

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 История Нового и Новейшего времени Азии и Африки**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения: очная

Курс – 5

Семестр – 9, 10

Всего зачетных единиц – 8, часов – 288

Форма отчетности: экзамен – 9-10 семестр

Программу разработал:
к.и.н. Красильников И.Б.

Одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«9» июня 2022 г. Протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История Нового и Новейшего времени Азии и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки (Б1.В.06) подготовки бакалавров педагогического образования с двумя профилями.

Для освоения дисциплины «История Нового и Новейшего времени Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Археология», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России (до XX в.)», «История России (XX-XXI века)», «История Смоленщины», «Культура Смоленщины», «История исторической науки (всеобщая история)», «Международные отношения в Азии на современном этапе» и др.

Изучается параллельно с дисциплиной «Источниковедение».

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Критерии (Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (история) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и

	литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.
--	--

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории и современного политического и экономического процессов в странах Азии и Африки. Для целостного представления об истории стран Азии и Африки содержание курса включает основные этапы и закономерности их развития в широком историческом хронодиапазоне, выделяя ключевые события истории ведущих стран Азии и Африки, микро- и субрегионов. Особое внимание уделяется особенностям стран Азии и Африки. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать основные закономерности исторического развития, выявить причинно-следственные связи, проанализировать основные исторические события и особенности развития отдельных стран Азии и Африки.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития стран Азии и Африки.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
9-й семестр. История Нового времени Азии и Африки					
1	Китай под властью Цинской династии.	8	2	2	4
2	Внешняя политика Цинов. Первая Опиумная война.	8	2	2	4
3	Крестьянская война тайпинов. Завершение Опиумных войн.	8	2	2	4
4	Китай во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение его в полуколонию.	8	2	2	4
5	Китай в начале XX века. Революция 1911–1913 гг. в Китае.	8	2	2	4
6	Япония в период Токугавского сегуната.	8	2	2	4
7	Революция и реформы Мэйдзи.	8	2	2	4
8	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	8	2	2	4
9	Империя Великих Моголов и её завоевание Англией. Народное восстание 1857-	8	2	2	4

	1859 гг. в Индии.				
10	Колониальная эксплуатация и освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Революционный подъём 1905–1908 гг.	8	2	2	4
11	Османская империя в XVIII–XIX вв.	7	2	2	3
12	Турция в начале XX в. Революция 1908–1909 гг.	6	1	2	3
13	Иран в период Новой истории. Революция 1905–1911 гг. в Иране.	8	2	2	4
14	Афганистан в Новое время.	5	1	1	3
15	Ближний Восток в XVIII – начале XX вв.	5	1	-	4
16	Народы Африки в XVIII – начале XX вв.	5	1	1	4
	Подготовка экзамену	27			27
	ВСЕГО	144	28	28	88
10-й семестр История Новейшего времени Азии и Африки					
1	Китай в 1917–1925 гг.	9	3	2	3
2	Революция 1925–1927 гг. в Китае	9	3	2	3
3	Китай в 1927–1937 гг.	9	3	2	3
4	Япония в 1918–1941 гг.	8	3	2	3
5	Подъём национально-освободительного движения в Индии в 1918-1922 гг.	8	3	2	3
6	Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.)	8	2	2	3
7	Образование КНР и ее развитие до 1976 г.	9	3	2	3
8	Развитие КНР в 1970–2000-е гг.	9	3	2	3
9	Япония после Второй мировой войны.	8	3	2	3
10	Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.	8	3	2	3
11	Турция в Новейшее время.	8	2	2	3
12	Иран в Новейшее время.	8	2	2	3
13	Ирак после Второй мировой войны.	6	2	-	3
14	Афганистан после Второй мировой войны.	8	2	2	3
15	Палестинский вопрос	8	3	2	3
16	Египет в Новейшее время.	10	2	4	3
17	Крушение колониальной системы после Второй	7	2	1	3

	мировой войны.				
18	Африка после Второй Мировой войны.	7	2	2	3
19	Новые индустриальные страны Азии.	6	2	1	3
	Экзамен	27			27
	ВСЕГО	180	48	48	84
	ВСЕГО ЗА КУРС	324	86	86	152

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

9-й семестр. История Нового времени Азии и Африки

Тема 1. Китай под властью Цинской династии.

Общая характеристика Китая к началу нового времени, династия Мин у власти. Кризис правящей династии Мин (1368-1644) во второй четверти XVII в.

Маньчжуры этногенез, расселение, занятия. Деятельность Нурхацы (1559-1629) и создание маньчжурской государственности.

Крестьянская война 1620–1640-х гг. Основные этапы маньчжурского завоевания Китая и их характеристика. Завоевание Китая маньчжурами и возникновение Цинской империи. Причины военных побед маньчжуров. Последствия завоеваний.

Экономическое развитие Китая при маньчжурах. Сельское хозяйство как основа материального существования Китая при маньчжурах. Характеристика северной и южной зон земледелия. Преобразования налоговой системы и их значение. Формы поземельных отношений и категории владений. Китайские города. Жизнь и быт горожан. Ремесло и торговля. Специфика китайского ремесленного производства.

Социальная структура Цинского общества.

Государственное устройство Китая. Богдыхан и его окружение. Сословия. Чиновничество. Система государственных экзаменов. Вооружённые силы.

Конфуцианство как господствующая идеология Цинского общества. Биография Кун-цзы. Сущность конфуцианства. Доктрина «совершенного мужа», идея гуманизма и проблема надлежащих норм взаимоотношений между людьми. Классические конфуцианские каноны и их основное содержание. Даосизм и буддизм в Китае. Синкретизм китайской религии.

Кризис феодальных отношений во второй половине XVIII – первой трети XIX вв. Ухудшение положения крестьянства, обострение противоречий в городе и деревне. Борьба народных масс против феодального гнёта и Цинской династии. Деятельность тайных обществ. Восстания конца XVIII – начала XIX вв.

Современные историографические подходы к Новой истории Китая.

Тема 2. Внешняя политика Цинов. Первая Опиумная война.

Внешняя политика Цинов. Территориальные захваты. Идея «срединной империи». «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения, причины и условия установления связей, динамика развития, значение контактов. Первые попытки России установить официальные связи со «Срединной империей», Нерчинский договор 1689 г. Развитие русско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Основное содержание русско-китайских договоров Кяхтинского, Айгуньского, Тяньцзиньского и Пекинского.

Развитие капитализма в странах Европы и усиление колониального наступления западных держав на Восток. Первые попытки Англии «открыть» Китай. Опиумная торговля и её последствия. Попытки патриотических элементов противодействовать контрабандной торговле опиумом. Линь Цзэсюй. Первая Опиумная война. Ход военных

действий. Поражение Китая. Нанкинский договор. Другие неравноправные договоры с западными державами. Последствия проникновения колонизаторов в Китай.

Тема 3. Крестьянская война тайпинов. Завершение Опиумных войн.

Хун Сюцунь и формирование тайпинского движения. Идеология тайпинов. Начало восстания и его первый этап. «Закон о земле» и устройство тайпинского государства. Продолжение крестьянской войны, нарастание кризисных явлений в движении тайпинов, события 1856 г. Позиция западных держав. Вторая Опиумная война и её последствия. Поражение тайпинов. Характер, движущие силы, причины поражения и значение восстания тайпинов. Современные историографические подходы к изучению движения тайпинов.

Тема 4. Китай во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение его в полуколонию.

Китай после восстания тайпинов. «Политика самоусиления». Китай и страны Запада. Франко-китайская война 1884–1885 гг. Начало капиталистического развития страны. Особенности этого процесса в Китае.

Усиление наступления колониальных держав в конце XIX в. Японо-китайская война 1894–1895 гг., Симоносекский мирный договор. Территориальный раздел страны во второй половине 1890-х гг.

Реформаторское движение в Китае. Кан Ювей. «Сто дней реформ» («Сто дней Гуансюя»). Возникновение революционно-демократического движения. Сунь Ятсен, его личность и деятельность. Восстание ихэтуаней (1898–1901). Вмешательство держав. Характер восстания и его особенности. Заключительный («боксерский») протокол 1901 г.

Тема 5. Китай в начале XX века. Революция 1911–1913 гг. в Китае.

Углубление политического кризиса Цинской империи. Попытки реформ государственного аппарата и армии и их провал («новая политика»). Возникновение оппозиционных организаций различного характера и их роль в подготовке революции.

Складывание революционной ситуации. Деятельность Союзной лиги. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. «Кризис верхов». Учанское восстание, начало революции. Борьба реакции против прогрессивных сил. Провозглашение республики и избрание Сунь Ятсена её временным президентом. Отречение Цинской династии и передача власти Юань Шикаю. Поражение революции, её значение и итоги.

События послереволюционного периода. Китай в годы Первой мировой войны.

Тема 6. Япония в период Токугавского сегуната.

Сёгунаты в истории Японии. Обострение борьбы за власть в XVI – начале XVII вв. Ода Набунага, Тоётоми Хидэёси и Токугава Иэясу. Победа клана Токугава в начале XVII в.

Социально-экономическая характеристика Японии XVII–XVIII вв. Аграрные отношения. Японские города, ремесло, мануфактурное производство, торговля.

Государственное устройство, сёгун и император, сословия, религии.

Внешняя политика, «закрытие» страны. Первые контакты между Японией и Россией. Последующее развитие отношений, миссия Путятина, Симодский протокол.

Обострение кризиса феодальных отношений, усиление классовой борьбы.

Тема 7. Революция и реформы Мэйдзи.

Экспансия США в Японии, экспедиция Перри и насильственное «открытие» Японии. Неравноправные договоры, превращение Японии в зависимую страну.

Буржуазная революция 1867–1869 гг.: дальнейшее обострение кризиса феодальных отношений, формирование капиталистического уклада. Крестьянские и городские восстания. Активизация княжеской оппозиции сёгунату.

Политический кризис режима Токугава. Последствия неравноправных договоров. Складывание революционной ситуации. Свержение сёгуна. Реформы Мэйдзи. Историческое значение революции 1867–1869 гг. и «преобразований Мэйдзи». Современные историографические подходы к революции и реформам Мэйдзи.

Тема 8. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

Особенности капиталистической индустриализации Японии, препятствия на этом пути. Усиление позиций буржуазии, «Движение за свободу и народные права». Образование политических партий. Конституция 1889 г. Зарождение рабочего движения, аграрные конфликты.

Внешняя политика. Агрессия против Кореи и Китая. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Колониальное порабощение Кореи. Усиление позиций крупного капитала, его особенности. Русско-японская война, Портсмутский мир.

Рабочее и социалистическое движение, деятельность Сен Катаямы. Япония в период Первой мировой войны.

Тема 9. Империя Великих Моголов и её завоевание Англией. Народное восстание 1857-1859 гг. в Индии.

Завоевание Индостана Моголами в XVI в. Социально-экономическое положение и политическое устройство Могольской империи. Формы землевладения и землепользования, рента-налог, индийская община. Индийский город, ремесло и торговля. Религии Индии, кастовый строй. Индийская культура в начале нового времени. Кризис феодализма в XVII–XVIII вв. Восстания сикхов, джатов и маратхов. Образование маратского и сикхского государств. Распад империи Великих Моголов. Вторжение в Индию Надир-шаха и афганцев. Начало британского завоевания, роль в этом Ост-Индской компании. Англо-французское противостояние в Индии. Основные формы и методы колониальной эксплуатации. Аграрное законодательство англичан в Индии. Разрушение сельской общины и массовый голод населения.

Причины восстания 1857-1859 гг.: последствия колониального гнёта, усиление эксплуатации крестьянства и городских низов, грабительская политика Ост-Индской компании в 1840–1850-х гг. Положение сипайских войск. Начало и первый этап восстания. Последующие этапы, движущие силы и характер восстания. Причины поражения восставших. Последствия народного восстания. Ликвидация Ост-Индской компании и другие действия властей. Значение событий 1857–1859 гг. для Индии.

Тема 10. Колониальная эксплуатация и освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Революционный подъём 1905–1908 гг.

Положение индийского крестьянства, выступления крестьян 1870–1880-х гг. Зарождение капиталистического промышленного производства, формирование национальной буржуазии. Формирование буржуазных наций, возникновение буржуазно-национального движения. Образование ИНК. «Умеренные» и «крайние». Выдвижение лозунгов «сварадж» и «свадеш». Образование мусульманской лиги. Формирование промышленного пролетариата. Его положение и начало экономической борьбы.

Колониальная эксплуатация страны в конце XIX – начале XX веков. Индия и процесс «Пробуждения Азии». Раздел Бенгалии. Начало революционного подъёма. Роль ИНК, позиция «умеренных» и «крайних». Активизация революционного движения в 1906–1908 гг. Рабочее и крестьянское движение. Действия колониальных властей, индо-мусульманская рознь. Раскол в ИНК. Высшая точка революционного подъёма – процесс

над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее. Причины спада революционного движения. Индия накануне и в период Первой мировой войны.

Тема 11. Османская империя в XVIII–XIX вв.

Османская империя в канун Нового времени. Территория и население. Государственное устройство, деспотический режим султанов-халифов. Положение порабощённых народов. Аграрные отношения, феодальная эксплуатация крестьянства. Военно-ленная система. Город и ремесло. Обострение классовых противоречий и подъём освободительной борьбы в XVIII – первой половине XIX вв. Русско-турецкие войны XVIII в. Начало зависимости Османской империи от западных держав. Возникновение «восточного вопроса». Египетский поход Бонапарта. Мухаммед Али и «египетский кризис» в Османской империи. Усиление зависимости от европейских держав. Попытки реформ: Селим III, Махмуд II и первый период танзимата.

Национально-освободительная борьба народов Балканского полуострова. Махмуд II. Ликвидация янычарского корпуса, упразднение военно-ленной системы. Обострение «восточного вопроса». Восточная война 1853–1856 гг. Второй период танзимата. Усиление зависимости Турции от западных держав. Изменения в хозяйственной жизни. Складывание внутреннего рынка. Развитие мануфактурного производства, зарождение буржуазных элементов. Просветительство. Общество «новых османов», либерально-конституционное движение.

Обострение классовых и национальных противоречий в 1870-х гг. Восточный кризис 1875–1876 гг. Дворцовый переворот «новых османов» и их последующее поражение. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и её последствия. Территориальные захваты европейских держав, дальнейшее закабаление Турции. Возникновение режима «зулюма», Абдул-Хамид II. Превращение страны в полуколонию. Угнетение подвластных народов, геноцид армян 1896 г.

Тема 12. Турция в начале XX в. Революция 1908–1909 гг.

Обстановка в стране накануне революции. Влияние революции 1905 г. в России на Турцию. Складывание революционной ситуации. Роль армии в политической жизни. Комитет «Единение и прогресс», деятельность младотурок. Начало революции. События 1908 г. в Македонии. Восстановление конституции. Активизация масс. Созыв парламента. Контрреволюционный путч 1909 г. Свержение Абдул-Хамида II, приход к власти младотурок. Значение младотурецкой революции. Триполитанская и Балканские войны. Турция в период Первой мировой войны.

Тема 13. Иран в период Новой истории. Революция 1905–1911 гг. в Иране.

Конец правления Сефевидов, приход к власти династии Каджаров. Общие сведения о стране (территория, численность и национальный состав населения и т.д.). Социально-экономическое положение Ирана в первой половине XIX в. Аграрные отношения. Кочевые племена. Положение крестьянства. Город, ремесло и торговля. Государственный строй. Религия и духовенство. Шиитская ветвь ислама.

Борьба европейских держав за влияние в Иране. Первая и вторая русско-иранские войны, Гюлистанский и Туркманчайский договоры. Убийство Грибоедова. Политика Англии в отношении Ирана, англо-русские противоречия. Последствия иностранного проникновения.

Возникновение бабидского движения. Али Мухаммед и его книга «Беян», идеология бабидов. Начало и ход бабидских восстаний, основные центры движения. Причины поражения бабидов. Зарождение бехаизма. Англо-иранская война 1856–1857 гг., Парижский мир. Усиление зависимости Ирана от Англии и России.

Иран во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение его в полуколонию. Подчинение экономики иностранным капиталом. Политическая зависимость Ирана. Развитие капиталистических отношений. Формирование классов буржуазного общества.

Начало буржуазно-национального движения. Предпосылки иранской революции. Влияние революции 1905 г. в России на Иран. Начало революции. Созыв меджлиса. Роль шиитского духовенства. Возникновение анджоманов. Конституция. Соглашение 1907 г. между Россией и Англией. Контрреволюционный переворот в Тегеране. Восстание в Иранском Азербайджане, события в Тебризе. Восстание в Реште. Революционный поход на Тегеран. Усиление наступления держав на Иран. Миссия Шустера. Интервенция России и Англии. Причины поражения революции, её историческое значение.

Тема 14. Афганистан в Новое время.

Образование в середине XVIII века раннефеодального афганского государства. Избрание шахом Ахмед-хана Дуррани. Афганистан накануне первой англо-афганской войны. Английская колониальная экспансия. Первая война с англичанами (1838–1842). Начало и ход второй англо-афганской войны. Гайдамакский договор. Восстание против англичан. Окончание войны. Афганистан и Англия в 1880–1890-х гг., установление «линии Дюранда». Экономическое и политическое положение Афганистана в конце XIX – начале XX вв, эмир Абдурахман.

Тема 15. Ближний Восток в XVIII – начале XX вв.

Социально-экономическое положение арабских стран Азии. Аравия в XVIII – начале XIX вв. Стремление арабских племён к объединению. Учение вакхабидов. Династия Саудидов в борьбе за подчинение племён и княжеств. Английская и французская экспансия в Аравии.

Сирия, Ливия, Палестина в конце XVIII – первой половине XIX вв. Борьба против Османского господства. Ирак, Сирия, Ливан, Палестина в конце XIX – начале XX вв.

Египет: борьба мамлюков против турецкого господства. Социально-экономические изменения в Египте в конце XVIII – начале XIX вв. Реформы Мухаммеда Али. Конфликт с султаном. Вмешательство держав. Строительство Суэцкого канала. Подчинение Египта иностранным капиталом. Национально-освободительное движение в Египте в 1879–1882 гг., оккупация Египта Англией.

Захват Францией Алжира. Борьба алжирского народа против колонизаторов. Абд-эль-Кадир. Захват Туниса и Марокко Францией. Итальянская агрессия в Ливии.

Агрессия английских колонизаторов в Восточном Судане. Создание государства махдистов. Оккупация Восточного Судана англичанами.

Тема 16. Народы Африки в XVIII – начале XX вв.

Эфиопия: борьба за объединение, конфликты с Англией и английская агрессия. Государственные образования и общественный строй народов Тропической и Южной Африки в XVIII–XIX веках. Колонизация Африки южнее Сахары: Западная и Центральная Африка, Южная Африка. Последствия колониального проникновения европейских держав. Работоторговля и её роль в истории африканских народов.

Колониальный раздел Африки в конце XIX – начале XX вв. Усиление колониальной экспансии. Англо-бурские войны, создание Южно-Африканского союза. Агрессия Франции и Англии в Западной Африке. Центральная Африка и колониальная экспансия Бельгии. Наступление колонизаторов в Восточной Африке. Захват Францией Мадагаскара. Колониальная эксплуатация народов Африки. Захват земель. Плантационное хозяйство. Создание резерватов. Принудительный труд. Система управления колониями. Африка в годы первой мировой войны.

Страны Азии и Африки в годы Первой мировой войны. Втягивание колониальными державами зависимых стран в войну. Военные действия на территории

стран Востока, призыв населения в армии воюющих метрополий, организация трудовых армий, изменения в экономике колоний и полуколоний в годы войны. Участие Турции в войне. Нарушение нейтралитета Ирана воюющими коалициями. Рост освободительного и демократического движения в странах Востока в период войны. Арабские страны и страны Африки в военное время. Социально-экономические последствия Первой мировой войны для стран Востока.

10-й семестр. История Новейшего времени Азии и Африки

Тема 1. Китай в 1917–1925 гг.

Китай в годы Первой мировой войны. Экономическое развитие и внутренняя политика. Деятельность Сунь Ятсена. Японо-китайские отношения. Движение «за новую культуру». Движение «4 мая» 1919 года: причины, ход и результаты. Китай в начале 1920-х гг. Образование КПК. 1 съезд Гоминдана. Советско-китайские отношения. Договор 1924 г.

Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае

Причины и начало революции. «Движение 30 мая» 1925 года. Гонконг-гуанчжоуская забастовка. Северный поход НРА. Переворот Чан Кайши. Военно-политическая поддержка СССР революционных сил в Китае.

Тема 3. Китай в 1927–1937 гг.

Завершение Северного похода. Социально-экономическая политика Гоминдана. VI съезд КПК. Советские районы Китая. Мао Цзедун. Северо-западный поход Китайской Красной Армии. Японская агрессия в Маньчжурии. Образование Маньчжоу-Гоу. Возникновение очага войны на Дальнем Востоке. Борьба за единый антияпонский фронт в Китае. Сианьские события и установление сотрудничества между Гоминданом и КПК. Помощь СССР в отражении японской агрессии. Советско-китайский договор 1937 г.

Тема 4. Япония в 1918–1941 гг.

Япония после Первой мировой войны. Участие в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 1920–е гг. Основные этапы и особенности фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Внешняя политика Японии в конце 1920–1930-х гг. «Меморандум Танака», «Антикоминтерновский пакт». Захват Манчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на советском Дальнем Востоке и в Монголии. Милитаризация экономики Японии. «Закон о всеобщей мобилизации нации».

Тема 5. Подъём национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922 гг.

Индия в годы Первой мировой войны. Изменения, произошедшие в индийском обществе и сознании за годы войны. Дальнейшее обострение противоречий индийского общества. Влияние Октябрьской революции на Индию. Конституция 1919 года. Амритсарский расстрел. Общий подъём национально-освободительного движения. Позиция ИНК и превращение её в массовую партию. М. К. Ганди. Гандизм. Компания «сатьяграхи». Движение халифатистов. Результаты и значение движения.

Тема 6. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.)

Борьба Японии и США за господство на Тихом океане. Причины войны. Подготовка Японии к войне. Пёрл-Харбор. Первый этап военных действий. Филиппины. Сингапур. «Новый порядок» в Восточной Азии. Война на Тихом океане как составная часть Второй мировой войны. Мидуэй. Перелом в ходе войны. Сражение за Соломоновы

острова. Наступление союзников. Д. Макартур. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Роль СССР в разгроме Японии. Итоги войны.

Тема 7. Образование КНР и ее развитие до 1976 г.

Китай после окончания Второй мировой войны. Последний этап гражданской войны в Китае. Образование КНР. Восстановительный период. Первый пятилетний план 1953–1957 гг. Создание госсектора в экономике. Кооперирование крестьянства и ремесленников. Формирование властных структур. Помощь СССР Китаю. VIII съезд КПК и его решения. Политика «трёх красных знамён». «Большой скачок». «Народные коммуны». Изменения в отношениях между СССР и КНР. Меры по урегулированию экономики в 1960–1965 гг. «Культурная революция» как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Ухудшение экономической ситуации в стране. IX съезд КПК (1969 г.). Последние годы правления Мао Цзэдуна.

Тема 8. Развитие КНР в 1970–2000-е гг.

Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) о стратегии реформ. Программа Дэн Сяопина. «Четыре модернизации». Социально-политическая эволюция КНР в 1980–2000-е гг. Становление современной политической системы. Китай и внешний мир: эволюция, проблемы и направления внешней политики. Тайваньский вопрос.

Тема 9. Япония после Второй мировой войны.

Поражение Японии во Второй мировой войне. Период американской оккупации. Аграрная реформа. Социальное законодательство. Роль США в послевоенной модернизации Японии. «Вторая буржуазная революция». Конституция 1947 г. События в Китае, Корее, Вьетнаме. Сан-Францисская мирная конференция. Японо-американские договоры безопасности.

Советско-японские переговоры и установление дипломатических отношений. Проблема мирного договора. Проблема «северных территорий». Японское «экономическое чудо»: причины, основные направления развития, результаты.

Экономические кризисы 1970-х гг. Курс на создание наукоемкого производства. Японо-американские отношения. Военно-политический союз с США. Стремление к повышению роли в мировой политике. Политическая и экономическая стагнация послевоенной модели развития (конец 1980-х – 1990-е гг.). Необходимость новых структурных реформ. Роль НТП в развитии Японии. Внутриполитическая эволюция в 1980-1990-е гг. Коалиционные правительства. Отношения с Россией. Проблема «северных территорий». Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.

Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.

Индия в период Второй мировой войны. Миссия Крипса. Позиция ИНК. Резолюция «вон из Индии». Кампания гражданского неповиновения. Подъём национально-освободительного движения в послевоенные годы. Создание Временного правительства Индии. План Маунтбеттена. Индо-мусульманские столкновения. Образование Индийского Союза и Пакистана. Экономическое положение Индии после провозглашения независимости. Убийство М. К. Ганди. Индо-пакистанский конфликт. Провозглашение республики. Конституция 1950 года. Дж. Неру. Конгрессистский «социализм» и концепция «смешанной экономики». Аграрные реформы. Раскол ИНК. Политика И. Ганди. Р. Ганди. С. Ганди. Основные проблемы современной Индии. Внешняя политика независимой Индии. «Панча шила». Движение неприсоединения. Российско-индийские отношения.

Тема 11. Турция в Новейшее время.

Поражение Османской империи в войне и ее распад. Обстановка в Турции после окончания Первой мировой войны. Конгрессы общества защиты прав. Созыв парламента. Образование правительства Великого национального собрания в Анкаре. Иностранная интервенция. Севрский договор. Национально-освободительная война турецкого народа. Кемаль Ататюрк. Советско-турецкий договор 1921 г. Победа турецкого народа над интервентами. Лозаннский договор. Ликвидация султаната и халифата. Образование Турецкой республики.

Реформы Мустафы Кемалю. Социально-экономическая политика М. Кемалю. Программа «шесть стрел». Идеология кемализма. Итоги и значение революции.

Внешняя политика Турции в 1930-е гг. Проблемы проливов (конференции в Лозанне и Монтре).

Турция в годы Второй мировой войны. Эволюция партийно-политической системы. Опыт политического плюрализма в 1950-е гг. Приход к власти Демократической партии. Внутренняя и внешняя политика А. Мендереса. Военный переворот 1960 г. Конституция 1961 г. Усиление внутриполитической напряженности. Рост социалистических и исламистских партий. Перевороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции. Социально-экономическое развитие: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции. Проблемы и направления внешней политики.

Тема 12. Иран в Новейшее время.

Положение Ирана после Первой мировой войны. Англо-иранское соглашение 1919 г. Государственный переворот 1921 г. Реформы Реза-шаха. Советско-иранские отношения. Активизация деятельности западных государств в Иране в межвоенный период. Ввод советских и английских войск. Отречение Реза Пехлеви.

Иран в годы Второй мировой войны. Национальные движения в 1940-е гг. Усиление влияния США. Подъем демократического и национального движения. Политика США в Иране. Социально-экономическая и политическая ситуация в Иране в 1960-1970-е гг. «Белая революция» шаха: основные мероприятия, успехи и проблемы, социальные последствия. Рост недовольства. Положение и роль духовенства. Проблемы ускоренной модернизации Ирана.

Социально-экономический кризис 1977–1978 гг. Имам Хомейни. Исламская революция 1978–1979 гг.: начало и ход. Крах монархического режима. Образование Исламской Республики Иран. Конституция 1979 г. Особенности внутренней политики. Политика исламизации и её особенности. Борьба против западной культуры и идеологии. Антикоммунизм. Американо-иранский конфликт. Результаты революции. Экспорт исламской революции. Ирано-иракский конфликт. Смерть Хомейни. Реформы 1990-х гг. Попытки отойти от политики «закрытого общества». Исламская революция как факт мировой истории. Политическая ситуация в стране в 1980–2000-е гг.

Тема 13. Ирак после Второй мировой войны.

Ирак после второй мировой войны. Создании партии БААС. Ирак в 1950-60-х годах. Поиски пути развития. С. Хуссейн. Ирано-иракская война. Кувейтский кризис. Ирак в конце XX века. «Буря в пустыне». Вторжение США в Ирак. Современное состояние страны.

Тема 14. Афганистан в Новейшее время.

Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана. Афганистан между двумя мировыми войнами.

Социально-экономическое развитие Афганистана в 1950–1970-ые гг. Апрельская революция. НДПА. Тараки. Амин. Кармаль. Ввод советских войск в Афганистан. Моджахеды. Хекматияр. Помощь США и других стран. Талибы. Свержение режима Наджибуллы. Афганистан под властью талибов. Аль-Кайда. Вторжение США в Афганистан. Современное положение страны.

Тема 15. Палестинский вопрос.

Палестина после Первой мировой войны. Еврейская эмиграция. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Проблема палестинских беженцев. Возникновение Организации Освобождения Палестины. Я. Арафат. Проблемы терроризма. Интифада.

Тема 16. Египет в Новейшее время.

Социально-экономическое и политическое развитие Египта после Первой мировой войны. Национальное движение за суверенитет (1919 г.) Провозглашение Великобританией независимости Египта (1922 г.). Конституция 1923 г. Англо-египетские отношения. Договор 1936 г. Формирование исламских сил протеста («Организация братья-мусульмане»). Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на Египет. Англо-египетский договор 1936 г.

Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны. Создание Лиги арабских государств (ЛАГ). Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г. Период президентства Г. А. Насера: внутренняя и внешняя политика в 1950–е гг. Национализация Суэцкого канала. Война с Израилем (1956 г.). Создание Объединенной Арабской республики (ОАР). Нападение Израиля (июнь 1967 г.). Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате. Война 1973 г. Политика «открытых дверей». Заключение мирного договора с Израилем. Убийство А. Садата. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг. Реформы президента Х. Мубарака. Роль АРЕ в арабском мире.

Тема 17. Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.

Вторая Мировая война и народы колоний. Новые подходы к освещению проблемы. Подъем освободительной борьбы в Азии, Африке и Латинской Америке в послевоенный период. Крушение колониальных режимов. Некоторые черты социально-экономического и политического развития освободившихся стран. Проблема выбора пути развития. Россия и развивающиеся страны.

Тема 18. Африка после Второй Мировой войны.

Общие закономерности развития стран Северной Африки. Страны Магриба в межвоенный период. Антиколониальные движения. Получение независимости. Исламский социализм. Современные политические процессы. Исламский фактор в политической жизни. Социально-экономическое развитие.

Основные тенденции развития Тропической Африки. Колониальный передел после Первой мировой войны. Основные тенденции общественного развития в межвоенный период. Политическое и социально-экономическое развитие после Второй мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. V Панафриканский конгресс. Становление независимых государств. Год Африки. Завершение деколонизации. Попытки преодоления слаборазвитости. Рецепты «догоняющего развития». Межгосударственные и внутренние конфликты в Тропической Африке. Нарастание конфликтности. Идеи «гуманной реколонизации». Конец биполярного мира и изменение роли Африки в мировом сообществе. Специальная (XIII) сессия Генеральной Ассамблеи ООН и «Программа действий ООН по обеспечению экономического подъема и развития в

Африке на 1986–1990-е гг.». «Новая программа действий ООН по развитию Африки на 1990–е гг.». Совместные усилия Организации Африканского Единства – ООН – Группы МВФ/МБРР по выводу Африки из кризиса. Место африканских стран в международных отношениях. Межафриканские проблемы.

Тема 19. Новые индустриальные страны Азии.

Феномен «Экономического чуда». Экономическое развитие Тайваня, Южной Кореи, Сингапура и Гонконга в 1960–1990 -е гг. Причины экономического рывка. Россия и «молодые драконы»

Занятия семинарского типа

9-й семестр. История Нового времени Азии и Африки

Тема 1. Китай под властью Цинской династии.

1. Крестьянская война XVII в.
2. Захват Китая маньчжурами.
3. Социально-экономическая характеристика Цинского Китая.
А) сельское хозяйство, землевладение и землепользование
Б) города и ремесло
В) торговля
Г) социальная структура китайского общества
4. Государственный строй и внутренняя политика Цинского Китая.
5. Культура и религия Китая в эпоху Цин.

Тема 2. Внешняя политика Цинов. Первая Опиумная война.

1. Отношения цинского Китая с азиатскими странами. Расширение границ китайского государства во второй половине XVII–XVIII вв.
2. Русско-китайские отношения в XVII–XVIII вв.
3. Отношения Китая со странами Западной Европы. Начало наступления колонизаторов на Китай.
4. Обострение кризиса китайского феодализма в конце XVIII – первой трети XIX вв.
5. Первая Опиумная война: причины, ход, итоги.

Тема 3. Крестьянская война тайпинов. Завершение Опиумных войн.

1. Причины крестьянской войны. Хун Сюцунь.
2. Начало и первый этап войны.
3. Второй этап крестьянской войны. Кризис государства тайпинов.
4. Причины поражения и значение восстания.
5. Вторая «опиумная» война. Новые неравноправные договоры.
6. Русско-китайские договоры о границе.

Тема 4. Китай во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение его в полуколонию.

1. Политика «самоусиления». Начало капиталистического развития Китая.

2. Возникновение революционно-демократического движения. Начало деятельности Сунь Ятсена.
3. Реформаторское движение. Кан Ювэй и «Сто дней реформ».
4. Внешняя политика Китая в 1870–1880-х гг. Раздел страны на сферы влияния.
5. Восстание ихэтуаней.

Тема 5. Китай в начале XX века. Революция 1911–1913 гг. в Китае.

1. Углубление политического кризиса Цинской империи и попытки реформ.
2. Социально-экономическое и политическое положение Китая в начале XX в.
3. Консолидация сил и активизация революционного движения.
4. Учанское восстание. Начальный этап революции.
5. Основные события 1912–1913 гг.
6. Характер Синьхайской революции, ее итоги и значение.

Тема 6. Япония в период Токугавского сегуната.

1. Возникновение сегуната.
2. Государственное устройство Японии.
3. Аграрные отношения. Ремесло и торговля.
4. Внешняя политика. Русско-японские отношения (до подписания договора 1855 г.).
5. Кризис японского феодализма.

Тема 7. Революция и реформы Мэйдзи.

1. Обострение кризиса феодальных отношений. Формирование капиталистического уклада.
2. Политический кризис Токугавского сегуната. Насильственное открытие Японии и его последствия.
3. Складывание революционной ситуации.
4. Свержение сегуната. Ход и характер революции Мэйдзи.
5. Буржуазные реформы 1870-1880-х гг. Историческое значение революции и «преобразования Мэйдзи».

Тема 8. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

1. Особенности социально-экономического развития Японии в последней трети XIX – начале XX вв. Перерастание японского капитализма в монополистическую стадию. Специфика японского империализма.
2. Образование политических партий. Политическое развитие в последней трети XIX – начале XX вв. Конституция 1889 г.
3. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Русско-японская война.

Тема 9. Империя Великих Моголов и её завоевание Англией. Народное восстание 1857–1859 гг. в Индии.

1. Аграрные отношения в империи. Военно-ленная система.
2. Индийский город. Торговля и ремесло.

3. Политическая характеристика Монгольской империи. Религиозно-кастовые отношения.

4. Кризис и распад империи:

а) кризис феодальных отношений;

б) восстания сикхов и джатов, образование государства Маратхов;

в) распад империи Монголов, нашествия персов и афганцев.

5. Народное восстание 1857–1859 гг. в Индии: причины, ход, последствия.

Тема 10. Революционный подъём в Индии в 1905–1908 гг.

1. Обострение англо-индийских противоречий в конце XIX – начале XX в.

2. Раздел Бенгалии. Народное движение под лозунгом «сварадж» и «свадеш».

3. Усиление революционного движения в 1906-1907 гг. «Умеренные» и «крайние» в ИНК.

4. Судебный процесс над Б. Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее.

5. Причины поражения национально-освободительного движения 1905-1906 гг.

Исторические уроки революционного подъема.

Тема 11. Османская империя в XVIII–XIX вв.

1. Социально-экономическая и политическая характеристика Османской империи XVIII в.

2. Кризис Османской империи. Начало зависимости Турции от западных держав.

3. Реформы Селима III и Махмуда II.

4. Танзимат.

5. Режим «зулюма».

Тема 12. Турция в начале XX в. Революция 1908–1909 гг.

1. Буржуазно-национальное движение в начале XX в. Складывание революционной ситуации.

2. Начало и ход революции.

3. Партия «Единение и прогресс» у власти, ее внутренняя и внешняя политика.

4. Итоги и значение революции 1908-1909 гг.

5. Турция в годы первой мировой войны.

Тема 13. Иран в период Новой истории. Революция 1905–1911 гг. в Иране.

1. Общественно-экономический и государственный строй Ирана в XVII- первой половине XIX в.

2. Государственная деятельность Надир-шаха и Керим-хана.

3. Бабидские восстания.

4. Реформы Амир-Незама. Превращение страны в полуколонию.

5. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

А) Предпосылки революции. Ее характер и движущие силы. Влияние русской революции 1905-1907 гг. на Иран.

Б) Начало революции. Первый этап 1905-1908 гг.

В) Второй этап революции 1908-1910 гг.

Г) Поражение революции, ее историческое значение.

Тема 14. Афганистан в Новое время.

1. Образование раннефеодального афганского государства. Ахмед-хан Дуррани.
2. Английская колониальная экспансия. Первая англо-афганская война.
3. Англо-русское соперничество в Центральной Азии во второй половине XIX в. Вторая англо-афганская война. Гайдамакский договор.
4. Взаимоотношения Афганского государства с Англией в 1880–1890-х гг. «Линия Дюранда».

Тема 16. Народы Африки в XVIII – начале XX вв.

1. Итальянская агрессия против Эфиопии.
2. Завершение колониального раздела Южной Африки.
3. Колониальная эксплуатация Африки в последние десятилетия XIX- начале XX в. Последствия колониального проникновения монополистического капитала.

10-й семестр. История Новейшего времени Азии и Африки

Тема 1. Китай в 1917–1925 гг.

1. Китай в годы Первой Мировой войны.
 - а) экономическое развитие и внутренняя политика. Деятельность Сунь Ятсена.
 - б) Японо-китайские отношения (Циндао, «21 условие»).
 - в) вступление Китая в войну.
2. Движение «4 мая».
 - а) Китайский вопрос на Версальской мирной конференции.
 - б) Движение «4 мая» в Пекине (задачи, методы борьбы, участники).
 - в) Распространение движения на всю территорию Китая.
 - г) Результаты движения.
3. Китай в начале 1920-х гг.
 - а) Деятельность Гоминдана.
 - б) Образование КПК.
 - в) Первый съезд Гоминдана.
4. Советско-китайские отношения. Договор 1924 г.

Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае.

1. Начало революции. Движение 30 мая». Гонконг-гуанчжоуская забастовка.
2. Северный поход национально-революционной армии.
3. Контрреволюционный переворот Чан Кайши.
4. Военно-политическая поддержка СССР революционных сил в Китае.

Тема 3. Китай в 1927–1937 гг.

1. Социально-экономическая политика Гоминдана.
2. Советские районы в Китае. Поход Красной Армии на Северо-Запад.
3. Захват Маньчжурии, возникновение очага войны на Дальнем Востоке.
4. Борьба за единый антияпонский фронт. Сианьские события и установление сотрудничества между КПК и Гоминданом.
5. Помощь СССР китайскому народу в отражении японской агрессии.

Тема 4. Япония в 1918–1941 гг.

1. Итоги Первой мировой войны для Японии. Вашингтонская конференция и ее результаты.
2. Экономическое развитие Японии между мировыми войнами. «Рисовые бунты» и рост демократического движения.
3. Внутривосточное развитие Японии между мировыми войнами. Фашизация Японии.
4. Внешняя политика Японии между мировыми войнами. Создание Маньчжоу-Го, агрессия в Юго-Восточной Азии, участие в Тройственном пакте.

Тема 5. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922 гг.

1. Индия в годы Первой мировой войны.
2. Дальнейшее обострение противоречий индийского общества в послевоенный период.
3. Амритсарский расстрел и подъем национально-освободительной борьбы в стране.
4. Ход и особенности кампании гражданского неповиновения.
5. Ганди и гандизм.

Тема 6. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).

1. Борьба Японии и США за господство на Тихом океане.
2. Подготовка Японии к войне. Перл-Харбор.
3. Первый этап военных действий (декабрь 1941 – июль 1942 г.).
4. Второй этап военных действий (июль 1942 – сентябрь 1945 г.).
5. Роль СССР в разгроме милитаристской Японии.

Тема 7. Образование КНР и ее развитие до 1976 г.

1. Последний этап гражданской войны в Китае (1946–1949 гг.).
2. Образование КНР. Экономические и политические преобразования в 1949–1958 гг.
3. Поворот в политике китайского руководства. «Большой скачок» и «народные коммуны».
4. «Культурная революция» и ее последствия.
5. Внешняя политика КНР в 1960–1970-е гг. Советско-китайские отношения.

Тема 8. Развитие КНР в 1970-е – 2000-е гг.

1. Предпосылки перехода к радикальным реформам.
2. «Четыре модернизации» и их результаты.
3. Основные черты и результаты социально-экономического развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
4. Основные черты и результаты внутривосточного развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
5. Основные направления и проблемы внешней политики КНР в 1970-е – 2000-е гг. Российско-китайские отношения.

Тема 9. Япония после Второй Мировой войны.

1. Япония в годы американской оккупации (1945–1952).
А) Итоги и последствия Второй мировой войны для Японии.

- б) Переход к рыночной экономике.
- в) Особенности внутривосточного развития. Становление представительной демократии.
- 2. «Японское экономическое чудо» (сер. 1950-х – начало 1970-х гг.): предпосылки, специфика, кризисные проявления.
- 3. Основные черты и результаты социально-экономического развития Японии в последней трети XX – начале XXI в. Структурная перестройка японской экономики.
- 4. Основные черты и результаты внутривосточного развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.
- 5. Основные направления и проблемы внешней политики Японии в 1970-е – 2000-е гг.
- 6. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий».

Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.

- 1. Национально-освободительное движение в Индии в период Второй мировой войны и первые послевоенные годы (1939-1947 гг.).
- 2. Провозглашение Республики. Политическая обстановка в стране в 1947–1950 гг.
- 3. Экономическое развитие Индии во второй половине XX в.
- 4. Внутренняя политика и политическая борьба в стране.
- 5. Внешняя политика Индии. Российско-индийские отношения.

Тема 11. Турция в Новейшее время.

Занятие 1. Турция между мировыми войнами.

- 1. Турция – полуколония европейских держав. Обстановка в стране после окончания Первой мировой войны.
- 2. Иностранная интервенция и начало национально-освободительной борьбы турецкого народа.
- 3. Создание правительства Мустафы Кемаля.
- 4. Национально-освободительное движение в 1919–1922 гг. Упразднение султаната.
- 5. Договоры между советскими республиками и Турцией.
- 6. Итоги и историческое значение революции 1918–1923 гг.
- 7. Развитие Турции в 1930-е гг.

Занятие 2. Турция в период Второй мировой войны и послевоенные годы.

- 1. Турция в годы Второй мировой войны.
- 2. Эволюция партийно-политической системы Турции в 1950–1960-е гг. Усиление внутривосточной напряженности.
- 3. перевороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
- 4. Социально-экономическое развитие Турции: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
- 5. Проблемы и направления внешней политики в послевоенные годы.

Тема 12. Иран в Новейшее время.

Занятие 1. Подъем национально-освободительного движения в Иране (1919–1921 гг.).

- 1. Иран к началу XX в.
- 2. Англо-иранское соглашение 1919 г., оккупация страны британскими войсками.

3. Влияние Октябрьской революции на Иран. Подъем антиимпериалистического и демократического движения.
4. Переворот 21 февраля 1921 г.
5. Развитие советско-иранских отношений. Договор 1921 г.

Занятие 2. Революция 1978–1979 гг., ее результаты и особенности.

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Иране накануне революции.
2. Начало и ход революции. Крах монархического режима.
3. Основные этапы, характер и особенности революции.
4. Итоги революции. Политическая революция в стране после событий 1978–1979 гг.

Тема 14. Афганистан в Новейшее время.

1. Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана.
2. Афганистан между двумя мировыми войнами.
3. Афганистан в 1960–1970-е гг.
4. События апреля 1978 года в Афганистане. Начало и ход гражданской войны.
5. Вмешательство СССР в Афганистане.
6. Б. Кармаль и Наджибулла.
7. Гражданская война в Афганистане на рубеже веков. Талибы и их изгнание.

Тема 15. Палестинский вопрос.

1. Общая характеристика Ближнего Востока к середине 1940-х гг.
2. Палестинская проблема и попытки ее решения.
3. Современная политическая обстановка в регионе.
4. Государство Израиль, его современная политическая и социально-экономическая характеристика.

Тема 16. Египет в Новейшее время.

Занятие 1. Египет в первой половине XX в.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Египта после Первой мировой войны. Национальное движение за суверенитет (1919 г.).
2. Провозглашение Великобританией независимости Египта (1922 г.). Конституция 1923 г.
3. «Организация братья-мусульмане», причины ее возникновения и деятельность.
4. Экономическое развитие Египта между мировыми войнами.
5. Англо-египетские отношения. Договор 1936 г.

Занятие 2. Египет после Второй мировой войны.

1. Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны.
2. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г.
3. Внутренняя и внешняя политика Г. А. Насера в 1950–е гг. Создание Объединенной Арабской республики (ОАР).
4. Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате.
Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг. Реформы президента Х. Мубарака.

Тема 17. Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.

1. Подъем освободительной борьбы в Азии и Африке в послевоенный период.
2. Крушение колониальных режимов в Азии и Африке: общие черты и особенности.
3. Специфика социально-экономического и политического развития освободившихся стран.
4. Россия и развивающиеся страны во второй половине XX века.

Тема 18. Африка во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Национально-освободительное движение в Тропической и Южной Африке после второй мировой войны. Образование независимых государств.
2. Ликвидация колониальных владений Великобритании, Франции, Бельгии и Португалии в Черной Африке.
3. Проблемы выбора путей развития.
4. Борьба против репрессивных режимов в Южной Африке, Юго-Западной Африке и ЮАР.
5. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической и Южной Африке в последней трети XX – начале XXI вв.
6. Страны Африки в системе международных отношений.

Практическое занятие 19. Новые индустриальные страны Азии.

1. «Экономическое чудо»: понятие и основные черты.
2. Экономическое развитие Тайваня в 1960–1990 -е гг.
3. Экономическое развитие Южной Кореи в 1960–1990 -е гг.
4. Экономическое развитие Сингапура в 1960–1990 -е гг.
5. Экономическое развитие Гонконга в 1960–1990 -е гг.
6. Россия и «молодые драконы».

Самостоятельная работа

9-й семестр. История Нового времени Азии и Африки

Тема 1. Китай под властью Цинской династии.

1. Вспомните особенности географического положения Китая.
2. Что такое Циклы развития?
3. Подготовьте доклад «Роль конфуцианства в истории Китая».
4. Подготовьте доклад «Даосизм».
5. Подготовьте доклад «Китайская семья».

Тема 2. Внешняя политика Цинов. Первая Опиумная война.

1. Вспомните основные этапы освоения русскими землепроходцами Сибири.
2. Подготовьте доклад «Оборона Албазина».
3. Подготовьте доклад «Иакинф Бичурин – первый русский китаевед».
4. Составьте таблицу «Российско-китайские договоры XVII-XVIII веков».

№ п/п	Дата, Договор	Кто подписал	Результаты
-------	---------------	--------------	------------

Тема 3. Крестьянская война тайпинов. Завершение Опиумных войн.

1. Вспомните основные крестьянские движения в Китае в эпоху Древнего мира и средних веков.
2. Подготовьте доклад «Оценка китайской войны тайпинов в историографии (Г.С. Кара-Мурза, В.П. Илюшечкин, О.Е. Непомнин, Л.С.Васильев, С.Б. Сенюткин и др.)».
2. Подготовьте доклад «Советский китаевед Г.С. Кара-Мурза».
3. Подготовьте доклад «Концепция циклических династических и социально-демографических кризисов китайской истории С.А. Нефедова и О.Е. Непомнина».
4. Составьте таблицу «Опиумные войны».

Даты войны	Участники	Основные события	Результаты
------------	-----------	------------------	------------

5. Составьте таблицу «Русско-китайские договоры XIX века»

№ п/п	Дата, Договор	Кто подписал	Результаты
-------	---------------	--------------	------------

Тема 4. Китай во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение его в полуколонию.

1. Подготовьте доклад «Императрица Цыси и ее роль в расправе с реформаторами».
2. Что означают понятия: «Политика самоизляции», «Политика самоусиления», «100 дней реформ», «Ихэтуань».

Тема 5. Китай в начале XX века. Революция 1911–1913 гг. в Китае.

1. Подготовьте доклад «Сунь Ятсен и Юань Шикай – президенты Китайской республики».
2. Почему революцию 1911 года в Китае называют Синьхайской?

Тема 6. Япония в период Токугавского сегуната.

1. Составьте тест из 20 вопросов по 2,3 или 4 вопросу семинара.
2. Подготовьте доклад «Религия синто».
3. Подготовьте доклад «Японское самурайство».

Тема 7. Революция и реформы Мэйдзи.

1. Составьте тест из 20 вопросов по 2,3 или 4 вопросу семинара;
2. Подготовьте доклад «Миссия Путятин в Японии».
3. Составьте таблицу «русско-японские договоры»

№ п/п	Дата, место подписания	Результат
-------	------------------------	-----------

4. Составьте таблицу «Буржуазные реформы 1870-1880-х гг.»

№ п/п	Дата	Реформа	Результаты
		Военная	
		Земельная	
		Социальная	
		Государственное управление	
		Образование	

Тема 8. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

1. Подготовьте доклад «Японо-британские отношения в конце XIX – начале XX вв».
2. Составьте таблицу «Основные сражения Японо-китайской войны».

№ п/п	Дата, место сражения	Результат
-------	----------------------	-----------

3. Составьте таблицу «Основные сражения Русско-Японской войны».

№ п/п	Дата, место сражения	Результат
-------	----------------------	-----------

Тема 9. Империя Великих Моголов и её завоевание Англией. Народное восстание 1857–1859 гг. в Индии.

1. Подготовьте доклад «Сикхи и сикхизм».
2. Подготовьте доклад «Джайнизм».
3. Подготовьте доклад «Индийская семья».

Тема 10. Революционный подъём в Индии в 1905–1908 гг.

1. Подготовьте доклад «Революция 1905-1907 гг. в России и освободительное движение в Индии».
2. Дж. Неру о событиях 1905-1907 гг. в России и пробуждение Индии.

Тема 11. Османская империя в XVIII–XIX вв.

1. Подготовьте доклад «Армянский вопрос в Османской Турции. Погромы 1896 г».

Тема 12. Турция в начале XX в. Революция 1908–1909 гг.

1. Подготовьте доклад «Зарождение национально-буржуазного движения во второй половине XIX в».
2. Подготовьте доклад «Первая и Вторая Балканские войны».

Тема 13. Иран в период Новой истории. Революция 1905–1911 гг. в Иране.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара;
2. Подготовьте доклад «Гибель А. С. Грибоедова».
3. Подготовьте аналитическую записку «Результаты бабидского движения».

Тема 14. Афганистан в Новое время.

1. Составьте таблицу «Англо-афганские войны XIX века».

№ п/п	Дата	Основные сражения	Результаты
-------	------	-------------------	------------

2. Составьте таблицу «Англо-афганские XIX века».

№ п/п	Дата, Договор	Кто подписал	Результаты
-------	---------------	--------------	------------

Тема 15. Ближний Восток в XVIII – начале XX вв.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Учение ваххабидов».
3. Подготовьте доклад «Строительство Суэцкого канала».
4. Подготовьте аналитическую записку «Могли ли страны Востока избежать колонизации?»

Тема 16. Народы Африки в XVIII – начале XX вв.

5. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
6. Подготовьте доклад «Сесиль Родс и его роль в колонизации Африки».
7. Подготовьте доклад «Англо-бурская война».
8. Подготовьте доклад «Битва при Адуа (1896г.)»
9. Подготовьте доклад «Российские исследователи Африки».

10-й семестр. История Новейшего времени Азии и Африки

Тема 1. Китай в 1917–1925 гг.

1. Вспомните: Особенности развития Китая в начале 20 века; сферы влияния иностранных держав в Китае; последствия Боксерского протокола для Китая; последствия Синьхайской революции, Основные базы и сферы влияния иностранных государств в Китае к 1914 году.
2. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
3. Подготовьте сообщение «Движение на новую культуру».
4. Подготовьте сообщение «Коминтерн и Китай в начале 1920-ых годов».
5. Подготовьте сообщение «Ли Дачжао и распространение марксизма в Китае».

Тема 2. Революция 1925–1927 гг. в Китае.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «В.К. Блюхер в Китае».
3. Подготовьте доклад «Политика Коминтерна в Китае».
4. Подготовьте сообщение «Школа Вампу»

Тема 3. Китай в 1927–1937 гг.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Чан Кайши – человек и политик».
3. Подготовьте сообщение «Конфликт на КВЖД».
4. Подготовьте сообщение «Японские провокации 18 сентября 1931 г. и 7 июля 1937 г.»
5. Подготовьте сообщение «Советские летчики-добровольцы в Китае (1937–1939 гг.)»
6. Объясните понятия: «Восстание «Осеннего урожая»», «Кантонская коммуна», «Цзиньганьшань», «Маньчжоу-Го», «Движение «9 декабря»», «События в Сиане»».

Тема 4. Япония в 1918–1941 гг.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Террор и его роль в истории Японии».
3. Подготовьте сообщение «Сэн Катаяма».
4. Подготовьте аналитическую записку «Япония «фашизм» или «милитаризм»? Общее и различия».
5. Объясните понятия: «Рисовые бунты». Меморандум Танака. «Восемь углов под одной крышей».

Тема 5. Военные действия на Тихом океане (1941–1945 гг.).

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара;
2. Подготовьте сообщение «Загадка Пёрл-Харбора».
3. Подготовьте доклад «Камикадзе – фанатики или борцы за идею?».
4. Составьте таблицу «Основные сражения войны на Тихом океане».

№ п/п	Дата	Основные сражения	Результаты
-------	------	-------------------	------------

Тема 6. Образование КНР и ее развитие до 1976 г.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Мао Цзедун – человек и политик».
3. Объясните понятия: «Пусть цветут 100 цветов», «Хунвейбин», «Цзаофань», «Большой скачок», «Народные коммуны», «Дацзыбао».

Тема 7. Развитие КНР в 1970-е – 2000-е гг.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Дэн Сяопин – человек и политик».
3. Подготовьте аналитическую записку «Китайское экономическое чудо: причины и результаты».
4. Объясните понятия: «Банда четырёх», «Китайское экономическое чудо», «Поколения» китайских руководителей.
5. Подготовьте сообщение «Российско-китайский договор 2001 года и Вопрос о границе».
6. Подготовьте аналитическую записку «Китай и Россия: союзники или противники?»

Тема 8. Япония после Второй Мировой войны.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте сообщение «Японская конституция 1947 года».
3. Подготовьте аналитическую записку «Японское экономическое чудо: причины и результаты».
4. Объясните понятия: «Северные территории», «Безъядерные принципы», «Сан-Францисский мирный договор», «ЛДПЯ», «Полуторапартийная система».
5. Подготовьте аналитическую записку «Так кому же должны принадлежать Курильские острова?»

Тема 9. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918–1922

гг.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Махатма Ганди – человек и политик».
3. Подготовьте аналитическую записку «Моё отношение к гандизму».

Тема 10. Индия в период Второй мировой войны и послевоенные годы.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Дж. Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди – семья и политика».
3. Подготовьте доклад «Сикхская проблема».
4. Объясните понятия: «Вон из Индии», «ИНА», «План Маунбентона».
5. Составьте таблицу «Индо-пакистанские войны».

№ п/п	Дата	Основные сражения	Результаты

Тема 11. Турция в Новейшее время.

Занятие 1. Турция между мировыми войнами.

1. Вспомните: положение в Османской империи накануне первой мировой войны; последствия младотурецкой революции.
2. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
3. Подготовьте доклад «Кемаль Ататюрк – человек и политик».
4. Подготовьте доклад «Советско-турецкие отношения в 1921-1941 годах».
5. Подготовьте доклад «Конвенция Монтрё».
6. Объясните понятия: «Греко-турецкая война», «Севрский договор», «Лозанский договор», «Кемализм».

Занятие 2. Турция в период Второй мировой войны и послевоенные годы.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Советско-турецкие отношения в послевоенные годы».
3. Подготовьте аналитическую записку «Турецкое экономическое чудо: причины и результаты».
4. Подготовьте сообщение «Турция и НАТО».
5. Объясните понятия: «Принцип лаицизма», «Турецкое экономическое чудо», «Курдская проблема».
6. Подготовьте аналитическую записку «Российско-турецкие отношения на современном этапе – подъём или спад?»

Тема 12. Иран в Новейшее время.

Занятие 1. Подъем национально-освободительного движения в Иране (1919–1921 гг.).

1. Вспомните: положение Ирана к началу XX века, последствия Иранской революции.
2. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
3. Подготовьте доклад «Советско-иранские отношения в 1921-1941 годах».
4. Подготовьте доклад «Советско-иранские отношения в 1941-1947 годах».

Занятие 2. Революция 1978–1979 гг., ее результаты и особенности.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Подготовьте доклад «Хомейни – человек и политик».
3. Подготовьте доклад «Роль духовенства в иранской революции 1978-1979 гг.»
4. Подготовьте аналитическую записку «Для кого Исламская революция в Иране оказалась более выгодной: для СССР или США?».
5. Объясните понятия: «Белая революция», «Корпус стражей исламской революции», «Ирано-иракская война».

Тема 14. Афганистан в Новейшее время.

1. Вспомните: Положение Афганистана в начале 20 века, результаты англо-афганских войн.
2. Объясните понятия: «НДПА», «Апрельская революция», «Талибы».
3. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
4. Подготовьте аналитическую записку «Ввод советских войск в Афганистан – необходимость или ошибка?»

Тема 15. Палестинский вопрос.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Объясните понятия: «Сионистское движение», «Алии», «Шестидневная война», «Война на истощение», «Война судного дня», «Сабра и Шатила», «Интифада».
3. Составьте таблицу «Арабо-израильские войны»

№ п/п	Годы	Участники	Основные события	Результаты
-------	------	-----------	------------------	------------

Тема 16. Египет в Новейшее время.

Занятие 1. Египет в первой половине XX в.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара.
2. Вспомните: Положение Египта к началу 20 века.
3. Объясните понятие: «Организация братья-мусульмане».

Занятие 2. Египет после Второй мировой войны.

1. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара;
2. Объясните понятие: «Свободные офицеры», «Кемп-Девидские соглашения», «Египетское экономическое чудо», «Арабская весна».
3. Подготовьте сообщение «Хрущев и Насер».

Тема 17. Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.

1. Вспомните: результаты колониального раздела мира, основные колониальные империи.
2. Объясните понятие: «Коминтерн», «Коммунистический университет народов Востока», «Страны третьего мира».
3. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара

Тема 18. Африка во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Подготовьте сообщение «Нельсон Мандела».
2. Объясните понятия: «Год Африки», «Первая африканская война», «Геноцид в Руанде», «Трайбализм».
3. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара;

Тема 19. Новые индустриальные страны Азии.

1. Подготовьте сообщение «Молодые драконы».
2. Объясните понятия: «Чучэ», «Одна страна – две системы».
3. Составьте тест из 20 вопросов по одному из вопросов семинара

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный

материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Написание эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного

изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
- «Удовлетворительно»
- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.
- «Неудовлетворительно»
- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- б) язык работы можно оценить как «примитивный».

4. Анализ исторического документа

Прежде чем приступить к анализу текста источника, следует классифицировать источник, отнести его к конкретному типу, классу, виду.

Основные типы исторических источников выделяются на основе разных форм фиксации информации – природно-географические, этнографические, вещественные, или материальные, художественно-изобразительные, письменные. Письменные источники делятся на три класса: 1) нарративные (повествовательные), которые в свободной форме описывают действительность, 2) документальные, которые фиксируют особенности социально-экономической, юридической и политической жизни, и 3) законодательные (юридические), которые отражают правовую практику. Классы источников, в свою очередь, делятся на виды. Среди нарративных источников выделяют исторические повествования (анналы, хроники, биографии, генеалогии, истории), письма, наставления, художественную литературу; среди документальных источников выделяют акты, хартии, договора и т.д.; среди законодательных можно назвать парламентские акты, сборники законов, правды.

План анализа исторического источника:

1. Внешняя критика

1.1. Название источника, его автор (если автора возможно установить), время и место создания.

1.2. Тип, класс, вид источника.

1.3. Структура источника: деление на главы, пункты, параграфы, кем и когда оно было проведено.

1.4. Анализ исторической обстановки, в которой создавался источник.

Внешняя критика источника помогает предварительно определить степень достоверности документа. Она важна, так как специфика происхождения каждого источника накладывает отпечаток на его содержание и степень достоверности.

2. Внутренняя критика.

2.1. Анализ содержания текста с целью.

2.2. Выявление и объяснение внутренних противоречий в документе.

Внутренняя критика источника помогает выявить исторические сведения в документе и почерпнуть ценные данные о социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, характерных для того времени, когда он был создан.

Изучая источники, непременно следует делать из них выписки, группируя их по тем вопросам, на которые разбита тема практического занятия. Абсолютно не допустимы

сплошные конспекты источника, как и выписки его отдельных частей или фраз без точного указания параграфа (главы), издания и страниц.

Конспектирование источника должно сопровождаться собственными комментариями и выводами по каждому вопросу.

Самостоятельная работа по анализу исторического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются непринципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, студент не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Если студент затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

5. Составление таблиц

Требования и критерии оценивания составления таблиц

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются чётко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

6. Тестирование.

Примерные варианты тестовых заданий

«История Нового времени Азии и Африки» (9 семестр)

Вариант 1

1. Особенности феодализма на Востоке. Причины «устойчивости» феодальных отношений в странах Востока:

- а) государственная собственность на землю;
- б) частная собственность на землю;

- в) сохранение дофеодалных пережитков;
- г) города призамковые, под юрисдикцией князя;
- д) города освободились от сеньориальной зависимости;
- е) колониальная экспансия.

2. Наиболее привилегированные сословия Токугавской Японии:

- а) кугэ
- б) даймё
- в) хатамото
- г) буси
- д) ронины
- е) тёнин
- ж) но
- з) парии

3. Какая западная страна имела право ограниченной торговли с Японией в период самоизоляции?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Россия
- г) Португалия
- д) Голландия
- е) Испания

4. Дата революции Мэйдзи:

- а) 1868-1869
- б) 1856-1868
- в) 1860-1862
- г) 1867-1868 гг.

5. При каком иранском правителе были установлены гробницы на могилах известных средневековых персидских поэтов Хафиза и Саади?

- а) Керим-хан Зенд
- б) Надир-шах
- в) Мир Мохаммед
- г) Ага Мохаммед

6. Страны-участницы опиумоторговли в Китае:

- а) Англия
- б) Россия
- в) Франция
- г) США
- д) Голландия
- е) Германия

7. Территориальные потери Ирана после Первой русско-иранской войны:

- а) Азербайджан
- б) Армения
- в) Грузия
- г) Афганистан

8. Подчеркнуть военно-ленные держания Османской империи:

- а) тимар
- б) зеамет
- в) тиул
- г) союргал
- д) джагир

9. Даты Танзимата:

- а) 1839-1876
- б) 1840-1850
- в) 1843-1855
- г) 1850-1864

10. Какая религия легла в основу идеологии тайпинов:

- а) христианство
- б) индуизм
- в) синтоизм
- г) даосизм

11. Какой турецкий султан ликвидировал корпус янычар?

- а) Махмуд II
- б) Селим III
- в) Абдул Меджид
- г) Абдул Азиз

12. Движение «новых османов» это:

- а) либерально-конституционное движение
- б) национально-освободительное движение
- в) просветительное движение

13. Подчеркнуть группы населения Индии, охваченные земельно-налоговыми преобразованиями англичан в конце XVIII – первой половины XIX вв.:

- а) джагирдары
- б) заминдары
- в) райятвари
- г) мирасдары
- д) сипаи

14. Известный индийский просветитель первой половины XIX в.:

- а) Рам Иохан Рай
- б) Ахмедулла-хан
- в) Тантия Топи
- г) Нана Сахиб

15. Можно ли считать режим «капитуляций», дарованных турецким султаном ряду западных держав XVII – XVIII вв. началом политико-экономического закабаления Османской империи?

- а) да
- б) нет

16. Покровительствовал ли Надир-шах Афшар шиитскому духовенству?

- а) да
- б) нет

17. Какие из великих держав боролись за сферы влияния в Иране в конце XVIII–XIX вв.?

- а) Англия
- б) Россия
- в) Франция
- г) Германия
- д) США
- е) Италия

18. Религиозное, космополитическое учение, возникшее в Иране в середине XIX в. после подавления бабидских восстаний:

- а) ваххабизм
- б) бехаизм
- в) суфизм

19. Владельцы военно-ленных держаний в ряде мусульманских стран Востока:

- а) джагирдары
- б) тимариоты
- в) заимы
- г) молькадары
- д) заминары

20. Почему Россия во время египетского кризиса поддержала Османскую Турцию (1830-е гг.):

- а) боялась усиления Франции
- б) хотела составить противовес Англии;
- в) хотела стать союзницей Турции
- г) боялась усиления Турции под властью Мухаммеда Али египетского.

21. В какой из арабских стран в первой четверти XIX в. были успешно проведены реформы?

- а) Сирия
- б) Египет
- в) Тунис
- г) Алжир
- д) Ливан

22. Даты освободительной борьбы алжирского народа под руководством Абд аль-Кадира против французских захватчиков:

- а) 1823-1830
- б) 1832-1847
- в) 1851-1864

23. Для какой из нижеперечисленных стран характерна «система принудительных культур»?

- а) Вьетнам
- б) Бирма
- в) Индия
- г) Индонезия
- г) Китай

Вариант 2

1. Дата тайпинского восстания в Китае:

- а) 1850-1964
- б) 1855-1860
- в) 1856-1861
- г) 1854-1862

2. Дата ликвидации корпуса янычар:

- а) 1826
- б) 1827
- в) 1838
- г) 1839

3. Поборник борьбы с опиумоторговлей в маньчжурском правительстве первой половины

ХІХ в.:

- а) Лин Цзэсюй
- б) Хуа Гофен
- в) Ли Хунчжан
- г) Юань Шикай

4. Даты бабидских восстание в Иране:

- а) 1848-1850
- б) 1849-1851
- в) 1847-1849
- г) 1850-1852

5. Дата Второй опиумной войны в Китае:

- а) 1856-1860
- б) 1858-1862
- в) 1859-1861

6. Даты политики самоизоляции Японии:

- а) 1638-1854
- б) 1630-1855
- в) 1636-1856
- г) 1637-1858

7. Обуржуазившаяся группа самураев:

- а) тодзама даймё
- б) сипан
- в) фудаи даймё
- г) хатамото
- д) ронины
- е) тёнин

8. В каком городе Японии произошло в 1837 г. восстание под руководством чиновника-самурая Осиро Хэйхатио?

- а) Киото
- б) Эдо
- в) Осака

г) Нагасаки

9. Периодизация Танзимата:

а) 1839-1853
1856-1876

б) 1840-1850
1852-1860

в) 1855-1858
1859-1877

10. Лидер сёгунской партии «открытия страны»:

а) Ии Наоске
б) Мито Нариаки

11. Руководитель антифеодального восстания в Корее в 1812 г.:

а) Хон Гён Нэ
б) пак Седан
в) Чон Досан
г) Ли Вонджин

12. Столица Ирана с 1796 г., с воцарения династии Каджаров:

а) Тегеран
б) Исфаган
в) Шираз
г) Мешхед

13. В каком году произошло в Индонезии (на о-ве Ява) восстание под руководством Дипонегоро:

а) 1825-1830
б) 1828-1832
в) 1830-1835
г) 1834-1838

14. Дата падения династии Великих Моголов в Индии:

а) 1757
б) 1803
г) 1804
д) 1805
е) 1806
ж) 1808

15. Подчеркнуть фамилию лидера императорской партии периода Гражданской войны в Японии середины XIX в.:

а) Ии Наоске
б) Мито Нариаки
в) Муцухито

16. Дата аннексии Пенджаба Англией:

а) 1841
б) 1843

- в) 1848
- г) 1849

17. Дата великого национального восстания в Индии:

- а) 1857-1859
- б) 1856-1858
- в) 1858-1860
- г) 1856-1857

18. Столица Ирана при Керим-хан Зенде:

- а) Тегерн
- б) Шираз
- в) Исфаган
- г) Мешхед

19. Заминдар —это:

- а) наследственный землевладелец в Индии
- б) владелец военно-ленных держаний
- в) безземельный крестьянин

20. Основатель независимого Афганского государства:

- а) Ахма-шах
- б) Дост-Мухаммед
- в) Абдуррахман
- г) Хан Шуджа

21. Даты правления Надир-шаха в Иране:

- а) 1736-1747
- б) 1738-1742
- в) 1739-1743
- г) 1740-1745

Вариант 3

1. В каком году сёгун дома Токугава отказался от власти?

- а) 1866
- б) 1867
- в) 1868
- г) 1869
- д) 1870

2. Сколько войн пришлось вести Британской Ост-Индской компании с княжеством Майсур?

- а) одну
- б) две
- в) три
- г) четыре

3. Дата антифеодального восстания под руководством Хон Гён Нэ в Корее:

- а) 1810
- б) 1812
- в) 1815

д) 1820

4. Дата возникновения Британской, Голландской и Французской Ост-Индских компаний:

а) Британской	б) Голландской	в) Французской
1600	1600	1600
1602	1602	1602
1680	1680	1664
1685	1685	1685

5. Формы земельной собственности, названия которых едины для всех стран мусульманского Востока:

- а) вакф
- б) тиул
- в) сююргал
- г) тимар
- д) зеамет
- е) джагир
- з) хасс

6. Даты двух англо-сикхских войн:

- а) 1842-1845
- б) 1845-1846
- в) 1841-1843
- г) 1844-1848

7. Территория, отошедшая к Англии по результатам Второй опиумной войны:

- а) о-в Гонконг
- б) о-в Тайвань
- в) о-в Макао
- г) п-ов Коулун

8. Имя императора, пришедшего к власти после свержения системы сёгуната:

- а) Муцухито
- б) Мито Нариаки
- в) Ии Наоске
- г) Накамура

9. На территории какого индийского княжества происходила битва при Плесси (1757 г.)?

- а) Бенгалия
- б) Махараштра
- в) Майсур
- г) Пенджаб
- д) Ауд

10. Основные центры великого национального восстания в Индии:

- а) Дели
- б) Ауд
- в) Канпур
- г) Бойбей
- в) Мадрас

г) Аллахабад

11. Заминдары и джагирдары – земельные собственники в какой стране?

- а) Индия
- б) Индонезия
- в) Китай
- г) Бирма
- д) Аннам

12. Дата создания независимого Афганского государства:

- а) 1747
- б) 1750
- в) 1752
- г) 1760

13. Столица Ирана в период правления Надир-шаха:

- а) Исфаган
- б) Шираз
- в) Тегеран
- г) Мешхед

14. В каком году Константинополь был переименован в Стамбул?

- а) 1453
- б) 1480
- в) 1500
- г) 1650

15. Дата первой англо-афганской войны:

- а) 1836-1838
- б) 1838-1842
- в) 1839-1840

16. В каком году произошло греческое восстание против османского владычества:

- а) 1821-1829
- б) 1823-1830
- в) 1820-1826
- г) 1822-1826

17. Даты двух турецко-египетских конфликтов:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| а) 1831-1833 | б) 1830-1832 | в) 1832-1835 |
| 1838-1839 | 1836-1838 | 1839-1841 |

18. Формы военно-ленных держаний в Иране:

- а) тиул
- б) сююргал
- в) инам
- г) хасс
- д) хордемалек
- е) омуми

19. Дата первой Русско-иранской войны:

- а) 1804-1813

- б) 1801-1807
- в) 1808-1811
- г) 1806-1812

20. Территориальные потери Ирана в результате второй Русско-иранской войны:

- а) Азербайджан
- б) Армения
- в) Грузия
- г) Туркмения
- д) Афганистан

21. При каком турецком султানে был ликвидирован корпус янычар?

- а) Абдул Азиз
- б) Абдул Хамид
- в) Абдул Меджид
- г) Махмуд II

Вариант 4

1. Дата второй Русско-иранской войны:

- а) 1826-1828
- б) 1825-1827
- в) 1827-1829
- г) 1828-1830

2. Янычары в Османской империи – это:

- а) полурегулярная кавалерия
- б) воины, получающие за службу земельные наделы
- в) регулярная пехота

3. Императорская столица в Японии:

- а) Киото
- б) Эдо
- в) Симода
- г) Нагасаки

4. Когда зародилось движение «новых османов»:

- а) 1865
- б) 1867
- в) 1868
- г) 1870

5. Дата введения в Османской империи первой конституции:

- а) 1875
- б) 1876
- в) 1877
- г) 1878
- д) 1880

6. Подчеркнуть дату Панипатской битвы, произошедшей между афганцами и моголо-маратхскими войсками:

- а) 1761

- б) 1765
- в) 1767
- г) 1770

7. Категория населения, имеющая общее название во всех странах мусульманского Востока:

- а) райя
- б) заминдар
- в) джагирдар
- г) кули
- д) самурай
- е) ноби
- ж) янбан

8. Джагирдар – это:

- а) наследственный землевладелец в Индии;
- б) владелец земли, получивший её за несение военной службы в Могольской Индии;
- в) крестьянин

9. При каком турецком султানে были предприняты безуспешные попытки реформ, в первую очередь военной:

- а) Селим I
- б) Селим III
- в) Махмуд II
- г) Абдул Меджид
- д) Сулейман Великолепный (Кануни)

10. Дата падения династии Сефевидов в Иране:

- а) 1734
- б) 1736
- в) 1738
- г) 1740

11. Столица Ирана при династии Сефевидов:

- а) Исфаган
- б) Тегеран
- в) Шираз
- г) Мешхед

12. Дата установления династии Каджаров у власти в Иране:

- а) 1795
- б) 1796
- в) 1798
- г) 1798
- д) 1800

13. Шах, сменивший на персидском престоле представителя династии Сефевидов:

- а) Надир
- б) Ага Мохаммед
- в) Мир Махмуд
- г) Керим-хан

14. Периодизация тайпинского восстания:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| а) 1850-1853 | б) 1851-1854 | в) 1852-1855 |
| 1853-1856 | 1854-1857 | 1855-1858 |
| 1856-1860 | 1857-1861 | 1858-1862 |
| 1860-1864 | 1861-1865 | 1862-1866 |

15. Как называется договор, заключённый по результатам первой Опиумной войны?

- а) Нанкинский
- б) Тяньцзинский
- в) Пекинский
- г) Шанхайский
- д) Тайваньский

16. Название промежуточного договора, заключённого в период второй Опиумной войны, в 1858 г.:

- а) Нанкинский
- б) Тяньцзинский
- в) Пекинский
- г) Шанхайский
- д) Тайваньский

17. Какая территория Китая перешла в вечное владение Великобритании по результатам первой Опиумной войны:

- а) Гонконг
- б) Тайвань
- в) Макао
- г) Пенхоледао

18. Тайное общество, возникшее в средневековом Китае и имевшее большое количество ответвлений в период Нового времени:

- а) «Белый лотос»
- б) «Общество малых мечей»
- в) «Общество старших братьев»
- г) «Ихэцюань»

19. Подчеркнуть группу, относившуюся к категории деклассированных самураев:

- а) годзама
- б) фудай
- в) симпан
- г) хатамото
- д) ронины

20. В каком году произошло восстание, под руководством чиновника-самурая Осиро Хэйхатио в г. Осака?

- а) 1830
- б) 1835
- в) 1837
- г) 1840
- д) 1850

21. Подчеркнуть сферу влияния Великобритании в Китае по результатам раздела Поднебесной на сферы влияния в конце XIX в.:

- а) бассейн реки Янцзы
- б) п-ов Шаньдун
- в) о-в Тайвань
- г) Маньчжурия

Вариант 5

1. В зависимости от какого европейского государства находилась Бирма в XIX в.?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) США
- д) Испания
- е) Голландия

2. В каком государстве с конца XVIII по первую треть XIX в. проводили реформы Дандлс, Раффлз, Вае дер Босх?

- а) Индия
- б) Вьетнам
- в) Индонезия
- г) Иран
- д) Корея

3. Ноби – это корейские:

- а) крестьяне
- б) феодалы
- в) ремесленники
- г) торговцы

4. В каком году Болгария вышла из состава Османской империи?

- а) 1870
- б) 1875
- в) 1878
- г) 1880

5. Господствующие течения в исламе

- в Иране: а) суннизм в Турции: а) суннизм
 б) шиизм б) шиизм

6. Где и когда возник ваххабизм? (*подчеркнуть правильные ответы*)

- а) Аравия б) Египет в) Алжир г) Марокко
д) XVII в. е) XVIII в. ж) XIX в. з) XX в.

7. Первый европейский селтльмент в Китае?

- а) Гонконг
- б) Шанхай
- в) Гуанчжоу
- г) Нанкин
- д) Тайвань

8. Единственный открытый порт в Китае до ПЕРВОЙ Опиумной войны:

- а) Нанкин
- б) Шанхай
- в) Гуанчжоу
- г) Тяньцзин

9. Макао – это сфера влияния

- а) Португалии
- б) Испании
- в) Голландии
- г) Англии
- д) Франции

10. В каком году город Эдо был переименован в Токио?

- а) 1867
- б) 1868
- в) 1869
- г) 1870

11. В каком году Франция получила капитуляционные привилегии от Османского султана навечно:

- а) 1740
- б) 1650
- в) 1770
- г) 1790
- д) 1810
- е) 1830

12. Янбан – это корейский:

- а) крестьянин
- б) феодал
- в) ремесленник
- г) торговец

13. Дата создания государства Либерия:

- а) 1800
- б) 1827
- в) 1830
- г) 1840
- д) 1840
- е) 1847
- ж) 1850

14. Идеолог тайпинского движения в Китае:

- а) Ян Сюцин
- б) Хун Сюцюань
- в) Ши Дакай
- г) Вэн Чанхой

15. Дата первой Опиумной войны:

- а) 1840-1842
- б) 1839-1840

- в) 1841-1843
- г) 1842-1844

16. По какому принципу делилась земля между крестьянами в государстве Тайпин Тяньго?

- а) по числу едоков в семье
- б) по числу семей в государстве
- в) по числу мужчин в семье

17. Дата ликвидации Британской Ост-Индской компании как аппарата колониального управления Индией:

- а) 1850
- б) 1856
- в) 1857
- г) 1858
- д) 1860

18. Сипаи в Индии – это:

- а) крестьяне
- б) ремесленники
- в) воины
- г) торговцы

19. Сипахи – военное сословие в какой стране:

- а) Османская империя
- б) Иран
- в) Афганистан
- г) Китай
- д) Корея

20. Дата возникновения Оттоманского англо-французского банка:

- а) 1840
- б) 1850
- в) 1856
- г) 1858
- д) 1860

21. Какой банк Ирана имел право эмиссии денег:

- а) английский шахиншахский
- б) российский учётно-ссудный

Вариант 6

1. В какой из стран Арабской Африки была впервые введена конституция?

- а) Алжир
- б) Тунис
- в) Ливия
- г) Марокко
- д) Египет
- е) Судан

2. «Христианский век» в Японии:

- а) сер. XVI – сер. XVII вв.
- б) сер. XVII – сер. XVIII вв.
- в) сер. XVIII – сер. XIX вв.
- г) сер. XIX – сер. XX вв.

3. Представители какого государства «открыли» Японию:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Россия
- г) Германия
- д) США

4. Какая страна получила капитуляционные льготы в Османской империи навечно:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) США
- д) Россия
- е) Италия

5. В конце XIX – начале XX вв. Судан являлся совладением каких государств?

- а) Египет
- б) Алжир
- в) Тунис
- г) Марокко
- д) Ливия
- е) Англия
- ж) Франция
- з) Россия
- и) США
- е)Италия

6. Под патронажем какого государства находилась Либерия?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Испания
- г) Бельгия
- д) Португалия
- е) Голландия
- ж) США
- з) Германия

7. Годы маньчжурского владычества в Китае:

- а) 1644-1912
- б) 1640-1911
- в) 1670–1913
- г) 1650-1910

8. Какие из нижеперечисленных государств находились в номинальной (вассальной) зависимости от маньчжурского Китая?

- а) Корея
- б) Монголия

- в) Индонезия
- г) гос-ва Индокитая

9. Шэньши – это учёное сословие в какой стране?

- а) Китай
- б) Корея
- в) Монголия
- г) Маньчжурия
- д) Вьетнам
- е) Бирма
- ж) Япония
- з) Индонезия

10. Руководитель тайпинского государства, автор программы «Земельная система Небесной династии»:

- а) Ян Сюцин
- б) Хун Сюцюань
- в) Ши Дакай
- г) Вэн Чанхой

11. Название конвенции, заключённой в результате второй Опиумной войны:

- а) Тяньцзинская
- б) Пекинская
- в) Нанкинская
- г) Шанхайская

12. Общая сумма выплат Китаем Англии по результатам второй Опиумной войны:

- а) 12 млн.
- б) 15 млн.
- в) 18 млн.
- г) 20 млн.
- д) 21 млн.

13. Причины упадка тайпинского государства:

- а) феодализация руководства
- б) борьба за власть в верхах Тайпин Тяньго
- в) слабая военная подготовка
- г) плохая внутренняя организация государства

14. Подчеркнуть группы японских париев:

- а) эта
- б) хинин
- в) фудай
- г) тодзама
- д) симпан
- е) хатамото
- ж) ронины

15. Сёгунская столица:

- а) Эдо
- б) Киото
- в) Нагасаки

г) Осака

16. Какой город был переименован в Токио?

- а) Эдо
- б) Киото
- в) Симода
- г) Хакодате

17. Кэхва ундон – это:

- а) движение за реформы в Корее
- б) феодальное учение в Корее

18. Какие страны пытались открыть Корею в начало XIX в.?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Италия
- д) Испания
- е) Россия
- ж) США

19. Руководитель восстания в Индонезии (о-в Ява) в 1825–1830 гг.:

- а) Дипонегоро
- б) Нана Сахиб
- в) Ахмедулла-хан
- г) Хон Гён Нэ.

20. Исходная дата завоевания Индии:

- а) 1757
- б) 1859
- в) 1760
- г) 1762

21. Сколько войн пришлось вести Английской Ост-Индской компании для завоевания Махараштры?

- а) одну
- б) две
- в) три г) четыре

Вариант 7

1. Дата первого неравноправного договора, подписанного Кореей с европейской державой:

- а) 1876, 26 февраля
- б) 1877, 1 января
- в) 1878, 15 августа
- г) 1879, 2 сентября

2. Против кого был направлен заговор «партии реформ» в Корее?

- а) Китай
- б) Япония
- в) Англия

д) Россия

3. Название политической организации Сунь Ятсена, созданной в 1905 г.:

- а) «Союзная лига» («Объединённый революционный союз»)
- б) «Возрождение Китая»
- в) «Союз реформ в Китае»

4. Дата Синьхайской революции в Китае:

- а) 1911-1913
- б) 1912-1914
- в) 1910-1911
- г) 1913-1915

5. Дата возникновения партии «Гоминьдан»

- а) 1911
- б) 1912
- в) 1913
- г) 1914

6. Дуцзюни – это:

- а) милитаристы
- б) губернаторы
- в) придворные сановники
- г) министры

7. В каком году Япония предъявила Китаю «21 требование»:

- а) 1914
- б) 1915
- в) 1916
- г) 1917

8. Территориальные потери России в результате Русско-японской войны:

- а) Курильские острова
- б) Ляодунский п-ов
- в) о-в Сахалин
- г) южная часть о-ва Сахалин

9. В каком году Франция провозгласила создание Индокитайского союза:

- а) 1887
- б) 1888
- в) 1889
- г) 1890

10. Даты Ачехской войны (в Индонезии):

- а) 1873-1913
- б) 1875-1914
- в) 1977-1915
- г) 1878-1916

11. Дата создания Индийского Национального Конгресса (ИНК):

- а) 1885
- б) 1886

- в) 1887
- г) 1888

12. Лидеры крайних (радикалов) в ИНК:

- а) Б. Тилак
- б) Б. Пал
- в) Л. Рай
- г) С. Банерджи
- д) Д. Наороджи
- е) Г. Гокхале

13. Дата реформ Морли-Минто в Индии:

- а) 1909-1910
- б) 1910-1911
- в) 1911-1912
- г) 1912-1913

14. Философия М. Ганди предполагает:

- а) насильственные методы свержения английского колониального режима;
- б) ненасильственные методы свержения английского колониального режима

15. Характер иранской революции 1905-1911 гг.:

- а) буржуазный
- б) антиколониальный
- в) демократический

16. Высший этап иранской революции 1905-1911 гг.:

- а) Тебризское восстание
- б) Гилянское восстание
- в) Исфаганское восстание
- г) Мазендеранское восстание

17. Дата провозглашения первой иранской конституции:

- а) 1905
- б) 1906
- в) 1907
- г) 1908

18. Дата младотурецкой революции:

- а) 1905-1906
- б) 1906-1907
- в) 1907-1908
- г) 1908-1909

19. Какое государство получило концессию на строительство Багдадской железной дороги?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Россия
- д) Италия
- е) Австро-Венгрия

20. Дата Триполитанской войны:

- а) 1911-1913
- б) 1912-1914
- в) 1910-1912
- г) 1915-1916

21. Дата англо-бурской войны:

- а) 1899-1903
- б) 1899-1901
- в) 1900-1901
- г) 1901-1903

Вариант 8

1. Дата «политики самоусиления» Китая:

- а) 1861-1895
- б) 1865–1882
- в) 1873-1899
- г) 1880-1901

2. Как называлась политическая организация реформаторов в Китае, возникшая в 1898 г.:

- а) «Союз охраны государства»
- б) «Союзная лига»
- в) «Объединённый союз»

3. Дата франко-китайской войны:

- а) 1884-1885
- б) 1881-1883
- в) 1895-1897
- г) 1889-1900

4. В каком году Сунь Ятсен создал «Союз возрождения Китая»?

- а) 1898–1900
- б) 1897-1899
- в) 1895-1897
- г) 1900-1903

5. Дата движения ихэтуаней:

- а) 1898-1900
- б) 1897-1899
- в) 1895-1897
- г) 1900-1903

6. Каким договором завершилась Японо-китайская война?

- а) Симоносекским
- б) Портсмуртским
- в) Нанкимским
- г) Тяньцзинским

7. Дата провозглашения японской конституции:

- а) 1880
- б) 1882
- в) 1885
- г) 1889

8. Дата русско-японской войны:

- а) 1901-1903
- б) 1904-1905
- в) 1903-1904
- г) 1905-1906

9. Дата восстания тонхаков в Корее:

- а) 1894
- б) 1895
- в) 1896
- г) 1897

10. Характер Синьхайской революции в Китае:

- а) буржуазный
- б) социалистический
- в) антиимпериалистический

11. Периодизация Синьхайской революции (*подчеркнуть два правильных ответа*):

- а) 1909-1910
- б) 1910-1911
- в) 1911-1912
- г) 1912-1913
- д) 1913-1914
- е) 1914-1935

12. Ачехская война велась против индонезийского народа кем?

- а) Англией
- б) Францией
- в) Голландией
- г) США

13. Дата раздела Бенгалии английскими властями?

- а) 1904
- б) 1905
- в) 1906
- г) 1907

14. Дата второй англо-афганской войны:

- а) 1876-1878
- б) 1878-1880
- в) 1877-1879
- г) 1879-1881

15. Дата иранской революции:

- а) 1905-1911
- б) 1906-1912
- в) 1904-1909

г) 1907-1913

16. Какая династия находилась у власти в Иране в начале XX в.?

- а) Сефевиды
- б) Каджары
- в) Пехлеви
- г) Надириды

17. Основные цели будущего государственного устройства Османской империи в программах двух течений в младотурецком движении (*подчеркнуть два правильных ответа*):

- а) централизация страны
- б) децентрализация страны
- в) автономизация страны
- г) дезинтеграция страны

18. В каком году иранский шах издал манифест о созыве парламента (меджлиса):

- а) 1905
- б) 1906
- в) 1907
- г) 1908

19. Кого называли в период иранской революции моджахедами?

- а) борцов за правое дело
- б) террористов
- в) боевиков
- г) люмпенов

20. Какое европейское государство участвовало в Триполитанской войне?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Бельгия
- г) Россия
- д) США
- е) Италия
- ж) Испания

21. Представители каких европейских стран получили наиболее крупные концессии в

Иране (*подчеркнуть 4 правильных ответа*):

- а) Англия
- б) Франция
- в) Бельгия
- г) Россия
- д) США
- е) Австро-Венгрия
- ж) Испания
- з) Италия

Вариант 9

1. Первым объектом колониальной экспансии Японии в XIX в. стали:

- а) Китай
- б) Корея
- в) Индонезия
- г) Вьетнам

2. Период «Ста дней реформ» в Китае (*подчеркнуть год и вписать число и месяц*) имел место в году:

- а) 1896
- б) 1898
- в) 1899
- г) 1897

3. В колониальной зависимости от какой страны находилась Индонезия в Новое и Новейшее время?

- а) Англии
- б) Франции
- в) Японии
- г) Голландии
- д) США

4. Подчеркните фамилию государственного деятеля, который был одним из инициаторов «движения за самоусиление» Китая:

- а) Ди Хунчжан
- б) Цзэн Гофань
- в) Юань Шикай
- г) Ян Сюцин

5. Какие европейские страны участвовали в подписании «Боксёрского протокола»:

- а) США
- б) Германия
- в) Франция
- г) Россия
- д) Англия
- е) Италия
- ж) Голландия
- з) Австро-Венгрия
- и) Испания

6. Даты японо-китайской войны:

- а) 1890-1892
- б) 1894-1895
- в) 1893-1894
- г) 1896-1898

7. Где была создана первая политическая организация Сунь Ятсена?

- а) Япония
- б) Гавайские острова
- в) Китай
- г) США

8. Крупнейшие японские концерны второй половины XIX в.:

- а) Мицуи

- б) Сони
- в) Мицубиси
- г) Хонда

9. С какой страной Корея подписала первый неравноправный договор?

- а) США
- б) Англия
- в) Германия
- г) Япония
- д) Франция

10. Идеолог Синьхайской революции:

- а) Ли Хунчжан
- б) Ши Дакай
- в) Сунь Ятсен
- г) Юань Шикай

11. С какого года Юань Шикай стал постоянным президентом Китая?

- а) 1911
- б) 1912
- в) 1913
- г) 1914

12. Идеолог партии «Гоминьдан»:

- а) Сунь Ятсен
- б) Юань Шикай
- в) Гуансуй
- г) Кан Ювэй

13. Дата ареста Тилака:

- а) 1907
- б) 1908
- в) 1909
- г) 1910

14. Эмир Афганистана в 1880–1890-е гг.:

- а) Абдурахман
- б) Ахмад-шах
- в) Дост-Мухаммед
- г) Хан Шуджа

15. Между какими государствами Иран был разделён на сферы влияния?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Россия
- г) США
- д) Германия
- е) Австро-Венгрия

16. Режим «зулюма» в Османской империи был установлен при каком султани и когда?

- а) Абдул Меджид б) Абдул Гамид в) Абдул Азиз г)
Махмуд II
а) первая треть XIX в. б) вторая треть XIX в. в) последняя треть XIX в.

17. Автор проекта первой османской конституции 1876 г.:

- а) Намык Кемаль
б) Ибрагим Шинаси
в) Мустафа Решид-паша
г) Мидхат-паша

18. Государственное устройство Османской империи по конституции 1876 г.:

- а) конституционная монархия
б) парламентская республика
в) президентская республика

19. Что означало для персов «уйти в бест»?

- а) неприкосновенность убежища
б) выйти на баррикады
в) уйти в подполье

20. На стороне какого блока выступили турки в Первой мировой войне?

- а) Тройственного союза
б) Антанты

21. Территориальные потери Османской империи в результате Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.:

- а) Греция
б) Болгария
в) Сербия
г) Македония

Вариант 10

1. Характер японского империализма второй половины XIX – начала XX вв.:

- а) колониальный
б) военно-феодальный
в) ростовщический
г) финансовый

2. Идеолог движения «100 дней реформ» в Китае:

- а) Хун Сюцюань
б) Ян Сюцин
в) Кан Ювэй
г) Сунь Ятсен

3. Цель движения за «самоусиление» Китая (*подчеркнуть правильные ответы*):

- а) реформирование аграрного сектора
б) наделение крестьян землёй
в) развитие капиталистической экономики
г) укрепление военной системы
д) подготовка современных кадров

4. Дата заключения «Боксёрского протокола»:
а) 1899
б) 1901
в) 1902
г) 1903
5. В каком году Вьетнам перешёл под протекторат Франции?
а) 1885
б) 1886
в) 1887
г) 1888
6. Первая политическая организация, созданная Сунь Ятсеном (на Гавайских островах):
а) «Союз возрождения Китая»
б) «Союзная лига»
в) «Лига патриотов»
7. Лидеры японского рабочего (социалистического) и коммунистического движения:
а) Сэн Катаяма
б) Накамура
в) Того
г) Хирота
д) Котоку
8. В каком году произошёл государственный переворот в Корее, организованный «партией реформ»:
а) 1884
б) 1885
в) 1886
г) 1887
9. Вычеркнуть положения, не соответствующие трём народным принципам Сунь Ятсена:
а) национализм
б) народовластие
в) народное благоденствие
г) борьба с колониализмом
д) доминирование ханьцев в Китае
10. Дата отречения маньчжурской династии Цин от престола в Китае:
а) 1910
б) 1911
в) 1912
г) 1913
11. Дата образования Мусульманской Лиги в Индии:
а) 1905
б) 1906
в) 1907
г) 1908

12. Дата раскола Индийского Национального Конгресса (где и когда):

- а) 1905 б) 1906 в) 1907 г) 1908
- а) Сурат б) Бомбей в) Мадрас г) Калькутта

13. Реформы Морли-Минто в Индии касались:

- а) индийских советов
- б) индийской системы образования
- в) аграрной системы
- г) промышленного развития

14. В каком году состоялся окончательный раздел Ирана на сферы влияния:

- а) 1905
- б) 1906
- в) 1907
- г) 1908

15. Между какими странами был разделен Иран на сферы влияния?

- а) США
- б) Англия
- в) Франция
- г) Германия
- д) Россия

16. Идеология младотурков:

- а) панисламизм
- б) паносманизм
- в) пантюркизм

17. Дата введения первой османской Конституции:

- а) 1876
- б) 1877
- в) 1878
- г) 1879

18. Какие территории не входили в состав Османской империи во второй половине XIX в.?

- а) Греция
- б) Сербия
- в) Арабские страны Ближнего Востока
- г) Крым

19. Как называлась организация младотурок?

- а) «Единение и прогресс»
- б) «Свобода и согласие»
- в) «Новый порядок»

20. Как вы понимаете «революционные энджумены» (иранская буржуазная революция)?

- а) органы местного самоуправления
- б) комитеты по формированию отрядов сопротивления

в) комитеты по подготовке конституции

21. Дата оккупации Египта Англией?

- а) 1880
- б) 1881
- в) 1882
- г) 1883 г.

Тесты по «История Новейшей времени Азии и Африки».

1. Основным требованием движения «4 мая» в Китае было:

- 1. Отменить «21 условие».
- 2. Вернуть Китаю Циндао.
- 3. Бойкот американских товаров.
- 4. Не подписывать Парижский договор.

2. Циндао было возвращено Китаю:

- 1. По решению Парижской конференции
- 2. Согласно «21 условию».
- 3. По решению Вашингтонской конференции
- 4. Китай продал Циндао Японии

3. Что не было включено в советско-китайский договор 1924 года:

- 1. СССР отказывался от российской доли «боксерской» контрибуции
- 2. Советские войска выводились из Монголии
- 3. СССР отказывался от аренды Порт-Артура
- 4. КВЖД становилось совместным предприятием

4. Популяризатор марксистских идей в Китае и один из инициаторов создания КПК, но не принимавший участия в 1 съезде партии:

- 1. Мао Цзедун
- 2. Го Жо
- 3. Ли Дачжао
- 4. Пэн Дэхуай

Первый съезд Гоминдана состоялся в:

- 1. 1912 году
- 2. 1916 году
- 3. 1921 году
- 4. 1924 году

6. Основные документы 1 съезда Гоминдана подготовлены при активном участии:

- 1. Мао Цзедуна
- 2. М.М. Бородина
- 3. В.К. Блюхера
- 4. Чан Кайши

7. Поводом к началу движения «30 мая» стало:

- 1. Создание КПК
- 2. 1 съезд Гоминдана

3. Убийство в Шанхае японцем китайского рабочего-коммуниста
4. Расстрел английской полицией демонстрации в Шанхае

8. Гонконг-гуанчжоуская забастовка продолжалась:

1. 2 недели
2. 2 месяца
3. 1 год
4. 16 месяцев

9. Большую роль в создании народно-революционной армии сыграла:

1. Деятельность её главнокомандующего Сунн Ятсена
2. Создание военной школы Вампу
3. План, разработанный штабом генерала Галина
4. Помощь со стороны Японии и США

10. Под псевдонимом «генерал Галин» в Китае работал:

1. М.М. Бородин
2. В.К. Блюхер
3. А.И. Черепанов
4. П.А. Павлов

11. Первый советский район Китая был создан:

1. В ходе событий «30 мая»
2. В ходе революции 1925-1927 годов
3. После восстания «осеннего урожая»
4. По решению 1 съезда КПК

12. Великий «Северо-западный поход» был проведён с целью:

1. Создания первого советского района
2. По решению съезда КПК
3. Выхода частей Китайской красной армии из окружения
4. Налаживания прямой связи с СССР

13. Сианьские события – это:

1. Восстание в Сиане с целью создания советского района
2. Арест Чан Кайши
3. Избрание Мао Цзэдуна руководителем КПК
4. Создание единого антияпонского фронта

14. Японо-китайская война, как часть второй мировой войны продолжалась:

1. 14 лет
2. 8 лет
3. 5 лет
4. 4 года

15. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Провокация у моста Хуацао
2. Инцидент на ЮМЖД
3. Атака Японии на Пёрл-Харбор
4. Бои за Соломоновы острова

16. Атомная бомбардировка Нагасаки произошла:

1. 17 июля 1945 года
2. 6 августа 1945 года
3. 9 августа 1945 года
4. 14 августа 1945 года

17. 1 октября 1949 года произошло:

1. Подписание советско-китайского договора о военном союзе
2. Мао Цзэдун провозгласил создание КНР
3. Мао Цзэдун провозгласил Китай социалистическим
4. Мао Цзэдун стал руководителем КПК

18. Одним из руководителей «группы четырех» была:

1. Пэн Дэхуай
2. Цзян Цинго
3. Лю Шаоци
4. Мао Цзэдун

19. Главным направлением политики Дэн Сяопина стало:

1. Нормализация отношений с СССР
2. Нормализация отношений с США
3. Проведение «четырёх модернизаций»
4. Следование в русле политики Мао

20. Проблема «северных территорий» - это:

1. Вопрос о спорных территориях на российско-китайской границе
2. Вопрос о спорных территориях на российско-монгольской границе
3. Вопрос о спорных территориях на российско-японской границе
4. Вопрос о спорных территориях на монгольско-китайской границе

Ключи: 1) 4; 2) 3; 3) 3; 4) 3; 5) 4; 6) 2; 7) 3; 8) 4; 9) 2; 10) 2; 11) 3; 12) 3; 13) 2; 14) 2; 15) 2134; 16) 3; 17) 2; 18) 2; 19) 3; 20) 3.

Критерии оценки тестов

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 85% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 55% и больше - «удовлетворительно», менее 55% - тест не пройден.

7. **Аналитическая записка**, как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков

проведения анализа региональных процессов и международных проблем на региональном уровне.

Этапы подготовки аналитической записки:

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему.

2. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть сущностные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).

3. Подборка методов исследования.

4. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.

5. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.

6. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

Общая структура аналитической записки

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

Аннотация

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

Содержание

Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение

Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

Основная часть

Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы.

Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

Заключение

В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и

практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

Приложения

Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

Оформление аналитической записки

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм x 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

Критерии оценивания аналитической записки

Оценка	Критерии
отлично	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
хорошо	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
Удовлетворительно	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
Неудовлетвори	Требования к аналитической записке в основном не

тельно	соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.
--------	---

8. Критерии оценивания реферата

Написание реферата направлено на решение ряда задач:

- приобретение навыков работы с научной литературой, документами и архивными материалами;
- овладение методами поисковой деятельности, обобщения, обработки и научно-исследовательского анализа собранной информации;
- первичное овладение принципами и методами научного исторического исследования;
- выработка умения систематизации материала и его четкого и последовательного изложения;
- расширение объема знаний по предмету и общего кругозора;
- активизация самостоятельной работы и творческого мышления студента.

Реферат, в отличие от курсовой работы, характеризуется более узкой тематической направленностью, большей степенью конкретизации темы исследования. Написание реферата может стать фундаментом для дальнейшей работы студента над курсовой работой.

Студент выбирает тему реферата по своему усмотрению из предложенных в перечне тем, согласовывая ее с преподавателем.

После ознакомления с содержанием выбранной темы реферата студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы. Перед ее написанием студент должен обязательно продумать и составить логичный план изложения материала. При необходимости можно получить консультацию преподавателя. План должен четко отражать структуру реферата, выявлять взаимосвязь его отдельных частей.

После выбора темы и разработки плана реферата студенту рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций относительно написания работы.

На первом этапе осуществляется первичное изучение литературы: студент пополняет уже известный ему перечень источников теми названиями, на которые ссылаются авторы, с трудами которых он уже знаком, но которых не было в первичном списке. При работе с литературой необходимо делать выписки в форме цитат, фактического и цифрового материала, оценок, точек зрения – всего, что может послужить и для уяснения проблемной ситуации, и для полемики с их авторами, и для дальнейшего сопоставления с полученными студентом данными. Выписки должны быть точными (в случае слишком пространныго суждения его можно изложить кратко своими словами, не искажая при этом сути). Выписка обязательно сопровождается указанием на источник: автор (фамилия и инициалы), название работы, выпускные данные, страница.

На втором этапе проводится систематизация выписок, сделанных из изученной литературы.

Третий этап работы над рефератом подразумевает сопоставление точек зрения различных авторов и предполагает выработку на основе этой позиции собственного мнения. Студент может либо присоединиться к одной из противоположных точек зрения, соответствующим образом аргументировав это, либо опровергнуть ее. В реферате также

необходимо произвести оценку различных работ и сделать выводы. Обязательно использование исторических источников, относящихся к тематике реферата, студент должен сделать самостоятельные выводы на их основе, подтверждающие теоретические положения. Грамотное выполнение этого требования увеличивает методологическую и творческую ценность работы.

Для обеспечения четкой организации всего процесса выполнения работы рекомендуется составить примерный график ее выполнения. В графике указываются временные рамки каждого из указанных этапов (начало и завершение).

Реферат должен включать титульный лист (оформленный в соответствии с правилами, принятыми в СмолГУ), введение, основную часть, заключение, список используемой литературы. При необходимости оформляется приложение.

Реферат оценивается по следующим критериям: оценка методологических характеристик, оценка содержания, оценка оформления.

При оценке методологических характеристик реферата преподаватель обращает внимание на грамотное построение структуры реферата: он должен иметь введение, основную часть и заключение, все три части работы должны быть связаны друг с другом и соразмерны между собой. Рекомендуемый объем реферата – 16–20 страниц, шрифт 12, интервал 1. Необходимо ориентироваться на то, что введение и заключение работы в совокупности не должны превышать 1/3 общего объема работы.

Во введении необходимо раскрыть актуальность и значимость темы (теоретическая и возможно, общественно-политическая), дать краткую историографическую характеристику и современное состояние рассматриваемого вопроса с указанием достижений и спорных вопросов. Студент при этом должен показать умение критически оценивать концепции различных авторов. Во введении обязательно указывают цель реферата и его задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, делается обзор источников и историографии проблемы. В объеме введение может достигать 3–4 страницы.

Основная часть работы должна строиться в соответствии с планом, а план работы – включать столько разделов, сколько необходимо для полного раскрытия тематики реферата. В случае необходимости разделы делятся на подразделы.

В основной части реферата излагаются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, дается критический анализ источников и историографических работ, привлеченных к освещению темы (мнение отдельных авторов, конкретные примеры по данным исторических исследований или фактическим данным и т. д.). Теоретические выводы, приводимые в работе, должны быть аргументированы, носить доказательный характер.

В реферате обязательны ссылки, оформленные в соответствии с библиографическими правилами. Основные положения реферата могут быть иллюстрированы таблицами, схемами, диаграммами, фотографиями и другими материалами. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы пишутся сокращенно, например: «рис. 1», «табл. 2».

В заключении должны быть подведены итоги, сделаны выводы после изучения избранной темы, возможно, высказано собственное мнение по проблеме. Выводы следует формулировать четко и по пунктам. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Таким образом, при оценке содержания реферата учитывается, насколько студент демонстрирует понимание закономерностей исторического процесса, насколько он качественно анализирует исторические источники и исторические факты, логичны и доказательны ли выдвинутые им тезисы. Работа, претендующая на оценку «отлично», должна отличаться безошибочным знанием фактического материала. В заключении должны быть сделаны четкие выводы, продемонстрировано личное отношение автора к тематике работы и его гражданская позиция.

При оценке оформления реферата учитывается его соответствие требованиям,

предъявляемым в СмолГУ к письменным работам. Работа должна завершаться оформленным в соответствии с ГОСТом Р7.005.2008 списком источников и литературы, использованным при ее написании. В список не включаются те источники, на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы при его подготовке. При использовании заимствованного материала обязательно применение кавычек и ссылок (постраничных либо концевых). Одним из требований, предъявляемых к реферату, является его технически правильное оформление. Реферат не должен содержать орфографических, пунктуационных ошибок, опечаток и технических погрешностей, язык и стиль изложения должны соответствовать нормам русского языка. Страницы нумеруются, за исключением титульного листа, который считается первой страницей, но на нем номер страницы не ставится. Каждый пункт основной части плана работы выделяется в отдельный раздел, начинающийся с новой страницы.

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Оценка методологических характеристик доклада (реферата)	<p>1. Структура доклада (реферата) построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение.</p> <p>2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.</p> <p>3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</p>	<p>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер.</p> <p>2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена.</p> <p>3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>
Оценка содержания доклада (реферата)	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса</p> <p>2. В основной части доклада (реферата) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами.</p> <p>3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>4. Продемонстрировано хорошее знание</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса.</p> <p>2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер.</p> <p>3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</p> <p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p>

	<p>фактического материала, возможны неприципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу доклада (реферата).</p> <p>6. Доклад (реферат) имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</p>	<p>5. Вывод не связан приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме доклада (реферата).</p> <p>6. Объем доклада (реферата) меньше нормы требуемого минимума.</p>
Оценка оформления доклада (реферата)	<p>1. Оформление доклада (реферата) соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>1. Оформление доклада (реферата) не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p>

Примерная тематика рефератов:

9-й семестр. История Нового времени Азии и Африки

- 1) Материальная культура китайского общества в XVII–XVIII вв.
- 2) Крестьянская война в Китае в первой половине XVII в.
- 3) Поземельные отношения в Китае при династиях Мин и Цин.
- 4) Сословно-политический строй в Китае после завоевания маньчжурами.
- 5) Духовная жизнь, мораль и этика китайского общества в эпоху династии Цин.
- 6) Жизнь при дворе китайских императоров эпохи династии Цин.

- 7) Тайные организации Китая в XVI–XIX вв.: их структура и особенности.
- 8) Политика Цинской империи в Центральной Азии XVIII – первой половине XIX в.
- 9) Китай и европейские державы во второй половине XVII – первой трети XIX вв.
- 10) Тайпинская программа строительства «Небесного государства великого благоденствия».
- 11) Общественно-политическая мысль в Китае в начале XX в.
- 12) Преодоление феодальной раздробленности в Японии.
- 13) Духовная жизнь японского общества в период сегуната Токугава.
- 14) Опыт японского парламентаризма и партийного строительства во второй половине XIX – начале XX вв.
- 15) Самураи Японии: сословные особенности и духовный мир.
- 16) Японо-российские отношения на рубеже XIX–XX вв.
- 17) Религии Японии и их особенности.
- 18) Материальная и духовная культура Индии в доколониальный период.
- 19) Кастовый строй в Индии и его воздействие на общественно-политическое развитие на рубеже XIX–XX вв.
- 20) Политика Франции в Индии в XVII–XVIII вв.
- 21) Аграрный строй империи Великих Моголов.
- 22) Методы колониальной эксплуатации народов Индии во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
- 23) Поземельные отношения в Индии до и после восстания сипаев.
- 24) Английский колониальный механизм в Индии на рубеже XIX–XX вв.
- 25) Борьба Османской империи с Персией и за контроль над Закавказьем в XVI–XVIII вв.
- 26) Экономические, политические и социальные причины развала Османской империи.
- 27) Аграрный строй и социально-политическая структура Османской империи в XVII–XVIII вв.
- 28) Османская империя и европейские державы в XVII–XIX вв.
- 29) Реформы в Османской империи в XVII – начале XIX вв.
- 30) Два периода Танзимата и их итоги.
- 31) Режим «зулюма».
- 32) Младотурецкое движение: организация и идеология.
- 33) Поземельные отношения в Иране в первой половине XVII в.
- 34) Иран и Закавказье в XVII–XIX вв.
- 35) Английское проникновение в Иран в XIX – начале XX вв.
- 36) Культура и традиции народов Тропической и Южной Африки (на примере одной страны).
- 37) Национально-освободительное движение народов в Южной Африке в Новое время (на примере одного из регионов).
- 38) Особенности британской колониальной политики в Африке (на примере одного из регионов).
- 39) Французская Тропическая Африка: колониальный механизм, формы и методы колониальной эксплуатации в начале XX в.
- 40) Англо-бурская война (1899-1902 гг.) и образование южноафриканского союза.
- 41) Суэцкий канал во внешнеполитической стратегии Великобритании (конец XIX – начало XX вв.).
- 42) Мухаммед ибн Абдаль ваххаб и зарождение идеологии ваххабизма.
- 43) Первое и второе государства Саудидов.
- 44) Европейские державы в Персидском заливе в XVI–XIX вв.

- 45) Ближневосточный регион в планах держав Антанты в годы Первой мировой войны.

10-й семестр. История стран Азии и Африки в Новейшее время

- 1) Индонезия в Новейшее время
- 2) Вьетнам в Новейшее время
- 3) Бирма (Мьянма) в Новейшее время
- 4) Непал в Новейшее время.
- 5) Камбоджа в Новейшее время
- 6) Таиланд в Новейшее время
- 7) Малазия в Новейшее время.
- 8) Лаос в Новейшее время
- 9) Корея: раскол на Южную и Северную.
- 10) Южная Корея в Новейшее время
- 11) Северная Корея в Новейшее время
- 12) Монголия в Новейшее время
- 13) Филиппины в Новейшее время.
- 14) Алжир в Новейшее время
- 15) Ливия в Новейшее время
- 16) Тунис в Новейшее время
- 17) Марокко в Новейшее время
- 18) Сирия в Новейшее время
- 19) Саудовская Аравия в Новейшее время
- 20) Объединенные Арабские Эмираты в Новейшее время
- 21) Иордания в Новейшее время
- 22) Йемен в Новейшее время.
- 23) Пакистан в Новейшее время
- 24) Бангладеш в Новейшее время
- 25) Эфиопия в Новейшее время.
- 26) Сомали в Новейшее время.
- 27) Кения в Новейшее время.
- 28) Намибия в Новейшее время.
- 29) Заир (Конго) в Новейшее время.
- 30) Нигерия в Новейшее время.
- 31) Зимбабве в Новейшее время.
- 32) Танзания в Новейшее время.
- 33) Руанда в Новейшее время.
- 34) Центральноафриканская республика в Новейшее время.
- 35) Габон в Новейшее время.
- 36) Гвинея в Новейшее время.
- 37) Ангола в Новейшее время.
- 38) Мозамбик в Новейшее время.
- 39) Сенегал в Новейшее время.
- 40) Западная Сахара в Новейшее время.
- 41) Чад в Новейшее время.
- 42) Камерун в Новейшее время.
- 43) Гана в Новейшее время.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на устном экзамене.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать понятиями и категориями изученной дисциплины; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины. Умеет составить ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; оперировать основными понятиями и категориями изученной дисциплины; делать анализ, обобщать, выводы. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Однако раскрывая содержание одного из вопросов билета, студент испытывает затруднения, или не очень логично изложен вопрос.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Студент испытывает затруднения при необходимости подтвердить примерами теоретические положения, обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; затрудняется самостоятельно продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, но способен это сделать при помощи преподавателя. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены методы исторического исследования, технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Примерные вопросы к экзамену:

9 семестр. История Нового и времени Азии и Африки

1. Крестьянская война XVII века и маньчжурское завоевание Китая.
2. Социально-экономическая характеристика цинского Китая.
3. Государственный строй и религия цинского Китая.

4. Внешняя политика Цинов.
 5. Русско-китайские отношения в XVII – первой половине XIX вв.
 6. Кризис китайского феодализма в конце XVIII – начале XIX вв.
 7. Опиумные войны.
 8. Крестьянская война тайпинов.
 9. Политика «самоусиления».
 10. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
 11. Восстание иехетуаней.
 12. 100 дней реформ.
 13. Революция 1911-1913 гг. в Китае.
 14. Империя Великих Моголов.
 15. Индия накануне британского завоевания.
 16. Колониальное завоевание Индии.
 17. Ост-Индская компания. Британская колониальная администрация в Индии.
 18. Народное восстание 1857-1859 гг.
 19. Социально-экономическое положение Индии в последней трети XIX в.
 20. Революционное движение в Индии в 1906-1908 гг.
 21. Возникновение Тогугавского сёгуната.
 22. Государственное устройство Японии в период Токугавского сёгуната.
- Аграрные отношения. Ремесло и торговля.
23. Внешняя политика в период Токугавского сёгуната. Русско-японские отношения (до подписания договора 1855 г.).
 24. Кризис Токугавского сёгуната в начале XIX века.
 25. Насильственное открытие Японии и его последствия.
 26. Свержение сёгуната. Ход и характер революции Мэйдзи.
 27. Буржуазные реформы 70-х-80-х гг. Историческое значение революции и «преобразования Мэйдзи».
 28. Особенности социально-экономического развития Японии в последней трети XIX в. Перерастание японского капитализма в монополистическую стадию. Специфика японского империализма.
 29. Политическое развитие Японии в последней трети XIX – начале XX вв. «Движение за свободу и народные права», образование политических партий. Конституция 1889 г.
 30. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Русско-японская война 1904–1905 гг.
 31. Япония в начале XX в. Участие Японии в Первой мировой войне.
 32. Османская империя в XVIII – начале XIX веков.
 33. Танзимат.
 34. Превращение Турции в полуколонию.
 35. Младотурецкая революция 1908-1909 годов.

36. Иран в конце XVIII – первой половине XIX веков.
37. Иранская революция 1905-1911 годов.
38. Афганистан в новое время.
39. Ближний Восток в XVIII-XIX веках.
40. Арабский мир в конце XIX- начале XX веков.
41. Колониальное порабощение стран Юго-Восточной Азии.
42. Народы Африки в XVIII- первой половине XIX веков.
43. Колониальный раздел Африки в конце XIX- начале XX веков.
44. Страны Азии и Африки в годы первой мировой войны.

10-й семестр. История Новейшего времени Азии и Африки

1. Китай в годы Первой мировой войны.
2. Движение «4 мая» в Китае.
3. Китай в первой половине 1920-х гг.
4. Советско-китайские отношения в 1920-е гг.
5. Движение «30 мая» в Китае.
6. Революция 1925-1927 гг. в Китае.
7. Социально-экономическая политика Гоминдана в 1927–1937 гг.
8. Советские районы в Китае. Поход Красной Армии на Северо-Запад.
9. Помощь СССР китайскому народу в отражении японской агрессии.
10. Освободительная война китайского народа против агрессии японского империализма в 1937–1945 гг.
11. Экономическое и внутривнутриполитическое развитие Японии между мировыми войнами.
12. Внешняя политика Японии между мировыми войнами.
13. Первый этап военных действий на Тихом океане и Дальнем Востоке (декабрь 1941 – июль 1942 г.).
14. Второй этап военных действий на Тихом океане и Дальнем Востоке (июль 1942 – сентябрь 1945 г.).
15. Участие СССР в войне с Японией.
16. Последний этап гражданской войны в Китае (1946–1949 гг.). Образование КНР.
17. Экономические и политические преобразования в Китае в 1949–1958 гг.
18. Поворот в политике китайского руководства. «Большой скачок» и «народные коммуны».
19. «Культурная революция» и ее последствия.
20. Внешняя политика КНР в 1960–1970-е гг.
21. Советско-китайские отношения в первой половине XX века.
22. Советско-китайские отношения во второй половине XX века.
23. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
24. Переход к радикальным реформам в Китае в 1970-е гг. «Четыре модернизации».
25. Основные черты и результаты социально-экономического развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
26. Основные черты и результаты внутривнутриполитического развития Китая в конце 1990-х– 2000-х гг.
27. Япония в 1945–1952 гг.
28. «Японское экономическое чудо» (сер. 1950-х – начало 1970-х гг.).
29. Основные черты и результаты социально-экономического развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.

30. Основные черты и результаты внутривосточного развития Японии в последней трети XX – начале XXI в.
31. Основные направления и проблемы внешней политики Японии в 1970-е – 2000-е гг.
32. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий».
33. Национально-освободительное движение в Индии в 1917–1922 гг.
34. Индия в годы Второй Мировой войны.
35. Провозглашение независимости Индии. Индия в 1947–1950 гг.
36. Основные направления социально-экономического и внутривосточного развития Индии во второй половине XX в.
37. Революция 1918–1923 гг. в Турции.
38. Кемализм.
39. Турция накануне и в годы Второй Мировой войны.
40. Эволюция партийно-политической системы Турции в 1950–1960-е гг. Усиление внутривосточной напряженности.
41. Перевоороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
42. Социально-экономическое развитие Турции: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
43. Проблемы и направления внешней политики Турции в послевоенные годы.
44. Российско-турецкие отношения.
45. Иран в первой половине XX в. Режим Реза-шаха.
46. Иран в годы Второй Мировой войны.
47. Иран в 1950-1970-х годах.
48. Иранская революция 1978–1979 годов и ее последствия.
49. Современный Иран.
50. Завоевание Афганистаном независимости. Начало советско-афганского сотрудничества. Реформы Аманулы-хана.
51. Афганистан между двумя мировыми войнами.
52. Афганистан в 1960–1970-е гг.
53. События апреля 1978 года в Афганистане. Начало и ход гражданской войны.
54. Вмешательство СССР в Афганистане.
55. Б. Кармаль и Наджибулла.
56. Гражданская война в Афганистане на рубеже веков. Талибы и их изгнание.
57. Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны.
58. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г.
59. Внутренняя и внешняя политика Г. А. Насера в 1950-е – 1960-е гг. Создание Объединенной Арабской республики (ОАР).
60. Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате.
61. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000-е гг. Реформы президента Х. Мубарака.
62. Палестинский вопрос после Второй Мировой войны.
63. Палестинская война 1948–1949 гг.
64. Суэцкий кризис 1956 г.
65. Шестидневная война 1967 г.
66. Октябрьская война 1973 г.
67. Палестинское движение сопротивления.

68. Государство Израиль, его современная политическая и социально-экономическая характеристика.
69. Российская политика на Ближнем Востоке.
70. Национально-освободительное движение в Тропической и Южной Африке после второй мировой войны. Образование независимых государств.
71. Ликвидация колониальных владений Великобритании, Франции, Бельгии и Португалии в Черной Африке.
72. Проблемы выбора путей развития стран Африки.
73. Борьба против репрессивных режимов в Южной Африке, Юго-Западной Африке и ЮАР.
74. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической и Южной Африке в последней трети XX – начале XXI вв.
75. Страны Африки в системе международных отношений.
76. Россия и развивающиеся страны во второй половине XX века.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

9 семестр «История Нового времени Азии и Африки»

7.1 Основная литература

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490065>

7.2 Дополнительная литература.

- 1) Новая история стран Азии и Африки. Ч. 1-3. // Под ред. А.М. Родригеса. М., 2004-2006.
- 2) Евдокимова А.А. История стран Востока в Новое время. Р н/Д, 2011.
- 3) Губер А. А., Ким Г. Ф., Хейфец А. Н. Новая история стран Азии и Африки. М.,1982.
- 4) История стран Азии и Африки в Новое время. Ч.1-2. М.,1989-1990.
- 5) Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX веков) // Под ред. В.И. Овсянникова. М., 1995.
- 6) Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М. 1987.
- 7) Васильев Л.С. История Востока. М., 2002. Т.1-2.
- 8) Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1999.
- 9) Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М.,1979.
- 10) Международные отношения на Дальнем Востоке. Ч.1-2. М.,1973.
- 11) Африка. Энциклопедический справочник / под ред. Ан. А. Громыко. М., 1987.
- 12) История Востока. В 6 тт. Т. 3. Восток на рубеже Средневековья и Нового времени. XVI–XVIII вв. М., 2000.
- 13) История Востока. В 6 тт. Т. 4. Восток в Новое время (конец XVIII – начало XX в.): Кн. 1. М., 2004.
- 14) История Востока. В 6 тт. Т. 4. Восток в Новое время (конец XVIII – начало XX в.): Т. 4. Восток в Новое время (конец XVIII – начало XX в.) : Кн. 2. М., 2005.

Источники

- 1) Хрестоматия по Новой истории. Т.1-2. М.,1963,1965.
- 2) Практикум по Новой истории стран Азии. М.,1990.
- 3) Акимкина Н. А., Люксембург М. А. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М.,1969.
- 4) Колониальная политика капиталистических держав (1970-1914) // Практикум для студентов-заочников. М., 1967.
- 5) Новая история Ирана: хрестоматия. Сост. Н.К. Белова, В.Н. Зайцев, М.С. Иванов, Л.М. Кулагина; ред. кол. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
- 6) Юровская Е.Е. Практикум по Новой истории. М., 1967.
- 7) Русско-китайские отношения 1689-1916. Официальные документы. М.,1958. Т.1-2.
- 8) Русско-индийские отношения в 1900–1917 гг. Сборник архивных документов и материалов. М., 1999.
- 9) Русско-индийские отношения в XIX веке. Сборник архивных документов и материалов. М., 1997.
- 10) Синьхайская революция 1911-1913 гг. Сб. документов и материалов. М., 1968.

Китай

- 1) Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции. М., 2001.
- 2) Беспрозванных Е.Л. Тибетско-китайские отношения в XVII–XVIII вв. учебное пособие. Волгоград, 2005.
- 3) Бутаков А.М., Тизергаузен А.Е. Опиумные войны. М., 2002.
- 4) Ермашев И. Сунь Ятсен. М.,1964.
- 5) Ефимов Г. В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен (1911-1913). Факты и проблемы. М.,1974.
- 6) Ефимов Г. В. Очерки по новой и новейшей истории Китая. М.,1952.
- 7) Ефимов Г.Б. Революция 1911 года в Китае. М., 1955.
- 8) Жизнь и нравы старого Китая. «Срединная империя» XIX века глазами очевидцев. Смоленск, 2003.
- 9) Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М.,1967.
- 10) Илюшечкин В.П. Теория стадийного развития общества: История и проблемы. М., 1996.
- 11) История Китая с древнейших времен до наших дней. Ред. Л.Ф. Симоновская, М.Ф. Юрьев. М.,1974.
- 12) История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
- 13) Китай и соседи в Новое и Новейшее время. Отв. ред. С.Л. Тихвинский. М., Н., 1982.
- 14) Китайская цивилизация как она есть. М.,2005.
- 15) Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов В.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и Нового времени. М., 1987.
- 16) Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов В.В. Этническая история китайцев в XIX – начале XX века. М., 1993.
- 17) Кузес В.С. Шанхайское восстание «Союза малых мечей». 1853–1855. М., 1980.
- 18) Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
- 19) Матвеева Г. Отец республики. Повесть о Сунь Ятсене. М.,1975.
- 20) Моисеев В.А. Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX в. – 1917 год.). Барнаул, 2003.
- 21) Непомнин О.Е. Социально-экономическая история Китая: 1894-1914. М., 1980.
- 22) Непомнин. История Китая. Эпоха Цин. М., 2005.

- 23) Никифоров В.Н. Очерк истории Китая: II тысячелетие до н.э. – начало XX столетия. М., 2002.
- 24) Новая история Китая. М., 1972.
- 25) Семанов В.И. Из жизни императрицы Цыси. 1835-1908. М., 1976.
- 26) Сидихменов В. Я. Маньчжурские правители Китая. М., 1985.
- 27) Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. Смоленск, 2002.
- 28) Симоновская Л.В. Великая крестьянская война в Китае. 1628–1645. М., 1958.
- 29) Стужина Э.П. Китайское ремесло в XVI–XVIII вв. М., Н., 1970.
- 30) Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985.
- 31) Тихвинский С. Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. и Кан Ювей. М., 1980.
- 32) Тихвинский С. М. Завещание китайского революционера. М., 1986.
- 33) Яковлева. Первый русско-китайский договор 1689 года.

Япония

- 1) Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2009.
- 2) Гальперин А.Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. М., 1963
- 3) Зиланов В. К. Русские Курилы. История и современность. М., 2002.
- 4) Дискуссионные проблемы японской истории: сб. ст. / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1991.
- 5) Из истории общественной мысли Японии XVII–XIX вв. Отв. ред. Горегляд В.Н. М., Н., 1990.
- 6) История Японии. Т. 1. С древнейших времен до 1868 г. Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
- 7) История Японии. Т. 2. 1868–1998. Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
- 8) Кин Д. Японцы открывают Европу. 1720–1830. М., 1972.
- 9) Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б., Сырицын И. М. История Японии. М., 1988.
- 10) Кучма В.В. Развитие государственного строя Германии и Японии в период Нового времени. Учебное пособие. Волгоград, 2000.
- 11) Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 2010.
- 12) Лещенко Н.Ф. К вопросу о внутренних факторах развития капитализма в Японии // Дискуссионные проблемы японской истории: сб. ст. / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1991. С. 24–36.
- 13) Мак-Клейн Д. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. М., 2006.
- 14) Мендрин В.М. История сёгуната в Японии. М.; СПб., 1999.
- 15) Михайлова Ю.Д. Общественно-политическая мысль Японии (60-80-е годы XIX века). М., 1991.
- 16) Молодяков В.Э. Консервативная революция в Японии: идеология и политика. – М., 1999.
- 17) Молодяков В.Э. «Реставрация», «революция» или...? (К вопросу о характере *Мэйдзи исин* в контексте всемирной истории) [Текст] / В.Э. Молодяков // Восток (Oriens). – 2002. – № 3. – С. 53-62.
- 18) Норман Г. Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. – М., 1952.
- 19) Норман Г. Возникновение современного государства в Японии. М. 1961.
- 20) Очерки новой истории Японии (1640-1917). М., 1958.
- 21) Пронников В.А. и др. Японцы. Этнопсихологические очерки. М., 1985.

- 22) Роджерс Ф. Дж. Первый англичанин в Японии. История Уильяма Адамса. М. 1987.
- 23) Сенюткин С.Б. Новая история Китая и Японии. Нижний Новгород:, 1996.
- 24) Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. Мифы, история, доктрины, политика. М., Н., 1990.
- 25) Смирнов А.А. Русско-японская война 1904-1905. Взгляд через столетия // Вопросы истории. 2005. № 11. С. 169–171.
- 26) Совастеев В.В. Очерки истории Японии от Токугава Иэясу до Хасимото Рютаро. Владивосток, 2008.
- 27) Совастеев В.В. Политическая мысль Японии накануне переворота Мэйдзи. Владивосток, 1995.
- 28) Совастеев В.В. История Японии: герои и антигерои. Владивосток, 2002.
- 29) Совастеев В.В. Политическая культура Японии. Владивосток, 2004.
- 30) Спесивов А. Б. Самурай – военное сословие Японии. М., 1981.
- 31) Толстогузов С.А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо. М., 1999.
- 32) Тояма Сигэки. Мэйдзи исин. (Крушение феодализма в Японии). М., 1959.
- 33) Файнберг Э. Я. Русско-японские отношения в 1697-1875 гг. М., 1960.
- 34) Файнберг Э. Я. Внутреннее и международное положение Японии в середине XIX в. М., 1954.
- 35) Филиппов А.В. «Статейные установления Токугава» 1616 и «Кодекс из ста статей» 1742 г.: Право, общество и идеология Японии первой половины эпохи Эдо. СПб., 1998.
- 36) Чечулин А.В. Курильские острова. Чьи они? Мифы и действительность. Владивосток, 2008.
- 37) Шишов А. В. Неизвестные страницы Русско-японской войны: 1904-1905. М., 2004.
- 38) Эйдуз Х. М. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1963.

Индия

- 1) Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII в. М., 1958.
- 2) Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1973.
- 3) Ванина Е.Ю. Идеи и общество в Индии XVI – XVIII вв. М., 1993.
- 4) Ванина Е.Ю. Расцвет и падение империи Великих Моголов // Вопросы истории. 1997. № 12. С. 67–79.
- 5) Ганди М. К. Моя жизнь. М., 1969.
- 6) Горев А.В. Махатма Ганди. – М., 1989.
- 7) Жордис К. Махатма Ганди. М., 2013.
- 8) Кей Дж. История Индии. М., 2011.
- 9) Маретина С.А., Котин И.Ю. Племена в Индии. СПб., 2011.
- 10) Мартышин О. В. Политические взгляды М.К. Ганди. М., 1970.
- 11) Народное восстание в Индии. 1857-1859 гг. Сб. статей. М., 1957.
- 12) Новая история Индии. Отв. ред. К.А. Антонова и др. М., 1961.
- 13) Осипов А. М. Великое восстание в Индии. 1857-1859 гг. М., 1957.
- 14) Райков А.В. Пробуждение Индии. (Деятельность национально-революционных организаций в 1900-1918 гг.). М., 1968.
- 15) Семенова Н.И. История сикхского движения в Индии. М., 1963.
- 16) Фурсов К.А. Держава – купец: отношения Английской Ост-индской компании с индийскими патримониями. М., 2006.

Турция

- 1) Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок (1908-1918). М., 1972.
- 2) Гудвин Дж. Величие и крах Османской империи: Властители бескрайних горизонтов. М., 2012.
- 3) Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 1984.
- 4) История Турции в Средние века и Новое время: учебное пособие / Еремеев Д.Е., Мейер М.С. – М.: Изд. МГУ, 1992.
- 5) Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.
- 6) Киракосян Дж.С. Младотурки перед судом истории. М., 1989.
- 7) Клейнман Г.А. Армия и реформы: османский опыт модернизации. М., 1989.
- 8) Корсун Н.Г. Кавказский фронт Первой мировой войны. М., 2004.
- 9) Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса. М., 1991.
- 10) Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
- 11) Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
- 12) Новичёв А.Д. История Турции. Л., 1980-1988. Ч. 1-4.
- 13) Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991.
- 14) Петросян Ю.А. Младотурецкое движение. М., 1971.
- 15) Петросян Ю.А. Османская империя. Реформы и реформаторы. М., 1998.
- 16) Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. М., 1990.
- 17) Проблемы истории Турции. Сборник статей. М., 1978.
- 18) Финкель К. История Османской империи. Видение османа. М., 2009.
- 19) Широкопад А.Б. Взлет и падение Османской империи. М., 2012.
- 20) Широкопад А.Б. Турция. Пять веков противостояния. М., 2009.
- 21) Шпилькова В. И. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. М., 1977.

Иран

- 1) Анаркулова Д.М. Социально-политическая борьба в Иране середины XIX в. – М., 1983.
- 2) Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции (XIX – XX вв.). М., 1991.
- 3) Алиев А.А. Иран vs Ирак: история и современность. М., 2002.
- 4) Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях, 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М., 1998.
- 5) Иванов М.С. Бабидские восстания в Иране (1848-1952) / Историография стран Востока. – М., 1978.
- 6) Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX в. М., 1982.
- 7) Иванов М.С. Иран в 60-х – 70-х гг. XIX в. М., 1977.
- 8) История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. – Л., 1958.
- 9) История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., МГУ, 1977.
- 10) История Ирана. – Киев, М., 2003.
- 11) Красняк О.А. Становление иранской регулярной армии в 1879–1921: по материалам архивов Русской военной миссии. М., 2007.
- 12) Очерк истории Ирана. – М., Госполитиздат, 1952.
- 13) Петрушевский И.П. Ислам в Иране. – Л., 1976.
- 14) Риза Ша'бани. Краткая история Ирана. – СПб, 2004.

Афганистан

- 1) История Афганистана с древнейших времен до наших дней. Отв. ред. Ю.В. Ганковский. М., 1982.

- 2) Губар М.Г. Афганистан на пути истории. М., 1987.

Ближний Восток

- 1) Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965.
- 2) Прошин Н.И. История Ливии в Новое время (середина XVI – начало XX в.). М., 1981.
- 3) Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745 – конец XX в.). М., 1999.

Страны Африки

- 1) Африка: возникновение отсталости и пути развития. М., 1974.
- 2) Африка: колониализм и антиколониализм (XIX–XX вв.). Сб. статей. – М., 1990.
- 3) Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии. М., 1976.
- 4) Бюттнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981.
- 5) Горнунг М.Б. и др. История открытия и исследования Африки. М., 1973.
- 6) Давидсон А. Сесиль Родс - строитель империи. Смоленск, 1998.
- 7) Давидсон А., Филатова И. Россия и Южная Африка: три века связей. М., 2000.
- 8) Емельянов А.Л., Мыльцев П.А. Забытая история великого острова Мадагаскар в середине XIX – начале XX в. М., 1990.
- 9) Жуков Д.С. Империя и власть. Южная Африка в 70-е гг. XIX в. М., 2006.
- 10) Жюльен Ш.-А. История Северной Африки. Тунис, Алжир, Марокко. От арабского завоевания до 1830 г. М., 1961.
- 11) История Африки в XIX – начале XX в. Отв. ред. ВМ., 1984.
- 12) История национально-освободительной борьбы народов Африки в Новое время. М., 1976.
- 13) История Судана в Новое и Новейшее время. М., 1992.
- 14) История Тропической Африки (с древнейших времен до 1800 г.). М., 1984.
- 15) Прошин Н.И. история Ливии в Новое время (середина XVI – начало XX в.). М., 1981.
- 16) Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств. М., Л., 1965
- 17) Травинский В.М. Как погибли миллионы негров. М., 1963.
- 18) Цыпкин Г.В., Ягья В.С. История Эфиопии в новое и новейшее время. М., 1989.
- 19) Шпирт А.Ю. Технический прогресс и колониализм. (Конец XVIII – середина XX вв.). М., 1978.

10 семестр «История Новейшего времени Азии и Африки»

7.1 Основная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490065>
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066>

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489505>
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490406>
5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495071>
6. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497301>
7. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>

7.2 Дополнительная литература

История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч.1-2. М.,1976-1979.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3-х томах. Под ред. А.М.

Родригеса. М., 2001.

Розалиев Ю.Н. Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Бузов В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945–2004). М., 2005.

Африка. Энциклопедический справочник / под ред. Ан. А. Громыко. Т. 2. М., 1987.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1999.

Васильев Л.С. История Востока. М., 2002. Т.1-2.

Международные отношения на Дальнем Востоке. Ч.1-2. М.,1973.

Новейшая история арабских стран Азии (1917–1985). М., Наука, 1988.

Новейшая история арабских стран Африки (1917–1987). М., Наука, 1990.

Требин М. Терроризм в XXI веке. Минск, 2003.

Источники:

Акимкина А. Н., Люксембург М. А. Практикум по истории стран Зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция). М., 1963.

Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. М.,1966.

Благодатов А. В. Записки о китайской революции 1925-1927 гг. М.,1970.

Браун О. Китайские записки. 1932-1938. М., 1974.

Виноградов В. От шаха до Хомейни. Записки посла // Знамя. 1987. № 2.

Ганди М. Моя жизнь. М., 1969.

Давидсон А. Б., Мазов С. В., Цыпкин Г. В. СССР и Африка. Документированная история взаимоотношений. М.: ИВИ РАН, 2002.

- Движение «4 мая» в Китае (Документы и материалы). М.,1969.
Катаяма Сэн. Воспоминания. М. 1964.
Ли Дачжао. Избранные произведения. М.,1989.
Моаизм без прикрас. Сборник цитат Мао Цзедуна. М., 1980.
Неру Дж. Автобиография. М.,1955.
Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М.,1974. Т.3.
Неру Дж. Открытие Индии.
Разгром милитаристской Японии и освободительная миссия СССР в Азии. Сб. док. М.,1985.
Советско-афганские отношения. 1919-1969 гг. Документы и материалы. М.,1971.
Советско-китайские отношения 1917-1957. Сб. док. М.,1957.
Советско-турецкий договор 1921 г. // Документы внешней политики СССР. М.,1959.
Т. 3.
СССР и страны Африки. 1946–1962 гг. Документы и материалы. М.,1963.
Сунь Ятсен. Избранные произведения. М.,1985.
Хрестоматия по Новейшей истории. Т.1-3. М.,1960-1961.
Черепанов А. И. Записки военного советника в Китае (1925-1927). М.,1971.
Яковлев М. 17 лет в Китае. М.,1981.

Китай

- Барач Д. Дэн Сяопин. М., 1989.
Борисов О.Б., Колосков Б.Т. Советско-китайские отношения. 1945–1980. М., 1980.
Бурлацкий Ф.М. Мао Цзедун. «Наш коронный номер – это война, диктатура». М., 1976.
Владимиров О.Е., Ильин М.А. Эволюция политики и идеологии маоизма в 70-х – начале 80-х годов. М., 1980.
Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа. М.,1975.
Воронцов В. Б. Судьба китайского Бонапарта. М.,1989.
Галенович Ю.М. Россия и Китай в XX веке: граница. М., 2001.
Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР. 50-е–60-е годы. М., 1980.
Грубый М. Наследие Мао Цзедуна. М., 1981.
Ефимов Г. В. Очерки по новой и новейшей истории Китая. М.,1952.
Ефимов Г. В. Сунь Ятсен: поиски пути (1914-1922). М.,1981.
Ефимов Г. В., Дубинский А. М. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 2. М.,1973.
Желуховцев А. «Культурная революция» с близкого расстояния. М.,1973.
История войны на Тихом океане. М., 1957. Т.1.
История Китая с древнейших времен до наших дней. Ред. Л.Ф. Симоновская, М.Ф. Юрьев. М.,1974.
История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
Капица М.С. Советско-китайские отношения. М., 1958.
Китай и соседи в Новое и Новейшее время. Отв. ред. С.Л. Тихвинский. М., Н., 1982.
Китай после «культурной революции» (политическая система, внутривластное положение). М., 1979.
Китай: история в лицах и событиях. М., 1991.
Китайская цивилизация как она есть. М.,2005.
Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000.
Меликсетов А. В. Социально-экономическая политика Гоминдана. М., 1977.
Млечин Л.М. Китай – великая держава номер один?» СПб., 2012.
Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2012.
Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М., 2011.

- Новейшая история Китая. 1917–1927. М., 1983.
 Новейшая история Китая. 1917–1970. М., 1972.
 Новейшая история Китая. 1928–1949. М., 1984.
 Новейшая история Китая. М., 1978.
 Очерки истории Китая в новейшее время. М., 1959.
 Панцов А.В. Дэн Сяопин. М., 2013 (ЖЗЛ).
 Панцов А.В. Мао Цзедун. М., 2012 (ЖЗЛ)
 Рахманин О.Б. К истории отношений России–СССР с Китаем в XX веке. Обзор и анализ основных событий. Изд. 3-е, испр. и доп. М., 2002.
 Рогачев И.А. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. М., 2005.
 Романюк В.Я. Красные иероглифы. Очерки о перестройке экономики Китая. М., 1989.
 Сапожников Б.Г. Китай в огне войны (1937–1950). М., 1984.
 Сапожников Б.Г. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае (1937–1941). М., 1970.
 Социально-экономический строй и экономическая политика КНР. 1949–1975. М., 1978.
 Широкоград А.Б. Россия и Китай. Конфликты и сотрудничество. М., 2004.
 Юрьев М. Ф. Революция 1925–1927 гг. в Китае. М., 1968.

Япония

- Гельфонд Г.М. Советский флот в войне с Японией. М., 1958.
 Гольдберг Д.И. Внешняя политика Японии (сентябрь 1939 г. – декабрь 1941 г.). М., 1959.
 Дейноров Э. История Японии. М., 2011.
 Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2009.
 Замонин В. Советско-японская война // Проблемы Дальнего Востока. 1995. № 4.
 Захарова Г.Ф. Политика Японии в Маньчжурии. 1932–1945. М., 1990.
 Зиланов В. К. Русские Курилы. История и современность. М., 2002.
 Иванов Ю. Г. Камикадзе: пилоты-смертники. Японское самопожертвование во время войны на Тихом океане. Смоленск: Русич, 2001.
 История войны на Тихом океане. В 5 т. М., 1957.
 История Второй Мировой войны 1939–1945 гг. В 12 т. М., 1973. Т.1.
 История Японии (1945–1975). М., Н., 1978.
 История Японии. Том. 2. 1868–1898. Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
 Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. М., 1988.
 Кутаков Л.Н. Внешняя политика и дипломатия Японии. М., 1964.
 Лукьянова М.И. Японские монополии во время Второй мировой войны. М., 1953.
 Макаров А.А. Политическая власть в Японии. Механизм функционирования на современном этапе. М., 1988.
 Мак-Клейн Д. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. М., 2006.
 Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2012.
 Молодяков В.Э. Несостоявшаяся ось: Берлин – Москва – Токио. М., 2004.
 Молодяков В.Э. Россия и Япония: меч на весах. М., 2005.
 Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М., 2007.
 Подпалова Г.И. Социалистическая партия Японии (1945–1972). М., 1975.
 Правящие круги Японии: механизм господства. Сборник статей. М., 1984.
 Разгром японского милитаризма во второй мировой войне. М., 1986.

Сапожников Б.Г. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае (1937–1941). М., 1970.

Сенаторов А.И. Политические партии Японии: сравнительный анализ программ, организации и парламентской деятельности (1945–1992). М., 1995.

Славинский Б.Н. Ялтинская конференция и проблема «северных территорий». М., 1996.

Совастеев В.В. История Японии: герои и антигерои. Владивосток, 2002.

Совастеев В.В. Политическая культура Японии. Владивосток, 2004.

Советско-японские войны 1937–1945. Сборник. М., 2009.

Чечулин А.В. Курильские острова. Чьи они? Мифы и действительность. Владивосток, 2008.

Эйдус Х. М. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1963.

Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы. М., 1998.

Индия

Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1982.

Гопал С. Джавахарлал Неру. Биография. В 3 томах. М., 1989.

Горев А. Махатма Ганди. М., 1989.

Горев А. Роза на лотосе. М., 1987.

Жордис К. Махатма Ганди. М., 2013. (ЖЗЛ)

Корнеев В. А. Индия. 80-е годы. М., 1986.

Мартышин О. В. Политические взгляды Дж. Неру. М., 1981.

Мартышин О. В. Политические взгляды М.К. Ганди. М., 1970.

Митрехин Л. В. Индия. Вступая в век XXI. М., 1987.

Новейшая история Индии. М., 1959.

Райков А. В. Амритсарская трагедия 1919 г. и освободительное движение в Индии. М., 1985.

Ульяновский Р. А. Три лидера. М., 1986.

Шаститко П. Социализм Дж. Неру // Азия и Африка сегодня. 1994. № 6.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010.

Корея

Блэр К. Забытая война США в Корее (1950-1953). М., 1997.

История Кореи с древнейших времен до наших дней. Т.1-2. М., 1979.

История Кореи. – М., 1977.

Корея на рубеже веков. М., 2002.

Курбанов С.О. История Кореи с древности до начала XXI века. СПб, 2009.

Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. СПб, 2002.

Ланьков А.Н. Август, 1956 год: кризис с Северной Кореей. М., 2009.

Ланьков А.Н. Северная Корея: вчера и сегодня. М., 2000.

Ли Ги Бэк. История Кореи: новая трактовка. М., 2000.

Стьюк У. Корейская война. Пер. с англ. Ю. Яблокова. М: ООО «Издательство АСТ», 2002.

Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи. В 2 тт. Том 2. Корея (1905–1945). Южная Корея (1945–1992). – М., 2011.

Турция

Гасратян М. А. и др. Очерки истории Турции. М., 1983.

Жевахов А. Кемаль Ататюрк. М., 2008 (ЖЗЛ)

Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.
Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.
Миллер А.Ф. Краткая история Турции. М., 1978.
Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
Новейшая история Турции. М., 1968.
Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
Новичев А.Д. История Турции. Т. 1-4. М., 1978–1988.
Почхверия Б.М. Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М., 1976.
Проблемы истории Турции. Сборник статей. М., 1978.
СССР и Турция (1917-1979). М., 1981.
Ушаков А.Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.
Шамсутдинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. (1917-1923) М., 1966.

Иран

Агаев С.Л. Иран в период политического кризиса. Вопросы внешней политики. 1920–1925. М., 1970.
Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События, люди, идеи. М., 1987.
Агаев С.М. Иран в прошлом и настоящем (пути и формы революционного процесса). М., 1981.
Алиев А.А. Иран vs Ирак: история и современность. М., 2002.
Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.
Беляев И. Хомейни. Политический портрет // Азия и Африка сегодня. 1989. №10.
Иванов М. С. Новейшая история Ирана. М., 1965.
Иванов М.С. Иранская революция. М., 1957.
Иванова М. Н. Национально-освободительное движение в Иране в 1918-1922 гг. М., 1961.
Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.
Иранская революция 1978–1979 гг. М., 1989.
История Ирана. – М., МГУ, 1977. Отв. ред. М.С. Иванов.
Кляшторина В.Б. Иран 60–80-х годов. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. М., 1990.
Машин В.В., Яковлев А.И. Персидский залив в планах и политике Запада. М., 1985.
Очерк истории Ирана. – М., Госполитиздат, 1952.
Очерки новейшей истории Ирана. М., 1976.
Петрушевский И.П. Ислам в Иране. – Л., 1976.
Резников А.Б. Падение шахского режима. М., 1983.
Риза Ша'бани. Краткая история Ирана. – СПб, 2004.
Ульяновский Р. А. Иранская революция и ее особенности // Коммунист. 1982. №10.

Афганистан

Афганистан в начале XXI века. Отв. ред. В.Г. Коргун. М., 2004.
Губар М.Г. Афганистан на пути истории. М., 1987.
История Афганистана с древнейших времен до наших дней. Отв. ред. Ю.В. Ганковский. М., 1982.
Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М., 2004.
Меримский В.А. Загадки афганской войны. М., 2006.
Сикаев Р. Талибы. М., 2002.
Слинкин М.Ф. Народно-демократическая партия Афганистана у власти. Время Тараки – Амина (1978–1979). Симферополь, 1999.

- Снесарев А. Е. Афганистан. М., 2002.
Таннер С. Афганистан. История войн от Александра Македонского до падения «талибана». М., 2004
Теплинский А. Б. СССР и Афганистан (1919-1981). М., 1982.

Ближний Восток

- Кузнецов Д. В. Арабо-израильский конфликт: История и современность. Очерк событий. Документы и материалы. Учебное пособие. Благовещенск, 2006.
Машин В.В., Яковлев А.И. Персидский залив в планах и политике Запада. М., 1985.
Ошеров М. Израиль. Политика, оккупация, конфликт.
Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2003.
Черчилль Р. и У. Шестидневная война. Иерусалим, 1989.

Египет

- Исаев Л.М., Шишкина А.Р. Египетская смута XXI века. М., 2012.
Васильев А. М. Египет и египтяне. М., 2000.

Африка

- Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии. М., 1976.
Давидсон А., Филатова И. Россия и Южная Африка: наведение мостов. М., 2003.
Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918–1939). М., 1971.
История Судана в Новое и Новейшее время. М., 1992.
Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999.
Россия и Африка // Азия и Африка сегодня. 1997, №7.
Цыпкин Г.В., Ягья В.С. История Эфиопии в Новое и Новейшее время. М, 1989.
Шведов А., Румянцев В. Советско-ливийские отношения. М., 1986.
Шведов А.А. Независимая Африка: внешнеполитические проблемы, дипломатическая борьба. М., 1983.
Шпирт А.Ю. Технический прогресс и колониализм. (Конец XVIII – середина XX вв.). М., 1978.
Ягья В.С. Эфиопия в Новейшее время. М, 1978.

Периодические издания

Журналы «Вопросы истории», «Новая и новейшая истории», «Азия и Африка сегодня», «Восток».

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Historic.Ru Всемирная история <http://historic.ru/>
2. Васильев Л.С. История религий Востока http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php
3. Всемирная история. Энциклопедия. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/>
4. Евроазиатский востоковедческий сервер <http://www.orientalistica.ru/>
5. История Ближнего Востока <http://middleeast.narod.ru/history.htm>
6. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Электронная библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
8. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
История Второй мировой войны. Ход боевых действий и военных операций, обзор вооружения, униформы и амуниции, наград. Хронология. Биографии полководцев

и военачальников. Документация: карты, приказы. Есть ссылка на военные ресурсы сети.

9. **Вторая мировая война: каталог ресурсов** <http://1939-1945.net/about.shtml>
Проект ставит целью создание каталога прямых ссылок на ресурсы Интернет, связанные со Второй Мировой. Пока что рассматриваются только русскоязычные ресурсы, и только по данной ограниченной тематике. Материал разбит по тематике: по роду вооруженных сил, по типу материала, по странам и т.д.
10. **Вторая мировая война в русском Интернете** <http://world-war2.chat.ru/>
Сравнительно новый сайт ценен тем, что содержит многочисленные ссылки на ресурсы Интернета по данной проблеме.
11. **История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе** <http://www.damanski-zhenbao.ru/>
Материалы сайта посвящены пограничному конфликту между СССР и КНР в конце 1960 - начале 1970 -х годов, который приобрёл максимальную напряжённость в марте 1969 г. на участке границы на реке Уссури в районе острова Даманский-Чженьбао. Отдельно выделена рубрика «История пограничных конфликтов», где собраны материалы по таким странам, как: Вьетнам, Индия, Япония, Бирма и т.д.
12. **Цусима. Военно – морская история 1855 -1945 гг.** <http://tsushima.su/>
На сайте представлена развернутая картина войн и морских сражений, предоставляется возможность посетителям свободно пользоваться разнообразными иллюстративными и фактическими сведениями, которые собраны и постоянно обновляются на сайте. Раздел Библиотека содержит интересные материалы об истории кораблестроения.
13. **World War I - Интернет-история Первой мировой войны** <http://www.worldwar1.com>.
Представлена История Первой Мировой войны, описана информация по отдельным вопросам: Брусиловский прорыв, Восточно-Прусская операция 1914 г. Архив Первой мировой войны. *Сайт на английском языке.*

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория №81 (учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы – Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023