

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Смоленский государственный университет

Кафедра биологии и декоративного растениеводства

« - »

«17» 2022 .

Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.16 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

35.03.10

4

8

3, 108 .

: , 8

:

«10»

2022 .

10

2022



250700.62 «

»

(

.),

#### 4. Тематический план.

/					
1					
1.		14	2	3	9
2		18	2	3	10
2					
1.		25	8	4	9
2.		16	4	3	9
3.		14	2	3	6
3					
1.		19	4	4	6
2.		7	2	3	5
3.		4	2	3	2
:		108	26	26	56

#### 5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа  
Раздел 1

**Лекция 1 Основные направления и перспективы развития механизации ландшафтного строительства.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Лекция 2 Машины для подготовки территории под ландшафтное строительство.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Лекция 3 Орудия и механизмы для основной обработки почвы**

- 1.
- 2.
- 3.

**Лекция 4 Плуги специального назначения**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Лекция 5 Выкопочные и фрезерные машины и орудия, террасеры**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Лекция 6 Машины и орудия для дополнительной обработки почвы**

- 1.
- 2.
- 3.

**Раздел 2**

**Лекция 7 Машины для внесения удобрений**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Лекция 8.**

**Агротехнические требования, предъявляемые к посевам и посевным машинам. Способы посева. Классификация сеялок**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Лекция 9**

**Дождевальные машины и установки для полива**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Лекция 10

### Машины для химической защиты растений

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Раздел 3

### Лекция 11

#### Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Лекция 12

#### Машины для очистки газонов, садовых дорожки площадки

- 1.
- 2.

### Лекция 13

#### Организационные формы использования машин и механизмов в ландшафтном строительстве

- 1.
- 2.
- 2.1.
- 2.2..
- 2.3.
- 2.4.
- 2.5.

- 2.6. - -
- 3.

### Лекция 14

#### Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка

1. -
2. -
- 3.
- 4.
5. - -

## Занятия семинарского типа

### Тема 1. Машины и механизмы для основной обработки почвы

1. (5-7 ),  
?
2. ,
3. ?
4. ? ?

5. ,

6.

7. ?

## Тема 2. Машины и механизмы для основной обработки почвы

1. : ; ;

2. ;

35. , -3-

3.

3. ,

-6-35.

4. , -

4-30.

5. ,

-5-50,

6. ,

-4,5.

7.

## Тема 3. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы

1.

2. ,

2.

3.

3. ,

4.

5. ,

5.

6. ,

6.

7.

?

## Тема 4. Машины для внесения удобрений

1.

1. ,

2.

2. ,

3.

3. ?

3.

4. ,

4.

5. ,

5.

5. ,

6.

7.

?

### Тема 5. Посевные и посадочные машины

1.

.2.

3.

-3,6.

4.

-8

5.

-4,2

6.

-6 « ».

7.

-6

### Тема 6. Машины для химической защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.

1.

2.

?

3.

4.

-50 ;

5.

- -2.

6.

-12

7.

### Тема 7. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

### Тема 8. Машины и механизмы для ухода за газоном

1.



2. ,
3. ,
4. ,
5. ,
6. ,
7. ,

### **9. Малогабаритные тракторы, мотоблоки и мотокультиваторы**

1. ,
2. .3.
4. ,
- 0,5 5.
5. ? ,
6. ,
7. ,

### **10. Малогабаритные средства механизации для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников**

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,
5. ,
6. ,
7. ,

### **11. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников**

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,
5. ,

6. ?  
7.

**12. Разработка технологий механизированных работ по первичному окультуриванию земельного участка предназначенного для объекта садово-паркового строительства**

1. - -  
2. - .  
3. -  
4.  
5. - .  
6. 1 2.  
7. 1 2.  
1 2.

**Приложение 1**

**Перечень подготовительных операций на участке, засоренном строительным или бытовым мусором**

1.	-8 -25 -7  -101 -110 -171	-       -	3,0 6,0 6,0  4,0 6,0 6,0
2.	-800 -0,2 -3322	-  -0,8	1,4 2,0 6,0 —
3.	1- -4 2- -6  - -4502 -55102	-   -	1,4 1,4  — —

4.	-	
	-133	1,4
	-42	3,0
	-110	6,0
	-122 , -143, -98	—

## Приложение 2

### Классификация моделей тракторов по тяговому классу

0,1					
0,2	-		-082,	-15,	-012,
0,6	-25 ,	-16 ,	-25,	-30 -	8
0,9	-55,	-55 ,	-45 -		
1,4	-80,	-82,	-6 ,	-100,	-102-
2,0	-70 (		),	-155 (	
3,0	-75 ,	-75 ,	-175 ,	-75 -	, -150
	(		)		
4,0	-4 (		)		
5,0	-700 ,	-701 ,	-744-		, -5 ( )-
6,0	-130 -				

### 13. Разработка технологий механизированных работ по созданию газона в городском сквере или парке

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Перечень основных операций для создания газона в городском сквере или парке

1.	1- -4 2- -6 - - -4502 -55102	1,4 1,4 — —
2.	- -133 -42 -110 -122 , -143, -98	1,4 3,0 6,0 —
3.	1- -25- ( ) -4 ( ) -3 -8	0,6 1,4 — —
4	-5 ( ) 1- -4 ( ) -8 -3	1,4 1,4 — —
5.	-3-35 -4-35 -40	1,4 3,0 3,0
6.	3 -1,0 3 -1,0	1,4 1,4
7.	-4 -6 -4 -5-20 -6	0,6 0,6 0,9; 1,4 0,9; 1,4 1,4 1,4
8.	3 -1,4 3 -6	0,9; 1,4 0,9; 1,4

**Классификация моделей тракторов по тяговому классу**

0,1						
0,2	-	,	-082,	-15,	-012,	8
0,6	-25	,	-16	,	-25,	-30 -
0,9	-55,	-55	,	-45	-	
1,4	-80,	-82,	-6	,	-100,	-102-
2,0	-70	(		),	-155	(
3,0	-75	,	-75	,	-175	,
					-75	-
						, -150
	(					)
4,0	-4	(		)		
5,0	-700	,	-701	,	-744-	
						, -5 (
6,0	-130	-				

**14. Разработка технологий механизированных работ по уходу за газонами в городском парке**

- 1.
- 1 2.
- 2.
- 1 2.
- 3.
- 1 2.
- 4.
- 1 2.
- 5.
- 1 2.
- 6.
- 1 2.
- 7.
- 1 2.

**Перечень основных операций по уходу за газонами в городском парке**

1.	-1,3	0,6
2.	-0,8	1,4
	-133	1,4
		5,0

	-11 ( )	
--	---------	--

3.

-157  
-5320  
-  
-4502  
-55102

	-11 ( )	5,0
10.	-157 -5320 - -4502 -55102	— — — —
11	-19	—
12	- , -1, -1 -1 -400 - -15 -1200 -1 -50 -1	— — 0,9; 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 0, 9; 1,4 —

9 ( ) 10 ( )

## Приложение 2

### Классификация моделей тракторов по тяговому классу

0,1	
0,2	- , -082, -15, -012, 8
0,6	-25 , -16 , -25, -30 -
0,9	-55, -55 , -45 -
1,4	-80, -82, -6 , -100, -102-
2,0	-70 ( ), -155 ( )
3,0	-75 , -75 , -175 , -75 - , -150
4,0	( )
5,0	-4 ( )
6,0	-700 , -701 , -744- , -5 ( ) - -130 -

### Самостоятельная работа

1 . , ,

2

- ,

3.

4.

5.

6.

7.

8.

56

6.

( )

6.1.

**Критерии оценивания для текущей аттестации**

: ; , 60% , .  
: ; , , .  
;

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

, - 3 - 40.

9.

- 2,5 .

10.

- 0,6.



11. . . . . - 60 .
12. . . . . -1 .
13. , . . . . - 0,8.
14. . . . .
15. . . . .
16. - 4. . . . .
17. - 1,5 . . . . .
18. - 1,5. . . . .
19. , . . . . - 0,5, . . . . .
20. . . . . - 6 , . . . . .
- 21.. - . . . . , . . . . , . . . . .
22. . . . . , . . . . -1 . . . . .
23. . . . . , . . . . -3.
24. . . . . - . . . . - 7. . . . .
25. . . . . -514 . . . . .
26. , . . . . - 6112 , . . . . .
27. , . . . . - 2621 , . . . . .
28. . . . . , . . . . .
29. , . . . . , . . . . .
30. , . . . . , . . . . .
31. . . . . , . . . . .
32. . . . . , . . . . , . . . . .
33. , . . . . - 5 - 20. . . . .
34. , . . . . - 3. . . . .
35. . . . . . . . . .
36. , . . . . .
37. , . . . . .

- 38.
- 39.
- 40.
41. -2
42. -1 « » - 50
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

6.2.

### Критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачет)

- « » , : « » ;
- « » , :- « » ; 1/3
- 60 % ;
- « » ;
1. , ,
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  6. -
  - 7.
  - 8.
  - 9.
  - 10.
  - 11.
  12. ( -3-35 : -6-35). , ,
  13. ( -7-40 : -75). ( -
  - 14.
  15. - -2,5 -4,5.
  - 16.

- 17.
18.  $-4$  :
19.  $-2,8$  :
20. :
21. :
22.  $(-1,0;$
23.  $-0,7; -4).$  :
24.  $(-3; -2,5 -3,5).$  :
25.  $-6 -1,4)$  :
26. :
27. :
28. :
29. :
- 30.
- 31.
32.  $-8$  :
33.  $-4,2.$  :
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
43. :
44.  $-10$  :
45.  $-2000-2:$  :
46.  $-50$  :
47.  $-2:$  :



