

«Утверждаю»

-

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В. 08 «Историческое краеведение»**

44.03.05

(

,

5

10

4

144

10

.

9

2022

9

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

.08

44

I

44.03.05

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5: ()	Знать: ; Уметь: ; ; Владеть: ;
ПК-6:	Знать: Уметь:

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Краеведение в системе наук.

Тема 2. История развития исторического краеведения в России.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

20-

-

-

-

-

-

-

-1950-

-1980-

-

1990-

2000-

Тема 3. Историко-краеведческие организации в России.

**Тема 4.
на Смоленщине.**

Развитие

историко-краеведческих

исследований

II IV

V VII
VIII

Тема 5. Источники краеведения. Основные виды письменных источников по истории края.

	системе наук.				
2	История становления и развития краеведения России	18	4	6	8
3	Историко-краеведческие организации России.	18	4	6	8
4	Развитие историко-краеведческих исследований на Смоленщине	20	6	6	8
5	Источники краеведения. Основные виды письменных источников по истории края.	18	6	4	8
6	Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности	18	6	4	8
7	Краеведение на уроках истории. Основные формы внеклассной работы по краеведению в школе.	20	8	4	8
8	Проблематика современных историко-краеведческих исследований (на примере изучения Смоленской области) Город – объект краеведческих исследований	20		4	16
	Итого	144	36	36	72

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Краеведение в системе наук.

Лекция 2. История становления и развития краеведения в России.

1990-

-1950-

-1980-

2000-

Лекция 3. Историко-краеведческие организации в России.

Лекция 4. Развитие историко-краеведческих исследований на Смоленщине.

II IV

V VII
VIII

- 6.
- 7.

Занятие 2.

Особенности развития исторического краеведения в советский период. Краеведение на современном этапе.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема 3. Историко-краеведческие организации в России.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 4. Становление и развитие исторического краеведения на Смоленщине.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

VIII

I

- 1930-

Тема 5. Источники краеведения. Основные виды письменных источников по истории края.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

-

8.

-

-

9.

-

-

Тема 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности

1.

2.

-

3.

4.

5.

Тема 7. Историческое краеведение в школе.

1.

2.

3.

4.

5.

Самостоятельная работа

1.К теме № 1 «Понятие краеведения. Значение и сущность исторического краеведения»:

1.

2.

2. К теме № 2 «История становления и развития исторического краеведения в России»:

:

1.

2.

3.

4.

VIII

5.

I

6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. -
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

3.К теме № 3 «Историко-краеведческие общества в России»:

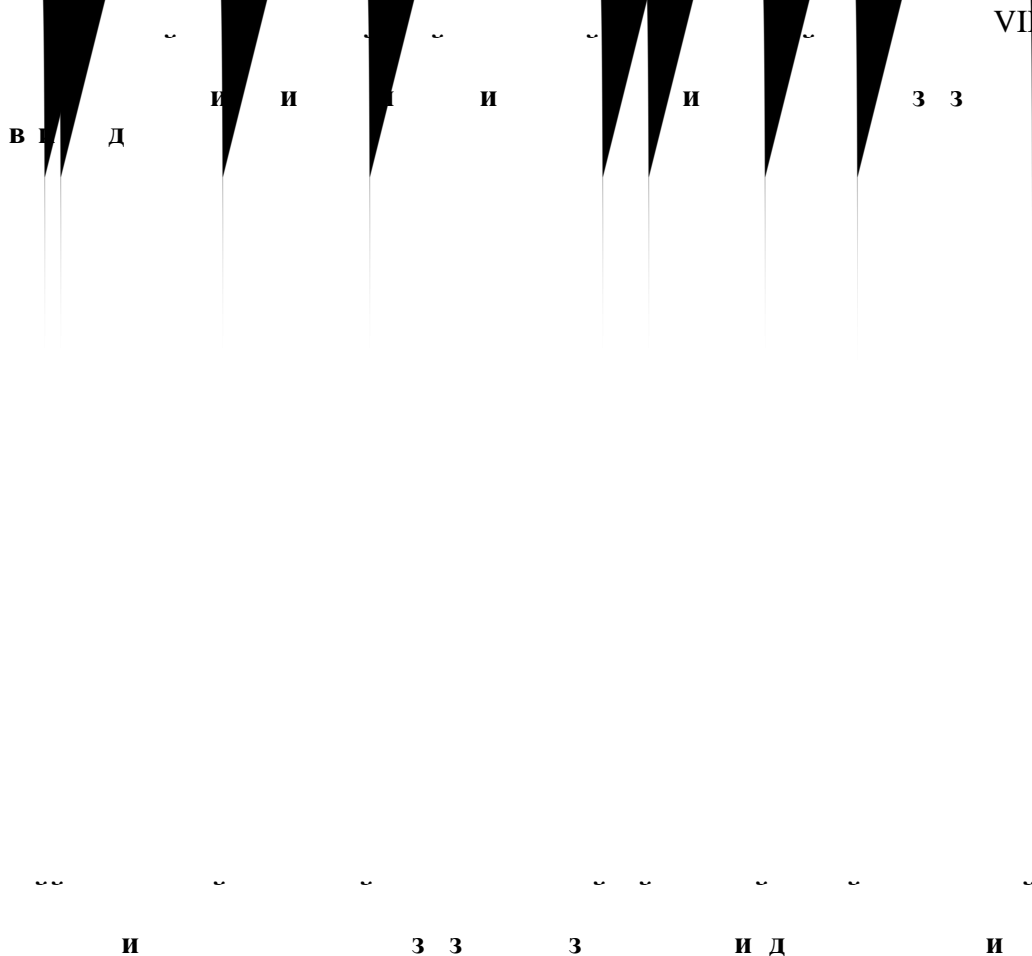
- 1.
2. -

4.К теме № 4 «Становление и развитие исторического краеведения на Смоленщине»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. -
- I
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

5.К теме № 5 «Источники краеведения»:

- 1.
- 2.
3. -
- 4.
5. -



Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15% общего времени), основную часть (60-70%) и заключение (20-25%).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с

материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Заключением обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

MS WORD,

Times New Roman

Internet-

з и и и и и д з з
и д и

	1-	
	1-	
	1-	
	1-	
	1-	
	1-	

Шкала оценивания сообщения (доклада):

- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.

Критерии оценивания:

"

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

		116	2-
	ISBN 978-5-534-08413-9.		
	URL: https://urait.ru/bcode/455010		
	116	2-	
		ISBN 978-5-534-15518-1.	URL:

7.2. Дополнительная литература

1.	VIII	-	320
2.			
3.			

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

1983.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

1997.

39.

40.

41.

1994.

42.

V

I

., 1925.

8.

43. -
- 44.
- 45.
46. - , 1989.
- 47.
- 48.
49. , 1987.
- 50.
51. - - - .
VIII
2005.
52. 1916.
53. 1913.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://urait.ru/>
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. <http://txt.elibrary.ru/>
4. -
<http://www.lib.pu.ru/>
6. <http://uisrussia.msu.ru>
- 7
<http://www.hist.msu.ru/ER/>
8.
<http://www.humanities.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Дидактические материалы: -

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, ()

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, ()

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич