
**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.01 Естествознание**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
) : Начальное образование**

4
7,8

6, 216
7,8

:

--	--

3. Содержание дисциплины
7 семестр

1.

2.

3.

(

4.

5.

6.

8 семестр

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

4.

4. Тематический план

7 семестр					
1.		15		1	14
2.		18	2	2	14
3.		18	2	2	14
4.		18	2	2	14
5.		18	2	2	14
6.		17	2	1	14
	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО	108	10	10	88
8 семестр					
7.		12	1	1	10
8.		14	2	2	10
9.		14	2	2	10
10.		14	2	2	10
11.		14	2	2	10
12.		12	1	1	10
13.		12	1	1	10
14.		12	1	1	10
	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО	108	12	12	84
		216	22	22	164

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.

- 1.
- 2.
- 3.

¹ Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

4.

(

3.

1.

2.

3.

4

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

6.

1.

2.

3.

7.

1.

2.

3.

8.

1.

2.

3.

9.

1.

2.

10

1.

2.

3.

11

1.

2.

3.

4.

Экзогенные силы	Примеры воздействия на рельеф

1.

Научная дисциплина	Объект изучения	Понятия (термины)

**Занятие 3
Гидросфера**

Окраинные (шельфовые)	Внутренние	Межостровные

4

1.

Научная дисциплина	Объект изучения	Понятия (термины)

**Занятие 4
Атмосфера**

Атмосферное давление	Схема/рисунок	Образование и функционирование	Типы погод. Области распространения

Занятие 5
Биосфера

Занятие 6
Многообразие живых организмов

Показатель	Бесполое размножение	Половое размножение

Занятие 7
Основы строения живого организма

2?

Клеточная структура	Бактерии	Грибы	Растения	Животные

1.

Название ткани	Особенности строения клеток	Функции ткани	Расположение в растении

Занятие 8
Общие сведения о растениях

4

1

Занятие 9
Многообразие животных. Беспозвоночные

1.

Признаки	Амеба протей	Эвглена зеленая	Инфузория туфелька

2.

Признаки	Ракообразные	Паукообразные	Насекомые

--	--	--	--

1.

Отряд насекомых	Строение крыльев	Тип ротового аппарата	Тип развития	Представители

Занятие 10
Многообразие животных. Позвоночные

4.

1.

Признаки	Рыбы	Амфибии

Признаки	Амфибии	Рептилии

--	--	--

Признаки	Рептилии	Птицы

Признаки	Рептилии	Млекопитающие

- 1.
- 1.

- 2.

4.

Занятие 11
Организм и окружающая среда

Среда обитания	Плотность и физический состав	Наличие кислорода	Влажность	Свет	Температурный режим
-					

1.

Занятие 12

Зональные биомы

1.

Климатический пояс/ область	Природная зона	Типы почв

1

2

3

4

5

6

Название природной зоны	Название заповедника	Основные направления охраны природы

Занятие 13 Географическая оболочка

1.

1.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

1. Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

2. Критерии оценивания тестового задания

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

3. Требования к эссе

Критерии оценки эссе

		1-10
		1-10
		1-10
	15- 20- 26-	

4. Требования к написанию реферата

Критерии выставления зачёта:

-

**Вопросы к экзамену
4 семестр**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.

Критерии оценки на экзамене

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

1.			:
	194	3-	

<https://geoportal.rgo.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.botanik-learn.ru>
<http://www.climatechange.ru>
<http://www.ecosystema.ru>
<http://www.edudic.ru/geo>
<http://www.ecology-portal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение