

«Утверждаю»

-

9

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Инновационные процессы в образовании**

):

1,2
2,3

- 180
2

:

2021

1

2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

,

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
<ul style="list-style-type: none"> • -1); 	<p>Знать:</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • -2); 	<p>Знать:</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>

-1.)	Знать: Уметь: - Владеть: -

3.Содержание дисциплины

Раздел1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.

-

Раздел 2. Инновационный процесс и его основные характеристики.

С

Раздел 3. Проектирование инновационных процессов и инновационной деятельности в образовательной организации (учреждении).

Раздел 4. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

4. Тематический план.

2							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы и нормативно-правовая база инновационной деятельности в образовании.		30	6		4		20
1		14	4		2		8
2		16	2		2		12
Раздел 2. Инновационный процесс и его основные характеристики.		38	6		6		26
3		12	2		2		8
4		14	2		2		10

5		12	2		2		8
		4				4	
Подготовка к зачету							
3							
Раздел 3. Проектирование инновационных процессов и инновационной деятельности в образовательной организации (учреждении).		61	6		6		49
6		18	2		2		14
7		20	2		2		16
8		23	2		2		19
Раздел 4. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.		38	4		4		30
9		19	2		2		15

		19	2		2		15
	Подготовка к экзамену	9					9
	Итого (в том числе контроль)	180	22		20		138

5. Виды образовательной деятельности.

Занятия лекционного типа.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы и нормативно-правовая база инновационной деятельности в образовании.

1.1.1. (4 часа) Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»:

1.. (2 **Инноватика как наука. изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов.**

Раздел 2. .Инновационный процесс и его основные характеристики

1. . **Инновационные процессы в образовании.**

1. (2) **Национальный проект «Образование» как инструмент управления развитием инновационной образовательной деятельности**

1. **Инновационный педагогический опыт в развитии инновационных образовательных процессов**

Раздел 3. Проектирование инновационных процессов и инновационной деятельности в образовательной организации (учреждении)

3.1.1. (2) Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.

1. **Формирование готовности учителя к проектированию инновационной деятельности**

1. (2 **Проектирование индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории.**

. **Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.**

1. **Анализ эффективности инновационной деятельности..**

4.2.1. (2 **Анализ деятельности инновационных площадок, составляющих инновационную инфраструктуру региона.**

**Занятия семинарского типа.
Практические занятия.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы и нормативно-правовая база инновационной деятельности в образовании.

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»

-
- ;
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов.

- ;
- ;
-
-
-
-

Инновационный процесс и его основные характеристики

Тема 2.1. Инновационные процессы в образовании

-
-
-

-

--

-

-

2.2. Инновационная деятельность как системное понятие педагогической инноватики.

2.2.1.

:

-

-

-

-

-

2.3. Национальный проект «Образование» как инструмент управления развитием инновационной образовательной деятельности

.1

:

-анализ Федеральных проектов-составляющих Национального проекта «Образование» на предмет их инновационной управленческой направленности

-

--

--

3. Проектирование инновационных процессов и инновационной деятельности в образовательной организации (учреждении)

3.1. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности

3.1.1.

-
-

--

3.2. Формирование готовности учителя к проектированию инновационной деятельности

3.2.1.(2)

- -

-121

-

--

-431.

3.3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории.

3.3.1 (2)

-

-

-

Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

4.1. Анализ эффективности инновационной деятельности

4.1.1

-

-

-

;

-

-
-
-
-
4.2. Анализ деятельности инновационных площадок, составляющих инновационную инфраструктуру региона
4.2.1.

--
-
Самостоятельная работа

Теоретико-методологические основы и нормативно-правовая база инновационной деятельности в образовании.

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании.

Задания для самостоятельного изучения.

Подготовка

Тема 1.2. Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов.

Задания для самостоятельного изучения.

1.

Инновационный процесс и его основные характеристики

Инновационные процессы в образовании

Задания для самостоятельного изучения.

1.

2.

Инновационная деятельность как системное понятие педагогической инноватики.

-

**Национальный проект «Образование» как инструмент управления развитием
инновационной образовательной деятельности**
Задания для самостоятельного изучения.
Подготовка текста

.

-

**Иновационный педагогический опыт в развитии инновационных
образовательных процессов**
Задания для самостоятельного изучения.
1

(

-

Задания для самостоятельного изучения.

-

(

-

6.

-
-
-
«Удовлетворительно»

-
-
-
«Неудовлетворительно»

-
-
-
2. Реферат
Требования к написанию реферата

-

-

-

-

-

7.1.- 2003.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
- 1.
- 2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5

-

-

19

15

3. Презентации
Требования к презентации

-
-
-

19
15

Темы презентаций.

4. Эссе

Требования к эссе

1.

-

Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5
-	5
	5

19
15

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачетное задание – проверочная работа.

Требования к проверочным работам.

1.

2.

3.

-

4.

-

5.

6.

-

7.

8.

-

-

-

-

9.

10.

-

11.

-

-

12.

Критерии оценивания проверочной работы

«Зачтено»

Не зачтено

Темы проверочных работ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

17.

18.

3 семестр

Вопросы для экзамена.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

7.1 Основная литература

2- ISBN
URL: 978-5-534-06592-3.
<https://urait.ru/bcode/494064>

ISBN 978-5-534-06899-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/494151>

3- ISBN 978-5-534-06308-0. 188
URL: <https://urait.ru/bcode/490983>

7.2. Дополнительная литература

3- ISBN 978-5-534-06341-7. 379
URL: <https://urait.ru/bcode/490983>

1. ISBN 978-5-534-02523-
URL: <https://urait.ru/bcode/489998>

ISBN 978-
5-534-00080-1. URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

2020.

ISBN 978-5-534-10125-6.
URL: <https://urait.ru/bcode/493564>

2018.

<https://urait.ru/bcode/493618>

ISBN 978-5-534-05581-8. URL:

481

2-

ISBN 978-5-9916-3656-8.

2021.

URL: <https://urait.ru/bcode/508049>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - <https://proektobrazovanie.ru>
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
- 3 - <https://vo.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B74D99B742A1F0A1DF7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022