

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра гражданско – правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Юрист общей практики

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программу разработал канд. юрид. наук Я.А. Осмоловская

Одобрена на заседании кафедры

«9» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При изучении данной дисциплины необходимы компетенции студентов, сформированные при изучении правовых дисциплин, которые студент освоил на предыдущем уровне высшего образования. Курс построен так, чтобы сформировать у студентов целостное представление об интеллектуальной собственности, ее видах и способах защиты.

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, а также на использовании современных правовых информационных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2 Способностью толковать нормативные правовые акты, в том числе с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, выявления коллизий норм права и составления нормативных актов	<p>Знать: объект, предмет, цель и задачи толкования правовых норм, его функции, акты толкования с целью оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям; способы (виды) толкования норм права, составления юридических экспертных заключений; способы применения актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Уметь: применять способы толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям, составления юридических экспертных заключений.</p> <p>Владеть: навыками применения способов толкования норм права; навыками использования актов толкования права в целях оказания экспертно-консультационных услуг гражданам и организациям,</p>

	составления юридических экспертных заключений.
ПК-4 Способностью принимать решения в пределах должностных обязанностей	<p>Знать: основные принципы организации принятия решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p> <p>Уметь: решать задачи в различных областях профессиональной деятельности юриста на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками профессионального принятия решений, имеющих юридическое значение; навыками реализации этих решений на основе действующих норм, относящихся к различным отраслям материального и процессуального права Российской Федерации.</p>

### 3. Содержание дисциплины

1. **Понятие интеллектуальной собственности.** Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность. Законодательство в области интеллектуальной собственности. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

2. **Общие понятия и представления о процессе коммерциализации интеллектуальной собственности.** Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Классификация договоров, их структура и содержание. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий. Договор уступки. Государственная регистрация договоров.

3. **Авторское право и смежные права.** Объекты авторского права. Служебные объекты авторского права. Субъекты авторского права. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских прав. Управление имущественными правами авторов на коллективной основе. Авторский договор. Объекты смежных прав. Субъекты смежных

прав. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты смежных прав. Управление имущественными правами обладателей смежных прав на коллективной основе. Способы охраны авторских и смежных прав

4. **Патентное право.** Определение, видовой состав патентной документации и ее особенности. Стандартизация в патентной документации. Официальные издания патентных ведомств. Патентно-информационное обеспечение. Патентные исследования (исследование технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации). Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции (статистические, содержательные, конъюнктурные исследования). Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований (тематический, именной, нумерационный и др.). Оформление отчета о патентных исследованиях. Способы охраны.

5. **Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.** Специализированное производство и использование особого рода информации о круге реализуемых товаров, работ, услуг и их производителях, предназначенной для потребительского сообщества. Правовые механизмы, положенные в основу регулирования отношений, складывающихся в связи с правовой охраной и использованием указанных средств индивидуализации. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции как объекты гражданских прав. Вопросы правовой охраны и использования средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции как обособленной совокупности охраняемых объектов, приравненных по правовому режиму к результатам интеллектуальной деятельности и играющих все более заметную роль в современном гражданском обороте. Способы охраны

6. **Иные объекты: селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.** Использование особого рода информации о способах производства товаров, выполнения работ, оказания услуг предназначенной для потребительского сообщества. Специальные средства и правовые механизмы их применения, способные обеспечить интересы всех участников производства, включая предпринимателей и работников, непосредственно связанных с использованием секретов производства.

7. **Защита интеллектуальных прав.** Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита. Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав: признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий,

нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Защита исключительных прав: признание права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, изъятие материального, публикация решения суда о допущенном нарушении. Ликвидация юридического лица.

#### 4. Тематический план

/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Понятие интеллектуальной собственности	5	2	2	–	1
2	Общие понятия и представления о процессе коммерциализации интеллектуальной собственности	11	2	4	–	5
3	Авторское право и смежные права	11	2	4	–	5
4	Патентное право	15	4	6	–	5
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	13	2	6	–	5
6	Иные объекты: селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	13	2	6	-	5
7	Защита интеллектуальных прав	13	2	6	-	5

	Подготовка к экзамену	27				27
	ИТОГО	108	16	34	-	58

## 5. Виды образовательной деятельности

### Лекции

1. **Понятие интеллектуальной собственности.** Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность. Законодательство в области интеллектуальной собственности. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

2. **Общие понятия и представления о процессе коммерциализации интеллектуальной собственности.** Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Классификация договоров, их структура и содержание. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий. Договор уступки. Государственная регистрация договоров.

3. **Авторское право и смежные права.** Объекты авторского права. Служебные объекты авторского права. Субъекты авторского права. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских прав. Управление имущественными правами авторов на коллективной основе. Авторский договор. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты смежных прав. Управление имущественными правами обладателей смежных прав на коллективной основе.

4. **Патентное право.** Определение, видовой состав патентной документации и ее особенности. Стандартизация в патентной документации. Официальные издания патентных ведомств. Патентно-информационное обеспечение. Патентные исследования (исследование технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации). Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции (статистические, содержательные, конъюнктурные исследования). Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований (тематический, именной, нумерационный и др.). Оформление отчета о патентных исследованиях.

5. **Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.** Специализированное производство и использование особого рода информации о круге реализуемых товаров, работ, услуг и их производителях, предназначенной для потребительского сообщества. Правовые механизмы, положенные в основу регулирования отношений, складывающихся в связи с правовой охраной и использованием указанных средств индивидуализации. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции как объекты гражданских прав. Вопросы правовой охраны и использования

средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции как обособленной совокупности охраняемых объектов, приравненных по правовому режиму к результатам интеллектуальной деятельности и играющих все более заметную роль в современном гражданском обороте.

**6. Иные объекты: селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.** Использование особого рода информации о способах производства товаров, выполнения работ, оказания услуг предназначенной для потребительского сообщества. Специальные средства и правовые механизмы их применения, способные обеспечить интересы всех участников производства, включая предпринимателей и работников, непосредственно связанных с использованием секретов производства.

**7. Защита интеллектуальных прав.** Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита. Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав: признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Защита исключительных прав: признание права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, изъятие материального, публикация решения суда о допущенном нарушении. Ликвидация юридического лица.

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие №1. Понятие права интеллектуальной собственности**

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности.
2. Понятие и значение интеллектуальных прав.
3. Особенности исключительного права и отличия его от неимущественных прав.
4. Система институтов права интеллектуальной собственности.
5. Общая характеристика договоров в сфере интеллектуальной собственности.
6. Отличие договоров об отчуждении исключительного права от лицензионных договоров.

### **Практическое занятие №2. Формы коммерциализации интеллектуальной собственности**

#### Теоретические вопросы

1. Экономическое и организационное обеспечение коммерциализации интеллектуальной собственности.
2. Теоретические положения и методические рекомендации по управлению коммерциализацией интеллектуальной собственности.
3. Государственная политика поддержки коммерциализации интеллектуальной собственности в РФ.
4. Основные формы коммерциализации интеллектуальной собственности.

### **Практическое занятие №3. Авторское право**

#### Теоретические вопросы

1. Авторское право: понятие и функции в системе интеллектуальных прав.
2. Виды произведений, охраняемых авторским правом.
3. Субъекты авторского права. Понятие и виды соавторства.
4. Исключительное право, его состав.
5. Имущественные полномочия авторов.
6. Сроки действия исключительного права. Особенности их исчисления.
7. Понятие и содержание авторского договора.

### **Практическое занятие №4. Смежные права и иные права, близкие к авторским. Защита авторских и смежных прав**

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности смежных прав.
2. Объекты смежных прав: общая характеристика.
3. Субъекты смежных прав.
4. Договорное регулирование передачи смежных прав.
5. Коллективное управление авторскими и смежными правами
6. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

### **Практическое занятие №5. Патентное право**

#### Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности патентного права.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Условия охраноспособности изобретений, промышленных образцов и полезных моделей: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
5. Порядок оформления прав на изобретение, промышленный образец и полезную модель.
6. Патентно-лицензионные договоры

### **Практическое занятие №6. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей**



### Теоретические вопросы

1. Понятие и виды средств индивидуализации.
2. Понятие фирменного наименования. Особенности его правового режима.
3. Правовой режим коммерческого обозначения.
4. Понятие товарного знака (знака обслуживания), его особенности, функции и виды.
5. Порядок оформления прав на товарный знак. Сроки действия прав на товарный знак.
6. Основания прекращения правовой охраны товарного знака.
7. Порядок и условия правовой охраны наименования места происхождения товара.

### **Практическое занятие №7. *Защита интеллектуальных прав***

#### Теоретические вопросы

1. Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита.
2. Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.
3. Защита личных неимущественных прав: признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.
4. Защита исключительных прав: признание права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, изъятие материального, публикация решения суда о допущенном нарушении.
5. Ликвидация юридического лица.

### **Самостоятельная работа**

#### **Практическое занятие №1. *Понятие права интеллектуальной собственности***

##### Задания для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию на тему «Развитие понятия интеллектуальной собственности в юридической доктрине и законодательстве».

#### **Практическое занятие №2. *Формы коммерциализации интеллектуальной собственности***

##### Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Особенности международной охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности».
2. Подготовьте презентацию на тему «Брэндинг интеллектуальной собственности как форма ее коммерциализации».

### **Практическое занятие №3. Авторское право**

#### Задания для самостоятельной работы

Решите задачу:

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

### **Практическое занятие №4. Смежные права и иные права, близкие к авторским. Защита авторских и смежных прав**

#### Задания для самостоятельной работы

Решите задачу:

Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «ABC»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

### **Практическое занятие №5. Патентное право**

#### Задания для самостоятельной работы

Решите задачу:

К патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на изобретение, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе указано на несоответствие изобретения по независимому п.1 формулы условию изобретательского уровня и приведены соответствующие источники информации. В ответ на запрос заявитель скорректировал п.1 формулы. Правомерна ли такая корректировка формулы? Приведите обоснование ответа.

## **Практическое занятие №6. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей**

### Задания для самостоятельной работы

Решите задачу:

Гражданин Иванов, проживающий в городе Самара и увлекающийся изучением традиций чаепития и сортов чая, разработал свою смесь чайного напитка. Решив продать рецепт своего чая российской компании ОАО «Чайкофепром», он пожелал, чтобы данный чай продавался под товарным знаком, зарегистрированным на его имя. С этой целью он решил подать заявку в Федеральный институт промышленной собственности о регистрации на свое имя словесного товарного знака, состоящего из словосочетания «Бит Бен» (большими буквами), под которым мелким шрифтом указывается: «Лондон-Самара». Такое решение объяснялось тем, что при разработке своего рецепта чая он использовал книги английских авторов по рецептуре чаев. Фоном для указанного товарного знака Иванов решил заявить сочетание флагов России и Великобритании.

## **Практическое занятие №7. Защита интеллектуальных прав**

### Задания для самостоятельной работы

Подготовьте исковое заявление с требованием о защите интеллектуальных прав по объекту, выбранному самостоятельно студентом.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **Вопросы (примеры)**

1. Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита.
2. Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.
3. Защита личных неимущественных прав: признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.
4. Защита исключительных прав: признание права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, изъятие материального, публикация решения суда о допущенном нарушении.
5. Ликвидация юридического лица.

### **Критерии оценки устного ответа студента**

*При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:*

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Задачи (пример)**

**Задача 1.** К патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на изобретение, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе указано на несоответствие изобретения по независимому п.1 формулы условию изобретательского уровня и приведены соответствующие источники информации. В ответ на запрос заявитель скорректировал п.1 формулы. Правомерна ли такая корректировка формулы? Приведите обоснование ответа.

**Задача 2.** Гражданин Иванов, проживающий в городе Самара и увлекающийся изучением традиций чаепития и сортов чая, разработал свою смесь чайного напитка. Решив продать рецепт своего чая российской компании ОАО «Чайкофепром», он пожелал, чтобы данный чай продавался

под товарным знаком, зарегистрированным на его имя. С этой целью он решил подать заявку в Федеральный институт промышленной собственности о регистрации на свое имя словесного товарного знака, состоящего из словосочетания «Бит Бен» (большими буквами), под которым мелким шрифтом указывается: «Лондон-Самара». Такое решение объяснялось тем, что при разработке своего рецепта чая он использовал книги английских авторов по рецептуре чаев. Фоном для указанного товарного знака Иванов решил заявить сочетание флагов России и Великобритании.

#### *Критерии оценивания задач*

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

### **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
2. Виды результатов интеллектуальной деятельности
3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
4. Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности
5. Распоряжение исключительным правом
6. Договор об отчуждении исключительного права
7. Понятие и виды лицензионных договоров
8. Сублицензионный договор
9. Переход исключительного права к другим лицам без договора
10. Понятие и предмет авторского права
11. Субъекты авторского права
12. Объекты авторского права
13. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения

14. Программы для ЭВМ
15. Проекты официальных документов, символов и знаков
16. Права авторов и их защита
17. Исключительное право на произведение
18. Право авторства и право автора на имя
19. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений
20. Право на обнародование произведения
21. Право доступа и право следования
22. Свободное использование произведения
23. Субъекты патентного права
24. Объекты патентного права
25. Понятие и виды изобретений
26. Права на полезную модель
27. Права на промышленный образец
28. Патентные права
29. Сроки действия патентных прав
30. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец
31. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентного права
32. Лицензионный договор. Виды лицензий
33. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец
34. Право на секрет производства (ноу-хау)
35. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
36. Право на фирменное наименование
37. Право на товарный знак и право на знак обслуживания
38. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака
39. Защита права на товарный знак
40. Право на наименование места происхождения товара
41. Право на коммерческое обозначение

#### **Критерии выставления оценки на экзамене**

*Оценка 10/ "Отлично"* выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой

дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 9/"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 8/"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 7/"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

**Оценка 6/"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

**Оценка 5/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 4/"Удовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

**Оценка 3/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

**Оценка 2/"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в



ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

**Оценка** 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Список основной литературы**

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>).

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45033>).

### **7.2 Список дополнительной литературы**

1. Близнац И.А. Методические рекомендации по инвентаризации прав на результаты интеллектуальной деятельности на предприятиях / Близнац И.А., Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Патент, 2007. - 100с.

2. Влияние современных высоких технологий на развитие правовой охраны объектов интеллектуальной собственности / Данилина Е.А., Куликовский В.А., Носова И.А., Ревинский О.В. - М.: Патент, 2006. - 150с.

3. Гаврилов Э. Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности и секреты производства // Хоз. и право. - 2007. - N 10. - С.105-118.

4. Дербишер Ю.А. Как правильно защитить интеллектуальную собственность // Конкурс. - 2009. - N 2. - С.8-12.

5. Евстафьев В.Ф. Управление правами на результаты научно-технической деятельности / Евстафьев В.Ф., Наумов А.В., Хитрова Л.Н. - М.: Патент, 2008. - 254с.

6. Замирович Е.Н. Инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. - М.: Патент, 2008. - 214с.

7. Интеллектуальная собственность: Актуальные проблемы теории и практики: сб. ст. / под ред. Лопатина В.Н. - М.: Юрайт. Т.1. - 2008. - 309с.

8. Интеллектуальная собственность: Управление на всех этапах жизненного цикла / Абрамян А.А., Андреев Г.И., Солодовников В.А., Тихомиров В.А. - М.: Магистр-Пресс, 2007. - 354с.
9. Интеллектуальная собственность в России и ЕС: Правовые проблемы: сб. ст. / под ред. Богуславского М.М., Светланова А.Г. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 284с.
10. Колесников А.П. Справочник по вопросам охраны интеллектуальной собственности. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Патент, 2009. - 295с.
11. Комплект документов в области интеллектуальной собственности за I полугодие 2009 года: сборник / сост. Федорова Г.А. - М.: Патент, 2009. - 182с.
12. Комплект документов в области охраны интеллектуальной собственности за II полугодие 2008 года / Сост. Федорова Г.А. - М.: Патент, 2009. - 182с.
13. Леонтьев Б.Б. Инвентаризация интеллектуальной собственности и ведение реестра нематериальных активов предприятия: метод. рекомендации / Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А., Алексеев В.И. - М.: Патент, 2008. - 232с.
14. Леонтьев Б.Б. Институциональный подход к управлению интеллектуальной собственностью в высокотехнологичном бизнесе / Б.Б.Леонтьев, В.И.Алексеев // Инновации. - 2009. - N 4. - С.67-74.
15. Лиговская Д.П. Правовое регулирование преобразования интеллектуальной собственности в нематериальные активы и использование их в качестве активного инструмента в залоговых и международных инвестиционных кредитно-расчетных обязательствах // Междунар. публ. и частное право. - 2009. - N 4. - С.2-7.
16. Назаренко Н.А. Правовое регулирование охраны объектов интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - N 6. - С.27-28.
17. Нормативные документы по инвентаризации и оценке интеллектуальной собственности / сост. Скорняков Э.П., Федорова Г.А. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Патент, 2008. - 108с.
18. Палий В.Ф. Учет нематериального капитала в постиндустриальной экономике // Бух. учет. - 2009. - N 7. - С.5-8.
19. Патенты, лицензии, товарные знаки, ноу-хау.: Как организовать управление интеллектуальной собственностью на предприятии // Экономика и жизнь. - 2000. - Янв. (N 1). - С.19.
20. Плетнев К.И. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности: учеб. пособие / Плетнев К.И., Фетисов В.П. - М.: РАГС, 2008. - 114с.
21. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М.: Патент, 2008. - 200с. - (Гражданский кодекс Российской Федерации; Ч.4, разд.7).

22. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Публикации, касающиеся части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: библиограф. указ. за 2006-2008 гг. / сост. Сергеева Т.Ф.; отв. ред. Амелькина В.И. - М.: Патент. - 2009. - 40с.

23. Правовая охрана и использование результатов научно-технической деятельности: сб. норматив. и норматив.-метод. док. / сост. Федорова Г.А. - М.: Патент, 2008. - 192с.

24. Результаты интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения: Правовая защита и государственный учет: сб. норматив. актов / сост. Хитрова Л.Н. - М.: Патент, 2008. - 166с.

25. Романова О.А. Система управления объектами интеллектуальной собственности промышленных предприятий / Романова О.А., Пестунов М.А. - Екатеринбург: ИЭ Уро РАН, 2008.

26. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. - М.: Проспект, 2009. - 367с.

27. Трунцевский Ю. Понятие и виды преступлений против интеллектуальной собственности / Ю.Трунцевский, М.Бондарев // Уголовное право. - 2009. - N 1. - С.48-53.

28. Фролова О. База данных как объект интеллектуального права // Хоз. и право. - 2008. - N 11. - С.94-98.

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Некоммерческая интернет-версия системы «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=nIDo5A>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

## 9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия  
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023