

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.7.1 Цифровые финансовые технологии**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Курс – 3  
Семестр – 5  
Форма обучения – заочная  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72 час.  
Лекции – 4 час.  
Практические занятия – 4 час.  
Самостоятельная работа – 64 час.  
Форма отчетности: зачет - 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу разработал  
к.э.н., доцент Петрова О.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Цифровые технологии в финансах» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к Блоку 1 вариативной части цикла дисциплин. Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств студента в области экономики.

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Информационные технологии в экономике», «Инновационная экономика», «Концепция "Индустрия-4.0" и 6 технологический уклад», «Цифровая грамотность» и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовое обеспечение цифровой экономики», «Цифровая экономическая среда в организациях», «Сквозные технологии цифровой экономики», «Управление валютными операциями в цифровой экономике», «Цифровизация налоговых органов» и др.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

*Профессиональными компетенциями:*

- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- специфику законодательства организации и функционирования платежных систем применяемых цифровых технологий осуществления платежных операций коммерческими банками США, Евросоюза, России применительно к деятельности хозяйствующих субъектов;  
- методы, средства и приемы анализа национальной специфики платежных инноваций кредитных организаций и финтех компаний;

**Уметь:**

- находить необходимую информацию и грамотно использовать ее при социально-экономическом анализе;  
- применять знания о национальной специфике платежных операций в разработке рекомендаций по совершенствованию платежного законодательства и технологий рынка платежных услуг в РФ и за рубежом применительно к деятельности хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

- приемами критической оценки национальной специфики платежных операций кредитных организаций в РФ и за рубежом.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ

Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства

РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.

**Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование деятельности хозяйствующих субъектов**

Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.

**Тема 3. Нормативно - правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг**

Нормативно- правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом: - США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз

**Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем**

Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY. Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет - эквайринг и торговый эквайринг. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение

**Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг**

Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование крипто валют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии blockchain.

**Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах**  
Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».

**Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств**

Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.

**Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг**

Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типа « Банк - Клиент »: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер - банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл - банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов.

**4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	9	1			8
2.	Инновации в платежных технологиях на рынке	9			1	8

	платежных услуг, их использование деятельности хозяйствующих субъектов					
3.	Нормативно - правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг	9	1			8
4.	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	9			1	8
5.	Крипто валюты на рынке платежных услуг	8	1			7
6.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	8			1	7
7.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	8	1			7
8.	Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	8			1	7
	Подготовка к зачету	4				4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте.
3. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг.

#### Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование деятельности хозяйствующих субъектов

1. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
2. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
3. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).

#### Тема 3. Нормативно - правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг

1. Нормативно- правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг в Российской Федерации.
2. Нормативно- правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом: - США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.

#### Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем

1. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY.

2. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
3. Интернет - эквайринг и торговый эквайринг.
4. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.

#### **Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг**

1. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
2. Нормативное регулирование крипто валют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
3. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют.
4. Сфера применения технологии blockchain.

#### **Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах**

1. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
2. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
3. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».

#### **Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств**

1. Цифровые финансы и электронная экономика.
2. Цифровые финансовые технологии для хозяйствующих субъектов.
3. Цифровые финансовые технологии для домохозяйств.

#### **Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг**

1. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ.
2. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.

### **Практическое занятие 2.**

#### **Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование деятельности хозяйствующих субъектов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие информационной технологии
2. Обзор и классификация информационных технологий, применяемых в банковском деле
3. Сравнительные характеристики операционных систем и сред, применяемых в банках
4. Базы данных и системы управления ими. Обзор и классификация БД и СУБД, применяемых для автоматизации банковской деятельности
5. Классификация баз данных Модели «клиент-сервер» в системах баз данных. Аналитические системы.
6. Интернет-технологии и их роль для современных банков

### Практическое занятие 3.

#### Тема 3. Нормативно - правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Преимущества и недостатки перехода на перспективную платежную систему Банка России для клиентов российских банков.
2. Рассмотрите вопрос в сравнительной характеристике и анализа таких компонент ПС БР как МЭР, ВЭР и БЭСП и перспективной платежной системы, приведите аргументы.
3. Дайте оценку эффективности работы Платежной системы Банка России с точки зрения различных аспектов.
4. Обеспечение ликвидности по расчетам в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии.

### Практическое занятие 4.

#### Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Отличительные особенности частной двухуровневой системы нетто-расчетов CHIPS и национальной одноуровневой системы валовых расчетов в режиме реального времени FedWire США
2. Организация нетто-расчетов в государственной одноуровневой системе EAF-2 в Германии
3. Государственная платежная система CHAPS Великобритании
4. Организационная и функциональная структура международных систем расчетов с использованием пластиковых карт
5. Особенности некоторых международных пластиковых систем расчетов
6. Особенности международной системы трансграничных расчетов

### Практическое занятие 5.

#### Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие электронных денежных средств.
2. Крипто-валюта и её правовое регулирование.
3. Виды и типы криптовалют.
4. Понятие майнинга, как решения криптографических задач различной сложности с использованием мощностей оборудования.
5. Понятие форджинга, как специальной формы майнинга с голосованием и первичная эмиссия (ICO).
6. Анализ правовых аспектов протоколов: Proof-of-Capacity, Proof-of-Burn, Proof-of-Storage.
7. Токен, как единица измерения крипты. Токены пользователей (User tokens) и их юридическое значение.
8. Использование электронных денежных средств и крипто-валют в современном хозяйственном обороте.

### Практическое занятие 6.

#### Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Использование цифровых технологий при планировании, мониторинге и оценке результатов государственного управления: зарубежный опыт.
2. Использование информационных технологий в рамках управления по результатам в России: обзор практики и основные проблемы.

3. Использование «больших данных» для планирования, мониторинга и оценки достигаемых результатов.
4. Цифровые технологии — механизм внедрения государственного управления по результатам.

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Передовой международный опыт для ускорения трансформации российской промышленности
2. Использование передового международного опыта для цифровой трансформации сельского хозяйства в России
3. Передовой международный опыт продвижения трансформации услуг на примере цифровых финансов в России
4. Передовой международный опыт для стимулирования цифровых инноваций и предпринимательства в России

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг**

*Вопросы для обсуждения:*

5. Автоматизированные системы в банках. Основные понятия
6. Обобщенная структура АБС и функциональное наполнение отдельных подсистем Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность Современное состояние АБС.
7. Обзор отечественных АБС. Фирмы-разработчики АБС
8. Зарубежные АБС. Особенности
9. Сравнительный анализ использования отечественных и зарубежных АБС при внедрении в отечественных банках

### **Самостоятельная работа**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

**Самостоятельная работа студентов** предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на зачете.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.



6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	Показатели (по уровням)
<p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>5</p>	<p><b>Б1.В.ДВ.7.1</b> <b>Цифровые финансовые технологии</b></p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i> способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>Владеет</i> навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>Не владеет</i> навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### 1) Итоговое тестирование

1. Финансы как экономическая категория возникают: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) в процессе накопления капитала;
  - б) в процессе выплаты заработной платы;
  - в) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
  - г) только в розничной торговле.
2. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящего бюджета при его дефиците носят характер: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) субвенции;
  - б) трансферта;
  - в) дотации;
  - г) кредита.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации – это: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) общегосударственные финансы и финансы субъектов Российской Федерации;
  - б) государственный бюджет;
  - в) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
  - г) совокупность бюджетов Российской Федерации.
4. Финансовый механизм - это: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) совокупность объектов финансового распределения;
  - б) деятельность финансового аппарата страны;
  - в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
  - г) способы мобилизации финансовых ресурсов.
5. Определите соответствие типов финансовой политики:

1. планово- директивная финансовая политика	а) основное направление - невмешательство в государственную экономику
2. неоклассическая финансовая политика	б) главным механизмом регулирования становится подоходный налог
3. регулирующая финансовая политика	в) ограничивала степень его вмешательства в экономику и социальную сферу
4. классическая финансовая политика	г) применяется в странах, использующих административно-командную систему управления экономикой

- а) 1-а, 2-в, 3-г, 4-б;
- б) 1-г, 2-в, 3-б, 4-а;
- в) 1-г, 2-а, 3-б; 4-в

### Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ	в	в	в	в	б

### Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

### 2) Требования к написанию реферата

**Реферат** (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

#### Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. - 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения -	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и

фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями
---	---

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Темы рефератов (4 семестры)

Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг

2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы

3. Нормативное регулирование криптовалют в России

4. Нормативное регулирование криптовалют в США

5. Нормативное регулирование криптовалют в Евросоюзе

6. Нормативное регулирование криптовалют в КНР

7. Кибер - банкинг . Трансформация платежных систем

8. Бесконтактные платежные карты , особенности расчетов

9. Национальная система платежных карт « Мир », цели , задачи , этапы развития

10. Стратегия развития национальной системы платежных карт « Мир »

11. Платформенное регулирование цифровых финансов

12. Перевод банковского сектора в цифру

13. Использование больших данных для планирования, мониторинга и оценки достигаемых результатов в системе государственного управления.

### 3) Вопросы для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг.
4. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.
7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).

9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.
11. Нормативно- правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом: - США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз
12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
13. Интернет - эквайринг и торговый эквайринг.
14. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.
15. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
16. Нормативное регулирование крипто валют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
17. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии blockchain.
18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
22. Цифровые финансы и электронная экономика.
23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
25. Системы типа « Банк - Клиент »: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер - банкинг.
26. Трансформация платежных систем.
27. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
28. Мобайл - банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов.

### **Критерии оценки**

**«Зачтено»** ставится, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал (более 60% вопросов к зачету), выполнил все практические задания для самостоятельной работы, не допуская существенных ошибок.

**«Не зачтено»** ставится, если обучающийся не знает большинства разделов программного материала (менее 60% вопросов к зачету), допускает существенные ошибки или не выполняет все практические задания.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Список основной литературы**

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115> .
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459173> .

### Список дополнительной литературы

1 Усоскин, В.М. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / В.М. Усоскин, В.Ю. Белоусова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0921-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136795>

2 Темникова, К.Н. Национальные банковские системы : учебник / К.Н. Темникова, В.И. Рыбин, Е.В. Павлова ; под общ. ред. В.И. Рыбина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 527 с. : табл. -(Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002048-8 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276583>

3. Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Ефремов, А. А., Клочкова, Е. Н., Талапина, Э. В., Старцев, Я. Ю. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова, Э. В. Талапина, Я. Ю. Старцев.— М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.-114с.— (Научные доклады: государственное управление)
4. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва: Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-906879-34-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>
5. Крахоткина, Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : учебное пособие / Е.В. Крахоткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 129 с. : ил. -Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459069>

### Специальная дополнительная литература

При подготовке к занятиям необходимо использовать научные статьи в журналах «Финансы», «Финансовый контроль», «Деньги и кредит», «Дайджест-Финансы», «Финансы и кредит», еженедельниках «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовые вести», «Коммерсантъ», «Вопросы экономики» и др., сайты Министерства финансов РФ, Федеральной службы государственной статистики, аналитических фондов.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы
5. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - сайт Федерального казначейства (службы)
6. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - сайт Службы Банка России по финансовым рынкам
7. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) - сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
8. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа
9. [www.google.ru](http://www.google.ru) - Поисковая система Google
10. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - Поисковая система Yandex

11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### *Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### *Методические указания по выполнению компьютерной презентации*

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.



Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

*Например:*

*Задания для самостоятельной работы в виде презентации*

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

## 9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

## 10. Материально-техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

**ауд. 510.** учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

**ауд. 517** учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023