

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1. В.02 Латынь**

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юрист общей практики  
Форма обучения очная  
Курс – I  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 3 - часов – 108  
Форма отчетности: – зачет - 1 семестр  
.

Программу разработал  
канд. филологических наук, доцент Н.Е. Макарова

Одобрена на заседании кафедры  
16 августа 2022 г. протокол № 1

Смоленск

2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1. В. 02 «Латынь» входит в блок дисциплин части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Юристы общей практики. Программа охватывает 1 семестр обучения.

Данная дисциплина является интегрирующей и обобщающей: она способствует более глубокому освоению языка как будущего инструмента правоведаческой деятельности, расширяет знания и умения, определяемые содержанием обязательных дисциплин.

Данная дисциплина связана с такими теоретическими дисциплинами, как «Римское право» и «История государства и права зарубежных стран».

Для освоения дисциплины «Латынь» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Иностранный язык», «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина становится необходимой базой для курсов, идущих на старших ступенях обучения.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

### 3. Содержание дисциплины

Лекционный материал, необходимый для расширения культурологического и общелингвистического кругозора студентов, формирующий этический, эстетический и научный подход к изучению латинского языка, как языка римского права.

Фонетический, грамматический и лексический материал для формирования лингвистической компетенции обучающихся.

Виды речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, перевод с латинского языка на родной).

Темы лекций. 1. История латинского языка: от античности до новейшей истории. 2.

Латинский алфавит и латинская фонетика. 3. Государственное устройство Рима. 4. Из

истории императорских династий. 5. Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной

риторики. 6. Из истории римского права. 7. Римские системы измерения. 8. Христианство и Библия.

Темы практических занятий. 1. Verbum. (Глагол). Системаинфекта. Praesensindicatīviactīvi. 2. Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronōmenpossessīvum. Declinatio I. Praepositōnes. 3. Imperatīvuspraesentis. 4. Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronōmenpossessīvum. DeclinatioII 5. Imperfectumindicatīviactīvi. 6. Pronomīnapersonaliaetpronōmenreflexīvum. Adjectīvapronominalia. 7. Futūrum I indicatīviactīvi. 8. Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi. 9. Nomen substantīvum. Declinatio III. 10. Nomenadjectīvum. DeclinatioII 11. Pronomīnademonstratīva, interrogatīva, relatīva. 12. Graduscomparatōnis: nomenadjectīvum et adverbum. 13. III. Nomensubstantīvum. Declinationes IV et V. 14. Numeraliacardinaliaetordinalia. 15. Tempōraperfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, FutūrumIIindicatīviactīvi. 16. Tempōraperfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, FutūrumII indicatīvi passīvi.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические	самостоятельная работа
1.	История латинского языка: от античности до новейшей истории.	5	2			3
2.	Латинский алфавит и латинская фонетика.	5	2			3
3.	Государственное устройство Рима.	5	2			3
4.	Из истории императорских династий.	5	2			3
5.	Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.	5	2			3
6.	Из истории римского права.	5	2			3
7.	Римские системы измерения.	5	2			3
8.	Христианство и Библия	5	2			3

9.	Verbum. Система инфекта.	4			2	2
10.	Nomensubstantīvu m. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīv um. Declinatio I. Praepositīōnes.	4			2	2
11.	Imperatīvuspraesent is.	4			2	2
12.	Nomensubstantīvu m. Nomenadjectīvum. Pronōmenpossessīv um. DeclinatioII.	4			2	2
13.	Imperfectumindicatī viactīvi.					
14.	Pronomīnaperionali aetpronōmenreflexī vum.	4			2	2
14.	Adjectīvapronomina lia.	4			2	2
15.	Futūrum I indicatīviactīvi.					
15.	Praesens, Imperfectum et Futūrum I	4			2	2
16.	indicatīvipassīvi.					
17.	Nomensubstantīvu m. Declinatio III.	4			2	2
17.	Nomenadjectīvum. Declinatio III.	4			2	2
18.	Pronomīnademonstr atīva, interrogatīva, relatīva.	4			2	2
19.	Graduscomparatīōni s. Nomenadjectīvum	4			2	2

	et adverbium.					
20.	Nomensubstantīvu m. Declinatio IV et. Declinatio V.	4			2	2
21.	Numeraliacardinalia etordinalia.	4			2	2
22.	Tempōraperfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, FutūrumII indicatīvi actīvi.	4			2	2
23.	Tempōraperfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, FutūrumII indicatīvi passīvi.	4			2	2
24.	Письменная проверочная работа (тест). Устный опрос	4			2	2
25.	латинских юридических формулировок.	4			2	2
ИТОГО		108	16		34	58

## 5. Виды образовательной деятельности

### Лекции

**Тема I.** История латинского языка: от античности до новейшей истории.

#### Содержание:

1. История Италии и Древнего Рима.
2. Этрусская цивилизация и её влияние на Древний Рим.
3. Культура, философия и религия Древнего Рима.
4. 4 периода в развитии латинского языка.
5. Латынь и романские языки.
6. Латынь и Римское право.
7. Латынь в Средние века, эпоху Возрождения, эпоху Просвещения и в современном мире.

## **Тема II.** Латинский алфавит и латинская фонетика.

### **Содержание:**

1. Знакомство с латинским алфавитом.
2. Система гласных (vocalēs). Дифтонги и диграфы.
3. Система согласных (consonantes). Особенности произношения в классической и поздней латыни.
4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.

## **Тема III.** Государственное устройство Рима.

### **Содержание:**

1. Рим в эпоху царей и республики (государственные должности и общественные сословия).
2. Римские государственные должности и общественные сословия в эпоху империи. Их аналоги в современности.

## **Тема IV.** Из истории императорских династий.

### **Содержание:**

1. Династии римских императоров: Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Династии римских императоров: Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Династии римских императоров: Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).
4. Династии римских императоров: Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
5. Римские императоры: Диоклетиан, Константин Великий, Феодосий, Ромул Августул.

## **Тема V.** Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

1. О риторике и риторских школах античности.
2. Знаменитые ораторы Греции и Рима: Демосфен, Цицерон и Квинтиллиан.
3. Элементы латинской стилистики.

## **Тема VI.** Из истории римского права.

### **Содержание:**

1. Истоки и природа римского права.
2. Две области римского права.
3. Два периода римского права.
4. Кодификация и "Дигесты".
5. Язык римского права.

## **Тема VII.** Римские системы измерения.

### **Содержание:**

1. Римские системы измерения длины, веса, времени и их влияние на формирование современных измерительных систем.
2. Происхождение календаря, названий месяцев, дней недели, времени суток.
3. Римская денежная система и ее влияние на формирование европейской денежной системы.

## **Тема VIII.** Христианство и Библия.

### **Содержание:**

1. Христианство как основная религия Европейской цивилизации.
2. Библия и ее переводы.

**Занятия семинарского типа (практические занятия).**

## Работа по лекционным темам. Знакомство с основами латинской грамматики.

I. 1) **Лекционная тема:** История латинского языка: от античности до новейшей истории.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?
3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 периода в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «полуклассический» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

2) **Грамматическая тема:** Verbum. (Глагол). Система инфлекта.

1. Категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
2. Словарная форма латинского глагола.
3. Дифференциация признаков 4 спряжений глаголов.
4. 3 глагольные основы.
5. Личные окончания активного залога.
6. Образование Praesens indicatīvi actīvi.
7. Спряжения в Praesens indicatīvi actīvi глагола sum, fui, esse сложных глаголов с ним.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,3,4.
5. Латинские юридические формулировки.

II. 1) **Лекционная тема:** Государственное устройство Рима (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Как происходило социальное деление «Populus Romānus» (трибы, курии, роды)?
2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?

2) **Грамматическая тема:** Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференциация признаков I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. Латинские предлоги и особенности их управления.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.
5. Латинские юридические формулировки.

III. 1) **Лекционная тема:** Государственное устройство Рима (2).

1. Кто мог быть магистратом и почему?
2. Расскажите о консулах и преторах.
3. Расскажите о цензорах и трибунах.
4. Расскажите об эдилах и квесторах.
5. Расскажите об экстраординарных магистратах.
6. Что такое «cursushonōrum»?

7. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?

2) **Грамматическая тема:** Imperatīvus praesentis.

1. Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений: 1) форма приказа, 2) форма запрета.
2. Правила синтаксиса простого предложения.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4, 5.
4. Латинские юридические формулировки.

IV.1) **Лекционная тема:** Из истории римских императорских династий (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Расскажите о династии римских императоров Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Расскажите о династии римских императоров Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).

2) **Грамматическая тема:** Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II

1. Дифференциация признаков II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Особенности II склонения.
3. Общая система прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения и их словарной форме.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,4,5
5. Латинские юридические формулировки.

V. 1) **Лекционная тема:** Из истории римских императорских династий (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
2. Расскажите о римских императорах: Диоклетиан, Константин Великий, Юлиан.
3. Расскажите о римских императорах: Феодосий, Ромул Августул.

2) **Грамматическая тема:** Imperfectum indicatīvi actīvi.

1. Образование прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога.
2. Спряжение глагола esse и сложных глаголов с esse в Imperfectum.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 6, задания 1,3,5,6.
4. Латинские юридические формулировки.

VI. 1) **Лекционная тема:** Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
  2. Назовите три источника риторического умения.
  3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
  4. Дайте формальную классификацию риторики.
- 2) **Грамматическая тема:** Pronominapersonaliaetpronomenreflexivum. Adjectiva pronominalia.
1. Значение, использование и склонение личных и возвратных местоимений.
  2. Особенности употребления предлога «cum» с местоимениями.
  2. Значение, использование и склонение местоименных прилагательных.
  3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 7, задания 1,2,3,5.



4. Латинские юридические формулировки.

VII. 1) **Лекционная тема:** Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
2. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
3. Какие две традиции в истории риторики вы знаете? Кто их разрабатывал?
4. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?

2) **Грамматическая тема:** Futūrum I indicatīvi actīvi.

1. Значение и образование будущего I времени изъявительного наклонения активного залога.
2. Futūrum I indicatīvi actīvi глагола esse и сложных с ним.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 8, задания 1,4,5.
4. Латинские юридические формулировки.

VIII.1) **Лекционная тема:** Из истории римского права (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. В чем римляне превзошли греков и по каким причинам?
2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
4. Что являлось национальными ценностями римлян?
5. Что для римлян означал порядок?
6. Что для римлян означал jus (право)?

2) **Грамматическая тема:** Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi.

1. Личные окончания пассивного залога.
2. Значение и образование Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi.
3. Infinitīvus praesentis passīvi.
4. Ablatīvus auctōris et instrumenti.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 9, задания 1,3,4,6.
6. Латинские юридические формулировки.

IX. 1) **Лекционная тема:** Из истории римского права (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Что такое «Законы XII Таблиц»?
2. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
3. Назовите две основные области римского права.
4. Назовите два основных периода римского права.
5. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

2) **Грамматическая тема:** Nomensubstantīvum. Declinatio III.

1. Дифференциация признаков III склонения существительных:  
1) согласный, 2) гласный, 3) смешанный.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4,6.
3. Латинские юридические формулировки.

X. 1) **Лекционная тема:** Римские системы измерения (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите об основных единицах измерения длины, веса и объема.
2. Расскажите о Римском календаре.
3. Расскажите о Юлианском календаре.
4. Расскажите о Григорианском календаре.
5. Расскажите о происхождении дней недели.

2) **Грамматическая тема:** Nomenadjectīvum. Declinatio III.

1. Дифференциация признаков III склонения прилагательных: прилагательные 3-х, 2-х, 1-го окончаний.
2. Склонение прилагательных III склонения. Исключения.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 11, задания 1,2,4,6.
4. Латинские юридические формулировки.

**XI.1) Лекционная тема:** Римские системы измерения (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о римских сутках.
2. Кто чеканил деньги в Италии до римлян?
3. Расскажите об эволюции денежной системы в Риме.
4. Расскажите о судьбе денег от античности до наших дней
5. Что такое «нумизматика»?

2) **Грамматическая тема:** *Pronomina demonstratīva, interrogatīva, relatīva.*

1. Дифференциация местоимений: указательные, вопросительные, относительные, определительные.
2. Особенности склонения местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 12, задания 1,2,3,5.
4. Латинские юридические формулировки.

**XII. 1) Лекционная тема:** Христианство и Библия (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Когда и где появились первые христиане?
2. Что такое «завет» и какова его роль в Ветхом Завете?
3. Дайте общую характеристику Библии.
4. Что такое «Септуагинта»?
5. Что такое «Вульгата»?

2) **Грамматическая тема:** *Gradus comparatōnis. Nomen adjectivum et adverbium.*

1. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.
2. Супплетивные формы.
4. Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. Их значение и образование.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 15, задания 1,2,3,5.

**XIII.1) Лекционная тема:** Христианство и Библия (2).

1. Расскажите о Новом Завете: 4 Евангелия.
2. Расскажите о Новом Завете: Деяния святых апостолов и соборные послания.
3. Расскажите о Новом Завете: Послания апостола Павла.
4. Расскажите о Новом Завете: Апокалипсис.
5. Что такое «эпоха Патристики»?

2) **Грамматическая тема:** *Nomen substantivum. Declinatōnes IV et V.*

1. Дифференциация признаков 4 и 5 склонений.
2. Парадигмы падежных окончаний 4 и 5 склонений.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятия 16, задания 2,4.
4. Латинские юридические формулировки.

**XIV. 1) Грамматическая тема:** *Numeralia cardinalia et ordinalia.*

1. Уникальный ряд количественных и порядковых числительных.
2. Особенности образования и склонения количественных и порядковых числительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 17, задания 1,3,4

**XV. 1) Грамматическая тема:** *Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.*

1. Значение, использование и образование времен перфектного ряда активного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,2,4,6.
3. Латинские юридические формулировки.

XV1. 1) **Грамматическая тема:** Tempus perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi.

1. Значение, использование и образование времен перфектного ряда пассивного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 19, задания 1,2,3,5.
3. Латинские юридические формулировки.

XV11. Письменная проверочная работа (тест).

Устный опрос 60 латинских юридических формулировок.

### Самостоятельная работа

#### **Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению.**

(Повторение лекционных тем. Работа по пособию: выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).

I. Тема: Verbum. (Глагол). Система инфлекта.

1. Выучить словарную форму, 3 основы, 4 спряжения латинского глагола и образование Praesens indicativi activi.
2. Выполнить задание 2 в занятии 2 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (1)

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** №18,19

II. Тема: Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Выучить I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
2. Выполнить задание 2,5 в занятии 3 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (2).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** №18,19

III. Тема: Imperativuspraesentis.

1. Выучить: Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений. Форма приказа. Форма запрета.
2. Выполнить задание 2 в занятии 4 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Из истории римских императорских династий (1).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** № 12.

IV. Тема: Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II.

1. Выучить II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений. Особенности II склонения.
2. Выполнить задание 3 в занятии 5 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римских императорских династий (2).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** №4,7.

V. Тема: Imperfectum indicatīvi actīvi.

1. Выучить образование прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога.
2. Выполнить задание 2,4 в занятии 6 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

**Литература:**

**Основная** №1.

**Дополнительная** 17.

VI. Тема: Pronomīnāpersonalīa et pronōmen reflexīvum. Adjectīva pronomīnalia.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить значение, использование и склонение личных и возвратных местоимений и местоименных прилагательных.
2. Выполнить задание 4 в занятии 7 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (2).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** № 2,7.

VII. Тема: Futūrum I indicatīvi actīvi.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить образование будущего I времени изъявительного наклонения активного залога.
2. Выполнить задание 2,3 в занятии 8 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римского права (1).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** №17.

VIII. Тема: Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить образование Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi.
2. Выполнить задание 2,5 в занятии 9 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римского права (2).

**Литература:**

**Основная** № 1.

**Дополнительная** №10.

IX. Тема: Nomen substantīvum. Declinatio III.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить типы III склонения существительных: согласный, гласный и смешанный.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 10 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Римские системы измерения (1).

**Литература:**

**Основная** № 1.

*Дополнительная №10.*

X. Тема: Nomen adjectivum. Declinatio III.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить III склонения прилагательных: прилагательные 3-х, 2-х, 1-го окончаний.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 11 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Римские системы измерения (2).

**Литература:**

**Основная № 1.**

*Дополнительная №10.*

XI. Тема: Pronomina.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить дифференциацию местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.
2. Выполнить задания 4 в занятии 12 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Христианство и Библия (1).

**Литература:**

**Основная № 1.**

*Дополнительная №23.*

XII. Тема: Gradus comparationis. Nomen adjectivum et adverbium.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Выполнить задания 4 в занятии 15.
3. Выучить тему: Христианство и Библия (2).

**Литература:**

**Основная № 1.**

*Дополнительная № 23.*

XIII. Тема: Nomen substantivum. Declinationes IV et V.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить 4 и 5 склонения существительных.
2. Выполнить задание 3 в занятии 16 в пособии «Латинский язык».

**Литература:**

**Основная №1.**

XIV. Тема: Numeralia cardinalia et ordinalia.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить особенности образования и склонения количественных и порядковых числительных.
2. Выполнить задания 2 в занятии 17 в пособии «Латинский язык».

**Литература:**

**Основная № 1.**

XV. Тема: Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить образование времен перфектного ряда активного.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 18 в пособии «Латинский язык».

**Литература:**

**Основная № 1.**

XVI. Тема: Temporalis perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum I indicativis passivi.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить образование времен перфектного ряда пассивного залога/
2. Выполнить задания 1,2,5 в занятии 19 в пособии «Латинский язык».
3. Подготовиться к письменной проверочной работе (тест) и устному опросу корпуса латинских юридических формулировок.

### **Литература:**

**Основная** № 1.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1. Устный опрос по темам лекционного курса.**

I. Тема: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?
3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 период в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «послеклассический» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

II. Тема: Латинский алфавит и латинская фонетика.

1) Обсуждаемые вопросы:

1. Кто изобрёл клинопись и иероглифы, что это за форма письма?
2. Что такое «силлабическое письмо», кто его изобрёл?
3. Когда появился первый алфавит, и кто его изобрёл?
4. Когда римляне заимствовали греческий алфавит, как он развивался?
5. Сколько было букв в «классической» и «поздней» латыни?
6. Как называется система гласных и система согласных звуков по-латыни?
7. Что такое «дифтонги»? Расскажите о них, приведите примеры.
8. Что такое «диграфы»? Расскажите о них, приведите примеры.
9. Как называется буква «у», на что указывает наличие этой гласной в слове? Приведите примеры.
10. Расскажите о согласной букве «с». Приведите примеры.
11. Расскажите о букве «h», о её самостоятельном звучании. Приведите примеры.
12. Назовите четыре сочетания буквы «h» с другими согласными, их звучание. На что указывает наличие этих буквосочетаний в слове? Приведите примеры.
13. Как ведёт себя буква «k» в латинском языке? Приведите примеры.
14. Расскажите о букве «q». Приведите примеры.
15. Назовите другие буквосочетания, в которых буква «u» перед гласным читается как «v». Приведите примеры.
16. Как читается буква «s» между гласными и в остальных позициях? Приведите примеры.

17. Расскажите о букве «t» и о буквосочетании «ti» перед гласными.
18. Как называется буква «z», как она произносится, на что указывает её наличие в слове? Приведите примеры.
19. На какой слог никогда не ставится ударение в латинском языке?
20. Назовите правило постановки ударения в многосложных словах.
21. Назовите правила определения долготы и краткости слога.
22. Какие диакритические знаки используются в латинском языке?

### III. Тема: Государственное устройство Рима.

#### а) Обсуждаемые вопросы:

1. Как происходило социальное деление «Populus Romānus» (трибы, курии, роды)?
2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?
7. Кто мог быть магистратом и почему?
8. Расскажите о консулах и преторах.
9. Расскажите о цензорах и трибунах.
10. Расскажите об эдилах и квесторах.
11. Расскажите об экстраординарных магистратах.
12. Что такое «cursushonōrum»?
13. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?

### IV. Тема: Из истории римских императорских династий.

#### а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Расскажите о династии римских императоров Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Расскажите о династии римских императоров Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).
4. Расскажите о династии римских императоров Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
5. Расскажите о римских императорах: Диоклетиан, Константин Великий, Юлиан.
6. Расскажите о римских императорах: Феодосий, Ромул Августул.

### V. Тема: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

#### а) Обсуждаемые вопросы:

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
2. Назовите три источника риторического умения.
3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
4. Дайте формальную классификацию риторики.
5. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
6. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
7. Какие две традиции в истории риторики вы знаете? Кто их разрабатывал?
8. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?

### VI. Тема: Из истории римского права.

#### Обсуждаемые вопросы:

1. В чем римляне превзошли греков и по каким причинам?

2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
4. Что являлось национальными ценностями римлян?
5. Что для римлян означал порядок?
6. Что для римлян означал jus (право)?
7. Что такое «Законы XII Таблиц»?
8. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
9. Назовите две основные области римского права.
10. Назовите два основных периода римского права.
11. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

#### VII. Тема: Римские системы измерения.

##### а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите об основных единицах измерения длины, веса и объема.
2. Расскажите о Римском календаре.
3. Расскажите о Юлианском календаре.
4. Расскажите о Григорианском календаре.
5. Расскажите о происхождении дней недели.
6. Расскажите о римских сутках.
7. Кто чеканил деньги в Италии до римлян?
8. Расскажите об эволюции денежной системы в Риме.
9. Расскажите о судьбе денег от античности до наших дней
10. Что такое «нумизматика»?

#### VIII. Тема: Христианство и Библия.

##### а) Обсуждаемые вопросы:

1. Когда и где появились первые христиане?
2. Что такое «завет» и какова его роль в Ветхом Завете?
3. Дайте общую характеристику Библии.
4. Что такое «Септуагинта»?
5. Что такое «Вульгата»?
6. Расскажите о Новом Завете: 4 Евангелия.
7. Расскажите о Новом Завете: Деяния святых апостолов и соборные послания.
8. Расскажите о Новом Завете: Послания апостола Павла.
9. Расскажите о Новом Завете: Апокалипсис.
10. Что такое «эпоха Патристики»?

#### **Критерии оценивания устного опроса по лекционному курсу:**

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил культурологический материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, усвоивший не менее 80% культурологического материала, предусмотренного программой, и ответил на 80% вопросов устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, усвоивший не менее 60% культурологического материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который усвоил менее 50 % культурологического материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы.



**2. Устный опрос и письменные задания на проверку знаний основ грамматики, фонетики, морфологии и синтаксиса. Чтение и перевод латинских текстов со словарем.** (Работа по пособию: выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).

I. Тема: Verbum. (Глагол). Система инфекта.

1. Назовите категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение). Словарная форма глагола.
  2. Назовите 3 глагольные основы.
  3. Дифференцируйте 4 спряжения глаголов.
  4. Как образуется Praesens indicatīvi actīvi?
  5. Назовите личные окончания активного залога.
  6. Как спрягается глагол sum, fui, esse и сложные глаголы с ним?
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,3,4.  
5. Латинские юридические формулировки.

II. Тема: Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīvum. Declinatio I. Praepositīōnes.

1. Назовите категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференцируйте признаки I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. На какие группы делятся латинские предлоги и назовите особенности их управления?
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.
5. Латинские юридические формулировки.

III. Тема: Imperatīvuspraesentis.

1. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме приказа?
2. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме запрета?
3. Расскажите про синтаксис простого предложения.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4, 5.
5. Латинские юридические формулировки.

IV. Тема: Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomen possessīvum. Declinatio II.

1. Дифференцируйте признаки II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Расскажите об особенностях II склонения.
3. Расскажите об общей системе прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
4. Расскажите о словарной форме прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,4,5
6. Латинские юридические формулировки.

V. Тема: Imperfectumindicatīviactīvi.

1. Как образуется прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога?
2. Как спрягается глагол esse и сложные глаголы с esse в Imperfectum?
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 6, задания 1,3,5,6.
4. Латинские юридические формулировки.

VI. Тема: Pronomīna personalia et pronōmen reflexīvum. Adjectīva pronominalia.

1. Расскажите о значении, использовании и склонении личных и возвратных местоимений. Назовите особенности употребления предлога «cum» с местоимениями.
2. Расскажите о значении, использовании и склонении местоименных прилагательных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 7, задания 1,2,3,5.
4. Латинские юридические формулировки.

VII. Тема: Futūrum Indicatīvi actīvi.

1. Как образуется будущее I время изъявительного наклонения активного залога?
2. Как спрягается глагол esse и сложные с ним глаголы в Futūrum I indicatīvi actīvi?
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 8, задания 1,4,5.
4. Латинские юридические формулировки.

VIII. Тема: Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi.

1. Назовите личные окончания пассивного залога.
2. Как образуются времена Praesens, Imperfectum et Futūrum I indicatīvi passīvi?
3. Как образуется Infinitīvus praesentis passīvi?
4. Дайте определение Ablatīvus auctōris et instrumenti.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 9, задания 1,3,4,6.
6. Латинские юридические формулировки.

IX. Тема: Nomen substantīvum. Declinatio III.

1. Дифференцируйте признаки III склонения существительных согласного типа.
2. Дифференцируйте признаки III склонения существительных гласного типа.
3. Дифференцируйте признаки III склонения существительных смешанного типа.
4. Назовите исключения III склонения существительных.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4,6.
6. Латинские юридические формулировки.

X. Тема: Nomen adjectīvum. Declinatio III.

1. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 3-х окончаний.
2. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 2-х окончаний.
3. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 1-го окончания.
4. По какой парадигме склоняются прилагательных по III склонения.
5. Исключения.
6. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4.
7. Латинские юридические формулировки.

XI. Тема: Pronomīna.

1. Дифференцируйте местоимения: указательные, вопросительные, относительные, определительные.
2. Расскажите об особенностях склонения местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 12, задания 1,2,3,5.
4. Латинские юридические формулировки.

XII. Тема: Gradus comparatōnis. Nomen adjectīvum et adverbium.

1. Расскажите о сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Супплетивные формы. Их значение и образование.
2. Расскажите о сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Их значение и образование.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 15, задания 1,2,3,5.
4. Латинские юридические формулировки.

#### XIII. Тема: Nomen substantivum. Declinationes IV et V.

1. Дифференцируйте признаки 4 склонения существительных.
2. Дифференцируйте признаки 5склонения существительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятия 16, задания 2,4.
4. Латинские юридические формулировки.

#### XIV. Тема: Numeraliacardinaliaetordinalia.

1. Расскажите об уникальном ряде количественных и порядковых числительных.
2. Расскажите об особенностях образования и склонения числительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 17, задания 1,3,4
4. Латинские юридические формулировки.

#### XV. Тема: Tempõraperfecti: Perfectum,Plusquamperfectum, FutũrumIIindicatĩviactĩvi.

1. Расскажите о значении, использовании и образовании времен перфектного ряда активного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,4,6.
3. Латинские юридические формулировки.

#### XVI.Tempõraperfecti: Perfectum,Plusquamperfectum, FutũrumIIindicatĩvipassĩtĩvi.

1. Расскажите о значении, использовании и образовании времен перфектного ряда пассивного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,4,6 и занятие 19, задания 1,5.
3. Латинские юридические формулировки.

### **Критерии оценивания:**

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросыустного опроса, выполнил 100% письменных заданий и без ошибокпрочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, который на 80 % усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на 80% вопросовустного опроса, выполнил 80% письменных заданий и с 1-2 ошибкамипрочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, усвоивший не менее 60% материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса, выполнил 60% письменных заданий и с 3-4 ошибкамипрочитал и перевел латинский текст.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который усвоил менее 60 % материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы, имеет множество (5 и более) грубых ошибок, связанных с непониманием усвоенных тем, в письменных заданиях и в переводе латинского текста.

### **6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

#### **Зачет**

##### **1 семестр:**

- 1) выполнение теста, подтверждающее знание основ латинской грамматики и античной культуры;
- 2) знание корпуса крылатых латинских выражений.

#### **Тестирование.**

## **Вариант теста.**

### **Культурологический аспект**

#### 1. Возвышение Рима произошло

- a) в 5 веке до н.э.
- b) в 3 веке до н.э.
- b) в 2 веке до н.э.
- c) в 4 веке до н.э.

#### 2. Римляне подарили миру

- a) архитектуру
- b) медицину
- c) юриспруденцию
- d) философию

#### 3. Право «veto» имели

- a) квесторы
- b) преторы
- c) народные трибуны
- d) эдилы

#### 4. Иерусалим разрушил император

- a) Тит Флавий
- b) Тиберий
- c) Север
- d) Клавдий

#### 5. Риторика зародилась

- a) в Др. Египте
- b) в Др. Рима
- c) в Др. Греции
- d) в Др. Индии

#### 6. Название «монета» появилось в

- a) Др. Греции
- b) Др. Рима
- c) Др. Египте
- d) Византии

#### 7. Римское право началось с

- a) Законов Хаммурапи
- b) Законов 12 Таблиц
- c) Корпуса права
- d) Дигест

#### 8. Первые христиане появились в

- a) Греции
- b) Галлии
- c) Сирии
- d) Иудеи

#### 9. Христианство победило в

- a) 6 веке
- b) 5 веке
- c) 4 веке
- d) 2 веке

10. Академия и лицей возникли

- a) в Древней Греции
- b) в Древнем Риме
- c) в Египте
- d) в Китае

11. Госустройство Др. Рима прошло

- a) три формации
- b) четыре формации
- c) пять формаций
- d) шесть формаций

12. Сенат - это

- a) народное собрание
- b) совет старейшин
- c) собрание по куриям
- d) собрание по родам

13. Византию основал

- a) имп. Траян
- b) имп. Домициан
- c) имп. Константин
- d) имп. Гелиоэлагабал

14. В Римском календаре было

- a) 20 месяцев
- b) 12 месяцев
- c) 10 месяцев
- d) 8 месяцев

15. Монета «солид» просуществовала до

- a) 10 века н.э.
- b) 12 века н.э.
- c) 15 века н.э.
- d) 17 века н.э.

16. Римское право прошло периодов

- a) один
- b) три
- c) два
- d) четыре

17. Ветхий Завет состоит из

- a) 40 книг
- b) 50 книг
- c) 30 книг
- d) 20 книг

18. На римскую культуру повлияла

- a) египетская культура
- b) китайская культура
- c) индийская культура
- d) греческая культура

19. В Др. Риме родов было

- a) 300
- b) 200
- c) 400
- d) 100

20. Первый император Рима-это

- a) Калигула
- b) Тиберий
- c) Октавиан Август
- d) Нерон

21. Клавдий усыновил

- a) Тиберия
- b) Калигулу
- c) Нерона
- d) Траяна

22. Григорианский календарь появился

- a) в 10 веке до н.э.
- b) в 12 веке до н.э.
- c) в 16 веке до н.э.
- d) в 14 веке до н.э.

23. Кодификация была завершена в

- a) 2 веке н.э.
- b) 3 веке н.э.
- c) 5 веке н.э.
- d) 6 веке н.э.

24. Септуагинта – это перевод Библии на

- a) греческий язык
- b) латинский язык
- c) русский язык
- d) еврейский язык

### Грамматический аспект

1. Первый алфавит изобрели

- a) греки
- b) римляне
- c) египтяне
- d) галлы

2. Латинское существительное имело склонений

- a) два
- b) три
- c) пять
- d) четыре

3. Futūrum I indicativioбразуется

- a) основаинфекта+ ba или eba
- b) основаинфекта + b; a,e
- c) основа перфекта + ba или eba
- d) основа перфекта + b; a,e

4. III склонение прилагательных делится на

- a) 4 группы
- b) 3 группы
- c) 2 группы
- d) 5 групп

5. Ударение в латинских словах ставилось на слог

- a) последний
- b) первый
- c) 2й или 3й с конца
- d) любой

6. 2л.мн.ч. Imperatīvuspraesentis образуется

- a) основаинфекта+te или ĭte
- b) основа перфекта + te или ĭte
- c) основа супина+ te или ĭte
- d) основаинфекта+nt

7. Личные окончания пассивного залога мн.ч.

- a) mus, tis, nt
- b) mur, mīni, ntur
- c) o,s,t;
- d) or,ris,tur

8. Латинский глагол имел спряжений

- a) пять
- b) четыре
- c) три
- d) два

9. Личные окончания активного залога

- a) o,s,t; mus,tis,nt
- b) or,ris,tur; mur,mīni,ntur
- c) āre,īre,ēre,ĕre
- d) i,isti,it;īmus,istis,ērunt

10. Признак Искл. существительных – это окончание в gen.sing

- a) ae
- b) i
- c) is
- d) ei

## **Критерии оценивания теста.**

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, который полностью (на 100 %) ответил на все вопросы по каждому разделу проверочной работы.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, который ответил на 80% вопросов по каждому разделу проверочной работы.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, который ответил на 60% по каждому разделу вопросов проверочной работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который ответил на менее 60% вопросов по каждому разделу проверочной работы.

**2. Устный опрос латинских юридических формулировок** (представлены в учебном пособии «Латинский язык»).

**Критерии оценивания:** 100% - 70% - достаточно; менее 70% - недостаточно.

**6. Зачет.** Критерии оценивания зачета:

- 1) знание лекционного курса (ответы на вопросы и выступления на практических занятиях);
- 2) работа по грамматическим темам на практических занятиях;
- 3) выполнение теста
- 4) знание корпуса латинских юридических формулировок.

\* **Непременным условием получения зачета** является систематическое посещение занятий и выполнение самостоятельных заданий.

**Для студентов, пропустивших более 50% занятий по уважительной причине и студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану необходимо:**

1. Выполнить тест, ответить крылатые выражения и пройти собеседование с преподавателем по пропущенным культурологическим и грамматическим темам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература.**

1. Латинский язык. Солопов, А. И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468373>. / Гриф УМО ВО. Научная школа: [Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова \(г. Москва\)](#).

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Ситчин З. Колыбели цивилизаций: От Трои и Атлантиды до Иерусалимского храма / З. Ситчин. — М.: ЭКСМО, 2005. — 315 с.
2. Аммиан Марцеллин. Римская история/ Аммиан Марцеллин; пер. с латин. Ю.А. Кулаковского, А.И. Сонни. - М.: АСТ: Ладомир, 2005.- 640с.
3. Бейкер, Джордж. Август: Первый император Рима/ Д.Бейкер; пер. с англ. Н.А. Поздняковой. — М.: Центрполиграф, 2003. - 346 с.: ил. - (Nomen est omen)
4. Бейкер, Джордж. Константин Великий: Первый христианский император/ Д.Бейкер; пер. с англ. Л.А. Калашниковой. - М.: Центрполиграф, 2004. — 302 с.: ил.



5. Бейкер, Джордж. Тибериус: Приемник Августа/ Д.Бейкер; пер.с англ. Н.А.Поздняковой. – М.: Центрполиграф,2004. - 302 с.: ил. - (Nomen est omen).
6. Великие цивилизации/ пер. с ит. Л.В.Золоевой.-М.: Астрель: АСТ, 2002.-48с.:Ил..- (Все обо всем)
7. Гиббон, Эдуард. История упадка и крушения Римской империи = HistoryoftheDeclineandfallofftheRomanempire/ Пер.сангл.В.Неведомского; подг.альбомаилл. В.Е.Сусленков. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. -553[151] с.: ил.
8. Гиро, Поль. Быт и нравы древних римлян: Пер.с.фр./Сост.,обработ.текста и коммент. К.В.Купченко, Н.В.Абрамовой. -Смоленск:Русич, 2002.-618[2] с.:ил..-(Популярная историческая библиотека)
9. Грант, Майкл. Нерон. Владыка земного ада/ Пер. с англ. О.Д.Сидоровой.-М.: Центрполиграф, 2003.-333 с. : карт..
10. Грант, Майкл. Римляне: Цивилизация Древнего Рима/ М. Грант; пер. с англ. И.Ю.Мартыанова.-М.: Центрполиграф, 2005.- 397 с.: ил., [16] л.(Загадки древних цивилизаций)
11. Грант, Майкл. Юлий Цезарь: Жрец Юпитера/ М.Грант; пер.с.англ. О.В.Замятиной.- М.: Центрполиграф, 2005. -350 с.: ил. - (Nomenestomen).
12. Дмитриенко, Владимир Викторович. Властители Рима: время правления Октавиана Августа и династии Юлиев-Клавдиев/ В.В. Дмитриенко. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2004. - 781, [3] с.: ил. - (Историческая библиотека)
13. Древний Восток и античный мир: труды кафедры истории древнего мира. Вып.7/ Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист.фак.,[ Каф. ист. древ.мира]; редкол. В.И. Кузицин и др.; отв.ред. И.А. Гроздева. - М.: Эко-Пресс, 2005. - 320с.- Библиогр. В примеч.: с.14-317 К 250 летиюМоск. Гос. ун-та им. М.В. Ломоносова
14. Древний Восток и античный мир: труды кафедры истории древнего мира. Вып.6/ Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак.,[ Каф ист. древ. мира] ; редкол. В.И. Кузицин и др.; отв.ред. И.А. Гроздева.- М.: Старый Свет, 2004 - 296с.- Библиогр. В примеч.: с.16-293 К 70-летию Исторического факультета МГУ
15. Зелинский, ФаддейФранцевич. Римская республика, пер с польск. И подбор илл. Н.А. Папчинской.- СПб.: Алетейя, 2002.- 439 с.: илл..- (Античная библиотека.Исследования)
16. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А.Ладынин, А.А.Немировский, С.В.Новиков и др. – М.: Слово: Эксмо, 2004. – 576с.
17. Кузицин В.И. История Древнего Рима: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «История» / В.И.Кузицин, И.А.Гвоздева; под ред. В.И.Кузицина. – М.: Academia, 2005. – 448 с.: ил.
18. Машкин Н.А. История Древнего Рима: [учеб. для студентов ист. фак. вузов] / Н.А. Машкин. – М.: Высшая школа, 2006. – 751 с.: ил.
19. Неродо Ж.-П. Август/ Ж.-П. Неродо; пер. с фр. Е.В.Головиной; науч.ред., предисл. Т.А.Бобровниковой. – М.: Мол. Гвардия, 2003. – 352 с.: ил.
20. Штоль Г.В. История Древнего Рима в биографиях/ Пер. с нем. Я.Г.Гуревича.- Смоленск: Русич,2003.- 573, [3] с.: ил..
21. Эббот, Джекоб Ромул: Основатель Вечного города/ Д. Эббот; пер. с англ. Т.В. Китаиной.- М.: Центрполиграф, 2004,-238 с.:ил..
22. Этьен, Роббер Цезарь/ Пер. с фр. Э.М.Драйтовой; Науч.ред., предисл. Е.В.Ляпустиной.- М.: Молодая гвардия, 2003.-299, [2] с; [8]л. ил.
23. Библия.
14. Немировский А. И. История Древнего Мира: Античность. Учебное пособие в 2-х частях. – М.: Высшая школа, 2000.
25. Ярхо В. Н. Латинский язык. – М.: Просвещение, 2010.
26. Крылатые фразы древних римлян. Сост. И. Смирнов, В. Левинский. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999.
27. Нисенбаум М.Е. ViaLatīnaadius (Латинская дорога к праву). – М.: Юрист, 1996.

## Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Латинский язык: практические задания для студентов 1 курса (специальность «Юриспруденция») / сост. Н.Е. Макарова; Смоленский гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. *Электронные библиотеки*

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>

4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:

6 <http://www.lib.pu.ru/>

7. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

9. <http://philology.ru/>

10. <http://www.binetti.ru/lat>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая база:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (78 корп.2). Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место преподавателя (1), доска (1).

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian

2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023