. Сказкин, В. Хвостов. М., 1959. ТТ. 1–6.
17. История дипломатии: [сб.] / сост. А. Лактионов. В 3 тт. М, 2006. ТТ. 1–3.
18. История дипломатии: В 3-т. М., 1963. Т.1–3.
19. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>
20. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557>
21. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>
22. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
23. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455459>
24. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469777>
25. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469776>
26. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474927>
27. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475939>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru/>]
- Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru/>]
- Рубрикон [<http://www.rubricon.com/>]
- Русские словари [<http://www.slovari.ru/>]
- Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru/>]
- Britannica (Британника) [<http://www.britannica.com/>]
- Encarta (Энкарта) [<http://encarta.msn.com/>]
- Википедия (английская) [<http://en.wikipedia.org/>]
- Википедия (русская) [<http://ru.wikipedia.org/>]
- Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru/>]
- «Русский биографический словарь» — биографические статьи из Брокгауза и Ефрона [<http://kolibry.astroguru.com>]
- Проект «Хронос» — хронологические таблицы по всемирной истории [<http://hronos.km.ru>]
- «Всемирно-исторический проект» — история государств и их правителей [<http://whp.057.ru>]
- Art cyclopedia — энциклопедия истории искусства [<http://www.artcyclopedia.com/>]
- Biography.com — биографический словарь [<http://www.biography.com/>]
- Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]
- Economic History.NET [<http://eh.net/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org/>]
- Inter History: Каталог исторических научно-образовательных ресурсов [<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]
- Resources for History. Central Library. Vanderbilt University [<http://www.library.vanderbilt.edu/central/history.html>]

- The Arts and Humanities Institute. History [<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/history/>]
- The British Academy Portal [<http://www.britac.ac.uk/portal/>]
- The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<http://labyrinth.georgetown.edu/>]
- The Online Reference Book for Medieval Studies [<http://the-orb.net/>]
- WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]
- Интернет-ресурсы по истории России [<http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm>]
- Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]
- Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]
- Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]
- ГАРФ [<http://garf.narod.ru>]
- Архивы Карелии [<http://archives.karelia.ru>]
- National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]
- ArcheoBiblioBase Russia [<http://www.iisg.nl/~abb/index.html>]
- Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела [<http://www.dataforce.net/~vniidad/>]
- National Union Catalog of Manuscript Collections [<http://www.loc.gov/coll/nucmc/nucmc.html>]
- The Royal Commission on Historical Manuscripts [<http://www.hmc.gov.uk>]
- International Institute for Archival Science [<http://xoomer.alice.it/iias/>]
- US National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/index.html>]
- Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна [<http://www.ceec.uni-koeln.de>]
- Национальные архивы США [<http://www.archives.gov>]
- Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: [www.archives.gov/aad/](http://www.archives.gov/aad/).
- National Photographic Conservation Studios [<http://dspace.dial.pipex.com/cpc.moor/news3.htm>]
- The National Preservation Office [<http://www.bl.uk/services/npo/npo.html>]
- Национальный архив аудио- и видеозаписей (National Archive of Recorded)
- Национальные архивы Великобритании The National Archives of the United Kingdom [<http://www.nationalarchives.gov.uk/default.htm>]
- Национальный архив Франции [<http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr>]
- National Media Museum [<http://www.nationalmediamuseum.org.uk/>]
- Ссылки на веб-сайты музеев мира [ <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>]
- Проект «Музеи России» [<http://www.museum.ru>]
- Государственный Эрмитаж [<http://www.hermitage.ru>]
- ГМИИ им. А.С.Пушкина [<http://www.museum.ru/gmii/> ]
- Государственный Исторический музей [<http://www.shm.ru>]
- Британский музей [<http://www.thebritishmuseum.ac.uk>]
- Музей Метрополитен [<http://www.metmuseum.org>]
- On-line каталог коллекций музеев Франции [<http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm>]
- Смитсоновский институт [<http://www.si.edu>]
- Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира [ <http://www.sigla.ru> ]
- Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]
- Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ] Помощь по работе с электронным каталогом Российской государственной библиотеки [Электронный до-

кумент. Режим доступа:

[http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPAN1UC5YL-12789?func=file&file\\_name=help-1](http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPAN1UC5YL-12789?func=file&file_name=help-1) ]. Доступ 10.12.2007 г.

- Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]
- Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]
- Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М. В. Ломоносова [ <http://www.hist.msu.ru/ER/> ]
- Открытая русская электронная библиотека [ <http://orel.rsl.ru/> ]
- Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ [ <http://liber.rsu.ru/section.html?id=1042> ]
- Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]
- «Восточная литература» библиотека источников по истории Средневековья [ <http://vostlit.info> ]
- Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
- Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
- Поиск книг в Google. «Google Checks Out Library Books» (2004). URL: [http://www.google.com/press/pressrel/print\\_library.html](http://www.google.com/press/pressrel/print_library.html)
- Тексты классиков отечественной истории — Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др. [ <http://www.magister.msk.ru/library/history/> ]
- «Антология древнерусской литературы» [ <http://old-rus.narod.ru> ]
- Американские научные журналы [ <http://www.jstor.org> ]
- Библиотека Максима Мошкова [ <http://www.lib.ru/> ]
- Perseus Digital Library [ <http://www.perseus.org/> ]
- Vivos Voco — зову живых! [ <http://vivovoco.rsl.ru/> ]
- Библиотека Конгресса США [ <http://www.loc.gov/> ] Help Contents: About This Catalog (Library of Congress Online Catalog) [On-line document. Access mode: <http://catalog.loc.gov/help/contents.htm> ]. Access: December 10, 2007.
- Электронная библиотека университета Вирджиния [ <http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html> ]
- Электронная библиотека Альдебаран [ <http://www.aldebaran.ru/> ]
- Электронный фонд библиотеки имени В. И. Вернадского [ <http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html> ]
- Мириобиблион: Библиотека античных и византийских текстов [ <http://miriobiblion.narod.ru/> ]
- Научная электронная библиотека [ <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ]
- Проект Гутенберг [ [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page) ]
- Библиотека текстов Средневековья [ <http://vostlit.info/> ]
- Восточноевропейский археологический журнал [ <http://www.archaeology.kiev.ua/journal/> ]
- Два века [ <http://www.dvaveka.pp.ru> ]
- Исследовано в России [ <http://zhurnal.ape.relarn.ru/> ]
- Мир истории [ <http://www.historia.ru/> ]
- Первые американцы [ <http://www.first-americans.spb.ru> ]
- Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru> ]
- Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
- Украинский исторический журнал [ <http://history.org.ua/0/?l=e.u> ]
- Ассоциация «История и компьютер» [ <http://aik-sng.ru/> ]
- «Исторические источники в Интернете» [ <http://www.fordham.edu/halsall> ]

- «Лабиринт» — западная медиевистика [ <http://www.georgetown.edu/labyrinth> ]
- «Генеалогия дворян Европы» [ <http://www.nobles.narod.ru> ]
- Historical Text Archive: Electronic History Resources, online since 1990 [ <http://historicaltextarchive.com/> ]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <http://www.h-net.msu.edu/> ]
- Internet History Sourcebooks Project [ <http://www.fordham.edu/halsall/> ]
- World War 2 Pictures In Color [ <http://www.w2incolor.com/> ]
- Сайт, посвященный научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках [ <http://www.socionauki.ru/> ]
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. [ <http://velikvoy.narod.ru/> ]
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [ <http://www.worldhist.ru/index.htm> ]
- Вторая мировая война 1939-1945 [ <http://weltkrieg.ru/> ]
- Интернет-проект «1812 год» [ <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> ]
- Российская империя в фотографиях [ <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> ]
- Хронос — всемирная история в интернете [ <http://www.hrono.info/> ]
- DMOZ [ <http://www.dmoz.org/Society/History/> ]
- Historia Magistra Vitae [ [http://community.livejournal.com/ru\\_historia/](http://community.livejournal.com/ru_historia/) ]
- Ordo Templi [ [http://community.livejournal.com/ru\\_templar/](http://community.livejournal.com/ru_templar/) ]
- Ruthenica [ [http://community.livejournal.com/old\\_rus/](http://community.livejournal.com/old_rus/) ]
- Warhistory's Journal [ <http://community.livejournal.com/warhistory/> ]
- Архивы России [ [http://community.livejournal.com/archives\\_ru/](http://community.livejournal.com/archives_ru/) ]
- Военно-исторический Ж's Journal [ [http://community.livejournal.com/mil\\_history/](http://community.livejournal.com/mil_history/) ]
- Возрождение и раннее новое время в истории и культуре [ [http://community.livejournal.com/ru\\_renaissance/](http://community.livejournal.com/ru_renaissance/) ]
- Вопросы истории [ [http://community.livejournal.com/ru\\_history/](http://community.livejournal.com/ru_history/) ]
- Восемнадцатый век [ [http://community.livejournal.com/18century\\_ru/](http://community.livejournal.com/18century_ru/) ]
- Гражданская война в России's Journal [ [http://community.livejournal.com/ru\\_civil\\_war/](http://community.livejournal.com/ru_civil_war/) ]
- Знамена и штандарты [ <http://community.livejournal.com/warflags/> ]
- Историки [ <http://community.livejournal.com/ucmopuku/> ]
- История костюма [ [http://community.livejournal.com/costume\\_history/](http://community.livejournal.com/costume_history/) ]
- История Церкви [ [http://community.livejournal.com/church\\_history/](http://community.livejournal.com/church_history/) ]
- Клиодинамика [ <http://community.livejournal.com/cliodynamics/> ]
- Книги по истории [ [http://community.livejournal.com/ru\\_hist\\_books/](http://community.livejournal.com/ru_hist_books/) ]
- Новости исторической науки [ <http://istfak.blogspot.com/> ]
- Средневековье и окрестности [ [http://community.livejournal.com/ru\\_middle\\_ages/](http://community.livejournal.com/ru_middle_ages/) ]

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022