

Утверждаю»

-

25 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.2 Бизнес-аналитика**

3
6
8 3 108
6
94
6

18

9

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

):

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

-2

-3

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

4. Тематический план

1.			1	1		11
2.			1	1		12
3.			1	1		11
4.			1	1		12
5.			1	1		12
6.			1	1		12
7.			1	-		12
8.			1	-		12
Итого по дисциплине		108	8	6		94

5. Виды учебной деятельности

Лекции.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

2.

4.

Тема 8.

Практические занятия
Тема: Метод и методика бизнес-аналитики.

Цель занятия:

2! 6 !

	-		, %		-
--	---	--	-----	--	---

			-				
1	29	1,9	3,2	24	21	0,75	16
2	25	2,1	2,5	30	26	0,62	24
3	54	1,6	2,8	34	24	0,55	25
4	40	1,7	2,2	32	38	0,68	32
5	21	1,4	2,7	25	16	0,58	0
6	32	1,6	3,5	18	22	0,72	36

2 этап:

					, %		
	%		-				-
							%
1						1	
2		1					
3	1			1			
4					1		
5							
6			1				1

4 б

					, %			
	, %		-			-	-	-
1								
2								
3								

4									
5									
6									

! б

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Методика факторного анализа.

Цель занятия -

$$V = X_1 + X_2 + X_3 \quad X_n$$

$$V = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \quad X_n$$

$$V = X_1 / X_2$$

$$V = \frac{a+b}{c}; \quad V = \frac{a}{b+c}; \quad V = \frac{a \times b}{c}; \quad V = (a+b) \times c \quad \text{ў} .$$

-

в! ж !! б з л

$$Y = A!B!C!D$$

1.

$$Y = A \quad B \quad C \quad D$$

$$Y = A \quad B \quad C \quad D$$

$$Y = A \quad B \quad C \quad D$$

$$Y = A \quad B \quad C \quad D$$

$$Y = A \quad B \quad C \quad D$$

2.

$$Y=Y -Y$$

A,

$$Y=Y \quad -Y$$

B

$$Y=Y \quad -Y$$

C

$$Y=Y \quad -Y$$

D

$$Y=Y \quad -Y$$

в!бв ! б ў

-

$$Y_A \quad A \quad B \quad C \quad D$$

A-

-

$$Y_B = A \quad B \quad C \quad D$$

B-

-

C-

$$Y_C = A \quad B \quad C \quad D$$

$$Y_D = A \quad B \quad C \quad D$$

D-

!!) -D),

$$\Delta = \Delta \quad z(\quad -D \quad)$$

$$\Delta = (\quad -D \quad) - (\quad -D \quad) = \quad - \quad D \quad - \quad + \quad D = \quad - \quad = \Delta \quad \times$$

$$\begin{aligned} \Delta A_D &= B_\phi (C_\phi - D_\phi) - B_\phi (C_\phi - D_{n,l}) = B_\phi C_\phi - B_\phi D_\phi - B_\phi C_\phi + B_\phi D_{n,l} \\ &= -B_\phi D_\phi + B_\phi D_{n,l} = B_\phi (-\Delta D) \end{aligned}$$

е! ӱ ж !! ӱ ӱ

$i \neq li \neq i$

$$ix = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$i = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$i = \frac{\cdot}{\cdot}$$

бгй !2

бгй !3

в! гжлй

ж б к! в

1. ! ! !!

$$\Delta = \Delta + 1/2\Delta \Delta \quad \Delta = 1/2\Delta (+)$$

$$\Delta = \Delta + 1/2\Delta \Delta \quad \Delta = 1/2\Delta (+)$$

2. ! ! ! ! ! !

$$\Delta = 1/2\Delta (+) + 1/3\Delta \Delta \Delta$$

$$\Delta = 1/2\Delta (+) + 1/3\Delta \Delta \Delta$$

$$\Delta = 1/2\Delta (+) + 1/3\Delta \Delta \Delta$$

в! й б д! жжй !й! ж д! б й

$$X = \frac{A}{B+C+D}$$

$$X = \frac{A+B+C}{D}$$

$$\Delta X_A = \frac{\Delta X}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta A$$

$$\Delta X_B = \frac{\Delta X}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta B$$

$$\Delta X_C = \frac{\Delta X}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta C$$

$$\Delta X_D = \frac{\Delta X}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta D$$

$$\Delta X_A = \frac{\Delta A}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta X$$

$$\Delta X_B = \frac{\Delta B}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta X$$

$$\Delta X_C = \frac{\Delta C}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta X$$

$$\Delta X_D = \frac{\Delta D}{\Delta A + \Delta B + \Delta C + \Delta D} \cdot \Delta X$$

Задание.

	4500	5000
	40	42
	50	60

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Цель занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание:

	20_	20_			
-2)					
-					
-					
-					
-					

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
Цель занятия:

Валовая прибыль

Прибыль от продаж -

Прибыль до налогообложения

Чистая прибыль

Задание.

	,	%				
				%		,'

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Анализ производства и реализации продукции.

Цель занятия:

-
-
-
-
-

-

- - -

Задание 1.

	21320		
	22428		
	25800		
	24120		
	29700		

$$\bar{\sigma} = \frac{\sqrt{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5}}{100}$$

					%				
							%		%
	8120	9800	10000						
	4200	6900	6500						
	5600	7000	7200						
	6200	6300	6000						
	24120	30000	29700						

3.

5.

Тема: Анализ использования основных производственных фондов.

Цель занятия:

Задание.

						-
	3100		4700			
	1800		1800			
	11060		16250			
	280		400			
	420		750			
	490		650			
	350		450			
	17500		25000			

Задание.

$$Л = \frac{Л \quad \bar{й} \quad ж \quad г \quad \bar{й} \quad д \quad ж \quad \bar{б} \quad \bar{б} \quad \bar{б} \quad б\bar{в}}{ж \quad ж \quad \bar{й} \quad \bar{б} \quad \bar{й} \quad ж \quad ж \quad \bar{б} \quad \bar{б}}$$

$$Лг = \frac{Л \quad \bar{й} \quad ж \quad г \quad г \quad \bar{й}г \quad \bar{й} \quad б\bar{в} \quad \bar{й}л \quad г}{ж \quad ж \quad \bar{й} \quad \bar{б} \quad \bar{й} \quad ж \quad ж \quad \bar{б} \quad \bar{б}}$$

$$L_{..l} = \frac{L_{ij} g_{j.} \quad g_{ij} \quad b_{v.} \quad y_{l.} g_{.v} \quad v \quad g_{.j} \quad z \quad j_{.b} \quad y_{.i} \quad y_{.b} \quad b_{.b} \quad j_{.y} j_{.j}}{j_{.j} j_{.y} \quad b_{.i} \quad y_{.j} \quad j_{.z} \quad j_{.b} \quad b_{.b}}$$

$$L_{..l} = \frac{L_{ij} g_{j.} \quad b_{v.} \quad y_{l.} g_{.v}, \quad b_{v.} \quad b_{g.} \quad y_{.g} \quad g_{.d}}{j_{.j} j_{.y} \quad b_{.i} \quad y_{.j} \quad j_{.z} \quad j_{.b} \quad b_{.b}}$$

Лабораторные занятия

EXEL

Тема: Методика факторного анализа.

Задание.

					-

Задание.

Задание.

Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Задание:

			200_	
	> 0,2			
	> 1,0			
	> 2,0			
	> 0,5			

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задание:

						-
			+, -			+, -
				100	100	
- - - -						

			+, -

-- 20-

Тема: Анализ использования основных фондов предприятия

<i>Второго порядка</i>			
-			

2			
2			

Тема. Анализ использования основных фондов предприятия.
Задание.

1.			
1.1.			
1.2.			
2.			
2.			
4.			

			-

-		-			
-					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-

-

Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Бизнес-аналитика» (для заочного отделения)

6.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
-2 - -	6	.2 -	Знаниевый	<p>«неудовлетворительно» <i>Не знает</i> - ;</p> <p>«удовлетворительно» <i>Не знает</i> - ; <i>, но знает</i> ;</p> <p>«хорошо» <i>знает не в полной мере</i> - ;</p> <p>«отлично» <i>знает</i> - ;</p>

			Деятельност ный	<p>«неудовлетворительно» <i>Не умеет</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i></p> <p><i>е умеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Умеет не в полной мере</i></p> <p>-</p> <p>«ОТЛИЧНО» <i>Умеет</i></p>	-
-3	6	.2 -	Знаниевый	<p>«неудовлетворительно» <i>Не знает</i></p> <p>«удовлетворительно» <i>знает</i></p> <p>«хорошо» <i>Знает не в полной мере</i></p> <p>«ОТЛИЧНО» <i>Знает</i></p>	-

			Деятельнос тный	«неудовлетворительно» <i>Не умеет</i> «удовлетворительно» <i>Умеет</i> <i>но не умеет</i> «хорошо» <i>Умеет не в полной мере</i> «отлично» <i>Умеет</i>
--	--	--	----------------------------	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ПРИМЕРЫ)
1) Задачи (пример)**

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-
профессиональных задач**

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	-
Хорошо	-
Удовлетворительно	-
Неудовлетворительно	-

Задача 1.

	4500	5000
	40	42
	50	60

Задача2.

	20_	20_		
-2)				
-				
-				
-				

		%				%

Задача 3

	21320		
	22428		
	25800		
	24120		
	29700		

$$\bar{b} = \frac{\sqrt[5]{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5}}{100}$$

2) Тесты (пример)

Вариант 1.

- г. **шести месяцев.**
- снижается;**
- б. **уменьшению рентабельности активов (капитала);**
- г. **рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит.**
- а. **итог раздела IV;**

в) коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $< 0,1$.

Шкала оценивания тестов

		90-
		71-89%
		51-70%

Вопросы к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

26.

-

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

Критерии выставления оценки на экзамене
При оценке знаний учитывается:

ТЕМАТИКА контрольных работ по дисциплине « Бизнес-аналитика»

1.

2.

3.

4.

—

5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

- -

-

20.

55.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению контрольных работ

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	-
Хорошо	-
Удовлетворительно	-
Неудовлетворительно	-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

978-5-534-00713-8.
<https://biblio-online.ru/viewer/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7#page/1>

ISBN

<https://biblio-online.ru/viewer/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7#page/1>

Дополнительная литература

2016.-

-3-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.
<http://elibrary.ru>
- 2.

<http://www.asros.ru/>

3. <http://www.arb.ru>
4. <http://www.cbr.ru>.
5. <http://ecsocman.hse.ru/>
6. <http://biblioclub.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity
FB6-161215-133553-1-6231.

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

ауд. 510.

DA-LITE

BenQ

Lenovo

Genius

ауд. 517