

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Политико-правовые учения нового и новейшего времени

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 3; часов – 108
Форма отчетности: зачет

Программу разработали:
кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании кафедры
«3» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.03 Политико-правовые учения нового и новейшего времени относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль): История России и Запада Нового и новейшего времени.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплины «Государство Нового времени: теория и практика», с которой данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Освоение дисциплины «Политико-правовые учения нового и новейшего времени» необходимо для изучения таких дисциплин как: Тоталитарное государство: теория и практика, Государство "всеобщего благоденствия" во второй половине XX века, и дальнейшего выполнения научно-исследовательской практики, планирования и проведения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	Знать: политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития Уметь: анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития Владеть: навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории России и всеобщей истории	Знать: основные методы сбора источников для проведения исследования; методы анализа собранного материала для научного исследования Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками презентации результатов научных исследований

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование представлений о правовом государстве

Разработка концепций естественных прав человека и общественного договора (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза). Формирование новых представлений о природе государственной власти. Изучение форм государственного устройства. Появление идей утопического устройства общества (Т. Мор, Т. Кампанелла). Создание теории государства

нового времени (Ш. Монтескье). Формирование новых представлений о государственной власти и политическом устройстве (Ж-Ж. Руссо). Формирование идеи гражданского общества в работах классиков немецкой философии (Кант, Гегель). Оформление идеи правового государства. Развитие утопических систем государственного устройства.

Раздел 2. Формирование политико-правовой идеологии нового времени

Формирование системы представлений о государстве и праве в трудах французских, немецкий и английских консерваторов. Политико-правовые взгляды Ж. де Местра, Э. Берка. Историческая школа права. Представления о взаимодействии государства и общества в трудах французских и английских либералов. Идеи «ночного сторожа» и «фритредерства». Место и природа прав человека в либеральной концепции правового государства и гражданского общества. Проекты организации государственной власти (теория «надклассовой монархии»). Представления об устройстве общества и государства в работах утопистов начала XIX века. Формирование социалистических политико-правовых идей. Анархизм. Коммунистическая концепция государства и права. Историческая школа права. Концепция естественного права. Юридический позитивизм.

Раздел 3. Политические и правовые концепции и идеологии новейшего времени

Формирование неоконсерватизма и неолиберализма. Кейнсианская теория. Реформы Ф. Рузвельта, Р. Рейгана и М. Тэтчер. Оформление социал-демократической идеологии. Государство «социального благоденствия». Фашистское государства. Национал-социализм и его представления о государственной власти. Концепции государства В. Ленина и И. Сталина. Теории элит. Технократическое государство. Нормативистская теория права (Г. Кельзен). Аналитическая юриспруденция. Школа «свободного права». Психологическая теория права. Интегративная юриспруденция.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Формирование представлений о правовом государстве	12	2	6	28
2	Формирование политико-правовой идеологии нового времени	9	2	4	28
3	Политические и правовые концепции и идеологии новейшего времени	9	2	4	28
Контроль		4			4
ИТОГО		108	6	14	88

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Формирование представлений о правовом государстве

1. Исторические условия развития политико-правовой мысли в новое время
2. Политико-правовое учение Г. Гроция.
3. Представления о государстве в работах Т. Гоббса и Дж. Лока.
4. Политическая концепция Б. Спинозы.

Тема 2. Формирование политико-правовой идеологии нового времени

1. Общественное развитие в начале XIX века и формирование идеологии нового времени
2. Концепция консервативного государства в работах Ж. де Местра.
3. Историческая школа права.
4. Либеральная идеология государства и общества (Б. Констан)
5. Теория «надклассовой монархии».
6. Влияние учения О. Конта на разработку правовых идей.
7. Историческая школа права.
8. Позитивистские концепции права и государства.

Тема 3. Политические и правовые концепции и идеологии новейшего времени

1. Изменения в экономической, социальной и политической жизни общества в первой половине XX века.
2. Неоконсерватизм и неолиберализм.
3. Концепция государства «всеобщего благоденствия».

Занятия семинарского типа

Тема 1. Формирование представлений о правовом государстве

1. Теория естественного договора: единство подходов и различия в деталях.
2. Абсолютная монархия, конституционная монархия или республика: pro et contra.
3. Система разделения властей: проблемы формирования и реализации.
4. Правовое содержание категорического императива Канта.
5. Влияние идей Гегеля на формирование демократической и антидемократической концепций государства.

Тема 2. Формирование политико-правовой идеологии нового времени

1. Социализм: основные идеи и практики их достижения (компаративный анализ анархизма, марксизма, Л. Блана и др).
2. Идея имущественного равенства в условиях промышленной революции.
3. Основные принципы и признаки правовых систем нового времени.
4. Право: высшая ценность или инструмент.

Тема 3. Политические и правовые концепции и идеологии новейшего времени

1. Причины кризиса демократического государства.
2. Новые варианты «демократий» и «антидемократий».
3. Современные тенденции развития правовых систем: влияние идеологии или политики.
4. Современные представления о цели правового регулирования.
5. Место международного права в регулировании национальных государственных отношений.

Самостоятельная работа

Тема 1. Формирование представлений о правовом государстве

Проанализируйте возможные варианты ролевого участия в диспуте. Для подготовки используйте следующие источники:

1. Трунов А.А. Томас Гоббс и его политическая теория // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2013.
2. Вершинин А. А. Становление гражданского общества на западе: история и осмысление // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2014. № 2.
3. Белов В.Н. Кант и Конституция Российской Федерации // Kantian Sbornik / Kantovskij Sbornik; 2014, Vol. 49 Issue 3, p51-59.
4. Соболева М.Е. Анатомия политического разума. Размышления по поводу статьи канта «ответ на вопрос: что такое Просвещение?» // Kantian Sbornik / Kantovskij Sbornik; 2014, Vol. 49 Issue 3, p 40-50

Тема 2. Формирование политико-правовой идеологии нового времени

Проанализируйте возможные варианты ролевого участия в диспуте. Для подготовки используйте следующие источники:

1. Поляков Д. Анархизм как выражение онтологического хаоса, его роль в биполярной системе политического сознания // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. Выпуск № 2 (22). 2013.
2. Мухачев В.В. Социализм, домарксовский (утопический) социализм и марксизм: уточним понятия // Terra Economicus. 2013 11(2):69-81.
3. Варламова Н.В. Юридический позитивизм и права человека // Общественные науки и современность. 2008 (1):156-166.
4. Асташов Д.С., Петров А.В., Соловьева А.А. К вопросу о понятии правового отражения: легистский тип правопонимания // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право, 1991-9778, 16 2 7-12.

Тема 3. Политические и правовые концепции и идеологии новейшего времени

Проанализируйте возможные варианты ролевого участия в диспуте. Для подготовки используйте следующие источники:

1. Гончаренко В.Д. В.И. Ленин о советском многонациональном государстве // Проблемы социалистической законности. М., 1985. Вып. 15. С. 18-25.
2. Муллахметов И. Идеология национал-большевизма // Вестник Башкирского университета. Выпуск № 4. том 17. 2012.

Аналитическое эссе

Государственное право или правовое государство: Соотношение государства и права на современном этапе:

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде*.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если магистрант:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если магистрант:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если магистрант:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если магистрант:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Шкала оценивания участия в диспуте

<p>Полнота и точность представленной информации: знание онтологии и эпистемологии социального пространства, его структуры и основных агентов, принципов эффективного применения философских и социально-гуманитарных способов познания)</p>	<p>0-20 баллов 0-20 баллов 0-20 баллов</p>
<p>Умение анализировать социальное пространство с применением философской и социально-гуманитарной методологии (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Владение основами классической методологии анализа социального пространства</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Итоговая оценка</p>	<p>0-100 баллов</p>

Написание аналитического эссе

Требования:

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;

2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;

4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
----------	-------------------	--------------------------------

Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.
Зачет выставляется при получении 16 баллов и более.

Критерии оценивания тестового задания.

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Тестовое задание (образец)

1. Чем характеризуется программная часть учения?
 - А. содержит эстетические идеи
 - В. отражает биографию мыслителя
 - С. выражает интересы и идеалы социальных групп**
 - Д. носит метафизический характер
 - Е. содержит библиографию мыслителя
2. Что является предметом истории политических и правовых учений?
 - А. теоретически оформленные в доктрину взгляды на государство, право и политику мыслителей страны, живших в разные эпохи**
 - В. отражение государственно-правовых явлений в общественном
 - С. сознании племени
 - Д. отражение государственно правовых явлений в сознании личности
 - Е. формы психологии народа
 - Ф. мировоззрение эпохи

3. Что не является содержанием политико-правовой доктрины?
- A. интересы и идеалы социальных групп
 - B. оценка государства и права
 - C. философская основа**
 - D. личные отношения мыслителей
 - E. способ достижения политических целей
4. К какой группе примкнул К. Маркс будучи студентом Берлинского университета?
- A. Эпикурейцам
 - B. социал-оппортунистам
 - C. младогегельянцам**
 - D. социал-революционерам
5. Кто автор труда «Женщина и социализм»?
- A. А. Лабриола
 - B. А. Бебель**
 - C. В. Либкнехт
 - D. П. Лафарг
6. Чьи взгляды были подвергнуты К. Марксом разгрому в «Критике Готской программы»?
- A. Ф. Лассалья**
 - B. М.А. Бакунина
 - C. Б. Бертрана
 - D. А. Мовье
7. В Германии в эпоху просвещения строить юридическую науку на светской основе первым начал:
- A. Ф. Беккендорф**
 - B. А. Кригер
 - C. В. Вундт
 - D. С. Пуфендорф**
8. Кто объявил Фр. Ницше своим предтечей?
- A. немецкие коммунисты
 - B. немецкие социал-демократы
 - C. идеологи фашизма и национал-социализма**
 - D. большевики
9. Политико-юридические взгляды И. Канта содержатся преимущественно в труде: «Идеи всеобщей истории с космополитической точки зрения»
- A. «К вечному миру»
 - B. «Метафизические начала учения о праве»
 - C. все ответы верны**
10. Под «отчуждением труда» К. Маркс понимает
- A. отделение пролетариата от средств производства, от орудий труда, принадлежащих буржуа и потому противостоящих рабочему как враждебная ему сила**
 - B. определяющую роль материального производства по отношению к государству и праву

- С. принадлежность производственной (экономической) власти богачам
материальные предпосылки для свершения социалистической революции
11. Назовите представителя движения свободного права (социологической юриспруденции)
- А. Г. Кельзен
 - В. Л. Дюги
 - С. **Г. Канторович**
 - Д. А.Д. Смыслович
12. Что, по мнению Р. Иеринга, лежит в основе права?
- А. **эгоистические интересы (материальные и духовные)**
 - В. конституционная система правления
 - С. «народный дух»
 - Д. эволюция социальных и биологических потребностей
13. Назовите кредо юридического позитивизма
- А. анархизм
 - В. аскетизм
 - С. **формализм**
 - Д. нигилизм
14. Ш. Монтескье призывал к созданию народного представительства, ограничивающего власть монарха. Эта идея была использована при создании:
- А. **Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г.**
 - В. К. Гельвецием произведения «Разделяй и властвуй»
 - С. Д. Дидро сочинения «Племянник Рамо»
 - Д. П. Гольбахом сочинений «Естественная политика», «Система природы»
15. Раскройте смысл теории элит (от франц. elite — лучшее, отборное, избранное) Г. Моски, В. Парето.
- А. политическая жизнь есть борьба, смена, «циркуляция» элит
 - В. принадлежность к элите зависит от способности тех или иных людей руководить массами, господствовать над подчиненными «классами», навязывать свою волю другим
 - С. идея неспособности народных масс к управлению
 - Д. **все ответы верны**

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания и примерные вопросы для зачета.

Зачет по предмету выставляется, как правило, по итогам работы на практических занятиях и результатам эссе.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме по контрольным вопросам для проверки текущей успеваемости.

Оценка «**зачтено**» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы;

Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка «**не зачтено**» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

Контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости.

1. Что изучает история политических и правовых учений?
2. В чем, по мнению Гроция, заключается предмет юриспруденции?
3. Кто из мыслителей выдвинул идею "народного суверенитета"?
4. Кто из мыслителей считал догосударственную стадию "золотым веком человечества"?
5. Какой смысл вкладывал Кант в понятие "категорического императива"?
6. Какие ступени объективации ("обнаружения себя вовне") идеи свободы выделял Гегель?
7. Каковы характерные черты политического либерализма?
8. Какие пути преодоления пороков буржуазного общества и государства предлагал Сен-Симон?
9. Назовите характерные черты позитивной философии О.Конта.
10. Что включает понятие общественно-экономической формации?
11. Что, по мнению Маркса и Энгельса, входит в понятие базиса и надстройки, какие отношения существуют между ними?
12. Какой смысл вкладывали Маркс и Энгельс в понятие диктатура пролетариата?
13. Кто из мыслителей утверждал, что правовая норма - это приказ суверена?
14. Кто из мыслителей считал, что общество развивается по законам живой природы и уподоблял государство живому организму?
15. Кто из мыслителей видел причину возникновения государства в насилии?
16. Какой смысл вкладывал в понятие "основной нормы" Кельзен?
17. Кто из мыслителей выдвинул идею социальной солидарности?
18. В чем заключается содержание идей кейнсианства?
19. Какие привлекательные стороны содержит теория демократического социализма?
20. В чем выражается современное понимание идеи естественного права?

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии,

проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490290>
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488552>
3. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489058>

Дополнительная литература

1. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473368>
2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488832>
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490969>
 4. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491486>
 5. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» КОЛЛЕКЦИИ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ И СЛОВАРЕЙ

- Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru/>]
- Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru/>]
- Рубрикон [<http://www.rubricon.com/>]
- Русские словари [<http://www.slovari.ru/>]
- Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru/>]

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

- Britannica (Британника) [<http://www.britannica.com/>]
- Encarta (Энкарта) [<http://encarta.msn.com/>]
- Википедия (английская) [<http://en.wikipedia.org/>]
- Википедия (русская) [<http://ru.wikipedia.org/>]
- Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru/>]

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

- «Русский биографический словарь» — биографические статьи из Брокгауза и Ефрона [<http://kolibry.astroguru.com>]
- Проект «Хронос» — хронологические таблицы по всемирной истории [<http://hronos.km.ru>]
- «Всемирно-исторический проект» — история государств и их правителей [<http://whp.057.ru>]
- Art cyclopedia — энциклопедия истории искусства [<http://www.artcyclopedia.com/>]
- Biography.com — биографический словарь [<http://www.biography.com/>]

ИСТОРИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]
- Economic History.NET [<http://eh.net/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org/>]
- Inter History: Каталог исторических научно-образовательных ресурсов [<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]

- Resources for History. Central Library. Vanderbilt University [<http://www.library.vanderbilt.edu/central/history.html>]
- The Arts and Humanities Institute. History [<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/history/>]
- The British Academy Portal [<http://www.britac.ac.uk/portal/>]
- The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<http://labyrinth.georgetown.edu/>]
- The Online Reference Book for Medieval Studies [<http://the-orb.net/>]
- WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]
- Интернет-ресурсы по истории России [<http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm>]
- Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]
- Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

Сайты с исторической тематикой

АРХИВЫ

- Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]
- ГАРФ [<http://garf.narod.ru>]
- Архивы Карелии [<http://archives.karelia.ru>]
- National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]
- ArcheoBiblioBase Russia [<http://www.iisg.nl/~abb/index.html>]
- Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела [<http://www.dataforce.net/~vniidat/>]
- National Union Catalog of Manuscript Collections [<http://www.loc.gov/coll/nucmc/nucmc.html>]
- The Royal Commission on Historical Manuscripts [<http://www.hmc.gov.uk>]
- International Institute for Archival Science [<http://xoomer.alice.it/iias/>]
- US National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/index.html>]
- Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна [<http://www.ceec.uni-koeln.de>]
- Национальные архивы США [<http://www.archives.gov>]
- Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: www.archives.gov/aad/.
- National Photographic Conservation Studios [<http://dSPACE.dial.pipex.com/cpc.moor/news3.htm>]
- The National Preservation Office [<http://www.bl.uk/services/npo/npo.html>]
- Национальный архив аудио- и видеозаписей (National Archive of Recorded)
- Национальные архивы Великобритании The National Archives of the United Kingdom [<http://www.nationalarchives.gov.uk/default.htm>]
- Национальный архив Франции [<http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr>]
- National Media Museum [<http://www.nationalmediamuseum.org.uk/>]

МУЗЕИ

- Ссылки на веб-сайты музеев мира [<http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>]
- Проект «Музеи России» [<http://www.museum.ru>]
- Государственный Эрмитаж [<http://www.hermitage.ru>]
- ГМИИ им. А.С.Пушкина [<http://www.museum.ru/gmii/>]
- Государственный Исторический музей [<http://www.shm.ru>]
- Британский музей [<http://www.thebritishmuseum.ac.uk>]
- Музей Метрополитен [<http://www.metmuseum.org>]

- On-line каталог коллекций музеев Франции [<http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm>]
- Смитсоновский институт [<http://www.si.edu>]

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира [<http://www.sigla.ru>]
- Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]
- Российская государственная Библиотека [<http://www.rsl.ru>] Помощь по работе с электронным каталогом Российской государственной библиотеки [Электронный документ. Режим доступа: http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPAN1UC5YL-12789?func=file&file_name=help-1]. Доступ 10.12.2007 г.
- Государственная публичная историческая библиотека [<http://www.shpl.ru>]
- Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru/>]
- Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/ER/>]
- Открытая русская электронная библиотека [<http://orel.rsl.ru/>]
- Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ [<http://liber.rsu.ru/section.html?id=1042>]
- Проект «Военная литература» [<http://militera.lib.ru/>]
- «Восточная литература» библиотека источников по истории Средневековья [<http://vostlit.info>]
- Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
- Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
- Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
- Поиск книг в Google. «Google Checks Out Library Books» (2004). URL: http://www.google.com/press/pressrel/print_library.html
- Тексты классиков отечественной истории — Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др. [<http://www.magister.msk.ru/library/history/>]
- «Антология древнерусской литературы» [<http://old-rus.narod.ru>]
- Американские научные журналы [<http://www.jstor.org>]
- Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru/>]
- Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org/>]
- Vivos Voco — зову живых! [<http://vivovoco.rsl.ru/>]
- Библиотека Конгресса США [<http://www.loc.gov/>] Help Contents: About This Catalog (Library of Congress Online Catalog) [On-line document. Access mode: <http://catalog.loc.gov/help/contents.htm>]. Access: December 10, 2007.
- Электронная библиотека университета Вирджиния [<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
- Электронная библиотека Альдебаран [<http://www.aldebaran.ru/>]
- Электронный фонд библиотеки имени В. И. Вернадского [<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
- Мириобиблион: Библиотека античных и византийских текстов [<http://miriobiblion.narod.ru/>]
- Научная электронная библиотека [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
- Проект Гутенберг [http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page]
- Библиотека текстов Средневековья [<http://vostlit.info/>]

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ

- Восточноевропейский археологический журнал [<http://www.archaeology.kiev.ua/journal/>]
- Два века [<http://www.dvaveka.pp.ru>]
- Исследовано в России [<http://zhurnal.ape.relarn.ru/>]
- Мир истории [<http://www.historia.ru/>]
- Первые американцы [<http://www.first-americans.spb.ru>]
- Русское самосознание [<http://russamos.narod.ru>]
- Социум [<http://history.org.ua/0/?l=e.s>]
- Украинский исторический журнал [<http://history.org.ua/0/?l=e.u>]

ПРОЕКТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

- Ассоциация «История и компьютер» [<http://aik-sng.ru/>]
- «Исторические источники в Интернете» [<http://www.fordham.edu/halsall>]
- «Лабиринт» — западная медиевистика [<http://www.georgetown.edu/labyrinth>]
- «Генеалогия дворян Европы» [<http://www.nobles.narod.ru>]
- Historical Text Archive: Electronic History Resources, online since 1990 [<http://historicaltextarchive.com/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.msu.edu/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]
- World War 2 Pictures In Color [<http://www.ww2incolor.com/>]
- Сайт, посвященный научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках [<http://www.socionauki.ru/>]
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. [<http://velikvoy.narod.ru/>]
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [<http://www.worldhist.ru/index.htm>]
- Вторая мировая война 1939-1945 [<http://weltkrieg.ru/>]
- Интернет-проект «1812 год» [<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>]
- Российская империя в фотографиях [<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>]
- Хронос — всемирная история в интернете [<http://www.hrono.info/>]
- DMOZ [<http://www.dmoz.org/Society/History/>]

ИСТОРИЧЕСКИЕ БЛОГИ

- Historia Magistra Vitae [http://community.livejournal.com/ru_historia/]
- Ordo Templi [http://community.livejournal.com/ru_templar/]
- Ruthenica [http://community.livejournal.com/old_rus/]
- Warhistory's Journal [<http://community.livejournal.com/warhistory/>]
- Архивы России [http://community.livejournal.com/archives_ru/]
- Военно-исторический Ж's Journal [http://community.livejournal.com/mil_history/]
- Возрождение и раннее новое время в истории и культуре [http://community.livejournal.com/ru_renaissance/]
- Вопросы истории [http://community.livejournal.com/ru_history/]
- Восемнадцатый век [http://community.livejournal.com/18century_ru/]
- Гражданская война в России's Journal [http://community.livejournal.com/ru_civil_war/]
- Знамена и штандарты [<http://community.livejournal.com/warflags/>]
- Историки [<http://community.livejournal.com/ucmopuku/>]
- История костюма [http://community.livejournal.com/costume_history/]
- История Церкви [http://community.livejournal.com/church_history/]

- Клиодинамика [<http://community.livejournal.com/cliodynamics/>]
- Книги по истории [http://community.livejournal.com/ru_hist_books/]
- Новости исторической науки [<http://istfak.blogspot.com/>]
- Средневековье и окрестности [http://community.livejournal.com/ru_middle_ages/]

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022