

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14 Финансовый менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Курс – 4

Семестр – 7

Форма обучения – заочная

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 8 час.

Практические занятия – 12 час.

Самостоятельная работа – 124 час.

Форма отчетности: экзамен – 7 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Программу разработал:
д.э.н., доцент Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.14 «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Корпоративные финансы» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; показатели, отражаемые в финансовых планах организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса

Предмет и задачи курса. Место финансового менеджмента в системе экономических дисциплин. Понятия "Финансы", "Финансирование", "Финансовый механизм", "Финансовый менеджмент". Объекты и субъекты финансового менеджмента. Проблемы финансового менеджмента на современном этапе развития России. Функционально-целевая природа финансового менеджмента. Финансовые ресурсы предприятия. Альтернативная стоимость. Неравноценность денег, наращение, дисконтирование, аннуитет. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах.

Тема 2. Методический инструментарий финансового менеджмента

Концепция стоимости денег во времени. Процент, простой и сложный процент. Будущая и настоящая стоимость денег. Нарращение и дисконтирование стоимости. Пренумерандо и постнумерандо. Дискретный и непрерывный денежный поток. Финансовая рента. Концепция учета влияния фактора инфляции в финансовом менеджменте. Фактический и ожидаемый темп инфляции. Номинальная и реальная сумма денежных средств. Номинальная и реальная процентная ставка. Инфляционная премия. Концепция учета фактора риска. Риск, финансовый риск, портфельный финансовый риск. Безрисковая норма доходности. Безрисковые финансовые операции. Уровень финансового риска. Премия за риск. Концепция учета фактора ликвидности. Ликвидность. Ликвидность инвестиций и её уровень. Премия за ликвидность.

Тема 3. Операционный и финансовый леверидж

Леверидж. Производственный (операционный) рычаг. Переменные и условно-постоянные затраты. График безубыточности. Маржинальный доход. "Точка безубыточности"– "Порог рентабельности". Критический объем производства. Запас финансовой прочности. Коэффициент операционного левериджа. Эффект операционного левериджа. Структура капитала. Финансовый леверидж. Эффект финансового левериджа. Налоговый корректор финансового левериджа. Дифференциал финансового левериджа. Коэффициент финансового левериджа. Оптимальная структура капитала.

Ключевые понятия: леверидж, условно-постоянные расходы, удельно- переменные расходы, порог рентабельности, точка безубыточности, маржа безопасности, эффект рычага, плечо рычага.

Тема 4. Финансовое планирование

Сущность финансового планирования в рыночных условиях. Отличия финансового планирования в условиях рынка. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Разделы финансового плана. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.

Средний балансовый план активов и пассивов предприятия, исходные данные для его составления. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.

Стратегия финансирования или план получения средств для осуществления проекта.

Тема 5. Международные аспекты финансового менеджмента

Специфика управления финансами при выходе предприятия на международные рынки. Отчетность западных компаний как источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.

Тема 6. Управление активами предприятия.

Экономическая сущность активов предприятия. Классификация активов предприятия. Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление

дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление внеоборотными активами.

Тема 7. Управление капиталом предприятия

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы его оценки. Финансовый левиредж. Оптимизация структуры капитала. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика.

Эмиссионная политика. Управление заемным капиталом. Политика привлечения заемных средств

Тема 8. Управление инвестициями в финансовом менеджменте.

Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Оперативное управление финансовыми инвестициями

Тема 9. Управление денежными потоками на предприятии.

Принципы управления денежными потоками предприятия. Анализ денежных потоков.

Планирование денежных потоков. Оптимизация денежных потоков.

Тема 10. Управление финансовыми рисками.

Финансовый риск как объект управления. Политика управления финансовыми рисками. Способы оценки степени риска. Сущность, содержание и организация менеджмента рисков. Стратегия и приемы менеджмента риска.

Тема 11. Финансовый менеджмент в условиях несостоятельности.

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды реорганизационных процедур предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Оперативный механизм финансовой стабилизации. Тактический механизм финансовой стабилизации. Стратегический механизм финансовой стабилизации.

Тема 12. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке. Особенности финансового менеджмента в малом бизнесе.

4. Тематический план для студентов очного отделения

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
I	Теоретические основы финансового менеджмента	60	4	6		50
1	Предмет, метод и содержание курса	10	-	-		10
2	Методический инструментарий финансового менеджмента	14	2	2		10
3	Операционный и финансовый левверидж	10	-	-		10
4	Финансовое планирование	14	2	2		10
5	Международные аспекты финансового менеджмента	12	-	2		10
II	Практический финансовый менеджмент	84	4	6		74
6	Управление активами предприятия.	12	2	2		8
7	Управление капиталом предприятия	12	2	2		8
8	Управление инвестициями в финансовом менеджменте	8	-	-		8
9	Управление денежными потоками на предприятии	9	-	-		9
10	Управление финансовыми рисками	10	-	-		10
11	Финансовый менеджмент в условиях несостоятельности	12	-	2		10
12	Специальные вопросы финансового менеджмента.	12	-	-		12
	Подготовка к экзамену	9				9
	ИТОГО	144	8	12		124

5. Виды учебной деятельности

Для эффективного освоения учебного материала курса целесообразно занятия проводить с использованием следующих форм и методов обучения:

- проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и категорий теоретических основ финансового менеджмента;
- семинары– дискуссии с заслушиванием сообщений по актуальным вопросам, требующих более глубокого изучения;
- практические занятия по решению задач;
- выполнение комплексных работ по проведению оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Особое внимание студентов обращается на постоянную самостоятельную работу по изучению курса.

Лекции

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса

1. Предмет, метод и цель изучения курса. Место финансового менеджмента в системе экономических дисциплин.
2. Основные категории понятия «финансового менеджмента»
3. Проблемы финансового менеджмента на современном этапе развития России.

Тема 2. Методический инструментарий финансового менеджмента

1. Концепция стоимости денег во времени.
2. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Основные финансовые инструменты управления предприятием.
4. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.
5. Основные показатели имущественного и финансового положения предприятия.

Тема 3. Операционный и финансовый левиредж

1. Понятие левиреджа.
2. Производственный (операционный) рычаг и его эффект.
3. Финансовый левиредж и его эффект.
4. Производственно-финансовый левиредж

Тема 4. Финансовое планирование

1. Сущность финансового планирования в рыночных условиях. Отличия финансового планирования в условиях рынка.
2. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. 3. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
4. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
5. Стратегия финансирования или план получения средств для осуществления проекта.

Тема 5. Международные аспекты финансового менеджмента

1. Специфика управления финансами при выходе предприятия на международные рынки.
2. Отчетность западных компаний как источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.

Тема 6. Управление активами предприятия.

1. Экономическая сущность активов предприятия.
2. Классификация активов предприятия.
3. Управление оборотными активами.
4. Управление запасами.
5. Управление дебиторской задолженностью.
6. Управление денежными активами.
7. Управление внеоборотными активами.

Тема 7. Управление капиталом предприятия

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
2. Принципы формирования капитала предприятия.
3. Стоимость капитала и принципы его оценки.

4. Оптимизация структуры капитала.
5. Управление собственным капиталом.
6. Дивидендная политика.
7. Эмиссионная политика.
8. Управление заемным капиталом.

Тема 8. Управление инвестициями в финансовом менеджменте.

1. Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия.
2. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
3. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Управление финансовыми инвестициями.
5. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
6. Оперативное управление финансовыми инвестициями

Тема 9. Управление денежными потоками на предприятии.

1. Принципы управления денежными потоками предприятия.
2. Анализ денежных потоков.
3. Планирование денежных потоков.
4. Оптимизация денежных потоков.

Тема 10. Управление финансовыми рисками.

1. Финансовый риск как объект управления.
2. Политика управления финансовыми рисками.
3. Способы оценки степени риска.
4. Сущность, содержание и организация менеджмента рисков.
5. Стратегия и приемы менеджмента риска.

Тема 11. Финансовый менеджмент в условиях несостоятельности.

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Виды реорганизационных процедур предприятия.
3. Диагностика банкротства предприятия.
4. Оперативный механизм финансовой стабилизации.
5. Тактический механизм финансовой стабилизации.
6. Стратегический механизм финансовой стабилизации.

Тема 12. Специальные вопросы финансового менеджмента.

1. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
2. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.
3. Особенности финансового менеджмента в малом бизнесе.

Семинары, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа

Практические занятия.

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса "Теоретические основы финансового менеджмента"

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость изучения теоретических основ финансового менеджмента.
2. Как связаны теоретические основы финансового менеджмента и другие дисциплины?
3. В чем заключается предмет и цель изучения курса?
4. Задачи курса "Теоретические основы финансового менеджмента".
5. Назовите объекты и субъекты финансового менеджмента.
6. Сущность альтернативной стоимости.
7. Как Вы понимаете неравноценность денег во времени?
8. Охарактеризуйте понятия: наращение, дисконтирование, аннуитет.
9. Актуальные проблемы развития финансового менеджмента в России на современном этапе.

Тема доклада: 1) «Сущность и дискуссионные вопросы становления финансового менеджмента».

2) «Организация финансового менеджмента на предприятии».

Тема 2. Методический инструментарий финансового менеджмента

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность концепции денег во времени.
2. Сложность как характеристика процента.
3. В чем заключается настоящая и будущая стоимость денег?
4. Как Вы понимаете наращение и дисконтирование стоимости. Приведите формулы расчета.
5. В чем суть дискретного и непрерывного денежного потока?
6. Какова роль фактора инфляции в финансовом менеджменте?
7. Охарактеризуйте номинальную и реальную стоимость денежных средств.
8. Что такое альтернативная стоимость?

Тема доклада: «Базовые концепции финансового менеджмента и применение их в практической деятельности финансового директора»

Тема 3. Операционный и финансовый леверидж

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое леверидж?
2. Что Вы понимаете под операционным левериджем?
3. Как разделяются затраты в оценке операционного рычага?
4. Формула безубыточности и основные базовые параметры, выводимые из неё.
5. Изобразите график безубыточности.
6. Что Вы понимаете под запасом финансовой прочности и порогом рентабельности?

7. Контрибуционная маржа и критический объем производства.
8. В чем заключается эффект операционного и финансового леввериджа?

Задание 1. Расчет и оценка уровня финансового рычага

Условие: Используя материал лекции и исходные данные (табл.

1 и 2) рассчитайте уровень операционного рычага, уровень финансового рычага, рентабельность собственного капитала при различной структуре источников финансирования.

Тема 4. Финансовое планирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы отличительные признаки финансового планирования в рыночных условиях?
2. Какие методы финансового планирования вам известны?
3. Дайте характеристику основным принципам, используемым при составлении бюджетов предприятия.
4. Какие разделы финансового плана вы считаете обязательными для составления?
5. Какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации?

Тема 5. Международные аспекты финансового менеджмента.

Вопросы для самоконтроля:

1. Специфика управления финансами при выходе предприятия на международные рынки
2. Отчетность западных компаний как источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества

Тема доклада: «Организация финансового менеджмента в западных компаниях».

Темы 6,7,8,9,10,11,12 выполняются по формам бухгалтерской отчетности в конкретной организации.

Самостоятельная работа

Задание №1

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики
3. Заполнить таблицу:

Матрица мнений ученых по вопросу о сущности финансового менеджмента.

№п/п	Ф.И.О.	Понятие финансового менеджмента
1.	Ковалев В.В.
2. ?

Задание №2

1. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
2. Понятие денежного потока. Прямой и косвенный методы определения денежного потока.

3. Выберите, какие из приведенных ниже вопросов относятся к компетенции финансового менеджмента:

- финансовый анализ и планирование;
- обеспечение предприятия финансовыми ресурсами (управление источниками средств);
- распределение финансовых ресурсов (инвестиционная политика и управление активами);
- дивидендная политика;
- текущие финансовые решения;
- выдача наличных денег из кассы предприятия.

Задание №3

1. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
2. Разработка учетной политики как составная часть финансовой политики хозяйствующего субъекта.

3. Допишите недостающие элементы базовых концепций финансового менеджмента:

- концепция денежного потока;
- концепция стоимости капитала;
- временной ценности денежных ресурсов;
- ?

Задание №4

1. Структура службы финансового менеджера и ее функции.
2. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте

Задание №5

1. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
2. Управление оборотным капиталом – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.

Задание №6

1. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
2. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта.
3. Дополните схему:

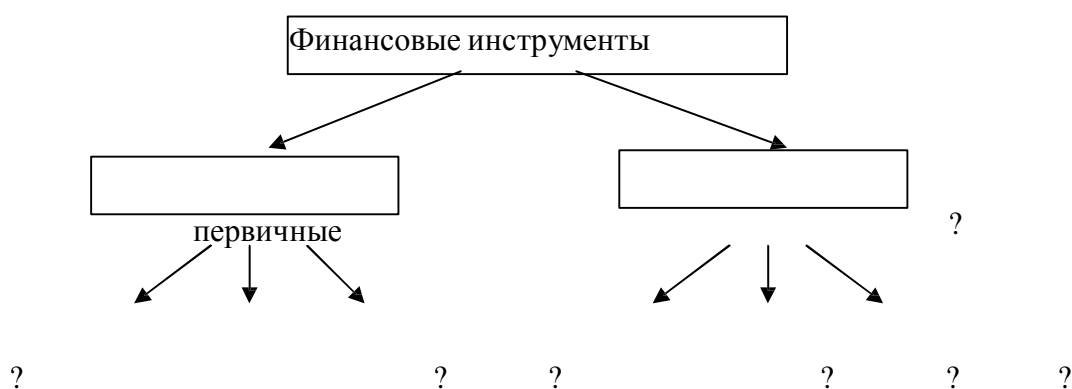


Схема. Финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте

Задание №7

1. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
2. Выработка кредитной политики – как одно из направлений финансовой политики хозяйствующего субъекта.
3. Укажите модели, используемые в финансовом менеджменте: - дескриптивные, нормативные, предикативные;

Задание № 8

1. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
2. Состав показателей информационной базы финансово-го менеджмента.
3. Выберите источники формирования оборотных средств:
 - прибыль;
 - амортизация;
 - долгосрочные кредиты;
 - кредиторская задолженность;
 - краткосрочные кредиты.

Задание № 9

1. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
2. Формирование амортизационной политики хозяйствующего субъекта.
3. Наличие у предприятия денежных средств, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения называется:
 - платежеспособность;
 - ликвидность.

Задание №10

1. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.
2. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
3. Поставьте понятия в соответствии с их определениями

Финансовый менеджмент	система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия
Механизм финансового менеджмента	взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, необходимых для осуществления анализа, планирования и подготовки эффективных оперативных управленческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия
Информационная система финансового менеджмента	наука управления финансами предприятия, направленная на достижение его стратегических и тактических целей

Задание №11

1. Концепция эффективности рынка капитала в финансовом менеджменте.
2. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента.
3. Указать, что включает каждая группа методов финансового менеджмента:
 - общеэкономические (?);
 - прогнозно-аналитические (?);
 - специальные (?).

Задание №12

1. Концепция стоимости капитала в финансовом менеджменте.
2. Отчетность западных компаний как информационный источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.
3. Дописать недостающие элементы в формулах и указать нормативное значение показателей:

Задание №13

1. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте.
2. Приложение к бухгалтерскому балансу.

Задание №14

1. Концепция асимметричности информации в финансовом менеджменте.
2. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
3. Укажите отечественных и зарубежных ученых, которые внесли значительный вклад в становление финансового менеджмента как науки.

Задание №15

1. Концепция альтернативных затрат в финансовом менеджменте.
2. Отчет об изменениях капитала.
3. Заполните таблицу «Основные пользователи финансовой информации предприятия»

Внутренние пользователи	Внешние пользователи

Задание №16

1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта в финансовом менеджменте.
2. Содержание финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс.

3. Указать этапы формирования финансовой политики организации

этапы формирования

финансовой политики

Задание №17

1. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
2. Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.
3. Поставьте понятия в соответствии с определениями.

Концепция денежного потока	концепция, смысл которой заключается в том, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной в равной степени всем участникам рынка
Концепция стоимости капитала	концепция, предусматривающая: а) идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид; б) оценку факторов, определяющих величину его элементов; в) выбор коэффициента дисконтирования, позволяющего сопоставить элементы потока, генерируемые в различные моменты времени; г) оценку риска, связанного с данным потоком и способ его учета
Концепция ассиметричной информации	концепция, предусматривающая определение минимального уровня дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника финансирования и позволяющего не оказаться в убытке

Задание №18

1. Понятие хеджирования. Форвардные и фьючерсные договоры. Опцион.
2. Отчет о финансовых результатах.
3. Нарисуйте зависимость между риском и уровнем оборотных активов.



Задание №19

1. Понятие финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки.
2. Требования и критерии, предъявляемые при трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
3. Классифицируйте активы по критерию отношения к оборотным и внеоборотным: нематериальные активы, дебиторская задолженность, запасы, основные средства, краткосрочные финансовые вложения, незавершенное строительство и долго- срочные финансовые вложения, денежные средства.

Оборотные активы	Внеоборотные активы

Задание №20

1. Специальные методы, используемые в финансовом менеджменте.
2. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
3. Поставьте понятия в соответствии с их определениями.

Активы	совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляемых в течение одного производственно- коммерческого цикла
Оборотные активы	общая стоимость средств предприятия в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестиционных в формирование его активов
Капитал предприятия	экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли

Задание №21

1. Модели, используемые в финансовом менеджменте.
2. Принципы построения финансовой отчетности.
3. Поставьте понятия в соответствии с их определениями.

Дивидендная политика	часть общей политики финансирования по привлечению необходимого объема финансовых ресурсов за счет выпуска и размещения на фондовом рынке собственных акций
----------------------	---

Эмиссионная политика предприятия	часть общей финансовой политики по привлечению заемного капитала из различных источников в соответствии с потребностями развития предприятия
Политика привлечения заемных средств	составная часть общей политики по оптимизации пропорций между потребляемой и капитализируемой ее частью с целью максимизации рыночной стоимости предприятия

Задание №22

1. Бюджетирование деятельности хозяйствующего субъекта.
 2. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
 3. Деривативы – это:
 - фьючерсы;
 - валютные свопы;
 - финансовые опционы;
 - кредиторская задолженность;
 - приходный кассовый ордер.
- Выберите правильные варианты.

Задание №24

1. Отчет о движении денежных средств.
2. Профессиональные права и обязанности финансового менеджера.

Задание 25

Определите величину риска банкротства предприятия на основе анализа его финансового состояния.

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	13500	16600
Нематериальные активы	0	0
Основные средства		
Долгосрочные финансовые вложения	12000	15000
Оборотные активы	1500	1600
Запасы	8000	12400
Сырье и материалы	4500	7300
Затраты в незавершенном производстве	2000	4000
Готовая продукция	1200	2000
Товары отгруженные		
Расходы будущих периодов	700	600
Другие затраты	0	0
Дебиторская задолженность более года	100	200
Дебиторская задолженность менее года	500	500
Краткосрочные финансовые вложения	600	1000
	1400	2200
	200	100

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Управление стоимостью компании», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения материалов исследований и специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, набранных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы относительно ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено отношение докладчика к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем управления в социальной сфере. В отличие от научного доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов. Она включает в себя: хорошее знание анализируемого вопроса; способность самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на круглом столе, в дискуссии, на групповом занятии).

Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты: 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций; 2) умение работать с документальной базой; 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, сносками) реферативной работы.

Примерная тематика рефератов рекомендуется далее. Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать: во-первых, актуальность темы реферата как для исследования, так и для управленческой практики; во-вторых, степень научной разработанности проблемы и соответственно наличие специальной литературы и ее доступность; в-третьих, любой вопрос, связанный с практикой государственного и муниципального управления в социальной сфере, предполагает использование нормативно-правовых документов органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая в себя теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке.

Объем реферативной работы 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

Экзамен по дисциплине является видом итогового контроля. Он предполагает определение соответствия представлений, знаний, умений и навыков студента требованиям к уровню освоения дисциплины и проводится по завершении изучения курса.

Основное в подготовке - повторение всего учебного материала дисциплины, по которой предстоит сдавать зачет или экзамен.

При подготовке зачету или экзамену необходимо повторить весь материал по дисциплине. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого раздела изучаемой дисциплины.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы, проговорить устное выступление.

Рекомендуется начинать подготовку к зачету заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Ключевым моментом в облегчении подготовки к зачету является активная работа студентов на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка.

Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. Студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи.
2. Оценка ситуации. Для этого студент должен определить значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче. Расчеты.
3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по подготовке тестовому контролю

При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала

Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Контрольная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, являясь важным элементом учебного процесса. Целью контрольной работы является дальнейшее углубление и укрепление знаний студентов в области теории и практике финансового менеджмента. Контрольная работа способствует формированию правильного понимания экономического значения рассматриваемого круга вопросов, приобретению навыков самостоятельного изучения теоретического материала и практического использования основополагающих моментов финансового менеджмента на промышленных предприятиях. В контрольной работе студент сможет сформулировать и обосновать собственные выводы.

Настоящие методические рекомендации определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание контрольной работы, требования к ней, порядок оформления.

Информационной базой написания контрольной работы являются:

научная литература по выбранной теме; учебники и учебные пособия, которые в системном порядке излагают основные проблемы и актуальные вопросы теории и практики финансового менеджмента в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

Выбор темы контрольной работы .

Знакомство студента с содержанием курса финансового менеджмента позволяет ему сознательно выбрать наиболее интересную для него тему работы. Выбор может быть произведен из числа тем, рекомендуемых в списке тем. Студент может выбрать тему, отсутствующую в списке, но относящуюся к проблемным вопросам финансового менеджмента, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Подготовка к написанию контрольной работы.

Написание контрольной работы предполагает изучение литературных источников и подбор иллюстративного материала. В первую очередь целесообразно обращаться к учебным пособиям, которые в системном порядке излагают основное содержание курса. Особое внимание следует уделить изучению содержания основополагающих теоретических и практических вопросов финансового менеджмента. Содержание из монографий, журнальных статей, другой специальной литературы по вопросам, непосредственно относящимся к теме работы, необходимо излагать своими словами. Выбор темы контрольной работы определяется

последней цифрой номера зачетной книжки (например, зачетная книжка No M 1115091 – темы –1, 11, 21 и т.п.) обеспечить правильное понимание изученного материала, а также даст возможность самостоятельно изложить содержание контрольной работы.

В качестве иллюстрированного материала следует подобрать заполненные аналитические таблицы, графики, схемы, алгоритмы решения задач, рисунки, схемы взаимосвязи показателей, финансовых коэффициентов и прочее.

Структура контрольной работы должна быть следующей и включать:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основную часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложение

Содержание работы должно быть развернутым, состоящим из

нескольких разделов, которые, в свою очередь, включают подразделы.

Против названий разделов и подразделов проставляются номера страниц по тексту.

Контрольная работа должна быть написана в строгом соответствии с выбранной темой и содержанием.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и значимость, формулируется цель и выявляются задачи работы.

В основной части работы дается описание степени теоретической разработанности вопроса, освещается порядок осуществления соответствующих хозяйственных операций, представляется входная, выходная и нормативно-справочная информация, документооборот, счетные формулы. Круг решаемых в работе вопросов определяется поставленной целью. В процессе работы студент должен применять действующие в настоящее время методики учета и свободно ориентироваться в совокупности экономических показателей деятельности предприятий и их структурных подразделений. В работе рекомендуется увязывать теоретическое рассмотрение производственных ситуаций с конкретными примерами современной хозяйственной практики.

Текстовая часть работы должна сопровождаться иллюстративным материалом. Изложение должно быть последовательным с соблюдением логической связи рассматриваемыми вопросами темы. Необходимо изложить и свое мнение, не ограничиваясь пересказом прочитанного. При этом особое внимание следует обратить на спорные вопросы, трактуемые различными авторами по-разному. По таким вопросам студент должен сформулировать свое мнение, подтвердив его соответствующими аргументами.

В заключении обобщаются результаты исследования, формулируются основные выводы, отражающие сущность проделанной работы.

Текст каждого раздела и подраздела должен начинаться с заголовка, соответствующего плану, а текстовая часть работы тщательно отредактирована.

В списке литературы указывается литература при написании контрольной работы, на которую должны быть ссылки в тексте. По каждому литературному источнику приводятся точные сведения: фамилия и инициалы автора, наименование источника, издательство и год издания.

Приложение оформляется при необходимости, чтобы не загружать контрольную работу большим количеством иллюстрированного материала. При этом в основном тексте целесообразно оставлять только тот графический материал, который позволяет непосредственно раскрыть содержание излагаемой темы. Вспомогательный материал выносится в приложение. Объем приложений не ограничивается.

Оформление контрольной работы

Объем контрольной работы составляет 20-25 страниц печатного текста, в том числе: введение 2-3 страницы, основная часть 18-22 страницы, заключение 2-3 страницы.

Работа выполняется на писчей бумаге стандартного формата 4-А. Все схемы, рисунки, таблицы, диаграммы, графики должны иметь название и порядковый номер. На каждую иллюстрацию необходима ссылка в тексте.

Проверка контрольной работы

. Полностью подготовленная работа представляется преподавателю на проверку в установленные сроки и проверяется в течение недели после их сдачи.

Если в результате проверки обнаруживаются серьезные ошибки, неполный объем или небрежное выполнение, работа возвращается студенту на доработку или переработку.

Защита контрольной работы производится согласно расписанию.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	7	Б1.В.14. Финансовый менеджмент	Знаниевы й	<p>«неудовлетворительно» <i>Не знает процесс</i> составления экономических разделов планов;</p> <p>«удовлетворительно» <i>Знает</i> процесс составления некоторых экономических разделов планов</p> <p>«хорошо» <i>знает</i> ; процесс составления основных экономических разделов планов</p> <p>«отлично» <i>знает процесс</i> составления всех экономических разделов планов;</p>

<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>			<p>Деятельно стный</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p><i>Не умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><i>Не владеют навыками</i> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами . «Удовлетворительно»</p> <p><i>Умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но не умеют обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><i>Владеют навыками</i> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>«Хорошо»</p> <p><i>Умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, но не умеют представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>Владеют навыками</i> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы</p> <p>«отлично»</p> <p><i>Умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><i>Не владеют навыками</i> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--	--	--	-----------------------------------	--

<p>ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>7</p>	<p>Б1.В.14. Финансовый менеджмент</p>	<p>Знаниевы й</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p><i>Не знает</i> показатели, составляющие финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p><i>знает</i> показатели составляющие финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«хорошо»</p> <p><i>Знает</i> показатели показатели составляющие финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«отлично»</p> <p><i>Знает</i> показатели составляющие финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
--	----------	---	------------------------------	---

			<p>Деятельно стный</p> <p>«неудовлетворительно» <i>Не умеет</i> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <i>Не владеет</i> навыками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«удовлетворительно» <i>Умеет</i> составлять отдельные финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ; <i>Не владеет</i> навыками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«хорошо» <i>Умеет</i> составлять большинство финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <i>Владеет навыками</i> составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«отлично» <i>Умеет</i> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <i>Владеет навыками</i> составления финансовых планов организации,</p>
--	--	--	---

				обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1. Задачи

Задачи представляют собой расчетное занятие по показателям из предоставленных форм бухгалтерской отчетности организаций определенной сферы деятельности. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы.

Задачи

1. Постройте баланс предприятия по приведенным ниже данным (тыс. руб.).

Статья	На 01.01.200...г.
Резервный капитал	100
Денежные средства	350
Дебиторская задолженность (нетто)	750
Долгосрочные заемные средства	580
Уставный капитал	800
Производственные запасы	2750
Нераспределенная прибыль прошлых лет	670
Краткосрочная кредиторская задолженность	2340
Основные средства (нетто)	820
Нераспределенная прибыль отчетного периода	180

В какой оценке – брутто или нетто – этот баланс и почему? Какие дополнительные данные необходимо иметь, чтобы построить баланс-брутто? Введите их и построьте баланс.

2. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год (тыс. руб.). Постройте отчет о прибылях и убытках в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством.

Статья	На 01.01.200...г.
Прочие операционные доходы	24
Управленческие расходы	1443
Проценты к получению	60
Себестоимость реализованных товаров	10404
Налог на прибыль	32%
Доходы от участия в других организациях	28
Прочие внереализационные доходы	269
Коммерческие расходы	911
Прочие внереализационные расходы	131
Выручка от реализации (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	16381

3. Постройте баланс предприятия по приведенным ниже данным (тыс. руб.).

Статья	На 01.01.200...г.
Налог на добавленную стоимость (НДС) по приобретенным ценностям	414
Нераспределенная прибыль отчетного периода	328
Амортизация нематериальных активов (накопленная)	80
Денежные средства и прочие оборотные активы	97
Добавочный капитал	439

Износ основных средств	1250
Прочие внеоборотные активы	240
Расходы будущих периодов	64
Основные средства	3800
Дебиторская задолженность	3426
Уставный капитал	6610
Производственные запасы	3644
Резервный капитал	460
Нематериальные активы	250
Нераспределенная прибыль прошлых лет	935
Резерв по сомнительным долгам	105
Кредиторская задолженность	1728

4. Приведены следующие данные о состоянии активов и обязательств предприятия на конец (тыс. руб.):

Статья	На 01.01.200...г.
Уставный капитал	?
Денежные средства	?
Дебиторская задолженность	2100
Резерв по сомнительным долгам	102
Долгосрочные заемные средства	2400
Производственные запасы	20580
Собственные оборотные средства	13461
Основные средства:	
первоначальная стоимость	95325
износ	17386
Краткосрочная кредиторская задолженность	11017

Построив баланс, рассчитайте валюту баланса и величину уставного капитала.

5. Приведены следующие данные о деятельности предприятия (тыс. руб.):

Статья	На 01.01.200...г.
Амортизация нематериальных активов (накопленная)	124
Резерв по сомнительным долгам	93
Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги	68
Нематериальные активы	465
Готовая продукция	323
Уставный капитал	5000
Износ основных средств	844
Незавершенное производство	1200
Налог на добавленную стоимость (НДС) по приобретенным ценностям	444
Денежные средства	165
Задолженность перед бюджетом	364
Запасы сырья и материалов	4545
Незавершенное строительство	155
Целевое финансирование	240
Краткосрочные финансовые вложения	372
Нераспределенная прибыль прошлых лет	1089
Дебиторская задолженность	1588
Основные средства	2986

Добавочный капитал	200
Краткосрочные ссуды банка	1458
Резервный капитал	600
Нераспределенная прибыль отчетного периода	443
Долгосрочные заемные средства	500
Кредиторская задолженность	700
Доходы будущих периодов	434
Резервы предстоящих расходов и платежей	86

Требуется выполнить аналитические действия, расчеты и построить отчетный баланс.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональные задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональные задания, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

2. Тестовые задания (пример)

Вариант 1

1. Финансовый менеджмент – это...

- 1) финансовый анализ;
- 2) **принятие финансовых решений;**
- 3) управление себестоимостью продукции;
- 4) регулирование расходов предприятия.

2. Финансовая деятельность предприятия связана с...

- 1) выплатой денежных средств;
- 2) **управлением финансовыми отношениями с другими субъектами;**
- 3) продажей продукции;
- 4) управлением финансовыми потоками внутри предприятия.

3. Система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется...

- 1) **финансовым механизмом предприятия;**
- 2) системой оперативного управления финансами предприятия;
- 3) финансовой системой предприятия;
- 4) системой бюджетирования на предприятии.

4. Финансовый цикл – это период оборота денежных средств...

- 1) как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде;
- 2) **от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции;**
- 3) в течении финансового года;

4) с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности.

5. Финансовый менеджмент выполняет задачу...

- 1) нахождения источников финансирования и оптимизации их структуры;
- 2) анализа и планирования каналов реализации продукции;
- 3) планирования объемов реализации;
- 4) обеспечения прибыльности хозяйственной деятельности;

6. Основной целью финансового менеджмента является...

- 1) обеспечение предприятия источниками финансирования;
- 2) максимизация прибыли;
- 3) рост объемов производства;
- 4) максимизация рыночной цены фирмы;

Шкала выставления оценки по результатам:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
3. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
4. Структура службы финансового менеджера и их функции.
5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
6. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
7. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
8. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
9. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.
11. Концепция стоимости капитала в финансовом менеджменте.
12. Концепция эффективности рынка капитала в финансовом менеджменте.
13. Концепция асимметричности информации в финансовом менеджменте.
14. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте.
15. Концепция альтернативных затрат в финансовом менеджменте.
16. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта в финансовом менеджменте.
17. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте.
18. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
19. Специальные методы, используемые в финансовом менеджменте.
20. Модели, используемые в финансовом менеджменте.
21. Понятие хеджирования. Форвардные и фьючерсные договоры. Опцион.
22. Понятие денежного потока. Прямой и косвенный методы определения денежного потока.
23. Понятие финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки.

24. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
25. Разработка учетной политики как составная часть финансовой политики хозяйствующего субъекта.
26. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
27. Выработка кредитной политики – как одно из направлений финансовой политики хозяйствующего субъекта.
28. Управление оборотным капиталом – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
29. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта.
30. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
31. Выбор амортизационной политики хозяйствующего субъекта.
32. Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.
33. Состав показателей информационной базы финансового менеджмента.
34. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
35. Принципы построения финансовой отчетности.
36. Содержание финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс.
37. Отчет о финансовых результатах.
38. Отчет об изменениях капитала.
39. Отчет о движении денежных средств.
40. Приложение к бухгалтерскому балансу.
41. Направления совершенствования финансовой отчетности.
42. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента.
43. Бюджетирование деятельности хозяйствующего субъекта.
44. Финансовый менеджмент малого бизнеса.
45. Отчетность западных компаний как информационный источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.
46. Профессиональные права и обязанности финансового менеджера.
47. Международные аспекты финансового менеджмента.
48. Требования и критерии, предъявляемые при трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
49. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
50. Финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте.

Шкала оценки экзамена

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические занятия выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и

уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Список тем контрольной работы:

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность –информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации –один из инструментов финансового менеджмента.
8. Анализ финансовой отчетности –основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.
11. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
12. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
13. Табличные методы анализа финансового состояния компании.
14. Внутрифирменное планирование финансовой деятельности компании.
15. Методика планирования финансовых ресурсов и расчета финансовых показателей.
16. Виды внутрифирменного финансового планирования.
17. Долгосрочное (перспективное) планирование: финансовые аспекты бизнес-плана
18. Краткосрочное планирование: годовой финансовый план (бюджет) компании
19. Оперативное финансовое планирование
20. Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента.
21. Управление активами компании.
22. Управление внеоборотными активами.
23. Управление оборотными активами.
24. Планирование капиталовложений и принятие инвестиционных решений.
25. Принятие решений по реальным инвестиционным проектам.
26. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем компании.
27. Принятие решений по финансовым инвестициям.

28. Управление портфелем ценных бумаг.
29. Виды стратегии финансирования текущих активов.
30. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности.
31. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Управление производственными запасами.
34. Управление пассивами компании.
35. Управление структурой капитала.
36. Политика привлечения заемных средств.
37. Финансовый левеидж. Финансовые рычаги управления.
38. Максимизация прибыли в компании.
39. Производственный левеидж. Производственные рычаги управления.
40. Левеидж в финансовом менеджменте.
41. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
42. Политика выплаты дивидендов и политика развития производства.
43. Инструменты финансирования и балансовые модели управления источниками финансирования.
44. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
45. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств.
46. среднесрочное финансирование. Краткосрочное финансирование.
47. Виды рисков и способы оценки риска.
48. Сущность управления рисками и приемы управления ими.
49. Управление несостоятельной компанией.
50. Финансовые и количественные способы минимизации потенциальной угрозы банкротства.
51. Банкротство и банкротная реорганизация.
52. Особенности управления компанией в условиях инфляции.
53. Особенности финансового анализа с учетом инфляционных факторов.
54. Инвестиционная политика в условиях инфляции и инфляционная коррекция методов анализа инвестиционных проектов.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению контрольных работ

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональные задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональные задания, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Список основной литературы

1. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. <https://biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789>

Список дополнительной литературы

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. В 2-х т. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2019.
2. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Финансовый менеджмент: теория и практика. Учебник. / Под ред. Е.С. Стояновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами: Пер. с англ. /
5. Горемыкин В.А. Лизинг: Учебник. – М.: ИНФРА, 2019.
6. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014.
7. Краткий экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: Институт новой экономик, 2012.
8. Перар Ж. Управление финансами: с упражнениями. Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 2015.
9. . Станиславчик Е.Н. Основы финансового менеджмента. – М.: "Ось-89", 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Ассоциации региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asros.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>
4. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной

подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023