

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1. Цифровая логистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Форма обучения: заочная
Курс –3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Лекции – 4 час.
Практические занятия – 6 час.
Самостоятельная работа – 62 час.
Форма отчётности: зачет – 5 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Программу разработал:
к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента
02.09.2021 г., протокол № 2

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Цифровая логистика» (Б1.В.ДВ.8.1.) входит в Блок 2 «Вариативная часть», относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8.1.), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль: Цифровая экономика.

Изучается студентами 3 курса в 5 семестре и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Цифровая грамотность», «Информационные технологии в экономике», «Основы менеджмента», «Основы цифровой экономики» и др. и служит основой для «Бизнес-аналитика», «Стратегии цифрового бизнеса», «Цифровая экономическая среда в организациях» и др.

Цифровизация – это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства, новые технологии упрощают процессы ведения бизнеса, ускоряют способы передачи товаров и услуг, ускоряют логистические процессы и процедуры.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов как «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровые платформы в экономике» и др., а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

знать: технологии и способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

знать: типовые методики проведения расчётов, нормативные правовые акты в сфере экономики.

уметь: осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

владеть: навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок

Основные понятия. Цифровая экономика. Четвертая промышленная революция и ее составляющие. Дополненная и виртуальная реальность, большие данные и пр. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Этические проблемы цифровизации. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Тема 2. Цифровой документооборот в цепи поставок

Электронные документы. Электронно-цифровые подписи. Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки. Роботизированные колл-центры логистических операторов. Умные метки. Технология Blockchain в логистике. Логистическая криптовалюта TEUToken.

Роботизированные системы для складов. Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и пр. Склады-автоматы. Системы управления. Технологии pick-by-light, pick-by-voice, pick-by-vision. Роботизированные контейнерные терминалы. Технологии распознавания речи. Дополненная реальность. Технологии распознавания образов. Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации.

Информационные потоки и информационное пространство в цепях поставок. Информационная интеграция контрагентов при транспортировке и таможенном оформлении. Информационно-справочное и программное обеспечение управления логистическими процессами. Современные концепции и технологии комплексной автоматизации управления процессами в цепях поставок. Архитектура информационной системы управления логистикой компании и её основные функции

Тема 3. Перспективные цифровые технологии на транспорте

Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты. Перспективные технологии на транспорте. Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства. Интернет вещей. Физический интернет. Вактранспорт. Цифровые проекты последней мили. Доставка в холодильник. Доставка в багажник. Прочие сервисы доставки. Постаматы. Роботы последней мили. Дроны. Контейнерные и контейнерные транспортно-технологические системы. Смешанные перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Логистические схемы организации смешанных (интер/мультимодальных) перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Выполнение перевозок в международных транспортных коридорах. Функции мультимодального транспортного оператора.

Тема 4. Цифровые технологии в логистике распределения

Цифровые технологии в ретейле. Умные полки. Использование дронов в магазинах. Технологии распознавания образов. Умный магазин Amazon. Социальные аспекты цифровой логистики. Влияние роботизации на экономику развивающихся стран. Правовые аспекты интернета вещей. Морально-этические аспекты цифровой логистики. Перспективы автоматизации бизнес-процессов. Преимущества технологии блокчейн для приложений. Проблема последней мили. Блокчейн как, услуга для бизнеса, примеры успешной реализации. Интернет вещей, сетевые технологии, распределенные и облачные вычисления, технологии виртуализации. Анализ данных и прикладное программное обеспечение в Интернете вещей. Способы, методы и алгоритмы сбора, обработки, анализа и визуализации больших данных. Интернет-приложения, сервисы, мобильные приложения и системы дополненной реальности в области Интернета вещей.

4. Тематический план

№		Всего	Заочная форма
---	--	-------	---------------

п/п	Темы	часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практ. занятия	
1	Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок	16	1	1	14
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	16	1	1	14
3	Перспективные цифровые технологии на транспорте	17	1	2	14
4	Цифровые технологии в логистике распределения	19	1	2	16
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		72	4	6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок

1. Цифровая экономика.
2. Дополненная и виртуальная реальность, большие данные и пр.
3. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.
4. Цифровое неравенство в глобальном мире.
5. Цифровые риски и безопасность.

Лекция 2. Цифровой документооборот в цепи поставок

1. Электронные документы и электронно-цифровые подписи.
2. Технология Blockchain в логистике.
3. Роботизированные системы для складов.
4. Информационные потоки и информационное пространство в цепях поставок.
5. Информационная интеграция контрагентов при транспортировке и таможенном оформлении.
6. Современные концепции и технологии комплексной автоматизации управления процессами в цепях поставок.

Лекция 3. Перспективные цифровые технологии на транспорте

1. Перспективные технологии на транспорте.
2. Цифровые проекты последней мили.
3. Постаматы. Роботы последней мили.
4. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы.
5. Смешанные перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки).
6. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Логистические схемы организации смешанных (интер/мультимодальных) перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Выполнение перевозок в международных транспортных коридорах. Функции мультимодального транспортного оператора.

Лекция 4. Цифровые технологии в логистике распределения

1. Цифровые технологии в ретейле.
2. Правовые аспекты интернета вещей.
3. Морально-этические аспекты цифровой логистики.
4. Перспективы автоматизации бизнес-процессов.

5. Проблема последней мили. Блокчейн как, услуга для бизнеса, примеры успешной реализации.
6. Анализ данных и прикладное программное обеспечение в Интернете вещей.
7. Способы, методы и алгоритмы сбора, обработки, анализа и визуализации больших данных.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Цифровой документооборот в цепи поставок

Вопросы для обсуждения

1. Электронные документы. Электронно-цифровые подписи.
2. Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки.
3. Роботизированные колл-центры логистических операторов.
4. Умные метки.
5. Технология Blockchain в логистике.
6. Логистическая криптовалюта TEUToken

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Основные понятия.
2. Цифровая экономика.
3. Четвертая промышленная революция и ее составляющие.
4. Дополненная и виртуальная реальность, большие данные и пр.
5. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики.
6. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.
7. Становление цифровой экономики.
8. Информационный продукт как результат цифровой экономики.
9. Цифровое неравенство в глобальном мире.
10. Этические проблемы цифровизации.
11. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе.
12. Плюсы и минусы цифровизации.
13. Цифровые риски и безопасность.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Дайте *устный ответ*. Продолжите. Признаками электронных документов, и электронно-цифровой подписи, являются...

Задание 2. Дайте *устный ответ*. Роботизирование колл-центров логистических операторов предполагает...

Задание 3. Дайте *устный ответ*.

Дополните перечень требований к целям внедрения технологий Blockchain в логистике...

Практическое занятие 2. Перспективные цифровые технологии на транспорте

Вопросы для обсуждения

1. Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты.
2. Перспективные технологии на транспорте.
3. Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства.

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Электронные документы.
2. Электронно-цифровые подписи.
3. Веб сервисы и мобильные приложения.
4. Калькуляторы перевозки.
5. Роботизированные колл-центры логистических операторов.

6. Роботизированные системы для складов.
7. Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и пр.
8. Склады-автоматы. Системы управления. Технологии pick-by-light, pick-by-voice, pick-by-vision.
9. Роботизированные контейнерные терминалы.
10. Технологии распознавания речи. Дополненная реальность. Технологии распознавания образов. Д
11. роны для перемещения грузов и проведения инвентаризации.
12. Информационные потоки и информационное пространство в цепях поставок.
13. Информационная интеграция контрагентов при транспортировке и таможенном оформлении.
14. Информационно-справочное и программное обеспечение управления логистическими процессами.
15. Современные концепции и технологии комплексной автоматизации управления процессами в цепях поставок.
16. Архитектура информационной системы управления логистикой компании и её основные функции

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Дайте устный ответ. Какие методы анализа и прогнозирования могут быть использованы в процессе анализа категории «Интернет вещи».

Задание 2. Аналитическое задание. Проведите анализ понятий «Физический интернет», «Вактранспорт», «Цифровые проекты последней мили». «Доставка в холодильник», «Доставка в багажник». Ответ представьте в виде таблицы.

Практическое занятие 3. Цифровые технологии в логистике распределения

Вопросы для обсуждения

1. Цифровые технологии в ретейле.
2. Умные полки.
3. Использование дронов в магазинах.
4. Технологии распознавания образов.
5. Умный магазин Amazon.
6. Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты.
7. Перспективные технологии на транспорте.
8. Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства.
9. Интернет вещей.
10. Физический интернет.

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Вактранспорт. Цифровые проекты последней мили.
2. Доставка в холодильник. Доставка в багажник.
3. Прочие сервисы доставки.
4. Постаматы. Роботы последней мили. Дроны.
5. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы.
6. Смешанные перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки).
7. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем.
8. Логистические схемы организации смешанных (интер/мультимодальных) перевозок грузов с участием различных видов транспорта.
9. Выполнение перевозок в международных транспортных коридорах.
10. Функции мультимодального транспортного оператора.

Практическая работа 4. Цифровые технологии в логистике распределения

Вопросы для обсуждения

1. Цифровые технологии в ретейле.
2. Умные полки.
3. Использование дронов в магазинах.
4. Технологии распознавания образов.
5. Умный магазин Amazon.
6. Социальные аспекты цифровой логистики.
7. Влияние роботизации на экономику развивающихся стран.
8. Правовые аспекты интернета вещей.
9. Морально-этические аспекты цифровой логистики.

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Перспективы автоматизации бизнес-процессов.
2. Преимущества технологии блокчейн для приложений.
3. Проблема последней мили.
4. Блокчейн как, услуга для бизнеса, примеры успешной реализации.
5. Интернет вещей, сетевые технологии, распределенные и облачные вычисления, технологии виртуализации.
6. Анализ данных и прикладное программное обеспечение в Интернете вещей.
7. Способы, методы и алгоритмы сбора, обработки, анализа и визуализации больших данных.
8. Интернет-приложения, сервисы, мобильные приложения и системы дополненной реальности в области Интернета вещей.

1 Задания для самостоятельной работы в виде презентации:

1. Давосский экономический форум: как флагман новых веяний в управлении и экономике.
2. Перспективы цифровизации (плюсы, минусы, вопросы) в разных сферах жизнедеятельности общества:
 - Социальная сторона (общество и общественная жизнь);
 - Здравоохранение;
 - Образование;
 - Экономика;
 - Государственное управление;
 - Городская среда;
 - Рынок труда.

Самостоятельная работа

№ /п	Наименование разделов и тем	Часы срс	Виды самостоятельной работы
1	Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок	10	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Задание для самостоятельной работы: Подготовка устного ответа на вопросы Подготовка презентации</i>
2	Цифровой документооборот в цепи поставок	10	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Задание для самостоятельной работы: Подготовка аналитических заданий Подготовка устного ответа на вопросы Подготовка презентации</i>
3	Перспективные цифровые технологии на транспорте	10	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов Задание для самостоятельной работы: Подготовка устного ответа на вопросы</i>

			<i>Подготовка презентации</i>
4	Цифровые технологии в логистике распределения	10	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Задание для самостоятельной работы: Подготовка устного ответа на вопросы Подготовка аналитических заданий</i>
ИТОГО		40	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1) Предметная область цифровой логистики
- 2) Понятийный аппарат цифровой логистики
- 3) Логистические системы опережающего развития
- 4) Цифровая трансформация логистики снабжения
- 5) Цели, задачи и функции цифровой логистики производства
- 6) Цифровые инновации в логистике сбыта
- 7) Цифровые преобразования в транспортной логистике
- 8) Складская логистика в условиях цифровой экономики
- 9) Цифровая экономика и управление запасами
- 10) Менеджмент цифровых потоков в логистических системах
- 11) Цифровая трансформация функций логистического менеджмента
- 12) Стратегии цифровой логистики
- 13) Формы организации цифровых потоков
- 14) Облачные технологии и системные логистические интеграторы
- 15) Цифровая трансформация логистических хозяйственных связей
- 16) Институциональная среда цифровой логистики
- 17) Риски цифровизации и устойчивость логистических систем
- 18) Цифровой формат и социально-этические ценности
- 19) Цифровизация логистических процессов в глобальных системах поставок
- 20) Государственная поддержка цифровых преобразований в логистике

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5	Б1.В.ДВ.8.1. Цифровая логистика	Знаниевый	<p style="text-align: center;">«Зачтено»</p> <p>Знает - технологии и способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">«Не зачтено»</p> <p>Не знает - технологии и способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
			Деятельностный	<p style="text-align: center;">«Зачтено»</p> <p>Умеет – осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">«Не зачтено»</p> <p>Не умеет - осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Не владеет - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:</p>	<p>5</p>	<p>Б1.В.ДВ.8.1 Управление проектами</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» Знает - типовые методики проведения расчётов, нормативные правовые акты в сфере экономики. «Не зачтено» Не знает - типовые методики проведения расчётов, нормативные правовые акты в сфере экономики.</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Зачтено» Умеет – осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеет - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. «Не зачтено» Не умеет - осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Не владеет - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«Отлично» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Например:

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики
2. Функциональные области цифровой логистики
3. Задачи и функции цифровой логистики в разрезе ключевых логистических активностей
4. Цифровые технологии логистического менеджмента

5. Проектирование логистических систем цифрового типа
6. Институциональные основы цифровой логистики
7. Цифровая модернизация глобальных систем поставок
8. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов
9. Инновационные аспекты логистики внешнеэкономической деятельности.: построения единой информационной среды
10. Современные цифровые логистические технологии в цепях поставок.

2. Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
Более 9	отлично
от 7 до 8	хорошо
от 6 до 7	удовлетворительно
от 0 до 5	неудовлетворительно

3. Требования по подготовке задания в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

6. перегружать слайд текстовой информацией;

7. использовать блоки сплошного текста;

8. использовать переносы слов;

9. текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

10. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;

11. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

12. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

13. тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

14. каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

15. идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии и показатели оценки:

16. соответствие содержания теме;

17. правильная структурированность информации;

18. наличие логической связи изложенной информации;

19. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

20. работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации: выбрать проект и охарактеризовать его, название, время появления, набор каких функций по открытию бизнеса предоставляет, возможности реализации, необходимые ресурсы и т.д.

4. Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

1. изучить информацию по теме;

2. информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;

3. пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии и показатели оценки:

4. соответствие содержания теме;
 5. правильный отбор информации;
 6. наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 7. грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
 8. соответствие оформления требованиям;
 9. работа сдана в срок.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- отработавшему 75% практических занятий;
- получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- отработавшему менее 75% практических занятий;
- И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490524>
2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472030>
3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489248>

7.2 Дополнительная литература

4. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469280>
5. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425884>
6. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445986> (

7. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471343>

8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468817>

9. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

10. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://grebennikon.ru/journal.php> – Электронная библиотека Grebennikov (содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников»);

– 2. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

– 3. <http://logistika-prim.ru/> – Сайт научно-практического журнала «Логистика»;

– 4. <http://lscm.ru/index.php/ru/> – Сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»;

– 5. <http://subscribe.ru/archive/media.news.logistika/201508/12090528.html> – Информационный канал «SUBSCRAIBE.RU», Новости логистики: рынок, инфраструктура, технологии.

– 6. The Statistics Portal (2015), “Digital buyer penetration worldwide from 2014 to 2019”, available at: <http://www.statista.com/statistics/261676/digital-buyer-penetration-worldwide/> (Accessed 12 February 2015)

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен: - ознакомиться с общим планом

1. вопросов для обсуждения;

2. внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;

3. с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;

4. выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
5. ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
6. законспектировать рекомендуемую литературу,
7. внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
8. отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Например:

Подготовка устного ответа на вопросы:

1. Управление рисками проекта.
 2. Формирование концепции проекта. Инициация проекта.
 3. Цели, назначение и виды планов.
 4. Сетевое планирование.
 5. Календарное планирование.
 6. Планирование по вехам (контрольным событиям).
 7. Бюджет проекта.
 8. Финансово-экономический анализ и обоснование проекта.
 9. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
 10. Составление Плана-графика.
- 11.** Сводный план приоритетного проекта (программы) в государственной образовательной политике.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

1. определиться с графическим материалом;
2. фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
3. эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
4. выбрать оптимальный размер шрифта;
5. рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
6. желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
7. цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
8. иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
9. не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
10. оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
11. все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

2. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации:

Выберите успешную интернет компанию, стартап и охарактеризуйте ее: год появления, история создания, виды деятельности, виды рекламы, размер капитализации, портрет пользователей, направления развития.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023