

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра дизайна архитектурной среды и технической графики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): Декоративное растениеводство
Форма обучения – очная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего часов – 72, зачетных единиц – 2
Форма отчетности: зачет

Программу разработал:
доцент Пысларь М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
и технической графики «10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.14 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Освоение дисциплины тесно связано со следующими предметами: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ПК-1. Способен использовать средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы графической подачи проектной документации; - средства и методы изобразительного искусства в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; - участвовать в оформлении проектной документации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой; - навыками формирования проектной документации
<p>ПК-3.Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные принципы в проектировании объектов ландшафтной архитектуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять чертежи объектов ландшафтной архитектуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на заданную тему объекта проектирования ландшафтной архитектуры;

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины рассчитана на 72 часа и включает в себя теоретические и практические материалы. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса в объеме 12 часов. Практический материал предусматривает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проектной работы и составляет 26 часов лабораторной работы и 34 часа самостоятельной работы.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Принципы организации инженерной подготовки территории. Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании.	2	-	2	4

2.	Анализ территории участка. Ознакомление с территорией участка, выявление типов рельефа.	-	4	2	6
3.	Рельеф и его градостроительная оценка. Виды рельефа. Характеристика пригодности территории под застройку по условиям рельефа. Комплексная оценка территории.	2	-	2	4
4.	Анализ территории участка. Проведение анализа рельефа территории участка.	-	4	4	8
5.	Вертикальная планировка на озеленяемой территории. Задачи вертикальной планировки озеленяемой территории. Формирование искусственного рельефа. Элементы искусственного рельефа.	2	-	2	4
6.	Проектирование части микрорайона. Благоустройство микрорайона.	-	4	4	8
7.	Методы вертикальной планировки. Схема вертикальной планировки. Проект вертикальной планировки. Аналитический метод вертикальной планировки. Метод продольных и поперечных вертикальных профилей. Метод проектных горизонталей.	2	-	2	4
8.	Расчет существующих отметок и уклонов на фрагменте района. Расчет существующих уклонов.	-	4	4	8
9.	Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов. Построение проектного профиля.	2	-	2	4
10.	Изучение методов вертикальной планировки. Выбор подходящего метода вертикальной планировки в различных ситуациях.	-	4	4	8

11.	Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождения существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов.	2	-	2	4
12.	Вертикальная планировка методом продольных и поперечных профилей. Расчет вертикальной планировки методом продольных и поперечных профилей.	-	6	4	10
	ИТОГО	12	26	34	72

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция №1 (2 час.). Принципы организации инженерной подготовки территории. Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании.

Лекция №2 (2 час.). Рельеф и его градостроительная оценка. Виды рельефа. Характеристика пригодности территории под застройку по условиям рельефа. Комплексная оценка территории.

Лекция №3 (2 час.). Вертикальная планировка на озеленяемой территории. Задачи вертикальной планировки озеленяемой территории. Формирование искусственного рельефа. Элементы искусственного рельефа.

Лекция №4 (2 час.). Методы вертикальной планировки. Схема вертикальной планировки. Проект вертикальной планировки. Аналитический метод вертикальной планировки. Метод продольных и поперечных вертикальных профилей. Метод проектных горизонталей.

Лекция №5 (2 час.). Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов. Построение проектного профиля.

Лекция №6 (2 час.). Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождения существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия № 1-2 (4 час.).

Анализ территории участка. Ознакомление с территорией участка, выявление типов рельефа.

Требования к работе:

Вычертить: разные типы рельефов, подписать каждый вид.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры).

Количество листов: 1

Лабораторные занятия № 3-4 (4 час.).

Анализ территории участка. Проведение анализа рельефа территории участка.

Требования к работе:

Вычертить: рельеф, сделать анализ с помощью выносок с текстом.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры).

Количество листов: 1

Лабораторные занятия № 5-6 (4 час.).

Проектирование части микрорайона. Благоустройство микрорайона.

Требования к работе:

Вычертить: фрагмент района, изобразить благоустройство.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры).

Количество листов: 1

Лабораторные занятия № 7-8 (4 час.).

Расчет существующих отметок и уклонов на фрагменте района. Расчет существующих уклонов.

Требования к работе:

Вычертить: фрагмент района, сделать расчет существующих отметок и уклонов.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры)

Количество листов: 1

Лабораторные занятия № 9-10 (4 час.).

Изучение методов вертикальной планировки. Выбор подходящего метода вертикальной планировки в различных ситуациях.

Требования к работе:

Вычертить: различные методы вертикальной планировки, подписать каждый из них.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры)

Количество листов: 1

Лабораторные занятия № 11-13 (6 час.).

Вертикальная планировка методом продольных и поперечных профилей. Расчет вертикальной планировки методом продольных и поперечных профилей.

Требования к работе:

Вычертить: метод продольных и поперечных профилей, сделать расчет вертикальной планировки методом продольных и поперечных профилей.

Чертеж: рамка; бумага - акварельная; формат А3; графика – ручная (или компьютерная); техника – свободная (акварель, цветные карандаши, фломастеры)

Количество листов: 1

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Текущий контроль знаний проходит на лабораторных занятиях в форме выполнения графических заданий.

Вопросы для самоконтроля

1. Оценка природных условий для градостроительства.
2. Оценка физико-геологических процессов.
3. Виды рельефа.
4. Планировка внутриквартальной территории
5. Организация стока поверхностных вод
6. Варианты водоотвода
7. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов инженерных сооружений методом красных горизонталей.
8. Картограмма земляных работ.
9. Ведомость земляных работ.
10. Составление картограммы земляных работ.

Промежуточный контроль знаний по курсу проводится на зачете. На зачет студент должен представить портфолио из графических работ (6 листов).

Требования к выполнению лабораторных заданий

1. Учебное задание выполнено по заданию, аккуратно, со всеми графическими элементами.

2. Графические работы выполнены в полном объеме.

Критерии оценки практических заданий

Положительные оценки выставляются студентам, выполнившим портфолио в полном объеме в соответствии с основными теоретическими положениями и представившим оформленные материалы в установленный срок.

«**Зачтено**» выставляется студентам, выполнившим портфолио с учетом всех требований, эстетических норм (гармоничное формообразование, композиционное и колористическое решение), предложившим оригинальный архитектурно-дизайнерский подход к решению учебной задачи и представившим проектные материалы, оформленные в соответствии с существующими требованиями в визуально-целостном виде (удачное композиционное и цветовое решение).

«**Не зачтено**» выставляется студентам: не решившим учебную задачу - выполнившим портфолио с грубыми нарушениями требований и нормативных положений, эстетических норм, представившим проектные материалы, оформленные с нарушениями существующих требований.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Список основной литературы

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490505>
2. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496895>
3. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды: монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486426>

7.2. Список дополнительной литературы

1. Б.Г. Бархин «Методика архитектурного проектирования»; Москва; «Стройиздат»; 1986
2. А.В. Ефимов и др. «Дизайн архитектурной среды»; Москва; «Архитектура-С»; 2006
3. В.Т. Шимко; А.А. Гаврилина «Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды»; Москва; «Архитектура-С»; 2004
4. В.П. Этенко «Управление архитектурным проектом»; Москва; «Академия»; 2008
5. В.С. Теодоронский; Б.В. Степанов «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий». Учебное пособие. Москва; МГУЛ; 1999

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://architektonika.ru> – архитектурный журнал «Архитектоника»
2. <http://arss.ru> – архитектурно-строительная компания АРС.ст
3. <http://ardezart.com> – интернет-журнал Ardezart

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная экраном, проектором, ноутбуком, наглядными дидактическими материалами.

Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы: читальный зал и отдел электронных ресурсов библиотеки СмолГУ, оснащенные 12 компьютерами с выходом в Интернет.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023