

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданского права, гражданского процесса

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 «Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе»

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 9 семестр

Программу разработал:

К.ю.н., доцент Сенкевич В.В.

Одобрена на заседании кафедры

«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.08 «Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 9 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-22 – способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	Знать: основные положения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ; Уметь: анализировать и толковать основные положения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ; Владеть: навыками подготовки доказательных материалов для рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ.
ПК-24 – способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	Знать: основные положения, касающиеся организационного обеспечения судопроизводства; порядок оформления доказательных материалов дела к судебному заседанию; Уметь: применять основные положения, касающиеся организационного обеспечения судопроизводства в судах в части обеспечения порядка оформления доказательных материалов дела к судебному заседанию Владеть: навыками приема, учета и движения документов, поступающих в суд

3. Содержание дисциплины

Понятие и система теории доказательств. Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Понятие и классификация судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов. Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Понятие и система теории доказательств	6			6
2	Понятие и цель судебного доказывания	8	2		6
3	Предмет доказывания	6			6
4	Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию	6			6
5	Понятие и классификация судебных доказательств	8	2		6
6	Относимость и допустимость доказательств	6			6
7	Оценка доказательств	8	2		6
8	Объяснения сторон и третьих лиц	8			8
9	Показания свидетелей	8			8
10	Письменные доказательства. Вещественные доказательства	10		2	8
11	Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	8		2	6
12	Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов	8		2	6
13	Нотариальные и судебные доказательства	6			6
14	Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	8		2	6
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	Всего:	108	6	8	94

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 2. Понятие и цель судебного доказывания

План

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания. Цель судебного доказывания
3. Структура судебного доказывания. Этапы и элементы судебного доказывания.
4. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса.
5. Принципы гражданского и арбитражного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании.

Лекция 2. Тема 5. Понятие и классификация судебных доказательств

План

1. Несудебные и судебные доказательства.
2. Сущность судебных доказательств (точки зрения ученых-процессуалистов).
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.

Лекция 3. Тема 7. Оценка доказательств

План

1. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств.
2. Внутреннее судебное убеждение при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1.

Тема 10. Письменные доказательства. Вещественные доказательства

План

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств.

Осмотр на месте.

5. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

1. Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов
2. Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств

Решение задач, предложенных преподавателем.

1. Шашунов предъявил иск к Морозову о возврате долга в размере 300 тыс. руб. В качестве доказательства он предъявил ксерокопию расписки, подписанной Морозовым, в которой указывалось, что Морозов берет в долг у Шашунова 300 тыс. руб. Ответчик, возражая против предъявленных требований, указал, что он действительно брал в долг у истца деньги, но не 300 тыс. руб., а только 30 тыс. руб. и в качестве доказательства представил суду ксерокопию расписки, в которой указывалось, что Морозов берет в долг у Шашунова 30 тыс. руб. На предложение судьи представить суду оригинал расписки и тот и другой заявили, что оригинал утерян.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, как должен судья оценить представленные доказательства.

2. При рассмотрении в суде иска Косача к Бурькину о возмещении вреда, причиненного истцу залитом квартирой по вине ответчика, судья принял решение произвести осмотр вещественных доказательств (испорченной мебели, ковровых изделий

и др.) на месте их нахождения — в квартире Косача. Ответчик Бурыкин заявил ходатайство о переносе производства данного процессуального действия на другой день, так как в назначенное судом время он будет занят по работе. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства и произвел осмотр вещественных доказательств без участия ответчика, о чем был составлен протокол.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий судьи.

Занятие 2.

Тема 11. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств

План

1. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.
3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде.
4. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета.
5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

1. Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса;
2. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе

Решение задач, предложенных преподавателем

1. Дедушкин предъявил иск о взыскании с Бабушкина 5 тыс. руб. в порядке возмещения вреда, причиненного ему в результате умышленной порчи ответчиком входной двери в квартиру истца. В качестве доказательства Дедушкин предъявил видеозапись, из которой видно, как Бабушкин наносит краской неприличные надписи на двери в квартиру Дедушкина. От пояснений, каким образом и кем произведена данная видеозапись, Дедушкин отказался, сказав, что это не имеет значения, главное — на экране наглядно видны неправомерные действия ответчика.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените возможность использования судом данного доказательства.

Занятие 3.

Тема 12. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов

План

1. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз.
2. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
3. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений.
4. Исследование и оценка заключения эксперта.
5. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

1. Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах

Решение задач, предложенных преподавателем

1. По делу по иску М. к А. о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, Артемовским городским судом Приморского края в определении о назначении по делу судебной автотехнической экспертизы поставлены следующие вопросы: 1) соответствовали ли действия истца и ответчика перед столкновением автотранспортных средств Правилам дорожного движения? 2) если действия истца и ответчика не соответствовали Правилам дорожного движения, то какие пункты Правил дорожного движения ими нарушены?

Правильно ли сформулированы вопросы судом?

2. В заключении комиссии экспертов Алтайской краевой клинической психиатрической больницы (дело по иску Р. к Б., администрации Октябрьского района г. Барнаула о признании договора приватизации квартиры недействительным) содержался вывод о том, что выявленное у Р. психическое расстройство не сопровождается значимыми нарушениями мнестических, интеллектуальных функций и критических способностей и на конкретную дату по психическому состоянию испытуемая не была лишена способности понимать значение своих действий либо руководить ими. Данное заключение не было подписано членом комиссии — экспертом-психологом первой категории, который в своем заключении выразил иное мнение о том, что с учетом низкого интеллектуального уровня, индивидуально-психологических особенностей Р. и сложной для ее понимания информации последняя в момент подписания согласия на приватизацию могла иметь ошибочное мнение относительно содержания данного документа. Решением Октябрьского районного суда г. Барнаула в удовлетворении исковых требований Р. отказано в полном объеме. Отдельное заключение члена комиссии — эксперта-психолога — отвергнуто судом со ссылкой на то, что его выводы носят предположительный характер и что затруднения у истицы с восприятием не исключали наличия у нее возможности выяснить достоверное содержание подписываемого документа до полного понимания его сущности, что нашло отражение в мотивировочной части решения.

Оцените решение суда по результатам оценки заключения экспертов.

Занятие 4.

Тема 14. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

План

1. Доказывание необходимости обеспечения доказательств.
2. Доказывание необходимости сложения или уменьшения штрафа.
3. Доказывание при обращении к суду за содействием в собирании доказательств.
4. Доказывание необходимости назначения и проведения экспертизы.
5. Доказывание наличия права на иск и соблюдения условий предъявления иска.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

1. Доказывание в исковом производстве
2. Процесс доказывания по делам, вытекающим из публичных правоотношений

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие и система теории доказательств

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Задачи гражданского судопроизводства и доказательственное право.
2. Понятие и содержание теории доказательств.
3. Теория доказательств в системе научного знания.
4. Общеправовые проблемы теории доказательств.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Структура судебного доказывания» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Соотношение логической и процессуальной сторон судебного доказывания», «Принцип состязательности и активность суда в процессе доказывания».

Тема 2. Понятие и цель судебного доказывания

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания. Цель судебного доказывания
3. Структура судебного доказывания. Этапы и элементы судебного доказывания.
4. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса.
5. Принципы гражданского и арбитражного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схемы «Структура судебного доказывания» в форме электронной презентации;
2. Подготовить проект ходатайства об истребовании доказательства.

Тема 3. Предмет доказывания

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел)» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Локальные предметы доказывания».

Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения.
3. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.
4. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
5. Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схем: «Общее и частные правила распределения обязанности доказывания», «Классификация доказательственных презумпций» в форме электронных презентаций;
2. Подготовить эссе на тему: «Доказательственные презумпции и правовые фикции», «Неопровержимые презумпции в теории и судебной практике», подготовка

дискуссии «Раскрытие доказательств в судебно-арбитражной практике: проблемы и перспективы».

Тема 5. Понятие и классификация судебных доказательств

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
2. Доказательственные факты, их значение.
3. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
4. Классификация доказательств.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Классификация доказательств» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Нетипичные основания классификации доказательств».

Тема 6. Относимость и допустимость доказательств

Вопросы и задания для самоконтроля

- 5.1. Понятие и значение относимости доказательств.
- 5.2. Допустимость доказательств. Общие и частные правила допустимости.
- 5.3. Допустимость с негативным и позитивным содержанием.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление таблицы «Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины».

Тема 7. Оценка доказательств

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств.
2. Внутреннее судебное убеждение при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Критерий оценки доказательств: его закрепление в законодательстве и применение в судебной практике»

Тема 8. Объяснения сторон и третьих лиц

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах.
4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле» в форме электронной презентации»;
2. Подготовить эссе на тему: «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения», «Доказательственное значение поведения сторон в процессе», «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса»;
3. Подготовка письменных объяснений ответчика на заявленные иски требования.

Тема 9. Показания свидетелей

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие свидетельских показаний. Обеспечение достоверности показаний свидетеля. Определение судом способности свидетельствовать.
2. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
3. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Свидетельские иммунитеты» в форме электронной презентации;
2. Составление проекта ходатайства о допросе свидетеля в арбитражном процессе с использованием систем видеоконференц-связи и плана допроса свидетеля по гражданскому делу.

Тема 10. Письменные доказательства. Вещественные доказательства

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Классификация письменных доказательств» и сравнительной таблицы «Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств» в форме электронных презентаций;
2. Подготовить эссе на тему: «Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов»,
3. Составление проектов: ходатайства о проведении осмотра на месте, заявления о фальсификации доказательства.

Тема 11. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде.
4. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета.
5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Электронные доказательства» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе», «Практические трудности, связанные с использованием в процессе Интернет-доказательств».

Тема 12. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз.
2. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
3. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений.
4. Исследование и оценка заключения эксперта.
5. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление схемы «Виды судебных экспертиз» в форме электронной презентации;
2. Подготовить эссе на тему: «Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах», «Использование специальных знаний при рассмотрении судами дел, возникающих из правоотношений в области спорта, рекламы и шоу-бизнеса»;
3. Составление проектов процессуальных документов: ходатайства о назначении экспертизы и определения суда о назначении по делу экспертизы.

Тема 13. Нотариальные и судебные доказательства

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Обеспечение доказательств нотариусом. Понятие и виды нотариальных доказательств.
2. Способ формирования нотариальных доказательств и процессуальная форма судебного доказывания.
3. Порядок обеспечения судебных доказательств нотариусом. Соотношение нотариальных и судебных доказательств.
4. Роль правовых презумпций и правовых фикций в нотариальных процедурах.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление таблицы «Соотношение судебных доказательств и нотариальных доказательств»

Тема 14. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

Вопросы для самоконтроля

1. Доказывание и мировое соглашение сторон.
2. Доказывание необходимости продления и восстановления процессуальных сроков
3. Доказывание необходимости отсрочки и рассрочки уплаты государственной пошлины или уменьшение ее размера.
4. Доказывание необходимости проведения осмотра письменных или вещественных доказательств в месте их хранения.

5. Доказывание необходимости обеспечения доказательств.
6. Доказывание необходимости сложения или уменьшения штрафа.
7. Доказывание при обращении к суду за содействием в собирании доказательств.
8. Доказывание необходимости назначения и проведения экспертизы.
9. Доказывание наличия права на иск и соблюдения условий предъявления иска.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплин

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1). Эссе

Примерная тематика эссе¹

1. Доказывание и доказательства в римском праве
2. Рецепция института доказательств западноевропейским и российским дореволюционным законодательством.
3. Развитие формальной теории доказательств в Западной Европе и России.
4. Роль суда в доказывании по делу в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
5. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в доказательственном процессе
6. Предмет иска и предмет доказывания в гражданском процессе
7. Судебное доказывание как элемент судебного познания
8. Предмет доказывания и обоснованность судебного решения по гражданскому делу
9. Проблемы процессуального доказывания
10. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел
11. Доказательства и доказывание по делам о защите чести и достоинства.
12. Классификация судебных доказательств
13. Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе
14. Принципы доказательственного процесса
15. Исследование доказательств как метод судебного познания
16. Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств
17. Принцип судебной истины в ГПК РФ и АПК РФ
18. Судебное доказывание и судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессах
19. Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения
20. Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле
21. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды
22. Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов
23. Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств
24. Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса;
25. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
26. Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах
27. Роль доказательств при совершении нотариальных действий
28. Доказывание в исковом производстве

¹В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

29. Процесс доказывания по делам, вытекающим из публичных правоотношений

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости	1-10

	к коррупционному поведению.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2). Задачи

Примерный перечень задач

1. Аверьянов А.К. обратился к нотариусу с просьбой в порядке обеспечения доказательств допустить свидетеля Гулько Г.Н., который уходит в геологоразведательную экспедицию на длительный срок. Сведения, которые может сообщить Гулько Г.Н., имеют важное значение для установления обстоятельств гражданского дела по иску, который Аверьянов А.К. собирается в ближайшее время подать в районный суд. Нотариус допросил свидетеля, о чем составил протокол.

Вправе ли нотариус обеспечивать доказательства? В каком порядке осуществляется допрос свидетеля?

2. По делу по иску М. к А. о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, Артемовским городским судом Приморского края в определении о назначении по делу судебной автотехнической экспертизы поставлены следующие вопросы: 1) соответствовали ли действия истца и ответчика перед столкновением автотранспортных средств Правилам дорожного движения? 2) если действия истца и ответчика не соответствовали Правилам дорожного движения, то какие пункты Правил дорожного движения ими нарушены?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

3) Вопросы (примеры)

1. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз.
2. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
3. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений.
4. Исследование и оценка заключения эксперта.
5. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов.

Требования к устному ответу студента

- формулировка студентом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия;
- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации *Форма промежуточной аттестации - зачет*

Критерии выставления зачета

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;
- решает задачи на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- получил «зачтено» при написании эссе.
- выполнил итоговое тестирование на оценку «зачтено»

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438759>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441776>
3. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-434289
4. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-434290

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-431761
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-433095
3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-praktikum-433473
4. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827
5. Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления: монография. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/akcionernye-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya-433726
6. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-438505.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
4. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
5. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023