

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии, философии и работы с молодежью

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«15» октября 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.17 СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология  
Направленность: Прикладная социология  
Форма обучения: заочная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал:  
кандидат соц. наук, доцент В.В. Двойнев

Одобрена на заседании кафедры социологии, философии и работы с молодежью  
«8» октября 2020 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Ивенкова

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.17 «Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 рабочего учебного плана. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «Основы социологии» «История социологии», «Философия», «Современные социологические теории», «Методы социологического исследования». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология города», должны служить дополнением к таким дисциплинам обязательной части Блока 1 рабочего учебного плана, как «Экономика», «Демография», «Основы государственного и муниципального управления» и др.

Построение учебного материала обусловлено междисциплинарным характером и широкой практической направленностью курса. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Усвоение материала обеспечивается за счет участия студентов в лекциях, работы на практических занятиях и подготовки к ним, выполнения практических заданий. Последние осуществляются студентами самостоятельно в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и контролируются на практических занятиях. Выполнение тестовых заданий на заключительном практическом занятии позволяет выявить уровень освоения материала курса. Совокупность этих форм работы обеспечивает организацию и контроль как аудиторной, так и внеаудиторной работы студентов. Промежуточный контроль проходит в форме зачета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
<b>ПК-2.</b> способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<b>Знать:</b> основы создания проектных предложений для проведения социологических исследований. <b>Уметь:</b> описывать проблемную ситуацию; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы по изучению социальных институтов, процессов и явлений; согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектного предложения по реализации социологического исследования.

### **3. Содержание дисциплины**

#### ***Раздел I. Введение в социологию города***

*Тема 1. «Социология города как частная социологическая теория».* Цели задачи и структура курса. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города. Социология города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. Предмет социологии города. Социология города, общая социология и смежные дисциплины. Социология города как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах. Проблемы интеграции общесоциологических теорий и теорий социологии города.

*Тема 2. «Социологическое исследование города».* Общество – город – индивид. Исследование города в тесной связи с демографическими, технологическими и политическими условиями, характеризующими общество в целом. Теоретические подходы к городу как объекту изучения: макро- и микросоциологический. Проблема объединения макро- и микросоциологических уровней в социологии города. Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне. Эффект контекста и контекстуальные гипотезы в социологии города.

#### ***Раздел II. Макросоциологический уровень изучения городов***

*Тема 3. «Социологические теории развития городов».* Развитие города как комплексный процесс. Проблема научного объяснения отдельных элементов данного процесса. Уровни социологического анализа этапов развития города. Методологические проблемы, возникающие при анализе развития городов. Фазовые модели развития городов.

*Тема 4. «Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства».* Рынок жилья в современных городах: социальный и пространственный образ. Рынок жилья и его сегменты. Факторы влияния на структуру рынка жилья. Тенденции развития сегментов рынка жилья. Проблемы сегментов рынка жилья. Перспективы развития рынка жилья в городах. Доступность и качество жилого фонда.

#### ***Раздел III. Микросоциологический уровень изучения городов***

*Тема 5. «Микросоциологические подходы к изучению города».* Индивид как неотъемлемый элемент социологического изучения города. Деятельность индивидов как метод научного объяснения процессов развития городов. Социологические теории, в центре которых находится индивид, как необходимое условие эффективности данного метода. Эмпирические гипотезы о действиях индивидов и их преднамеренных и непреднамеренных последствиях для социального агрегата (городского района, города) как попытка объединения микро- и макросоциологического уровней изучения города.

*Тема 6. «Социальные сети в современном городе».* Анализ социальных сетей как микросоциологический подход к изучению города. Отношение к крупным городам. Методологические принципы анализа социальных сетей. Пространственная структура социальных сетей.

#### ***Раздел IV. Современные подходы к социологическому изучению городских районов***

*Тема 7. «Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов».* Состав населения, социальный, этнический статус, возрастная структура и др. как индикаторы социальных трансформаций городских районов.

*Тема 8. «Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: сегрегация».* Научные описания процесса сегрегации. Определение понятия. Индексы О. Д. Дункана и Б. Дункана (1955). Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс. Научные объяснения процесса сегрегации.

*Тема 9. «Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: субурбанизация».* Субурбанизация как социальный процесс. Определение понятия в контексте социологии города. Общее описание процесса субурбанизации. Необходимость социологического изучения процесса субурбанизации. Причины социологического анализа субурбанизации: отношения между городом и его окрестностями, бессистемная застройка городских окрестностей, неравенство города и пригорода, пространственная сегрегация домашних хозяйств разных типов и ее последствия, вред окружающей среде, наносимый урбанизацией. Протекание процесса субурбанизации.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
<b>Раздел I. Введение в социологию города</b>							
1	Социология города как частная социологическая теория	8	2	0	2	0	4
2	Социологическое исследование города	8	2	0	2	0	4
<b>Раздел II. Макросоциологический уровень изучения городов</b>							
3	Социологические теории развития городов	8	2	0	2	0	4
4	Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства	8	2	0	2	0	4
<b>Раздел III. Микросоциологический уровень изучения городов</b>							
5	Микросоциологические подходы к изучению города	8	2	0	2	0	4
6	Социальные сети в современном городе	8	2	0	2	0	4
<b>Раздел IV. Современные подходы к социологическому изучению городских районов</b>							
7	Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов	8	2	0	2	0	2
8	Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: сегрегация	8	2	0	2	0	2
9	Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: субурбанизация	8	2	0	2	0	6
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### **Лекция 1. Социология города как частная социологическая теория**

1. Цели задачи и структура курса.
2. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города.
3. Социология города в структуре социологического знания.

##### **Лекция 2. Социологическое исследование города**

1. Общество – город – индивид. Проблема дефиниции города.
2. Теоретические подходы к городу как объекту изучения.
3. Эффект контекста и контекстуальные гипотезы в социологии города.

### **Лекция 3. Социологические теории развития городов**

1. Уровни социологического анализа этапов развития города.
2. Фазовые модели развития городов.
3. Модели развития городов и модели городской структуры.

### **Лекция 4. Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства**

1. Рынок жилья в современных городах
2. Теория фильтринга.
3. Социологические исследования социального неравенства на рынке жилья.

### **Лекция 5. Микросоциологические подходы к изучению города**

1. Индивид как элемент социологического изучения города.
2. Микросоциологические теории города.
3. Городские субкультуры.

### **Лекция 6. Социальные сети в современном городе**

1. Анализ социальных сетей как микросоциологический подход к изучению города.
2. Методологические принципы анализа социальных сетей.
3. Пространственная структура социальных сетей.
4. Возникновение социальных сетей. Теория «фокусов».

### **Лекция 7. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов**

1. Теоретические модели трансформации жилых районов в городах
2. Джентрификация.
3. Центр города как элемент классического видения городской структуры.

### **Лекция 8. Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: сегрегация**

1. Научные описания процесса сегрегации.
2. Формы сегрегации в зависимости от ее признака.
3. Научные объяснения процесса сегрегации.

### **Лекция 9. Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: субурбанизация**

1. Субурбанизация как социальный процесс.
2. Причины социологического анализа субурбанизации.
3. Протекание процесса субурбанизации.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Социология города как частная социологическая теория**

##### **План**

1. Социология города – дисциплина прикладной социологии.
2. Истоки социологии города.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 2. Социологическое исследование города**

##### **План**

1. Город как объект социологического изучения.
2. Социологические концепции города.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 3. Социологические теории развития городов**

##### **План**

1. Тенденции развития городов.

2. Социологические парадигмы конструирования городов.
3. Социологические концепции структуры города.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 4. Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства**

План

1. Жилищная стратификация в современных городах как результат функционирования рынка жилья.
2. Рынок жилья и социальная дискредитация бездомных.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 5. Микросоциологические подходы к изучению города**

План

1. Теория рационального выбора как концепция микросоциологического изучения города.
2. Подходы Г. Зиммеля и Л. Вирта к социологическому изучению города.
3. Теории городских субкультур.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 6. Социальные сети в современном городе**

План

1. Социологическая критика крупных городов.
2. Анализ социальных сетей.
3. Пространственная структура городских социальных сетей.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 7. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов**

План

1. Трансформационные процессы в периферийных районах городов.
2. Джентрификация периферийных городских районов.
3. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 8. Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: сегрегация**

План

1. Сегрегация как динамический процесс городской жизни.
2. Процессы сегрегации в городах мира.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

#### **Практическое занятие 9. Научные описания и объяснения динамических процессов в городских районах: субурбанизация**

План

1. Субурбанизация как динамический процесс городской жизни.
2. Проблемы процесса субурбанизации.
3. Примеры протекания субурбанизации в крупнейших городах мира.

Формы и виды контроля знаний студентов: коллоквиум, представление докладов.

**Самостоятельная работа**

В ходе изучения курса большое внимание уделяется самостоятельной работе, выполнение которой позволит студентам овладеть техникой проведения исследований в рамках социологии города.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1**

*Задание 1.* Опишите образ города в российской, немецкой и американской культурах, используя примеры из литературы:

- а)* определите социологические аспекты образа города в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»;
- б)* прочтите короткие рассказы В. Борхерта о его родном городе: «Эльба», «Гамбург» и др. Проанализируйте образ города автора с точки зрения социологии;
- в)* определите социологические стороны образа города в рассказах Т. Драйзера.

*Задание 2.* Образ города у современных российских студентов-социологов. Опишите, как вы воспринимаете город, в котором живете.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 2**

*Задание 1.* Объясните что такое эффект контекста. Приведите его примеры, проиллюстрируйте их при помощи схемы.

*Задание 2.* Сформулируйте макросоциологическую гипотезу о городе и попытайтесь определить, какие микросоциологические предположения могут находиться в ее основе.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 3**

*Задание 1.* Разработайте фазовую модель развития города, опираясь на теорию У. Томаса.

*Задание 2.* Примените различные модели городской структуры к одному из городов, которые вы посещали. Сделайте выводы в контексте социологии города.

*Задание 3.* Сделайте предположения о том, какие условия необходимы для положительного экономического и демографического развития современных российских городов.

*Задание 4.* Опишите, какие проблемы могут возникнуть при эмпирическом исследовании региональных различий городов.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 4**

*Задание 1.* Определите на основе исследований в рамках теории фильтринга, каких последствий можно ожидать от государственной поддержки строительства частных домов, а каких от государственной поддержки строительства социального жилищного фонда.

*Задание 2.* Найдите источники о рынке жилья в одной из стран Западной Европы и в России. Определите, какие причины вызывают дефицит жилья в этих странах.

*Задание 3.* Сравните актуальную ситуацию на рынке жилья в Москве и в вашем городе. Сделайте выводы в рамках социологии города.

*Задание 4.* Попытайтесь выяснить, существует ли социальное неравенство на рынке жилья в вашем городе. В чем оно проявляется?

### **Задания для самостоятельной работы к теме 5**

*Задание 1.* Какие последствия влечет за собой растущая гетерогенность городского населения? Предложите собственные варианты, опираясь на демографическую ситуацию в вашем городе.

*Задание 2.* Сравните теории Г. Зиммеля и Л. Вирта. В чем они совпадают?

*Задание 3.* Опираясь на теорию субкультур К. С. Фишера, приведите примеры селективной миграции, критической массы и трений между группами.

*Задание 4.* Какие субкультуры можно наблюдать в вашем городе? Можно ли установить их пространственную локализацию?

### **Задания для самостоятельной работы к теме 6**

*Задание 1.* Приведите примеры частичных и тотальных, эгоцентрических и коллективных социальных сетей.

*Задание 2.* Проанализируйте вашу индивидуальную социальную сеть.

*Задание 3.* Сравните пространственную организацию социальных сетей двух семей с разным уровнем дохода и образования, проживающих в вашем городе. Результаты нанесите на карту.

*Задание 4.* Проанализируйте социальную сеть одного из героев романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

### **Задания для самостоятельной работы к теме 7**

*Задание 1.* Приведите примеры джентрификации в различных районах вашего города.

*Задание 2.* Назовите причины перехода процесса джентрификации в новую фазу. Свойственны ли они вашему городу?

*Задание 3.* Примените модель Гувера – Вернона к трансформационным процессам крупного города. Сделайте выводы.

*Задание 4.* Проиллюстрируйте структуру центральной части вашего города. Используйте карту. Нанесите на карту объекты, относящиеся к сфере торговли, образования, политики, здравоохранения и досуга.

*Задание 5.* Приведите примеры субцентров вашего города. Продемонстрируйте их на карте. Выясните, какими преимуществами обладает центр города по сравнению с его субцентрами.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 8**

*Задание 1.* Выделите социальные индикаторы одного конкретного домашнего хозяйства. Определите физические признаки пространства конкретного города. Сделайте предположения о том, каким образом социальные индикаторы домохозяйства и физические признаки пространства обуславливают масштабы сегрегации.

*Задание 2.* Изучите результаты какого-либо эмпирического исследования сегрегации и объясните логику ее научного объяснения в данном исследовании.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 9**

*Задание 1.* Выявите связи, которые могут возникнуть между тремя формами субурбанизации.

*Задание 2.* Изучите развитие процесса субурбанизации в Гамбурге. Ответьте на вопрос: почему увеличивается доля челночной профессиональной миграции в этот город ФРГ?

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Текущий контроль:** осуществляется путем оценки работы студента на лекционных и практических занятиях, а также оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа на лекционных занятиях (0 - 40 баллов) складывается из следующих элементов: посещение лекций (0–10 баллов) и практических занятий (0–20 баллов), в том числе ответы на контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости (0–10 баллов).

Выполнение практических заданий (0–60 баллов) включает оценку выполнения практических заданий, представленных в разделе «Самостоятельная работа».

### **Система перевода баллов в «зачтено/незачтено»**

Студент, набравший по итогам изучения дисциплины более 50 баллов, получает оценку «зачтено». Студент, получивший в течение семестра менее 50 баллов, отвечает на вопросы к зачету. Зачет выставляется по результатам ответов на вопросы с учетом оценки работы на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельной работы в течение семестра.

### **Контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости**

1. Социальная история городского района
2. Социологические модели городской структуры
3. Процессы сегрегации в городах (на примере конкретного города)
4. Социальные контакты горожан (на примере конкретного города)
5. Имидж города с точки зрения его жителей
6. Рынок жилья в крупном российском городе: взгляд социолога
7. Идеал жилища с точки зрения горожан
8. Городские рынки как социальное явление
9. Улучшение жилищных условий (социологический анализ на примере пожилых респондентов)
10. Причины совместного проживания нескольких поколений: взгляд социолога



11. Представления о жилищных условиях (социологический анализ на примере пожилых респондентов)
12. Свободное время горожан детского и подросткового возраста
13. Освоение и использование городского пространства представителями нижних слоев городского населения
14. Экологическое сознание горожан
15. Образ города: взгляд социолога
16. Процесс урбанизации в России и СССР
17. Взаимодействие урбанистической и руралистической культур
18. Население городского микрорайона (социологический анализ)
19. Физическое и социальное пространство. Исследования П. Бурдьё
20. Социологическое изучение города. Чикагская школа
21. Городской образ жизни. Социологические теории
22. Макросоциологическое изучение города
23. Микросоциологическое изучение города
24. Возможности объединения макросоциологических и микросоциологических подходов к исследованию городов
25. Джентрификация городских районов (социологическое исследование на примере конкретного города)
26. Социальное неравенство в городе
27. Участие граждан в планировании городов
28. Городские социальные сообщества
29. Отношение горожан к мигрантам (социологический анализ на примере конкретного города)
30. Развитие и проблемы городской сферы услуг в постсоветский период (социологический анализ на примере конкретного города)
31. Зонирование городов (прикладной аспект)
32. Люди в триедином пространстве крупного города (социологический анализ на примере конкретного города)
33. Социальный капитал горожанина и крестьянина: сравнительный анализ
34. Городское и сельское экосознание: сравнительный анализ
35. Городское местное сообщество (социологический анализ)
36. Распространение новых информационных и коммуникационных технологий. Перспективы для города и горожан
37. Привязанность к городу (социологический аспект)
38. Пространственная структура социальной сети городских домохозяйств
39. Сетевые обмены городских домашних хозяйств (на примере конкретного города)
40. Соседские контакты горожан (социологический аспект)
41. Разделение домашнего труда в городских семьях
42. Городские субкультуры
43. Молодежные субкультуры в городе
44. Отражение социального неравенства в архитектурном облике города
45. Сегрегация этнических меньшинств в современном российском городе: актуальность и перспективы

### **Шкала оценивания участия в диспуте**

<p>Полнота и точность представленной информации об основных тенденциях функционирования и перспектив развития высшего образования в формате Болонского процесса;</p>	0-2 балла
<p>об общих и специфичных проблемах в национальных системах высшего образования, их причинах; сущности основных социально-экономических явлений и процессов, оказывающих влияние на функционирование образовательных систем;</p>	0-2 балла
<p>о тенденциях развития современной высшей школы, взаимосвязи и взаимозависимости инновационных процессов в различных сфере образования.</p>	0-2 балла
<p>Умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по</p>	

проблемам развития современного образования; осуществлять их анализ; ориентироваться в современных тенденциях развития высшей школы.	0-2 балла
Владение основными правилами исследовательской этики.	0-2 балла
<b>Итоговая оценка</b>	0-10 баллов

### **Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы**

Ответы на задания для самостоятельной работы должны быть полными, четкими, аргументированными, небольшими по объему. Проверяются на практических занятиях. Общая оценка за выполнение заданий в течение семестра выставляется на последнем занятии. *Ожидаемый результат:* формирование у обучающихся компетенции ПК-2.

Правильно выполнены все задания. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	10 баллов
Правильно выполнено более 50% заданий. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	7 баллов
Правильно выполнено более 50-100% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	5 баллов
Правильно выполнено менее 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	0 баллов

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### **Критерии оценивания уровня освоения дисциплины**

Промежуточный контроль по дисциплине «Социология города» – зачет (в четвертом семестре) выставляется исходя из следующих критериев суммирования баллов: оценки работы студента на лекционных, практических занятиях и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студент, набравший по итогам изучения дисциплины более 50 баллов, получает оценку «зачтено». Студент, получивший в течение семестра менее 50 баллов, отвечает на вопросы к зачету. Зачет выставляется по результатам ответов на вопросы с учетом оценки работы на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельной работы в течение семестра.

### **Вопросы для самоконтроля при подготовке к промежуточной аттестации**

- 1) Предметная область социологии города
- 2) Истоки социологии города
- 3) Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие социологии города
- 4) Проблема дефиниции города
- 5) Город как объект социологического изучения
- 6) Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне
- 7) Социологические парадигмы конструирования городов
- 8) Фазовые модели развития городов

- 9) Социологические концепции структуры города
- 10) Теория фильтринга
- 11) Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов
- 12) Вклад Г. Зиммеля и Л. Вирта в микросоциологическое изучение города
- 13) Теории городских субкультур
- 14) Социологическая критика крупных городов
- 15) Методологические принципы анализа социальных сетей
- 16) Теория «фокусов»
- 17) Теоретические модели трансформации периферийных городских районов Гувера – Вернона и Оттенсмана
- 18) Инвазия и сукцессия
- 19) Джентрификация. Формы, агенты и фазы джентрификации
- 20) Структура городского центра. Причины и следствия его изменений
- 21) Научные описания процесса сегрегации
- 22) Научные объяснения процесса сегрегации
- 23) Микросоциологическая модель сегрегации
- 24) Урбанизация. Стадии урбанизации
- 25) Субурбанизация как социальный процесс
- 26) Формы субурбанизации
- 27) Проблемы эмпирического исследования региональных различий городов
- 28) Последствия роста гетерогенности городского населения
- 29) Теория субкультур Фишера: селективная миграция, критическая масса и межгрупповые конфликты
- 30) Анализ социальных сетей индивидов
- 31) Трансформационные процессы в периферийных городских районах
- 32) Субурбанизация в Лондоне и Гамбурге
- 33) Домохозяйства, физическое пространство и сегрегация
- 34) Социальные индикаторы домашнего хозяйства
- 35) Особенности процесса урбанизации в СССР и России
- 36) Взаимодействие этнических мигрантов и местного населения

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Социальное пространство современного города: монография / Г.Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г.Б. Кораблевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454698>.

### **7.2. Дополнительная литература**

- Пирогов С.В. Социология города. М.: Новый учебник, 2004. - 208 с.
- Социология города: метод. рек. для семинар. занятий по элективному курсу (специальность 040201 "Социология"/ Федер. агентство по образованию, Смол. гос. ун-т ; сост. В.В. Двойнев. - Смоленск: СмолГУ, 2008. - 36 с.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических структур*

1. Отделение общественных наук РАН: [http://www.ras.ru/win/db/show\\_org.asp?P=oi-852.ln-ru](http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-852.ln-ru)
2. Институт социологии РАН: <https://www.isras.ru/>
3. Институт социально-политических исследований: <https://испи.пф/>

#### *II. Сайты аналитических организаций:*

4. Фонд «Общественное мнение»: <https://fom.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <https://wciom.ru/>
6. Центр независимых социологических исследований: <https://cisr.pro/>

### *III. Электронные библиотеки*

7. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <https://socio.msu.ru>
8. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
9. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.library.spbu.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

### **9. Программное обеспечение**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

#### **Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022