

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«2» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07 Административное право**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Право

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу разработал
к. ю. н., доцент Мельник С.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры
26 августа 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» отнесена к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре. В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения дисциплины студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского административного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки педагога.

2. Планируемые результаты по дисциплине

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 Способен использовать научные знания в предметной области права в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<p>знать: основы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; особенности демонстрации знаний в области права, навыки применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; демонстрировать знания в области права, навыки применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками демонстрировать знания в области права, навыки применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления. Административно-правовые методы управления. Административная ответственность и наказание. Административное принуждение. Административный процесс. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в сфере образования,

науки, культуры и здравоохранения. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.

4. Тематический план:

Название темы	Кол-во аудиторных часов			
	Всего	Очное отделение		
		лекции	практические занятия	сам.раб
Часть 1. Сущность и основные институты административного права.				
Раздел 1. Административное право как отрасль права Российской Федерации.				
1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	3			3
2. Административное право как отрасль права	3			3
Раздел 2. Субъекты административного права.				
3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации	6	1	1	4
4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права	5	1	1	3
5. Государственная служба и государственные служащие	5	1	1	3
6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	5	1	1	3
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы.				
7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления.	5	1	1	3
8. Административно-правовые методы.	5	1	1	3
Раздел 4. Ответственность по административному праву.				
9. Административная ответственность и наказание.	6	1	1	4
10. Административное принуждение	5	1	1	3
Раздел 5. Административно-процессуальное право.				
11. Административный процесс.	7	2	2	3
12. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	7	2	2	3
13. Производство по делам об административных правонарушениях.	7	2	2	3
14. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную	7	2	2	3

нравственность				
Раздел 6.Административное право и законность в управлении.				
15. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.	8	2	2	4
Часть 2. Административно - правовая организация управления различными сферами деятельности исполнительной власти. Раздел 7. Основы административно-правовой организации управления различными сферами деятельности исполнительной власти.				
16.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.	8	2	2	4
17. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения.	8	2	2	4
18. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.	8	2	2	4
Итого	108	24	24	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 3,4. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и система субъектов административного права.
2. Основы административной правосубъектности граждан.
3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Президент РФ. Аппарат Президента РФ. Президент РФ и Правительство. Чрезвычайные полномочия Президента РФ.
5. Центральные органы федеральной исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5,6. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Законодательные основы государственной службы. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Государственная должность.
2. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование порядка прохождения государственной службы.
3. Понятие и виды предприятий и учреждений.
4. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.

Тема 7,8 . Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления. Административно-правовые методы управления (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды административно-правовых форм. Гласные и негласные формы управления.
2. Правовые акты управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.
3. Понятие и классификация методов деятельности органов исполнительной власти.
4. Убеждение как метод органов исполнительной власти. Организационные и правовые формы убеждения. Поощрение как метод органов исполнительной власти. Правовые формы поощрения.

Тема 9,10. Административная ответственность. Административное наказание. Административное принуждение (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административная ответственность: нормативная основа, понятие, основание, отличие от других видов ответственности.
2. Административные взыскания: понятие и система. Общие правила наложения административных взысканий.
3. Сущность и виды административного принуждения
4. Меры административного предупреждения. Меры административного пресечения.

Тема 11.Административный процесс (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-процессуальные нормы и отношения.
2. Понятие и особенности административного процесса. Стадии административного процесса.
3. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.
4. Принципы административного процесса.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Виды органов административной юрисдикции.
3. Подведомственность дел об

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды административных производств.
2. Характеристика производства по жалобам граждан.
3. Производство по делам о поощрениях.
4. Лицензионно-разрешительное и регистрационное производства.

5. Особенности дисциплинарного производства. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 14. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на права граждан.

2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие и общественную нравственность.

3. Отказ в предоставлении гражданину информации.

4. Незаконное приобретение, хранение наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов.

Тема 15. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Государственный контроль и его виды.

2. Надзор: понятие и основные черты. Административный надзор. Прокурорский надзор. Контрольные полномочия Президента РФ.

3. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль органов судебной власти. Административный надзор. Контроль органов прокуратуры

Тема 16. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Правовые основы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.

2. Методы административно-правового регулирования в сфере экономики и органы исполнительной власти, их осуществляющие.

3. Функции Правительства РФ.

4. Федеральные министерства, осуществляющие межотраслевые функции. Федеральные министерства, осуществляющие руководство отдельными хозяйственными комплексами.

Тема 17. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-правовое регулирование в сфере образования.

2. Административно-правовое регулирование в сфере науки.

3. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

4. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Тема 18. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции (2 часа).

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административно-правовое регулирование в сфере обороны.
2. Административно-правовое регулирование в сфере безопасности.
3. Административно-правовое регулирование внутренними делами и юстицией..
4. Административно-правовое регулирование иностранными делами.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 3,4. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права (2 часа).

План

1. Граждане РФ как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса граждан РФ.
2. Виды прав граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые обязанности граждан и последствия их несоблюдения.
3. Обращения граждан.
4. Общий и специальный административно-правовые режимы.
5. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие органов исполнительной власти.
7. Структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Статус и основные полномочия Правительства РФ.
9. Федеральные министерства.
10. Иные федеральные органы исполнительной власти.
11. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
12. Муниципальные органы исполнительной власти.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-3]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов и государственных учреждений.
4. Какие виды государственно-властных полномочий Вы знаете?
5. Что понимается под делегированием полномочий и в каких административно-правовых формах оно осуществляется?
6. Каково соотношение понятий «исполнительный орган государственной власти» и «орган государственного управления»?
7. Какие виды органов входят в единую систему исполнительной власти субъекта РФ?
8. Какие виды федеральных исполнительных органов государственной власти созданы в городах и районах?
9. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.

Тема № 5,6. Государственная служба. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций (2 часа).

План

1. Понятие, виды и принципы государственной службы.
2. Административно-правовой статус государственного служащего. Система правовых актов о государственной службе.

3. Понятие и виды государственных служащих. Понятие государственной должности.
4. Способы замещения должностей.
5. Прохождение государственной службы.
6. Понятие и правовое положение некоммерческой организации. Понятие некоммерческой организации. Правовое положение некоммерческой организации
7. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Создание и государственная регистрация некоммерческой организации. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация некоммерческой организации
8. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Общественные и религиозные организации. Фонды. Государственная корпорация. Некоммерческие партнерства. Учреждения. Автономная некоммерческая организация. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Потребительский кооператив.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-5]

Вопрос для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?
2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.
3. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?
4. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.
5. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?
6. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?
7. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?
8. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?
9. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?
10. С какой целью проводится аттестация государственных служащих, какие последствия она влечет?
11. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?

Тема № 7,8. Формы административного управления. Административно-правовые акты государственного управления. Методы административного управления (2 часа)

План

1. Понятие и виды форм управления.
2. Правовые акты управления, как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления.
3. Виды правовых актов управления. Соотношение актов управления с другими правовыми актами.
4. Требование, предъявляемые к актам управления.
5. Процедура принятия актов управления. Изменение, приостановление и прекращение действия административных актов управления.

6. Административный договор как форма управления.
7. Убеждение в системе методов государственного управления.
8. Поощрение в системе методов государственного управления. Функции поощрения.
9. Соотношение понятий “убеждение” и “поощрение”.
10. Общая характеристика правового принуждения.
11. Виды административно-правового принуждения.
12. Административно-принудительные меры
13. Меры административного пресечения.
14. Административно-восстановительные меры.

**Литература – основная [1];
дополнительная – [1-4, 6];**

Тема № 9,10. Административная ответственность и административное наказание. Административное принуждение (2 часа)

План

1. Понятие и основные черты административной ответственности
2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения
3. Освобождение от административной ответственности
4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности
5. Понятие и виды административного принуждения.
6. Перечислите характерные черты административного принуждения.
7. Какие критерии положены в основу классификации административного принуждения
8. В чем состоят сущность и цели применения мер административного принуждения

Основная литература [1]

Дополнительная литература :[1-5]

Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, назвать обвиняемым?
2. Как решает КоАП РФ вопрос о территориальной подведомственности на каждой стадии производства по делу об административном правонарушении?
3. Каковы правовые последствия нарушения видовой, территориальной, должностной подведомственности?
4. Чем различаются меры процессуального обеспечения: изъятие имущества, арест имущества, задержание имущества? Что общего у них?
5. Какие меры процессуального обеспечения могут применяться на стадии исполнения?
6. Чем доставление отличается от привода?
7. В чем особенности задержания транспортных средств?
8. Как соотносятся понятия «принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?
9. Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административно-правового принуждения.

10. Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего административно-правовое принуждение.

11. Назовите основания для применения административно-восстановительных мер.

12. К какой группе мер относится превентивное административное задержание?

13. Назовите особенности чрезвычайных мер административно-правового принуждения.

14. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административно-правового принуждения?

15. Какие органы государственной и муниципальной власти вправе принимать нормативные правовые акты, предусматривающие возможность применения мер административного принуждения?

Тема № 11. Административно-процессуальное право (2 часа).

Занятие № 1 (2 часа)

План

1. Понятие, виды и стадии административного процесса.
2. Понятие, принципы и структура производства.
3. Субъекты административно-процессуальной деятельности.
4. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дел.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Их этапы.
6. Виды постановлений. Содержание постановлений. Поводы для пересмотра постановлений.
7. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[2-6]

Тема № 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях (2 часа)

План

1. Понятие подведомственности дел в административном праве.
2. КоАП об подведомственности дел в административном праве.
3. Права сторон при определении подведомственности дел в административном праве.
4. Понятие, система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать и разрешать дела об административных правонарушениях.
5. Виды органов и должностных лиц административной юрисдикции и их характеристика.

Определите подведомственность дел административных правонарушений регламентированных ст.ст. 15.3-15.12; 6.23, 20.22, 12.17-12.21, 15.1,15.14, 19.25, 21.1-21.7 КоАП.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-4]

Тема № 13. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

План

1. Понятие, задачи и принципы производства по делам административных правонарушений.
2. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
4. Участники производства.
5. Предмет доказывания. Доказательства. Применение мер обеспечения производства по делам административных правонарушений.
6. Стадии производства: возбуждение; расследование; рассмотрение; обжалование и пересмотр дела; исполнение постановлений
7. Процессуальные документы: протоколы, определения, повестка, постановления.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[3-6]

Тема № 14. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (2 часа)

План

1. Общая характеристика административных правонарушений посягающих на права граждан.
2. Общая характеристика административных правонарушений посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие и общественную нравственность.

Задание 1. Разберите по составу административные правонарушения 5.1-5.13, 5.26, 6.1, 6.12, 6.20-6.27, 6.33.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-6]

Вопрос для самоконтроля:

1. Чем отличается родовый объект от видового объекта административного правонарушения?
2. Чем предмет административного правонарушения отличается от объекта административного правонарушения?
3. Как соотносятся между собой признаки состава административного правонарушения и признаки административного правонарушения?
4. Как определяется момент совершения административного правонарушения в материальных составах?
5. Какое значение имеют конструктивные признаки состава административного правонарушения?
6. Назовите признаки, характеризующие субъект административного правонарушения.

Тема 15. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении (2 часа)

План

1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
3. Государственный контроль в управлении
4. Прокурорский надзор в управлении
5. Административный надзор
6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-6]

Задания:

1. Изучите Положение о Министерстве образования и науки РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ и на этой основе перечислите и разграничьте его функции и полномочия как органа надведомственного и внутриведомственного контроля.
2. Какими контрольными полномочиями обладают граждане и общественные объединения гр-н по действующему законодательству?
3. Может ли суд осуществлять предварительный контроль за решениями и действиями государственных органов исполнительной власти? При положительном ответе приведите 2-3 примера по действующему законодательству.

Тема № 16. Административно-правовое регулирование экономики (2 часа)

План

1. Правовые основы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.
2. Методы административно-правового регулирования в сфере экономики и органы исполнительной власти, их осуществляющие.
3. Функции Правительства РФ.
4. Федеральные министерства, осуществляющие межотраслевые функции.
5. Федеральные министерства, осуществляющие руководство отдельными хозяйственными комплексами
6. Управление государственной собственностью в РФ.
7. Государственный надзор и государственный контроль в сфере экономики.

Основная литература [1]

Дополнительная литература: [1-6]

Задание. В каких случаях антимонопольный орган имеет право издавать предписания, обязательные для исполнения юридическими и физическими лицами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

По каким категориям дел антимонопольный орган имеет право возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях?

Тема № 17. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы (2 часа)

План

1. Административно-правовое управление образованием.
2. Административно-правовое управление здравоохранением.
3. Административно-правовое управление наукой.
4. Административно-правовое управление культурой.

Основная литература [1]

Дополнительная литература:[1-6]

Задание. Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

Тема № 18. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы (2 часа)

План

1. Административно-правовое управление обороной.
2. Административно-правовое управление безопасностью.
3. Административно-правовое управление внутренними делами.
4. Административно-правовое управление иностранными делами.
5. Административно-правовое управление юстицией.

Основная литература [1]

Дополнительная литература: [1-6]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?

8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?

9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы:

1. Выберите по своему усмотрению из любого нормативно-правового источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

А) субъекты;

Б) объект;

В) содержание (права и обязанности субъектов);

Г) метод правового регулирования в данном правоотношении;

Д) юридический факт, порождающий это правоотношение,

Е) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

2. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.

3. Найдите в КоАП РФ нормы процессуального имматериального права.

4. Дайте определения.

Административное право – это...

Административное право как отрасль права – это...

Административное право как наука – это...

Административно- правовая норма – это...

Предмет административного права – это...

Метод административного права – это...

Источник административного права – это...

Административное правоотношение – это...

5. Выберите из ниже перечисленных принципы административного права:

А) свободы договора;

Б) законности;

В) справедливости;

Г) гуманизма;

Д) федерализма;

Е) разделения властей;

Ж) недопустимости вмешательства в частные дела;

З) плановости;

И) гласности;

К) ответственности.

Темы для рефератов

1. Актуальные проблемы административного права.

2. Административная реформа в России.

3. Теория разделения властей и государственное управление.

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?

2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?

3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.

4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Темы для рефератов

Основные концепции предмета административного права

Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.

Принципы современного административного права России

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Каково понятие и правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства?
3. В чем состоит разница правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
4. Какие существуют виды обращений граждан РФ?
5. Каким образом происходит реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

Задание 1.

Составить таблицы классификации административно-правовых норм

Задание 2. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

1. Водитель Потапов, подъезжая на автомашине к перекрестку, увидел, что его останавливает инспектор ГИБДД, но не подчинился, за что был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ. В жалобе, поданной Потаповым в районный суд, он указал, что согласно примечанию к п. 13.6 Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ, утвержденного приказом МВД РФ от 20 апреля 1999 г. (БНА, 1999. №24), запрещается останавливать транспортные средства перед перекрестком, поэтому он вправе был не останавливаться.

В суде представитель ГИБДД пояснил, что содержащаяся в Наставлении норма относится к внутриаппаратным и не регулирует права и обязанности водителей.

Ваше мнение по данному вопросу.

(Справка: КоАП РФ; Правила дорожного движения. Утв. Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090)

Темы рефератов:

1. Гражданин как субъект административного права.
2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан.
3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учёта граждан.
4. Виды обращений граждан.
5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов и государственных учреждений.
4. Какие виды государственно-властных полномочий Вы знаете?
5. Что понимается под делегированием полномочий и в каких административно-правовых формах оно осуществляется?
6. Каково соотношение понятий «исполнительный орган государственной власти» и «орган государственного управления»?
7. Какие виды органов входят в единую систему исполнительной власти субъекта РФ?
8. Какие виды федеральных исполнительных органов государственной власти созданы в городах и районах?
9. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как выглядит система органов исполнительной власти Смоленской области? Как соотносятся эти органы с федеральными органами исполнительной власти (см. Ст. 77, 78 Конституции РФ и Устав Смоленской области).
2. Основываясь на соответствующих нормативных актах, определите компетенцию (предмет ведения и полномочия):
 - А) Министерства промышленности и торговли РФ;
 - Б) Министерства образования и науки РФ;
 - В) Министерства юстиции РФ.
3. Дайте определения.
 1. Государственное управление – это ... _____
 2. Исполнительная власть – это... _____
 3. Субъект государственного управления – это... _____
 4. Объекты государственного управления – это ... _____
4. Определите характерные признаки органа исполнительной власти, а так же общие черты административно-правового статуса. _____
5. Покажите, в чем юридически проявляется системная организация органов исполнительной власти? _____
6. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, разделение органов исполнительной власти на виды по различным основаниям. _____

Темы для рефератов

1. Федеральные органы исполнительной власти, их системные взаимоотношения с территориальными органами.
2. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.
3. Органы исполнительной власти Смоленской области.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопрос для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?

2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.
3. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?
4. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.
5. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?
6. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?
7. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?
8. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?
9. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?
10. С какой целью проводится аттестация государственных служащих, какие последствия она влечет?
11. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?

Задания для самостоятельной работ:

1. Дайте определения.

1. Дисциплинарный проступок – это... _____
2. Государственная служба – это... _____
3. Материальная ответственность государственного служащего – это... _____
4. Государственная должность – это... _____

2. Назовите принципы государственной службы (5 позиций).

Темы рефератов

1. Место и роль государственной службы в системе государственного управления.
2. Этические требования, предъявляемые к государственным служащим.
3. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют виды общественных организаций.
2. Дайте понятие общественного объединения.
3. В чем заключается разница между государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями?
4. Дайте понятие религиозной организации.
5. Что представляет собой административно-правовой статус религиозных организаций?

Задания для самостоятельной работы:

1. У нас в стране недавно существовала партия любителей пива. Почему ее не стало? Каким требованиям ФЗ «О политических партиях» она не соответствовала?
2. К участию в выборах депутатов ГД ФС РФ четвертого созыва Центральной избирательной комиссией РФ было допущено 44 партии и 20 общероссийских общественных объединений. По какому критерию было проведено разграничение общественных объединений на эти две группы?
3. При широкой религиозной свободе в России законодательство установило в 1997 г. некоторые ограничения для легитимации нетрадиционных сект и конфессий. В чем они состоят?

Тема 7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:

- А) относится
- Б) не относится;
- В) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.

2. Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:

- А) метод убеждения;
- Б) метод принуждения;
- В) метод стимулирования.

3. Правовой акт управления – это:

- А) внешнее выражение административно-правовой нормы;
- Б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
- В) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

4. Классифицируйте правовые акты управления:

- А) по юридическим свойствам;
- Б) по субъектам;
- В) по содержанию и порядку издания;
- Г) по наименованию;
- Д) по территориальным масштабам действий.

5. Что представляет собой административный договор? Какие особенности административного договора позволяют отличить его от гражданско-правового?. Приведите примеры административных договоров.

Тема 8. Административно-правовые методы

Задания для самостоятельной работы:

5. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 12 августа 2002 года № 584 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по продаже государственного или муниципального имущества» (с изм. и доп.).

Можно ли утверждать, что данное Положение содержит административно-правовые нормы, устанавливающие формы и методы государственного управления?

1. Приведите примеры нескольких указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления за последние 2 года.

2. Руководство телекомпании приняло решение (правовой акт управления) показать зарубежный, явно антихристианской направленности фильм «Последнее искушение Христа» в рождественскую ночь, проигнорировав прямые требования общественности и даже специальное обращение Патриарха снять с демонстрации этот фильм, чтобы не раздражать верующий народ и не вносить раскол в ряды гражданского общества.

Какие требования, предъявляемые к управленческим решениям (правовым актам управления), нарушило в данном случае руководство телекомпании?

Тема 9. Административная ответственность. Административное наказание

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, назвать обвиняемым?
2. Как решает КоАП РФ вопрос о территориальной подведомственности на каждой стадии производства по делу об административном правонарушении?
3. Каковы правовые последствия нарушения видовой, территориальной, должностной подведомственности?
4. Чем различаются меры процессуального обеспечения: изъятие имущества, арест имущества, задержание имущества? Что общего у них?
5. Какие меры процессуального обеспечения могут применяться на стадии исполнения?
6. Чем доставление отличается от привода?
7. В чем особенности задержания транспортных средств?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сотрудниками линейного УВД на станции Саратов был задержан находящийся в состоянии алкогольного опьянения 16-летний Ковалев, который без билета пытался сесть в поезд, оскорбляя при этом проводников нецензурной бранью. При проверке выяснилось, что он является жителем Самарской области. Какие меры наказания могут быть применены в данном случае к Ковалеву?
2. П. и Т. распивали на улице спиртные напитки. На требование сотрудников милиции предъявить документы они ответили отказом. Когда им предложили пройти в отделение милиции, Т. предъявил паспорт и попросил оформить протокол на месте. П. категорически отказался следовать в милицию, отталкивал сотрудников, упирался, пытался вырваться. В отделении милиции на П. и Т. были оформлены протоколы о нарушении ими требований статьи 19.3. КоАП РФ, которые были рассмотрены судьей. Правильно ли квалифицированы действия П. и Т.?
3. Несовершеннолетние Попцов (15 лет), Дьяков (16 лет) и Мишин (18 лет), находясь на контейнерной площадке грузовой железнодорожной станции, повредили пломбу на одном из контейнеров. Задержанные сотрудниками милиции, они были доставлены в линейный отдел внутренних дел. Какие меры и в каком порядке могут быть применены к указанным лицам?

Задача № 1

Сапожников копал котлован под строительство дачи и повредил телефонный кабель, причинив ущерб телефонной станции на 10 000 рублей, так как данное повреждение вызвало временное прекращение связи.

Возможно ли привлечение Сапожникова к административной ответственности?

Задача № 2

1 апреля при проверке соблюдения паспортного режима был выявлен факт проживания гр. К., которому на момент проверки исполнилось 22 года, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад. Гр. К. был привлечен к административной ответственности по части 1 ст.19.15 КоАП РФ.

Гр. К. обратился с жалобой в суд, указав, что совершенное им деяние не подпадает под признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП, так как объективную сторону этого правонарушения образует такое противоправное деяние, как проживание по недействительному паспорту, а согласно п. 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные положением. Также при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно, поскольку он обязан был заменить паспорт

два года назад, то с момента совершения им правонарушения истекли сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные ст.4.5 КоАП.

Кроме того, шесть месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19. 15 КоАП за проживание с просроченным паспортом, следовательно, не может нести дважды административную ответственность за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требования ч. 5 ст.4.1 КоАП.

Темы для рефератов

- 1.Административная и уголовная ответственность.
- 2.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 3.Проблемы множественности административных правонарушений.
- 4.Специальные субъекты административного правонарушения.
- 5.Ответственность должностных лиц за нарушение административного законодательства.
- 6.Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 10. Административное принуждение

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Как соотносятся понятия «принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?
- 2.Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административно-правового принуждения.
- 3.Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего административно-правовое принуждение.
- 4.Назовите основания для применения административно-восстановительных мер.
- 5.К какой группе мер относится превентивное административное задержание?
- 6.Назовите особенности чрезвычайных мер административно-правового принуждения.
- 7.Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административно-правового принуждения?
- 8.Какие органы государственной и муниципальной власти вправе принимать нормативные правовые акты, предусматривающие возможность применения мер административного принуждения?

Темы рефератов:

- 1.Административно-восстановительные меры принуждения: понятие и значение в правовой системе
- 2.Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения
- 3.Административно-принудительные меры медицинского характера
- 4.Правовое регулирование применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 11. Административный процесс

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют основания классификации административных производств в науке административно-процессуального права?
2. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно-процессуальное право?
3. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений?
4. Как соотносятся понятия административные производства и административные процедуры?
5. Какие вы можете дать предложения по совершенствованию административно-процессуальных нормы?

Темы рефератов:

- 1 Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
- 2 Правовое регулирование административного процесса в РФ
- 3 Административные процедуры и административная юрисдикция.
- 4 Административная юстиция.
- 5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучив КоАП РФ проанализируйте, какие составы административных правонарушений находятся в подведомственности комиссий, должностных лиц, судов.
2. Приведите 2-3 примера административных правонарушений, подведомственных только судам.
3. Возможны ли споры по подведомственности при рассмотрении дел по административным правонарушениям. Ответ обоснуйте.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о прекращении производства по делу об административном нарушении.

Задание 2. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортным средством.

14. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Задания для самостоятельной работы:

а. На основе изучения ФЗ от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» составьте таблицу сравнительного анализа:

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые распространяется действие указанного закона.

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые не распространяется действие указанного закона.

Основания, процедура и сроки проведения плановых мероприятий по контролю (надзору)

Основания и порядок проведения внеплановых мероприятий по контролю (надзору)

5. Охарактеризуйте полномочия по осуществлению административного надзора:

- Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения в субъектах РФ;

- Государственного инспектора противопожарной службы МЧС России;

- Главного государственного санитарного врача субъекта РФ.

6. Разграничьте требования дисциплины и требования законности при использовании и применении оружия и спецсредств сотрудниками полиции согласно ФЗ «О полиции».

Темы рефератов:

- 1 Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.

2 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

3 Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4 Стадии производства по делам об административном правонарушении.

5 Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.

6 Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

7 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

8 Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.

9 Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.

10 Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 15. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Петровский маслодельный завод, не имея на то лицензии, через свой магазин реализовал 2000 бутылок 40-градусного «Стрижамент», 4500 бутылок пива «Смак» и 10 000 пачек табачных изделий. По распоряжению директора завода в магазин было принято от гражданки Ли без сертификата качества 2,5 т. Арбузов. Какие нарушения правил торговли были допущены. В данной ситуации и кто должен нести за них ответственность?

2. Гр-ка Серова купила в универмаге холодильник, который ей был доставлен на дом. Она поинтересовалась у экспедитора, с какого дня исчисляется гарантийный срок купленного товара. Что должен был ответить представитель универмага: со дня выпуска; со дня продажи; со дня возможного обмена; с начала эксплуатации?

3. Работники Роспотребнадзора провели проверку розничной торговой сети предпринимателя Туманяна на предмет соблюдения правил торговли. В результате было установлено, что реализация табачных изделий импортного производства осуществлялась без накладных, сертификатов и тетрадей учета доходов и расходов. О нарушениях был составлен протокол. Дайте юридическую квалификацию противоправных действий Туманяна и определите подведомственность данного дела по КоАП РФ.

4. В каких случаях антимонопольный орган имеет право издавать предписания, обязательные для исполнения юридическими и физическими лицами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

По каким категориям дел антимонопольный орган имеет право возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях?

Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения

Задания для самостоятельной работы:

1. По действующему социальному законодательству РФ гражданам выплачиваются следующие пособия:

- по болезни;
- в связи с материнством и рождением и воспитанием детей;

- по инвалидности и потере кормильца, пособие по безработице.

Кем назначаются эти пособия? Из каких источников они финансируются?

2. В медрегистратуре городской стоматологической поликлиники г. Кисловодска отказались выдать талон к хирургу иногороднему пациенту Токареву на том основании, что у него нет местной прописки. Дежурный медрегистратор Баскакова предложила Токареву обратиться в службу платных услуг той же поликлиники, хотя страховой медицинский полис, дающий право на бесплатную медицинскую помощь у того был. Правомерны действия медрегистратора?

Задание. Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

Тема 17. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Задания для самостоятельной работы:

Укажите, дела о каких административных правонарушениях подведомственны полиции? Какие должностные лица вправе рассматривать дела от имени органов внутренних дел?

Известно, что Федеральная регистрационная служба и ее органы в субъектах РФ осуществляют регистрацию общественных объединений, религиозных организаций. Какие из этих объединений и организаций подлежат регистрации в центральном аппарате Федеральной регистрационной службы?

Основываясь на положении о Министерстве юстиции РФ, определите полномочия этого органа в отношении:

- нотариата;
- службы судебных приставов;
- органов записи актов гражданского состояния.

Основываясь на положении о Министерстве иностранных дел, определите полномочия этого органа.

Темы рефератов:

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Шкала оценивания участия в устном опросе на семинарском (практическом) занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое	
--	--

знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Критерии оценки рефератов

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и 	1-10

	их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Примерная тематика рефератов:

1. Актуальные проблемы административного права.
2. Административная реформа в России.
3. Теория разделения властей и государственное управление.
4. Основные концепции предмета административного права
5. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
6. Принципы современного административного права России
7. Федеральные органы исполнительной власти, их системные взаимоотношения с территориальными органами.
8. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.
9. Органы исполнительной власти Смоленской области.
10. Место и роль государственной службы в системе государственного управления.
11. Этические требования, предъявляемые к государственным служащим.
12. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.
13. Административная и уголовная ответственность.
14. Обстоятельства, исключаящие административную ответственность.
15. Проблемы множественности административных правонарушений.
16. Специальные субъекты административного правонарушения.
17. Ответственность должностных лиц за нарушение административного законодательства.
18. Особенности административной ответственности юридических лиц.
19. Административно-восстановительные меры принуждения: понятие и значение в правовой системе
20. Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения
21. Административно-принудительные меры медицинского характера
22. Правовое регулирование применения и использования огнестрельного оружия.
23. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
24. Проблемы определения вины в формальных составах административных правонарушений (на примере правонарушений главы VI КоАП РФ)
25. Предмет административных правонарушений посягающих на общественную нравственность.
26. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
27. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
28. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
29. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции.

III. Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание

1. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- (A) Президент РФ
- (B) Государственная Дума
- (C) Федеральное Собрание
- (D) Правительство РФ

2. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- (A) Правительства РФ
- (B) Министерства юстиции России
- (C) МВД России
- (D) Министерства по налогам и сборам

3. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- (A) Президент РФ
- (B) министр иностранных дел РФ
- (C) Совет Федерации
- (D) Председатель Правительства РФ

4. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- (A) в суд по месту жительства
- (B) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется

(C) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина

(D) в прокуратуру

5. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

(A) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов

(B) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления

(C) должен быть единоначальным

(D) не должен быть единоначальным

6. Состав административного правонарушения – это:

(A) мера ответственности за правонарушение

(B) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться

(C) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность

(D) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

7. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

(A) форма принятия акта

(B) объем полномочий субъектов власти

(C) вид субъекта, принявшего акт

(D) функциональное назначение акта

8. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

(A) действие

(B) процесс

(C) стадия

(D) административная юрисдикция

9. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

(A) Государственный антимонопольный комитет РФ

(B) Госкомимущество России

(C) Министерство экономики РФ

(D) Государственный таможенный комитет РФ

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

(A) 2 месяца

(B) 1 месяц

(C) 3 месяца

(D) 1 год

11. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

(A) конкурс

- (B) выборы
- (C) назначение
- (D) зачисление по контракту

12. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- (A) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- (B) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- (C) равенство сторон в административном правоотношении
- (D) юридическое неравенство субъектов

13. Определение “Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества” относится к понятию:

- (A) лицензирование
- (B) обеспечение единства измерений
- (C) сертификация
- (D) стандартизация

14. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- (A) эксперт
- (B) потерпевший
- (C) свидетель
- (D) законный представитель

15. Лишение специального права применяется на срок:

- (A) от 1 до 3 месяцев
- (B) от 1 месяца до 1 года
- (C) от 10 дней до 2 лет
- (D) от 15 дней до 3 лет

16. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:

- (A) административно-правовые нормы
- (B) источники административного права
- (C) принципы административного права
- (D) административно-правовые нормы и административные правоотношения

17. Дополнительными административными взысканиями являются:

- (A) предупреждение и штраф
- (B) исправительные работы и административный арест
- (C) возмездное изъятие и конфискация предметов
- (D) любые административные взыскания

18. Правительство РФ формируется на срок:

- (A) 3 года
- (B) 4 года
- (C) полномочий Президента РФ
- (D) 5 лет

19. Административный арест применяется на срок до:

- (A) 1 месяца
- (B) 2 месяцев
- (C) 15 суток
- (D) 3 месяцев

20. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- (A) целесообразность

- (B) культура оформления акта
- (C) полезность
- (D) законность

21. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- (A) не несут административной ответственности
- (B) лишены права занимать ряд должностей
- (C) не обладают правом на судебную жалобу
- (D) имеют ряд привилегий

22. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- (A) МВД России
- (B) Минобороны России
- (C) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- (D) ФСБ России

23. Административная деликтность – это:

- (A) административное правонарушение
- (B) административная ответственность
- (C) административное принуждение
- (D) административное пресечение

24. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- (A) органами внутренних дел
- (B) судом
- (C) административными комиссиями
- (D) специальными надзорными органами

25. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- (A) административным проступком
- (B) дисциплинарным правонарушением
- (C) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- (D) уголовным преступлением

26. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- (A) субъективная сторона
- (B) субъект
- (C) объективная сторона
- (D) объект

27. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- (A) должностные лица
- (B) руководители
- (C) специалисты
- (D) представители исполнительной власти

28. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого

профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- (A) аккредитация
- (B) предпринимательство
- (C) лицензирование
- (D) регистрация

29. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- (A) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- (B) несовершеннолетним
- (C) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- (D) под влиянием сильного душевного волнения

30. Ничтожными актами управления являются акты:

- (A) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению
- (B) незаконные и оспоримые
- (C) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
- (D) неэффективные

Критерии оценивания зачета

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить не менее 30 баллов:

Студент должен:

1. Посещать лекционные занятия – 1 балла за одно занятие, максимально 12 баллов.
2. Посещать семинарские занятия - 1 балл за одно занятие, максимально 12 баллов.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие, максимально 24 балла.

Итого максимально 48 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Конова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — С. 425 — 440 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862/p.425-440>

7.2 Дополнительная литература

1. КоАП РФ (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
2. КАС (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
3. *Агапов, А. Б.* Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488288>

4. Административное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498951>

5. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.]; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489222>

6. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496799>

7. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>

8. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492346>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель (50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.

Отдел электронных ресурсов библиотеки

Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian
3. Консультант-Плюс
4. Гарант

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023