

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«9» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.10 Страхование право

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист общей практики
Форма обучения – очно-заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 3; часов – 108
Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент Сахаров С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск

2022

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин (модулей) учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция (Юрист общей практики).

Она находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами и практиками, как: информационные технологии в юридической деятельности, экономика, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, корпоративное право, налоговое право, финансовое право, юридическое делопроизводство, профессиональная этика юриста, прокурорский надзор, правоприменительная практика, преддипломная практика, государственный экзамен по теории государства и права и гражданскому праву

Изучение дисциплины должно предшествовать прохождению правоприменительной и преддипломной практик, сдаче государственного экзамена по теории государства и права и гражданскому праву.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: нормы, относящиеся к основным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации; способы обеспечения соблюдения правовых норм, включая методы убеждения и принуждения к соблюдению норм права; методы предупреждения совершения правонарушений, их выявления и пресечения. Уметь: применять методы предупреждения совершения правонарушений, методы их выявления и пресечения; применять методы убеждения и принуждения к соблюдению норм права. Владеть: навыками выявления причин совершения правонарушений; навыками отбора способов предупреждения совершения правонарушений, их выявления и пресечения.
ПК-3. Способен квалифицировать юридические факты, в том числе с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления юридических экспертных заключений.	Знать: понятие и квалификацию юридических фактов, сущность и способы их квалификации, в том числе в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений. Уметь: квалифицировать юридические факты в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений. Владеть: навыками выявления сущностных характеристик юридических фактов с целью их интерпретации и квалификации; навыками разграничения юридических фактов, установления их общих и особенных черт; навыками интерпретации и квалификации юридических фактов с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, для составления экспертных заключений.

<p>ПК-4. Способен принимать решения в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Знать: основные принципы организации принятия решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p> <p>Уметь: решать задачи в различных областях профессиональной деятельности юриста на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками профессионального принятия решений, имеющих юридическое значение; навыками реализации этих решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p>
<p>ПК-6. Способен составлять юридические документы.</p>	<p>Знать: систему норм права, регламентирующих вопросы составления юридических документов; способы поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; нормы русского языка, применимые при составлении деловых бумаг и юридических документов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск образцов деловых бумаг и форм юридических документов; составлять юридические документы в соответствии с требованиями нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; составлять юридические документы в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>Владеть: навыками поиска образцов деловых бумаг и форм юридических документов; навыками составления юридических документов с учетом требований нормативных актов, регламентирующих вопросы их составления; навыками составления юридических документов с учетом норм русского языка.</p>
<p>ПК-7. Способен проводить юридическую экспертизу, составлять юридические экспертные заключения.</p>	<p>Знать: нормы права относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации; способы сбора, систематизации, анализа, проверки достоверности сведений, подлежащих анализу на наличие в них противоречий; цель, задачи и принципы проведения юридической экспертизы, порядок ее проведения.</p> <p>Уметь: проводить анализ соответствия договоров, локальных актов организаций, правоприменительных документов и др. требованиям законодательствам; оценивать возможность применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; проверять правомерность структуры сделки с учетом опыта судебной практики; оценивать перспективы рассмотрения дела в судах; вырабатывать рекомендации на основе оценки юридических данных.</p>

	<p>Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа, проверки достоверности сведений, подлежащих анализу на наличие в них противоречий; навыками анализа соответствия договоров, локальных актов организаций, правоприменительных документов и др. требованиям законодательства; навыками оценки возможности применения правовых норм к сложившимся обстоятельствам; навыками проверки правомерности структуры сделки с учетом опыта судебной практики; навыками оценки перспектив рассмотрения дела в судах; навыками выработки рекомендаций на основе оценки юридических данных.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Общие начала страхового права. Страховые правоотношения. Понятие страхового права и его место в жизни современного общества. Предмет и особенности метода страхового права. Страховые правоотношения: понятие, структура, содержание.

Государственное регулирование страхования. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. Система государственных органов, осуществляющих регулирование страховой деятельности.

Страхование: понятие, виды и формы. Договор страхования. Понятие страхования. Его виды и формы. Договор страхования: понятие, содержание.

Личное страхование. Понятие личного страхования, его содержание и роль в жизни современного общества.

Имущественное страхование. Понятие имущественного страхования, его содержание и роль в жизни общества.

Страхование профессиональной ответственности. Понятие страхования профессиональной ответственности, его содержание и роль в жизни общества.

Обязательное пенсионное страхование. Понятие и сущность обязательного пенсионного страхования, его нормативно-правовое регулирование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Содержание обязательного пенсионного страхования.

Обязательное медицинское страхование. Понятие и сущность обязательного медицинского страхования, его нормативно-правовое регулирование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Содержание обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование. Понятие и сущность обязательного социального страхования, его нормативно-правовое регулирование. Субъекты обязательного социального страхования. Содержание обязательного социального страхования.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Понятие и сущность обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, его нормативно-правовое регулирование. Субъекты обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Содержание обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Обязательное страхование банковских вкладов. Понятие и сущность обязательного страхования банковских вкладов, его нормативно-правовое регулирование. Субъекты обязательного страхования банковских вкладов. Содержание обязательного страхования банковских вкладов.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие начала страхового права	7			7
2	Страховые правоотношения	7			7
3	Государственное регулирование страхования	7			7
4	Страхование: понятие, формы и виды. Договор страхования	9	2		7
5	Личное страхование	7			7
6	Имущественное страхование	7			7
7	Страхование профессиональной ответственности	7			7
8	Обязательное пенсионное страхование	11	2	2	7
9	Обязательное медицинское страхование	11	2	2	7
10	Обязательное социальное страхование	11	2	2	7
11	Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	11	2	2	7
12	Обязательное страхование банковских вкладов	9		2	7
13	Контроль	4			4
	Итого	108	10	10	88

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Страхование: понятие, виды и формы. Договор страхования

План

1. Понятие страхования. Его виды и формы.
2. Договор страхования.

Лекция 2. Обязательное пенсионное страхование

План

1. Понятие и сущность обязательного пенсионного страхования, его нормативно-правовое регулирование.
2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.

3. Содержание обязательного пенсионного страхования.

Лекция 3. Обязательное медицинское страхование

План

1. Понятие и сущность обязательного медицинского страхования, его нормативно-правовое регулирование.
2. Субъекты обязательного медицинского страхования.
3. Содержание обязательного медицинского страхования.

Лекция 4. Обязательное социальное страхование

План

1. Понятие и сущность обязательного социального страхования, его нормативно-правовое регулирование.
2. Субъекты обязательного социального страхования.
3. Содержание обязательного социального страхования.

Лекция 5. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

План

1. Понятие и сущность обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, его нормативно-правовое регулирование.
2. Субъекты обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Содержание обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Обязательное пенсионное страхование

Самостоятельно образуйте три группы. Выполните в группах задания, предложенные ниже.

Задания для работы в группах

Группа 1. Проанализируйте нормы российского законодательства об обязательном пенсионном страховании. Сформулируйте три-пять, на ваш взгляд, наиболее острых проблем правового регулирования обязательного пенсионного страхования в нашей стране. Подтвердите их конкретными примерами. Предложите возможные пути решения названных проблем. Дайте соответствующее обоснование для каждого предложенного вами механизма совершенствования правового регулирования.

Группа 2. Проанализируйте материалы судебной практики по вопросам обязательного пенсионного страхования. Выделите три-пять наиболее типичных проблем, с которыми сталкиваются граждане в связи с реализацией права на пенсионное страхование.

Подтвердите их конкретными примерами. Как вы считаете, чем обусловлено появление названных проблем? Ответ аргументируйте.

Группа 3. Проанализируйте деятельность субъектов правоотношений, осуществляющих обязательное пенсионное страхование в нашей стране. Выделите три-пять наиболее типичных проблем деятельности этих субъектов. Подтвердите их конкретными примерами. Что, на ваш взгляд, следует изменить в системе правового регулирования обязательного пенсионного страхования для преодоления указанных вами проблем? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 2. Обязательное медицинское страхование

Самостоятельно образуйте три группы. Выполните в группах задания, предложенные ниже.

Задания для работы в группах

Группа 1. Проанализируйте нормы российского законодательства об обязательном медицинском страховании. Сформулируйте три-пять, на ваш взгляд, наиболее острых проблем правового регулирования обязательного медицинского страхования в нашей стране. Подтвердите их конкретными примерами. Предложите возможные пути решения названных проблем. Дайте соответствующее обоснование для каждого предложенного вами механизма совершенствования правового регулирования.

Группа 2. Проанализируйте материалы судебной практики по вопросам обязательного медицинского страхования. Выделите три-пять наиболее типичных проблем, с которыми сталкиваются граждане в связи с реализацией права на медицинское страхование. Подтвердите их конкретными примерами. Как вы считаете, чем обусловлено появление названных проблем? Ответ аргументируйте.

Группа 3. Проанализируйте деятельность субъектов правоотношений, осуществляющих обязательное медицинское страхование в нашей стране. Выделите три-пять наиболее типичных проблем деятельности этих субъектов. Подтвердите их конкретными примерами. Что, на ваш взгляд, следует изменить в системе правового регулирования обязательного медицинского страхования для преодоления указанных вами проблем? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 3. Обязательное социальное страхование

Самостоятельно образуйте три группы. Выполните в группах задания, предложенные ниже.

Задания для работы в группах

Группа 1. Проанализируйте нормы российского законодательства об обязательном социальном страховании. Сформулируйте три-пять, на ваш взгляд, наиболее острых проблем правового регулирования обязательного социального страхования в нашей стране. Подтвердите их конкретными примерами. Предложите возможные пути решения названных проблем. Дайте соответствующее обоснование для каждого предложенного вами механизма совершенствования правового регулирования.

Группа 2. Проанализируйте материалы судебной практики по вопросам обязательного социального страхования. Выделите три-пять наиболее типичных проблем, с которыми сталкиваются граждане в связи с реализацией права на социальное страхование. Подтвердите их конкретными примерами. Как вы считаете, чем обусловлено появление названных проблем? Ответ аргументируйте.

Группа 3. Проанализируйте деятельность субъектов правоотношений, осуществляющих обязательное социальное страхование в нашей стране. Выделите три-пять наиболее типичных проблем деятельности этих субъектов. Подтвердите их конкретными примерами. Что, на ваш взгляд, следует изменить в системе правового регулирования обязательного социального страхования для преодоления указанных вами проблем? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 4. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Самостоятельно образуйте три группы. Выполните в группах задания, предложенные ниже.

Задания для работы в группах

Группа 1. Проанализируйте нормы российского законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Сформулируйте три-пять, на ваш взгляд, наиболее острых проблем правового регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в нашей стране. Подтвердите их конкретными примерами. Предложите возможные пути решения названных проблем. Дайте соответствующее обоснование для каждого предложенного вами механизма совершенствования правового регулирования.

Группа 2. Проанализируйте материалы судебной практики по вопросам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Выделите три-пять наиболее типичных проблем, с которыми сталкиваются граждане в связи с реализацией права на страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Подтвердите их конкретными примерами. Как вы считаете, чем обусловлено появление названных проблем? Ответ аргументируйте.

Группа 3. Проанализируйте деятельность субъектов правоотношений, осуществляющих обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в нашей стране. Выделите три-пять наиболее типичных проблем деятельности этих субъектов. Подтвердите их конкретными примерами. Что, на ваш взгляд, следует изменить в системе правового регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств для преодоления указанных вами проблем? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 5. Обязательное страхование банковских вкладов

Самостоятельно образуйте три группы. Выполните в группах задания, предложенные ниже.

Задания для работы в группах

Группа 1. Проанализируйте нормы российского законодательства об обязательном страховании банковских вкладов. Сформулируйте три-пять, на ваш взгляд, наиболее острых проблем правового регулирования обязательного страхования банковских вкладов в нашей стране. Подтвердите их конкретными примерами. Предложите возможные пути решения названных проблем. Дайте соответствующее обоснование для каждого предложенного вами механизма совершенствования правового регулирования.

Группа 2. Проанализируйте материалы судебной практики по вопросам обязательного страхования банковских вкладов. Выделите три-пять наиболее типичных проблем, с которыми сталкиваются граждане в связи с реализацией права на страхование банковских вкладов. Подтвердите их конкретными примерами. Как вы считаете, чем обусловлено появление названных проблем? Ответ аргументируйте.

Группа 3. Проанализируйте деятельность субъектов правоотношений, осуществляющих обязательное страхование банковских вкладов. Выделите три-пять наиболее типичных проблем деятельности этих субъектов. Подтвердите их конкретными примерами. Что, на ваш взгляд, следует изменить в системе правового регулирования обязательного страхования банковских вкладов для преодоления указанных вами проблем? Ответ аргументируйте.

Самостоятельная работа

Тема 1. Общие начала страхового права

Темы для написания эссе

1. Напишите эссе на тему «Страховое право и современный рынок: вопросы соотношения».
2. Напишите эссе на тему «Страховое право как комплексная отрасль права: место и роль в российской правовой системе».

Тема 2. Страховые правоотношения

Практические задания

1. Составьте схему «Страховые правоотношения: объекты, субъекты, содержание». Снабдите схему необходимыми краткими комментариями.
2. Перечислите не менее трех субъектов страховых правоотношений. Опираясь на материалы практики, сформулируйте по одной наиболее типичной проблеме, связанной с участием каждого из них в страховых правоотношениях.

Тема 3. Государственное регулирование страхования

Практическое задание

Назовите три наиболее значимых органа государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в нашей стране. Назовите три полномочия каждого из названных органов. Каждое из указанных вами полномочий проиллюстрируйте примером. Всего приведите девять примеров.

Тема 4. Страхование: понятие, формы и виды. Договор страхования

Практические задания

1. Составьте схему «Виды и формы страхования». Снабдите схему необходимыми комментариями.
2. Дайте правовую характеристику договора страхования. Кратко поясните каждую позицию в вашей характеристике.

Тема 5. Личное страхование

Тема для написания эссе

Напишите эссе на тему «Личное страхование в России: “за” и “против”».

Тема 6. Имущественное страхование

Практическое задание

Марфа Собакина решила застраховать принадлежащую ей квартиру в страховой компании «Иоанн Грозный Страх». Опираясь на положения законодательства и примерные формы договоров имущественного страхования, составьте договор между гражданской Собакиной и страховой компанией.

Тема 7. Страхование профессиональной ответственности

Практическое задание

Опираясь на материалы судебной и страховой практики, составьте примерный перечень ситуаций, в которых страхование профессиональной ответственности способно обеспечить защиту интересов личности, общества и государства. Всего рассмотрите не менее пяти ситуаций.

Тема 8. Обязательное пенсионное страхование

Практическое задание

Перечислите основные нормативные акты, регулирующие пенсионное страхование в России. (Всего назовите не менее пяти актов.) Кратко охарактеризуйте значение каждого из них для регламентации пенсионного страхования.

Тема 9. Обязательное пенсионное страхование

Темы для написания эссе

1. Напишите эссе на тему «Пенсионное страхование в России: актуальные проблемы реализации права граждан на пенсионное обеспечение».
2. Напишите эссе на тему «Обязательное пенсионное страхование в России: “за” и “против”».

Тема 10. Обязательное медицинское страхование

Перечислите основные нормативные акты, регулирующие медицинское страхование в России. (Всего назовите не менее пяти актов.) Кратко охарактеризуйте значение каждого из них для регламентации медицинского страхования.

Тема 11. Обязательное медицинское страхование

Темы для написания эссе

1. Напишите эссе на тему «Медицинское страхование в России: актуальные проблемы реализации права граждан на медицинское обеспечение».
2. Напишите эссе на тему «Обязательное медицинское страхование в России: “за” и “против”».

Тема 12. Обязательное социальное страхование

Практическое задание

Перечислите основные нормативные акты, регулирующие социальное страхование в России. (Всего назовите не менее пяти актов.) Кратко охарактеризуйте значение каждого из них для регламентации социального страхования.

Тема 13. Обязательное социальное страхование

Темы для написания эссе

1. Напишите эссе на тему «Социальное страхование в России: актуальные проблемы реализации права граждан на социальное обеспечение».
2. Напишите эссе на тему «Обязательное социальное страхование в России: “за” и “против”».

Тема 14. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Практическое задание

Перечислите основные нормативные акты, регулирующие страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России. (Всего назовите не менее пяти актов.) Кратко охарактеризуйте значение каждого из них для регламентации страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Тема 15. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Практическое задание

Марфа Собакина, владелица автомобиля марки «Oprichnina» (модель: TsarIoann), решила заключить договор страхования гражданской ответственности в страховой компании «Иоанн Грозный Страх». Опираясь на положения законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств, примерные формы договоров, составьте договор страхования автогражданской ответственности между Марфой Собакиной и страховой компанией.

Тема 16. Обязательное страхование банковских вкладов

Практическое задание

Перечислите основные нормативные акты, регулирующие страхование банковских вкладов в России. (Всего назовите не менее пяти актов.) Кратко охарактеризуйте значение каждого из них для регламентации страхования банковских вкладов.

Тема 17. Обязательное страхование банковский вкладов

Темы для написания эссе

1. Напишите эссе на тему «Страхование банковских вкладов в России: актуальные проблемы реализации права граждан на защиту сбережений».
2. Напишите эссе на тему «Обязательное страхование банковских вкладов в России: “за” и “против”».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Требования к структуре и содержанию доклада

Ответ студента на практическом занятии (доклад) должен включать в себя четыре взаимосвязанных части:

1. Вводная часть, к которой студент обосновывает значимость правового регулирования вопросов, поднимаемых в докладе, актуальность их изучения.

2. Теоретическая часть, в которой студент с опорой на нормы законодательства, его комментарии, положения учебной и научной литературы излагает основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

3. Практическая часть, в которой студент с опорой на материалы судебной практики, средств массовой информации, личный опыт приводит примеры, иллюстрирующие основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе. Примеров должно быть не менее двух. Примеры должны быть явно связаны с теоретическим содержанием доклада.

4. Заключительная часть, в которой студент делает выводы и обобщения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

Устный ответ (доклад) по вопросам практического занятия может быть подготовлен одним или двумя студентами совместно.

Критерии оценивания доклада

Подготовленные студентами и представленные на практических занятиях доклады оцениваются по десятибалльной шкале.

Устанавливаются следующие уровни качества подготовки и представления материала и соответствующие им оценки:

Высшему уровню качества соответствуют оценки: 10 (десять) – «превосходно», 9 (девять) – «отлично», 8 (восемь) – «почти отлично».

Высокому уровню качества соответствуют оценки: 7 (семь) – «очень хорошо», 6 (шесть) – «хорошо».

Достаточному уровню качества соответствуют оценки: 5 (пять) – «удовлетворительно», 4 (четыре) – почти удовлетворительно.

Низкому уровню качества соответствуют оценки: 3 (три) – «едва удовлетворительно», 2 (два) – «почти неудовлетворительно», 1 (один) – «неудовлетворительно», 0 (ноль) – «совершенно неудовлетворительно».

Оценка 10 выставляется в случае, если доклад досконально соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию, форма его представления свидетельствует о совершенном владении студентом относящимся к существу вопроса теоретическим и эмпирическим материалом.

Оценка 9 выставляется в случае, если доклад соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию, форма его представления свидетельствует о практически совершенном владении студентом относящимся к существу вопроса теоретическим и эмпирическим материалом. При этом в представлении этого материала могут содержаться крайне незначительные неточности.

Оценка 8 выставляется в случае, если доклад соответствует установленным к его содержанию и структуре требованиям, форма его представления свидетельствует о глубоком усвоении и практически отличном владении студентом относящимся к существу вопроса теоретическим и эмпирическим материалом. При этом в представлении этого материала могут содержаться некоторые неточности, в том числе существенные, но не искажающие по существу анализируемых данных.

Оценка 7 выставляется в случае, если в докладе отсутствуют вводная или заключительная части, но части теоретическая и практическая в полной мере соответствуют установленным требованиям. Форма представления свидетельствует о хорошем владении студентом теоретическим и эмпирическим материалом. При этом в представлении этого материала могут содержаться некоторые неточности, в том числе существенные, не искажающие вместе с тем по существу анализируемых данных.

Оценка 6 выставляется в случае, если в докладе отсутствуют вводная и заключительная части, но части теоретическая и практическая в полной мере соответствуют установленным требованиям. Форма представления свидетельствует о фрагментарном усвоении студентом теоретического и эмпирического материала. В докладе содержатся существенные неточности или даже ошибки, которые в том числе могут приводить к искажению существа анализируемых данных.

Оценка 5 выставляется в случае, если в докладе помимо вводной и заключительной частей отсутствует практическая часть, либо ее содержание носит исключительно формальный («ритуализированный») характер. Форма представления свидетельствует о фрагментарном усвоении студентом теоретического и эмпирического материала. В докладе содержатся существенные неточности и ошибки, которые в том числе могут приводить к искажению существа анализируемых данных.

Оценка 4 выставляется, если доклад носит исключительно теоретический характер, в нем отсутствуют вводная, практическая и заключительная части. Форма представления свидетельствует о поверхностном усвоении студентом представленного теоретического материала. В докладе содержатся существенные неточности и ошибки, которые в том числе могут приводить к искажению существа анализируемых данных.

Оценка 3 выставляется в случае, если доклад носит исключительно теоретический характер, в нем отсутствуют вводная, практическая и заключительная части. Форма представления свидетельствует о едва ли удовлетворительном усвоении студентом представленного теоретического материала. В докладе содержатся существенные неточности и ошибки, которые в том числе могут приводить к искажению существа анализируемых данных.

Оценка 2 выставляется в случае, если по своей форме ответ студента скорее похож на комментарий, нежели на целостный доклад. Форма представления свидетельствует лишь о самом общем усвоении студентом отдельных аспектов рассматриваемого теоретического материала.

Оценка 1 выставляется в случае, если студент не способен излагать материал, относящийся к избранной им теме. При этом он демонстрирует готовность отвечать на «наводящие» вопросы.

Оценка 0 выставляется, если ответ отсутствует полностью, студент не готов отвечать на вопросы, относящиеся к существу избранной им темы.

Критерии оценивания работы в группах

Участие студентов в групповой работе оценивается по десятибалльной шкале.

Устанавливаются следующие уровни качества групповой работы студентов и соответствующие им оценки:

Высшему уровню качества соответствуют оценки: 10 (десять) – «превосходно», 9 (девять) – «отлично», 8 (восемь) – «почти отлично».

Высокому уровню качества соответствуют оценки: 7 (семь) – «очень хорошо», 6 (шесть) – «хорошо».

Достаточному уровню качества соответствуют оценки: 5 (пять) – «удовлетворительно», 4 (четыре) – почти удовлетворительно.

Низкому уровню качества соответствуют оценки: 3 (три) – «едва удовлетворительно», 2 (два) – «почти неудовлетворительно», 1 (один) – «неудовлетворительно», 0 (ноль) – «совершенно неудовлетворительно».

Оценка 10 выставляется при условии высокой активности студента, свидетельствующей о заинтересованности в получении и освоении новых знаний. Все суждения студента корректны, не содержат каких бы то ни было ошибок и неточностей.

Оценка 9 выставляется при условии высокой активности студента, свидетельствующей о заинтересованности в получении и освоении новых знаний. Суждения студента в целом корректны, но могут содержать отдельные неточности, не приводящие к искажению сути анализируемого материала.

Оценка 8 выставляется при условии высокой активности студента, свидетельствующей о заинтересованности в получении и освоении новых знаний. Суждения студента в целом корректны, но могут содержать отдельные неточности или даже ошибки, которые в незначительной степени искажают сущность анализируемого материала.

Оценка 7 выставляется при условии средней активности студента, свидетельствующей о заинтересованности в получении и освоении новых знаний. Суждения студента в большинстве случаев корректны, но могут содержать неточности и ошибки, которые в незначительной степени искажают сущность анализируемого материала.

Оценка 6 выставляется при условии средней активности студента, свидетельствующей о частичной заинтересованности в получении и освоении новых знаний. Суждения студента в большинстве случаев корректны, но могут содержать неточности и ошибки, приводящие к умеренному искажению анализируемого материала.

Оценка 5 выставляется при условии невысокой активности студента, свидетельствующей о частичной заинтересованности в освоении знаний, предложенным другими студентами или преподавателем. Суждения студента корректны лишь отчасти, в них содержатся неточности и ошибки, свидетельствующие о фрагментарном понимании обучающимся существа анализируемого материала.

Оценка 4 выставляется при условии невысокой активности студента, свидетельствующей о незначительной заинтересованности в освоении новых знаний, предложенных другими студентами или преподавателем. Суждения студента корректны лишь отчасти, в них содержатся неточности и ошибки, свидетельствующие о фрагментарном понимании обучающимся существа анализируемого материала.

Оценка 3 выставляется при условии низкой активности студента, свидетельствующей о низкой заинтересованности в освоении новых знаний, предложенных другими сту-

дентами или преподавателем. В суждениях студента содержатся грубые ошибки, свидетельствующие о фрагментарном понимании обучающимся существа анализируемого материала.

Оценка 2 выставляется при условии крайне низкой активности студента, свидетельствующей о столь же низкой заинтересованности в освоении новых знаний в целом. В суждениях студента содержатся грубые ошибки, свидетельствующие о практически полном непонимании существа анализируемого материала.

Оценка 1 выставляется при условии крайне низкой или полностью отсутствующей заинтересованности студента в освоении новых знаний, предложенных другими студентами или преподавателем. В суждениях студента содержатся грубые ошибки, свидетельствующие о преимущественном непонимании студентом существа анализируемого материала.

Оценка 0 выставляется при условии полной и явно демонстрируемой незаинтересованности студента в освоении новых знаний. Студент отказывается от участия в обсуждении учебного материала. Отдельные суждения обучающегося свидетельствуют о полном непонимании обучающимся существа анализируемого материала.

Требования к структуре и содержанию эссе

К структуре и содержанию эссе устанавливаются требования, соответствующие требованиям к структуре и содержанию доклада.

Объем эссе не может быть менее трех тысяч печатных знаков с пробелами, и не может превышать пяти тысяч печатных знаков с пробелами.

Устанавливаются следующие требования к оформлению эссе: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 12, интервал – 1. Все поля – 2 см. В правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, факультет и группа, в которой он учится. Далее по центру жирным шрифтом пишется тема эссе.

Работы сдаются на бумажном носителе либо в Центре дистанционного обучения СмолГУ.

Критерии оценивания эссе

Подготовленные студентами эссе оцениваются по десятибалльной шкале.

Устанавливаются следующие уровни качества работ и соответствующие им оценки:

Высшему уровню качества соответствуют оценки: 10 (десять) – «превосходно», 9 (девять) – «отлично», 8 (восемь) – «почти отлично».

Высокому уровню качества соответствуют оценки: 7 (семь) – «очень хорошо», 6 (шесть) – «хорошо».

Достаточному уровню качества соответствуют оценки: 5 (пять) – «удовлетворительно», 4 (четыре) – почти удовлетворительно.

Низкому уровню качества соответствуют оценки: 3 (три) – «едва удовлетворительно», 2 (два) – «почти неудовлетворительно», 1 (один) – «неудовлетворительно», 0 (ноль) – «совершенно неудовлетворительно».

Оценка 10 выставляется, если эссе досконально соответствует установленным требованиям, носит творческий, оригинальный характер, не содержит неточностей и ошибок.

Оценка 9 выставляется, если эссе соответствует установленным требованиям, носит творческий, оригинальный характер, но содержит крайне незначительные неточности.

Оценка 8 выставляется, если эссе соответствует установленным требованиям, носит творческий, оригинальный характер, но содержит отдельные значимые неточности, не приводящие при этом к искажению существа анализируемого материала.

Оценка 7 выставляется, если эссе лишь отчасти соответствует установленным требованиям, носит самостоятельный характер, но не отличается творческим подходом и оригинальностью. Текст может содержать отдельные неточности или даже ошибки, не приводящие при этом к искажению существа анализируемого материала.

Оценка 6 выставляется, если эссе лишь отчасти соответствует установленным требованиям, представляет собой скорее компиляцию материалов, почерпнутых из открытых источников знаний. Текст может содержать неточности или ошибки, в том числе приводящие к искажению существа анализируемого материала.

Оценка 5 выставляется, если эссе лишь отчасти соответствует установленным требованиям, представляет собой компиляцию материалов, почерпнутых из открытых источников знаний, не отличающуюся логичностью и последовательностью изложения. Текст может содержать неточности или ошибки, в том числе приводящие к значительному искажению существа анализируемого материала.

Оценка 4 выставляется, если эссе лишь отчасти соответствует установленным требованиям, представляет собой компиляцию материалов, почерпнутых из открытых источников знаний, не отличающуюся логичностью и последовательностью изложения. Текст содержит значимые ошибки, приводящие к существенному искажению анализируемого материала.

Оценка 3 выставляется, если эссе не соответствует установленным требованиям, представляя собой скопированный из открытых источников знаний текст, который помимо прочего может содержать значимые ошибки, приводящие к существенному искажению анализируемого материала.

Оценка 2 выставляется, если эссе не соответствует установленным требованиям, представляя собой скопированный из открытых источников знаний текст, который помимо прочего может быть не связан с существом темы.

Оценка 1 выставляется, если эссе не соответствует установленным требованиям, текст не связан с темой.

Оценка 0 выставляется, если эссе студентом не представлено.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Выполненные студентами практические задания оцениваются по десятибалльной шкале.

Устанавливаются следующие уровни качества работ и соответствующие им оценки:

Высшему уровню качества соответствуют оценки: 10 (десять) – «превосходно», 9 (девять) – «отлично», 8 (восемь) – «почти отлично».

Высокому уровню качества соответствуют оценки: 7 (семь) – «очень хорошо», 6 (шесть) – «хорошо».

Достаточному уровню качества соответствуют оценки: 5 (пять) – «удовлетворительно», 4 (четыре) – почти удовлетворительно.

Низкому уровню качества соответствуют оценки: 3 (три) – «едва удовлетворительно», 2 (два) – «почти неудовлетворительно», 1 (один) – «неудовлетворительно», 0 (ноль) – «совершенно неудовлетворительно».

Оценка 10 выставляется, если представленная студентом работа полностью соответствует требованиям задания, безупречно раскрывает его на содержательно-теоретическом и практическом уровнях, не содержит неточностей и ошибок.

Оценка 9 выставляется, если представленная студентом работа полностью соответствует требованиям задания, практически безупречно раскрывает его на содержательно-теоретическом и практическом уровнях, но содержит при этом крайне незначительные неточности.

Оценка 8 выставляется, если представленная студентом работа полностью соответствует требованиям задания, практически безупречно раскрывает его на содержательно-теоретическом и практическом уровнях, но содержит при этом отдельные неточности или даже ошибки, не приводящие вместе с тем к существенному искажению анализируемого материала.

Оценка 7 выставляется, если представленная студентом работа практически полностью соответствует требованиям задания, достаточно глубоко раскрывает его на содержательно-теоретическом и практическом уровнях, но содержит при этом отдельные неточности или даже ошибки, в том числе приводящие к искажению сущности анализируемого материала.

Оценка 6 выставляется, если представленная студентом работа частично соответствует требованиям задания, глубоко раскрывает его на содержательно-теоретическом и практическом уровнях, но содержит существенные неточности и ошибки, приводящие к искажению сущности анализируемого материала.

Оценка 5 выставляется, если представленная работа фрагментарно соответствует требованиям задания, эпизодически раскрывает его исключительно на содержательно-теоретическом уровне, содержит существенные неточности и ошибки, приводящие к искажению сущности анализируемого материала.

Оценка 4 выставляется, если представленная работа едва ли соответствует требованиям задания, фрагментарно раскрывает его исключительно на содержательно-теоретическом уровне, содержит грубые ошибки, приводящие к искажению сущности анализируемого материала.

Оценка 3 выставляется, если представленная работа практически не соответствует требованиям задания, едва ли раскрывает его исключительно на содержательно-теоретическом уровне, содержит грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании студентом сущности анализируемого материала.

Оценка 2 выставляется, если представленная работа не соответствует требованиям задания, однако ее содержание свидетельствует о частичном понимании студентом сущности анализируемого материала, в том числе в контексте выполнения условий задания.

Оценка 1 выставляется, если представленная работа не соответствует требованиям задания, но содержит положения, свидетельствующие о способности студента понять сущность анализируемого материала.

Оценка 0 выставляется, если работа студентом не представлена.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Студент получает оценку «зачтено» при соблюдении следующих условий:

- 1) выполнены все без исключения задания для самостоятельной работы;
- 2) средняя оценка по результатам работы на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы, полученная путем суммирования всех оценок и деления на их число, составляет не менее 4 (четырёх) баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативно-правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 01.04.2022) "Об организации страхового дела в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
5. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 N 108н (ред. от 21.02.2022) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2019 N 54643).
6. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
9. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".
10. Положение Банка России от 19.09.2014 N 431-П (ред. от 24.12.2021) "О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2014 N 34204).
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 01.04.2022) "О банках и банковской деятельности".
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 96-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации".

7.1 Основная литература

1. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491672> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494077> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492360> (дата обращения: 17.05.2022).
4. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488660> (дата обращения: 17.05.2022).
5. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476432> (дата обращения: 17.05.2022).
6. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494668> (дата обращения: 17.05.2022).

7. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494669> (дата обращения: 17.05.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489188> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Баранова, А. Д. Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для вузов / А. Д. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494701> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497194> (дата обращения: 17.05.2022).
4. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493480> (дата обращения: 17.05.2022).
5. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493479> (дата обращения: 17.05.2022).
6. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998> (дата обращения: 17.05.2022).
7. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489267> (дата обращения: 17.05.2022).
8. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508749> (дата обращения: 17.05.2022).

9. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490225> (дата обращения: 17.05.2022).
10. Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494119> (дата обращения: 17.05.2022).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Некоммерческая интернет-версия системы «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=nIDo5A>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара.

Переносная Интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 104

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993	от	24.05.2016,	(бессрочно)
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477	от	03.06.2016,	(бессрочно)
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	–	Стандартный,	Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023