

23 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.02.03 Развитие межкультурной компетенции в дошкольном  
возрасте**

**: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
% Психология и педагогика развития дошкольников**

1  
1  
6 / ( 108  
1

(

16 2022 ( 10

[[[[[[[[[[[[

2022



5.		22	2	4	16
6.		16	2	2	12
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

### 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

#### Занятия лекционного типа

**Лекция 1-3. Понятие о межкультурной компетенции.**

(

**Лекция 4. Особенности формирования основ межкультурной компетенции в ДОО.**

( (

(

(

(

(

(

(

(

(

%

-

6

(

(

(

**Лекция 5. Содержание образования в области формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников.**

**Лекция 6. Средства формирования основ межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста.**

(

%

(

(

%

(

%

-

7

7

(

7

-

(

(

(

%

**Лекция 7. Формы и методы формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников.**

-

(

<sup>1</sup>

Лекция 8.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

1. (
- 2.

Занятие 1.

6

1. (
2. ;
3. ; (
4. ;
5. ;
6. - ; ( (

Занятие 2

6

1. ;
2. ;
3. ;
4. ( ;

5.

;

### Занятие 3

6

1.

2.

### Занятие 4

6

1.

### Занятие 5

6

1.

6

(

%

(

(

%

(

%

7

-

7

-

(

7

-

-

(

(

(

%

### Занятия 6-7

6

1.

;

2.

;

3.

(

## Занятие 8

6

1.

2.

?

### Самостоятельная работа

#### Тема 1. Понятие о межкультурной компетенции

1.

(

2.

(

(

(

3.

#### Тема 2. Особенности формирования основ межкультурной компетенции в ДОО

1.

(

(

2.

. , %

#### Тема 3. Содержание образования в области формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников

1.

2.

3.

%

4.

5.

**Тема 4. Средства формирования основ межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста**

1.

%

2.

(

(

(

**Тема 5. Формы и методы формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников**

1.

(

(

(

2.

3.

(

6

1)

(

7

2)

(

(

(

**Тема 6. Взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам формирования межкультурной компетенции.**

1.

(

2.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов за модуль
1.	...	...	...
2.	...	...	...
3.	...	...	...
4.	...	...	...
5.	...	...	...
6.	...	...	...
7.	...	...	...
8.	...	...	...
9.	...	...	...
10.	...	...	...
11.	...	...	...
12.	...	...	...
13.	...	...	...
14.	...	...	...
15.	...	...	...
16.	...	...	...
17.	...	...	...
18.	...	...	...
19.	...	...	...
20.	...	...	...
21.	...	...	...
22.	...	...	...
23.	...	...	...
24.	...	...	...
25.	...	...	...
26.	...	...	...
27.	...	...	...
28.	...	...	...
29.	...	...	...
30.	...	...	...
31.	...	...	...
32.	...	...	...
33.	...	...	...
34.	...	...	...
35.	...	...	...
36.	...	...	...
37.	...	...	...
38.	...	...	...
39.	...	...	...
40.	...	...	...
41.	...	...	...
42.	...	...	...
43.	...	...	...
44.	...	...	...
45.	...	...	...
46.	...	...	...
47.	...	...	...
48.	...	...	...
49.	...	...	...
50.	...	...	...
51.	...	...	...
52.	...	...	...
53.	...	...	...
54.	...	...	...
55.	...	...	...
56.	...	...	...
57.	...	...	...
58.	...	...	...
59.	...	...	...
60.	...	...	...
61.	...	...	...
62.	...	...	...
63.	...	...	...
64.	...	...	...
65.	...	...	...
66.	...	...	...
67.	...	...	...
68.	...	...	...
69.	...	...	...
70.	...	...	...
71.	...	...	...
72.	...	...	...
73.	...	...	...
74.	...	...	...
75.	...	...	...
76.	...	...	...
77.	...	...	...
78.	...	...	...
79.	...	...	...
80.	...	...	...
81.	...	...	...
82.	...	...	...
83.	...	...	...
84.	...	...	...
85.	...	...	...
86.	...	...	...
87.	...	...	...
88.	...	...	...
89.	...	...	...
90.	...	...	...
91.	...	...	...
92.	...	...	...
93.	...	...	...
94.	...	...	...
95.	...	...	...
96.	...	...	...
97.	...	...	...
98.	...	...	...
99.	...	...	...
100.	...	...	...







## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

6

### Тема 1. Понятие о межкультурной компетенции

- 1.
- 2.

### Тема 2. Особенности формирования основ межкультурной компетенции в ДОО

- 1.
- 2.

### Тема 3. Содержание образования в области формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников

- 1.
- 2.

%

### Тема 4. Средства формирования основ межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста

(

(

(

**Тема 5. Формы и методы формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников**

1.

(

(

(

-

2.

3.

(

6

-

(

7

-

(

(

(

**Тема 6. Взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам формирования межкультурной компетенции.**

1.

2.

( 6

(

(

(

(

2,

( 6

(

(

7

(

2,

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
7.1. Основная литература**

1.

6

(. , -4 .13

6

2-

:

(

## 7.2. Дополнительная литература

1. 6 (., -/ 6
2. 6 (., /
3. 6 ( (., /
4. образки об. М твс ь к (., , 4 н
5. 6 (., --
6. ( (., , 3
7. 2016. - 0 0/% -/. -141. 2-8
8. (., -/

24. Ludmila M. Grimovskaya. Tolerance of the participants of educational process as a condition of readiness to realization of inclusive practice // Edukacja inkluzyjna. Bogactwo form i tresci. Siedlce, 2017. PP. 245-255.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ддд 6 s s s с оан еv x  
<http://diss.rsl.ru/>

[ддд 6 u anhajejg\] n  
http://www.portal.gersen.ru](http://www.portal.gersen.ru)

ддд 6 s s s о]j ]па n  
ддд 6 s s s а n  
ддд 1 6 1 œklkcjas j]nk n  
(  
ддд 1 6 s s s 1œрорп  
ддд 1 6 роррdki n  
<http://www.ctest.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение

LUMA( Lenovo( Genius(  
BENQ

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security  
( -FB6-161215-133553-1-6231.  
Microsoft Open License, 49463448 :  
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022