

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«7» сентября 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Западные губернии России и Беларусь в новой новейшей истории**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Направленность (профиль): История России и Запада нового и новейшего времени

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 2; часов – 72

Форма отчетности: зачет, семестр 3

Программу разработали:

доктор исторических наук, профессор кафедры истории России К.В. Шевченко

Одобрена на заседании кафедры

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Западные губернии России и Беларусь в новой новейшей истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль): История России и Запада Нового и новейшего времени, дисциплинам по выбору.

Данный курс дает магистрантам широкие знания о наиболее значимых направлениях и тенденциях развития западных областей Российской империи и СССР в XIX-XX вв. в широком историческом и культурном контексте. Работа над этим курсом позволит магистрантам приобрести профессиональные знания и навыки, необходимые в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой работы.

Знание материалов курса «Западные губернии России и Беларусь в новой новейшей истории» полезно при выполнении диссертационного проектирования, НИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

Дисциплина относится к числу историко-теоретических дисциплин. Она способствует повышению уровня методологической и историографической подготовки магистрантов как важнейшему фактору углубленного освоения важной части мировой истории, адекватного выявления стадияльной и цивилизационной динамики. Введение в вариативную часть данной дисциплины направлено на освоение магистрантами современного инструментария исторического исследования, формирование систематических научных представлений об основных чертах и закономерностях развития основной формы политической и социальной организации российского общества Нового и Новейшего времени.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-2</b> Способность анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития	<b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития

## 3. Содержание дисциплины

### **Раздел I. Западные губернии Российской империи в конце XVIII - XIX веках.**

Этнокультурная и социально-экономическая специфика западных регионов Российской империи во второй половине XVIII в. Влияние реформ Екатерины II на модернизацию западных губерний Российской империи.

Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. и административно-территориальное переформатирование западных регионов Российской империи. Смоленское наместничество 1775-1796 гг. и его преобразование в губернию в 1796 г. Влияние но-

воприсоединённых территорий на этническую и социальную структуру населения России. Проблемы интеграции новоприсоединённых земель: особенности и эволюция этнокультурной и конфессиональной политики Екатерины II, Павла I и Александра I в белорусско-литовских губерниях.

Отечественная война 1812 г. и её влияние на положение в белорусско-литовских и Смоленской губерниях. Политика Наполеона в оккупированных литовско-белорусских губерниях и реакция польской шляхты. Последствия Отечественной войны 1812 г. для западных губерний России.

Внутренняя политика Николая I и её отражение в западных губерниях Российской империи. Польское восстание 1830 г. и изменение политики в польском вопросе. Этноконфессиональная политика в белорусско-литовских губерниях. Деятельность митрополита Иосифа (Семашко) по созданию предпосылок к ликвидации унии и воссоединении униатов с Православной церковью. Полоцкий собор 1839 г.: проведение, значение и последствия.

Великие реформы Александра II и их влияние на положение в западных областях. Специфика проведения реформ в белорусско-литовских губерниях. Польское восстание 1863 г. в белорусско-литовских губерниях: цели, участники, ход восстания и его подавление. Этнокультурные и конфессиональные особенности восстания 1863 г. Реакция европейских стран на восстание 1863 г. Основные направления деятельности и цели политики виленского губернатора М.Н. Муравьева в 1863-1865 гг. Выработка комплексного механизма деполонизации и русификации северо-западных губерний: социально-экономические, конфессиональные, этнокультурные и образовательные аспекты.

Положение западных губерний Российской империи в конце XIX в.: социально-экономические, культурные и образовательные аспекты. Западнорусизм как доминирующее научное и общественное течение в белорусско-литовских губерниях и его специфика. Особенности зарождения и развития белорусского национального движения в регионе.

## **Раздел II. Западные области России в конце XIX – XX веках**

Революция 1905-1907 гг. и её влияние на положение в Смоленской и белорусско-литовских губерниях. Национальная и этноконфессиональная специфика революционного движения в белорусско-литовских губерниях. Переплетение социальных и национальных противоречий в регионе.

Первая мировая война 1914-1917 гг. и её влияние на положение в западных губерниях России. Беженцы и их размещение во внутренних регионах страны. Положение населения на территориях, оккупированных Германией. Национальная политика германских оккупационных властей и их отношение к польскому, литовскому и белорусскому национальным движениям.

Революции 1917 г. и их влияние на положение в регионе. Выборы в Учредительное собрание и их результаты на территории белорусских губерний. Институализация белорусского национального движения и его радикализация. Брестский мир 1918 г. и его влияние на положение белорусских земель. Проект БНР: виртуальный характер провозглашенной государственности. Провозглашение ССРБ как советский вариант строительства белорусской государственности. Смоленск и смоленские земли в калькуляциях белорусских национальных деятелей.

Белорусские земли как объект геополитической экспансии возрожденной Польши. Политика польских властей на оккупированных белорусских землях. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор 1921 г. и разделение белорусских земель. Положение населения западнобелорусских земель в составе Второй Речи Посполитой. Политика системной полонизации белорусского населения. Конкретные проявления полонизаторской политики Варшавы в административной, образовательной, медийной и церковной сферах.

Образование БССР и советская национальная политика коренизации в форме белорусизации: формы проведения и последствия. Территориальное укрупнение БССР в 1924 и 1926 гг.: реакция населения и характер административно-территориальных изменений в регионе. Внешнеполитические аспекты белорусской политики Москвы.

Положение БССР и западных областей РСФСР в 1930-е гг. и в начале 1940 г. Политика индустриализации и коллективизации в регионе. Великая Отечественная война и положение на оккупированных территориях БССР и западных областей РСФСР. Политика оккупационных немецких властей в регионе. Партизанское движение в регионе. Освобождение Смоленщины и Белоруссии в 1943-1944 гг. и восстановление разрушенного войной хозяйства.

Положение БССР и западных областей РСФСР в 1950-1980-е годы: социально-экономические, образовательные и культурные аспекты. Политика перестройки и её отражение в регионе. Распад СССР в 1991 г. и его влияние на положение в регионе. Смоленск и Смоленские земли в политической риторике лидеров БНФ. Развитие российско-белорусско интеграции: от Сообщества России и Беларуси к проекту Союзного государства. Роль западных областей России в развитии белорусско-российской интеграции.

#### 4. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. Работа
<b>Раздел I. Западные губернии Российской империи в конце XVIII - XIX веках</b>					
1	Положение западных регионов Российской империи в конце XVIII - начале XIX вв.	12	4	4	4
2	Западные губернии Российской империи в первой половине XIX в. Политика Николая I.	12	4	4	4
3	Развитие западных губерний Российской империи во второй половине XIX вв. Великие реформы Александра II и их специфика в регионе.	12	4	4	4
<b>Раздел II. Западные области России в конце XIX – XX веках</b>					
1	Положение западных регионов областей Российской империи в конце XIX - начале XX вв.	12	4	4	4
2	Белорусские земли и западные области России в 1917 – 1930-е годы	12	4	4	4
3	Развитие Беларуси и западных областей России в 1940-1990-е гг.	12	4	4	4
		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

## **Раздел I. Западные губернии Российской империи в конце XVIII - XIX веках**

### **Лекция 1-2. Положение западных регионов Российской империи в конце XVIII - начале XIX вв.**

Этнокультурная и социально-экономическая специфика западных регионов Российской империи во второй половине XVIII в. Влияние реформ Екатерины II на модернизацию западных губерний Российской империи.

Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. и административно-территориальное переформатирование западных регионов Российской империи. Смоленское наместничество 1775-1796 гг. и его преобразование в губернию в 1796 г. Влияние новоприсоединённых территорий на этническую и социальную структуру населения России. Проблемы интеграции новоприсоединённых земель: особенности этнокультурной и конфессиональной политики Екатерины II, Павла I и Александра I в белорусско-литовских губерниях.

Отечественная война 1812 г. и её влияние на положение в белорусско-литовских и Смоленской губерниях. Политика Наполеона в оккупированных литовско-белорусских губерниях и реакция польской шляхты. Последствия Отечественной войны 1812 г. для западных губерний России.

### **Лекция 3-4. Западные губернии Российской империи в первой половине XIX в. Политика Николая I.**

Внутренняя политика Николая I и её отражение в западных губерниях Российской империи. Политика Николая I в польском вопросе: нарастание противоречий. Конституция Царства Польского 1815 г. как предмет борьбы. Планы польской элиты по воссозданию польской государственности в границах 1772 г.

Польское восстание 1830 г.: главные цели, ход и последствия. Изменение политики Николая I в польском вопросе. Отмена Конституции и Органический статут: изменение государственно-правового положения Царства Польского в составе Российской империи. Этноконфессиональное положение в белорусско-литовских губерниях.

Деятельность митрополита Иосифа (Семашко) по созданию предпосылок к ликвидации унии и воссоединению белорусских униатов с Православной церковью. Полоцкий собор 1839 г.: организация, проведение, значение и последствия. Роль Полоцкого собора в этнокультурном развитии белорусов в оценках современной белорусской историографии.

### **Лекция 5-6. Развитие западных губерний Российской империи во второй половине XIX вв. Великие реформы Александра II и их специфика в регионе.**

Великие реформы Александра II и их влияние на положение в западных областях Российской империи. Специфика проведения реформ в белорусско-литовских губерниях. Польское восстание 1863 г. в белорусско-литовских губерниях: цели, участники, ход восстания и его подавление. Этнокультурные и конфессиональные особенности восстания 1863 г. Реакция европейских стран на восстание 1863 г. Основные направления деятельности и цели политики виленского губернатора М.Н. Муравьева в 1863-1865 гг. Выработка комплексного механизма деполонизации и русификации северо-западных губерний: социально-экономические, конфессиональные, этнокультурные и образовательные аспекты.

Положение западных губерний Российской империи в конце XIX в.: социально-экономические, культурные и образовательные аспекты. Западнорусизм как доминирующее научное и общественное течение в белорусско-литовских губерниях и его специфика. Особенности зарождения и развития белорусского национального движения в регионе.

## **Раздел II. Западные области России в конце XIX – XX веках**

## **Лекция 1-2. Положение западных регионов областей Российской империи в конце XIX - начале XX вв.**

Революция 1905-1907 гг. и её влияние на положение в западных русских губерниях и белорусско-литовских губерниях. Национальная и этноконфессиональная специфика революционного движения в белорусско-литовских губерниях. Переплетение социальных и национальных противоречий как особенность региона.

Партийное строительство в белорусско-литовских губерниях. Основные политические партии и их деятельность. Влияние национального и конфессионального фактора на партийную и политическую деятельность.

Первая мировая война 1914-1918 гг. и её влияние на положение в западных губерниях России. Беженцы и их размещение во внутренних регионах страны. Положение населения на территориях, оккупированных Германией. Национальная политика германских оккупационных властей и их отношение к польскому, литовскому и белорусскому национальным движениям.

## **Лекция 3-4. Белорусские земли и западные области России в 1917 – 1930-е годы.**

Революция 1917 г. и их влияние на положение в регионе. Выборы в Учредительное собрание и их результаты на территории белорусских губерний. Институализация белорусского национального движения и его радикализация. Брестский мир 1918 г. и его влияние на положение белорусских земель. Проект БНР: виртуальный характер провозглашенной государственности. Провозглашение ССРБ как советский вариант строительства белорусской государственности. Смоленск и смоленские земли в калькуляциях белорусских национальных деятелей.

Белорусские земли как объект геополитической экспансии возрожденной Польши. Политика польских властей на оккупированных белорусских землях. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор 1921 г. и разделение белорусских земель. Положение населения западнобелорусских земель в составе Второй Речи Посполитой. Политика системной полонизации белорусского населения. Конкретные проявления полонизаторской политики Варшавы в административной, образовательной, медийной и церковной сферах. Попытки этнокультурной и этноконфессиональной инженерии в отношении восточнославянского населения Речи Посполитой со стороны польских властей.

Образование БССР и советская национальная политика коренизации в форме белорусизации: формы проведения и последствия. Территориальное укрупнение БССР в 1924 и 1926 гг.: реакция населения и характер административно-территориальных изменений в регионе. Внешнеполитические аспекты белорусской политики Москвы.

## **Лекция 5-6. Развитие Беларуси и западных областей России в 1940-1990-е гг.**

Положение БССР и западных областей РСФСР в 1930-е гг. и в начале 1940 г. Политика индустриализации и коллективизации в регионе. Великая Отечественная война и положение на оккупированных территориях БССР и западных областей РСФСР. Политика оккупационных немецких властей в регионе. Партизанское движение в регионе. Освобождение Смоленщины и Белоруссии в 1943-1944 гг. и восстановление разрушенного войной хозяйства.

Положение БССР и западных областей РСФСР в 1950-1980-е годы: социально-экономические, образовательные и культурные аспекты. Политика перестройки и её отражение в регионе. Распад СССР в 1991 г. и его влияние на положение в регионе. Смоленск и Смоленские земли в политической риторике лидеров БНФ. Развитие российско-белорусской интеграции: от Сообщества России и Беларуси к проекту Союзного государства. Роль западных областей России в развитии белорусско-российской интеграции.

## **Практическое занятие 1-2. Положение западных регионов Российской империи в конце XVIII - начале XIX вв. (4 часа).**

### Вопросы для обсуждения

1. Этнокультурная и социально-экономическая специфика западных регионов Российской империи во второй половине XVIII в.
2. Влияние реформ Екатерины II на модернизацию западных губерний Российской империи.
3. Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. и влияние новоприсоединённых территорий на этническую и социальную структуру населения России.
4. Проблемы интеграции новоприсоединённых земель: особенности этнокультурной и конфессиональной политики Екатерины II, Павла I и Александра I в белорусско-литовских губерниях.
5. Отечественная война 1812 г. и её влияние на положение в белорусско-литовских и Смоленской губерниях.
6. Политика Наполеона в оккупированных литовско-белорусских губерниях и реакция польской шляхты.

### Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490069>
2. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494920>

### Дополнительная литература

1. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494742>
2. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

## **Практическое занятие 3-4. Западные губернии Российской империи в первой половине XIX в. Политика Николая I. (4 часа).**

### Вопросы для обсуждения

1. Внутренняя политика Николая I и её отражение в западных губерниях Российской империи.
2. Политика Николая I в польском вопросе: нарастание противоречий.
3. Польское восстание 1830 г.: цели, ход и последствия. Изменение политики Николая I в польском вопросе.
4. Деятельность митрополита Иосифа (Семашко) по ликвидации унии и воссоединению белорусских униатов с Православной церковью. Полоцкий собор 1839 г.: организация, проведение, значение и последствия.
5. Роль Полоцкого собора в этнокультурном развитии белорусов в оценках современной белорусской историографии.

#### Основная литература

3. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490069>
4. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494920>

#### Дополнительная литература

3. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494742>
4. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

**Практическое занятие 5-6. Развитие западных губерний Российской империи во второй половине XIX вв. Великие реформы Александра II и их специфика в регионе. (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Великие реформы Александра II и их влияние на положение в западных областях Российской империи. Специфика проведения реформ в белорусско-литовских губерниях. 2.
2. Польское восстание 1863 г. в белорусско-литовских губерниях: цели, участники, ход восстания и его подавление.
3. Этнокультурные и конфессиональные особенности восстания 1863 г. Реакция европейских стран на восстание 1863 г.
4. Основные направления деятельности и цели политики виленского губернатора М.Н. Муравьева в 1863-1865 гг.



5. Положение западных губерний Российской империи в конце XIX в.: социально-экономические, культурные и образовательные аспекты.
6. Западнорусизм как доминирующее научное и общественное течение в белорусско-литовских губерниях. Особенности зарождения и развития белорусского национального движения в регионе.

#### Основная литература

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490902>
2. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468391>

#### Дополнительная литература

1. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494742>
2. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

## **Раздел II. Западные области России в конце XIX – XX веках**

### **Практическое занятие 1-2. Положение западных регионов областей Российской империи в конце XIX - начале XX вв. (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Революция 1905-1907 гг. и её влияние на положение в западных русских губерниях и белорусско-литовских губерниях.
2. Национальная и этноконфессиональная специфика революционного движения в белорусско-литовских губерниях.
3. Партийное строительство в белорусско-литовских губерниях. Основные политические партии и их деятельность.
4. Первая мировая война 1914-1918 гг. и её влияние на положение в западных губерниях России. Беженцы и их размещение во внутренних регионах страны.
5. Положение населения на территориях, оккупированных Германией. Национальная политика германских оккупационных властей и их отношение к польскому, литовскому и белорусскому национальным движениям.

### Основная литература

3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490902>
4. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468391>

### Дополнительная литература

3. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494742>
4. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

## **Практическое занятие 3-4. Белорусские земли и западные области России в 1917 – 1930-е годы (4 часа)**

### Вопросы для обсуждения

1. Революции 1917 г. и их влияние на положение в регионе. Выборы в Учредительное собрание и их результаты на территории белорусских губерний.
2. Институализация белорусского национального движения и его радикализация. Брестский мир 1918 г. и его влияние на положение белорусских земель.
3. Проект БНР: виртуальный характер провозглашенной государственности.
4. Провозглашение ССРБ как советский вариант строительства белорусской государственности. Смоленские земли в калькуляциях белорусских национальных деятелей.
5. Белорусские земли как объект геополитической экспансии возрожденной Польши. Политика польских властей на оккупированных белорусских землях.
6. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор 1921 г. и разделение белорусских земель.
7. Положение населения западнобелорусских земель в составе Второй Речи Посполитой. Политика системной полонизации белорусского населения и её проявления.
8. Образование БССР и советская национальная политика коренизации в форме белорусизации: формы проведения и последствия.

### Основная литература

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>

#### Дополнительная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470981>
2. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

### **Практическое занятие 5-6. Развитие Беларуси и западных областей России в 1940-1990-е гг. (4 часа)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Положение БССР и западных областей РСФСР в 1930-е гг. и в начале 1940 г. Политика индустриализации и коллективизации в регионе.
2. Великая Отечественная война и положение на оккупированных территориях БССР и западных областей РСФСР.
3. Партизанское движение в регионе.
4. Освобождение Смоленщины и Белоруссии в 1943-1944 гг. и восстановление разрушенного войной хозяйства.
5. Положение БССР и западных областей РСФСР в 1950-1980-е годы: социально-экономические, образовательные и культурные аспекты.
6. Политика перестройки и её отражение в регионе.
7. Распад СССР в 1991 г. и его влияние на положение в регионе. Смоленск и Смоленские земли в политической риторике лидеров БНФ.
8. Развитие российско-белорусской интеграции: от Сообщества России и Беларуси к проекту Союзного государства. Роль западных областей России в развитии белорусско-российской интеграции.

#### Основная литература

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>

#### Дополнительная литература

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470981>
4. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>

#### **Самостоятельная работа**

##### **Раздел 1. Западные губернии Российской империи в конце XVIII - XIX веках**

Анализ и обсуждение статьи: Шаматова Ю.Ю. Западные губернии Российской империи в царствование Александра 1.

Свободный доступ:

<https://web.snauka.ru/issues/2017/03/80132>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Отношение Александра 1 к польскому вопросу и разделам Речи Посполитой.
2. Основные направления политики Александра 1 в белорусско-литовских губерниях.
3. Проекты возрождения польской государственности и отношение к ним Александра 1.

Анализ и обсуждение статьи: Бендин А.Ю. Рождение «русской идеи» и ее политическая реализация в подавлении польского мятежа и реформировании Северо-Западного края России (1863–1865)

Свободный доступ:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44417848\\_33977334.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44417848_33977334.pdf)

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Польское восстание 1863 г.: цели, участники и этноконфессиональная специфика.
2. Основные меры губернатора М.Н. Муравьева по деполонизации Северо-Западного края и их последствия.

Анализ и обсуждение статьи: Гронский А.Д. Языковой вопрос, школа и белорусский национализм в поздней Российской империи.

Свободный доступ:

<https://naukaverakuljtura.com/%d1%8f%d0%b7%d1%8b%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%b2%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0-%d0%b8-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%be%d1%80%d1%83%d1%81%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%bd/>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Первые проявления белорусского национального движения и их особенности.
2. Роль языкового фактора в развитии белорусского национального движения.

## Раздел 2. Западные области России в конце XIX – XX веках

Анализ и обсуждение статьи: Шевченко К.В. «БЕЛОРУСАМ В ПОЛЬШЕ ГРОЗИТ НАЦИОНАЛЬНАЯ СМЕРТЬ...» ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВИЛЕНЩИНЫ И ГРОДНЕНЩИНЫ В 1919 г.

Свободный доступ:

<https://naukaverakuljtura.com/%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%be%d1%80%d1%83%d1%81%d0%b0%d0%bc-%d0%b2-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d1%88%d0%b5-%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b8%d1%82-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c/>

По результатам прочтения подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Основные направления национальной политики Польши в белорусском вопросе.
2. Отношение белорусских деятелей к политике Варшавы в белорусском вопросе.

Анализ и обсуждение статьи: Короткова Д. «Укрупнение БССР» в 1923-1924 годы: фактор советского влияния в Польше.

Свободный доступ:

<https://zapadrus.su/zaprus/istbl/2181-ukrupnenie-bssr-v-1923-1924-gody-faktor-sovetskogo-vliyaniya-v-polshe.html>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса:

1. Какие международные факторы оказали влияние на территориальное укрупнение БССР в 1924 г.?
2. Какой была реакция общественности и партийного руководства на территориальное укрупнение БССР?

Анализ и обсуждение статьи: Гронский А.Д. Белорусский национализм и западнорусизм: проблема противостояния

Свободный доступ:

<https://www.imemo.ru/files/File/ru/Articles/2020/Tetradi-022020-Gronsky.pdf>

По результатам прочтения подготовьтесь к обсуждению вопроса:

1. Особенности формирования белорусской национальной идентичности.
2. Современная белорусская идентичность: между национализмом и западнорусизмом?

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

#### Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если магистрант:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «4» ставится, если магистрант:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если магистрант:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

### **Оценка «2» ставится, если магистрант:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.
6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Критерии выставления зачета:**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.
2. Для получения зачета студент должен:
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - написать эссе по одной из предложенных тем.

### **Темы эссе:**

1. Влияние реформ Екатерины II на модернизационные процессы в западных губерниях Российской империи.
2. Разделы Польши в конце XVIII в. и их влияние на этноконфессиональную структуру населения России.
3. Эволюция этноконфессиональной политики Екатерины II на землях, вошедших в состав России после разделов Польши.
4. Политика Александра I в польском вопросе.
5. Этноконфессиональная и культурная политика Александра I в белорусско-литовских губерниях.
6. Отечественная война 1812 г. и её влияние на положение в белорусско-литовских губерниях Российской империи.
7. Политика Наполеона в польском вопросе.
8. Польское восстание 1830 г.: цели, ход и последствия.
9. Конфессиональная политика Николая I в белорусско-литовских губерниях.
10. Полоцкий собор 1839 г., его итоги и последствия.
11. Польское восстание 1863 г. в белорусско-литовских губерниях: этноконфессиональные аспекты.
12. Политика генерал-губернатора М.Н. Муравьева по деполонизации Северо-Западного края: основные направления деятельности.
13. Специфика Великих реформ Александра II в западных губерниях Российской империи.
14. Особенности революции 1905-1907 гг. в белорусско-литовских губерниях.
15. Первая мировая война и положение в западных губерниях Российской империи.
16. Политика немецких оккупационных властей на оккупированных землях в 1914-1918

- гг.
17. Революции 1917 г. в белорусско-литовских губерниях.
  18. Белорусское национальное движение в 1918 г.: проект БНР и его значение.
  19. Возрождение Польши в 1918 г. и белорусский вопрос.
  20. Политика польских властей на оккупированных белорусских землях в 1919-1921 гг.
  21. Рижский мирный договор 1921 г.: сущность и последствия.
  22. Образование БССР: отличительные черты советского проекта белорусской государственности.
  23. Политика коренизации в БССР в 1920-1930-е гг.: сущность, методы реализации и последствия.
  24. Белорусское население межвоенной Польши как объект этнокультурной инженерии Варшавы.
  25. Вхождение западнобелорусских земель в состав БССР в 1939 г.: предпосылки и значение.
  26. Политика нацистской Германии на оккупированных белорусских землях.
  27. Партизанское движение в Белоруссии и в западных областях России: отличительные черты.
  28. Положение БССР и западных областей РСФСР в 1950-1980-е годы.
  29. Распад СССР в 1991 г. и образование независимой Республики Беларусь.
  30. Развитие российско-белорусской интеграции: от Сообщества к Союзному государству.

#### **Требования к эссе:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;
2. Во введении должны быть четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутые тезисы;
4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

#### **Критерии оценивания эссе**

##### **Оценка «отлично»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

##### **Оценка «хорошо»**

- 1) во введении четко сформулированы тезисы, соответствующие теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

##### **Оценка «удовлетворительно»**



- 1) во введение тезисы сформулированы нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

#### **Технические требования к оформлению эссе**

1. Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см; левое – 3,5 см.
2. Шрифт во всем документе стандартный TimesNewRoman, цвет черный.
3. Основной текст – кегль 14; интервал – 1,5; выравнивание по ширине, первая строка («красная строка») – отступ 1,25 см. Интервал между абзацами одного стиля – отсутствует.
4. Заголовки первого уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа; раздел начинается с новой страницы.
5. Заголовки второго и третьего уровня: кегль 14; начертание полужирное; интервал – 1,5; выравнивание по левому краю без отступа.
6. Нумерация заголовков арабскими цифрами до третьего уровня включительно. Заголовки более глубокого уровня без нумерации.
7. Верхние колонтитулы не используются.
8. Сноски сквозные внизу страницы, в автоматическом режиме, текст в сносках – кегль 10, интервал – минимум.
9. Нумерация страниц: внизу страницы, кегль 12, выравнивание по центру, нумерация сквозная по всей структурной части документа, начиная с титульной страницы. На титульной странице номер не ставится.
10. Объем эссе: 7-10 страниц.

## **1. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490069>
2. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494920>
3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490902>
4. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468391>
  5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494742>
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470981>
3. Мархлевский, Ю. Ю. Очерки истории Польши / Ю. Ю. Мархлевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11237-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495800>
4. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491366>
5. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496050>

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### ИСТОРИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]
- Economic History.NET [<http://eh.net/>]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org/>]
- Inter History: Каталог исторических научно-образовательных ресурсов [<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>]
- Internet History Sourcebooks Project [<http://www.fordham.edu/halsall/>]

- Resources for History. Central Library. Vanderbilt University [<http://www.library.vanderbilt.edu/central/history.html>]
- The Arts and Humanities Institute. History [<http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities/history/>]
- The British Academy Portal [<http://www.britac.ac.uk/portal/>]
- The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<http://labyrinth.georgetown.edu/>]
- The Online Reference Book for Medieval Studies [<http://the-orb.net/>]
- WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]
- Интернет-ресурсы по истории России [<http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm>]
- Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]
- Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

### Сайты с исторической тематикой

#### АРХИВЫ

- Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]
- ГАРФ [<http://garf.narod.ru>]
- Архивы Карелии [<http://archives.karelia.ru>]
- National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]
- ArcheoBiblioBase Russia [<http://www.iisg.nl/~abb/index.html>]
- Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела [<http://www.dataforce.net/~vniidat/>]
- National Union Catalog of Manuscript Collections [<http://www.loc.gov/coll/nucmc/nucmc.html>]
- The Royal Commission on Historical Manuscripts [<http://www.hmc.gov.uk>]
- International Institute for Archival Science [<http://xoomer.alice.it/iias/>]
- US National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/index.html>]
- Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна [<http://www.ceec.uni-koeln.de>]
- Национальные архивы США [<http://www.archives.gov>]
- Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: [www.archives.gov/aad/](http://www.archives.gov/aad/).
- National Photographic Conservation Studios [<http://dSPACE.dial.pipex.com/cpc.moor/news3.htm>]
- The National Preservation Office [<http://www.bl.uk/services/npo/npo.html>]
- Национальный архив аудио- и видеозаписей (National Archive of Recorded)
- Национальные архивы Великобритании The National Archives of the United Kingdom [<http://www.nationalarchives.gov.uk/default.htm>]
- Национальный архив Франции [<http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr>]
- National Media Museum [<http://www.nationalmediamuseum.org.uk/>]

#### МУЗЕИ

- Ссылки на веб-сайты музеев мира [<http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>]
- Проект «Музеи России» [<http://www.museum.ru>]
- Государственный Эрмитаж [<http://www.hermitage.ru>]
- ГМИИ им. А.С.Пушкина [<http://www.museum.ru/gmii/>]
- Государственный Исторический музей [<http://www.shm.ru>]
- Британский музей [<http://www.thebritishmuseum.ac.uk>]
- Музей Метрополитен [<http://www.metmuseum.org>]

- On-line каталог коллекций музеев Франции [ <http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm> ]
- Смитсоновский институт [ <http://www.si.edu> ]

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира [ <http://www.sigla.ru> ]
- Российская национальная библиотека [ <http://www.nlr.ru> ]
- Российская государственная Библиотека [ <http://www.rsl.ru> ] Помощь по работе с электронным каталогом Российской государственной библиотеки [Электронный документ. Режим доступа: [http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPAN1UC5YL-12789?func=file&file\\_name=help-1](http://aleph.rsl.ru/F/2MX18PNK9M5E5AAE8FF657P7F31359H5TE4QHKJNPAN1UC5YL-12789?func=file&file_name=help-1) ]. Доступ 10.12.2007 г.
- Государственная публичная историческая библиотека [ <http://www.shpl.ru> ]
- Библиотека ИНИОН РАН [ <http://www.inion.ru/> ]
- Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М. В. Ломоносова [ <http://www.hist.msu.ru/ER/> ]
- Открытая русская электронная библиотека [ <http://orel.rsl.ru/> ]
- Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки РГГУ [ <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> ]
- Проект «Военная литература» [ <http://militera.lib.ru/> ]

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ

- Восточноевропейский археологический журнал [ <http://www.archaeology.kiev.ua/journal/> ]
- Два века [ <http://www.dvaveka.pp.ru> ]
- Исследовано в России [ <http://zhurnal.ape.relarn.ru/> ]
- Мир истории [ <http://www.historia.ru/> ]
- Первые американцы [ <http://www.first-americans.spb.ru> ]
- Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru> ]
- Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
- Украинский исторический журнал [ <http://history.org.ua/0/?l=e.u> ]

### ПРОЕКТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

- Ассоциация «История и компьютер» [ <http://aik-sng.ru/> ]
- «Исторические источники в Интернете» [ <http://www.fordham.edu/halsall> ]
- «Лабиринт» — западная медиевистика [ <http://www.georgetown.edu/labyrinth> ]
- «Генеалогия дворян Европы» [ <http://www.nobles.narod.ru> ]
- Historical Text Archive: Electronic History Resources, online since 1990 [ <http://historicaltextarchive.com/> ]
- H-Net: Humanities and Social Sciences Online [ <http://www.h-net.msu.edu/> ]
- Internet History Sourcebooks Project [ <http://www.fordham.edu/halsall/> ]
- World War 2 Pictures In Color [ <http://www.ww2incolor.com/> ]
- Сайт, посвященный научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках [ <http://www.socionauki.ru/> ]
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. [ <http://velikvoy.narod.ru/> ]
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [ <http://www.worldhist.ru/index.htm> ]
- Вторая мировая война 1939-1945 [ <http://weltkrieg.ru/> ]
- Интернет-проект «1812 год» [ <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> ]

- Российская империя в фотографиях [ <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> ]
- Хронос — всемирная история в интернете [ <http://www.hrono.info/> ]
- DMOZ [ <http://www.dmoz.org/Society/History/> ]

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023