

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.9 «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс – 4

Семестр – 7

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 2; часов – 72

Лекции – 20 час.

Практические занятия – 20 час.

Самостоятельная работа – 32 час.

Форма отчетности: зачет – 7 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программу разработал:

доктор географических наук, профессор Евдокимов С.П.

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.9 «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости", «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин "Экономика недвижимости", "Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений", "Организация и планирование кадастровых работ", "Типология объектов недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», "Региональное землеустройство".

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ДПК – 1 способностью использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные институты и источники земельного права, также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений применительно к землям различных категорий;

- типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов и их устойчивостью к антропогенным воздействиям; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;

- особенности землеустройства загрязненных территорий;

- технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов,

- технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС;

- понятия, законы, закономерности функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

- функции, задачи, структуру, методы и порядок работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также взаимодействие этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственное взаимодействие), межрегиональное взаимодействие;

- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами;

- современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ.

уметь:

– проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости;

- применять на практике функции и методы работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий, методы управления земельными ресурсами, расчета эффективности управления земельными ресурсами;

- анализировать и обобщать информацию в сфере природоресурсных, в том числе земельных отношений, и выбирать оптимальные пути их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- применять нормы природоресурсного, в том числе земельного законодательства, при проведении землеустроительных работ;

- грамотно ориентироваться в информационных базах данных, связанных с правовыми источниками, необходимыми для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

владеть:

- основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;

- методикой составления ландшафтно-типологических карт областей, районов, хозяйств;

- методикой оценки степени антропогенной нарушенности территории;

- оценкой критических экологических зон по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологического состояния природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности);

- оценкой эффективности природоохранных мероприятий.

3. Содержание дисциплины

Природные ресурсы. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование. Место и роль земли в общественном производстве. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля – природный ресурс и объект социально-экономических связей и недвижимости. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда, категории земель. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Контроль за использованием земли и её состоянием. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

Земельные ресурсы. Классификация и характеристика земельных ресурсов. Учет земель в Российской Федерации по категориям земель и угодьям. Объект учета – земельный участок (землепользование). Земельное угодье – часть поверхности земли, обладающая определенными естественноисторическими свойствами. 7 категорий земель.

Агроклиматические ресурсы и плодородие почв.

Экологическое состояние земельных ресурсов. Интенсификация природопользования (чрезмерная химизация земледелия, различные виды загрязнения окружающей среды и многое другое). Запасы гумуса в почвах России. Процессы водной и ветровой эрозии. Эколого-токсикологическая оценка почв сельхозугодий.

Цели и задачи охраны земельных ресурсов. Экологические аспекты состояния, использования и оценки природных ресурсов. Экологическое регулирование хозяйственной деятельности. Система мер по экологическому нормированию, требованиям и ограничениям хозяйственной деятельности, базирующаяся на правовой экологической базе.

Учет экологического состояния при оценке земельных ресурсов. Учет экологического фактора при формировании земельных платежей.

Меры системы учета экологического фактора в земельной политике сохранение ценных территорий методами градостроительного регулирования; внедрение методов экономического воздействия на землепользователей, нарушающих установленные ограничения и режимы; установление земельных платежей, адекватных природной

ценности территории и степени вредного воздействия землепользователей на природную среду города.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Основы рационального использования земель	6	2	2	2
2	Рациональное использование эрозионно-опасных земель.	8	2	2	4
3	Рациональное использование земель в районах дефляции, орошения, засоления.	10	2	2	6
4	Рациональное использование земель лесной зоны	12	4	4	4
5	Рациональное использование земель поселений, ООПТ.	8	2	2	4
6	Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения	14	4	4	6
7	Рациональное использование земель промышленности, транспорта, связи, энергетики и добывающей	8	2	2	4
8	Деградированные земли их рациональное использование.	6	2	2	2
Итого		72	20	20	32

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Основы рационального использования земель на склонах.

Земельные ресурсы отличны от всех других природных ресурсов, потому что через пространство вмещают в себя все остальные. Земельные ресурсы сокращаются, так как продуктивные земли отводятся под горнопромышленные разработки и строительство, уничтожаются городами и другими населенными пунктами, затопляются при сооружении водохранилищ и т. д. Проблема земледелия – это деградация почв, вследствие землепользования.

Под рациональным использованием земель подразумевается обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в осуществлении целей землепользования с учетом охраны земель и оптимального взаимодействия с природными факторами.

Лекция 2. Рациональное использование эрозионно-опасных земель.

Рассматриваются основные вопросы противоэрозионной организации территории:

1. создание основы для внедрения зональной системы ведения сельскохозяйственного производства на эродированных и эрозионно-опасных землях;
2. осуществление противоэрозионных мероприятий на всех землях, где проявляются эрозионные процессы любого назначения, форм собственности и хозяйственного использования;
3. соблюдение принципа количественной оценки факторов развития эрозии почв при выделении категорий эрозионной опасности земель и проектировании противоэро-

зионных мероприятий;

4. разработка научно обоснованного комплекса противоэрозионных мероприятий последовательно от общего к частному на территорию страны, субъектов Российской Федерации, районов, сельскохозяйственных организаций, овражно-балочных водосборов;

5. учет подверженности эрозии нижележащих земель или возникновения на них эрозионной опасности при проектировании системы севооборотов и организации использования других угодий;

6. размещение линейных рубежей, формирование полей и организация их использования исходя из основной задачи регулирования стока, предотвращения смыва почв и эффективного применения почвозащитных технологий, а также высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники.

Лекция 3. Рациональное использование земель в районах дефляции, орошения, засоления.

Эрозия почв и дефляция возникают вследствие природных, так и антропогенных воздействий. Антропогенный фактор непосредственно влияет на интенсивность проявления этих процессов (сельскохозяйственное использование земель, развитие промышленного комплекса, строительные-изыскательские работы, вырубка древесно-кустарниковой растительности, перевыпас). Влияние этих факторов сильно варьирует по степени деградации земель. Они способствуют активизации в горах и предгорьях водной эрозии (селевые процессы), развитию ирригационной эрозии почв на наклонном рельефе (оврагообразование, просадочных явлений). Из общей площади Туркменистана 53% почвы подвержено эрозии и дефляции. В высоких, средних и нижних горах на долю эродированных почв приходится 87% площади. Эрозия происходит в результате селевых потоков. Ветровая эрозия в равной степени и дефляция больше всего характерны для бессточной поверхности, где антропогенная нагрузка на экосистемы особенно повышена.

Лес предохраняет почву от дефляции и эрозии, служит кормовыми, топливными ресурсами, биологическим дренажем, защищает поля от засухи и пыльных бурь, создает приятный для человека микроклимат. Однако, в рассматриваемом регионе состояние лесов и лесных массивов находятся в плачевном состоянии. Так, в Казахстане снижение площади и качество лесов связаны с деградацией пойменных экосистем, пастбищного прессинга и вырубкой древесины на строительство и топливо.

Лекция 4. Рациональное использование земель лесной зоны

По своим природным условиям эти территории неоднородны и разделяются на следующие ландшафтно-географические зоны (с севера на юг): тундровая, лесотундры, лесная таежная, горные территории.

Несмотря на низкий потенциал, значительные их размеры позволяют успешно развивать такие традиционные для этих территорий отрасли хозяйствования и промыслов, как оленеводство, охотничий и морской зверобойный промыслы, рыболовство, звероводство, сбор и переработку дикоросов (орехов, ягод, грибов, лекарственных и пищевых растений), а в отдельных регионах традиционные отрасли сельского хозяйства — растениеводство и животноводство.

Недра богаты нефтью, газом, другими полезными ископаемыми. Здесь добывают три четверти нефти, подавляющую часть газа, золота, алмазов, весь апатитовый концентрат, половину лесной и рыбной продукции. Природный и социально-экономический потенциал северных территорий и в перспективе останется одной из главных сырьевых баз Российской Федерации.

Лекция 5. Рациональное использование земель поселений, ООПТ.

Проблема рационального использования земель поселений одна из важнейших. Необходимо эффективно использовать эти земли в целом, а также не нарушать целевое назначение конкретного вида земель. Здесь встает также проблема «минимальной территории при максимальном ее использовании».

Следует отметить, что при градостроительной деятельности возникают градостроительные отношения, то есть согласованные действия субъектов градостроительной деятельности по созданию, развитию, реконструкции и сохранению объектов градостроительной деятельности.

В соответствии с Градостроительным кодексом на территориях городских и сельских поселений могут устанавливаться территориальные зоны следующих видов: жилые зоны; общественно-деловые зоны; производственные зоны; зоны инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационные зоны; зоны сельскохозяйственного использования; зоны специального назначения; зоны военных объектов, иные зоны режимных территорий.

Лекция 6. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения

Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения является одной из наиболее актуальных и острых проблем на современном этапе развития современного общества. Земельный фонд России составляет 1 млрд. 710 млн. гектаров. Сельское хозяйство производит свыше 12% валового общественного продукта и более 15% национального дохода России, сосредоточивает 15,7% производственных основных фондов. Восемьдесят отраслей промышленности поставляют свою продукцию сельскому хозяйству, которое, в свою очередь, поставляет свою продукцию шестидесяти отраслям промышленности.

Очевидно, что РФ должна в ближайшем будущем слезть с нефтяной иглы. В отличие от нефти продукция с/х является возобновимым ресурсом. Нерациональное с-х производство приводит к деградации земель, но почва восстанавливается сотни лет, а по некоторым свойствам – 1000 лет.

В сельском хозяйстве России земля по различным причинам выпадает из сельскохозяйственного оборота, повсеместно происходят процессы эрозии и деградации почв, снижения запаса питательных веществ, которые усугубляются критическим состоянием и нехваткой производственных ресурсов. На современном этапе развития общества повышение эффективности использования земли, воспроизводство и охрана земельных ресурсов, используемых в аграрной сфере, выделяются в самостоятельную народнохозяйственную проблему.

Лекция 7. Деградированные земли их рациональное использование.

Деградация земель в настоящее время представляет одну из важнейших социально-экономических проблем, которая создает угрозу экологической, экономической и в целом национальной безопасности России. Водная и ветровая эрозия, подтопление, локальное переувлажнение, засоление, осолонцевание, переуплотнение, дегумификация, захламление отходами производства и потребления, загрязнение радионуклидами и тяжелыми металлами как следствие экстенсивного хозяйствования и техногенеза наносят огромный ущерб продуктивному потенциалу земельного фонда России.

Наблюдается смещение на юг границы кислых почв, снижение содержания гумуса и элементов питания в почвах сельскохозяйственных угодий практически во всех регионах России. К настоящему времени 31% пахотных земель имеет повышенную кислотность, 46% – низкое содержание гумуса, 22% – недостаток подвижного фосфора и 10% – подвижного калия. Объем агрохимических работ не соответствует потребностям.

Около 100 млн га в пределах 35 субъектов Российской Федерации занимают районы, подверженные опустыниванию и засухам или потенциально опасные в этом отношении.

Продолжается процесс опустынивания Черных земель и Кизлярских пастбищ. Осуществляемые в настоящее время меры по предотвращению деградации почв и ликвидации процессов опустынивания не адекватны масштабам проблемы. В районах интенсивной хозяйственной деятельности не осталось значительных по площади участков черноземов, сохранивших свое естественное плодородие. Черноземы занимают лишь 7% общей площади, но на них находится более 40% всей площади пахотных угодий

производится около 80% всей сельскохозяйственной продукции, поэтому ущерб, наносимый черноземам, особенно сильно сказывается на плодородии почв пашни в целом.

Засоленные почвы занимают около 3% общей площади страны и, по разным источникам, от 7 до 13% площади сельскохозяйственных угодий, а солонцовые почвы — 8-9% пашни.

Техногенное загрязнение почв тяжелыми металлами отмечено практически во всех промышленно развитых районах России. Более 250 тыс. га сельскохозяйственных угодий имеют уровень загрязнения в 10-100 раз выше фонового, техногенные выбросы покрывают 18 млн га, тяжелыми металлами загрязнено 3,6 млн га. Радионуклидами только в Уральском регионе загрязнено 25 тыс. км², в результате аварии на Чернобыльской АЭС территория 18 областей была загрязнена радионуклидами.

Лекция 8. Рациональное использование земель промышленности, транспорта, связи, энергетики и добывающей отрасли

Эти земли подвергаются наиболее интенсивному антропогенному воздействию:

1. механическим,
2. химическим загрязнениям,
3. физическим.

Санитарно-защитные зоны призваны снизить воздействие промышленных предприятий и линейных сооружений на жилые зоны, ООПТ и сельскохозяйственные поля.

Практические занятия

1. Нормирование экологического состояния почв.

Обсуждение статьи *д.б.н. А.С. Яковлева*, Допустимое экологическое состояние почв и антропогенное воздействие как основа их экологического нормирования и управления качеством (Экологическое нормирование и управление качеством почв и земель / Под общ. ред. С.А. Шобы, А.С. Яковлева, Н.Г. Рыбальского. – М.: НИИ-Природа, 2013. – 310 с.) (4 часа).

Типизация склонов и определение экспозиции склона

2. Учет влияния отдельных факторов на эффективность землеустройства

Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель.

3. Проектирование систем защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек.

Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.

4. Обсуждение статьи Н.И. Калинин «Земельные права малочисленных и коренных народов Севера».

5. Программы мониторинга жилой зоны в условиях техногенного загрязнения.

Размеры ущерба от загрязнения земель несанкционированными свалками отходов.

6. Загрязнение тяжелыми металлами земель, окружающих.

Определение средних расстояний по перевозке грузов с полей и коэффициента компактности.

7. Проектирование санитарно-защитной зоны предприятия.

Методы оценки деградации земель.

8. Проблемы почв, выведенных из сельскохозяйственного оборота, и перспективы их рационального использования.

Самостоятельная работа

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме,
- выполнении домашних заданий,

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- изучении теоретического материала к практическим занятиям,
- подготовка курсовой работы,
- подготовке к экзамену.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Загрязнение земель при добычи нефти и газа,
2. Загрязнение земель при добычи угля и сланцев,
3. Загрязнение земель при добычи урана,
4. Аграрное право. Правовое регулирование охраны земель от загрязнения при пользовании недрами.
5. Загрязнение земель при сельскохозяйственной деятельности.
6. Европейский опыт охраны земель от загрязнения пестицидами.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в разработке тем, которые представляются в форме **реферата**:

Темы рефератов

1. Рациональное использование земель области.
2. Рациональное использование земель лицензионных территорий нефтяных месторождений.
3. Рациональное использование лесных земель.
4. Рациональное использование земель сельскохозяйственной зоны.
5. Рациональное использование земель поселения.
6. Рациональное использование земель санитарно-защитной зоны линии электропередачи;
7. Рациональное использование земель линейных сооружений.
8. Городские земли и проблемы их рационального использования.
9. Административно-территориальные и другие образования, как объекты землеустройства.
10. Построение системы государственного прогнозирования использования земель и их охраны.
11. Построение системы государственного планирования использования земель и их охраны.
12. Построение системы государственной организации использования земель и их охраны.
13. Нормативно-правовое регулирование в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
14. Объекты и субъекты территориального планирования.
15. Схемы землеустройства административно-территориальных образований.
16. Схемы территориального планирования.
17. Перераспределение земель АТО по категориям и видам собственности.
18. Планируемые мероприятия в схемах землеустройства и территориального планирования.
19. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель и их охраны.
21. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов РФ и регионов как основа землеустройства административных районов.
22. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и территориального планирования.
23. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения.
24. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
25. Основы развития и размещения АПК.

26. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения.

27. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.

28. Определение оптимальной организации сельскохозяйственного производства на перспективу.

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	7	Б1.В.9 «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов»	Знаниевый	<p>Зачтено: знает особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Не зачтено: не знает особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
			Деятельностный	<p>Зачтено: умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации составлять проекты управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Не зачтено: не умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации составлять проекты управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p>

<p>ДПК-1 – способностью использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>7</p>	<p>Б1.В.9 «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов»</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>Зачтено: знает и использует свои знания в области естественных и физико-математических наук в своей профессиональной деятельности по рациональному использованию и охране земельных ресурсов, на основе математического анализа и моделирования, экспериментальных исследований проводит разработку плановых мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов</p> <p>Не зачтено: не знает естественных и физико-математических законов в области рационального использования и охраны земельных ресурсов, на основе математического анализа и моделирования, экспериментальных исследований не умеет проводить разработку плановых мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>Зачтено: умеет применять естественные и физико-математические законы в области рационального использования и охраны земельных ресурсов, владеет основами математического анализа и моделирования, экспериментальных исследований по разработке плановых мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов.</p> <p>Не зачтено: не умеет применять естественные и физико-математические законы в области рационального использования и охраны земельных ресурсов, не владеет основами математи-</p>

				ческого анализа и моделирования, экспериментальных исследований по разработке плановых мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов.
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	7	Б1.В.9 «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов»	Знаниевый	Зачтено: знает особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. Не зачтено: не знает особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
			Деятельностный	Зачтено: умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации составлять проекты управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы. Не зачтено: не умеет на основе анализа землеустроительной, географической, экономической информации составлять проекты управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.
ОПК-2	7	Б1.В.9 Рацио-	Знаниевый	Зачтено: знает особенности использо-

<p>способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>		<p>нальное использование и охрана земельных ресурсов</p>		<p>вания и применения современных методик ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель.</p> <p>Не зачтено: не знает (ниже 50%) особенности использования и применения современных методик ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель.</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>Зачтено: умеет использовать знания современных методик ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Не зачтено: не умеет использовать знания современных методик ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины.</p>

Оценочные средства (примеры)

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме, проверочных работ.

1. Что значит рациональное использование земель.
2. Требования ЗК РФ по рациональному использованию земель.
3. От чего зависит интенсивность водной эрозии?
4. Назовите регионы, в которых развита водная и ветровая эрозия.
5. Классификация водной эрозии.
6. Отличие нормальной эрозии и ускоренной.
7. Факторы водной эрозии.
8. Факторы рельефа развития водной эрозии.
9. Растительность и водная эрозия.
10. Антропогенные факторы развития водной эрозии.
11. Картография эрозионно-опасных земель
12. Категории эрозионной опасности земель.
13. Основы рациональное использования эрозионно-опасных земель.
14. Содержание проекта противоэрозионной организации территории.
15. Мероприятия на эрозионно-опасных склонах.
16. Роль лесных насаждений на эрозионно-опасных склонах.
17. Рациональное использование земель многолетних насаждений.
18. Рациональное использование земель пастбищ.
19. Рациональное использование земель в районах дефляции.
20. Рациональное использование земель районов Крайнего Севера.
21. Земельные права малочисленных и коренных народов Севера.
22. Противоэрозионные мероприятия в схемах землеустройства муниципальных образований.
23. Проблемы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
24. Проблемы рационального использования земель поселений.
25. Проблемы рационального использования земель промышленности, энергетики и связи.
26. Методы стоимостной оценки ущерба от деградации земель. Методы оценки деградации земель.
27. Мониторинг деградированных земель.

Критерии оценивания проверочных работ

Отлично:

все задания выполнены верно, показан высокий уровень владения различными геодезическими приемами и навыками самостоятельной работы.

Хорошо:

задания выполнены верно с некоторыми неточностями, показан хороший уровень владения различными приемами навыками самостоятельной работы.

Удовлетворительно:

все задания выполнены с неточностями, показан недостаточно высокий уровень владения различными приемами и навыками самостоятельной работы.

Неудовлетворительно:

все задания выполнены с ошибками, показан недостаточно низкий уровень владения различными приемами и отсутствие навыков самостоятельной работы.

Задания В в каждом задании необходимо выбрать один вариант ответа.

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны являются:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколения;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства, зон с особыми условиями использования территорий.

Тест 2. Схемы землеустройства субъекта РФ представляет собой:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, выделение территорий аналогов для адаптаций унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта РФ это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельхозкультур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях, а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учета природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта РФ.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично

69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Форма промежуточного контроля

Зачет – 7 семестр

Критерии выставления зачета:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой, в срок и на высоком уровне выполнивший практические работы, усвоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой, знающий основы рационального использования и охраны земельных ресурсов и взаимосвязи между компонентами. Ответы на вопросы должны быть логически стройными, исчерпывающими и завершаться краткими выводами, а программный материал – творчески осмысленным.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не знающему рационального использования и охраны земельных ресурсов и взаимосвязи между компонентами, не умеющему работать с литературой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Рекомендуемая литература (основная):

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов /Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488751>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для вузов /Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491540>

3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства: учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490181>

4. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов /О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490025>

Дополнительная:

1. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Академия, 2013. — 377 с.: ил. — Высшее образование. Бакалавриат. —Библиогр.: с. 369-374.. — ISBN 978-5-7695-9557-8.

2. Рациональное природопользование: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. М. В. Решетько. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — 270 с.: ил.. — Библиогр.: с. 264-270.

3. Пасько, О. А. Практикум по основам природопользования: учебное пособие / О. А. Пасько, В.Ф. Ковязин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 236 с.: ил.
4. Егоренков, Л. И. Статистика природопользования: учебное пособие для вузов /Л.И. Егоренков. — Москва: Инфра-М Форум, 2015. — 173 с.: ил. — Библиогр.: с. 169-170.
5. Экономика природопользования: междисциплинарный подход: учебное пособие для вузов / Е. Р. Магарил, М. В. Березюк, И. В. Рукавишникова. — Москва: КДУ, 2013. — 421 с.: ил.
6. Реймерс, Николай Федорович Экология : Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. — Москва: Журнал "Россия молодая", 1994. — 364 с.: ил. — ISBN 5-86646-059-9.
7. Реймерс, Николай Федорович Природопользование : словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. — Москва: Мысль, 1990. — 637 с.: ил. — Библиогр.: с. 636-638. — ISBN 5-244-00450-6.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Барановская, Наталья Владимировна Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Барановская, Т. В. Усманова, И. А. Матвеевко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра геоэкологии и геохимии (ГЭГХ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m045.pdf>
2. Донелла Медоуз, Йорген Роджерс, Деннис Медоуз Пределы роста. 30 лет спустя. Перев. с англ. — М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. — 342 с. <http://bookfi.org/book/584696>
3. Козлов Д.Н. Инвентаризация ландшафтного покрова методами пространственного анализа для целей ландшафтного планирования. http://www.sevin.ru/ecosys_services/references/%CA%EE%E7%EB%EE%E2_%CB%CF_2006.pdf

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Асаул А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. - 3-е изд., исправл. / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009. -304 с.
2. Атаманов С.А., Григорьев С.А. Кадастр недвижимости. Учебно-справочное пособие для кадастровых инженеров.- М.: Букстрим, 2012. - 324 с.
3. Землеустройство и кадастр недвижимости: учеб. пособие/ [С.Н. Волков, А.А. Варламов, С.А. Гальченко и др.]; Гос. ун-т по землеустройству; Ин-т повышения квалификации "Информкадастр". -М., 2010. - 336 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя (уч. корпус № 1, ауд. 126):

- интерактивная доска SMART;
- компьютерное оборудование KraftwayКС 41
- мультимедийный проектор
- сканер формат А3 EpsonGT-20000
- принтер формат А3 Е 100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023