

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии, философии и работы с молодежью

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«15» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.19 Техника научной работы в современном обществознании

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Прикладная социология

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:

канд. соц. наук, доцент Сухова Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры социологии, философии и работы с молодежью
08 октября 2020 года, протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой _____ О.А. Ивенкова

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

В условиях развития общества, основанного на знаниях, быстрого обновления социологических и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных социологов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. Учебные планы вузов предусматривают выполнение студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Различные формы учебно-исследовательской работы студентов (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время студенты привлекаются к проводимым кафедрой социологическим исследованиям, участвуют в работе научно-практических конференций, оказывают помощь преподавателям в изучении социальных процессов и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность направлено на повышение качества подготовки будущих выпускников-социологов, в частности на выработку способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать социальную практику.

Дисциплина Б1.В.19 «Техника научной работы в современном обществознании» предлагается для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» и относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Интернет социология», «Социология социальной сферы» преподаваемых в первом, втором и третьем семестрах. Полученные в ходе изучения курса компетенции станут основой для последующего изучения других дисциплин, подготовки курсовых и квалификационных работ, а также для продолжения обучения на следующей ступени образования – в магистратуре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления

	<p>проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>
<p>ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>Знать: основные методы сбора социологической информации применительно к условиям конкретного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации об особенностях функционирования социальных институтов, процессов и явлений; детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора социологической информации.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ.

Организационная структура науки в Российской Федерации. Научная работа в системе подготовки и повышения квалификации бакалавров, специалистов и магистров.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Организационные и методические основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Виды и формы НИРС в современном университетском образовании.

Тема 3. Наука и научное исследование.

Понятие науки, классификация наук. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.

Тема 4. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Техника, процедура и методика научного исследования.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.

Общая характеристика основных этапов научно-исследовательской работы. Взаимодействие студента и научного руководителя на разных этапах выполнения научно-исследовательской работы.

Тема 6. Источники научной информации.

Основные источники научной информации, их виды и характеристика. Полнота, достоверность и надежность научной информации.

Тема 7. Сбор научной информации и требования к использованию литературы.

Основные приемы поиска и систематизации литературы. Отбор материалов соответственно поставленным целям и задачам исследования. Анализ библиографических данных, их систематизация.

Тема 8. Библиографический поиск и требования к использованию литературы.

Библиографические сведения о документе. Виды библиографического описания. Общие требования к оформлению библиографии.

Тема 9. Правила оформления библиографического материала.

Одноуровневое и многоуровневое библиографическое описание, аналитическое библиографическое описание: правила представления. Библиографические ссылки, их виды.

Тема 10. Язык и стиль научной работы.

Стили языка (художественный, научный, деловой, публицистический, разговорно-бытовой) и их коммуникативные качества. Особенности научного стиля. Принципы построения научного текста.

Тема 11. Научный текст и его особенности.

Морфологические и синтаксические особенности научного текста. Типичные стилистико-речевые ошибки. Особенности цифровой и словесно-цифровой формы записей. Графический способ изложения иллюстративного материала.

Тема 12. Написание и оформление письменных работ студентов.

Структурные элементы учебно-научной работы. Основные правила рубрикации текста. Характеристика способов написания текста.

Тема 13. Написание исследовательской работы малой формы.

Общая характеристика исследовательских работ малой формы. Этапы работы над выбранной (заданной) темой, структура и объем малых письменных работ.

Тема 14. Подготовка курсовых и квалификационных работ.

Общая характеристика курсовой и квалификационной работы, их сходства и различия. Схема работы над курсовой/квалификационной. Структура и объем работы.

Тема 15. Представление курсовых и квалификационных работ.

Процедура защиты курсовой/квалификационной работы. Представление исследования научному руководителю и рецензенту. Презентация результатов.

4. Тематический план

Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
		Лекции	практические занятия	самостоятельная работа
РАЗДЕЛ 1. Научное исследование, методология научных исследований	32	8	12	12
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ	6	2	2	2
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов	4	-	2	2
Тема 3. Наука и научное исследование	6	2	2	2
Тема 4. Методология научных исследований	10	2	4	4
Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	6	2	2	2
РАЗДЕЛ 2. Библиографический поиск и требования к его оформлению	34	6	12	16
Тема 6. Источники научной информации	6	2	2	2
Тема 7. Сбор научной информации	8	2	2	4
Тема 8. Библиографический поиск и требования к использованию литературы	10	2	4	4
Тема 9. Правила оформления библиографического материала	10	-	4	6
РАЗДЕЛ 3. Специфика изложения результатов научно-исследовательских изысканий	14	4	4	6
Тема 10. Язык и стиль научной работы	6	2	2	2
Тема 11. Научный текст и его особенности	8	2	2	4
РАЗДЕЛ 4. Подготовка и представление научно-исследовательских работ студентов	28	2	10	16
Тема 12. Написание и оформление письменных работ студентов	8	2	2	4
Тема 13. Написание исследовательской работы малой формы	8	-	4	4
Тема 14. Подготовка курсовых и квалификационных работ	4	-	2	4
Тема 15. Представление курсовых и квалификационных работ	4	-	2	4
ИТОГО:	108	20	38	50

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ

План

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Научная работа в подготовке и повышении квалификации бакалавров, специалистов и магистров.

3. Организация научной работы в РФ на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Наука и научное исследование

План

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Уровни исследования, их взаимодействие.
3. Структурные компоненты теоретического познания.

Тема 4. Методология научных исследований

План

1. Понятие метода и методологии научных исследований.
2. Классификация методов научных исследований.
3. Техника, процедура и методика научного исследования.
4. Общенаучные методы, их характеристика.
5. Частные и специальные методы в изучении проблем современного общества.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

План

1. Общая характеристика основных этапов научно-исследовательской работы.
2. Значение выбора темы и планирования научно-исследовательской работы для рациональной организации научного исследования.
3. Взаимодействие студента и научного руководителя на разных этапах выполнения научно-исследовательской работы.

Тема 6. Источники научной информации

План

1. Основные источники научной информации, их виды и характеристика.
2. Проблемы определения полноты, достоверности и надежности научной информации.
3. Способы чтения источников научной информации.

Тема 7. Сбор научной информации и требования к использованию литературы

План

1. Основные приемы поиска и систематизации литературы.
2. Анализ библиографических данных, их систематизация.
3. Сбор, обобщение и анализ вторичной социологической и статистической информации.

Тема 8. Библиографический поиск и требования к использованию литературы

План

1. Библиографические сведения о документе. Виды библиографического описания.
2. Основные правила составления библиографического списка.
3. Общие требования к оформлению библиографии.

Тема 10. Язык и стиль научной работы

План

1. Стили языка и их коммуникативные качества.
2. Особенности научного стиля.
3. Принципы построения научного текста.
4. Разновидности научного стиля и соответствующие им формы научных материалов.

Тема 11. Научный текст и его особенности

План

1. Морфологические и синтаксические особенности научного текста.
2. Особенности цифровой и словесно-цифровой формы записей.
3. Правила сокращения слов.
4. Основные способы цитирования: прямое и косвенное.
5. Способы изложения иллюстративного материала в научной работе.

Тема 12. Написание и оформление письменных работ студентов

План

1. Основные части научного исследования.
2. Структурные элементы научной работы студентов. Основные правила рубрикации текста.
3. Характеристика способов изложения текста.

Занятия семинарского типа

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Научная работа в подготовке и повышении квалификации бакалавров, специалистов и магистров.
3. Организация научной работы в РФ на федеральном и региональном уровнях.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов

Вопросы для обсуждения

1. Организационные и методические основы НИРС.
2. Виды и формы НИРС в современном университетском образовании.
3. Комплексное планирование организации НИРС в период обучения в вузе.

Тема 3. Наука и научное исследование

Вопросы для обсуждения

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Уровни исследования, их взаимодействие.
3. Структурные компоненты теоретического познания.

Тема 4. Методология научных исследований

Вопросы для обсуждения

1. Понятие метода и методологии научных исследований.
2. Классификация методов научных исследований.
3. Техника, процедура и методика научного исследования.
4. Общенаучные методы, их характеристика.
5. Частные и специальные методы в изучении проблем современного общества.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика основных этапов научно-исследовательской работы.
2. Значение выбора темы и планирования научно-исследовательской работы для рациональной организации научного исследования.
3. Взаимодействие студента и научного руководителя на разных этапах выполнения научно-исследовательской работы.

Тема 6. Источники научной информации

Вопросы для обсуждения

1. Основные источники научной информации, их виды и характеристика.
2. Проблемы определения полноты, достоверности и надежности научной информации.
3. Способы чтения источников научной информации.

Тема 7. Сбор научной информации и требования к использованию литературы

Вопросы для обсуждения

1. Основные приемы поиска и систематизации литературы.
2. Анализ библиографических данных, их систематизация.
3. Сбор, обобщение и анализ вторичной социологической и статистической информации.

Тема 8. Библиографический поиск и требования к использованию литературы

Вопросы для обсуждения

1. Библиографические сведения о документе. Виды библиографического описания.
2. Основные правила составления библиографического списка.
3. Общие требования к оформлению библиографии.

Тема 9. Правила оформления библиографического материала

Вопросы для обсуждения

1. Виды библиографического описания.
2. Правила представления различных видов источников.
3. Библиографические ссылки и их виды. Особенности оформления библиографических ссылок.

Тема 9. Правила оформления библиографического материала (4 часа)

Выполнение практического задания № 5. Занятие проводится в компьютерной аудитории.

Тема 10. Язык и стиль научной работы

Вопросы для обсуждения

1. Стили языка и их коммуникативные качества.
2. Особенности научного стиля.
3. Принципы построения научного текста.
4. Разновидности научного стиля и соответствующие им формы научных материалов.

Тема 11. Научный текст и его особенности

Вопросы для обсуждения

1. Морфологические и синтаксические особенности научного текста.
2. Особенности цифровой и словесно-цифровой формы записей.
3. Правила сокращения слов.
4. Основные способы цитирования: прямое и косвенное.
5. Способы изложения иллюстративного материала в научной работе.

Тема 12. Написание и оформление письменных работ студентов

Вопросы для обсуждения

1. Основные части научного исследования.
2. Структурные элементы научной работы студентов. Основные правила рубрикации текста.
3. Характеристика способов изложения текста.

Тема 13. Написание исследовательской работы малой формы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика исследовательских работ малой формы (эссе, доклад, реферат).
2. Этапы работы над выбранной (заданной) темой.
3. Структура и объем малых письменных работ.
4. Особенности написания эссе.
5. Подготовка и представление реферата.
6. Форма и содержание доклада, его презентация.
7. Презентация результатов исследовательской работы малой формы. Отличия презентации от письменной работы.

Тема 14. Подготовка курсовых и квалификационных работ

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика курсовой и квалификационной работы, их сходства и различия.
2. Основные этапы выполнения курсовой / квалификационной работы.
3. Структура и объем работы.
4. Взаимодействие с научным руководителем в процессе подготовки исследования.

Тема 15. Представление курсовых и квалификационных работ

Вопросы для обсуждения

1. Критерии оценки курсовой / квалификационной работы.
2. Авторская экспертиза курсовой / квалификационной работы.
3. Процедура защиты курсовой / квалификационной работы.

Самостоятельная работа

Практические задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы – набор индивидуальных творческих заданий, которые необходимо выполнить каждому студенту в течение семестра. Задания позволяют диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задания, которые предъявляются студенту в рамках практикума, не требуют мгновенного выполнения, выполняются последовательно и сдаются на проверку преподавателю.

Задание 1. Проанализируйте основные документы, регулирующие развитие научных исследований в нашей стране: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу», «Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации». Определите основные положения развития научно-исследовательской работы студентов.

Задание 2. Проанализируйте сайты пяти смоленских вузов (СмолГУ, СГМУ, СГАФКСТ, Смоленского филиала МЭИ). Определите структуру и особенности организации научно-исследовательской работы в смоленских вузах.

Задание 3. Выберите тему исследования по одной из актуальных проблем развития образования. Составьте план.

Задание 4. Осуществите сбор научных источников по теме.

Задание 5. Представьте библиографическое описание тридцати изданий по выбранной теме в соответствии в ГОСТ: однотомные и многотомные издания (монографии, сборники научных трудов, законодательные материалы), неопубликованные документы (отчеты о научно-исследовательской работе, диссертации), сериальные и другие продолжающиеся

ресурсы (журналы, продолжающиеся сборники), электронные ресурсы, составные части документов (статьи сборников научных трудов, журналов).

Задание 6. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.

Задание 7. Напишите степень разработанности проблемы по выбранной теме.

Задание 8. Подготовьте презентацию актуальности и степени разработанности проблемы по выбранной теме.

Задание 9. Сформулируйте цель, объект, предмет и задачи для проведения исследования по выбранной теме.

Задание 10. Обоснуйте выбор метода (-ов) для проведения эмпирического исследования по выбранной теме. Дайте характеристику метода (-ов).

Задание 11. Опишите и обоснуйте выборку для эмпирического исследования по выбранной теме.

Задание 12. Подготовьте презентацию по вторичным данным социологических исследований по выбранной теме.

Задание 13. Подготовьте доклад по итогам реализации этапов научного исследования по выбранной теме.

Задание 14. Подготовьте реферат на одну из тем, представленных в списке реферативных работ, оформите его.

Задание 15. Подготовьте презентацию к реферату.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль. Конечными результатами освоения материала дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» компетенций УК-2, УК-3 и ПК-1. Формирование этих дескрипторов происходит в одного семестра в рамках лекционных и практических занятий, а также в ходе выполнения задания для самостоятельной работы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на лекционных и практических занятиях.

Типовые контрольные задания

1) Терминологический диктант

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«рубрикация научного текста», «библиография», «прямое цитирование», «реферат», «надежность научной информации».

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«квалификационная работа», «плагиат», «непрямое цитирование», «исследовательская стратегия», «эссе».

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«презентация письменной работы», «научный стиль», «достоверность научной информации», «оригинальность научного текста».

Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант проводится в начале лекционного занятия, оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается в 1 балл при наличии правильного ответа, в 0

баллов при наличии неправильного ответа. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно проинтерпретированных понятий. Максимальный балл при написании одного диктанта – 5 баллов. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий. Результаты учитываются при выставлении зачета.

2) Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы

Ответы на задания для самостоятельной работы должны быть полными, четкими, аргументированными, небольшими по объему. Проверяются на практических занятиях. Общая оценка за выполнение заданий в течение семестра выставляется на последнем занятии. *Ожидаемый результат:* формирование у обучающихся компетенций УК-2, УК-3, ПК-1.

Правильно выполнены все задания. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	65 баллов
Правильно выполнено более 50% заданий. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	40 баллов
Правильно выполнено более 50-100% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	20 баллов
Правильно выполнено менее 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	0 баллов

3) Примерный список тем для реферативных работ

1. Классификация научно-исследовательских работ.
2. Государственная система научно-технической информации.
3. Направления государственной политики в области развития науки и технологий РФ, перспективы их развития.
4. Методологическая корректность обоснования результатов исследования.
5. Правильность формулировки цели и задач исследования как условие корректности научного исследования.
6. Методологическая корректность курсовой работы.
7. Методологическая корректность дипломной работы.
8. Эмпирическая основа научно-исследовательских работ студентов-социологов.
9. Теоретические научно-исследовательские работы, этапы их выполнения.
10. Результаты интеллектуальной деятельности: понятие, признаки, виды.
11. Объекты интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
12. Научно-исследовательская работа студентов в современном обществе.
13. Стимулирование научно-исследовательской работы студентов в РФ.
14. Эксперимент. Возможности и ограничения метода в исследовании проблем современного общества.
15. Наблюдение. Возможности и ограничения метода в исследовании проблем современного общества.
16. Анализ документов. Виды анализа документов.

17. Научный стиль и его особенности.
18. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Техника, процедура и методика научного исследования.

Требования к написанию реферата

Целью данного вида заданий является, прежде всего, общее ознакомление с основной литературой в области основ научной работы. В то же время реферирование предполагает углубленное изучение отдельных научных трудов, что должно обеспечить выработку необходимых навыков работы над книгой. Все это будет способствовать расширению научного кругозора студента, повышению его теоретической подготовки, формированию самостоятельности мышления.

Выбору конкретной темы для реферирования должно предшествовать детальное ознакомление с перечнем и группировкой всей литературы в разделе «Учебно-методическое обеспечение». В результате работы над литературным источником составляется реферат. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, обращая внимание не только на результат, но и на методику, применяемую при изучении той или иной проблемы.

Чтение научной литературы должно быть критическим, потому что необходимо стремиться не только усваивать основное содержание, но и способ доказательства, раскрыть особенности различных точек зрения по одному и тому же вопросу, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемой работы. Весьма желательным является выражение студентом собственного отношения к идеям и выводам авторов, подкрепленного аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей).

1. Общий объем: 10-15 страниц.
2. Количество источников: 6-8 единиц. Ссылки на источники должны быть вставлены по всему тексту и оформлены в соответствии с ГОСТом. Полный список используемой литературы – в конце работы. Ссылки на Интернет-источники оформляются в общем порядке.
3. Оформление текста. Текст следует размещать на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое, верхнее, нижнее – 30 мм, правое – 10 мм. Размер шрифта – 14 кегль, интервал полуторный.
4. Структура реферата включает: оглавление, введение, актуальность и степень разработанности темы, цель и задачи, два параграфа, выводы по параграфам и заключение.
5. Основное требование к реферату – его содержательность, логичность и последовательность изложения материала, самостоятельность анализа и суждений, а также внешнее оформление. Обязательно наличие ссылок на использованные источники.

Тема реферата согласуется с интересами и предпочтениями студентов.

Шкала оценивания реферата

В содержании и оформлении реферата оценивается знаниевый и деятельностный критерии компетенций УК-2, УК-3, ПК-1 по следующей шкале:

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста 0 - 2 балла	- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 0 - 4 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и

	структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Соблюдение требований к оформлению 0-2 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;
Грамотность 0 - 2 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Компетенции оцениваются как недостаточно сформированные при значении менее 5 баллов. Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4) Контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости

Раздел 1. Научное исследование, методология научных исследований

1. Дайте определение понятиям «научно-исследовательская деятельность» и «научное исследование».
2. Перечислите виды научных исследований по источнику финансирования, по целевому назначению, по длительности проведения.
3. Дайте определение понятиям «метод научного исследования» и «методология научных исследований».
4. Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы исследования.
5. Перечислите частные и специальные методы в изучении проблем современного общества, укажите их возможности и ограничения.

Раздел 2. Библиографический поиск и требования к его оформлению

1. Перечислите основные этапы научно-исследовательской работы.
2. Укажите критерии актуальности научно-исследовательской работы.
3. Назовите основные источники научной информации.
4. Дайте определение понятиям «достоверность» и «надежность» научной информации.
5. Назовите основные приемы поиска и систематизации литературы.
6. Назовите правила составления библиографического списка и общие требования к его оформлению.

Раздел 3. Специфика изложения результатов научно-исследовательских изысканий

1. Перечислите стили языка, укажите их особенности.
2. Раскройте понятие стилистической нормы.
3. Назовите особенности научного стиля.
4. Перечислите разновидности научного стиля и соответствующие им формы научных материалов.
5. Назовите морфологические и синтаксические особенности научного текста.
6. Укажите правила сокращения слов.
7. Охарактеризуйте основные способы цитирования.

Раздел 4. Подготовка и представление научно-исследовательских работ студентов

1. Охарактеризуйте основные части научного исследования.
2. Назовите правила рубрикации научного текста.
3. Дайте общую характеристику исследовательских работ малой формы.
4. Перечислите этапы работы над темой исследования малой формы.
5. Укажите отличия презентации и от письменной работы.
6. Назовите сходства и различия курсовой и квалификационной работы.

7. Дайте определение понятию «оригинальность научного текста».
8. Перечислите критерии оценки курсовой и квалификационной работы.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль- зачет

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Промежуточный контроль по дисциплине «Техника научной работы в современном управлении» – зачет (в четвертом семестре) выставляется исходя из следующих критериев суммирования баллов: оценки работы студента на лекционных занятиях и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа на лекционных занятиях (0 - 50 баллов) складывается из следующих элементов: посещение лекций (0 – 15 баллов), участие студентов в обсуждении проблемных вопросов (0 – 20 баллов). Выполнение заданий для самостоятельной работы (0 - 65 баллов). Студент может получить дополнительно 10 баллов за выполнение других видов учебной и научной работы, не предусмотренных учебным планом (написание реферата, научной статьи, выступление на конференции и т.д.).

Студент, набравший по итогам изучения дисциплины более 70 баллов, получает оценку «зачтено». Студент, получивший в течение семестра менее 70 баллов, выполняет письменную работу. Зачет выставляется по результатам выполнения письменной работы с учетом оценки работы на лекционных занятиях и самостоятельной работы в течение семестра.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 07.09.2020).
2. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858> (дата обращения: 07.09.2020).
 3. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 07.09.2020).
 4. *Скибицкий, Э. Г.* Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455895> (дата обращения: 07.09.2020).

7.2 Дополнительная литература

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003. — URL: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf. (дата обращения: 07.09.2020).
2. ГОСТ 7.60 – 90. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. — М., 2001. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382> (дата обращения: 07.09.2020).
3. ГОСТ 7.1 – 84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. — М., 2001. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004690> (дата обращения: 07.09.2020).
4. Кочергин А.Н. Диссертационное исследование. — Смоленск: СмолГУ, 2006.
5. Методические указания к выполнению курсовых работ: для студ. очн. и заочн. форм обучения / авт.-сост. А.И. Фоменков. — Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2007.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических структур

1. Отделение общественных наук РАН: http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-852.ln-ru
2. Институт социологии РАН: <https://www.isras.ru/>
3. Институт социально-политических исследований: <https://испи.рф/>

II. Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение»: <https://fom.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <https://wciom.ru/>
6. Центр независимых социологических исследований: <https://cisr.pro/>

III. Электронные библиотеки

7. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <https://socio.msu.ru>
8. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
9. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgu.ru/>
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.library.spbu.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFocus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022