

**«Утверждаю»**

-

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.13 Исследование систем управления**

:

5  
9  
6  
2 72  
6  
60  
9

38.03.02

14 22 4

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

-

-3);

-

-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

**Уметь**

**Владеть**

### **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.**

**Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.**

**Тема 3. Научное прогнозирование.**

**Тема 4. Аналоговое моделирование систем управления.**

**Тема 5. Статистическое исследование систем управления.**

**Тема 6. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.**

**Тема 7. Социологические исследования систем управления.**

**Тема 8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями.**

**Тема 9. Планирование и организация процесса исследования систем управления.**

#### 4. Тематический план

					-
1.		10	2	2	6
2.		10	2	2	6
3.		10	2	2	6
4.		6			6
5.		6			6
6.	-	6			6
7.		6			6
8.		6			6
9.		8			8
10		4			4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

6

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

**Лекция 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.**

*План*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.

**Лекция 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.**

*План*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Лекция 3. Научное прогнозирование.**

*План*

- 1.
- 2.
- 3.

**Практические занятия**

**Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>	<i>№ 3</i>
	-		

	<i>№ 4</i>	<i>№ 5</i>	<i>№ 6</i>
			-
		-	

--	--	--	--

-

*Литература*

[1], [3], [4], [10]

**Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований (4 часа)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

\_\_\_\_\_

**Задание 1**

\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**Задание 3.**

N		
1		
2		
3		
4		
5		

*Литература*

[1], [2], [6], [8], [10]

**Тема 3. Научное прогнозирование (2 часа)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

\_\_\_\_\_

5.  
6.

---

-

*Литература*

[1], [2], [3], [4], [10], [12], [13]

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Реферат Подготовка к итоговому тестированию</i>
	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Подготовка к итоговому тестированию</i>
	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Реферат Подготовка к итоговому тестированию</i>
	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Подготовка к итоговому тестированию</i>
	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Реферат Подготовка к итоговому тестированию</i>
-	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Решение задания «Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования» Подготовка к итоговому тестированию</i>

	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Решение задания «Социологические исследования систем управления» Подготовка к итоговому тестированию</i>
	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Решение задания «Исследование систем управления инновациями и инвестициями» Подготовка к итоговому тестированию</i>
	8	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Реферат Подготовка к итоговому тестированию</i>
	4	<i>Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету</i>
	56+4=60	

***Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.



- 31.
- 32.

## 2. Вопросы и задания для теоретической подготовки по темам курса

### Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.

Инструменты	Назначение	Область применения

### Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### Тема 3. Научное прогнозирование.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

### Тема 4. Аналоговое моделирование систем управления.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

?

-

**Тема 5. Статистическое исследование систем управления**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Тема 6. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.**

- 1.
- 2.

-

**Тема 7. Социологические исследования систем управления.**

-

**Тема 8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями.**

0/ v € 0 & Å % & j @ & € P 0 0 % & a g 4 • & Å o ! / 7 \$ 7 f ! 2 › f ñ # ½ Ë p V h I Z

a g h k kbl " bb g h \ Z p

d x % 1 8 d 1 8 C p 6 a d e

7.

8.

### **3. Темы докладов**

#### **Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований**

1.

2.

3.

4.

#### **Тема 4. Аналоговое моделирование систем управления.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

### **4. Темы рефератов**

## **5. Задания по темам**

### **Тема 6. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.**

**Задание.**

-

*Вариант 1.*

*Вариант 2.* -

*Вариант 3. Тема -*

*Вариант 4.*

### **Тема 7. Социологические исследования систем управления.**

**Задание.**

*Вариант 1.*

*Вариант 2.* -

*Вариант 3.* -

*Вариант 4.*

### **Тема 8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями.**

**Задание 1.**

**Задание 2.**

-

-

**6. Фонд оценочных средств**

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
-	9	13		
				:  :  ;

-	9	13		:
				:
				<b>T</b> :
				:



				-
--	--	--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)**  
**1. Требования к реферату и критерии оценки**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-3

**Реферат оценивается по системе:**

**2. Требования к докладу и критерии оценки**  
**Методические рекомендации по подготовке доклада**

**Доклад**

**Композиционное оформление доклада**

- 
- 
- 
- 
- 
-

**Основная часть,**

**Заключение -**

---

- 
- 
- 

### **Критерии оценки доклада**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Оценка «зачтено» выставляется при соответствии показателям.  
Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии показателям более чем на 50%.***

***3. Требования к выполнению задания для самостоятельной работы «Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования» и критерии оценки***

- 
- 
- 

-

-

-

-

-

-

-

-

75

51

***4. Требования к выполнению задания для самостоятельной работы «Социологические исследования систем управления» и критерии оценки***

-

-

-

-

-

.

.

—  
—  
—

75

51

**5. Требования к выполнению задания для самостоятельной работы «Исследование систем управления инновациями и инвестициями» и критерии оценки**

—  
—

75

51

**6. Примеры заданий итогового теста и критерии оценки итогового теста**

**1. Что выступает в качестве объекта исследования системы управления?**

- A.
- B.
- C.

**2. Что выступает в качестве объекта исследования системы управления жилищно-коммунального хозяйства региона?**

- A.
- B.
- C.

**3. Что выступает в качестве предмета исследования системы управления жилищно-коммунального хозяйства региона?**

- A.
- B.
- C.

**4. Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?**

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

**5. В чем заключается второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?**

- A.
- B.
- C.
- D.

**6. Чем определяется теснота корреляционной взаимосвязи при нелинейной зависимости?**

- A.
- B.
- C.
- D.

**7. Используется ли при функционально-стоимостном анализе принцип коллективного творчества?**

- A.
- B.

: 1- A; 2-B; 3-BC; 4-D;5-A ;6-B; 7-A

		86-
		76-85%
		51-75%

**7. Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету**

- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.

- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.

### Порядок формирования оценки по дисциплине

**Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется в том случае, если студентом получены оценки «зачтено» по всем видам самостоятельной работы, определённых данной программой.**

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Список основной литературы

1. *Коротков, Э. М.* /  
3-  
226 ISBN 978-5-9916-7647-2.  
URL: <https://urait.ru/bcode/489085>
2. *Мельников, В. П.* 447  
ISBN 978-5-9916-8384-5.  
URL: <https://urait.ru/bcode/489003>

##### Дополнительная литература

1. *Крылатков, П. П.* /  
2022. 127 ISBN 978-5-534-08367-5.  
URL: <https://urait.ru/bcode/493459>
2.  
136 2- ISBN 978-5-534-09938-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/492991>

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses/3602/844/info> 01.07.17). URL
2. <https://www.inventech.ru/lib/analisis/> 01.09.17). URL
3. <http://www.alleng.ru/d/manag/man259.htm> 01.09.17). URL

4. <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/81.htm>

URL  
01.09.17).

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания по подготовке презентаций*

#### *Создание презентации*

-  
PowerPoint),

*Процесс создания презентации состоит из трех этапов:*

*Требования к формированию компьютерной презентации*



3.

*Требования к оформлению презентаций*



ima PX 329 DLP

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023