

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра истории России

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_  
Устименко Ю.А.  
«7» сентября 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.02 Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России и мире**

Направление подготовки: 46.04.01 - История  
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени  
Форма обучения: очная  
Курс – 1  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72  
Форма отчетности: зачет (семестр 1), эссе

Программу разработали:  
доктор исторических наук, профессор кафедры истории России К.В. Шевченко

Одобрена на заседании кафедры  
«29» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки : 46.04.01 История Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени.

Данный курс дает магистрантам широкие знания о наиболее значимых направлениях и тенденциях конструирования и реализации политики памяти в России и других государствах Европы, а также о механизмах воздействия социальной памяти на общество. Работа над этим курсом позволит магистрантам приобрести профессиональные знания и навыки, необходимые в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой работы.

Знание материалов курса «Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России и мире» полезно при выполнении диссертационного проектирования, НИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

Дисциплина относится к числу историко-теоретических дисциплин. Она способствует повышению уровня методологической и историографической подготовки магистрантов как важнейшему фактору углубленного освоения отечественной и мировой истории, адекватного выявления стадийной и цивилизационной динамики. Введение в вариативную часть данной дисциплины направлено на освоение магистрантами современного инструментария исторического исследования, формирование систематических научных представлений об основных чертах и закономерностях формирования и реализации политики памяти в России других государствах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Критерии
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	<b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять управленческие и историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев)	<b>Знать:</b> методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, используемых в музейной и архивной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в потоке современной научной информации, систематизировать ее и использовать при осуществлении научного исследования и реализации управленческих и историко-культурных функций музейного и архивного учреждения. <b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научной деятельности, современными

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел I. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России**

Политика памяти: сущность, зарождение и последующая эволюция понятия. Политика памяти и историческая политика: проблема соотношения. Политика памяти как элемент социальной памяти и как институциональный процесс. Политика памяти: структура, характеристики и роль в конструировании и трансформации социальной памяти. Стратегии политики памяти, их сущность и отличительные черты. Ключевые элементы и каналы политики памяти. Политика памяти и механизмы формирования и трансформации этнических идентичностей.

Политика памяти в советский период: отличительные черты. Конструирование и специфика советского метанарратива: технологии формирования, поддержания и развития коллективной идентичности советского общества. Элементы и каналы политики памяти в советскую эпоху. Разрыв с символическим наследием Российской империи: от создания советского «пантеона героев» до переименования географических объектов. Соотношение общесоветского нарратива и его региональных разновидностей. Этнокультурная инженерия в эпоху СССР и политика памяти как один из инструментов её реализации. Эволюция политики памяти в советский период: от основоположника советского метанарратива М.Н. Покровского до «национализации» истории в 1930-1940-е годы. Особенности мемориализации исторического опыта в советскую эпоху: картирование мест памяти нового режима. Специфика коммеморативных практик в советскую эпоху.

Трансформация политики памяти в России в эпоху перестройки и в 1990-е годы. Изменения в коллективной памяти населения как результат воздействия технологий политики памяти. Основные стратегии политики памяти в 1990-е – начале 2000-х гг. и практики мемориализации как один из инструментов политики десоветизации. Коммеморативные практики в 1990-начале 2000-х гг. как орудие легитимизации новых политических элит. Специфика политики памяти и мемориализации в республиках и регионах России: историческая политика как инструмент этнокультурной мобилизации и возникновения новых этнических идентичностей.

Эволюция политики памяти в России в 2010-2020 гг.: мотивы, основные тенденции и специфика. Внутриполитические факторы политики памяти. Внешнеполитические факторы как инструмент влияния на содержание и формы реализации политики памяти: реактивный характер исторической политики в России. Государственные структуры, НКО, церковь и СМИ как основные акторы политики памяти в России: главные направления и виды деятельности. Региональная специфика политики памяти. Практики мемориализации: соотношение общероссийского и регионального нарративов. Особенности коммеморативных практик и их направленность в 2010-2020-е годы.

#### **Раздел II. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в зарубежных странах (Украина, Беларусь, Польша и Чехия)**

Зарождение, институализация и развитие политики памяти и историческая политика в Европе. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: сущность и его последствия. Формирование общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е годы: отличительные черты. Расширение ЕС и трансформация политики памяти как результат влияния посткоммунистической Восточной Европе: содержание, субъекты, методы. Идеологические основания политики памяти в странах Восточной Европы. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты политики памяти и исторической политики в Восточной Европе.

Технологии политики памяти на Украине: исторические предпосылки. Ревизия советского исторического нарратива как отправная точка политики памяти на Украине. «Национализация» эпохи Древней Руси и периода Средневековья. Линейность, этноцентризм и абсолютизация континуитета «национализированной» версии украинской истории. Виктимизация национальной истории и конструирование «образа врага» как отличительные черты политики памяти на Украине. Конструирование мифологии: украинские версии мифа «происхождения во времени и пространстве», мифа «золотого века» и мифа «трагедии и упадка». Голодомор как мобилирующий символ национальной исторической мифологии и его политико-правовое обеспечение. Акторы политики памяти на Украине: политика памяти президента Ющенко, украинский Институт национальной памяти. Мемориализация как инструмент политики памяти: «войны памятников» в 2005-2007 гг. (памятник Бандере во Львове в 2006 г.; батальи вокруг памятника основателям Одессы в 2007 г., памятников Сталину в Крыму в 2005 г. и в Запорожье в 2010 г.). Трансформация политики памяти при президенте Януковиче в 2010-2014 гг. и после «майдана» 2014 г. Основные черты политики памяти ДНР и ЛНР.

Постсоветская Белоруссия: неожиданная независимость. Политика памяти в постсоветской Белоруссии в 1990-е годы как реализация идеологического сценария БНФ: этноцентризм, белорусоморфизм, абсолютизация континуитета «национализированной» версии белорусской истории и её виктимизация. Технологии конструирования «образа врага». Линейность схемы «национализированной истории». Конструирование национальной мифологии: белорусские версии мифа «золотого века» в лице ВКЛ и Речи Посполитой и мифа «упадка». Трансформация политики памяти в Белоруссии во второй половине 1990-начале 2000 годов. Основные акторы политики памяти в Белоруссии и их особенности. Амбивалентность белорусского исторического нарратива: традиции западнорусизма и белорусского этнического примордиализма. Особенности мемориализации исторического прошлого в Белоруссии. Коммеморативные практики: белорусская специфика. События 2020 г. и их влияние на коммеморативные практики.

Исторические предпосылки политики памяти в Польше: традиции мессианизма и прометеизма и их отражение в современной исторической политике. Новая историческая политика с 2004-2005 г.: отказ от «критического патриотизма» и возврат к неоконсервативной национальной идеологии. Восточный вектор польской исторической политики и его специфика: проявления неопрометеизма. Основные акторы политики памяти в Польше. Польское «ноу-хау» в области политики памяти - польский Институт национальной памяти (1999): миссия, функции, структура и общественно-политическое влияние. Технологии мемориализации как отражение исторической политики Варшавы. Коммеморативные практики в Польше как индикатор основных векторов политики исторической памяти. Особенности политики памяти в Чехии после «бархатной революции» 1989 г.: импортированные технологии.

#### 4. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. Работа
<b>Раздел I. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России</b>					
1	Политика памяти: понятие, сущность, зарождение, содержание и последующая эволюция.	8	2	2	4
2	Политика памяти в советский период: специфика, эволюция, отличительные	8	2	2	4

	черты.				
3	Трансформация политики памяти в России в 1990 – начале 2000-х годов: основные направления и технологии реализации.	10	2	4	4
4	Эволюция политики памяти в России в 2010-2020 гг.: мотивы, основные тенденции и специфика.	10	2	4	4
<b>Раздел II. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в зарубежных странах (Украина, Беларусь, Польша и Чехия)</b>					
1	Политика памяти в Европе: предпосылки, зарождение и развитие, институализация и специфика.	8	2	2	4
2	Политики памяти на Украине: особенности формирования, эволюция и отличительные черты	8	2	4	4
3	Политика памяти в Республике Беларусь: зарождение, развитие и специфика реализации.	10	2	4	4
4	Особенности политики памяти в Польше и Чехии: исторические предпосылки, соотношение с общеевропейским нарративом, специфика и методы реализации.	10	2	2	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Раздел I. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России

##### **Лекция 1. Политика памяти: понятие, сущность, зарождение, содержание и последующая эволюция.**

Политика памяти: содержание и сущность. Исторические предпосылки, зарождение, развитие и институализация политики памяти и историческая политика в Европе. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: сущность и его последствия. «Преодоление прошлого» (Vergangenheitsbewältigung) как лейтмотив немецкой исторической политики в 1980-е годы.

Формирование общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е годы: отличительные черты. «Критический патриотизм» и «космополитический подход» к исторической памяти как средство примирения и взаимопонимания в Европе. Холокост как центральный пункт общеевропейского исторического нарратива в рамках Евросоюза. Культурная память как сфера, свободная от политического вмешательства. Имитация «космополитического подхода» к памяти аспирантами в новые члены ЕС.

Расширение ЕС в 2004 г. и последующая трансформация политики памяти как результат влияния посткоммунистической Восточной Европы: содержание, субъекты, методы. Идеологические основания политики памяти в странах Восточной Европы. Национализм и виктимизация национальной истории как фундамент политики памяти восточноевропейских стран - новых членов ЕС. Польша и польская историческая политика (polityka

historyczna) как законодатель моды в области политики памяти в Восточной Европе. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты политики памяти и исторической политики в Восточной Европе.

## **Лекция 2. Политика памяти в советский период: специфика, эволюция, отличительные черты.**

Политика памяти в советский период: зарождение и отличительные черты. Конструирование, последующая реализация и специфика советского метанарратива: технологии формирования, поддержания и развития коллективной идентичности советского общества.

Элементы и каналы политики памяти в советскую эпоху. Радикальный разрыв с символическим и историко-культурным наследием Российской империи: от создания советского «пантеона героев» до переименования географических объектов. Соотношение общесоветского исторического нарратива и его региональных и этнокультурных разновидностей.

Этнокультурная инженерия в эпоху СССР и политика памяти как один из ключевых инструментов её реализации. Отражение этнокультурных экспериментов советской национальной политики в практической реализации политики памяти.

Смена идеологических акцентов и эволюция политики памяти в советский период. М.Н. Покровский как основатель советского метанарратива в 1920-е годы. «Национализация» истории в 1930-1940-е годы. Особенности мемориализации исторического опыта в советскую эпоху: картирование мест памяти нового режима. Специфика коммеморативных практик в советскую эпоху.

## **Лекция 3. Трансформация политики памяти в России в 1990 – начале 2000-х годов: основные направления и технологии реализации.**

Предпосылки общественно-политических изменений в СССР в период «перестройки». Трансформация политики памяти в России в эпоху «перестройки» и в 1990-е годы: основные направления и новые акторы.

Изменения в коллективной памяти населения после распада СССР как результат воздействия технологий политики памяти. Основные стратегии политики памяти в 1990-е – начале 2000-х гг. и практики мемориализации как один из инструментов политики десоветизации. Коммеморативные практики в 1990-начале 2000-х гг. как орудие легитимизации новых политических элит и новых социополитических реалий на постсоветском пространстве.

Особенности политики памяти в республиках и регионах России: историческая политика как инструмент этнокультурной мобилизации и возникновения новых этнических идентичностей в российских регионах. Этнокультурная специфика как политический ресурс.

## **Лекция 4. Эволюция политики памяти в России в 2010-2020 гг.: мотивы, основные тенденции и специфика.**

Основные причины и мотивы эволюции политики памяти в России в 2010-2020 гг.: тенденции, специфика и методы реализации.

Внутриполитические факторы и социальные аспекты политики памяти: консолидация и политическая лояльность общества как главный приоритет политических элит. Роль государственных структур в актуализации политики памяти и новых направлениях её реализации.

Внешиполитические факторы как инструмент влияния на содержание и формы реализации политики памяти: реактивный характер исторической политики в России.

Влияние политики памяти в странах Восточной Европы на изменение конфигурации политики памяти в России.

Государственные структуры, НКО, церковь и СМИ как основные акторы политики памяти в России: основные направления и виды деятельности. Деятельность РИО и РВИО как акторов политики памяти. Научно-популярные исторические издания и их роль в реализации политики памяти.

Региональная специфика политики памяти. Практики мемориализации: соотношение общероссийского и регионального нарративов. Особенности коммеморативных практик в России и их направленность в 2010-2020-е годы.

## **Раздел II. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в зарубежных странах (Украина, Беларусь, Польша и Чехия)**

### **Лекция 1. Политика памяти в Европе: предпосылки, зарождение, развитие, институализация и специфика.**

Предпосылки возникновения, институализация и развитие политики памяти и историческая политика в Европе. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: сущность и его последствия. Формирование общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е годы: отличительные черты. «Преодоление прошлого» (Vergangenheitsbewältigung) как основная особенность исторической политики ФРГ в 1980-е годы.

Предпосылки и основные пути формирования общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е годы. «Критический патриотизм» и «космополитический подход» к исторической памяти как средство примирения и взаимопонимания в Европе. Роль Холокоста в становлении общеевропейского исторического нарратива. Культурная память и политика: проблемы взаимоотношения. «Космополитический подход» к исторической памяти в ЕС и виктимизация исторического прошлого восточноевропейскими претендентами на членство в ЕС.

Трансформация политики памяти в результате расширения ЕС. Влияние посткоммунистической Восточной Европы на изменение общеевропейского нарратива: содержание, субъекты, методы. Идеологические основания политики памяти в странах Восточной Европы. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты политики памяти и исторической политики в Восточной Европе.

### **Лекция 2. Политики памяти на Украине: особенности формирования, эволюция и отличительные черты.**

Технологии политики памяти на Украине: исторические предпосылки. Ревизия советского исторического нарратива как отправная точка политики памяти на Украине. «Национализация» эпохи Древней Руси и периода Средневековья. Линейность, этноцентризм и абсолютизация континуитета «национализированной» версии украинской истории. Виктимизация национальной истории и конструирование «образа врага» как отличительные черты политики памяти на Украине.

Конструирование мифологии: украинские версии мифа «происхождения во времени и пространстве», мифа «золотого века» и мифа «трагедии и упадка». Голодомор как мобилизующий символ национальной исторической мифологии и его политико-правовое обеспечение. Акторы политики памяти на Украине: политика памяти президента Ющенко, украинский Институт национальной памяти.

Мемориализация как инструмент политики памяти: «войны памятников» в 2005-2007 гг. (памятник Бандере во Львове в 2006 г.; батальи вокруг памятника основателям Одессы в 2007 г., памятников Сталину в Крыму в 2005 г. и в Запорожье в 2010 г.). Трансформация политики памяти при президенте Януковиче в 2010-2014 гг. и после «майдана» 2014 г. Основные черты политики памяти ДНР и ЛНР.

### **Лекция 3. Политика памяти в Республике Беларусь: зарождение, развитие и специфика реализации.**

Постсоветская Белоруссия: неожиданная независимость. Политика памяти в постсоветской Белоруссии в 1990-е годы как реализация идеологического сценария БНФ: этноцентризм, белорусоморфизм, абсолютизация континуитета «национализированной» версии белорусской истории и её виктимизация. Технологии конструирования «образа врага». Линейность схемы «национализированной истории».

Конструирование национальной мифологии: белорусские версии мифа «золотого века» в лице ВКЛ и Речи Посполитой и мифа «упадка». Трансформация политики памяти в Белоруссии во второй половине 1990-начале 2000 годов. Основные акторы политики памяти в Белоруссии и их особенности.

Амбивалентность белорусского исторического нарратива: традиции западнорусизма и белорусского этнического примордиализма. Специфика мемориализации в Белоруссии. Коммеморативные практики: белорусская специфика. События 2020 г. и их влияние на коммеморативные практики.

### **Лекция 4. Особенности политики памяти в Польше и Чехии: исторические предпосылки, соотношение с общеевропейским нарративом, специфика и методы реализации.**

Исторические предпосылки политики памяти в Польше: традиции мессианизма и прометеизма и их отражение в современной исторической политике. Новая историческая политика с 2004-2005 г.: отказ от «критического патриотизма» и возврат к неоконсервативной национальной идеологии.

Восточный вектор польской исторической политики и его специфика: проявления неопрометеизма. Основные акторы политики памяти в Польше. Польское «ноу-хау» в области политики памяти - польский Институт национальной памяти (1999): миссия, функции, структура и общественно-политическое влияние.

Технологии мемориализации как отражение исторической политики Варшавы. Коммеморативные практики в Польше как индикатор основных векторов политики исторической памяти. Особенности политики памяти и мемориализации в Чехии накануне и после «бархатной революции» 1989 г.: импортированные технологии.

#### **Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Политика памяти: понятие, сущность, зарождение, содержание и последующая эволюция (2 часа).**

##### Вопросы для обсуждения

1. Политика памяти: понятие и сущность.
2. Политика памяти и историческая политика: проблема соотношения.
3. Зарождение политики памяти в Европе: причины и предпосылки.
4. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: сущность и его последствия.
5. Формирование общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е гг.: отличительные черты.

##### Основная литература

Миллер А. Историческая политика в Европе начала XXI века // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 7-28.

Бергер Ш. Историческая политика и национал-социалистическое прошлое Германии // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 33-57.

#### Дополнительная литература

Миллер А. Большие перемены. Что нового в политике памяти в ее изучении? // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 8-27.

### **Практическое занятие 2. Политика памяти в советский период: специфика, эволюция, отличительные черты. (2 часа).**

#### Вопросы для обсуждения

1. Политика памяти в советский период: зарождение и отличительные черты.
2. Эволюция политики памяти в СССР в 1920-1940-е гг.: от школы Покровского до «национализации» истории
3. Советский метанарратив и его региональные компоненты: проблемы соотношения.
4. Особенности политики памяти в СССР в 1960-1980-е годы.
5. Специфика мемориализации и коммеморации в СССР.

#### Основная литература

Ефременко Д.В., Севастьянова Я.В. Прошлое и будущее в советском метанарративе: взаимосвязь национального и наднационального // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 40-60.

Малинова О.Ю. Режим памяти как инструмент анализа: проблемы концептуализации // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 26-39.

#### Дополнительная литература

Миллер А. Большие перемены. Что нового в политике памяти в ее изучении? // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 8-27.

### **Практическое занятие 3. Трансформация политики памяти в России в 1990 – начале 2000-х годов: основные направления и технологии реализации. (4 часа)**

### Вопросы для обсуждения

1. Трансформация политики памяти в России в эпоху «перестройки» и в 1990-е годы: причины, сущность, основные направления.
2. Новые акторы политики памяти в 1990-е годы и их деятельность.
3. Изменения в коллективной памяти населения после распада СССР.
4. Основные стратегии политики памяти в начале 2000-х гг.
5. Практики мемориализации и коммеморативные практики в 1990-начале 2000-х гг. как орудие легитимизации новых политических элит.
6. Особенности политики памяти в республиках и регионах России в 1990-начале 2000-х годов.

### Основная литература

Миллер А. Историческая политика в России: новый поворот? // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 328-367.

### Дополнительная литература

Ларюэль М. Политика памяти Русской православной церкви: реабилитируя, перехватывая, возвращая // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 122-143.

Рвачёва О.В. Возродить память о казаках: политика памяти и коммеморативные практики казачьего возрождения на Юге России // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 304-321.

### **Практическое занятие 4. Эволюция политики памяти в России в 2010-2020 гг.: мотивы, основные тенденции и специфика. (4 часа)**

### Вопросы для обсуждения

1. Причины и формы активизации политики памяти в России в 2010-2020 гг.:
2. Внутриполитические факторы и социальные аспекты политики памяти.
3. Внешнеполитические факторы как инструмент влияния на содержание и формы реализации политики памяти.
4. Роль государственных структур в актуализации политики памяти и новых направлениях её реализации.
5. Деятельность РИО и РВИО как акторов политики памяти.
6. Церковь и СМИ как основные акторы политики памяти в России: основные направления и виды деятельности.
7. Практики мемориализации: соотношение общероссийского и регионального нарративов

### Основная литература

Миллер А. Большие перемены. Что нового в политике памяти в ее изучении? // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 8-27.

Миллер А. Историческая политика в России: новый поворот? // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 328-367.

#### Дополнительная литература

Столетний юбилей революций 1917 года и российская политика памяти. Коммеморации столетия революции в России: от памяти к политикам памяти (Стенограмма дискуссии) // Методологические вопросы изучения политики памяти. Сборник научных трудов под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Москва – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. С. 144-166.

### **Раздел II. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в зарубежных странах (Украина, Беларусь, Польша и Чехия)**

#### **Практическое занятие 1. Политика памяти в Европе: предпосылки, зарождение, развитие, институализация и специфика (2 часа)**

##### Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения, институализация и развитие политики памяти и историческая политика в Европе.
2. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: сущность и последствия.
3. Формирование общего исторического нарратива в рамках ЕС в 1970-1990-е годы: отличительные черты.
4. Трансформация политики памяти в результате расширения ЕС: влияние посткоммунистической Восточной Европе на изменение общеевропейского нарратива.

##### Основная литература

Ефременко Д.В. Наднациональная идентичность и политика памяти в Европейском союзе: импликации для России и постсоветского пространства // // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 61-73.

#### Дополнительная литература

Миллер А. Большие перемены. Что нового в политике памяти в ее изучении? // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 8-27.

## **Практическое занятие 2. Политики памяти на Украине: особенности формирования, эволюция и отличительные черты (4 часа)**

### Вопросы для обсуждения

1. Политика памяти на Украине: исторические предпосылки.
2. Ревизия советского исторического нарратива как отправная точка политики памяти на Украине: основные направления.
3. Отличительные черты политики памяти на Украине: этноцентризм, виктимизация исторического нарратива, «национализация» исторического прошлого.
4. Основные мифологемы украинского исторического нарратива: особенности конструирования и распространения.
5. Акторы политики памяти на Украине: политика памяти президента Ющенко, украинский Институт национальной памяти.
6. Практики мемориализации как инструмент политики памяти.
7. Политика памяти в республиках Донбасса (ДНР и ЛНР): основные черты.

### Основная литература

Касьянов Г.В. Историческая политика в Украине: и десять, и двадцать лет спустя // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 483-522.

Касьянов Г.В. «Национализация» истории в Украине // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 217-255.

### Дополнительная литература

Воронович А. А. Интернационалистский сепаратизм и историческая политика в непризнанных республиках Приднестровья и Донбасса // Методологические вопросы изучения политики памяти. Сборник научных трудов под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Москва – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. С. 127-143.

Политика памяти в России, странах ЕС и государствах постсоветского пространства: типология, конфликтный потенциал, динамика трансформации (Стенограмма дискуссии) // Методологические вопросы изучения политики памяти. Сборник научных трудов под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Москва – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. С. 167-195.

## **Практическое занятие 3. Политика памяти в Республике Беларусь: зарождение, развитие и специфика реализации (4 часа)**

### Вопросы для обсуждения

1. Политика памяти в постсоветской Белоруссии в 1990-е годы: этноцентризм, белорусоморфизм, абсолютизация континуитета «национализированной» версии белорусской истории и её виктимизация.
2. Белорусская модель «национализации истории»: линейность схемы.

3. Конструирование национальной мифологии: главные мифологемы белорусского исторического нарратива.
4. Трансформация политики памяти в Белоруссии во второй половине 1990-начале 2000 годов.
5. Основные акторы политики памяти в Белоруссии и их особенности.
6. Амбивалентность белорусского исторического нарратива: традиции западнорусизма и белорусского этнического примордиализма.
7. Специфика мемориализации и коммеморативных практик в Белоруссии.
8. События 2020 г. и их влияние на коммеморативные практики.

#### Основная литература

Иоффе Г.В. О национальной памяти белорусов // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 438-483.

Шевченко К.В. К вопросу о палеолитической государственности. История белорусской государственности : в 5 т. Т. 1. Белорусская государственность от истоков до конца XVIII в. Минск: «Беларуская навука», 2018 // Русский сборник. Исследования по истории России. Редакторы-составители О. Р. Айрапетов, Ф. А. Гайда, И. В. Дубровский, М. А. Колеров, Брюс Меннинг, А. Ю. Полунов. Том XXX. М., 2021. С. 891-901.

#### Дополнительная литература

Гронский А.Д. Формирование белорусского политического мифа о Константине (Кастусе) Калиновском // Язык и идентичность. Язык, литература и славянские идентичности в XVIII-XXI веках. Редактор Кирилл Шевченко. Белград: Институт политических исследований, 2020. С. 50-77.

### **Практическое занятие 4. Особенности политики памяти в Польше и Чехии: исторические предпосылки, соотношение с общеевропейским нарративом, специфика и методы реализации (2 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки политики памяти в Польше: традиции мессианизма и прометеизма и их отражение в современной исторической политике.
2. Новая историческая политика с 2004-2005 г.: отказ от «критического патриотизма» и возврат к неоконсервативной национальной идеологии.
3. Основные акторы политики памяти в Польше: Институт национальной памяти (1999): миссия, функции, структура и общественно-политическое влияние.
4. Технологии мемориализации и коммеморативные практики как отражение исторической политики Варшавы.
5. Особенности политики памяти и мемориализации в Чехии накануне и после «бархатной революции» 1989 г.

#### Основная литература

Траба Р. Польские споры об истории в XXI в. // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 65-102.

Столя Д. Польский ИМП становится «Министерством памяти»? // Историческая политика в XXI веке. Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 103-123.

#### Дополнительная литература

Мелешкина Е.Ю. Мемориальные законы в посткоммунистических странах // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Коллективная монография под редакцией А.И. Миллера и Д.В. Ефременко. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета, 2020. С. 232-249.

#### **Самостоятельная работа**

##### **Раздел 1. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России**

Анализ монографии: Титов В.В. ПОЛИТИКА ПАМЯТИ И ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ. М., 2017.

Свободный доступ:

<http://identityworld.ru/Monograhii/titov.pdf>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса: роль и место политики памяти в формировании национально-государственной идентичности.

Изучение материалов круглого стола в редакции журнала «Россия в глобальной политике» 31.12.2020 на тему «Историческая память – пространство, где решаются политические задачи».

Свободный доступ:

<https://globalaffairs.ru/articles/istoricheskaya-pamyat-eshhe-odno-prostranstvo-gde-reshayutsya-politicheskie-zadachi/>

По результатам знакомства с материалами круглого стола подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Историческая память о Второй мировой и Великой Отечественной войне как инструмент реализации внешнеполитических целей.
2. Политика памяти в Китае как орудие политической деятельности.

##### **Раздел 2. Политика памяти и мемориализация исторического опыта в зарубежных странах (Украина, Беларусь, Польша и Чехия)**

Анализ статьи: Белов С. Государственная политика памяти на Украине после Евромайдана // Международная жизнь. 2022. № 3.

Свободный доступ:

<https://interaffairs.ru/jauthor/material/2628>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса: особенности украинской политики памяти и её внутренние противоречия.

Анализ статьи: Бикетова Е.А. Политика памяти в Беларуси: особенности национального дискурса. Свободный доступ: <http://ashpi.asu.ru/ic/?p=17980>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса: специфика формирования политики памяти в Белоруссии и её отличия от других стран постсоветского пространства.

Анализ статьи: Булахтин М.А. Политика исторической памяти в современной Польше. Свободный доступ: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-istoricheskoy-pamyati-v-sovremennoy-polshe/viewer>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению вопроса: Политика памяти польских консерваторов: основные направления.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:**

#### **Критерии оценивания**

##### **Оценка «5» ставится, если магистрант:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если магистрант:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или

при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

### **Оценка «3» ставится, если магистрант:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

### **Оценка «2» ставится, если магистрант:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Зачет (1семестр)**

#### **Критерии выставления зачета:**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.

2. Для получения зачета студент должен:

- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
- активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
- написать эссе по одной из предложенных тем.

#### **Темы эссе:**

1. Политика памяти в Европе в 1970-1990-е гг.: особенности формирования и отличительные черты.
2. «Спор историков» в ФРГ в 1980-е гг.: причины, содержание, последствия.
3. Политика памяти в странах посткоммунистической Восточной Европы: отличительные черты.
4. Трансформация политики памяти в Европе в 2000-е годы: причины и содержание.
5. Специфика политики памяти в СССР в 1920-е годы.
6. Эволюция политики памяти в СССР в 1930-1950-е годы.
7. Мемориализация исторического прошлого в СССР: основные черты.
8. Специфика коммеморативных практик в эпоху СССР.
9. Трансформация политики памяти в постсоветской России в 1990-е – начале 2000-х гг.
10. Практики мемориализации в России в 1990-е – начале 2000-х гг.
11. Специфика коммеморативных практик в России в 1990-е – начале 2000-х гг.
12. Интенсификация политики памяти в России с 2010 г.: причины и формы реализации.
13. Основные акторы политики памяти в России в 2010-2020 гг.
14. РИО как актор политики памяти в России.
15. РВИО как актор политики памяти в России.
16. СМИ как актор политики памяти в России.
17. Русская Православная церковь как актор политики памяти.
18. Практики мемориализации в России в 2010-2020 гг.: основные черты.
19. Политика памяти на Украине в постсоветский период: отличительные черты.
20. Украинский исторический нарратив в постсоветский период: ключевые мифологемы.
21. Основные акторы политики памяти на Украине.
22. Особенности мемориализации исторического прошлого на Украине.
23. Специфика политики исторической памяти в Белоруссии в постсоветский период.
24. Белорусский исторический нарратив: ключевые мифологемы.
25. Специфика мемориализации и коммеморативных практик в Белоруссии.
26. Трансформация политики памяти в Белоруссии после событий 2020 г.
27. Особенности политики исторической памяти в Польше.
28. Технологии мемориализации и коммеморативные практики как отражение исторической политики Варшавы.
29. Институт национальной памяти как актор политики памяти в Польше.
30. Специфика политики памяти в Чехии после «бархатной революции» 1989 г.

#### **Требования к эссе:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;
2. Во введении должны быть четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутые тезисы;
4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

## **Критерии оценивания эссе**

### **Оценка «отлично»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

### **Оценка «хорошо»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

### **Оценка «удовлетворительно»**

- 1) во введении тезисы сформулированы нечетко или не вполне соответствуют теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

## **Технические требования к оформлению эссе**

1. Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см; левое – 3,5 см.
2. Шрифт во всем документе стандартный TimesNewRoman, цвет черный.
3. Основной текст – кегль 14; интервал – 1,5; выравнивание по ширине, первая строка («красная строка») – отступ 1,25 см. Интервал между абзацами одного стиля – отсутствует.
4. Заголовки первого уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа; раздел начинается с новой страницы.
5. Заголовки второго и третьего уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа.
6. Нумерация заголовков арабскими цифрами до третьего уровня включительно. Заголовки более глубокого уровня без нумерации.
7. Верхние колонтитулы не используются.
8. Сноски сквозные внизу страницы, в автоматическом режиме, текст в сносках – кегль 10, интервал – минимум.

9. Нумерация страниц: внизу страницы, кегль 12, выравнивание по центру, нумерация сквозная по всей структурной части документа, начиная с титульной страницы. На титульной странице номер не ставится.

10. Объем эссе: 7-10 страниц.

## **1. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491366>
2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497102>
3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496050>
4. Дахин, А. В. Онтология памяти : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14655-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496173>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474694>
2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474230>
3. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474814>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» КОЛЛЕКЦИИ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ И СЛОВАРЕЙ**

- Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru/>]
- Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru/>]

- Рубрикон [<http://www.rubricon.com/>]
- Русские словари [<http://www.slovari.ru/>]
- Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru/>]

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

- Britannica (Британника) [<http://www.britannica.com/>]
- Encarta (Энкарта) [<http://encarta.msn.com/>]
- Википедия (английская) [<http://en.wikipedia.org/>]
- Википедия (русская) [<http://ru.wikipedia.org/>]
- Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru/>]

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

- «Русский биографический словарь» — биографические статьи из Брокгауза и Ефрона [<http://kolibry.astroguru.com>]
- Проект «Хронос» — хронологические таблицы по всемирной истории [<http://hronos.km.ru>]
- «Всемирно-исторический проект» — история государств и их правителей [<http://whp.057.ru>]
- Art cyclopedia — энциклопедия истории искусства [<http://www.artcyclopedia.com/>]
- Biography.com — биографический словарь [<http://www.biography.com/>]

### ИСТОРИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]
- Economic History.NET [<http://eh.net/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org/>]
- Inter History: Каталог исторических научно-образовательных ресурсов [<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]
- Resources for History. Central Library. Vanderbilt University [<http://www.library.vanderbilt.edu/central/history.html>]
- The Arts and Humanities Institute. History [<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/history/>]
- The British Academy Portal [<http://www.britac.ac.uk/portal/>]
- The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<http://labyrinth.georgetown.edu/>]
- The Online Reference Book for Medieval Studies [<http://the-orb.net/>]
- WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]
- Интернет-ресурсы по истории России [<http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm>]
- Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]
- Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

### Сайты с исторической тематикой

#### АРХИВЫ

- Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]
- ГАРФ [<http://garf.narod.ru>]
- Архивы Карелии [<http://archives.karelia.ru>]
- National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]
- ArcheoBiblioBase Russia [<http://www.iisg.nl/~abb/index.html>]

- Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела [<http://www.dataforce.net/~vniidad/>]
- National Union Catalog of Manuscript Collections [<http://www.loc.gov/coll/nucmc/nucmc.html>]
- The Royal Commission on Historical Manuscripts [<http://www.hmc.gov.uk>]
- International Institute for Archival Science [<http://xoomer.alice.it/iias/>]
- US National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/index.html>]
- Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна [<http://www.ceec.uni-koeln.de>]
- Национальные архивы США [<http://www.archives.gov>]
- Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: [www.archives.gov/aad/](http://www.archives.gov/aad/).
- National Photographic Conservation Studios [<http://dSPACE.dial.pipex.com/cpc.moor/news3.htm>]
- The National Preservation Office [<http://www.bl.uk/services/npo/npo.html>]
- Национальный архив аудио- и видеозаписей (National Archive of Recorded)
- Национальные архивы Великобритании The National Archives of the United Kingdom [<http://www.nationalarchives.gov.uk/default.htm>]
- Национальный архив Франции [<http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr>]
- National Media Museum [<http://www.nationalmediamuseum.org.uk/>]

### МУЗЕИ

- Ссылки на веб-сайты музеев мира [ <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm> ]
- Проект «Музеи России» [<http://www.museum.ru>]
- Государственный Эрмитаж [<http://www.hermitage.ru>]
- ГМИИ им. А.С.Пушкина [<http://www.museum.ru/gmii/> ]
- Государственный Исторический музей [<http://www.shm.ru>]
- Британский музей [<http://www.thebritishmuseum.ac.uk>]
- Музей Метрополитен [<http://www.metmuseum.org>]
- On-line каталог коллекций музеев Франции [<http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm>]
- Смитсоновский институт [<http://www.si.edu>]

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира [ <http://www.sigla.ru> ]
- Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]
- Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ] Помощь по работе с электронным каталогом Российской государственной библиотеки [Электронный документ. Режим доступа: [http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPHAN1UC5YL-12789?func=file&file\\_name=help-1](http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPHAN1UC5YL-12789?func=file&file_name=help-1) ]. Доступ 10.12.2007 г.
- Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]
- Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]
- Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М. В. Ломоносова [ <http://www.hist.msu.ru/ER/> ]
- Открытая русская электронная библиотека [ <http://orel.rsl.ru/> ]
- Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ [ <http://liber.rsu.ru/section.html?id=1042> ]
- Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]

- «Восточная литература» библиотека источников по истории Средневековья [ <http://vostlit.info> ]
- Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
- Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
- Поиск книг в Google. «Google Checks Out Library Books» (2004). URL: [http://www.google.com/press/pressrel/print\\_library.html](http://www.google.com/press/pressrel/print_library.html)
- Тексты классиков отечественной истории — Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др. [ <http://www.magister.msk.ru/library/history/> ]
- «Антология древнерусской литературы» [ <http://old-rus.narod.ru> ]
- Американские научные журналы [ <http://www.jstor.org> ]
- Библиотека Максима Мошкова [ <http://www.lib.ru/> ]
- Perseus Digital Library [ <http://www.perseus.org/> ]
- Vivos Voco — зову живых! [ <http://vivovoco.rsl.ru/> ]
- Электронная библиотека Альдебаран [ <http://www.aldebaran.ru/> ]
- Электронный фонд библиотеки имени В. И. Вернадского [ <http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html> ]
- Мириобиблион: Библиотека античных и византийских текстов [ <http://miriobiblion.narod.ru/> ]
- Научная электронная библиотека [ <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ]
- Библиотека текстов Средневековья [ <http://vostlit.info/> ]

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ

- Восточноевропейский археологический журнал [ <http://www.archaeology.kiev.ua/journal/> ]
- Два века [ <http://www.dvaveka.pp.ru> ]
- Исследовано в России [ <http://zhurnal.ape.relarn.ru/> ]
- Мир истории [ <http://www.historia.ru/> ]
- Первые американцы [ <http://www.first-americans.spb.ru> ]
- Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru> ]
- Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
- Украинский исторический журнал [ <http://history.org.ua/0/?l=e.u> ]

#### ПРОЕКТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

- Ассоциация «История и компьютер» [ <http://aik-sng.ru/> ]
- «Исторические источники в Интернете» [ <http://www.fordham.edu/halsall> ]
- «Лабиринт» — западная медиевистика [ <http://www.georgetown.edu/labyrinth> ]
- «Генеалогия дворян Европы» [ <http://www.nobles.narod.ru> ]
- Historical Text Archive: Electronic History Resources, online since 1990 [ <http://historicaltextarchive.com/> ]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <http://www.h-net.msu.edu/> ]
- Internet History Sourcebooks Project [ <http://www.fordham.edu/halsall/> ]
- World War 2 Pictures In Color [ <http://www.ww2incolor.com/> ]
- Сайт, посвященный научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках [ <http://www.socionauki.ru/> ]
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. [ <http://velikvoy.narod.ru/> ]
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [ <http://www.worldhist.ru/index.htm> ]

- Вторая мировая война 1939-1945 [ <http://weltkrieg.ru/> ]
- Интернет-проект «1812 год» [ <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> ]
- Российская империя в фотографиях [ <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> ]
- Хронос — всемирная история в интернете [ <http://www.hrono.info/> ]
- DMOZ [ <http://www.dmoz.org/Society/History/> ]

## ИСТОРИЧЕСКИЕ БЛОГИ

- Historia Magistra Vitae [ [http://community.livejournal.com/ru\\_historia/](http://community.livejournal.com/ru_historia/) ]
- Ordo Templi [ [http://community.livejournal.com/ru\\_templar/](http://community.livejournal.com/ru_templar/) ]
- Ruthenica [ [http://community.livejournal.com/old\\_rus/](http://community.livejournal.com/old_rus/) ]
- Warhistory's Journal [ <http://community.livejournal.com/warhistory/> ]
- Архивы России [ [http://community.livejournal.com/archives\\_ru/](http://community.livejournal.com/archives_ru/) ]
- Военно-исторический Ж's Journal [ [http://community.livejournal.com/mil\\_history/](http://community.livejournal.com/mil_history/) ]
- Возрождение и раннее новое время в истории и культуре [ [http://community.livejournal.com/ru\\_renaissance/](http://community.livejournal.com/ru_renaissance/) ]
- Вопросы истории [ [http://community.livejournal.com/ru\\_history/](http://community.livejournal.com/ru_history/) ]
- Восемнадцатый век [ [http://community.livejournal.com/18century\\_ru/](http://community.livejournal.com/18century_ru/) ]
- Гражданская война в России's Journal [ [http://community.livejournal.com/ru\\_civil\\_war/](http://community.livejournal.com/ru_civil_war/) ]
- Знамена и штандарты [ <http://community.livejournal.com/warflags/> ]
- Историки [ <http://community.livejournal.com/ucmopuku/> ]
- История костюма [ [http://community.livejournal.com/costume\\_history/](http://community.livejournal.com/costume_history/) ]
- История Церкви [ [http://community.livejournal.com/church\\_history/](http://community.livejournal.com/church_history/) ]
- Клиодинамика [ <http://community.livejournal.com/cliodynamics/> ]
- Книги по истории [ [http://community.livejournal.com/ru\\_hist\\_books/](http://community.livejournal.com/ru_hist_books/) ]
- Новости исторической науки [ <http://istfak.blogspot.com/> ]
- Средневековье и окрестности [ [http://community.livejournal.com/ru\\_middle\\_ages/](http://community.livejournal.com/ru_middle_ages/) ]

### 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

### 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023