

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.05 «Производство в апелляционном и кассационном судах по гражданским  
делам»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное  
судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 7 семестр.

Программу разработал:

К.ю.н., доцент Сенкевич В.В.

Одобрена на заседании кафедры  
10 сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.05 «Производство в апелляционном и кассационном судах по гражданским делам» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 7 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Судебная система современной России» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны сформировать знания в области процессуального порядка рассмотрения гражданских дел в апелляционной и кассационной инстанциях.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Порядок рассмотрения гражданских и уголовных дел в надзорной инстанции», «Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе», а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ПК-22</b> – способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p><b>Знать:</b> понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать основные положения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ; организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства в судебном разбирательстве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

Производство в суде апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Кассационная жалоба. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Производство в суде апелляционной инстанции	10	-	-	10
2	Апелляционная жалоба	14	2	2	10
3	Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	12	-	2	10
4	Производство в суде кассационной инстанции	12	-	2	10
5	Кассационная жалоба.	10	2	-	8
6	Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.	10	-	-	10
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### 5. Виды образовательной деятельности

#### Занятия лекционного типа

#### **Лекция 1. Тема 2. Апелляционная жалоба**

##### **План**

1. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.
2. Содержание апелляционной жалобы, представления.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы, представления.
3. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции.
4. Апелляционная жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

#### **Лекция 2. Тема 5. Кассационная жалоба**

##### **План**

1. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи.
2. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу.
3. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.

## Занятия семинарского типа (практические занятия)

### **Занятие 1. Тема 2. Апелляционная жалоба**

#### **План**

1. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.
2. Содержание апелляционных жалобы, представления.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы.
4. Оставление жалобы без движения.
5. Возвращение жалобы, представления.
6. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции.
7. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

#### **Решение задач, предложенных преподавателем.**

1. Адвокат Ткаченко на основании положений ст. 50 ГПК РФ был назначен судом для защиты интересов ответчика, место жительства которого было неизвестно. После вынесения судебного решения мировым судьей адвокат подал апелляционную жалобу. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу, указав на то, что у представителя отсутствует доверенность и, как следствие, право на подачу апелляционной жалобы.

*Оцените правомерность решения судьи.*

2. Истец Власенков, будучи не согласным с решением мирового судьи по делу о взыскании с Плахотнюка 26 тыс. руб., обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу истец адресовал Омскому областному суду. Мировой судья возвратил Власенкову его апелляционную жалобу.

*Правильно ли поступил мировой судья?*

3. Решением мирового судьи Мохову было отказано в удовлетворении его требования о возврате ответчиком Фурмановым велосипеда, взятого для временного пользования. Мохов подал апелляционную жалобу и просил решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать Фурманова вернуть ему велосипед или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование о возврате велосипеда, а не его стоимости, то судья ввиду заявления истцом нового требования оставил апелляционную жалобу без движения.

*Оцените правомерность решения судьи.*

### **Занятие 2. Тема 3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.**

#### **План**

1. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
2. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
5. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.
7. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

#### **Решение задач, предложенных преподавателем.**

1. Гундарь подготовил апелляционную жалобу на решение мирового судьи мирового участка Богородского района Нижегородской об- 166 ласти от 26 марта 2013 г., согласно которому с него взыскивались алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка в размере 10 тыс. руб. в месяц. 28 марта 2013 г. он сдал

жалобу в Богородский районный суд. 3 апреля 2013 г. он прибыл в суд, чтобы уточнить, на какое число назначено рассмотрение его апелляционной жалобы. Однако в канцелярии суда ему ответили, что его жалоба направлена в мировой суд, в котором рассматривалось его дело. Гундарь возмутился, почему его жалоба направлена в тот же суд, с решением которого он не согласен.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, кто прав в данной ситуации.*

2. Шумилов — владелец ресторана «Ветлуга», расположенного в задании вокзала железнодорожной станции «Шарья» Северной ж.д., подал в Костромской областной суд апелляционную жалобу на решение Шарьинского районного суда, которым были частично удовлетворены его исковые требования к Ревину о взыскании ущерба, причиненного ресторану вследствие пьяного дебоша, учиненного ответчиком. Суд удовлетворил лишь 50 тыс. руб. из заявленных им 180 тыс. руб. В апелляционной жалобе Шумилов просил суд изменить решение Шарьинского районного суда и взыскать с ответчика всю заявленную сумму иска, т.е. 180 тыс. руб. Кроме того, истец выдвинул новое требование, которое он забыл заявить в первоначальном иске: взыскать с Ревина упущенную выгоду в виде недополученного дохода в связи с тем, что ресторан в течение пяти дней не работал, восстанавливая мебель, заменяя стекла и посуду, разбитую ответчиком.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, как должен поступить суд апелляционной инстанции в данной ситуации.*

В Забайкальском краевом суде было возбуждено апелляционное производство по апелляционной жалобе, поданной Перфильевой на решение Ингодинского районного суда, согласно которому ей было отказано в признании ответчика — ее бывшего мужа утратившим право проживания и выселении из квартиры, находящейся в совместной собственности истца и ее дочери. Дочь, 23 года, выступала в данном деле в качестве третьего лица на стороне истца. Спустя неделю после возбуждения апелляционного производства в суд поступило письменное заявление истца Перфильевой об отказе от апелляционной жалобы. Суд удовлетворил данное заявление и прекратил производство по апелляционной жалобе. На следующий день в суд прибыла дочь ответчика и заявила о несогласии с прекращением апелляционного производства и потребовала возобновить дело.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ определите, какие разъяснения должен дать суд дочери ответчика.*

### **Занятие 3. Тема 4. Производство в суде кассационной инстанции**

#### **План**

1. Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Задачи кассационной инстанции.
3. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.
4. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект).

#### **Задания для самостоятельной работы**

*1. Подготовить эссе на тему:*

1. Конституционные и международно-правовые нормы, обосновывающие институт пересмотра судебных решений.
2. Право на пересмотр судебного решения.
3. Основания для проверки и отмены судебных решений в кассационном порядке в гражданском и арбитражном процессе.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Производство в суде апелляционной инстанции**

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений.

2. Объекты и предмет обжалования.

3. Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. *Подготовить эссе на тему:*

1. Реформа апелляционного производства (2018 год).

2. Значение создания отдельных апелляционных судов.

### **Тема 2. Апелляционная жалоба**

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.

2. Содержание апелляционной жалобы, представления.

3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы.

4. Оставление жалобы без движения.

5. Возвращение жалобы, представления.

6. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции.

7. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. *Подготовить эссе на тему:*

1. Суд будущего: как развитие технологий может помочь избежать судебных ошибок.

2. Вопросы права и вопросы факта: суть разделения и возможность имплементации в российское процессуальное законодательство.

3. Почему апелляция неэффективна? (на примере гражданского судопроизводства).

### **Тема 3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.**

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

2. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

4. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

5. Постановления суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

7. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Составьте таблицу процессуального порядка рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

### **Тема 4. Производство в суде кассационной инстанции**

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Сущность и значение кассационного пересмотра.

2. Задачи кассационной инстанции.

3. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

4. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект).

#### **Задания для самостоятельной работы**

Составьте таблицу «Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации».

#### **Тема 5. Кассационная жалоба.**

##### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи.
2. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу.
3. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Составьте проект кассационной жалобы.

#### **Тема 6. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.**

##### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
2. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
3. Определение судьи.
4. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции
5. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства
6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
7. Полномочия суда кассационной инстанции.
8. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
9. Полномочия суда кассационной инстанции.
10. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Составьте таблицу процессуального порядка рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **1) Эссе**

##### **Примерная тематика эссе<sup>1</sup>**

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений.
3. Принцип состязательности при рассмотрении дел в апелляционном порядке (в гражданском, арбитражном процессе).
4. Конституционные и международно-правовые нормы, обосновывающие институт пересмотра судебных решений.
5. Право на пересмотр судебного решения.
6. Основания для проверки и отмены судебных решений в кассационном порядке в гражданском и арбитражном процессе.
7. Особенности обеспечения независимости судьи на стадиях пересмотра судебного акта.
8. Правовые принципы института пересмотра судебных актов.
9. Реформирование институтов пересмотра.
10. Новая модель судебной системы.
11. Суд будущего: как развитие технологий может помочь избежать судебных ошибок.
12. Вопросы права и вопросы факта: суть разделения и возможность имплементации в российское процессуальное законодательство.
13. Почему апелляция неэффективна? (на примере гражданского судопроизводства).
14. Есть ли в судопроизводстве место для второй кассации?
15. Развитие институтов пересмотра судебных актов за рубежом.
16. Реформа пересмотра судебных актов в системе судов общей юрисдикции.
17. Апелляционное производство в Англии и США.
18. Апелляционное производство во Франции и Германии.
19. Историческое развитие кассационного производства.
20. Ревизия в системе проверки судебных актов.

##### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизованный текст, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем

---

<sup>1</sup>В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.



отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

### Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
<b>Итоговая оценка</b>	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

## 2) Задачи

### Примерный перечень задач

1. В Калининградском областном суде рассматривалось дело по апелляционной жалобе Копченова об отмене решения Неманского районного суда о выселении его из служебной квартиры, принадлежащей Неманскому ЦБК, в связи с прекращением ответчиком трудовых отношений с данным предприятием. Во время судебного разбирательства Копченев заявил ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве третьего лица его гражданской жены, инвалида II группы, которая хотя и не была зарегистрирована в данной квартире, но фактически более трех лет проживала в ней.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените возможность удовлетворения данного ходатайства.*

2. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы на решение Буйнакского гарнизонного военного суда об отказе военнослужащему Курбанмамедову в признании его нуждающимся в получении жилого помещения выяснилось, что судебное разбирательство в суде первой инстанции вопреки требованиям ч. 1 ст. 9 ГПК РФ было проведено на аварском языке, однако всем другим участникам процесса была обеспечена возможность пользоваться услугами переводчика. Материалы дела были оформлены на русском языке.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ покажите, какое решение должен принять военный суд Южного военного округа по данной апелляционной жалобе.*

3. Корчагин подал кассационную жалобу на вступившее в законную силу решение мирового судьи о взыскании с него долга в сумме 48 тыс. руб. в пользу Щетинина. Спустя 10 дней он получил определение судьи областного суда о возвращении жалобы без рассмотрения по существу в связи отсутствием в ней сведений об апелляционном обжаловании данного решения.

*Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность таких действий судьи.*

### **Критерии оценивания решения задачи**

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</li> <li>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li> <li>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказ от ответа.</li> <li>2. Неправильное решение без обоснования.</li> </ol>

### **3) Вопросы (примеры)**

1. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
2. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
5. Постановления суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

7. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

### **Требования к устному ответу студента**

- формулировка студентом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия;
- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации** **Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **1) Тестовое задание (пример)**

1. Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение: • 1 месяца
2. Апелляционная жалоба может быть подписана: • лицом, подавшим жалобу • представителем
3. Апелляционная жалоба подается: • в письменной форме
4. Апелляционная жалоба приносится на: • решение мирового судьи, не вступившее в законную силу
5. Апелляционной инстанцией в судах общей юрисдикции является: • районный суд
6. Апелляционные жалобы подаются в суд апелляционной инстанции ... • через мирового судью
7. Арбитражные суды в Российской Федерации являются: • государственными
8. Арбитражные суды правосудие в Российской Федерации: • осуществляют
9. Арбитражный суд первой инстанции выносит два вида судебных актов: • решение и определение

10. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме: • решения, постановления, определения
11. Аудио-видеозаписи доказательствами в арбитражном процессе: • являются
12. Аудио-видеозаписи доказательствами в гражданском процессе: • являются
13. Безусловным основанием для отмены решения суда первой инстанции в кассационном порядке является: • нарушение при рассмотрении дела правил о языке, на котором ведется судопроизводство
14. Безусловным основанием для отмены решения суда первой инстанции в кассационном порядке является: • рассмотрение дела судом в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных о времени и месте судебного заседания
15. В апелляционном порядке обжалуются: • не вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции
16. В зал судебного заседания не допускаются лица (если они не являются участниками в деле) моложе: • 16 лет
17. В исключительных случаях, по особо сложным делам, составление мотивированного решения может быть отложено на срок: • не более трех дней
18. В кассационном порядке дела рассматриваются в составе: • 3-мя членами суда
19. В кассационном порядке могут быть обжалованы решения всех судов в Российской Федерации, принятые по первой инстанции, за исключением решений ... • мировых судей
20. В кассационном порядке обжалуются: • решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, за исключением решений ВАС РФ, и (или) постановления арбитражных судов апелляционной инстанции
21. В населенных пунктах, где нет нотариусов, их функции в определенных пределах совершают: • должностные лица органов исполнительной власти
22. В нотариальном порядке удостоверяются факты: • времени предъявления документов • нахождения гражданина в живых • нахождения гражданина в определенном месте • тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке
23. В области гражданско-процессуальных отношений применяется тот закон, который действует: • в момент совершения процессуального действия
24. В основополагающем начале гражданского судопроизводства, в соответствии с которым суд, сохраняя беспристрастность, создает необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела, выражается принцип: • объективной истины
25. В порядке надзора могут быть пересмотрены: • вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов
26. В порядке надзора судебные акты в системе арбитражных судов пересматривает: • Верховный Суд РФ
27. В порядке обеспечения доказательств нотариусы: • допрашивают свидетелей • назначают экспертизу • производят осмотр письменных и вещественных доказательств
28. В порядке особого производства арбитражный суд рассматривает дела: • об установлении фактов, имеющих юридическое значение
29. В порядке особого производства рассматриваются дела о ... • восстановлении утраченного судебного производства
30. В порядке особого производства рассматриваются дела о (об): • объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)
31. В порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваются дела ... • о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
32. В порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваются дела о (об): • оспаривании нормативных правовых актов

33. В предварительном судебном заседании решение вынесено ... • может быть только при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд
34. В рассмотрении дел по спорам, возникающим из гражданских, семейных и трудовых правоотношений заключается производство: • исковое
35. В России нотариат возник как институт, который призван защищать ... • частную собственность и обеспечивать бесспорность имущественных и других прав участников гражданского оборота
36. В систему судов общей юрисдикции входят: • Верховный Суд РФ • военные и специализированные суды • краевые и областные суды • мировые судьи • районные суды
37. В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть: • начато сначала
38. В случае назначения экспертизы приостановить производство по делу суд: • вправе
39. В случае нахождения стороны в лечебном учреждении, приостановить производство по делу суд: • вправе
40. В случае неявки в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, в отношении которых отсутствуют сведения об их извещении, разбирательство дела: • откладывается
41. В случае обнаружения участия в деле в качестве истца лица, не имеющего права на иск: • судом осуществляется замена ненадлежащей стороны
42. В случае освобождения сторон от уплаты судебных расходов, издержки, понесенные судом, относятся на счет: • государства
43. В случае отказа совершить нотариальное действие нотариусом выносится: • постановление
44. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права? • да, и аналогия закона, и аналогия права

#### Критерии оценивания и выставления оценки за тестовое задание

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-70	71-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		

#### Критерии выставления зачета

- «Зачтено»** выставляется студенту, который:
- посещал лекционные, практические занятия;
  - активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
  - выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
  - написал тест на оценку не ниже «удовлетворительно»;
  - получил «зачтено» при ответе на вопросы.
- «Не зачтено»** выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-434289](http://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-434289)
2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-434290](http://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-434290)
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — URL :<https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-446664>
4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — URL :<https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-447399>

### 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-431761](http://www.biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-431761)
2. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827](http://www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827)
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767](http://www.biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767)
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676](http://www.biblio-online.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676)

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
4. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
5. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)**

Учебная мебель(50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

**Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)**

Учебная мебель(42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)**

Специализированная мебель

## **9. Программное обеспечение**

Программноеобеспечение:MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023