

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Экономика общественного сектора**

Направление подготовки «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал
доктор. эконом. наук, профессор Ю.В. Гнездова

Программа утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 9 от 18 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Е.Е. Матвеева

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Профиль «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр). В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере рынков различных отраслей.

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Институциональная экономика» и др. Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть востребованы при изучении дисциплин могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Региональная экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6 - Способен анализировать информацию, тенденцию лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации, оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования	Знать: отечественные и мировые тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, понимать сущность ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации Уметь: анализировать информацию и тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации Владеть: методами анализа и моделирования информации в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, а также оценивания ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования. в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации

3 Содержание дисциплины

Общественный сектор и его роль в современной экономике. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. **Общественные блага.** Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социаль-

но значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. **Распределение, эффективность и благосостояние.** Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего». **Общественный выбор.** Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. **Доходы общественного сектора.** Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. **Сферы действия налогов.** Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Распределение налогового бремени на рынке труда. **Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.** Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга.

Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. **Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование**

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. **Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм.** Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

4 Тематический план

Таблица 1 – Распределение учебного времени

Тема	Всего	в том числе		
		Уч. занят.		СРС
		Лекции.	Практ. занятия	
1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	17	2	5	10
2 Общественные блага	20	4	6	10
3 Распределение, эффективность и благосостояние	22	4	6	12
4 Общественный выбор	19	4	5	10

5 Доходы общественного сектора	20	4	6	10
6 Сферы действия налогов	20	4	6	10
7 Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	20	4	6	10
8 Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование	21	4	5	12
9 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм	21	4	6	11
ВСЕГО:	180	34	51	95

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1

Общественный сектор и его роль в современной экономике

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
3. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора, в российской экономике.

Лекция 2

Общественные блага

1. Свойства и виды общественных благ. Селективные стимулы общественного производства благ.
2. Спрос и равновесие в сфере производства общественных благ.
3. Модель Линдаля и цены Линдаля.

Лекция 3

Распределение, эффективность и благосостояние

1. Перераспределительные процессы и эффективность.
2. Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса).
3. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Лекция 4

Общественный выбор

1. Теория общественного выбора.
2. Современные политические системы. Теорема Мэя. Теорема Эрроу о невозможности. Логроллинг.
3. Лоббизм. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.

Лекция 5

Доходы общественного сектора

1. Источники государственных доходов.
2. Налоговые системы. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

Лекция 6

Сферы действия налогов

1. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
2. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
3. Сфера действия налога и общее равновесие.
4. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Лекция 7

Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

1. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
2. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
3. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга.
4. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Лекция 8

Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование

1. Формы общественных расходов.
2. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
3. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.

Лекция 9

Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Бюджетный федерализм

1. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.
2. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
3. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
- 4.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общественный сектор и общественные блага

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Государственная собственность и государственные рынки.
2. Модели общественных расходов.
3. Общественные блага, их свойства.

Задание для самостоятельной работы:

1. Развитие представлений о роли государства в экономике в различных экономических школах. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.
2. Особенности развития общественного сектора в переходной экономике.

Практическое занятие 2. Перераспределение и эффективность

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Распределение доходов и государство.
2. Альтернативные теории справедливости.
3. Экономика государства благосостояния.

Задание для самостоятельной работы:

1. Теорема Коуза.

Практическое занятие 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство.
3. Многомерные альтернативы.
4. Теория принципала-агента.
5. Неэффективность государства.

Задание для самостоятельной работы:

1. Социально-значимые блага и общественный сектор.
2. Решение задач с помощью модели «Налог Кларка»

Практическое занятие 4. Доходы государства

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Государственные доходы, их источники.
2. Типология и классификация налогов.
3. Критерии оценки эффективности налоговой системы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Государственная политика доходов и ее особенности в России.

Практическое занятие 5. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
2. Модели оптимального косвенного налогообложения.
3. Модель линейного подоходного налога

Задание для самостоятельной работы:

1. Система социальной защиты населения в России.
2. Анализ статистических данных о динамике личных доходов в России.

Практическое занятие 6. Современные проблемы налогообложения

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
2. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
3. Уклонение от налогов, факторы, определяющие уклонение.

Задание для самостоятельной работы:

1. Налоговая политика, ее виды и направления.
2. Реформирования налоговой системы в России: основные направления и проблемы.

Практическое занятие 7. Расходы государства

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Формы общественных расходов.
2. Социальное страхование и социальная помощь.
3. Другие виды общественных расходов.

Задание для самостоятельной работы:

1. Программы финансирования образования и здравоохранения в странах Запада.
2. Программы финансирования образования и здравоохранения в России

Практическое занятие 8. Оценка эффективности общественных расходов

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Приватизация собственности.

2. Общественная норма дисконта.
3. Анализ издержек и выгод.

Задание для самостоятельной работы:

1. Государственные внебюджетные фонды и их функции
2. Анализ доходов и расходов федерального бюджета на текущий год

Практическое занятие 9. Бюджетный федерализм

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
2. Бюджетный федерализм в условиях рынка.

Задание для самостоятельной работы:

1. Гипотеза Тибу и конкуренция между регионами
2. Доходы и расходы местных бюджетов. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.
3. Проблема совершенствования межбюджетных отношений в России.

Самостоятельная работа

Деловая игра «Выбор режима налогообложения и налоговое бремя»

Экономика общественного сектора в современной рыночной экономике имеет особую значимость, так как способствует выполнению государством определенных социально значимых функций.

Целью деловой игры (ситуации) является выбор оптимальной формы налогообложения предприятия в условиях рынка, обеспечивающей его устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности, что в свою очередь обеспечивает высокие доходы государства.

Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра (ситуация) проводится после окончания чтения курса лекций и проведения практических и семинарских занятий по данной дисциплине.

Деловая игра (ситуация) проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2-4 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме.

На **втором этапе**, на который отводится 30-40 минут, преподаватель предлагает студентам провести обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет экономика общественного сектора?
2. Перераспределение доходов и справедливость.
3. Доходы государства и источники их формирования.
4. Расходы государства и их эффективность.
5. Налогообложение, его формы.
6. Оптимизация налогообложения.
7. Уклонение от налогообложения, причины, способы.

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. С целью развития у студентов соревновательности и творческого подхода в ходе игры преподаватель осуществляет соответ-

ствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы. Для этих целей преподаватель может привлекать в качестве экспертов, оценивающих качество и правильность ответов, студентов-участников игровых подгрупп.

Оценка результатов производится по следующей балльной оценке:

- правильный и полный ответ – 5 баллов;
- правильный, но недостаточно полный ответ – 4 балла;
- неправильный ответ – 3 балла.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) – каждая подгруппа студентов разрабатывает проект способа налогообложения проектируемой его сферы деятельности, выбранного вида продукции (работ, услуг), предположительного спроса и предложения на производимую продукцию. При разработке программ подгруппы могут основное внимание уделить рассмотрению методологических аспектов исчисления тех или иных налогов, определения размера налогового бремени. При разработке проекта подгруппы могут рассмотреть различные направления: общую систему налогообложения, специальные налоговые режимы в виде УСН, ЕНВД, ЕСХН, сравнить их и дать экономическую оценку, а также рассчитать налоговое бремя для организации-налогоплательщика.

Проведённые расчёты позволяют группам определить наиболее оптимальный и более предпочтительный вариант налогообложения, обеспечивающий минимум налоговых издержек.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовый контроль

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:
 - А) Коммерческих предприятий;
 - Б) Государства;
 - В) Некоммерческих предприятий;
 - Г) Населения.

2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:
 - А) Уровень благосостояния;
 - Б) Уровень экономической надежности;
 - В) Экономическую зависимость общества;
 - Г) Количество надежных партнеров государства.

3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:
 - А) Федеральных властей;
 - Б) Федеральных властей и республик;
 - В) Федеральных властей, республик и краев;
 - Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.

4. Вследствие какого фактора возникают изъятия рынка?
 - А) Ограниченной конкуренции;
 - Б) Внешних эффектов;
 - В) Неполноты информации;
 - Г) Все ответы правильные.

5. К провалам рынка можно отнести:
 - А) Наличие монополий;

- Б) Внешние эффекты;
- В) Общественные блага;
- Г) Все ответы правильные.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вопросы для самоподготовки

1. Тенденции развития общественного сектора.
2. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
3. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
4. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
5. Социальная политика в развитых странах и России.
6. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
7. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
8. Общественные альтернативы, их содержание.
9. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
10. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
11. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
12. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
16. Источники государственных доходов, их характеристика.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
20. Налоги и рынок труда.
21. Эквивалентные налоги.
22. Последствия налогообложения для монополий.
23. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
24. Воздействие налогов на поведение потребителей.
25. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
26. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
27. Обоснование правила Рамсея.
28. Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание.
29. Законные и незаконные способы уклонения от налогов.
30. Общественные расходы в современной экономической системе.
31. Современные системы общественного страхования.

32. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
33. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
35. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
36. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
37. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
38. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
39. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
40. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.

Оценивание ответов студента

"Зачтено" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. —

7.2 Дополнительная литература:

1. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000

2. Stiglitz, J. *Economics of the Public Sector*, (3rd ed.), Norton, 1999. /Русский перевод: Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА-М, 1997./

3. 50 лекций по микроэкономике, СП Изд-во «Экономическая школа», 2004. т.2.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
3. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
4. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
5. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.
6. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
7. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
8. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
9. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>;<http://eur.ru>.
10. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
11. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
12. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КристоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023