

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.09 Антикризисное управление**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов  
Форма обучения – заочная  
Курс – 5  
Семестр – 10  
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144  
Лекции – 4 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 134 час.  
Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Программу разработал:  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Давыдова Т.В.

Одобрена на заседании кафедры менеджмента  
«14» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.09** «Антикризисное управление» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Изучение данной дисциплины способствует формированию представлений студентов о процессе принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и выработке навыков их принятия.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов как «Финансовое право», а также успешному прохождению преддипломной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих *компетенций*:

**ОК-8** – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

**ПК-3** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска; типовые методики расчета экономических показателей.

**Уметь:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования.

**Владеть:** навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия антикризисных решений.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии.

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Опасность кризисов в социально-экономическом развитии. Неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов в социально-экономическом развитии. Отношение к кризисам. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов. Управление кризисными ситуациями.

### 2. Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов.

Возникновение экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Влияние кризисов на развитие экономики. Причины экономических кризисов. Мировые экономические кризисы. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Китчина.

Продолжительность экономического кризиса. Виды экономических кризисов. Особенности отраслевого и структурного кризисов.

### **3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.**

Возможность и необходимость государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль и функции антикризисного регулирования. Основные приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Система антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования, применяемые к предприятиям. Процедуры, применяемые к предприятиям-банкротам. Кризис государственной власти. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

### **4. Основные черты антикризисного управления в регионе.**

Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Постоянный и временный характер антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и факторы антикризисного управления. Сочетания формального и неформального антикризисного управления: анализ сочетания и зависимости. Факторы эффективности антикризисного управления. Система мониторинга кризисных ситуаций.

### **5. Диагностика кризисов в процессах управления.**

Признаки, приближающегося кризиса. Необходимость диагностики в антикризисном управлении. Степень кризисного состояния, его происхождение и динамика развития. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса. Диагностика банкротства предприятия. Особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации.

### **6. Стратегия и тактика антикризисного управления.**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ состояния региона, находящегося в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей развития. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Организация осуществления антикризисной стратегии.

### **7. Риски в антикризисном управлении.**

Природа и классификация управленческих рисков. Основные признаки риска. Избежание рискованных управленческих ситуаций. Взаимодействие факторов риска. Антикризисное управление риском. Управление риском в процессе выработки в реализации риск-решения. Меры защиты от рисков. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.

### **8. Особенности деятельности антикризисного управляющего.**

Роль функционального специалиста в антикризисном управлении. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего. Модель антикризисного управляющего. Ролевая структура деятельности антикризисного управляющего. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	18	2	-	16
2	Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов	18	-	-	18
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	18	-	-	18
4	Основные черты антикризисного управления в регионе	18	-	-	18
5	Диагностика кризисов в процессах управления	18	2	-	16
6	Стратегия и тактика антикризисного управления	18	-	2	16
7	Риски в антикризисном управлении	18	-	2	16
8	Особенности деятельности антикризисного управляющего	14	-	2	12
	Подготовка к зачету	4			4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии (2 часа).

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов.
3. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов.
4. Управление кризисными ситуациями.

#### Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления (2 часа).

1. Необходимость диагностики в антикризисном управлении.
2. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования.
3. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления

##### Практическое занятие - 2 часа.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 11.* Определите необходимость стратегии в антикризисном управлении в условиях рыночной экономики, проанализируйте основные факторы рискованного

развития предприятия, которые могут послужить причинами возникновения кризисных ситуаций. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

### Тема 7. Риски в антикризисном управлении

#### Практическое занятие - 2 часа.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Природа и классификация управленческих рисков.
2. Антикризисное управление риском.
3. Методы оценки инвестиционного риска.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 13.* Определите различные виды рисков в управлении по основным количественным и качественным характеристикам, обозначьте особенности таких понятия, как «вероятность риска», «уровень риска», «степень риска», «приемлемость риска», «правомерность риска» в управлении, отразите взаимосвязь и взаимодействие внешних и внутренних факторов, источников риска применительно управлению производственно-хозяйственных организаций, приведите отдельные примеры управленческих рисков. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

### Тема 8. Особенности деятельности антикризисного управляющего

#### Практическое занятие - 2 часа.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего.
2. Модель антикризисного управляющего.
3. Ролевая структура деятельности антикризисного управляющего.

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 15.* Охарактеризуйте понятие «антикризисный (арбитражный) управляющий», выделите его основные функции и направления, опишите основные полномочия команды антикризисных управляющих. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разделы и темы	Часы самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы
Кризисы в социально-экономическом развитии	<b>16</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов	<b>18</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Государственное регулирование кризисных ситуаций	<b>18</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Основные черты антикризисного управления	<b>18</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию</i>

в регионе		<i>Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Диагностика кризисов в процессах управления	<b>16</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Стратегия и тактика антикризисного управления	<b>16</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Риски в антикризисном управлении	<b>16</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Особенности деятельности антикризисного управляющего	<b>16</b>	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Всего часов	<b>134</b>	

#### **Темы рефератов**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Разновидность кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Распознавание и преодоление кризисов.
4. Сущность и закономерность экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика.
7. Виды экономических кризисов.
8. Сущность и виды кризисов в организации.
9. Факторы рискованного развития организации.
10. Возникновение кризисов в организации.
11. Тенденции циклического развития организации.
12. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
13. Причины и последствия кризисов государственного управления.
14. Роль и функции антикризисного регулирования.

#### **Темы докладов**

1. Система антикризисного регулирования.
2. Возможность, необходимость антикризисного управления.
3. Признаки и особенности антикризисного управления.
4. Эффективность антикризисного управления.
5. Основные параметры диагностирования.
6. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.
7. Диагностика банкротства предприятия.
8. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.

9. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
10. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
11. Роль стратегии в антикризисном управлении.
12. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
13. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
14. Природа и классификация управленческих рисков.
15. Антикризисное управление риском.
16. Методы оценки инвестиционного риска.

### **Практические задания**

#### **Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии**

*Задание 1.* Определите основные различия в содержании понятия «кризис». Обозначьте основные подходы к определению понятия «кризис» и его неизбежности в социально-экономическом развитии. Охарактеризуйте понятия «функционирование» и «развитие» и взаимосвязь между ними в экономической среде. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

*Задание 2.* Определите основные критерии оценки кризисов. Опишите понятие мониторинг антикризисного развития в управлении, определите его задачи. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

#### **Тема 2. Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов**

*Задание 1.* Исследуйте виды экономических кризисов на всех уровнях экономики (микроуровень, мезоуровень, макроуровень, мировой уровень). Рассмотрите закономерности мировых экономических кризисов 1825, 1836, 1847, 1873-1878 гг., 1900-1903 гг., 1920, 1929-1933 гг., 1948-1949 гг., 1973-1975 гг. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

*Задание 2.* Выделите основные исследовательские направления, раскрывающие причины экономических кризисов (К. Маркс, Й. Шумпетер, Ф. Фон Хайек, Дж. С. Милль, Ж.-Б. Сэй, Д. Риккардо, Ж.-Ш. Сисмонди, Р. Родбертус, К. Каутский и др.). Выделите общие черты и различия. Исследуйте системность кризиса в Российской Федерации на рубеже XX и XXI вв. Ответ представить в виде таблицы.

#### **Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

*Задание 1.* Проанализируйте отличия в таких понятиях, как стратегия и политика антикризисного управления. Ответ представить в виде таблицы.

*Задание 2.* Опишите наиболее популярные профилактические меры по антикризисному управлению (консультирование, кредитование, налогообложение, гарантии при финансировании, формирование инфраструктуры развития и др.), и оздоровительные меры (внесудебная, досудебная, арбитражная санация). Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

#### **Тема 4. Основные черты антикризисного управления в регионе**

*Задание 1.* Проанализируйте систему проблем антикризисного регулирования в России и зарубежных странах. Опишите механизм предотвращения кризиса в любой социально-экономической системе. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

*Задание 2.* Проанализируйте количественные и качественные показатели, определяющие эффективность антикризисного управления. Ответ представить в виде таблицы.

#### **Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления**

**Задание 1.** Опишите необходимость диагностирования предприятий в переходный период экономики, рассмотрите причины несостоятельности российских и зарубежных предприятий, проанализируйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий всех форм собственности, исследуйте основания для признания должника банкротом как для физических, так и для юридических лиц. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

**Задание 2.** Установите соответствие:

1) политика предупреждения кризиса	А) внесудебная санация
2) политика преодоления последствий кризиса в щадящем для предприятия режиме	В) арбитражная санация
3) политика преодоления кризиса на основе жесткого следования нормам законодательства	С) досудебная санация
	Д) профилактические меры

### **Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления**

**Задание 1.** Установите правильное соответствие:

Виды маркетинговой деятельности	Виды решений
1. Отбор целевых рынков	А) выбор методов оценки уровня цен
2. Разработка и реализация маркетинговых программ	В) оценка негативных и позитивных факторов формирования целевых сегментов;
3. разработка комплекса маркетинга.	С) обоснование бизнес-плана;

### **Тема 7. Риски в антикризисном управлении**

**Задание 1.** Определите различные виды рисков в управлении по основным количественным и качественным характеристикам, обозначьте особенности таких понятия, как «вероятность риска», «уровень риска», «степень риска», «приемлемость риска», «правомерность риска» в управлении, отразите взаимосвязь и взаимодействие внешних и внутренних факторов, источников риска применительно управлению производственно-хозяйственных организаций, приведите отдельные примеры управленческих рисков. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

### **Тема 8. Особенности деятельности антикризисного управляющего**

**Задание 1.** Проанализируйте основные профессиональные и личные качества, которыми должен обладать антикризисный управляющий, проанализируйте квалификационные требования к специалистам, претендующих на получение аттестата антикризисного управляющего, оцените сочетание выполнение стратегических, административных, инновационных, воспитательных и лидирующих функций антикризисного управляющего. Ответ представить в виде аналитической записки.



### 6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p><b>ОК-8</b> – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	10	<p><b>Б1.В.09</b> «Антикризисное управление»</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска. «Не зачтено» <i>Не знает</i> содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска. «Зачтено» <i>Умеет</i> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска. <i>Владеет</i> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска. <i>Не владеет</i> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска.</p>
<p><b>ПК-3</b> – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	10	<p><b>Б1.В.09</b> «Антикризисное управление»</p>	<p>Знаниевый</p> <p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> типовые методики расчета экономических показателей. «Не зачтено» <i>Не знает</i> типовые методики расчета экономических показателей. «Зачтено» <i>Умеет</i> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования. <i>Владеет</i> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия</p>

				<p>антикризисных решений.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p><i>Не умеет</i> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования.</p> <p><i>Не владеет</i> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия антикризисных решений.</p>
--	--	--	--	---

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)**

### **I. Требования к реферату, критерии оценки**

1. В качестве темы реферата студент по своему усмотрению выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

2. Структура реферата должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, год написания работы); содержание; введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы; основную часть, содержащую суть проблемы и пути ее решения; заключение, где формулируются выводы и предложения; библиографический список.

3. Реферат выполняется студентом самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

4. Объем реферата – от 5 до 10 страниц печатного текста. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный; поля: верхнее и нижнее – 2, правое – 3, левое – 1 или 1,5; сноски подстрочные. Страницы должны быть пронумерованы.

5. Реферат оценивается преподавателем по пятибалльной шкале. При получении отрицательной оценки работа отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

#### ***Критерии оценки:***

- полнота раскрытия темы;
  - соблюдение требований к структуре;
  - соблюдение требований к изложению материала;
  - соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.
- «зачтено» - от 75 до 100% правильно выполненного задания;  
«не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

### **II. Требования к подготовке докладов, сообщений и критерии оценки**

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

#### ***Задачи:***

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

#### ***Критерии и показатели оценки выступлений и докладов***

Критерии	Показатели	Баллы (1 – «Да»; 0 – «Нет»)
<b>Структура</b>	Соответствие теме	1/0
	Собственная точка зрения на проблему	1/0
<b>Логика и аргументация изложения материала</b>	Раскрытие актуальности выбранной темы	1/0
	Аргументы логически структурированы	1/0
	Факты представлены точно	1/0
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	1/0
<b>Новизна</b>	Оригинально и творчески	1/0
<b>Стиль</b>	Аккуратное письмо	1/0
	Концентрированный текст	1/0
<b>Оформление (доклады)</b>	Четко и хорошо оформленная работа	1/0
	Объём (от 1 до 2 стр. печатного текста)	1/0
<b>Грамотность</b>	Грамматически правильные предложения	1/0
	Нет орфографических ошибок	1/0
	Эффективное использование схем / таблиц для подтверждения аргументов	1/0
<b>Источники</b>	Адекватное использование источников	1/0

Количество Балов	Оценка
Более 10	отлично
8-10	хорошо
5-7	удовлетворительно
От 0 до 10	неудовлетворительно

### III. Примерные тестовые задания и критерии оценки итогового теста по дисциплине

#### Промежуточные тесты

- В какой стране впервые появились кризисы в 1825 году?  
 А) Германия  
 Б) Англия  
 В) Франция
- В каком году был первый экономический кризис?  
 А) 1920  
 Б) 1857  
 В) 1767
- Финансовая паника – это?  
 А) психологическая причина кризиса  
 Б) финансовая причина кризиса  
 В) социальная причина кризиса
- Какая теория связана со сжатием банковского кредита?  
 А) теория недопотребления  
 Б) теория чрезмерного инвестирования  
 В) денежная теория

5. Какая теория определяет циклы пессимистического и оптимистического настроения?
- А) теория недопотребления  
 Б) психологическая теория  
 В) теория нововведений
6. Какая теория объясняет циклы нововведений?
- А) теория недопотребления  
 Б) теория чрезмерного инвестирования  
 В) теория нововведений
7. На какой фазе кризиса происходит сокращение объёмов производства, деловой активности, падение цен, затаривание, растёт безработица и увеличивается количество банкротств?
- А) подъем  
 Б) депрессия  
 В) оживление  
 Г) кризис
8. Какая фаза кризиса характеризуется приспособлением к новым условиям, к новым потребностям и достижением равновесия?
- А) подъем  
 Б) депрессия  
 В) оживление  
 Г) кризис
9. На какой фазе кризиса появляются инвестиции, увеличивается производство, занятость населения, процентные ставки, цены?
- А) подъем  
 Б) депрессия  
 В) оживление  
 Г) кризис
10. На какой фазе кризиса экономика выходит на новый уровень развития, появляются новые предприятия, новые товары, растут инвестиции, курсы акций, заработные платы и цены?
- А) подъем  
 Б) депрессия  
 В) оживление  
 Г) кризис

Ответы:

1-Б,2-Б,3-А,4-В,5-Б,6-В,7-Г,8-Б,9-В,10-А

***Критерии оценки тестов***

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	Менее 70% правильных ответов

**IV. Примерные задания и критерии их оценки**

### **Задание 1.**

Составить баланс компании на 6 января при следующих данных: денежные средства = 13300 тыс. руб., товарно-материальные запасы = 3800 тыс. руб., счета кредиторов = 2000 тыс. руб., выданные векселя = 5000 тыс. руб., акционерный капитал = 10000 тыс. руб., нераспределенная прибыль = 100 тыс. руб. 7 января было продано готовой продукции на сумму 800 тыс. руб. наличными. При этом на ее производство было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 500 тыс.р. Составить баланс на 7 января и определить показатели ликвидности, величину работающего капитала.

### **Задание 2.**

6 января денежные средства компании составили 13300 тыс.руб., товарно-материальные запасы = 3800 тыс.руб., счета кредиторов = 2000 тыс.руб., векселя выданные = 5000тыс.руб., акционерный капитал = 10000 тыс.руб., нераспределенная прибыль = 100 тыс.руб. 7 января было продано готовой продукции на сумму 800 тыс. руб. наличными. При этом на ее производство было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 500 тыс.р. Проанализировать, каким образом изменятся показатели ликвидности и величина работающего капитала.

### **Задание 3.**

Составить баланс при следующих исходных данных: основные средства = 6000 тыс. р., акционерный капитал = 10000 тыс.р., нераспределенная прибыль = 500 тыс. р., денежные средства = 4000тыс.р., материально-производственные запасы = 3000 тыс. р., краткосрочные обязательства = 2500 тыс. р. Известно, рентабельность капитала составляет 30%, размер выручки от реализации – 3600 тыс. р. Определить: коэффициенты ликвидности, показатели структуры капитала, показатели оборачиваемости и рентабельности продаж.

### **Задание 4.**

По данным финансовой отчетности определите за отчетный период и дайте смысловую интерпретацию значений следующих показателей: 1) доходность активов организации; 2) доходность совокупных расходов; 3) доходность расходов по обычным видам деятельности; 4) коэффициент оборачиваемости собственного капитала; 5) коэффициент оборачиваемости активов организации; 6) коэффициент оборачиваемости текущих активов; 7) период оборота текущих активов; 8) коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств; 9) период оборота запасов товарно-материальных ценностей; 10) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; 11) период оборота дебиторской задолженности; 12) длительность операционного цикла; 13) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; 14) период оборота кредиторской задолженности; 15) длительность финансового цикла; 16) рентабельность совокупных активов по прибыли до налогообложения; 17) чистую рентабельность активов; 18) чистую рентабельность собственного капитала; 19) рентабельность собственного капитала, рассчитанного по уточненному варианту; 20) рентабельность полных расходов на реализацию продукции, то варов, работ и услуг.

### **Задание 5.**

Планом предприятия на год предусматривается выпуск трех видов продукции: А – в количестве 3 000 ед. (расход зарплаты на единицу – 1 012 р.), В – 1 200 ед. (расход зарплаты – 428 р./ед.), С – 7 500 ед. (расход зарплаты – 245 р./ед.). Доплаты к тарифному фонду – 40 %. Дополнительная за- работная плата – 25 %. Годовой фонд заработной платы вспомогательных рабочих составляет 15 % от годового фонда заработной платы основных рабочих. Численность служащих планируется 8 чел. Среднемесячная зарплата одного служащего – 15 800 р. Определите фонд годовой заработной платы персонала предприятия.

### ***Критерии оценки заданий***

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

Зачтено	21-40 баллов	Правильность полученного ответа, аккуратность расчётов – от 0 до 10 баллов; правильность хода решения – от 0 до 10 баллов; обоснованность решения, чёткость пояснений – от 0 до 10 баллов; знание и умение использовать терминологию, понятийный аппарат курса – от 0 до 10 баллов.
Не зачтено	20 и менее баллов	

Оценка «зачтено» за решение ситуационных задач ставится в случае получения оценки «зачтено» по пяти задачам (оценивается в течение семестра).

#### **V. Критерии оценки разработанных тестовых заданий**

Оценка	Характеристики выполненного задания
Зачтено	Составлено 10 грамотных вопросов по каждой теме
Не зачтено	Более 5 из 10 вопросов по каждой теме составлены не корректно

#### **VI. Вопросы для самоконтроля при подготовке к тестам**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов.
3. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов.
4. Управление кризисными ситуациями.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Влияние кризисов на развитие экономики.
7. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика.
8. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Китчина.
9. Особенности отраслевого и структурного кризисов.
10. Возможность и необходимость государственного регулирования кризисных ситуаций.
11. Роль и функции антикризисного регулирования. Основные приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Система антикризисного регулирования.
13. Системный кризис государственного управления.
14. Преодоление кризисов государственного управления.
15. Реформы как средство антикризисного управления.
16. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
18. Факторы эффективности антикризисного управления. Система мониторинга кризисных ситуаций.
19. Необходимость диагностики в антикризисном управлении.
20. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования.
21. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.
22. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов кризисного развития.
23. Анализ состояния региона, находящегося в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей развития.
24. Разработка антикризисной стратегии региона.

25. Организация осуществления антикризисной стратегии.
26. Природа и классификация управленческих рисков. Основные признаки риска. Взаимодействие факторов риска.
27. Антикризисное управление риском. Управление риском в процессе выработки в реализации риск-решения.
28. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
29. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.
30. Роль функционального специалиста в антикризисном управлении.
31. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего.
32. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
33. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.

**ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
*Оценка «зачтено» выставляется при выполнении на оценку «зачтено» всех видов самостоятельной работы, определённых данной программой.*

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература:*

1. *Коротков, Э. М.* Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>
2. *Черненко, В. А.* Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>
4. *Зуб, А. Т.* Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>
5. *Абрамов, В. С.* Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477973>

*Дополнительная литература:*

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>
2. *Кочеткова, А. И.* Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —



- 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490840>
3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489578>
  4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>
  5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>
  6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

*Нормативно-правовые акты:*

1. Гражданского кодекса Российской Федерации
  2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с последующими доп. и изм.).
  3. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 г. №315-ФЗ (с последующими доп. и изм.).
  4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
- Периодические издания:*

1. Экономический журнал
2. Проблемы управления
3. Эффективное антикризисное управление

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://biblioteka.smolgu@.ru> – электронный каталог библиотеки НОУ ВО СмолГУ
2. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
4. <http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
6. <http://www.informika.ru/> - Образовательный портал «Информика»
7. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
8. <http://www.ipu.ru/period/pu> Журнал «Проблемы управления»
9. <http://www.hr-portal.ru/> Сайт "Психология и управление персоналом"

**8. Методические указания по освоению дисциплины**

*Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### ***Методические указания по выполнению компьютерной презентации***

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение

заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

*Например:*

*Задания для самостоятельной работы в виде презентации*

Проанализируйте государственные программы:

### ***Методические указания по написанию докладов***

#### **1. Общие положения**

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

#### **2. Выбор темы доклада**

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### **3. Этапы работы над докладом**

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

#### **4. Структура доклада:**

- титульный лист;

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

#### **5. Структура и содержание доклада**

5.1. Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи подготовки доклада.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно

проведенного или описанного исследования. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 3-5 печатных страниц (поля страницы: левое – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм; шрифт Times New Roman кегль 14, межстрочный интервал 1,5; каждая новая структурная часть работы начинается с новой страницы); все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада:

- раскрытие актуальности темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

### ***Методические указания по выполнению реферата***

Реферат (refere, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется студентом в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студента. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

*Цель реферата* – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

#### ***Критерии оценки реферата***

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

*Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.*

- Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- Составление плана реферата.
- Изучение отобранных литературных источников.
- Написание текста реферата.
- Оформление реферата.

*Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками*

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

*Изучение отобранных литературных источников*

После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

*Написание текста реферата*

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

*Во введении* на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

*В текстовой части* рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

*В заключении* следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

*Порядок оформления реферата:*

Реферат оформляется в печатном виде. Все поля по 2 см; оформление основного текста: шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Нумерация страниц внизу по центру.

**9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

**10. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023